

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Актуальные проблемы уголовно – процессуального права»

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность ОП – уголовно-правовая

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

| Компетенции | Показатели (дескрипторы) | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП | | | Оценочное средство (промежуточная аттестация) |
|-------------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов | стандартный (хорошо) 70-84 балла | эталонный (отлично) 85-100 баллов | |
| УК-3 | Знать | теоретические основы работы в коллективе и взаимодействия с коллегами | теоретические основы работы в коллективе и взаимодействия с коллегами; требования ролевой позиции в командной работе | теоретические основы работы в коллективе и взаимодействия с коллегами; требования ролевой позиции в командной работе; роль в команде в интересах выполнения командной задачи | Сообщение (доклад) |
| | Уметь | устанавливать рабочие отношения в коллективе и с коллегами | устанавливать рабочие отношения в коллективе и с коллегами; работать в команде | устанавливать рабочие отношения в коллективе и с коллегами; определяет свою роль в команде в интересах выполнения командной задачи | Сообщение (доклад) |
| | Владеть | навыками общения в коллективе и с коллегами | навыками общения в коллективе и с коллегами; повышения эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | коллективе и с коллегами; повышения эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи | Зачет |
| УК-6 | Знать | правовое регулирование высшего образования и научной деятельности в РФ; личные ресурсы по достижению целей | цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | методику оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | индивидуальные творческие задания; доклады |

| | | | | | |
|------|---------|---|--|--|--|
| | Уметь | оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы | реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | индивидуальные творческие задания; доклады |
| | Владеть | навыками подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; устных выступлений по правовым вопросам | навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии | навыками управления личностными ресурсами по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы; навыками аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике | Зачет |
| ПК-2 | Знать | динамику правовых отношений | виды, принципы и методы научных исследований | динамику правовых отношений; виды, принципы и методы научных исследований | Зачет |
| | Уметь | правильно оформлять научные статьи по результатам научных исследований | оформлять заявки для участия в конкурсах грантов для проведения научных исследований | правильно оформлять научные статьи по результатам научных исследований; оформлять заявки для участия в конкурсах грантов для проведения научных исследований | индивидуальные творческие задания; доклады |
| | Владеть | навыками ведения дискуссии по правовым вопросам | навыками аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике | навыками ведения дискуссии по правовым вопросам; аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике | Зачет |

2.

2.Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код | Наименование оценочного |
|--|-----|-------------------------|
|--|-----|-------------------------|

| № п/п | | контролируемой компетенции (или ее части) | средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | Назначение уголовного судопроизводства и его правовая регламентация в уголовно-процессуальном законодательстве | УК-3,6 | индивидуальные творческие задания; доклады |
| 2 | Участники уголовного процесса .Уголовное преследование. Реабилитация | УК-3,6 | индивидуальные творческие задания; доклады |
| 3 | Проблемы теории доказательств и доказательственного права | УК-3,6 | индивидуальные творческие задания; доклады |
| 4 | Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования | УК-3,6 | индивидуальные творческие задания; доклады |
| 5 | Проблемы досудебного производства по уголовным делам | УК-3,6 | индивидуальные творческие задания; доклады |
| 6 | Производство в суде первой инстанции | УК-3,6 | индивидуальные творческие задания; доклады |
| 7 | Особые формы судебного разбирательства | УК-3,6 | индивидуальные творческие задания; доклады |
| 8 | Формы проверки законности и обоснованности приговоров и других процессуальных решений в уголовном процессе | ПК-2 | индивидуальные творческие задания; доклады |

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

| Оценка | Критерий оценки |
|--------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |
| «не зачтено» | При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. |

Критерии и шкала оценивания докладов

| Оценка | Критерий оценки |
|--------------|---|
| «зачтено» | Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «не зачтено» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. |

