

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Уголовно-исполнительное право»

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
код и наименование направления подготовки

Направленность ОП – общая

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-11	Знать	основные понятия, образующие современный терминологический аппарат науки уголовно-исполнительного права	характеристику основных элементов, образующих уголовно-исполнительную систему России	особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных категорий и групп осуждённых	зачет
	Уметь	толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства	анализировать национальные и международно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов	юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по пенитенциарным проблемам	зачет
	Владеть	принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности	правоприменительной деятельности при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства	практического применения терминологии уголовно-исполнительного права при публичных выступлениях, оформлении юридических документов и участия в работе административных и дисциплинарных комиссий исправительных учреждений	зачет

ОПК-7	Знать	современные представления об исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, как о юридической деятельности в правовых границах Конституции России и уголовно-исполнительного законодательства	сущность содержание и основных форм деятельности персонала ФСИН РФ при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, не связанных с наказанием	приемы и методы профилактического воздействия на нарушителей порядка и условий отбывания наказания	зачет
	Уметь	работать с документами, поступающими из органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и использовать их в служебной деятельности, планировать профилактическую работу с осуждённых, вести ее учет и анализ	правильно использовать в юридической практике приемы и методы профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений и конкретных правонарушителей	применять полученные знания на практике при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства	зачет
	Владеть	принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности	правоприменительной деятельности при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства	практического применения терминологии уголовно-исполнительного права при публичных выступлениях, оформлении юридических документов и участия в работе административных и дисциплинарных комиссий исправительных учреждений	зачет

ПК-4	Знать	нормы уголовно-исполнительного законодательства	характеристику уголовно-исполнительной системы	круг проблем, исследуемых в рамках предмета уголовно-исполнительного права как науки	зачет
	Уметь	толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства	анализировать правоприменительную практику по исполнению уголовных наказаний	применять полученные знания на практике при осуществлении уголовно-исполнительных функций	зачет
	Владеть	навыками самостоятельной проверки и реагирования на жалобы и обращения, поступающие в органы прокуратуры	методикой планирования и проведения прокурорских проверок по различным направлениям надзорной деятельности	отстаивать свою позицию и вести полемику, давать квалифицированные юридические консультации по уголовно-исполнительным вопросам	зачет

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Место уголовно-исполнительного права в системе юридических наук уголовно-правового цикла	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 ОПК-7.1	индивидуальные творческие задания; решение разноуровневых задач; тестирование; дискуссия
2	Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 ОПК-7.1 ПК-4.1	индивидуальные творческие задания; решение разноуровневых задач;

			тестирование; дискуссия
3	Раздел 3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 ОПК- 7.2, ПК-4.2	индивидуальные творческие задания; решение разноуровневых задач; тестирование; дискуссия
4	Раздел 4. Исполнение различных видов наказаний и правовое положение осуждённых	ОПК-7.1, ОПК- 7.2 ПК- 4.1, ПК-4.2	индивидуальные творческие задания; решение разноуровневых задач; тестирование; дискуссия
5	Раздел 5. Режим и надзор в исправительных учреждениях. Исправление осуждённых.	УК-11.3 ОПК- 7.2, ПК-4.2	индивидуальные творческие задания; решение разноуровневых задач; тестирование; дискуссия
6	Раздел 6. Освобождение от отбывания наказания	УК-11.3 ОПК- 7.2, ПК-4.2	индивидуальные творческие задания; решение разноуровневых задач; тестирование; дискуссия

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.
--------------	--

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика, Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки

