

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Правовая статистика»**

для направления подготовки/специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность программы: Судебная деятельность

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
<b>УК-1</b>	<b>Знать</b>	На удовлетворительном уровне знает: - основные проблемы правового регулирования; - основные методы и приемы анализа информации; - основные базы данных и механизмы получения юридически значимой информации; - механизм обработки информации.	На хорошем уровне знает: - основные проблемы правового регулирования; - основные методы и приемы анализа информации; - основные базы данных и механизмы получения юридически значимой информации; - механизм обработки информации.	На отличном уровне знает: - основные проблемы правового регулирования; - основные методы и приемы анализа информации; - основные базы данных и механизмы получения юридически значимой информации; - механизм обработки информации.	Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.

	<i>Уметь</i>	<p>На удовлетворительном уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные проблемы правового регулирования;</li> <li>- осуществлять анализ информации по проблеме;</li> <li>- пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- применять механизм обработки информации.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные проблемы правового регулирования;</li> <li>- осуществлять анализ информации по проблеме;</li> <li>- пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- применять механизм обработки информации.</li> </ul>	<p>На отличном уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные проблемы правового регулирования;</li> <li>- осуществлять анализ информации по проблеме;</li> <li>- пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- применять механизм обработки информации.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.</p>
	<i>Владеть</i>	<p>На удовлетворительном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления основных проблем правового регулирования;</li> <li>- методами и приемами сбора и систематизации информации по проблеме;</li> <li>- способностью пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- навыками обработки информации.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления основных проблем правового регулирования;</li> <li>- методами и приемами сбора и систематизации информации по проблеме;</li> <li>- способностью пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- навыками обработки информации.</li> </ul>	<p>На отличном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления основных проблем правового регулирования;</li> <li>- методами и приемами сбора и систематизации информации по проблеме;</li> <li>- способностью пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- навыками обработки информации.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.</p>

<b>ОПК-9</b>	<i>Знать</i>	<p>На удовлетворительном уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базы данных и механизмы получения юридически значимой информации;</li> <li>- основные базы данных и информационно-коммуникационные технологии для обработки информации.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базы данных и механизмы получения юридически значимой информации;</li> <li>- основные базы данных и информационно-коммуникационные технологии для обработки информации.</li> </ul>	<p>На отличном уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базы данных и механизмы получения юридически значимой информации;</li> <li>- основные базы данных и информационно-коммуникационные технологии для обработки информации.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, выполнение терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций,</p>
	<i>Уметь</i>	<p>На удовлетворительном уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- пользоваться основными базами данных и информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для обработки и поиска информации.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- пользоваться основными базами данных и информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для обработки и поиска информации.</li> </ul>	<p>На отличном уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- пользоваться основными базами данных и информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для обработки и поиска информации.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.</p>

	<i>Владеть</i>	<p>На удовлетворительном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- способностью пользоваться основными базами данных и информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для обработки и поиска информации.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- способностью пользоваться основными базами данных и информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для обработки и поиска информации.</li> </ul>	<p>На отличном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью пользоваться основными базами данных, механизмами обработки юридически значимой информации;</li> <li>- способностью пользоваться основными базами данных и информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для обработки и поиска информации.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.</p>
<b>ОПК-10</b>	<i>Знать</i>	<p>На удовлетворительном уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы современных электронных ресурсов и иных информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>- основные базы данных и информационно-коммуникационные технологии для обработки информации.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы современных электронных ресурсов и иных информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>- основные базы данных и информационно-коммуникационные технологии для обработки информации.</li> </ul>	<p>На отличном уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы современных электронных ресурсов и иных информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>- основные базы данных и информационно-коммуникационные технологии для обработки информации.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.</p>

	<i>Уметь</i>	<p>На удовлетворительном уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные навыки работы с современными электронными ресурсами и иными информационно-телекоммуникационными технологиями;</li> <li>- применять современные электронные ресурсы и иные информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные навыки работы с современными электронными ресурсами и иными информационно-телекоммуникационными технологиями;</li> <li>- применять современные электронные ресурсы и иные информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>На отличном уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные навыки работы с современными электронными ресурсами и иными информационно-телекоммуникационными технологиями;</li> <li>- применять современные электронные ресурсы и иные информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.</p>
	<i>Владеть</i>	<p>На удовлетворительном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными электронными ресурсами и иными информационно-телекоммуникационными технологиями;</li> <li>- способностью самостоятельно применять электронные ресурсы и иные информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными электронными ресурсами и иными информационно-телекоммуникационными технологиями;</li> <li>- способностью самостоятельно применять электронные ресурсы и иные информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>На отличном уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными электронными ресурсами и иными информационно-телекоммуникационными технологиями;</li> <li>- способностью самостоятельно применять электронные ресурсы и иные информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.</p>

<b>ПК-3</b>	<i>Знать</i>	<p>На удовлетворительном уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, средства, методы организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- как осуществляется подбор, систематизация и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, средства, методы организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- как осуществляется подбор, систематизация и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>На отличном уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, средства, методы организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- как осуществляется подбор, систематизация и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и</p>
	<i>Уметь</i>	<p>На удовлетворительном уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы, средства, методы организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- осуществлять подбор, систематизацию и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>На хорошем уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы, средства, методы организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- осуществлять подбор, систематизацию и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>На отличном уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы, средства, методы организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- осуществлять подбор, систематизацию и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и</p>

	<i>Владеть</i>	На удовлетворительном уровне владеет: - способностью осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - навыками подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.	На хорошем уровне владеет: - способностью осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - навыками подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.	На отличном уровне владеет: - способностью осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - навыками подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.	Работа с нормативно-правовыми актами, проведение тестового контроля, терминологических диктантов, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, решение задач и выступления с докладами на семинарах.
--	----------------	--	---	--	--

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается работой с нормативно-правовыми актами, проведением тестового контроля, терминологических диктантов, выполнением практических заданий, подготовкой презентаций, решением задач и выступлением с докладами на семинарах.

**Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	1.1. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы	УК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	- тестовый контроль; - терминологический диктант; - практическое задание (составление кроссворда); - вопросы для самопроверки

	1.2. Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации	УК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	- тестовый контроль; - терминологический диктант; - практическое задание (определение формы, вида и способа статистического наблюдения); - вопросы для самопроверки
2	2.1 Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений	УК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	- работа с НПА; - тестовый контроль; - терминологический диктант; - подготовка презентации; - вопросы для самопроверки
	2.2 Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации	УК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	- решение задач; - терминологический диктант; - семинар (вопросы для докладов); - практическое задание (составление анкеты для социологического массового опроса)
3	3.1. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики	УК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	- тестовый контроль; - терминологический диктант; - практическое задание (составление таблиц и графиков); - вопросы для самопроверки
	3.2. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	УК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	- решение задач; - терминологический диктант; - семинар (вопросы для докладов); - тестовый контроль по вопросам семинара; - вопросы для самопроверки
4	4.1. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака.	УК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	- решение задач; - терминологический диктант; - семинар (вопросы для докладов); - тестовый контроль по вопросам семинара; - вопросы для

			самопроверки
	4.2. Статистическое изучение динамики правовых явлений (ряды динамики в правовой статистике)	УК-1, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3	- решение задач; - вопросы для самопроверки; - подготовка презентаций

**Критерии оценки результата тестирования**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	65 - 90 % и более правильных ответов
«удовлетворительно»	50 - 64 % и более правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

**Критерии оценки решения задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	задача решена верно
«не зачтено»	задача решена не верно

**Критерии оценки работы на семинаре**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«отлично»	студент показал глубокое и прочное усвоение программного материала
«хорошо»	студент показал знание программного материала
«удовлетворительно»	студент показал усвоение программного материала
«неудовлетворительно»	студент показал незнание программного материала

**Критерии и шкала оценивания докладов**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

**Критерии оценивания терминологического диктанта**  
(все верные ответы берутся за 100 %)

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
отлично	94 % и более

<i>хорошо</i>	60-93 %
<i>удовлетворительно</i>	33 -59 %
<i>неудовлетворительно</i>	менее 33 %

***Критерии оценивания выполнения практических заданий***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>отлично</i>	если студент выполнил задания в полном объеме с соблюдением необходимых требований
<i>хорошо</i>	если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета
<i>удовлетворительно</i>	если студент выполнил задания не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
<i>неудовлетворительно</i>	если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

***Критерии оценивания ответов на вопросы для самопроверки***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>отлично</i>	если студент правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин
<i>хорошо</i>	ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
<i>удовлетворительно</i>	правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов
<i>неудовлетворительно</i>	не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов

***Критерии оценивания работы с нормативно-правовыми актами***

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	все задания выполнены верно
«не зачтено»	есть задания, выполненные неверно, или не выполненные

### *Критерии оценивания презентаций*

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	Тема презентации	Соответствие темы, обозначенной в задании
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории
	Содержание	Достоверная информация Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
<i>«не зачтено»</i>	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представлены задания для работы с НПА, вопросы для тестового контроля и для самопроверки усвоения материала, термины для терминологического диктанта, практические задания, темы для презентаций, задачи и вопросы для семинаров (темы докладов).

**Тема 1.1. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы.**

**Практическое задание 1. Ответьте на вопросы тестового контроля (ответов на вопрос может быть несколько).**

1. Укажите автора термина «статистика»:
  - а) Дж. Граунт;
  - б) У. Петти;
  - в) Г. Ахенваль;
  - г) А. Кетле.
2. Укажите автора термина «правовая статистика»:
  - а) М.Н. Гернет;
  - б) А.А. Герцензон;
  - в) С.С. Остроумов;
  - г) В.Н. Кудрявцев.
3. Наука, занимающаяся изучением количественных показателей деятельности правоохранительных органов и органов юстиции, – это:
  - а) уголовная статистика;
  - б) правовая статистика;
  - в) правоохранительная статистика;
  - г) статистика органов дознания.
4. Современное понимание термина «статистика» имеет следующие значения:
  - а) совокупность цифровых данных и сведений о массовых общественных явлениях;
  - б) вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации информации о количественной стороне массовых общественных явлений и процессов;
  - в) общественная наука;
  - г) методология общественных наук.
5. Правовая статистика является отраслью:
  - а) общей теории статистики;
  - б) экономической статистики;
  - в) социальной статистики;
  - г) статистики политики.
6. Предметом правовой статистики являются:
  - а) количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
  - б) количественные закономерности преступности и судимости;
  - в) проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;
  - г) количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.
7. К специфическому признаку сугубо правовой статистики следует отнести:
  - а) массовость изучаемых явлений и процессов;
  - б) правовую или юридическую значимость изучаемых явлений и процессов;
  - в) изучение общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
  - г) изучение общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.
8. В составе правовой статистики выделяются следующие отрасли:
  - а) уголовно-правовая статистика;
  - б) гражданско-правовая статистика;
  - в) моральная статистика;
  - г) административно-правовая статистика.
9. В составе уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса выделяют следующие разделы:
  - а) статистика предварительного расследования;
  - б) статистика уголовного судопроизводства;
  - в) статистика исполнения приговоров;
  - г) статистика исполнения судебных решений.

