

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Правоохранительные и судебные органы»

для направления подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Направленность ОП – судебная деятельность

1 Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-11	знать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - основные направления анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - способы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - основные направления анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - способы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. - теоретические аспекты коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - основные направления анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - способы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы - теоретические аспекты коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - практику проявлений коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. 	Зачет
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - проводить анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - выявлять особенности работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - проводить анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - выявлять особенности работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. - использовать теоретические знания для формирования антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - проводить анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - выявлять особенности работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. - использовать теоретические знания для формирования антикоррупционного поведения. - использовать судебную практику для формирования антикоррупционного поведения. 	Зачет

	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - навыками проведения анализа, толкования и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - навыком ведения работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - навыками проведения анализа, толкования и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - навыком ведения работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. - навыком подготовки проектов нормативных правовых актов антикоррупционной сферы на уровне местного самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - навыками проведения анализа, толкования и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. - навыком ведения работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы. - навыком подготовки проектов нормативных правовых актов антикоррупционной сферы на уровне местного самоуправления. - навыком подготовки проектов нормативных правовых актов антикоррупционной сферы на уровне субъекта Российской Федерации. 	Зачет
ОПК-2	знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы определения правовой природы общественных отношений. - содержание квалификации фактов и правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы определения правовой природы общественных отношений. - содержание квалификации фактов и правоотношений. - отличие юридических фактов от неюридических. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы определения правовой природы общественных отношений. - содержание квалификации фактов и правоотношений. - отличие юридических фактов от неюридических. - правоприменительную практику квалификации фактов и правоотношений. 	Зачет
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять правовую природу общественных отношений. - проводить профессиональную квалификацию фактов и правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять правовую природу общественных отношений. - проводить профессиональную квалификацию фактов и правоотношений. - отличать юридические факты от неюридических. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять правовую природу общественных отношений. - проводить профессиональную квалификацию фактов и правоотношений. - отличать юридические факты от неюридических. - применять правоприменительную практику квалификации фактов и правоотношений. 	Зачет
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения правовой природы общественных отношений. - способами и методами применения нормы права к определенным фактам и правоотношениям 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения правовой природы общественных отношений. - способами и методами применения нормы права к определенным фактам и правоотношениям - навыками определения юридических фактов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения правовой природы общественных отношений. - способами и методами применения нормы права к определенным фактам и правоотношениям - навыками определения юридических фактов. - навыками использования судебной практики для определения юридических фактов. 	Зачет
ПК-4	знать	основы действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	основы действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. средства и способы реализации актов правоприменительной деятельности.	основы действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. средства и способы реализации актов правоприменительной деятельности.	Экзамен
	уметь	совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. реализовывать акты правоприменительной деятельности.	совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. реализовывать акты правоприменительной деятельности.	Экзамен

	владеть	навыками, связанными с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	навыками, связанными с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. навыками реализации актов правоприменительной деятельности.	навыками, связанными с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. навыками реализации актов правоприменительной деятельности.	Экзамен
--	---------	--	--	--	---------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением контрольных работ, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и система учебного курса, основные понятия	УК-11; ОПК-2; ПК-4	доклад, реферат, контрольные работы, тестирование
2	Судебная власть в России	УК-11; ОПК-2; ПК-4	доклад, реферат, контрольные работы, тестирование
3	Государственные органы обеспечения охраны и безопасности в РФ	УК-11; ОПК-2; ПК-4	доклад, реферат, контрольные работы, тестирование
4	Органы прокурорского надзора	УК-11; ОПК-2; ПК-4	доклад, реферат, контрольные работы, тестирование
5	Органы предварительного расследования	УК-11; ОПК-2; ПК-4	доклад, реферат, контрольные работы, тестирование
6	Органы по обеспечению правовой помощи	УК-11; ОПК-2; ПК-4	доклад, реферат, контрольные работы, тестирование

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии и шкала оценивания решения контрольных работ

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Контрольная работа выполнена верно, если в работе раскрыта тема вопросов.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично (зачтено)	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо (зачтено)	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно (зачтено)	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно (не зачтено)	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1) примерная тематика рефератов (докладов)

1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Правовой статус судей.
3. Система и функции полиции в Российской Федерации.
4. Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Организация деятельности и функции нотариата в Российской Федерации.
6. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, её осуществляющих.
7. Система и функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
8. Правосудие в Российской Федерации и его демократические принципы.
9. Система и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
10. Система и функции судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
11. Органы юстиции в Российской Федерации и стоящие перед ними задачи.
12. Система и компетенция военных судов Российской Федерации.
13. Система и функции арбитражных судов Российской Федерации.
14. Система и функции Следственного комитета Российской Федерации.
15. Структура, функции и компетенция Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
16. Система и функции органов прокуратуры Российской Федерации.
17. Структура, функции и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
18. Статус адвоката в Российской Федерации.
19. Система и функции Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.

