

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ

Декан Юридического факультета,

доктор юрид. наук, профессор

А.В. Макаров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Криминология»**

на 108 часов, 3 зачетных единиц

для направления подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность

код и наименование направления подготовки

Направленность ОП – судебная деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 18 августа 2020 г. № 1058

Форма обучения: очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование фундаментальных знаний о криминологии и призвана сформировать у обучаемых научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативный, объективно-обусловленный процесс, который общество и государство должны сдерживать. Процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний о причинах, порождающих преступность, о её основных качественных и количественных характеристиках, особенностях личности преступника, основных средствах прогнозирования и предупреждения преступности.

Задачами дисциплины являются приобретение обучаемыми навыков применения на практике криминологического мышления: умения анализировать уголовно-правовую статистику; выявлять криминогенные и антикриминогенные факторы определённого вида преступности; составлять криминологический портрет личности преступника; прогнозировать индивидуальное преступное поведение; планировать профилактические мероприятия по предупреждению преступности с определёнными социальными группами на определённой территории.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Криминология» ориентирует студентов на изучение наиболее сложных проблем современного конституционного законодательства зарубежных стран, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Криминология» связано с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

## 1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплин.

### 1.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Виды занятий	Количество часов по семестрам				Всего часов
	8 сем	-	-	-	
Общая трудоемкость	108	-	-	-	108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	-	-	-	48
Лекционные	16	-	-	-	16
Практические	32	-	-	-	32
Самостоятельная работа студентов	60	-	-	-	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет 8	-	-	-	Зачет 8
Курсовой работа (курсовой проект)	-	-	-	-	-

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: содержание коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: давать правовую оценку коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	Знать: основные направления анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Уметь: проводить анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками проведения анализа, толкования и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.
	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	Знать: способы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. Уметь: выявлять особенности работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. Владеть: навыком ведения работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определение правовой природы общественных отношений	Знать: основные способы определения правовой природы общественных отношений Уметь: определять правовую природу общественных отношений Владеть: навыками определения правовой природы общественных отношений
	ОПК-2.2. Профессиональная квалификация фактов и правоотношений	Знать: содержание квалификации фактов и правоотношений. Уметь: проводить профессиональную квалификацию фактов и правоотношений Владеть: способами и методами применения нормы права к определенным фактам и правоотношениям
ПК-4 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основы действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками, связанными с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	Знать: средства и способы реализации актов правоприменительной деятельности. Уметь: реализовывать акты правоприменительной деятельности. Владеть: навыками реализации актов правоприменительной деятельности.
--	---	---

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

модуль	№ раздела/темы	Наименование Раздела/ темы дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ	ЛР	
1	1	Понятие, система, предмет и метод криминологии	8	1	2		4
	2	Криминология и другие юридические науки уголовно-правового цикла (УП, УИП, УПП, ОРД и др.).	8	1	2		4
2	3	Понятие и основные показатели преступности	8	1	2		4
	4	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности	8	1	2		4
3	5	Понятие и типология личности преступника.	8	1	2		4
	6	Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника	8	1	2		4
4	7	Причины, условия и механизм индивидуального преступного поведения	8	1	2		4
	8	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних	8	1	2		4
	9	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	8	1	2		4
		Криминологическая характеристика коррупционной преступности	8	2	4		6
		Методика криминологических исследований	8	1	2		4
		Региональные криминологические исследования	8	1	2		4
		Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	8	1	2		4
		Проверка нормативно-правовых актов на коррупциогенность	8	2	4		6
		Зачет	3				
		Итого	108	16	32		60