10. В составе гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса выделяют следующие разделы:

- а) статистика искового судопроизводства;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика исполнения судебных решений;
- г) статистика исполнения приговоров.

11. Объектом уголовно-правовой статистики являются:

- а) количественная сторона преступности;
- б) количественная сторона судимости;
- в) количественная сторона деятельности государственных органов по борьбе с преступностью и исправлению правонарушителей;
- г) все правоотношения, регулируемые ГК РФ и УК РФ.

12. Объектом статистики предварительного расследования является:

- а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

13. Объектом статистики уголовного судопроизводства является:

- а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

14. Объектом статистики исполнения приговоров является:

- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

15. Объектом криминологической статистики являются:

- а) количественные характеристики преступности и ее причин;
- б) количественные характеристики личности преступника;
- в) количественные характеристики профилактической деятельности по предупреждению преступности;
- г) количественные характеристики судимости.

16. Статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления – это:

- а) моральная статистика;
- б) криминологическая статистика;
- в) статистика виктимности;
- г) социальная статистика.

17. Объектом гражданско-правовой статистики являются:

- а) все правоотношения, регулируемые ГК РФ;
- б) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого судом общей юрисдикции;
- в) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого в арбитраже;
- г) правоотношения, утверждаемые нотариатом.

18. Статистика гражданского судопроизводства отражает:

- а) деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- б) результаты работы судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских споров;
- в) деятельность специализированных судов и мировых судей по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность арбитражных судов по рассмотрению экономических и других споров.

19. Статистика исполнения судебных решений отражает:

- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

20. Объектом административно-правовой статистики являются:

- а) количественная сторона административных нарушений;
- б) количественная сторона мер административного воздействия;
- в) количественная сторона деятельности органов внутренних
- г) количественная сторона деятельности судов и других органов юстиции.

21. Укажите раздел правовой статистики, отражающий деятельность прокуратуры:

- а) статистика уголовного судопроизводства;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика прокурорского надзора;
- г) статистика виктимности.

22. Укажите, какие методы изучения правовых явлений относятся непосредственно к статистическим методам:

- а) метод группировок;
- б) метод диалектического познания;
- в) табличный метод;
- г) индексы.

23. Укажите стадии полного статистического исследования:

- а) подготовительная работа;
- б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка собранного материала;
- г) анализ собранных и сгруппированных данных на основе применения обобщающих статистических показателей.

24. Первым этапом статистического исследования является:

- а) статистическое наблюдение;
- б) сводка и группировка статистических материалов;
- в) анализ статистического материала;
- г) пилотажное обследование.

25. Предметом правовой статистики служат количественные закономерности тех явлений и процессов, которые входят в сферу деятельности:

- а) всех государственных органов;
- б) правоохранительных органов;
- в) административных органов;
- г) органов юстиции.

26. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:

- а) идеологическая;
- б) познавательная;

- в) информационная;
- г) управленческая.

**Практическое задание 2. Подготовьтесь к терминологическому диктанту по следующим терминам:** статистика, статистическое исследование, статистическая совокупность, правовая (юридическая) статистика, объект правовой статистики, предмет правовой статистики, предмет уголовно-правовой статистики, предмет административно-правовой статистики, предмет гражданско-правовой статистики, предмет статистики прокурорского надзора – количественная сторона деятельности прокуратуры.

**Практическое задание 3. Составьте кроссворд по вопросам Лекции №1. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы.**

При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

1. Кроссворд должен состоять из 20- 25 слов.
2. Кроссворд должен быть «классический».
3. Кроссворд должен быть оформлен на листе формата А4, вместе с вопросами.
4. К кроссворду должны быть ответы на другом листе формата А4.
5. На листе с кроссвордом и листе с ответами должны быть указаны тема кроссворда, № группы и автор работы.
6. Не допускается наличие «плашек» (незаполненных клеток) в сетке кроссворда
7. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
8. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
9. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения
10. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений
11. Не допускаются аббревиатуры и сокращения.

**Практическое задание 4. Ответьте на вопросы для самопроверки усвоения материала.**

1. Становление статистики как науки.
2. Правовая статистика: предмет, объект, методы и задачи.
3. Отрасли правовой статистики. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика. Статистика прокурорского надзора и судопроизводства. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.
4. Функции и значение правовой статистики.

**Тема 1.2 Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации.**

**Практическое задание 1. Ответьте на вопросы тестового контроля (ответов на вопрос может быть несколько).**

1. Стадия статистического исследования, представляющая собой научно организованный сбор данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах путем регистрации устанавливаемых фактов в учетных документах, называется:
  - а) сбором статистических данных;
  - б) статистическим наблюдением;
  - в) сводкой статистических данных;

- г) научной обработкой статистических данных.
2. Укажите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению:
- а) достоверность и полнота исходной информации;
  - б) периодический характер;
  - в) индивидуальный учет;
  - г) массовый характер;
  - д) систематический характер;
  - е) сопоставимость единиц наблюдения между собой;
  - ж) несопоставимость по времени и территории.
3. Статистическое наблюдение в области права может проводиться:
- а) органами государственной статистики;
  - б) экономическими службами предприятия;
  - в) научно-исследовательскими институтами;
  - г) соответствующими подразделениями правоохранительных органов;
  - д) социологическими исследовательскими организациями.
4. На достоверность данных статистического наблюдения правовых явлений влияют следующие причины:
- а) профессиональность статистического персонала;
  - б) содержание программы статистического наблюдения;
  - в) сроки проведения статистического наблюдения;
  - г) социальное содержание статистических показателей.
5. Сопоставимость единиц статистического наблюдения правовых явлений достигается:
- а) единством методов регистрации (учета) данных;
  - б) единством программы наблюдения;
  - в) единством сроков и времени наблюдения;
  - г) единством территориальных границ наблюдения.
6. При определении объекта статистического наблюдения необходимо четко установить:
- а) территориальные (пространственные) границы объекта наблюдения;
  - б) временные границы объекта наблюдения;
  - в) существенные признаки объекта наблюдения, отличающие его от других объектов;
  - г) все существующие признаки объекта наблюдения.
7. Конкретными объектами наблюдения в уголовно-правовой статистике являются:
- а) преступления;
  - б) лица, совершившие преступления;
  - в) наказания;
  - г) аморальные проступки.
8. В уголовно-правовой статистике преступность измеряется:
- а) численностью лиц, потерпевших от преступлений;
  - б) числом зарегистрированных преступлений;
  - в) численностью лиц, совершивших преступления;
  - г) числом уголовных дел, рассмотренных судами всех инстанций.
9. Конкретными объектами регистрации в гражданско-правовой статистике являются:
- а) суды первой инстанции, рассматривающие гражданские дела;
  - б) споры о гражданском праве;
  - в) стороны гражданского процесса;
  - г) судебные решения.
10. Объектами наблюдения в административно-правовой статистике являются:
- а) административные правонарушения;

- б) лица, совершившие административные правонарушения;
- в) меры государственного принуждения, назначаемые по приговору суда;
- г) меры административной ответственности.

11. Непосредственный источник, откуда поступает первичная статистическая информация, в статистике называется:

- а) объектом наблюдения;
- б) единицей измерения;
- в) отчетной единицей;
- г) единицей наблюдения.

12. Первичный элемент объекта наблюдения, признаки которого подлежат регистрации в процессе наблюдения, называется:

- а) единицей совокупности;
- б) единицей наблюдения;
- в) единицей измерения;
- г) элементом наблюдения.

13. В уголовно-правовой статистике единицами измерения преступности служат:

- а) мера наказания;
- б) уголовное дело;
- в) преступление;
- г) лицо, совершившее преступление.

14. Перечень вопросов, на которые в ходе статистического исследования должны быть получены ответы по каждой единице наблюдения, называется:

- а) планом наблюдения;
- б) программой наблюдения;
- в) классификатором наблюдения;
- г) статистическим формуляром наблюдения.

15. Инструментарий статистического наблюдения составляют:

- а) канцелярские принадлежности;
- б) статистический формуляр;
- в) инструкция по заполнению статистического формуляра;
- г) список статистического персонала.

16. В статистическом наблюдении используют следующие виды статистических формуляров:

- а) личный;
- б) индивидуальный;
- в) списочный;
- г) общий.

17. Основными формами статистического наблюдения в правовой статистике являются:

- а) анкетный опрос;
- б) статистическая отчетность;
- в) специально организованное статистическое наблюдение;
- г) наблюдение основного массива;
- д) регистрационное наблюдение.

18. По характеру представления данных подразделяют следующие виды статистической отчетности:

- а) официальная общегосударственная отчетность;
- б) сезонная отчетность;
- в) внутриведомственная отчетность;
- г) выборочная отчетность.

19. Сбор сведений с помощью специально организованных единовременных обследований, анкетных опросов, переписей и других методов сбора информации называется:

- а) отчетностью;
- б) специально организованным статистическим наблюдением;
- в) специально организованным статистическим исследованием;
- г) пилотажным обследованием.

20. Основными способами сбора статистического материала являются:

- а) непосредственное наблюдение;
- б) документальный учет;
- в) самотестирование;
- г) опрос.

21. В зависимости от времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- а) текущее (непрерывное);
- б) периодическое;
- в) временное;
- г) единовременное.

22. В зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие виды статистического наблюдения:

- а) сплошное;
- б) текущее;
- в) несплошное;
- г) анкетное.

23. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежат только наиболее крупные или существенные единицы совокупности, называется:

- а) наблюдением основного массива;
- б) монографическим;
- в) выборочным;
- г) аналитическим.

24. Способ статистического наблюдения, применяемый для глубокого изучения единичных объектов совокупности, обладающих типичными или характерными особенностями в криминологическом или социально-правовом отношении, называется:

- а) наблюдением основного массива;
- б) монографическим;
- в) выборочным;
- г) аналитическим.

25. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежит только определенная и строго установленная часть исходной совокупности, называется:

- а) сплошным;
- б) монографическим;
- в) выборочным;
- г) аналитическим.

26. Укажите условия правильной организации выборочного обследования:

- а) отбираемые единицы должны в уменьшенном масштабе представлять всю исходную совокупность;
- б) число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;
- в) сплошное обследование единиц наблюдения;
- г) выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела равные шансы со всеми другими единицами совокупности попасть в выборку.

27. Способ статистического наблюдения, основанный на непосредственном восприятии и регистрации исследователем фактов и событий, касающихся изучаемого явления, называется:

- а) документальным способом наблюдения;
- б) непосредственным наблюдением;
- в) опросом;
- г) сплошным наблюдением.

28. Обязательными структурными частями анкеты являются:

- а) вводная часть;
- б) статусная часть;
- в) основная часть;
- г) заключительная часть.

29. Вопросы анкеты, требующие однозначных ответов «да» или «нет», называются:

- а) дихотомические;
- б) открытые;
- в) закрытые;
- г) однозначные.

30. Вид интервью, при котором предполагается периодическое обращение к одним и тем же лицам в целях выяснения динамики их взглядов через определенные промежутки времени, называется:

- а) свободным;
- б) панельным;
- в) стандартизованным;
- г) групповым.