	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы для подготовки докладов

1. Подписание СССР в 1989г. Венских соглашений и правопреемство обязательств по этим соглашениям Россией.
2. Причины введения моратория на исполнение смертной казни. Перспективы смертной казни в свете вступления России в Совет Европы.
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными (1955г).
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (10.12.1964г).
5. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно - исполнительную политику и законодательство РФ.
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979г).
7. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989г).
8. Пекинские правила (1985г).
9. Европейская Конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987г).
10. Европейские пенитенциарные правила (1987г).
11. Основные положения уголовно-исполнительной политики и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
12. Реформа уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе развития.
13. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики
14. Понятие уголовно-исполнительного права.
15. Место уголовно-исполнительного права в системе отечественных отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.
16. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
17. Наука уголовно-исполнительного права. Пути дальнейшего совершенствования уголовно-исполнительного права.
18. Предмет и метод правового регулирования в уголовно-исполнительном праве.
19. Система уголовно-исполнительного законодательства.
20. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс и его общая характеристика.
21. Уголовно-исполнительные правоотношения, их отличие от уголовно-правовых правоотношений.
22. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
23. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.
24. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, их ведомственная подчиненность, структура, компетентность и задачи.
25. Законность в деятельности органов, исполняющих наказания, и способы ее обеспечения.
26. Правовое положение (статус) осужденных. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных.
27. Правовые основания классификации осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.
28. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
29. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные права и обязанности.
30. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.
31. Назначение, понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

32. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
33. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
36. Понятие, правовое регулирование и система основных средств исправления осужденных.
37. Дифференциация и индивидуализация основных средств исправления осужденных к лишению свободы.
38. Режим исполнения наказания. Особенности содержания режима при исполнении лишения свободы в различных видах исправительных колоний.
39. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, их общая характеристика и значение.
40. Прогрессивная система исполнения наказания. Её основания и формы.
41. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях различного режима.
42. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания в рамках одного исправительного учреждения.
43. Перевод осужденного из одного исправительного учреждения в другое.
44. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания.
45. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным в исправительных учреждениях.
46. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в исправительных учреждениях.
47. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.
48. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Важность адаптации для предупреждения рецидива и факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.
49. Характеристика и виды мест содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Особенности режима в местах содержания под стражей и средства его обеспечения.
50. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Критерии оценки доклада:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	<i>Отлично</i>	5
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	<i>Хорошо</i>	4
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	<i>Удовлетворительно</i>	3
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 2

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Тема: «Правовой статус осужденного»

Примерный перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Укажите общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных.
2. Раскройте содержание общегражданских обязанностей, закрепленных в УИК РФ.
3. К какой ответственности могут быть привлечены осужденные во время отбывания наказания?
4. В чем заключается социальная защита осужденных?
5. Перечислите проблемы реализации основных прав осужденных.
6. Укажите основные критерии классификации осужденных.
7. Охарактеризуйте особенности правового статуса осужденных иностранцев.
8. Прокомментируйте реализацию прав свободы совести применительно к лицам, осужденным к лишению свободы.

Пример типовой задачи (для оценки умений):

Задача

Психолог исправительного учреждения в беседе с осужденным П. выяснил, что ему трудно адаптироваться к условиям жизни в исправительной колонии, особенно к постоянному надзору и выполнению внутреннего распорядка. После распределения в отряд он был трудоустроен учеником на фрезерный станок. С начала учебного года осужденный П. был зачислен в 7-й класс школы рабочей молодежи, так как в его личном

деле была справка об окончании 6 классов общеобразовательной школы. В одной из бесед начальник отряда разъяснил ему, что он должен участвовать в проводимых в колонии воспитательных мероприятиях.

Что из перечисленного в условии задачи необходимо отнести к понятию «исполнение (отбывание) наказания», а что – к мерам воспитательного воздействия?

Пример типового практического задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Задача

Гражданин Сидоров, 1989 г. р., гражданин России, ранее судимый за особо тяжкое преступление (судимость не снята), осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Сидоров в качестве причины совершенного преступления назвал озорство и компанию сверстников. Среди особенностей характера специалисты отметили моральную распушенность, цинизм, агрессивность, желание лидировать.

1. Проведите правовую квалификацию осужденного.
2. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание?
3. Какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Тестовые вопросы для самоконтроля знаний по курсу

По темам дисциплины разработано три итоговых тестовых задания. По каждому вопросу предлагается четыре варианта ответов, из которых один – правильный. Студенту необходимо отметить правильный ответ в соответствующем вопросе.