### 3.4. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 3.4.1 Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				офо	о-з фо	зфо
1	1	Понятие, система, предмет и метод криминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологии</li> <li>- Система криминологии как учебной дисциплины</li> <li>- Задачи криминологии</li> <li>- Функции криминологии</li> <li>- Объект изучения криминологии</li> <li>- Предмет изучения криминологии</li> <li>- История возникновения и развития криминологии</li> <li>- История отечественной криминологии</li> <li>- Криминология и её междисциплинарное поле</li> </ul>	1		
1	2	Криминология и другие юридические науки уголовно-правового цикла (УП, УИП, УПП, ОРД и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Криминология и Уголовное право</li> <li>- Криминология и Уголовно-исполнительное право</li> <li>- Криминология и Уголовный процесс</li> <li>- Криминология и ОРД</li> <li>- Междисциплинарные связи Криминологии</li> <li>- Криминология и Основы квалификации преступлений</li> <li>- Криминология и криминалистика</li> </ul>	1		
2	3	Понятие и основные показатели преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступности</li> <li>- Основные показатели преступности</li> <li>- Коэффициент преступности</li> <li>- Коэффициент преступной активности</li> <li>- Криминологическая типология преступности</li> <li>- Структура преступности</li> </ul>	1		
2	4	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие причин и условий преступности.</li> <li>- Виды детерминации преступности</li> <li>- Классификация причин и условий преступности по различным основаниям</li> <li>- Причинный комплекс преступности в современной России</li> <li>- Понятие криминогенных и антикриминогенных факторов преступности</li> <li>- Фоновые явления преступности</li> <li>- Самодетерминация преступности</li> <li>- Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность</li> </ul>	1		

3	5	Понятие и типология личности преступника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Личность преступника как социальный тип</li> <li>- Структура личности преступника</li> <li>- Социально-демографическая характеристика личности преступника</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика личности преступника</li> <li>- Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника</li> <li>- Применение психологического метода в изучении личности преступника</li> <li>- Криминологический портрет личности преступника и его практическое применение</li> <li>- Типология личности преступника</li> </ul>	1		
3	6	Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации</li> <li>- Мотивы самоутверждения</li> <li>- Защитная мотивация</li> <li>- Мотивы самооправдания</li> <li>- Мотивы замещения</li> <li>- Игровые мотивы</li> <li>- Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды</li> </ul>	1		
3	7	Причины, условия и механизм индивидуально-го преступного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступного поведения</li> <li>- Причины и условия преступного поведения</li> <li>- Понятие конкретной криминологической ситуации</li> <li>- Виды конкретных криминологических ситуаций</li> <li>- Механизм совершения конкретного преступления</li> <li>- Механизм преступного поведения</li> <li>- Механизм умышленного преступления</li> <li>- Механизм неосторожного преступления</li> </ul>	1		
4	8	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступности несовершеннолетних</li> <li>- Причины преступности несовершеннолетних</li> <li>- Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних</li> <li>- Структура преступности несовершеннолетних</li> <li>- Особенности преступности несовершеннолетних</li> <li>- Динамика преступности несовершеннолетних</li> <li>- Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье</li> </ul>	1		

4	9	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологического рецидива</li> <li>- Понятие рецидивной преступности</li> <li>- Общий и специальный рецидив в структуре рецидивной преступности</li> <li>- Специфические характеристики рецидивной преступности</li> <li>- Структура рецидивной преступности</li> </ul>	1		
4	10	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие коррупционной преступности</li> <li>- Криминогенные факторы коррупционной преступности</li> <li>- Антикриминогенные факторы коррупционной преступности</li> <li>- Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения</li> </ul>	2		
5	11	Методика криминологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общенаучные методы познания, используемые криминологией</li> <li>- Частнонаучные методы познания, используемые криминологией</li> <li>- Этапы криминологического исследования</li> <li>- Статистический метод в криминологии</li> <li>- Социологический метод в криминологии</li> <li>- Психологический метод в криминологии</li> </ul>	1		
5	12	Региональные криминологические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы исследования</li> <li>- Гипотеза научного исследования</li> <li>- Выбор научного инструментария исследования</li> <li>- Составление рабочей программы исследования</li> <li>- Криминологически значимые результаты исследования</li> </ul>	1		
5	13	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологического прогноза</li> <li>- Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании</li> <li>- Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование</li> </ul>	1		
5	14	Проверка нормативно-правовых актов на коррупциогенность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типичные коррупциогенные факторы</li> <li>- Факторы, связанные с наличием правовых пробелов</li> <li>- Проявления коррупциогенности</li> <li>- Дискреционные полномочия, как главный коррупциогенный фактор</li> <li>- Регистрационные и юрисдикционные полномочия</li> </ul>	2		

