

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Частные криминалистические методики»

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность ОП – уголовно-правовая

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-5	Знать	особенности подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных правовых актов	особенности подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных правовых актов; особенности применения правил и приемов юридической техники составления юридических документов;	особенности подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных правовых актов; особенности применения правил и приемов юридической техники составления юридических документов; правила разработки проектов нормативных правовых актов. виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	зачет
	Уметь	оценивать фактическую и практическую стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах;	оценивать фактическую и практическую стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах; самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов	оценивать фактическую и практическую стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах; самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	зачет
	Владеть	навыками подготовки экспертных юридических заключений	навыками подготовки экспертных юридических заключений; навыками проектирования структуры правового акта	навыками подготовки экспертных юридических заключений; навыками проектирования структуры правового акта; навыками разработки проектов нормативных правовых актов.	зачет

ОПК-7	Знать	информационные источники получения юридически значимой информации;	информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных правила и ограничения использования современных информационных технологий;	информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных правила и ограничения использования современных информационных технологий; требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности	зачет
	Уметь	получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи;	получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	зачет
	Владеть	навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью; навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов;	навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов; навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	зачет
ПК-3	Знать	методику выявления и расследования преступлений	методику выявления и расследования преступлений; содержание практики расследования преступлений	методику выявления и расследования преступлений; содержание практики расследования преступлений; особенности осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования	зачет
	Уметь	правильно составлять процессуальные документы	правильно составлять процессуальные документы; квалифицированно толковать нормативные правовые акты	правильно составлять процессуальные документы; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; выполнять отдельные функции процессуального контроля	зачет
	Владеть	навыками правового сопровождения предварительного расследования	навыками правового сопровождения предварительного расследования; основными правилами расследования преступлений	навыками правового сопровождения предварительного расследования; основными правилами расследования преступлений и составления процессуальных документов	зачет

1. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения криминалистической методики расследования		доклады;
2	Методика расследования преступлений против личности	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
3	Методика расследования преступлений против собственности	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
4	Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
5	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
6	Методика расследования экологических преступлений	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
7	Методика расследования преступлений коррупционной направленности	ОПК-2 ПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием

	компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно. Решение соответствует положениям действующего уголовного-процессуального и оперативно-розыскного законодательства. Даны мотивированные ответы на вопросы. Выводы обоснованы ссылками на УПК РФ и ФЗ об ОРД, другие нормативные акты.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными недостатками (не учтены изменения в законодательстве, отсутствуют аргументы, подтверждающие выводы, не сделан (или сделан неправильно) юридический анализ состава преступления).

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	ответствие целей поставленной теме стижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками

	Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей	Пороговый

	при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Методические рекомендации по подготовке доклада:

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Критерии оценки доклада:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	<i>Отлично</i>	4
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	<i>Хорошо</i>	3
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим	<i>Удовлетворительно</i>	2

аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.		
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 2</i>

Темы докладов

1. Криминалистическая теория преодоления противодействия уголовному преследованию.
2. Методика расследования преступлений, совершаемых на водном транспорте.
3. Методика расследования преступлений, совершаемых на воздушном транспорте.
4. Методика расследования преступлений, скрытых инсценировками.
5. Методика расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности.
6. Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами.
7. Методика расследования преступлений, совершенных в отношении иностранцев.
8. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
9. Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами.
10. Методика расследования серийных насильственных преступлений.
11. Методика расследования «заказных» убийств.
12. Методика расследования убийств, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
13. Методика расследования похищения людей.
14. Методика расследования хищений предметов и документов, имеющих особую ценность.
15. Методика расследования воспрепятствования законной предпринимательской деятельности.
16. Методика расследования преступлений террористической направленности.
17. Методика расследования незаконной банковской деятельности.
18. Методика расследования легализации денежных средств и иного имущества, приобретенного преступным путем.
19. Методика расследования злостного уклонения от погашения кредитной задолженности.
20. Методика расследования принуждения к совершению сделки или отказа от ее совершения.
21. Методика расследования незаконного использования товарного знака.
22. Методика расследования злоупотреблений при эмиссии ценных бумаг.
23. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных документов.
24. Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
25. Методика расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
26. Методика расследования преступлений, связанных с превышением полномочий служащими частных охранных или детективных предприятий.
27. Методика расследования экологических преступлений.
28. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
29. Методика расследования преступлений, совершенных с использованием

средств компьютерной техники.