Оценка знаний студентов по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке: 9 и более правильных ответа – «зачтено»; менее 8 правильных ответов – «не зачтено».

Итоговый тест № 1 (тема № 4)

Выберите и отметьте один правильный ответ из четырёх возможных

Вопрос № 1: Права и обязанности осуждённых к лишению свободы определяются:			
УИК РФ и ПВР ИУ	УИК РФ и другими ФЗ и НПА	УИК РФ и приговором суда	УИК РФ и УК РФ
а	б	в	г

Вопрос № 2: Если законодательством РФ установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осуждёнными, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:			
правила, установленные законодательством РФ	правила, предусмотренные международным договором РФ	возникает пробел в праве	данная ситуация законодательно не регламентируется
а	б	в	г

Вопрос № 3: Содержание правил поведения при исполнении наказания определяет:			
процедурная норма УИП	процессуальная норма УИП	материальная норма УИП	материальная норма уголовного права
а	б	в	г

Вопрос № 4: Позволяют избежать дублирования норм ... нормы?			
диспозитивные	императивные	бланкетные	отсылочные
а	б	в	г

Вопрос № 5: Запрещающие нормы относятся:			
к обязывающим нормам	к поощрительным нормам	к регулятивным нормам	к охранительным нормам
а	б	в	г

Вопрос № 6: Обязывающие нормы относятся:			
поощрительным нормам	к регулятивным нормам	к охранительным нормам	к уполномочивающим нормам
а	б	в	г

Вопрос № 7 Уполномочивающие нормы относятся:			
регулятивным нормам	к поощрительным нормам	к охранительным нормам	к обязывающим нормам
а	б	в	г

Вопрос № 8: Материальные и процессуальные нормы классифицируются по...			
субъектам правоприменения	по принадлежности к общей или особенной части УИК РФ	по характеру устанавливаемого правила поведения	правовой природе
а	б	в	г

Вопрос № 9: Регулятивные нормы классифицируются по:			
принадлежности к общей или особенной части УИК РФ	по субъектам правоприменения	по характеру устанавливаемого правила поведения	правовой природе
а	б	в	г

Вопрос № 10: Большую часть норм УИП составляют:			
нормы-принципы	нормы – правила поведения	нормы - дефиниции	нормы - задачи
а	б	в	г

Вопрос № 11: Устанавливают требования к субъектам совершать определённые действия... нормы			
обязывающие	охранительные	уполномочивающие	поощрительные
а	б	в	г

Вопрос № 12: Устанавливают требования к субъектам не совершать определённых действий... нормы			
уполномочивающие	запрещающие	поощрительные	охранительные
а	б	в	г

Вопрос № 13: Предоставляют выбор субъектам совершать определённые действия в рамках закона... нормы			
запрещающие	охранительные	уполномочивающие	поощрительные
а	б	в	г

Вопрос № 14: Правило поведения устанавливается в ... уголовно-исполнительной нормы			
--	--	--	--

предпосылке	гипотезе	санкции	диспозиции
а	б	в	г

Вопрос № 15: Санкции уголовно – исполнительской нормы могут иметь ... характер			
дисциплинарный и материальный	только дисциплинарный	только материальный	дисциплинарный и позорящий
а	б	в	г

Вопрос № 16: В теории уголовно-исполнительского права к нетипичным нормам относятся:			
диспозитивные нормы	нормы - декларации	нормы - правила	императивные нормы
а	б	в	г

Итоговый тест № 2 (тема № 6)

Выберите и отметьте один правильный ответ из четырёх возможных

Вопрос № 1: К местам изоляции от общества не относится:			
Исправительная колония общего режима	Исправительная колония строгого режима	Уголовно-исполнительная инспекция	Воспитательная колония
а	б	в	г

Вопрос № 2 : Лишение свободы не исполняется в ...			
Исправительной колонии общего режима	В тюрьме	Исправительной колонии строгого режима	Исправительном центре
а	б	в	г