2) тестовые задания

Итоговый тест № 1

Вопрос № 1: Служба в полиции относится к ...			
гражданской государственной службе	военной государственной службе	правоохранительной службе	иным видам государственной службы
а	б	в	г

Вопрос № 2: Городской суд Севастополя относится к ...			
мировым судам субъектов РФ	федеральным судам РФ	конституционным судам субъектов РФ	уставным судам субъектов РФ
а	б	в	г

Вопрос № 3: Судебная власть в РФ может осуществляться ... видами судопроизводства			
двумя	тремя	пятью	четырьмя
а	б	в	г

Вопрос № 4: Мировые судьи финансируются из ... бюджета			
--	--	--	--

муниципального	федерального	местного	субъекта
а	б	в	г

Вопрос № 5: Арбитражные суды субъектов РФ входят в ...			
систему федеральных арбитражных судов	систему специализированных судов	систему арбитражных судов	систему арбитражных судов субъектов РФ
а	б	в	г

Вопрос № 6: Мировые судьи являются ...			
судьями мировой юрисдикции субъектов Российской Федерации	судьями федеральной юрисдикции субъектов Российской Федерации	судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации	судьями специальной юрисдикции субъектов Российской Федерации
а	б	в	г

Вопрос № 7: Суды подчиняются только ...			
Конституции РФ и закону	Федеральным конституционным законам	Президенту РФ и Федеральному собранию	Федеральным законам и Президенту РФ
а	б	в	г

Вопрос № 8: Присвоение властных полномочий суда наказывается в соответствии с ...			
ФЗ о статусе судей	гражданским законом	уголовным законом	законом божеским и человеческим
а	б	в	г

Вопрос № 9: Все судьи в РФ различаются между собой ...			
статусом	полномочиями и компетенцией	полномочиями и статусом	компетенцией и статусом
а	б	в	г

Вопрос № 10: Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность сроком на ... лет (года)			
3	2	4	6
а	б	в	г

Вопрос № 11: Конституционный суд РФ может быть упразднён ...			
внесения поправок в федеральный конституционный закон	внесения поправок в Конституцию РФ	внесения поправок в федеральный закон	результатом референдума по данному вопросу
а	б	в	г

Вопрос № 12: Должности мировых судей создаются ...			
--	--	--	--

Постановлением Правительства РФ	федеральными конституционными законами РФ	федеральными законами РФ	законами субъектов РФ
а	б	в	г

Вопрос № 13: Полномочия районного суда устанавливаются ...			
федеральным конституционным законом РФ	Постановлением Правительства РФ	законом субъекта РФ	федеральным законом РФ
а	б	в	г

Вопрос № 14: Порядок образования арбитражного суда округа устанавливаются ...			
Постановлением Правительства РФ	законом субъекта РФ	федеральным законом РФ	федеральным конституционным законом РФ
а	б	в	г

Вопрос № 15: Полномочия арбитражного суда субъекта РФ устанавливаются ...			
Постановлением Правительства РФ	федеральным конституционным законом РФ	законом субъекта РФ	федеральным законом РФ
а	б	в	г

Вопрос № 16: Порядок образования специализированных федеральных судов устанавливается ...			
Указом Президента РФ	законом субъекта РФ	федеральным законом РФ	федеральным конституционным законом РФ
а	б	в	г

Итоговый тест № 2

Вопрос № 1: Суд по интеллектуальным правам является ...			
федеральным судом общей юрисдикции	специализированным арбитражным судом	судом субъекта РФ	уставным судом субъекта РФ
а	б	в	г

Вопрос № 2: Вопросы соответствия законов субъекта РФ конституции субъекта РФ рассматривают ...			
федеральным судом общей юрисдикции	специализированным арбитражным судом	мировым судьёй субъекта РФ	уставным судом субъекта РФ
а	б	в	г

Вопрос № 3: Решение уставного субъекта РФ, принятое в пределах его полномочий ...			
пересматривается Конституционным судом РФ	не может быть пересмотрено иным судом	пересматривается Верховным судом РФ	пересматривается федеральным судом общей юрисдикции
а	б	в	г