30. Методика расследования взяточничества и иных коррупционных преступлений.

31. Методика расследования дезертирства.

32. Методика расследования фальсификации доказательств.

33. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом древесины.

Примерный перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Источники криминалистической методики
2. Особенности планирования расследования.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
4. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании данных преступлений
6. Криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество
7. Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях.
8. Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства.
9. Понятие, содержание и назначение криминалистической методики.
10. Криминалистические средства и методы собирания доказательств.
11. Правовые основы применения методико-криминалистических средств при раскрытии и расследовании преступлений.
12. Классификация методико-криминалистических средств. Принципы допустимости применения криминалистической методики.
13. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
14. Понятие и классификация методических приемов.
15. Система следственных действий, общие положения методики их проведения.
16. Криминалистические версии, их классификация и значение для расследования преступлений.
17. Планирование как условие и метод научной организации расследования.
18. Понятие криминалистической методики, ее система, задачи, а также расследование отдельных видов преступлений.
19. Криминалистическая характеристика при расследовании убийств.
20. Криминалистическая характеристика при расследовании краж.
21. Криминалистическая характеристика вымогательства.
22. Экспертизы: понятие и классификация.
23. Понятие специальных знаний и формы их использования в расследование преступлений. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
24. Судебно-баллистическая экспертиза, порядок назначения, решаемые задачи. Криминалистическая регистрация, ее система, правовая основа и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Виды и назначение криминалистических и справочно-вспомогательных учетов (коллекций) экспертно-криминалистических подразделений.
26. Виды и назначение оперативно-справочных учетов.

Примерный перечень типовых задач (для оценки умений):

1. Наметьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление очевидцев и лиц, совершивших преступление.
2. Подготовьте запрос в оперативно-справочные учеты.
3. Составьте протокол осмотра места происшествия.

4. Произведите фотосъемку осмотра места происшествия.

Пример типового практического задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Тема: «Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ».

Вопросы для самоподготовки:

1. Криминалистическая структура преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Типичные версии при расследовании преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

4. Тактические задачи начального этапа расследования преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

5. Первоначальные следственные и иные действия, производимые на начальном этапе расследования преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

6. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Задача

Информация 1. 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Составьте план первоначальных следственных действий.

Информация 2. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был установлен и задержан ранее судимый Кондратович, часто приходивший в бар к Груздеву. Допрошенные в качестве свидетелей работники бара охарактеризовали Груздева по работе положительно, однако отметили, что дружеских отношений он ни с кем не поддерживает. Также они показали, что с Украины к нему довольно часто приезжает парень, которого зовут Григорий.

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените следственную ситуацию, которая может сложиться в ходе дальнейшего расследования дела.

2. Дополните план расследования дела.

Информация 3. 17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела.

Информация 4. В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудниками милиции Кондратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъяты в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний.
2. Определите процессуальный порядок допроса Кондратовича и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела.
4. Оцените следственную ситуацию, которая сложилась на данный момент расследования преступления, и примите тактическое решение.

Информация 5. В процессе производства обыска по месту жительства Кондратовича были обнаружены и изъяты: шприцы с остатками вещества; штамп и гербовая печать поликлиники № 4 г. Минска. На очной ставке с Груздевым Кондратович подтвердил свои показания и сообщил, что к Груздеву неоднократно приезжал с Украины парень по имени Григорий. На запястье левой руки у него имеется татуировка, на которой изображены шприц, колода карт и бутылка с надписью: «Это нас погубит». После приезда Григория Груздев всегда в течение месяца продавал наркотики.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте собранные по делу доказательства и оцените сложившуюся следственную ситуацию.
2. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

Информация 6. 15 апреля на железнодорожном вокзале сотрудниками милиции был задержан гражданин Украины Григорий Перец. При личном обыске в тайнике чемодана у него обнаружено 20 граммами наркотического вещества «Экстази». От дачи показаний Перец отказался.