Вопрос № 3: Лишение свободы исполняется в ...			
В уголовно – исполнительской инспекции	Исправительном центре	Колонии - поселении	В арестном доме
а	б	в	г

Вопрос № 4: Лишение свободы в отношении женщин исполняется в ...			
В арестном доме	В ИК общего режима	В ИК строгого режима	В исправительном центре
а	б	в	г

Вопрос № 5: Лишение свободы в отношении несовершеннолетних исполняется в ...			
Воспитательных колониях	В исправительном центре	В уголовно – исполнительской инспекции	В ИК общего режима
а	б	в	г

Вопрос № 6: Осужденные к лишению свободы в ИК общего режима направляются к месту отбывания наказания ...			
Самостоятельно	Под конвоем	В сопровождении полиции	В сопровождении родственников
а	б	в	г

Вопрос № 7: Осужденные к лишению свободы в колонии-поселении направляются к месту отбывания наказания ...			
В сопровождении родственников	Под конвоем	Самостоятельно	В сопровождении полиции
а	б	в	г

Вопрос № 8: Перемещение осуждённых к лишению свободы из одного учреждения в другое осуществляется ...			
За счёт органов местного самоуправления	За счёт осуждённого	За счёт родственников	За счёт государства
а	б	в	г

Вопрос № 9: Исправительным учреждением не является...			
Воспитательные колонии	Тюрьмы	Исправительный центр	Следственный изолятор
а	б	в	г

Вопрос № 10: В колониях – поселениях не могут отбывать наказания осуждённые, переведённые из...			
Колонии общего режима	Тюрьмы	Колонии строгого режима	Другой колонии - поселения
а	б	в	г

Вопрос № 11: При особо опасном рецидиве преступлений осуждённые мужчины отбывают наказание в ...			
Колониях особого режима	Колониях общего режима	Колониях строгого режима	Колониях-поселениях
а	б	в	г

Вопрос № 12: Осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний отбывают наказание в...			
Колонии строгого режима	Тюрьме	Колонии особого режима	Исправительном центре
а	б	в	г

Вопрос № 13: В лечебных исправительных учреждениях не отбывают наказание ...			
Осуждённые больные наркоманией	Осуждённые больные алкоголизмом	Осуждённые больные шизофренией	Осуждённые больные открытой формой туберкулёза
а	б	в	г

Вопрос № 14: Для оставления осуждённого для выполнения хозяйственных работ в тюрьме необходимо...			
Согласие уголовно-исполнительной инспекции	Согласие суда	Его устное согласие	Его письменное согласие
а	б	в	г

Вопрос № 15: Из тюрьмы в исправительную колонию могут быть переведены для			
---	--	--	--

дальнейшего отбывания наказания...			
Осуждённые – инвалиды первой группы	Осуждённые, имеющие детей в возрасте до трёх лет	Положительно характеризующиеся осуждённые	Осуждённые, достигшие шестидесятилетнего возраста
а	б	в	г

Вопрос № 16: Ходатайство об изменении вида исправительного учреждения осужденный подает через ...			
Уголовно-исполнительную инспекцию	Администрацию учреждения исполняющего наказание	Своего адвоката или законного представителя	Своих родственников
а	б	в	г

Итоговый тест № 3 (тема № 9)

Выберите и отметьте один правильный ответ из четырёх возможных

Вопрос № 1: Какой цели не содержит уголовно-исполнительное законодательство?			
предупреждение совершения новых преступлен. осуждён.	исправление осужденных	предупреждение совершения новых преступлен. иными лицами	восстановление социальной справедливости
а	б	в	г

Вопрос № 2 : Правовой статус осужденного – это?			
разновидность общего правового статуса	разновидность группового правового статуса	разновидность специального правового статуса	разновидность профессионального правового статуса
а	б	в	г

Вопрос № 3: Источниками ограничения прав осужденных выступают:			
Ведомственные нормативные акты	Федеральные законы	Законы субъектов Федерации	Постановления Правительства РФ
а	б	в	г