Вопрос № 4: Мировой судья рассматривает ...			
---	--	--	--

гражданские и административные дела	уголовные и гражданские дела	административные и уголовные дела	административные, уголовные и гражданские дела
а	б	в	г

Вопрос № 5: К конституционной юстиции РФ не относится			
Верховный суд РФ	Уставной суд субъекта РФ	Конституционный суд РФ	Конституционный суд субъекта РФ
а	б	в	г

Вопрос № 6: Межрайонные суды относятся к ...			
судам субъектов РФ	арбитражным судам	судам общей юрисдикции	военным судам
а	б	в	г

Вопрос № 7: Верховный суд РФ может быть упразднён			
только путем внесения поправок в Конституцию Российской Федерации	только путем внесения поправок в Федеральный конституционный закон	только путем внесения поправок в Федеральный закон	только путем внесения поправок в постановление Правительства РФ
а	б	в	г

Вопрос № 8: Все уголовные дела рассматривают ...			
специализированные суды РФ	конституционные суды субъектов РФ	уставные суды субъектов РФ	суды общей юрисдикции
а	б	в	г

Вопрос № 9: Состав суда определяет...			
Федеральный закон	Президент РФ	Правительство РФ	Председатель суда
а	б	в	г

Вопрос № 10: В РФ ... создание чрезвычайных судов			
разрешено в местах природных и техногенных катастроф	разрешено в военное время	разрешено	запрещено
а	б	в	г

Вопрос № 11: Правоохранительные функции реализуются ...			
органами судебной и исполнительной власти	органами всех ветвей власти	органами законодательной и судебной власти	органами законодательной власти
а	б	в	г

Вопрос № 12: Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:			
только указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ	только федеральными законами	международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ	федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 13: Наделение полномочиями судей федеральных судов первого звена осуществляется решением:

Государственной думы РФ	Президента РФ	Председателя Верховного Суда РФ	Совета Федерации
-------------------------	---------------	---------------------------------	------------------

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 14: Задачей полиции не является:

Раскрытие преступлений	Обеспечение личной безопасности граждан	Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений	Обеспечение выполнения режима в местах исполнения уголовного наказания
------------------------	---	--	--

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 15: Неверным является утверждение о том, что прокуратурой осуществляется надзор за исполнением законов:

Судами при рассмотрении дел	Администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание	Органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Федеральными министерствами и ведомствами
-----------------------------	---	---	---

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 16: Укажите пункт, дающий неправильное продолжение фразы: «В число специализированных входят...»

транспортные прокуратуры	природоохранные прокуратуры	военные прокуратуры	строительные прокуратуры
--------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------

а	б	в	г
---	---	---	---

Итоговый тест № 3

Вопрос № 1: Среди актов прокурорского реагирования на установленные факты нарушений закона не предусмотрено:

представление	постановление	протест	приказ
---------------	---------------	---------	--------

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 2: Удостоверение завещаний и доверенностей, приравняемых к нотариально удостоверенным, может производиться:

капитанами морских судов или судов внутреннего плавания	ректорами вузов	начальниками районных отделов внутренних дел	руководителями производственных компаний
---	-----------------	--	--

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 3: Основами законодательства о нотариате не предусматривается нотариальное действие, как:

составление завещания	снятие отчуждения имущества	удостоверение сделки	исполнение судебного решения
-----------------------	-----------------------------	----------------------	------------------------------

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 4 Какой из принципов не относится к принципам организации деятельности прокуратуры?

демократизма	централизации	гласности	законности
а	б	в	г

Вопрос № 5: К средствам прокурорского реагирования не относится ...			
предостережение о недопустимости нарушений закона	представление об устранении нарушений закона	протест	требование
а	б	в	г

Вопрос № 6: Какие органы имеют полномочия рассматривать дела об административных правонарушениях:			
суды и органы исполнительной власти	только органы исполнительной власти	только суды	полиция
а	б	в	г

Вопрос № 7: Мировые судьи назначаются (избираются) на должность ...			
населением соответствующего субъекта РФ	главой администрации субъекта РФ	Федеральным собранием	Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ
а	б	в	г

Вопрос № 8: Какой из судов не входит в судебную систему РФ?			
третейский	межрайонный	районный	мировой
а	б	в	г

Вопрос № 9: Нотариус не имеет законных оснований на ...			
занятие научной деятельностью	занятие преподавательской деятельностью	оказание посреднических услуг при заключении договоров	проведение бесплатных юридических консультаций
а	б	в	г