**Практическое задание 2. Подготовьтесь к терминологическому диктанту по следующим терминам:** статистические данные, статистическое наблюдение, объект статистического наблюдения, единица статистического наблюдения (единица совокупности), отчетная единица статистического наблюдения, единица измерения, программа статистического наблюдения, основной инструмент статистического наблюдения, субъект статистического наблюдения, время статистического наблюдения, статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистровое наблюдение, текущее наблюдение, периодическое наблюдение, одновременное наблюдение, сплошное наблюдение, несплошное наблюдение, непосредственное наблюдение, документированный способ наблюдения, опросный способ наблюдения.

**Практическое задание 3. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:**

- 1) перепись населения;
- 2) годовой баланс предприятий;
- 3) выборы Президента страны;
- 4) регистрация браков;
- 5) личности преступников;
- б) экзамен по правовой статистике.

*Методические указания:* для решения задач обратитесь к лекционному вопросу №3 «Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения».

Пример:

- 1) перепись населения

**Форма статистического наблюдения** – специально организованные статистические наблюдения, которые проводятся одновременно, по единой программе и методике.

**Вид статистического наблюдения** – по времени регистрации фактов: периодические или единовременные статистические наблюдения; по степени охвата единиц совокупности: сплошные статистические наблюдения.

**Способ статистического наблюдения** – опрос.

**Практическое задание 4. Ответьте на вопросы для самопроверки усвоения материала.**

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Этапы статистического наблюдения: подготовительные работы, непосредственный сбор массовых данных, контроль за их качеством, подготовка данных к автоматизированной обработке.
3. Требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение.
4. Организационные формы статистического наблюдения.
5. Официальные учет и отчетность, организуемые в юридических учреждениях.
6. Специально организованные статистические обследования, проводимые в стране, регионе, ведомстве или в юридических учреждениях.
7. Виды и способы статистического наблюдения. Два критерия видового деления статистических наблюдений. Текущие, периодические и единовременные статистические наблюдения.
8. Сплошные и несплошные наблюдения. Классификация несплошного наблюдения: монографическое, обследование основного массива, анкетное или социологическое, выборочное.
9. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов, опрос.

**Тема 2.1 Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений.**

**Практическое задание 1. Работа с нормативно-правовыми актами.**

**Задание 1.**

**№1.** Изучите в приказе от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399» О едином учете преступлений (с изменениями на 15 октября 2019 г.) «Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях» (приложение № 1) и ответьте на вопросы:

1. Что устанавливает настоящее Положение (с учетом УПК РФ и иных федеральных законов)?
2. На какие органы и должностные лица (в части, их касающейся) распространяется действие настоящего Положения?
3. Дайте определения следующих понятий: сообщение о преступлении, принятие (прием) сообщения, регистрация сообщения о преступлении, укрытое от регистрации сообщение о преступлении, проверка сообщения о преступлении.
4. На кого возлагается непосредственная организация приема сообщений о преступлениях?
5. Назовите должностные лица, правомочные осуществлять прием сообщений о преступлениях и оформлять их в соответствии с требованиями УПК РФ?
6. Кто кроме должностных лиц обязан принимать сообщения о преступлениях?
7. Что обязаны сделать должностное лицо органа дознания или предварительного следствия при обнаружении признаков преступления по иной информации о преступлениях и событиях, угрожающих личной и общественной безопасности?

8. Что является документами строгой отчетности?
9. Каким образом осуществляется регистрация сообщений о преступлениях?
10. Каким образом осуществляется проверка сообщений о преступлениях?

**№2.** В Приложении к Типовому положению о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях, посмотрите, как выглядят талон-корешок и талон-уведомление.

### **Задание 2.**

**№1.** Изучите в приказе от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399» О едином учете преступлений (с изменениями на 15 октября 2019 г.) «Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений» (приложение № 2) и ответьте на вопросы:

1. Что определяет настоящее Положение?
2. Дайте определения следующих понятий: регистрация, учет, объект регистрации, объекты учета, отдельный учет, регистрационные документы, учетные документы, учтенный объект, укрытый от учета объект, предварительно расследованное преступление, нераскрытое преступление, не реабилитирующие основания, реабилитирующие основания.
3. Назовите субъекты регистрации преступлений.
4. Назовите субъекты учета преступлений.
5. Какие обязанности возложены на информационные центры МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, УВДТ, ДРО МВД России, Главной военной прокуратуры?
6. Кто осуществляет сбор и обобщение статистических сведений, представляемых информационными центрами?
7. Как осуществляется учет преступлений?
8. Каковы основания для учета преступлений?
9. Какие преступления учитываются как одно преступление?
10. Какие преступления учитываются как два и более преступлений?
11. Какое преступление подлежит снятию с учета?
12. В каких случаях преступление подлежит снятию с учета и постановке на отдельный учет?
13. В каких случаях преступление подлежит оставлению на учете?
14. Каковы основания учета лица, совершившего преступление?
15. В каких случаях лицо подлежит снятию с учета?
16. В каких случаях лицо подлежит постановке на отдельный учет?
17. Какие процессуальные решения являются основаниями учета уголовных дел и принятых по ним процессуальных решений?
18. Какие сведения подлежат учету результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности?
19. Назовите основания для учета материального ущерба.
20. Какие сведения подлежат учету сведений о потерпевших?
21. Назовите основания учета потерпевших.
22. Какие судебные решения подлежат учету судебных решений по уголовным делам?
23. Назовите основания учета судебных решений, вступивших в законную силу.

**№2.** В Приложении к Положению о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений посмотрите, как выглядит талон-уведомление о передаче уголовного дела по подследственности.

### **Задание 3.**

**№1.** Изучите в приказе от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399» О едином учете преступлений (с изменениями на 15 октября 2019 г.) «Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов» (приложение № 3) и ответьте на вопросы:

1. Что относится к учетным документам?
2. Для чего необходимы учетные документы?
3. Что представляет собой приложение к статистической карточке формы № 6?
4. Какие журналы используют для присвоения номера уголовному делу или материалу с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела по не реабилитирующим основаниям, фиксирования основных сведений об объектах учета, а также обеспечения контроля за полнотой учета?

**№2.** Прочитайте в Инструкции о порядке заполнения и представления учетных документов:

1. правила заполнения и представления статистических карточек;
2. порядок заполнения и представления статистических карточек.

**№3.** В Приложении к Инструкции о порядке заполнения и представления учетных документов посмотрите:

1. Единый журнал учета преступлений, лиц, их совершивших, и движения уголовных дел;
2. Статистические карточки всех форм (форма № 1, форма № 1.1, форма № 2, форма № 3, форма № 4, форма № 5, форма № 6).

#### **Задание 4.**

Изучите материал на тему: Документы первичного учета в судах и органах юстиции.

*Методические указания: Прочитайте нижеприведенный материал и составьте по нему 7 вопросов для тестового контроля (нужно использовать только нижеприведенный материал; для вопроса предлагать три варианта ответа, среди которых только один верный).*

*Например:*

Статистическая карточка на гражданское дело заводится:

- а) в день поступления искового заявления;
- б) в течение трех дней с момента поступления искового заявления;
- б) в течение пяти дней с момента поступления искового заявления;

#### **Документы первичного учета в судах и органах юстиции.**

**Первичный учет в судах первой инстанции осуществляется путем заполнения статистических карточек:**

- на уголовное дело;
- на подсудимого;
- на гражданское дело;
- на исполнительное производство;
- по учету сумм ущерба.

Кроме того, в судах **ведутся журналы регистрации уголовных, административных и гражданских дел**, которые также относятся к документам первичного учета.

Статистические карточки и журналы разрабатываются Министерством юстиции РФ и регулируются инструкцией по делопроизводству в судах.

Статистическая карточка на уголовное дело содержит информацию о регистрации дела и его движении.

Статистическая карточка на подсудимого заполняется судьями первой и второй инстанций и содержит следующие данные (около 800 юридически значимых признаков):

– сведения о подсудимом (фамилия, имя, отчество, пол, возраст, гражданство, место жительства, образование, род занятий, судимость и др.);

– сведения о преступлении (характер, стадия совершения, рецидив, число соучастников, место совершения и др.);

– сведения о приговоре, определении, постановлении (результат рассмотрения дела, основная и дополнительная квалификация деяния, вид и мера основного и дополнительного наказания и др.);

– сведения о кассационном рассмотрении дела, где указывается решение кассационной инстанции.

Статистическая карточка на гражданское дело заводится в день поступления искового заявления. Она отражает все процессуальные действия суда по делу: сведения об истце и ответчике, содержание иска, сроки и результаты рассмотрения иска, обжалование в вышестоящую инстанцию и др.

В карточке на исполнительное производство отражается работа судебных исполнителей по исполнению решения по гражданским делам и приговоров по уголовным делам в части возмещения материального ущерба, движение исполнительного документа, сроки и результаты исполнения судебного решения.

Важным документом является **учетно-статистическая карточка** по учету сумм ущерба, отражающая размер материального ущерба, причиненного преступлениями имуществу различных форм собственности, динамику погашения ущерба во время предварительного следствия, а также до и после вступления приговора в законную силу.

Рассмотрение судебных дел в кассационной и надзорной инстанциях отражается в соответствующих учетно-статистических карточках (**формы № 7, 10, 33, 34**).

**В учреждениях, исполняющих уголовное наказание, статистическое наблюдение осуществляется на основе следующих документов первичного учета:** личное дело осужденного, учетная карточка на осужденного, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы и вновь поступившего в данное учреждение, и т.д.

**В нотариальных конторах** первичный учет ведется по реестру (списку), в котором регистрируются сведения о нотариальных действиях (удостоверение договоров, доверенностей, завещаний, выдача документов на право завещания, на право собственности на долю в общем имуществе и т.д.). Формы реестров регистрации нотариальных действий устанавливаются Министерством юстиции РФ совместно с Федеральной нотариальной палатой.

Для расчета многих показателей в правовой статистике требуются данные демографического характера. Статистическое наблюдение за демографическими процессами осуществляют органы записи актов гражданского состояния (ЗАГС), отражая свою работу в книгах регистрации актов гражданского состояния (о рождении, смерти, заключении брака, расторжении брака, установлении отцовства, усыновлении (удочерении), перемене фамилии, имени, отчества). На основании сведений, содержащихся в этих книгах, составляются статистические отчеты, которые имеют большое познавательное значение и используются наряду с правовой отчетностью для проведения социально-правовых исследований.

**В судебно-экспертных учреждениях** документами первичного учета являются учетные карточки по экспертному производству, регистрационные журналы и книги учета работы судебно-экспертных учреждений, отражающие виды судебных экспертиз, сроки их проведения и другие показатели работы этих учреждений.

**Для отражения деятельности адвокатуры** в юридических консультациях введены следующие документы статистического учета: регистрационные карточки на совет, заявление, соглашение о ведении уголовных и гражданских дел. Эти документы одновременно являются и основной формой финансовой отчетности.