Вопрос № 4: За осужденными к лишению свободы сохранены следующие конституционные права:			
право на жилище	избирательное право	право на свободу передвижения	право на выбор трудовой деятельности
а	б	в	г

Вопрос № 5: В содержание правового статуса лица, отбывающего уголовное наказание входят:			
Права, обязанности и законные интересы	Законные интересы и обязанности	Права и обязанности	Права и законные интересы
а	б	в	г

Вопрос № 6: Права и обязанности осужденных определяются УИК РФ исходя из...			
оперативной	порядка и условий	социальных условий	социально-

обстановки в районе дислокации исправит.учреждения	отбывания конкретного вида наказания	в районе дислокации исправительного учреждения	демографической характеристики осуждённого
а	б	в	г

Вопрос № 7: Осужденные обязаны выполнять ... требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.

обоснованные	установленные	законные	разумные
а	б	в	г

Вопрос № 8: Осужденные обязаны являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения ...

по вопросам исполнения требований морали и нравственности	по вопросам взаимоотношений со своими родственниками	по вопросам взаимоотношений с другими осуждёнными	по вопросам исполнения требований приговора
а	б	в	г

Вопрос № 9: Участие осужденных в мероприятиях, связанных с оказанием психологической помощи, осуществляется только ...

в зависимости от согласия врача	в зависимости от согласия их родственников	вне зависимости от их согласия	с их согласия
а	б	в	г

Вопрос № 10: Осужденные имеют право на получение пенсий:

на специальных основаниях	на общих основаниях	в соответствии с законодательством РФ	по решению администрации ИУ
а	б	в	г

Вопрос № 11: При осуществлении прав осужденных не должны нарушаться ...

воровские понятия в среде осуждённых	порядок и условия отбывания наказаний	неформальные правила взаимоотношений	принципы тюремной субкультуры
а	б	в	г

Вопрос № 12: При угрозе личной безопасности осуждённый переводится в ...

безопасное место	карантин	рабочий отряд	строгие условия
а	б	в	г

Вопрос № 13: Жалобы осужденных к лишению свободы быть изложены в ...

устной и письменной формах	письменной форме	устной форме	электронном виде
а	б	в	г

Вопрос № 14: Жалобы осужденных по поводу действий администрации учреждений и органов, исполняющих наказания ...

запрещают эти	не	приостанавливают	ставят вне закона
---------------	----	------------------	-------------------

действия	приостанавливают эти действия	эти действия	эти действия
а	б	в	г

Вопрос № 15: Представители средств массовой информации имеют право посещать учреждения, исполняющие наказания...			
по разрешению уголовно- исполнительной инспекции	по разрешению органов местного самоуправления	по специальному разрешению администрации этих учреждений	по разрешению организации «Международная амнистия»
а	б	в	г

Вопрос № 16: видеосъемка осужденных, их интервьюирование осуществляются с ...			
согласия в устной форме самих осужденных	согласия родственников осужденных	согласия администрации ИУ	согласия в письменной форме самых осужденных
а	б	в	г

Итоговый тест № 4 (тема № 13)

Выберите и отметьте один правильный ответ из четырёх возможных

Вопрос № 1: Паспорт освобожденного от лишения свободы, его трудовая книжка и пенсионное удостоверение, хранящиеся в личном деле осужденного, выдаются ...			
ему на руки при освобождении	сопровождающему его родственнику	инспектору уголовно- исполнительной инспекции	участковому по месту жительства
а	б	в	г

Вопрос № 2 : Судом устанавливается административный надзор в соответствии с федеральным законом в отношении совершеннолетнего отбывавшего наказание...			
за совершение разбойного нападения с использованием огнестрельного оружия	за совершение преступления против общественной безопасности	за совершение убийства с особой жестокостью	за совершение преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетнего
а	б	в	г

Вопрос № 3: Администрация ИУ не позднее чем за ... до истечения определенного приговором суда срока отбывания осужденным наказания подает в суд заявление об установлении административного надзора по основаниям, предусмотренным федеральным законом			
одного месяца	два месяца	три месяца	четыре месяца
а	б	в	г