Вопрос № 10: Определение: «Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией» - это:			
судебная процедура	судебная иерархия	судопроизводство	судебная инстанция
а	б	в	г

Вопрос № 11: Гарнизонные военные суды действуют в качестве ...			
судов апелляционной инстанции	судов первой инстанции	судов кассационной инстанции	судов надзорной инстанции
а	б	в	г

Вопрос № 12: Процедура нового рассмотрения арбитражного дела по существу судом второй инстанции и вынесение нового решения по делу называется ...			
предварительное слушание	кассация	слушание в порядке надзора	апелляция
а	б	в	г

Вопрос № 13: К функциям правоохранительных органов не относится ...			
---	--	--	--

борьба с бедностью	предварительное следствие	прокурорский надзор	правосудие
а	б	в	г

Вопрос № 14: Решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого, называется ...			
приговор	определение	вердикт	постановление
а	б	в	г

Вопрос № 15: К какому понятию относится определение: «Совокупность создаваемых государством органов, являющаяся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванная защищать безопасность личности, общества, государства от внешних угроз с использованием определенных законодательством методов и средств»?			
внешняя разведка	контрразведка	федеральная служба охраны	федеральная пограничная служба
а	б	в	г

Вопрос № 16: К подразделениям криминальной полиции относятся ...			
служба участковых инспекторов	ГИБДД	уголовный розыск	паспортно-визовая служба
а	б	в	г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом студенты заочного обучения выполняют домашнюю контрольную работу в сессионный период.

Домашняя контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;

2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;

3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом. Во время или по окончании сессии студент заочного факультета должен получить в методическом кабинете методические рекомендации.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение студентом учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

В методических рекомендациях предлагается примерный список нормативных правовых актов и литературы, необходимой для подготовки контрольной работы. Студент самостоятельно изучает новые нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить

содержание контрольной работы самостоятельно. При предварительной проработке вопросов должны быть использованы конспекты установочных лекций, а также, при необходимости, материалы практики правоохранительных органов.

Срок выполнения контрольной работы 2...3 месяца. Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к очередной экзаменационной сессии и к сдаче зачета и (или) экзамена.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом студенту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем. Переработанная контрольная работа вновь передается преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и рецензией преподавателя.

Студенты заочного факультета вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы. Излагать материал необходимо ясно, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться в соответствии с ГОСТом (подстрочные постраничные примечания – ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать название, как и когда он принят, где опубликован. Следует обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Контрольная работы должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А-4. Объем контрольной работы составляет 15...20 листов машинописного текста. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А-4.

Текст следует печатать через полтора интервала, шрифт 14, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28...30 строк, в строке 60 ± 2 знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее - не менее 15 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Допускается рукописный вариант контрольной работы. Объем такой работы должен составлять 20...25 страниц.

Титульный лист оформляется по образцу, имеющемуся в методических рекомендациях. Он должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

Оформление библиографического списка

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографический список целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической значимости и дате издания).
 2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке).
- Нумерация библиографического списка – сквозная.

Ссылки на литературные источники

Ссылки на источники оформляются в соответствии с ГОСТом. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает В.М. Аتماжитов; по теории В.Г. Боброва и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Аتماжитов В.М., Бобров В.Г. и т. д.).

При использовании книги, статьи первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Бобров В.Г. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

Ссылка на нормативные правовые акты

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: данный порядок изложен в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 ФЗ об ОРД. Следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

Оформление списка нормативных правовых актов

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

Вариант контрольной работы определяются каждым студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки.

Варианты контрольных работ

Вариант № 1

Вопрос 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Вопрос 2. Система и функции полиции в Российской Федерации.

Вариант № 2

Вопрос 1. Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты о правоохранительных органах.

Вопрос 2. Организация деятельности и функции нотариата в Российской Федерации.

Вариант № 3

Вопрос 1. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, её осуществляющих.

Вопрос 2. Система и функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Вариант № 4

Вопрос 1. Правосудие в Российской Федерации и его демократические принципы.

Вопрос 2. Система и функции органов внутренних дел Российской Федерации.

Вариант № 5

Вопрос 1. Система и функции судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

Вопрос 2. Органы юстиции в Российской Федерации и стоящие перед ними задачи.

Вариант № 6

Вопрос 1. Система и компетенция военных судов Российской Федерации.

Вопрос 2. Система и функции войск национальной гвардии РФ.

Вариант № 7

Вопрос 1. Система и функции арбитражных судов Российской Федерации.