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модул	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				офо	о-з фо	зфо
1	1	Понятие, система, предмет и метод криминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологии</li> <li>- Система криминологии как учебной дисциплины</li> <li>- Задачи криминологии</li> <li>- Функции криминологии</li> <li>- Объект изучения криминологии</li> <li>- Предмет изучения криминологии</li> <li>- История возникновения и развития криминологии</li> <li>- История отечественной криминологии</li> <li>- Криминология и её междисциплинарное поле</li> </ul>	2		
1	2	Криминология и другие юридические науки уголовно-правового цикла (УП, УИП, УПП, ОРД и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Криминология и Уголовное право</li> <li>- Криминология и Уголовно-исполнительное право</li> <li>- Криминология и Уголовный процесс</li> <li>- Криминология и ОРД</li> <li>- Междисциплинарные связи Криминологии</li> <li>- Криминология и Основы квалификации преступлений</li> <li>- Криминология и Криминалистика</li> </ul>	2		
2	3	Понятие и основные показатели преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступности</li> <li>- Основные показатели преступности</li> <li>- Коэффициент преступности</li> <li>- Коэффициент преступной активности</li> <li>- Криминологическая типология преступности</li> <li>- Структура преступности</li> </ul>	2		
2	4	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие причин и условий преступности.</li> <li>- Виды детерминации преступности</li> <li>- Классификация причин и условий преступности по различным основаниям</li> <li>- Причинный комплекс преступности в современной России</li> <li>- Понятие криминогенных и антикриминогенных факторов преступности</li> <li>- Фоновые явления преступности</li> <li>- Самодетерминация преступности</li> <li>- Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность</li> </ul>	2		



3	5	Понятие и типология личности преступника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Личность преступника как социальный тип</li> <li>- Структура личности преступника</li> <li>- Социально-демографическая характеристика личности преступника</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика личности преступника</li> <li>- Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника</li> <li>- Применение психологического метода в изучении личности преступника</li> <li>- Криминологический портрет личности преступника и его практическое применение</li> <li>- Типология личности преступника</li> </ul>	2		
3	6	Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации</li> <li>- Мотивы самоутверждения</li> <li>- Защитная мотивация</li> <li>- Мотивы самооправдания</li> <li>- Мотивы замещения</li> <li>- Игровые мотивы</li> <li>- Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды</li> </ul>	2		
3	7	Причины, условия и механизм индивидуально-го преступного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступного поведения</li> <li>- Причины и условия преступного поведения</li> <li>- Понятие конкретной криминологической ситуации</li> <li>- Виды конкретных криминологических ситуаций</li> <li>- Механизм совершения конкретного преступления</li> <li>- Механизм преступного поведения</li> <li>- Механизм умышленного преступления</li> <li>- Механизм неосторожного преступления</li> </ul>	2		
4	8	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступности несовершеннолетних</li> <li>- Причины преступности несовершеннолетних</li> <li>- Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних</li> <li>- Структура преступности несовершеннолетних</li> <li>- Особенности преступности несовершеннолетних</li> <li>- Динамика преступности несовершеннолетних</li> <li>- Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье</li> </ul>	2		

4	9	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологического рецидива</li> <li>- Понятие рецидивной преступности</li> <li>- Общий и специальный рецидив в структуре рецидивной преступности</li> <li>- Специфические характеристики рецидивной преступности</li> <li>- Структура рецидивной преступности</li> </ul>	2		
4	10	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие коррупционной преступности</li> <li>- Криминогенные факторы коррупционной преступности</li> <li>- Антикриминогенные факторы коррупционной преступности</li> <li>- Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения</li> </ul>	4		
5	11	Методика криминологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общенаучные методы познания, используемые криминологией</li> <li>- Частнонаучные методы познания, используемые криминологией</li> <li>- Этапы криминологического исследования</li> <li>- Статистический метод в криминологии</li> <li>- Социологический метод в криминологии</li> <li>- Психологический метод в криминологии</li> </ul>	2		
5	12	Региональные криминологические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы исследования</li> <li>- Гипотеза научного исследования</li> <li>- Выбор научного инструментария исследования</li> <li>- Составление рабочей программы исследования</li> <li>- Криминологически значимые результаты исследования</li> </ul>	2		
5	13	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологического прогноза</li> <li>- Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании</li> <li>- Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование</li> </ul>	2		
5	14	Проверка нормативно-правовых актов на коррупциогенность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типичные коррупциогенные факторы</li> <li>- Факторы, связанные с наличием правовых пробелов</li> <li>- Проявления коррупциогенности</li> <li>- Дискреционные полномочия, как главный коррупциогенный фактор</li> <li>- Регистрационные и юрисдикционные полномочия</li> </ul>	4		