Вопрос № 4: За уклонение от административного надзора предусмотрена... ответственность			
уголовная	административная	гражданская	дисциплинарная
а	б	в	г

Вопрос № 5: Ходатайство об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания осужденный подает через..., исполняющего наказание.			
уголовно-исполнительную инспекцию	коллегию адвокатов	представителя правозащитной организации	администрацию учреждения или органа
а	б	в	г

Вопрос № 6: Администрация ИК, не позднее чем через ... после подачи ходатайства осужденного об УДО от отбывания наказания направляет в суд указанное ходатайство вместе с характеристикой на осужденного.			
20 дней	15 дней	10 дней	30 дней
а	б	в	г

Вопрос № 7: С ходатайством, какого осужденного об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в суд направляется заключение его лечащего врача?			
педофила	наркомана	токсикомана	алкоголика
а	б	в	г

Вопрос № 8: Ходатайство о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания осужденный подает через ...			
коллегию адвокатов	уголовно-исполнительную инспекцию	представителя правозащитной организации	администрацию ИУ
а	б	в	г

Вопрос № 9: Порядок применения амнистии определяется ...			
Общественной наблюдательной комиссией	Правительством РФ	Органом, издавшим акт об амнистии	ФСИН РФ
а	б	в	г

Вопрос № 10: Ходатайство об освобождении от дальнейшего отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью осужденный подает через ...			
администрацию учреждения исполняющего наказание	общественную наблюдательную комиссию	медицинскую комиссию управления ФСИН РФ в субъекте РФ	представителя правозащитной организации
а	б	в	г

Вопрос № 11: Перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания, а также порядок медицинского освидетельствования осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью, утверждаются ...			
Прокуратурой	Минздравом РФ	ФСИН РФ	Правительством РФ
а	б	в	г

Вопрос № 12: В случае наступления беременности женщина, осужденная ... вправе обратиться в суд с ходатайством об отсрочке ей отбывания наказания со дня предоставления отпуска по беременности и родам			
к ограничению свободы	к лишению свободы	к принудительным работам	к аресту
а	б	в	г

Вопрос № 13: В случае отказа суда в условно-досрочном освобождении осужденного к пожизненному лишению свободы повторное обращение с ходатайством может иметь место не ранее чем по истечении ...со дня вынесения постановления суда об отказе			
трех лет	двух лет	четырёх лет	пяти лет
а	б	в	г

Вопрос № 14: Отказ суда в условно-досрочном освобождении от отбывания наказания ... внесению в суд представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.			
препятствует, если осуждённый имеет взыскания	препятствует, если осуждённый злостный нарушитель	препятствует	не препятствует
а	б	в	г

Вопрос № 15: Ходатайство о помиловании осужденный подает через ...			
уголовно-исполнительную инспекцию	Администрацию Президента РФ	администрацию учреждения исполняющего наказание	общественную наблюдательную комиссию
а	б	в	г

Вопрос № 16: В день освобождения в ... по месту жительства осужденного направляется копия определения суда об отсрочке отбывания наказания с указанием даты освобождения			
уголовно-исполнительную инспекцию	управление полиции	в федеральную службу судебных приставов	общественную наблюдательную комиссию
а	б	в	г

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель

	на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете, учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Вопросы к зачету:

Теоретическая часть (первый вопрос билета)

1. Уголовно-исполнительное право как наука.

2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права.
3. Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина.
4. Международные пенитенциарные стандарты и история их создания.
5. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства РФ.
7. История исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних в России.
8. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
9. Принципы уголовно-исполнительного права.
10. Сущность прогрессивной системы исполнения наказания.
11. Структура нормы уголовно-исполнительного права.
12. Основные права осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
15. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
16. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
19. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным в исправительных учреждениях.
20. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в исправительных учреждениях.
21. Условия отбывания наказаний в колониях поселениях.
22. Условия отбывания наказаний в исправительных колониях общего режима.
23. Условия отбывания наказаний в исправительных колониях строгого режима.
24. Условия отбывания наказаний в исправительных колониях особого режима.
25. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
26. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
27. Исполнение ареста в отношении военнослужащих.
28. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
29. Порядок и условия исполнения принудительных работ.
30. Особенности исполнения лишения свободы в отношении женщин.