**Практическое задание 2. Ответьте на вопросы тестового контроля (ответов на вопрос может быть несколько).**

1. Система единого учета преступлений включает в себя:
  - а) первичный учет и регистрацию выявленных преступлений;
  - б) первичный учет и регистрацию лиц, совершивших преступления;
  - в) первичный учет уголовных дел;
  - г) все вышеперечисленные пункты.
2. Система единого учета преступлений строится в соответствии со следующими правилами:
  - а) регистрация преступлений по моменту возбуждения уголовного дела;
  - б) регистрация лиц, совершивших преступления, по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;
  - в) регистрация преступлений, лиц, их совершивших, и уголовных дел по моменту возбуждения уголовного дела;
  - г) регистрация преступлений и лиц, их совершивших, по моменту выявления.
3. Система учета преступлений основывается на регистрации их:
  - а) по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;
  - б) по моменту вынесения судом обвинительного приговора;
  - в) по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу;
  - г) по моменту возбуждения уголовного дела.
4. Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на регистрации их:
  - а) по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;
  - б) по моменту вынесения судом обвинительного приговора;
  - в) по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу;
  - г) по моменту возбуждения уголовного дела.
5. Правила единого учета преступлений распространяются на:
  - а) органы прокуратуры;
  - б) органы внутренних дел;
  - в) Федеральную службу безопасности;
  - г) органы военной прокуратуры.
6. Укажите, какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет регистрацию преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:
  - а) органы прокуратуры;
  - б) органы внутренних дел;
  - в) районные суды;
  - г) Верховный суд.
7. Первичный учет и регистрация преступлений, по которым следствие и дознание производится органами безопасности и военной прокуратурой:
  - а) осуществляется по особым правилам, а данные не выходят за пределы этих органов;
  - б) осуществляется по общим правилам, но данные не выходят за пределы этих органов;
  - в) осуществляется по общим правилам;
  - г) осуществляется судами.
8. Если судом принято решение возбудить уголовное дело в частном порядке, то преступление учитывается:
  - а) самим судом;
  - б) прокуратурой;
  - в) органом, производившим дознание или расследование;

г) районным органом внутренних дел.

9. Преступление считается учтенным:

а) с момента внесения в соответствующие документы первичного учета;

б) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу;

в) с момента регистрации в журнале учета преступлений;

г) с момента постановки его на централизованный учет.

10. Документы единого учета преступлений заполняются на основе:

а) материалов криминологического изучения преступности;

б) материалов средств массовой информации;

в) материалов уголовного дела;

г) материалов опроса населения об отношении к преступности.

11. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящее звено (районный суд, райгорпрокуратура и т.д.) обязано предоставить в установленные сроки вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения по единым утвержденным формам:

а) перепись;

б) отчетность;

в) оперативный учет;

г) мониторинг.

12. Статистическая карточка на выявленное преступление заполняется:

а) следователем;

б) работником органа дознания;

в) прокурором;

г) судьей.

13. Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого:

а) протокол судебного заседания;

б) свидетельские показания;

в) заключения экспертов;

г) приговор и обвинительное заключение.

14. Формирование статистической отчетности о преступности осуществляется на основе следующих документов:

а) статистических карточек первичного учета;

б) документов оперативного учета;

в) заявлений граждан о преступлении, совершенном в отношении их;

г) обвинительных заключений по уголовным делам.

15. Статистическая карточка на лицо, совершившее преступление, заполняется:

а) следователем;

б) работником органов дознания;

в) прокурором;

г) судьями первой и второй инстанций.

16. Статистическая карточка на подсудимого заполняется:

а) следователем;

б) работником органов дознания;

в) прокурором;

г) судьями первой и второй инстанций.

17. Статистическая карточка на гражданское дело заводится:

а) в день начала судебного рассмотрения дела;

б) в день поступления искового заявления;

в) в день вынесения судебного решения по делу;

г) в день обжалования вынесенного решения по делу в вышестоящей инстанции.

18. Статистическая карточка на исполнительное производство отражает:

- а) работу судебных исполнителей по исполнению решения по гражданским делам;
- б) работу судебных исполнителей по исполнению приговоров по уголовным делам;
- в) работу судебных исполнителей по исполнению решения по гражданским делам и приговоров по уголовным делам в части возмещения материального ущерба;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

19. Документами первичного учета в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, являются:

- а) личное дело осужденного;
- б) учетная карточка на исполнительное производство;
- в) учетная карточка на осужденного, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы и вновь поступившего в данное учреждение;
- г) учетная карточка на уголовное дело.

20. Документами первичного учета в нотариальных конторах являются:

- а) учетные карточки нотариальных действий;
- б) книги учета работы нотариальных контор;
- в) реестры регистрации нотариальных действий;
- г) финансовая отчетность нотариальных контор.

21. В судебно-экспертных учреждениях документами первичного учета являются:

- а) учетные карточки по экспертному производству;
- б) статистические карточки на уголовное дело;
- в) книги регистрации актов гражданского состояния;
- г) регистрационные книги и журналы работы судебно-экспертных учреждений.

22. В юридических консультациях действуют следующие документы первичного статистического учета:

- а) регистрационные карточки на совет;
- б) регистрационные карточки на заявление;
- в) регистрационные карточки на соглашение о ведении уголовных и гражданских дел;
- г) учетные карточки на судопроизводство.

23. Нарушения правил дорожного движения учитываются:

- а) органами внутренних дел;
- б) ГИБДД;
- в) судами;
- г) местными органами самоуправления.

24. В государственную отчетность ГИБДД включаются:

- а) все нарушения правил дорожного движения;
- б) только те правонарушения, которые не повлекли за собой тяжелых последствий;
- в) только те правонарушения, которые привели к гибели или ранению людей;
- г) нарушения правил дорожного движения пешеходами.

25. Административно-правовой учет, осуществляемый судами, ведется по следующим направлениям:

- а) учет всех административных правонарушений;
- б) учет мер административного воздействия;
- в) учет лиц, привлеченных к административной ответственности;
- г) учет мероприятий по борьбе с административными правонарушениями.

26. За формирование государственной статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, налоговой полиции и таможенной службы в нашей стране отвечает:

- а) Госкомстат РФ;
- б) МВД РФ;
- в) Минюст РФ;
- г) ФСБ.

27. За формирование статистической отчетности по делам, расследуемым службой безопасности и военной прокуратурой, отвечает:

- а) Госкомстат РФ;
- б) МВД РФ;
- в) Минюст РФ;
- г) ФСБ и органы военной прокуратуры.

28. Государственная статистическая отчетность судов и органов юстиции формируется:

- а) Госкомстатом РФ;
- б) МВД РФ;
- в) Минюстом РФ;
- г) ФСБ.

29. Укажите, в течение какого периода документы первичного учета хранятся в учетно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел после составления на их основе статистической отчетности:

- а) постоянно;
- б) в течение одного года;
- в) в течение пяти лет;
- г) документы первичного учета уничтожаются сразу после составления отчетности

30. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности:

- а) моральная;
- б) уголовная;
- в) административная;
- г) дисциплинарная.

**Практическое задание 3. Подготовьтесь к терминологическому диктанту по следующим терминам:** сообщение о преступлении, принятие (прием) сообщения, регистрация сообщения о преступлении, укрытое от регистрации сообщение о преступлении, проверка сообщения о преступлении, регистрация, учет, объекты регистрации, объекты учета, отдельный учет, регистрационные документы, учетные документы, учетный объект, укрытый от учета объект.

**Практическое задание 4. Подготовьте презентацию на тему:**

Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация.

**Практическое задание 5. Ответьте на вопросы для самопроверки усвоения материала.**

1. Система и принципы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.

Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс).

2. Учет административных правонарушений.

3. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции. Наиболее важные государственные и ведомственные формы статистической отчетности органов внутренних дел и прокуратуры: отчет о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях; единый отчет о преступности; отчет о лицах, совершивших преступления; отчет о следственной работе; отчет о работе прокурора и другие. Формирование статистической отчетности информационными центрами МВД, ГУВД, УВДТ, как основными учетно-регистрационными подразделениями МВД России. Статистическая отчетность судебных органов и органов юстиции.

4. Латентная преступность.
5. Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация

## **Тема 2.2 Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации.**

### **Практическое задание 1. Решите задачи по лекционному вопросу №3 «Расчеты ошибки репрезентативности».**

1. Рассчитайте дисперсию такого качественного признака, как негативный мотив, характеризующийся антиобщественной окраской, при совершении преступлений, удельный вес которых по предварительным данным составил 42 % (или 0,42) (см. формулу для задачи 1).

2. Рассчитайте дисперсию такого количественного признака, как возраст преступников. Предположим, что выборочным методом было изучено 100 осужденных к лишению свободы. В возрасте 20 лет ( $X_1$ ) было осуждено 5 человек ( $f_1$ ), в возрасте 21 года ( $X_2$ ) было осуждено 9 человек ( $f_2$ ), в возрасте 22 лет ( $X_3$ ) было осуждено 18 человек ( $f_3$ ), в возрасте 24 лет ( $X_4$ ) было осуждено 20 человек ( $f_4$ ), в возрасте 25 лет ( $X_5$ ) было осуждено 23 человек ( $f_5$ ), в возрасте 27 лет ( $X_6$ ) было осуждено 25 человек ( $f_6$ ) (см. формулу и пример для задачи 2).

3. Подставляя значение дисперсии в формулу ошибки выборки для качественного и количественного признаков рассчитайте ошибку выборки на основе полученных показателей (см. формулы и примеры для задачи 3).

**Практическое задание 2. Подготовьтесь к терминологическому диктанту по следующим терминам:** единица наблюдения, генеральная совокупность, выборочная совокупность (выборка), параметр, статистика, репрезентативность (представительность), требования к применению выборочного метода, собственно-случайная выборка (простая случайная выборка), механическая выборка (систематическая выборка), типическая выборка (стратифицированная выборка), серийная выборка (гнездовая выборка), комбинированная выборка, ошибка репрезентативности (ошибка выборки), тенденциозные (систематические) ошибки выборки, случайные ошибки выборки, дисперсия.

### **Практическое задание 3. Семинар: Социологические методы сбора юридической информации.**

Вопросы семинара (темы для докладов):

1. Социологический опрос в правовой статистике (экспертный опрос, массовый опрос).
2. Социальный эксперимент в юриспруденции. Реальные и квазиэксперименты.
3. Социологическое наблюдение в юриспруденции. Виды наблюдения, используемые в юриспруденции.

### **Практическое задание 4. Составьте анкету для массового опроса.**

В целях изучения проблем преступности несовершеннолетних (женской преступности) в городе намечено провести выборочное статистическое наблюдение. Определите перечень вопросов основной части анкеты, которые, по Вашему мнению, можно было бы включить в анкету обследования. Кого в данном случае следует считать несовершеннолетними правонарушителями и несовершеннолетними преступниками.

*Методические указания:*

Количество вопросов должно быть 6-8. Вопросы должны быть трех видов различных видов:

- дихотомические (требуют однозначных ответов «да» или «нет»);
- открытые (предполагают ответ в произвольной форме);
- закрытые (требуют выбора одного ответа из нескольких предложенных).