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы | Эталонный |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Стандартный |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Пороговый |

| | | |
|--------------|---|-----------------------------|
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |
|--------------|---|-----------------------------|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса.
2. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.
3. Особенности уголовно-процессуального права как отрасли публичного права.
4. Наука уголовного процесса и её задачи на современном этапе.
5. Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития.
6. Проблема реализации уголовно-процессуальных принципов в уголовно-процессуальной деятельности.
7. Суд как носитель судебной власти и его полномочия в состязательном уголовном процессе.
8. Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в уголовном процессе: проблемы теории и практики.
9. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы и перспективы законодательной регламентации.
10. Понятие, формы и виды уголовного преследования. Пути развития данного института (история вопроса, современное состояние и перспективы развития).
11. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Понятие, виды обвинения
12. Соотношение понятий уголовное преследование и привлечение к уголовной ответственности.
13. Предмет, пределы и процесс доказывания: проблемы теории и практики.
14. Современное представление о доказательствах в уголовном процессе. Проблемы формирования доказательственной базы.
15. Использование в процессе доказывания презумпций и преюдиций.
16. Непроцессуальная информация и её значение в процессе доказывания.
17. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки отдельных видов доказательств.
18. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Меры пресечения: теория и практика.
20. Заключение под стражу и домашний арест: перспективы развития.
21. Стадия возбуждения уголовного дела, её место и роль в уголовном судопроизводстве.
22. Проблемы современной системы поводов для возбуждения уголовного дела.
23. Предварительное расследование в системе уголовно-процессуальной деятельности: проблемы теории и практики.
24. Дифференциация форм окончания предварительного расследования.
25. Актуальные вопросы стадии подготовки и назначения судебного заседания.
26. Предварительное слушание: понятие, основания проведения, принимаемые решения.

27. Стадия судебного разбирательства в условиях состязательности уголовного процесса как реализация принципов уголовного процесса.
 28. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Виды приговоров(анализ, различия и сопоставление)
 29. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.(анализ последних изменений в законодательстве)
 30. Производство в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Проблемы судебной практики и пути их решения.
 31. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 32. Производство у мирового судьи как особая форма судопроизводства.
 33. Производство в суде апелляционной инстанции, его соотношение с рассмотрением уголовных дел по существу. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
 34. Кассационное производство: основные черты советской кассации, современное кассационное производство и производство в кассационном порядке с 01.01.2013 г.
 35. Пересмотр в порядке надзора: современность и перспективы развития.
 36. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Теория и практика.
 37. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: проблемы теории и практики.
 38. Актуальные проблемы производства по применению принудительных мер медицинского характера.
 39. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
 40. Актуальные проблемы судебной практики при решении вопросов о порядке выдачи иностранным государством лиц для уголовного преследования или исполнения приговора на территории России.
 41. Порядок передачи лиц, осуждённых к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются. Проблемы и практика.
 42. Господствующие процессуальные доктрины в современных зарубежных странах.
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ*

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа студентов заочной формы обучения преследует следующие учебно-методические цели:

1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;

2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;

3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом. Во время или по окончании сессии студент заочного факультета должен получить в методическом кабинете методические рекомендации.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение студентом учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

В методических рекомендациях предлагается примерный список нормативных правовых актов и литературы, необходимой для подготовки контрольной работы. Студент самостоятельно изучает новые нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Срок выполнения контрольной работы 2...3 месяца. Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к очередной экзаменационной сессии и к сдаче зачета и (или) экзамена.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом студенту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем. Переработанная контрольная работа вновь передается преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и рецензией преподавателя.

Студенты заочного обучения вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы. Излагать материал необходимо ясно, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться в соответствии с ГОСТом (подстрочные постраничные примечания — ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать название, как и когда он принят, где опубликован. Следует обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Контрольная работы должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А-4.

Объем контрольной работы составляет 15...20 листов машинописного текста. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А-4.

Текст следует печатать через полтора интервала, шрифт 14, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28...30 строк, в строке 60 ± 2 знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее - не менее 15 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Допускается рукописный вариант контрольной работы. Объем такой работы должен составлять 20...25 страниц.

Титульный лист должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

Оформление библиографического списка

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографический список целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической значимости и дате издания).
 2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке).
- Нумерация библиографического списка – сквозная.