Практическая часть (второй вопрос билета)

31. Осуждённый злостно уклонился от обязательных работ (ему осталось отбывать 160 часов). На какой срок лишения свободы ему могут заменить это наказание?
32. Может ли быть произведено удержание в размере 25% в доход государства из заработной платы осуждённого к исправительным работам?
33. Может ли быть произведено удержание в размере 3% в доход государства из заработной платы осуждённого к исправительным работам?
34. Сколько бандеролей в месяц получает осуждённый в дисциплинарной воинской части?
35. Разрешается ли пользоваться деньгами военнослужащим в дисциплинарной воинской части?
36. Приостанавливает ли исполнение обязательных работ уход в ежегодный отпуск осуждённого по основному месту работы?
37. Каковы условия содержания инвалида 2-ой группы на строгом режиме в тюрьме?
38. Осуждённый освобожден из исправительной колонии по концу срока. Кто оплачивает его проезд к месту жительства?
39. У осуждённого изъяли ценные бумаги при обыске. Где они будут храниться?

40. Исполняются ли обязательные работы в выходные дни?
41. В чём заключается «принцип соразмерности» в отношении несовершеннолетнего осуждённого?
42. Какова продолжительность ежегодного отпуска при исправительных работах?
43. Кто осуществляет контроль за условно осуждёнными военнослужащим?
44. Есть ли отличие между исполнением лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в виде основного наказания и в виде дополнительного наказания?
45. Осуждённый злостно уклонялся от исправительных работ, ему осталось отбывать три месяца, на какой срок он будет отправлен судом в исправительную колонию?
46. Осуждённый к обязательным работам изъявил желание поработать в выходные дни. Исполняются ли обязательные работы в выходные дни?
47. Чем определяется размер удержаний из заработной платы осуждённого к исправительным работам?
48. Какой специализированный государственный орган осуществляет надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы?
49. Через какой срок уголовно-исполнительная инспекция по месту жительства осужденного к наказанию в виде ограничения свободы вручает осужденному официальное уведомление о необходимости его явки в уголовно-исполнительную инспекцию для постановки на учет?
50. Какие процедуры проходит осужденный к наказанию в виде ограничения свободы в уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства при постановке его на персональный учет?
51. Если исполняется ограничение свободы в виде основного наказания и до этого осуждённый был 40 дней под стражей, сколько дней ему будет зачтено в срок ограничения свободы?
52. Осуждённый отработал неполную рабочую неделю. Как производится оплата его труда?
53. Осуждённый на строгом режиме в тюрьме признан инвалидом 2-ой группы. Как изменятся условия его содержания?
54. Персонал ФКУ общего режима законно применил физическую силу, специальные средства к осуждённому. В результате этого осуждённому стало плохо. Что обязаны сделать сотрудники?
55. Какие общеобразовательные программы используются в исправительные колонии?
56. Осуждённый следовал из исправительной колонии строгого режима до места отбывания ограничения свободы 7 дней после замены не отбытой части лишения свободы ограничением свободы. Зачитываются ли дни следования в срок отбывания ограничения свободы?
57. Осужденный, отбывающий ограничение свободы, отказался от использования в отношении его технических средств надзора и контроля. Какие правовые последствия его ожидают?
58. В какие учреждения согласно Концепции развития УИС РФ до 2020 года планируется преобразовать ныне действующие воспитательные колонии?
59. Осужденный, отбывающий ограничение свободы, нарушил общественный порядок и к нему были применены меры административной ответственности. Какие правовые последствия его ожидают?
60. Осужденному, отбывающему лишение свободы, была заменена не отбытая часть наказания ограничением свободы. Он не прибыл в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства в соответствии с предписанием. Какие правовые последствия его ожидают?