Основная часть анкеты – это наиболее информативная часть анкеты, так как именно она предоставляет смысловую информацию, которая затем анализируется и интерпретируется, то есть она выступает основой для формулирования тех или иных выводов. Нужно стремиться к тому, чтобы вопросы основной части анкеты отражали существо проблемы, которую необходимо прояснить в ходе исследования.

Например:

Что, по-вашему, мнению является основной причиной совершения преступления несовершеннолетними?

- а) конфликты с родителями;
- б) конфликты в школе;
- в) неблагоприятные материально-бытовые условия жизни семьи;
- г) психологическое (психическое) заболевание несовершеннолетнего;
- д) ваш вариант ответа .....

### **Тема 3.1. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики**

**Практическое задание 1. Ответьте на вопросы тестового контроля (ответов на вопрос может быть несколько).**

1. Процесс систематизации и группировки первичных статистических данных, внесения их в таблицы, подсчета групповых и общих итогов, расчета производных показателей называется:

- а) статистическим табулированием;
- б) статистической группировкой;
- в) статистической сортировкой;
- г) статистической сводкой.

2. К основным задачам, решаемым в процессе сводки материалов статистического наблюдения, относятся:

- а) систематизация разрозненных статистических данных;
- б) наглядное представление материалов статистического наблюдения;
- в) получение большого объема статистических данных;
- г) обобщающая характеристика правовых явлений и процессов.

3. По форме (способу) обработки материала сводка статистических данных может быть:

- а) машинной;
- б) централизованной;
- в) децентрализованной;
- г) смешанной.

4. К этапам статистической сводки относятся:

- а) статистическая группировка материалов статистического наблюдения;
- б) разработка системы показателей;
- в) составление программы наблюдения;
- г) разработка сводных таблиц и графиков.

5. Документ, содержащий информацию о последовательности и сроках выполнения отдельных этапов статистической сводки, ее исполнителях и порядке представления результатов, называется:

- а) календарем статистической сводки;

- б) классификатором статистической сводки;
- в) планом статистической сводки;
- г) программой статистической сводки.

6. Форма (способ) сводки статистических данных, при которой документы первичного учета обрабатываются на местах и в вышестоящий орган направляются уже в окончательном варианте, называется:

- а) машинной;
- б) централизованной;
- в) децентрализованной;
- г) смешанной.

7. Расчленение статистической совокупности на качественно однородные группы по существенным признакам называется:

- а) типологией;
- б) группировкой;
- в) классификацией;
- г) разбивкой.

8. Укажите основные правила выбора группировочных признаков:

а) в основу группировки необходимо положить наиболее существенные признаки, отвечающие задачам исследования;

б) для всесторонней характеристики сложных общественных явлений целесообразно брать один признак для группировки;

в) группировочные признаки должны применяться с учетом реально существующих закономерностей и особенностей изучаемого явления;

г) группировочными признаками должны выступать только количественные признаки.

9. В правовой статистике различают следующие виды группировочных признаков:

- а) количественные;
- б) качественные;
- в) интервальные;
- г) дискретные.

10. В практике правовой статистики применяют следующие виды группировок:

- а) типологические;
- б) структурные (вариационные);
- в) аналитические;
- г) систематические.

11. Укажите, как называются группировки, применяемые с целью выявления взаимосвязей между изучаемыми явлениями:

- а) типологические;
- б) структурные;
- в) аналитические;
- г) комбинационные.

12. Укажите, какие группировки применяются с целью выявления структуры изучаемой совокупности:

- а) типологические;
- б) структурные (вариационные);
- в) аналитические;
- г) комбинационные.

13. Укажите, какие группировки применяются в правовой статистике с целью выделения качественно однородных групп:

- а) типологические;
- б) структурные (вариационные);
- в) аналитические;

г) комбинационные.

14. В зависимости от числа признаков, положенных в их основу, группировки подразделяются на:

- а) простые;
- б) сложные;
- в) первичные;
- г) вторичные.

15. Укажите качественные (атрибутивные) группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

- а) сроки рассмотрения судами уголовных дел;
- б) категории совершенных преступлений;
- в) число участников в совершении преступления;
- г) виды мер наказания.

16. Укажите количественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

- а) размеры штрафа;
- б) сроки лишения свободы;
- в) формы вины зарегистрированных преступлений;
- г) сроки расследования уголовных дел.

17. Укажите количественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

- а) возраст лиц, совершивших преступления;
- б) количество судимостей;
- в) объекты преступного посягательства;
- г) процент раскрываемости уголовных дел.

18. Укажите качественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

- а) виды совершенных преступлений;
- б) пол лиц, совершивших преступления;
- в) число участников в совершении преступления;
- г) образование осужденных.

19. Группировка по качественному признаку, когда имеется только два значения этого признака, причем взаимоисключающих, называется:

- а) вариационной;
- б) аналитической;
- в) альтернативной;
- г) вторичной.

20. Признаки, оказывающие воздействие на другие признаки, зависящие от них, в статистике называются:

- а) факториальными;
- б) факторными;
- в) результативными;
- г) корреляционными.

21. Признаки, изменяющие под воздействием других признаков, в статистике называются:

- а) факториальными;
- б) факторными;
- в) результативными;
- г) регрессионными.

22. Если в основе группировки лежит несколько признаков, взятых в иерархии, то такая группировка называется:

- а) иерархической;

- б) факторной;
  - в) комбинационной;
  - г) вторичной.
23. Образование новых групп на основе ранее осуществленной группировки называется:
- а) производной группировкой;
  - б) перегруппировкой;
  - в) сложной группировкой;
  - г) вторичной группировкой.
24. Статистическая таблица состоит из следующих элементов:
- а) подлежащее;
  - б) сказуемое;
  - в) прилагательное;
  - г) статистический образ.
25. Укажите виды статистических таблиц:
- а) описательные;
  - б) простые;
  - в) групповые;
  - г) комбинационные.
26. График в виде круга, разделенного на отдельные части, называется:
- а) секторной диаграммой;
  - б) полосовой диаграммой;
  - в) контурным графиком;
  - г) пропорциональным графиком.
27. К основным элементам статистического графика относятся:
- а) временные ориентиры;
  - б) масштабные ориентиры;
  - в) пространственные ориентиры;
  - г) графический образ.
28. Таблицы, в которых социально-правовые явления характеризуются с помощью нескольких признаков, отраженных как в подлежащем, так и в сказуемом, называются:
- а) описательными;
  - б) типологическими;
  - в) групповыми;
  - г) комбинационными.
29. В зависимости от характера приведенных в подлежащем данных простые таблицы подразделяются на:
- а) хронологические;
  - б) перечневые;
  - в) территориальные;
  - г) описательные.
30. Наглядное изображение статистических данных при помощи географической карты или схемы называется:
- а) масштабным графиком;
  - б) картосхемой;
  - в) картограммой;
  - г) пиктосхемой.

**Практическое задание 2. Подготовьтесь к терминологическому диктанту по следующим терминам:** статистическая сводка, план статистической сводки, простая сводка, сложная сводка, статистическая группировка, группировочный признак, типологическая группировка, структурная (вариационная) группировка, аналитическая

(факторная) группировка, ряды распределения, простая группировка, сложная группировка, комбинированная группировка, многомерная группировка, обязательные реквизиты таблицы, график, диаграмма, статистическая карта, картограмма, картодиаграмма, пиктограмма, основные элементы графика.

### **Практическое задание 3. Выполните практические задания.**

#### **Задание 1.**

Постройте макет статистической таблицы о количестве осужденных, где подлежащим является сведения об их поле и возрасте, а сказуемым — сведения о виде наказаний и его размере. К какому виду относится такая таблица?

#### **Задание 2.**

Постройте макет статистической таблицы, которая будет характеризовать распределение осужденных по социальному статусу, наличию судимостей и виду наказаний. Что здесь будет подлежащим и сказуемым и к какому виду будет принадлежать такая таблица?

#### **Задание 3.**

Постройте макет статистической таблицы, которая будет характеризовать распределение осужденных по полу и наличию судимостей. Что здесь будет подлежащим и сказуемым и к какому виду будет принадлежать такая таблица?

#### **Задание 4.**

После обобщения данных о возрасте лиц, совершивших преступления, имеем следующее: до 18 лет – 2 лица; 18 – 24 года – 9; 25 – 28 лет – 14; 29 – 39 лет – 26; 40 – 49 лет – 22; 50 – 59 лет – 16; 60 лет и больше – 11 человек. Постройте распределение всех лиц, совершивших преступления, в виде круговой диаграммы. Сделайте выводы.

#### **Задание 5.**

Имеем следующие данные о количестве преступлений на 10 тыс. населения: в среднем по области – 80; в районе А – 68; в районе Б – 85; в районе В – 87; в районе Г – 65 преступлений. По этим данным построьте ленточную диаграмму. Сделайте выводы.

#### **Задание 6.**

По данным о возрастном составе лиц, совершивших преступления (задание 4) построьте столбчатую диаграмму. Сделайте выводы.

### **Практическое задание 4. Ответьте на вопросы для самопроверки усвоения материала.**

1. Понятие и содержание статистической сводки.
2. Статистическая группировка. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков.
3. Ряды распределения: атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные. Варианты, частоты и частности как элементы любого вариационного ряда.
4. Что такое статистическая таблица и из каких элементов она состоит?
5. Дайте объяснение сущности графического изображения. С какой целью строятся графики при исследованиях правовых явлений?
6. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы графиков.
7. Охарактеризуйте основные виды графиков.
8. Охарактеризуйте основные правила построения ленточных диаграмм. Объясните их значение для аналитической работы с целью сравнения криминогенности отдельных территорий страны.
9. Назовите общие правила построения круговых диаграмм.
10. Объясните разницу между картограммой и картодиаграммой.

**Тема 3.2. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.**

**Тема 4.1. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака.**

**Практическое задание 1. Решите задачи.**

**Задача 1.** Рассчитайте **абсолютный прирост преступности** в 1-ом квартале 2021 г. по сравнению с 1-ым кварталом 2020 г., если известно, что за 1-й квартал 2020 г. на обслуживаемой территории было зарегистрировано **820** преступлений, а за 1-й квартал 2021 г. – **964**.

**Методические указания:** Абсолютный прирост (А) – это разность между двумя исходными уровнями, один из которых рассматривается как отчетная, оцениваемая величина, а другой принят за базу сравнения и рассчитывается по формуле:

$$A = y_i - y_1$$

где  $y_i$  – оцениваемая величина;  
 $y_1$  – база сравнения.

**Задача 2.** Используя данные нижеприведенной табл. 1, рассчитайте **относительный показатель структуры (ОПС)** преступности по каждому виду преступлений. Полученные данные занесите в таблицу (столбец: структура преступлений против общественной безопасности (ОПС)). После заполнения таблицы сделайте вывод об изменении структуры преступлений против общественной безопасности в 2020 г. по сравнению с 2019 г.

**Методические указания:** ОПС преступности – это показатель, характеризующий долю отдельных видов преступлений в общем количестве зарегистрированных.

$$\text{ОПС} = \frac{\text{Показатель, характеризующий часть совокупности}}{\text{Показатель по всей совокупности в целом}},$$

**Например:** в 2019 г. было зарегистрировано 1315 преступлений, из них 78 террористических актов. В 2020 г. было зарегистрировано 1364 преступления, из них 90 террористических актов.