Ссылки на литературные источники

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает В.М. Аتماжитов; по теории В.Г. Боброва и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Аتماжитов В.М., Бобров В.Г. и т. д.).

При использовании книги, статьи первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Бобров В.Г. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

Ссылка на нормативные правовые акты

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: данный порядок изложен в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 ФЗ об ОРД. Следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме.

Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

Оформление списка нормативных правовых актов

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант определяется магистрантом самостоятельно **по последней цифре зачетной книжки**. Контрольная работа выполняется в форме реферата.

Вариант № 1

Назначение уголовного судопроизводства и его правовая регламентация в уголовно-процессуальном законодательстве.

Вопросы:

Теоретические разработки в области понятия, сущности и структуры уголовного процесса.
Актуальные проблемы понимания термина "уголовный процесс".
Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.
Соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального права.
Понятие назначения уголовного судопроизводства.
Соотношение понятий "задачи" и "назначение" уголовного судопроизводства.
Перспективы развития задач уголовного процесса.
Уголовно-процессуальное право в системе отраслей права.
Особенности уголовно-процессуального права как ведущей отрасли публичного права.
Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, уголовно-исполнительным правом и другими отраслями права.
Понятие и система науки уголовного процесса.
Законодательное закрепление применения достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве.
Тенденции развития уголовно-процессуального закона.
Соотношение норм международного права и уголовно-процессуального права РФ.
Решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека: их значение для российского уголовно-процессуального закона.
Понятие и научная систематизация принципов уголовного процесса.
Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.
Перспективы развития уголовно-процессуальных принципов.

Вариант № 2

Участники уголовного процесса.

Вопросы:

Определение "участников" уголовного судопроизводства.

Полномочия суда в уголовном процессе в свете принципа состязательности.
Полномочия суда в досудебном производстве, их соотношение с реализацией функционального назначения деятельности суда в уголовном процессе.
Полномочия суда по собиранию доказательств при рассмотрении уголовного дела по существу, в кассационном и надзорном порядке.
Вопрос об участии в отправлении правосудия присяжных заседателей.
Проблемы процессуальной самостоятельности следователя (дознателя).
Проблемы наделения равными правами участников уголовного процесса со стороны обвинения и защиты.
Спорные вопросы производства по гражданскому иску в уголовном процессе.
Проблемы участия в уголовном судопроизводстве юридических лиц.
Тенденции развития института понятых при производстве следственных действий.
Привлечение в уголовный процесс экспертов и специалистов, процессуальное оформление их вовлечения в уголовное судопроизводство.
Спорные вопросы процессуального положения иных субъектов уголовного процесса.

Вариант № 3

Уголовное преследование. Реабилитация.

Вопросы:

Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Соотношения уголовного преследования и обвинения.
Виды уголовного преследования: проблемы производства по делам, преследуемым в частно-публичном и частном порядке.
Субъекты уголовного преследования.
Основания и формы прекращения уголовного преследования.
Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство и назначение российского уголовного процесса.
Незаконные действия правоохранительных органов как основания для реабилитации лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство.
Особенности реабилитации лиц на различных стадиях уголовного процесса.

Вариант № 4

Проблемы теории уголовно-процессуальных доказательств и доказательственного права.

Вопросы:

Проблема истины в уголовном процессе.
Проблема определения понятия "доказательств" в уголовном процессе.
Соотношение понятий "доказательство", "уголовно-процессуальное доказывание", "доказательственное право", "теория доказательств".
Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания: проблемы структуры и содержания предмета доказывания
Спорные вопросы пределов доказывания по уголовному процессу.
Применение научно-технических средств в процессе доказывания.
Возможность и необходимость участия в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
Обязанность доказывания обстоятельств преступного деяния: современность и перспективы развития.
Основные научные представления о понятии доказательств в уголовном процессе.
Соотношение понятий "фактические данные" и "сведения о фактах" в теории доказательств.
Свойства доказательств, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Понятие презумпций и преюдиций: проблема их использования в процессе доказывания по уголовным делам.

Понятие непроцессуальной информации: возможность использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу, процессуальное оформление.