### 3.4.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 3.6 Самостоятельная работа студентов

Модул	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)		
				офо	о-3 фо	зфо
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологии</li> <li>- Система криминологии как учебной дисциплины</li> <li>- Задачи криминологии</li> <li>- Функции криминологии</li> <li>- Объект изучения криминологии</li> <li>- Предмет изучения криминологии</li> <li>- История возникновения и развития криминологии</li> <li>- История отечественной криминологии</li> <li>- Криминология и её междисциплинарное поле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;</li> <li>- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);</li> <li>- подготовка сообщений и докладов;</li> </ul>	4		
1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Криминология и Уголовное право</li> <li>- Криминология и Уголовно-исполнительное право</li> <li>- Криминология и Уголовный процесс</li> <li>- Криминология и ОРД</li> <li>- Междисциплинарные связи Криминологии</li> <li>- Криминология и Основы квалификации преступлений</li> <li>- Криминология и Криминалистика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	4		
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступности</li> <li>- Основные показатели преступности</li> <li>- Коэффициент преступности</li> <li>- Коэффициент преступной активности</li> <li>- Криминологическая типология преступности</li> <li>- Структура преступности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних контрольных работ;</li> <li>- подготовка электронных презентаций;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами;</li> <li>- составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);</li> </ul>	4		
2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие причин и условий преступности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,</li> </ul>	4		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды детерминации преступности</li> <li>- Классификация причин и условий преступности по различным основаниям</li> <li>- Причинный комплекс преступности в современной России</li> <li>- Понятие криминогенных и антикриминогенных факторов преступности</li> <li>- Фоновые явления преступности</li> <li>- Самодетерминация преступности</li> <li>- Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность</li> </ul>	<p>текстуальный конспект и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;</li> <li>- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);</li> <li>- подготовка сообщений и докладов;</li> </ul>			
3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Личность преступника как социальный тип</li> <li>- Структура личности преступника</li> <li>- Социально-демографическая характеристика личности преступника</li> <li>- Уголовно-правовая характеристика личности преступника</li> <li>- Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника</li> <li>- Применение психологического метода в изучении личности преступника</li> <li>- Криминологический портрет личности преступника и его практическое применение</li> <li>- Типология личности преступника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	4		
3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации</li> <li>- Мотивы самоутверждения</li> <li>- Защитная мотивация</li> <li>- Мотивы самооправдания</li> <li>- Мотивы замещения</li> <li>- Игровые мотивы</li> <li>- Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	4		
3	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступного поведения</li> <li>- Причины и условия преступного поведения</li> <li>- Понятие конкретной криминологической ситуации</li> <li>- Виды конкретных криминологических ситуаций</li> <li>- Механизм совершения конкретного преступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> </ul>	4		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм преступного поведения</li> <li>- Механизм умышленного преступления</li> <li>- Механизм неосторожного преступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>			
4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие преступности несовершеннолетних</li> <li>- Причины преступности несовершеннолетних</li> <li>- Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних</li> <li>- Структура преступности несовершеннолетних</li> <li>- Особенности преступности несовершеннолетних</li> <li>- Динамика преступности несовершеннолетних</li> <li>- Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	4		
4	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологического рецидива</li> <li>- Понятие рецидивной преступности</li> <li>- Общий и специальный рецидив в структуре рецидивной преступности</li> <li>- Специфические характеристики рецидивной преступности</li> <li>- Структура рецидивной преступности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;</li> <li>- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);</li> <li>- подготовка сообщений и докладов;</li> </ul>	6		
4	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие коррупционной преступности</li> <li>- Криминогенные факторы коррупционной преступности</li> <li>- Антикриминогенные факторы коррупционной преступности</li> <li>- Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	6		
5	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общенаучные методы познания, используемые криминологией</li> <li>- Частнонаучные методы познания, используемые криминологией</li> <li>- Этапы криминологического исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,</li> </ul>	4		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистический метод в криминологии</li> <li>- Социологический метод в криминологии</li> <li>- Психологический метод в криминологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>			
5	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы исследования</li> <li>- Гипотеза научного исследования</li> <li>- Выбор научного инструментария исследования</li> <li>- Составление рабочей программы исследования</li> <li>- Криминологически значимые результаты исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	4		
5	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминологического прогноза</li> <li>- Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании</li> <li>- Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение проектных заданий;</li> <li>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	4		
5	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типичные коррупциогенные факторы</li> <li>- Факторы, связанные с наличием правовых пробелов</li> <li>- Проявления коррупциогенности</li> <li>- Дискреционные полномочия, как главный коррупциогенный фактор</li> <li>- Регистрационные и юрисдикционные полномочия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение проектных заданий;</li> <li>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</li> <li>- выполнение группового задания;</li> <li>- создание кроссвордов, ребусов по теме</li> </ul>	6		