Удельный вес (доля) террористических актов в общей структуре преступности рассчитывается следующим образом:

$$\text{ОПС}_{2019 \text{ г.}} = 78:1315 = 0,059 \times 100\% = \mathbf{5,9\%}$$

$$\text{ОПС}_{2020 \text{ г.}} = 90:1364 = 0,066 \times 100\% = \mathbf{6,6\%}$$

Таблица 1

**Расчет показателей удельного веса по видам преступлений против общественной безопасности в 2019 г. и 2020 г.**

Вид преступления:	Количество преступлений		Структура преступлений против общественной безопасности (ОПС)	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Террористический акт	78	90	5,9 %	6,6 %
Захват заложника	87	92		
Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем	124	140		
Бандитизм	165	167		
Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	89	95		
Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)	120	123		
Хулиганство	424	418		
Прочие	228	239		
Итого	<b>1315</b>	<b>1364</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Задача 3.** Используя данные табл. 1, рассчитайте **относительный показатель динамики (ОПД)** числа учтенной преступности против общественной безопасности.

**Методические указания:** ОПД показывают изменение во времени того или иного показателя правовой статистики.

$$\text{ОПД} = \frac{\text{Текущий уровень}}{\text{Предшествующий или базовый уровень}};$$

**Задача 4.** Рассчитайте **коэффициент преступности (КП)** в расчете на 100 тыс. населения, если известно, что в городе проживает 854 тыс. человек. За год совершено 1653 преступления.

**Методические указания:** Интенсивность преступности обычно идентифицируется с коэффициентом преступности, т.е. с числом преступлений на 100 тыс. (или 10 тыс. жителей).

Коэффициент преступности (КП) – один из базовых показателей преступности. КП рассчитывается как отношение фактов преступлений или числа лиц, совершивших

преступления, к численности всего населения либо к численности населения, достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

$$КП = \frac{П \times 100000}{Н}, \text{ где}$$

П – число зарегистрированных преступлений (число лиц, совершивших преступления);  
Н – численность всего населения (численность населения в возрасте 14 лет и старше).

**Например:** в городе проживает 800 тыс. человек. За год совершено 1600 преступлений. Нужно определить интенсивность преступности (КП) в расчете на 100 тыс. населения.

$$1600 \times 100\,000 : 800\,000 = 200$$

Ответ: Интенсивность преступности (КП) такова, что на 100 000 жителей приходится 200 преступлений.

**Задача 5.** Рассчитайте **относительный показатель интенсивности (ОПИ)** - плотности населения РФ на 1 января 2021 г., предварительно **найдя следующие статистические данные:**

- численность населения РФ на 1 января 2021 г.;
- площадь РФ на 1 января 2021 г.

**Методические указания:** Относительные показатели интенсивности характеризуют степень насыщенности изучаемым явлением определённой среды. Они представляют собой соотношение разноимённых, но связанных между собой величин и исчисляются как отношение величины изучаемого явления к объёму той среды, в которой происходит развитие явления.

$$\text{ОПИ} = \frac{\text{Показатель, характеризующий явление А}}{\text{Показатель, характеризующий среду распространения явления А}};$$

**Например:** Рассчитайте относительный показатель интенсивности (ОПИ) – плотности населения РФ, если известно, что по данным на 2002 г. численность населения составляла 145, 2 млн человек, а площадь РФ равна 17,075 млн км<sup>2</sup>.

**Решение:**

$$\text{ОПИ} = 145,2 : 17,075 = 8,5 \text{ чел. /км}^2$$

**Задача 6.** Рассчитайте **относительный показатель координации (ОПК)** взяточничества в городах и поселках городского типа к взяточничеству в сельской местности, пользуясь данными приведенными в табл. 2. Сделайте вывод о том, во сколько взяточничества в городах и поселках городского типа превышают взяточничество в сельской местности.

Таблица 2

**Характеристика фактов взяточничества в РФ в 2019 г.**

	Количество фактов	В % к итогу
Зарегистрировано фактов взяточничества		
Всего	5608	100,0
в том числе в городах и поселках городского типа	4620	82,4
в сельской местности	988	17,6

**Методические указания:** Относительные показатели координации (ОПК) – показатели, характеризующие соотношение друг к другу составных частей целого. При вычислении относительных величин координации за базу сравнения принимается какая-либо одна часть изучаемой совокупности, а остальные части соотносятся с ней.

$$\text{ОПК} = \frac{\text{Показатель, характеризующий } i \text{ – ую часть совокупности}}{\text{Показатель, характеризующий часть совокупности, выбранную в качестве базы сравнения}}$$

**Например:** Рассчитайте относительный показатель координации (ОПК) трудовых споров к брачно-семейным, если известно, что число дел по трудовым спорам – 335 тыс., а число дел, возникающих из брачно-семейных отношений – 399 тыс.

$$\text{ОПК} = 335 : 399 = 0,8$$

**Вывод:** количество трудовых споров в 0,8 раза превышает количество брачно-семейных споров.

#### Задача 7.

1. В стадии расследования у старшего следователя находится 5 уголовных дел с числом обвиняемых 1,2,3,4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело (**используйте формулу для расчета средней арифметической простой**).

2. На основе данных о возрасте сотрудников следственного отдела, приведенных в табл. 3, определите средний возраст сотрудников следственного отдела (**используйте формулу для расчета средней арифметической взвешенной**).

Таблица 3

Возраст, лет	Число сотрудников
25	10
28	12
32	16
37	13
39	18
43	22
50	4
52	5
Всего	100

#### Методические указания:

1. **Простая среднеарифметическая величина** представляет собой среднее слагаемое, при определении которого общий объем данного признака в совокупности данных поровну распределяется между всеми единицами, входящими в данную совокупность.

Средняя арифметическая **простая** – самый распространенный вид средней величины, рассчитывается по формуле:

$$\bar{x}_a = \frac{\sum x_i}{n}$$

где  $x_i$  – вариант, а  $n$  – количество единиц совокупности.

**Например:**

Провели опрос о желаемом размере заработной платы у пяти сотрудников офиса. По результатам опроса выяснили, что желаемый размер заработной платы составляет соответственно для каждого сотрудника: 50000, 100000, 200000, 350000, 500000 руб. Рассчитаем среднюю арифметическую простую по формуле вышеприведенной формуле:

$$\bar{x}_a = \frac{50000 + 100000 + 200000 + 350000 + 500000}{5} = 240000 \text{ тыс.руб.}$$

**Вывод:** в среднем желаемый размер заработной платы по результатам опроса 5-ти человек составил 240 тыс. рублей.

2. Если объем совокупности данных большой и представляет собой ряд распределения, то исчисляется **взвешенная среднеарифметическая величина**.

**Средняя арифметическая взвешенная** рассчитывается по следующей формуле:

$$\bar{x}_{af} = \frac{x_1 \cdot f_1 + x_2 \cdot f_2 + x_3 \cdot f_3 + \dots + x_n \cdot f_n}{f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

где  $x_i$  – вариант, а  $f_i$  – частота признака.

**Например:**

Провели опрос о желаемом размере заработной платы у 50 сотрудников офиса. Результаты опроса всех работников офиса приведены в табл. 4.

Таблица 4

Желаемый размер заработной платы, тыс.руб $x_i$	Количество работников $f_i$	$x_i f_i$
1	2	3
50	6	300
100	10	1000
200	20	4000
350	9	3150
500	5	2500

<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>10950</b>
--------------	-----------	--------------

$$\bar{x}_{авз} = \frac{10950}{50} = 219 \text{ тыс. руб.}$$

**Вывод:** в среднем желаемый размер заработной платы по результатам опроса 50 сотрудников офиса составил 219 тыс. руб.

**Практическое задание 2. Изучите примеры статистических методов обработки правовой информации. Решите задачи на основе приведенных примеров.**

*Пример 1.* По данным судебной статистики, сведения по делам искового производства мировых судей (гражданско-правовые споры) распределены следующим образом (табл. 1).

Таблица 1

Категории дел искового производства	Число дел, тыс.
Всего:	2027
в том числе:	
возникающие из брачно-семейных отношений	399,2
трудовые споры,	335,4
из них споры об оплате труда	305,1
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	238
о праве собственности на землю	14,8
о защите прав потребителей	31,4
наследование имущества	14,3
прочие	1033,1

Требуется рассчитать:

- 1) относительную величину структуры совокупности (ОВСС);
- 2) относительную величину координации (ОВК).

*Решение.*

- 1) ОВСС дел брачно-семейных отношений рассчитаем по формуле:  
Данные оформим в виде таблице (табл. 2).

Аналогично рассчитаем ОВСС по остальным категориям дел.

$$\text{ОВСС} = \frac{a_i}{\sum a_i} \qquad \text{ОВСС} = \frac{399,2}{2027} \approx 0,2 \text{ или } 20\%.$$

Таблица 2

Категории дел искового производства	Число дел, тыс.	ОВСС, %
Всего:	2027	100
в том числе:		
возникающие из брачно-семейных отношений	399,2	20
трудовые споры,	335,4	15
из них споры об оплате труда	305,1	15
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	238	11
о праве собственности на землю	14,8	1
о защите прав потребителей	31,4	1
наследование имущества	14,3	1
прочие	1033,1	51

По полученным данным можно сделать вывод, что около 20 % всех дел искового производства мировых судей составляют дела, возникающие из брачно-семейных отношений, лишь 15 % – трудовые споры, причем практически все из них – споры об оплате труда;

2) ОВК трудовых споров к брачно-семейным рассчитывается по формуле и составляет

$$\text{ОВК} = \frac{a_i}{b_i} \quad \text{ОВК} = \frac{335,4}{399,2} \approx 0,9 \text{ или } 90\%,$$

т. е. количество брачно-семейных споров и трудовых практически одинаково.

*Пример 2.* По официальным статистическим данным абсолютные показатели по убийствам в стране N за период с 1980 по 2000 гг. выглядят следующим образом (табл. 3).

Таблица 3

Год	Количество убийств	Год	Количество убийств
1980	23 040	1991	24700

1981	22 520	1992	23760
1982	21 010	1993	24530
1983	19310	1994	23330
1984	18 690	1995	21610
1985	18 980	1996	19650
1986	20610	1997	18210
1987	20 100	1998	16914
1988	20 680	1999	15522
1989	21 500	2000	15517
1990	23440		

Рассчитайте относительные величины динамики (ОВД): абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста базисным и цепным способами за 1996-2000 гг. Сделайте выводы.