Показания потерпевшего, свидетеля: правовая природа и взаимосвязь, особенности их формирования и оценки.

Особенности формирования и оценки показаний подозреваемого, обвиняемого. Процессуальное значение признания обвиняемым вины, оговора, самооговора.

Соотношение категорий "эксперт", "экспертиза", "заключение эксперта".

Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве следственных действий, процессуальная значимость их решений.

Проблемы оценки заключения эксперта и заключения специалиста.

Показания эксперта и показания специалиста: проблемы теории и практики.

Теоретические и практические вопросы оформления вещественных доказательств.

Проблемы их проверки и оценки.

Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Отличие иного документа от вещественного доказательства.

Вариант № 5

Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования.

Вопросы:

Проблемы института мер процессуального принуждения.

Вопросы практики применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе.

Эффективность мер процессуального принуждения и пути её повышения.

Характеристика мер пресечения и практики их применения.

Основания и условия применения, отмены и изменения мер пресечения.

Практические трудности применения мер пресечения в уголовном судопроизводстве.

Проблемы применения отдельных мер пресечения.

Вариант № 6

Проблемы досудебного производства по уголовным делам.

Вопросы:

Понятие и структура стадии возбуждения уголовного дела.

Порядок и процессуальное значение предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Решение о возбуждении (об отказе в возбуждении) уголовного дела, его процессуальное значение.

Дифференциация форм предварительного расследования: теория и практика.

Трудности в реализации принципов уголовного процесса на стадии предварительного расследования.

Процессуальные сроки и их соблюдение в стадии предварительного расследования.

Судебный контроль, прокурорский и ведомственный надзор на стадии предварительного расследования, их соотношение.

Система следственных действий: спорные вопросы.

Обеспечение объективности проведения следственных действий.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: проблемы этого основного этапа предварительного расследования.

Понятие, основания и процессуальное оформление приостановления предварительного расследования. Деятельность следователя, органов дознания и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по приостановленному уголовному делу.

Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания уголовного преследования.
Процессуальные вопросы прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям.

Обвинительное заключение и обвинительный акт – итоговые процессуальные акты.
Деятельность прокурора по окончании предварительного расследования.

Вариант № 7

Производство в суде первой инстанции.

Вопросы:

Процессуальные решения в стадии подготовки и назначения судебного заседания: форма, содержание, значение.

Порядок назначения судебного заседания по делам частного обвинения.

Предварительное слушание: основания назначения, процессуальный порядок проведения, принимаемые решения.

Правовые основы обеспечения состязательности в стадии судебного заседания.

Полномочия прокурора по поддержанию обвинения и гражданского иска в судебном разбирательстве. Отказ от обвинения, правовые последствия отказа от обвинения.

Пределы судебного разбирательства, изменение обвинения в суде и его правовые последствия.

Проблемы теории и практики при производстве судебного следствия.

Процессуальные вопросы судебных прений на стадии судебного разбирательства.

Вопросы практической реализации требований законности, обоснованности, справедливости и мотивированности приговоров.

Оправдательный приговор: основания постановления и процессуальные последствия.

Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.

Вариант № 8

Особые формы судебного разбирательства

Вопросы:

Вопросы теории и практики функционирования в России суда с участием присяжных заседателей.

Вердикт коллегии присяжных заседателей, его обязательность.

Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела и практика их вынесения.

Сущность особого порядка судебного разбирательства.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Понятие и сущность досудебного соглашения о сотрудничестве.

Материальные и процессуальные предпосылки заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Заключение и выполнение досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия невыполнения заключённого соглашения.

Судебное рассмотрение уголовного дела в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

Процессуальные особенности возбуждения дел частного обвинения.

Особенности рассмотрения уголовного дела и дела частного обвинения в судебном заседании.

Приговор мирового судьи и порядок его постановления.

Вариант № 9

Формы проверки законности и обоснованности приговоров в уголовном процессе

Вопросы:

Отличие апелляционного производства от кассационного производства.

Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы, субъекты обжалования.

Особенности предмета и пределов судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.