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **5.1 Основная литература**

##### **5.1.1 Печатные издания:**

#### 5.1.2 Издания из ЭБС:

1. **Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466052>.**

2. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450117>.

3. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449782>.

#### 5.2 Дополнительная литература

##### 5.2.1 Печатные издания:

##### 5.2.2 Издания из ЭБС:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449755>.

2. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450588>.

3. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454000>.

#### 5.3 Справочно-библиографические издания:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант»;

Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»;

Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда // [www.reshenia-sudov.ru](http://www.reshenia-sudov.ru).

Сайт отечественных криминологов [crimpravo.ru](http://crimpravo.ru).

#### 5.4 Периодические издания

##### 5.4.1 Печатные издания:

1. Уголовное судопроизводство – индекс 88528

2. Российский Следователь – индекс 26069

3. Российская юстиция – индекс 73367

4. Юрист – индекс 86887

##### 5.4.2 Электронные издания:

1. Криминология: вчера, сегодня, завтра - включен в состав базы данных ЭБС elibrary.

2. Уголовное право и криминология - включен в состав базы данных ЭБС elibrary.

3. Уголовное право - включен в состав базы данных ЭБС elibrary.

#### 5.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен

договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Рекомендуемые основные сайты:

Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»;

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

Верховный Суд Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);

Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда [www.reshenia-sudov.ru](http://www.reshenia-sudov.ru).

РосПравосудие <https://rospravosudie.com/>

Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Научная электронная библиотека e-library – <http://elibrary.ru>.

Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, jstor.org и др).

## 6. Перечень программного обеспечения

ABYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г. (продление) (срок действия – октябрь 2022г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

Система ГАРАНТ (договор № 182/2017/223/17/-91 от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 6 (срок действия – октябрь 2019г.)

СПС "Консультант Плюс" (договор от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 212 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-302.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет конституционного и административного права.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-313.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.



672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-409. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
Кабинет конституционного и административного права. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-201. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. ПК – 1 шт. Принтер.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, проведения научно-исследовательской работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.	Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры УПиУП Р.Ю. Горлачев

## Аннотация к рабочей программе «Криминология»

### 1. Цель дисциплины

Цель: формирование фундаментальных знаний о криминологии и призвана сформировать у обучаемых научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативный, объективно-обусловленный процесс, который общество и государство должны сдерживать. Процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний о причинах, порождающих преступность, о её основных качественных и количественных характеристиках, особенностях личности преступника, основных средствах прогнозирования и предупреждения преступности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-11; ОПК-2; ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4. Содержание дисциплины

Понятие, система, предмет и метод криминологии; Криминология и другие юридические науки уголовно-правового цикла (УП, УИП, УПП, ОРД и др.); Понятие и основные показатели преступности; Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности; Понятие и типология личности преступника; Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника; Причины, условия и механизм индивидуального преступного поведения; Понятие и особенности преступности несовершеннолетних; Криминологическая характеристика рецидивной преступности; Криминологическая характеристика коррупционной преступности; Методика криминологических исследований; Региональные криминологические исследования; Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью; Проверка нормативно-правовых актов на коррупциогенность.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры УПиУП Р.Ю. Горлачев