*Решение.*

1. По формулам рассчитаем абсолютный прирост, темпы роста и прироста цепным способом:

$$\Delta_i = y_i - y_{i-1},$$

$$T_{P_{ц}} = \frac{y_i}{y_{i-1}} \times 100\%,$$

$$T_{П_{P_{ц}}} = \frac{\Delta_i}{y_{i-1}} = \frac{y_i - y_{i-1}}{y_{i-1}} \times 100\%,$$

$$T_{П_{P}} = T_{P} - 100\%$$

Абсолютный прирост  $\Delta_i = 19650 - 21610 = -1960$ ,

$$T_{P_{ц}} = \frac{19650}{21610} \times 100\% \approx 91\%,$$

$$T_{П_{P}} = T_{P} - 100\% = 91\% - 100\% = -9\%.$$

Полученные сведения оформим в виде таблицы (табл. 4):

Таблица 4

Год	1996	1997	1998	1999	2000
Количество убийств	19 650	18210	16 914	15 522	15 517
Абсолютный прирост	-1960	-1440	-1296	-1392	-5
Темп роста	91	93	93	92	100
Темп прироста	-9	-7	-7	-8	0

*Вывод:* с 1996 по 2000 гг. наблюдается снижение (отрицательные показатели абсолютного прироста) числа убийств, причем если в первый год исследуемого периода наблюдается снижение почти на 1500 преступлений данного вида, то к 2000 г. – всего на 5 по сравнению с предшествующим периодом (табл. 5).

Таблица 5

Показатель	Годы				
	1996	1997	1998	1999	2000
Количество убийств	19 650	18210	16 914	15 522	15 517
Абсолютный прирост	-	-1440	-2736	-4128	-4133
Темп роста	-	93	86	79	79
Темп прироста	-	-7	-14	-21	-21

Аналогично рассчитаем показатели базисным способом (за базу возьмем данные 1996 г.).

*Вывод:* число убийств в 2000 г. по сравнению с 1996 г. уменьшилось на 4000, или почти на 20 %.

*Пример 3.* По статистическим данным количество насильственных преступлений против личностей в СНГ дано в таблице (табл. 6).

Таблица 6

Страна	Годы				
	2000	2001	2002	2003	2004
Азербайджан	661	650	599	593	537

Армения	353	337	340	330	331
Беларусь	3 770	3 534	3 759	3 679	3 764
Грузия	691	713	829	804	971
Казахстан	5 795	5 967	5 451	5 548	5 900
Кыргызстан	1 024	1 069	1 070	1 049	1 002
Молдова	1 075	994	940	2218	1 941
Россия	89 514	97 518	98 871	96 802	97 700
Таджикистан	475	439	362	354	360
Туркменистан	487	487	506	427	503
Украина	12 809	11 738	11 371	11 383	10 607

Рассчитайте относительные величины динамики (ОВД): абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста базисным и цепным способами. Сделайте выводы.

*Пример 4.* В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

*Решение.* Каждая единица совокупности (число обвиняемых в уголовных делах) имеет различные значения изучаемого признака (от 1 до 5), т. е. его значения не повторяются. Значит, для определения среднего числа обвиняемых на одно уголовное

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = 3$$

дело применим формулу средней арифметической простой:

*Пример 5.* На основе следующих данных о сотрудниках следственного отдела определите средний возраст сотрудников.

Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту представлено в таблице (табл. 7).

Таблица 7

Возраст, лет	Число сотрудников
до 25	10
25—30	25

30—40	40
40—50	20
50 и более	5
Всего	100

*Решение.* Для определения среднего возраста сотрудников найдем середины возрастных интервалов (полусумма каждого интервала). При этом величины открытых интервалов (первого и последнего) условно приравниваем к величинам интервалов, примыкающих к ним (второго и предпоследнего).

С учетом этого середины интервалов будут следующими: 22,5; 27,5; 35,0; 45,0; 55,0.

Используя формулу для средней арифметической взвешенной, определим средний возраст сотрудника:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{22,5 \times 10 + 27,5 \times 25 + 35 \times 40 + 45 \times 20 + 55 \times 5}{100} = \\ &= \frac{225 + 687,5 + 1400 + 900 + 275}{100} \approx 35 \text{ лет.}\end{aligned}$$

*Пример 6.* На основании данных о числе раскрытых преступлений и уровне раскрываемости преступлений по городу N за истекший месяц требуется определить средний уровень раскрываемости преступлений (табл. 8).

Таблица 8

Район	Число раскрытых преступлений	Раскрываемость преступлений, %
Центральный	97	46,1
Восточный	120	29,5
Южный	150	64,8
Западный	204	50,9

*Решение.* Составим исходное соотношение для определения среднего уровня раскрываемости преступлений:

$$\text{Средний уровень раскрываемости преступлений} = \frac{\text{Общее число раскрытых преступлений}}{\text{Общее число преступлений}}$$

Общее число раскрытых преступлений по городу получается простым суммированием сведений по районам. Данные об общем количестве преступлений отсутствуют. Однако их можно получить, разделив количество раскрытых преступлений на уровень раскрываемости преступлений. С учетом этого определим среднюю:

$$\bar{x} = \frac{97 + 120 + 150 + 204}{\left( \frac{97}{46,1\%} + \frac{120}{29,5\%} + \frac{150}{64,8\%} + \frac{204}{50,9\%} \right) \times 100\%} = \frac{571}{1250} = 0,46 \text{ или } 46\%.$$

Таким образом, общее число зарегистрированных преступлений в городе составляет 1250, а средний уровень раскрываемости преступлений – 46 %. В данном случае расчет произведен по формуле средней гармонической взвешенной.

**Практическое задание 2. Подготовьтесь к терминологическому диктанту по следующим терминам:** статистические показатели, система статистических показателей, обобщающие показатели, абсолютные величины (показатели), что означает абсолютная величина преступности, что показывает абсолютный прирост преступности, относительные статистические показатели, относительные показатели структуры (ОПС), относительный показатель динамики (ОПД), относительный показатель интенсивности (ОПИ), коэффициент преступности (КП), относительные показатели реализации плана (ОПРП), относительные показатели координации (ОПК), относительные показатели сравнения (ОПСр), средняя величина в статистике, что показывает вариационный ряд, средняя арифметическая, мода в статистике, медиана в статистике.

**Практическое задание 3. Ответьте на вопросы для самопроверки усвоения материала.**

1. Что такое обобщающие показатели и какие существуют взгляды на их виды?
2. Какие существуют виды абсолютных величин и их значение в изучении объектов правовой статистики?
3. Дайте определение понятия относительной величины и формы ее выражения.
4. Перечислите виды относительных величин. Раскройте их значение и особенности использования в правовой статистике.
5. Раскройте способы исчисления отдельных видов относительных величин.
6. Почему необходим комплексный анализ абсолютных и относительных величин?
7. Дайте определение понятия средней величины.
8. Назовите виды средних величин, которые используются в правовой статистике.
9. Объясните формулу расчета средней арифметической.
10. Дайте определение понятия моды и медианы и приведите примеры их

использования в правовой статистике.

11. Раскройте содержание показателей вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное и среднее квадратичное отклонения, коэффициент вариации.

**Практическое задание 4. Семинар: Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.**

Вопросы семинара (темы для докладов).

1. Понятие статистического анализа и его задачи в правовой статистике.
2. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики.
3. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
4. Статистические возможности анализа деятельности судов по рассмотрению гражданских дел и дел об административных правонарушениях.

**Практическое задание 5. Ответьте на вопросы тестового контроля по теме семинара «Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике» (ответов на вопрос может быть несколько).**

1. Завершающей стадией статистического исследования в правовой статистике является:

- а) статистическое наблюдение;
- б) статистическая сводка собранных правовых данных;
- в) комплексный анализ собранных и сгруппированных данных правовой статистики;
- г) представление собранных и сгруппированных данных правовой статистики в форме графиков.

2. Укажите, какие требования предъявляются к проведению статистического анализа данных правовой статистики:

- а) статистическая совокупность должна быть представлена достаточно большим числом фактов проявления исследуемого правового явления;
- б) количественный анализ правовых явлений должен проводиться в неразрывной связи с качественным анализом;
- в) анализ должен основываться только на данных специальных социально-правовых исследований;
- г) данные правовой статистики должны сопоставляться с данными других отраслей статистики.

3. Укажите возможные источники информации в процессе анализа явлений уголовно-правового характера:

- а) документы первичного учета и статистического отчетности правоохранительных органов;
- б) результаты изучения общественного мнения о преступности и криминологических исследований;
- в) материалы средств массовой информации; г) данные социальной статистики.

4. К основным направлениям анализа данных уголовно-правовой статистики относятся:

- а) определение количественно-качественных характеристик преступности;
- б) изучение причин преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации преступного поведения;
- в) определение количественно-качественных характеристик гражданских и административных правонарушений;
- г) изучение деятельности правоохранительных органов.

5. Продолжите фразу: «Чем ниже доля тяжких и особо тяжких преступлений в общей совокупности преступлений, тем ...»:
- а) ниже уровень экономической преступности;
  - б) выше уровень экономической преступности;
  - в) ниже уровень латентной преступности;
  - г) выше уровень латентной преступности.
6. Конкретные обстоятельства, вызывающие преступное поведение, называются:
- а) факторами преступности;
  - б) условиями преступности;
  - в) причинами преступности;
  - г) возможностями преступности.
7. Негативные явления, способствующие потенциальному совершению преступлений, называются:
- а) причинами преступности;
  - б) условиями преступности;
  - в) обстоятельствами преступности;
  - г) мотивами преступления.
8. Укажите, на какие иерархические уровни подразделяются причины, способствующие совершению преступлений:
- а) общие причины преступности;
  - б) причины отдельных видов (категорий, групп) преступлений;
  - в) объективные причины преступности;
  - г) причины конкретных отдельных преступлений.
9. Укажите, на какие виды подразделяются условия преступности:
- а) объективные;
  - б) субъективные;
  - в) прямые;
  - г) косвенные.
10. Укажите, какие документы содержат характеристику обстоятельств совершения преступлений:
- а) документы первичного учета правоохранительных органов;
  - б) данные социологических обследований;
  - в) статистическая отчетность правоохранительных органов;
  - г) материалы средств массовой информации.
11. Укажите, какие документы содержат сведения о криминальной мотивации:
- а) документы первичного учета правоохранительных органов;
  - б) данные социологических обследований;
  - в) статистическая отчетность правоохранительных органов;
  - г) материалы средств массовой информации.
12. Укажите, изучение каких данных играет важную роль в выявлении причин и условий, способствующих совершению преступлений:
- а) изучение характеристики обстоятельств совершения преступлений;
  - б) изучение данных о мотивах преступного поведения;
  - в) изучение сведений о личности преступника;
  - г) анализ динамики показателей преступности и обстоятельств, способствующих преступности.
13. Укажите, данные каких отраслей статистики играют важную роль в процессе анализа причин и условий, способствующих совершению преступлений:
- а) данные экономической статистики;
  - б) данные статистики промышленности;
  - в) данные демографической статистики;
  - г) данные социальной статистики.

14. Что является центральным элементом статистического анализа причин преступного поведения?

- а) характеристика обстоятельств совершения преступлений;
- б) изучение личности преступника;
- в) оценка уровня преступности в целом;
- г) изучение показателей социально-экономического развития.

15. Укажите, на какие группы подразделяют признаки криминологической характеристики личности преступников:

- а) социально-демографические признаки;
- б) социально-экономические признаки;
- в) социально-ролевые признаки;
- г) нравственно-психологические признаки.

16. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к социально-демографическим признакам криминологической характеристики личности преступника:

- а) этническая принадлежность;
- б) образование;
- в) род занятий;
- г) семейное положение.

17. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к социально-ролевым признакам криминологической характеристики личности преступника:

- а) образование;
- б) род занятий;
- в) социальное положение;
- г) социальные потребности.

18. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к нравственно-психологическим признакам криминологической характеристики личности преступника:

- а) социальное положение;
- б) социальные потребности;
- в) алкогольное или наркотическое опьянение;
- г) уклонение от социально-полезной деятельности.

19. Укажите все возможные способы определения коэффициента раскрываемости преступлений:

- а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;
- б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых в том же отчетном периоде;
- в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;
- г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.

20. Укажите, как рассчитывается коэффициент раскрываемости преступлений в нашей стране:

- а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;
- б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых в том же отчетном периоде;
- в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;
- г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.

21. Укажите, какие документы являются основой для анализа следственной работы:
- а) статистические карточки «О результатах расследования преступлений» (форма № 1.1);
  - б) Отчет о лицах, совершивших преступления;
  - в) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1);
  - г) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е).
22. Укажите, как рассчитывается показатель средней нагрузки следователя:
- а) отношение общего числа расследуемых дел в отчетном периоде к среднегодовой численности следователей;
  - б) отношение среднегодовой численности следователей к общему числу законченных в отчетном периоде дел;
  - в) отношение общего числа законченных в отчетном периоде дел к среднегодовой штатной численности следователей;
  - г) отношение числа расследуемых дел следователем в отчетном периоде к количеству рабочих дней в отчетном году.
23. Укажите, на каких документах основывается анализ работы прокурора:
- а) Отчет о работе прокурора (форма П);
  - б) Единый отчет о преступности (форма № 1-Г);
  - в) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е);
  - г) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1).
24. Укажите, какие показатели характеризуют законность и обоснованность постановлений судов первой инстанции:
- а) общее число судебных решений, отмененных и измененных вышестоящими судами;
  - б) количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;
  - в) соотношение числа уголовных дел, по которым судебные решения были отменены или изменены вышестоящими судами, с числом рассмотренных дел;
  - г) соотношение количества поступивших уголовных дел с числом рассмотренных дел.
25. Укажите, какие показатели относятся к показателям карательной практики судов первой инстанции:
- а) структура мер наказания, вынесенных судами первой инстанции;
  - б) динамика мер наказания, вынесенных судами первой инстанции;
  - в) общее число осужденных судами первой инстанции;
  - г) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.
26. Укажите, какие показатели характеризуют оперативность судебного разбирательства судов первой инстанции:
- а) средний срок рассмотрения одного уголовного дела судом первой инстанции в отчетном году;
  - б) количество рассмотренных судами первой инстанции уголовных дел в отчетном году;
  - в) количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;
  - г) отношение числа рассмотренных судом уголовных дел к среднегодовой численности судей.
27. Укажите, какие показатели характеризуют качество рассмотрения и разрешения уголовных дел судами первой инстанции:

- а) доля отмененных и измененных приговоров от всех вынесенных по отдельным категориям дел;
- б) соотношение числа отмененных и измененных приговоров с числом обжалованных и опротестованных в кассационном и надзорном порядке;
- в) относительное число судей, не имевших отмены и изменения приговоров, в совокупности уголовных судей;
- г) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.

28. Укажите, на каких документах основывается анализ работы судов по рассмотрению гражданских дел:

- а) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел (форма № 2);
- б) Отчет о рассмотрении судами дел об административных правонарушениях (форма № 1-АП);
- в) Отчет о работе судов по исполнению приговоров и решений (форма № 4);
- г) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1).

29. К показателям, характеризующим работу судов по рассмотрению гражданских дел, относятся:

- а) общее число поступивших уголовных и гражданских дел;
- б) структура и динамика гражданских дел по категориям;
- в) количество нарушений процессуальных сроков гражданского судопроизводства;
- г) показатели разрешения гражданских споров.

30. К показателям, характеризующим работу судов по исполнению судебных решений, относятся:

- а) общее число поступивших исполнительных документов;
- б) общее число осужденных судами первой инстанции;
- в) общий уровень материальных взысканий;
- г) показатели оперативности исполнения судебных решений.

## **Тема 4.2. Статистическое изучение динамики правовых явлений (ряды динамики в правовой статистике).**

### **Практическое задание 1. Решите задачи.**

**Задача 1.** Рассчитайте средний уровень ряда динамики по данным о количестве зарегистрированных преступлений в городе: 2011 г. – 1001 преступление; 2012 г. – 899; 2013 г. – 1101; 2014 г. – 995; 2015 г. – 1003; 2016 г. – 997; 2017 г. – 987. Какой вид ряда динамики приведен в этом задании?

**Задача 2.** По данным задачи 1 определите абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста базисным способом.

**Задача 3.** По данным задачи 1 определите абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста цепным способом.

**Задача 4.** По данным задачи 1 определите абсолютное значение 1 % прироста.

**Задача 5.** На территории Отдела внутренних дел района «Свиблово» г. Москвы было совершено: в январе 35 преступлений; в феврале – 15; марте – 20; апреле – 25; мае – 30; июне – 20; июле – 35; августе – 55; сентябре – 45; октябре – 30; ноябре – 20; декабре – 15.

Требуется:

1. Преобразовать динамический ряд методом укрупнения интервалов (ступенчатой средней).
2. Охарактеризовать проявившиеся тенденции.

**Задача 6.** Мелкие хищения продукции на мясокомбинате характеризуются следующими данными (табл. 1):

Таблица 1

Число выявленных хищений на мясокомбинате

Годы							
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1660	1850	1730	1890	1940	1230	1280	1340

Требуется:

1. Определить начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда.
2. Преобразовать динамический ряд методом скользящей средней.
3. Охарактеризовать проявившиеся тенденции.

**Задача 7.**

Определите средний процент роста числа преступлений по данным Федеральной службы государственной статистики за рассматриваемый период по регионам (табл. 2):

Таблица 2

Динамика числа преступлений

Регионы	2017	2018	2019	2020	2021
Регион А	5598	5874	5806	8066	8227
Регион В	16943	17080	18487	19305	21091

**Задача 8.**

Имеются данные о числе казненных и помилованных заключенных, представленные в таблице (табл. 3).

Требуется:

1. Рассчитать абсолютные (цепные и базисные) и средние показатели динамики.
2. Провести сводку результатов в таблицу.

Таблица 3

Динамика казненных и помилованных заключенных

Годы	Количество казней	Помиловано
1985	404	5
1986	277	12
1987	130	10
1988	88	9
1989	76	4
1990	72	12

**Задача 9.**

Общее число зарегистрированных преступлений, совершенных в общественных местах в 2016 г. по Российской Федерации в целом составляет 634998 преступлений. Удельный вес преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений данного

вида по регионам Российской Федерации составляет: г. Москва – 5,75%; г. Санкт-Петербург – 4,03%; Нижегородская область – 3,65%.

Требуется определить:

1. Абсолютную величину преступлений, совершенных в общественных местах по указанным регионам.
2. Провести сводку данных в таблицу.
3. Интерпретируйте полученные данные.

**Практическое задание 2. Ответьте на вопросы для самопроверки усвоения материала.**

1. Дайте определение и приведите классификацию статистических рядов.
2. Дайте определение понятия рядов динамики. Перечислите их виды.
3. Назовите основные требования к правильному построению рядов динамики.
4. Дайте общее определение показателей ряда динамики.
5. Дайте определения тренда ряда динамики.
6. Раскройте основные методы изучения тренда и сезонных колебаний рядов динамики.
7. Охарактеризуйте основные методы прогнозирования общественно-правовых явлений.

**Практическое задание 3. Подготовьте презентации на следующие темы:**

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2022 г.
2. Краткая характеристика состояния преступности в Забайкальском крае за январь - декабрь 2022 г.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*Перечень теоретических вопросов для зачета (для оценки знаний):*

1. Становление статистики как науки.
2. Правовая статистика: предмет, объект, методы и задачи.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Функции и значение правовой статистики.
5. Понятие статистического наблюдения.
6. Организация статистического наблюдения.
7. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
8. Система и принципы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.
9. Учет административных правонарушений.
10. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.
11. Латентная преступность.
12. Сущность и основные виды выборочного наблюдения.
13. Ошибка выборки. Тенденциозные и случайные ошибки.
14. Расчеты ошибки репрезентативности.
15. Понятие и содержание статистической сводки.
16. Статистическая группировка: виды, основания классификации.
17. Табличный метод представления данных правовой статистики.
18. Графический метод представления данных правовой статистики.

19. Виды и значение обобщающих показателей.
20. Абсолютные величины (показатели), их значение и основные виды.
21. Относительные величины (показатели), их значение и основные виды
22. Средние величины (показатели) в правовой статистике.
23. Понятие статистического анализа и его задачи в правовой статистике.
24. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики.
25. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
26. Статистические возможности анализа деятельности судов по рассмотрению гражданских дел и дел об административных правонарушениях.
27. Социологический опрос в правовой статистике.
28. Эксперимент в правовой статистике.
29. Социологическое наблюдение в правовой статистике.
30. Дайте определение и приведите классификацию статистических рядов.
31. Дайте определение понятия рядов динамики. Перечислите их виды.
32. Назовите основные требования к правильному построению рядов динамики.
33. Дайте общее определение показателей ряда динамики.
34. Дайте определения тренда ряда динамики.
35. Раскройте основные методы изучения тренда и сезонных колебаний рядов динамики.
36. Охарактеризуйте основные методы прогнозирования общественно-правовых явлений.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</b>
Тестовый контроль	Тестирование проводится по результатам освоения лекционного материала дисциплины (или проведения семинара) во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на лекционном занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся тему, количество заданий в тесте, время выполнения и критерии оценивания.
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится на следующем занятии после изучения темы. После изучения темы курса преподаватель доводит до студентов список терминов к диктанту и критерии оценивания.
Решение задач	Преподаватель, не менее чем за месяц до срока сдачи решенных задач, доводит до сведения обучающихся список задач по теме дисциплины и критерии их оценивания. Решенные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.

Практические задания	Преподаватель, не менее чем за месяц до срока сдачи выполненных практических заданий, доводит до сведения обучающихся перечень заданий и критерии их оценивания. Выполненные практические задания в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Вопросы для самопроверки усвоения материала	После каждого лекционного занятия преподаватель дает перечень вопросов для самопроверки усвоенного материала. На практических занятиях преподаватель проводит опрос по данным вопросам.
Работа с НПА	Преподаватель на практическом занятии, предусматривающем работу с НПА, поясняет все задания. Выполненные задания по работе с НПА в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Презентации	Сделанные презентации отправляются студентом на адрес электронной почты преподавателя в указанный срок. Темы для презентаций даются на первом занятии изучения дисциплины.
Подготовка докладов для семинаров	Защита докладов семинарских занятий проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем семинару, доводит до обучающихся тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

##### Зачет

При определении уровня достижений, обучающихся на зачете, учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Составитель:

профессор кафедры

гражданско-правовых дисциплин, д-р.социол. н.

И.В. Романова

(должность, подпись, ФИО)