Основные черты российской кассации.

Отличие пересмотра приговоров (определений, постановлений) в апелляционном порядке от кассационного и надзорного пересмотров.

Процессуальные отличия возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от кассационного производства и пересмотра в порядке надзора.

«Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам» и «Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам», процессуальные основания.

Дифференциация процессуальных решений, принимаемых в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Вариант № 10

Проблемы теории и практики производства по отдельным категориям уголовных дел

Вопросы:

Особенность обстоятельств, подлежащих установлению, по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Процессуальные вопросы задержания несовершеннолетних и применения к ним мер пресечения.

Законные представители несовершеннолетних по уголовным делам: полномочия, процессуальное оформление, роль в уголовном процессе.

Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера в уголовном судопроизводстве.

Особенности предварительного следствия, его окончания и направления материалов в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Особенности судебного разбирательства по делам о деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения деяния возникло психическое расстройство, делающее невозможным назначение и исполнение наказания.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса.
2. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.
3. Особенности уголовно-процессуального права как отрасли публичного права.
4. Наука уголовного процесса и её задачи на современном этапе.
5. Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития.
6. Проблема реализации уголовно-процессуальных принципов в уголовно-процессуальной деятельности.
7. Суд как носитель судебной власти и его полномочия в состязательном уголовном процессе.
8. Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в уголовном процессе: проблемы теории и практики.
9. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы и перспективы законодательной регламентации.

10. Понятие, формы и виды уголовного преследования.
11. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Понятие, виды обвинения
12. Соотношение понятий уголовное преследование и привлечение к уголовной ответственности.
13. Предмет, пределы и процесс доказывания: проблемы теории и практики.
14. Современное представление о доказательствах в уголовном процессе. Проблемы формирования доказательственной базы.
15. Использование в процессе доказывания презумпций и преюдиций.
16. Непроцессуальная информация и её значение в процессе доказывания.
17. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки отдельных видов доказательств.
18. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Меры пресечения: теория и практика.
20. Заключение под стражу и домашний арест: перспективы развития.
21. Стадия возбуждения уголовного дела, её место и роль в уголовном судопроизводстве.
22. Проблемы современной системы поводов для возбуждения уголовного дела.
23. Предварительное расследование в системе уголовно-процессуальной деятельности: проблемы теории и практики.
24. Дифференциация форм окончания предварительного расследования.
25. Актуальные вопросы стадии подготовки и назначения судебного заседания.
26. Предварительное слушание: понятие, основания проведения, принимаемые решения.
27. Стадия судебного разбирательства в условиях состязательности уголовного процесса.
28. Понятие и значение приговора как акта правосудия.
29. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
30. Производство в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
31. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
32. Производство у мирового судьи как особая форма судопроизводства.
33. Производство в суде апелляционной инстанции, его соотношение с рассмотрением уголовных дел по существу.
34. Кассационное производство: основные черты советской кассации, современное кассационное производство и производство в кассационном порядке с 01.01.2013 г.
35. Пересмотр в порядке надзора: современность и перспективы развития.
36. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
37. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: проблемы теории и практики.
38. Актуальные проблемы производства по применению принудительных мер медицинского характера.
39. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
40. Порядок выдачи иностранным государством лиц для уголовного преследования или исполнения приговора на территории России.
41. Порядок передачи лиц, осуждённых к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.
42. Господствующие процессуальные доктрины в современных зарубежных странах.

Практическое задание к зачету:

Студент готовит и представляет на зачет **проект научной статьи** (определить тему научной статьи, описать ее актуальность, какие проблемы планируется осветить, подготовить план статьи, привести статистические данные по теме статьи).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
| Индивидуальное творческое задание | Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку |
| Дискуссия | Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола |
| Доклад | Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

| | |
|---|--------------|
| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий.

Ведущий преподаватель: канд. юрид. наук, доцент кафедры УПиУП ЮФ ЗабГУ Т.П.Страмилова.

Зав. кафедрой УПиУП ЮФ ЗабГУ канд. юрид. наук, доцент

О.В. Фирсов