Вопрос 2. Система и функции Следственного комитета Российской Федерации.

Вариант № 8

Вопрос 1. Система и функции органов прокуратуры Российской Федерации.

Вопрос 2. Структура, функции и компетенция органов Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.

Вариант № 9

Вопрос 1. Структура, функции и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.

Вопрос 2. Статус адвоката в Российской Федерации.

Вариант № 10

Вопрос 1. Правовой статус судей и присяжных заседателей.

Вопрос 2. Система и функции органов Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

3) вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» (понятие, содержание, соотношение с другими юридическими дисциплинами).
3. Понятие и виды правоохранительных органов в РФ.
4. Правовые источники деятельности правоохранительных органов РФ.
5. Судебная система РФ.
6. Порядок формирования судейского корпуса в РФ.
7. Понятие и признаки правосудия.
8. Гражданское, уголовное, административное судопроизводство в РФ.
9. Принципы правосудия в РФ: понятие и виды.
10. Гарантии независимости судей в РФ.
11. Понятие и отличительные черты судебной власти в РФ.
12. Квалификационные коллегии и аттестация судей в РФ.
13. Специфика суда как органа судебной власти.
14. Судейский корпус и статус судей в РФ.
15. Общая характеристика и полномочия Верховного Суда РФ.
16. Структура и компетенция Верховного Суда РФ.
17. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
18. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.
19. Решения Конституционного Суда РФ.
20. Общая характеристика системы арбитражных судов РФ и их компетенция.

21. Система и функции Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.
22. Характеристика районного суда и его полномочия.
23. Организация работы в районном суде.
24. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена.
25. Организация работы в судах общей юрисдикции среднего звена.
26. Структура суда общей юрисдикции среднего звена.
27. Система и компетенция военных судов Российской Федерации
28. Система и функции органов прокуратуры РФ.
29. Принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ.

4) вопросы для подготовки к экзамену:

30. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
31. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» (понятие, содержание, соотношение с другими юридическими дисциплинами).
32. Понятие и виды правоохранительных органов в РФ.
33. Правовые источники деятельности правоохранительных органов РФ.
34. Судебная система РФ.
35. Порядок формирования судейского корпуса в РФ.
36. Понятие и признаки правосудия.
37. Гражданское, уголовное, административное судопроизводство в РФ.
38. Принципы правосудия в РФ: понятие и виды.
39. Гарантии независимости судей в РФ.
40. Понятие и отличительные черты судебной власти в РФ.
41. Квалификационные коллегии и аттестация судей в РФ.
42. Специфика суда как органа судебной власти.
43. Судейский корпус и статус судей в РФ.
44. Общая характеристика и полномочия Верховного Суда РФ.
45. Структура и компетенция Верховного Суда РФ.
46. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
47. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.
48. Решения Конституционного Суда РФ.
49. Общая характеристика системы арбитражных судов РФ и их компетенция.
50. Система и функции Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.
51. Характеристика районного суда и его полномочия.
52. Организация работы в районном суде.
53. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена.
54. Организация работы в судах общей юрисдикции среднего звена.
55. Структура суда общей юрисдикции среднего звена.
56. Система и компетенция военных судов Российской Федерации
57. Система и функции органов прокуратуры РФ.
58. Принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ.
59. Формы предварительного расследования.
60. Органы предварительного следствия. Правовое положение следователей.
61. Органы дознания. Правовое положение дознавателей.
62. Система и функции Следственного комитета Российской Федерации.
63. Понятие выявления и расследования преступлений.
64. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Отличительные черты оперативно-розыскной деятельности.
65. Система и функции полиции.
66. Система и функции таможенных органов РФ.

67. Формы адвокатских образований в РФ.
68. Статус адвоката в РФ.
69. Организация деятельности и функции нотариата в РФ.
70. Третейские суды в РФ: правовое регулирование и компетенция.
71. Частная детективная и охранный деятельность в РФ.
72. Система и функции органов Федеральной службы безопасности РФ.

3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Контрольные работы	Выполнение контрольных работ осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения работ оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий.

Экзамен

При оценке на экзамене достижения обучающимися требуемого уровня владения знаниями, умениями и навыками обращается особое внимание на следующее:

- полноту ответа на поставленные вопросы;
- глубину понимания материала об объекте, свободу владения правовыми понятиями, доказательность, внутреннюю логику ответа;
- системность знаний;
- владение профессиональным языком и манерой изъясняться.
- наличие и глубину авторской позиции;
- взаимосвязь теоретических постулатов с практическим материалом.