ЗАДАНИЕ:

1. Составьте план допроса Перца.
2. Оцените проделанную работу и примите тактическое решение.
3. Составьте план окончания расследования данного уголовного дела.

Методические рекомендации для написания контрольной работы

Домашняя контрольная работа студентов заочной формы обучения преследует следующие учебно-методические цели:

- 1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;
- 2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать

прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;

3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом. Во время или по окончании сессии студент заочного факультета должен получить в методическом кабинете методические рекомендации.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение студентом учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

В методических рекомендациях предлагается примерный список нормативных правовых актов и литературы, необходимой для подготовки контрольной работы. Студент самостоятельно изучает новые нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Срок выполнения контрольной работы 2...3 месяца. Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к очередной экзаменационной сессии и к сдаче зачета и (или) экзамена.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом студенту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем. Переработанная контрольная работа вновь передается преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и рецензией преподавателя.

Студенты заочного обучения вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы. Излагать материал необходимо ясно, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться в соответствии с ГОСТом (подстрочные постраничные примечания — ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать название, как и когда он принят, где опубликован. Следует обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Контрольная работа должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А-4. Объем контрольной работы составляет 15...20 листов машинописного текста. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А-4.

Текст следует печатать через полтора интервала, шрифт 14, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28...30 строк, в строке 60 ± 2 знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее - не менее 15 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Допускается рукописный вариант контрольной работы. Объем такой работы должен составлять 20...25 страниц.

Титульный лист должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

Оформление библиографического списка

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографический список целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической значимости и дате издания).
2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке).

Нумерация библиографического списка – сквозная.

Ссылки на литературные источники

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает В.М. Атмажитов; по теории В.Г. Боброва и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Атмажитов В.М., Бобров В.Г. и т. д.).

При использовании книги, статьи первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Бобров В.Г. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

Ссылка на нормативные правовые акты

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: данный порядок изложен в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 ФЗ об ОРД. Следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

Оформление списка нормативных правовых актов

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Законы субъектов Российской Федерации.

7. Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант определяется магистрантом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа выполняется в форме реферата.

Вариант № 1

1. Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства.
2. Понятие, содержание и назначение криминалистической методики.

Вариант № 2

1. Криминалистические средства и методы собирания доказательств.
2. Правовые основы применения методико-криминалистических средств при раскрытии и расследовании преступлений.

Вариант № 3

1. Классификация методико-криминалистических средств. Принципы допустимости применения криминалистической методики.
2. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.

Вариант № 4

1. Планирование как условие и метод научной организации расследования.
2. Понятие криминалистической методики, ее система, задачи, а также расследование отдельных видов преступлений.

Вариант № 5

1. Понятие и классификация методических приемов.
2. Система следственных действий, общие положения методики их проведения.

Вариант № 6

1. Криминалистические версии, их классификация и значение для расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика при расследовании убийств.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
2. Основы методики расследования изнасилований.
3. Задачи и первоначальные действия при расследовании убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
4. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
5. Задачи и первоначальные действия при расследовании убийств на бытовой почве.
6. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
7. Типичные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
8. Методика расследования краж.
9. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
10. Методика расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
11. Методика расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
12. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.

13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.

14. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

15. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.

16. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. На первом занятии до обучающихся доводится информация о темах докладов и требованиях, предъявляемым к их выполнению и защите. В докладе должно быть кратко изложены результаты изучения научной проблемы. Защитой доклада является публичное выступление на практическом занятии. Тема доклада выбирается из числа предложенных. В процессе подготовки доклада студент самостоятельно знакомится с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, публикациями в периодической печати). При оценке доклада учитывается соответствие его теме, качество работы с текстами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и литературой, самостоятельный характер доклада, культура его оформления, качество публичной защиты.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач (казусов), содержание (фабула) которых, как правило, заимствовано из следственной и судебной практики, происходит на практическом занятии. Решение задач позволяет приблизить учебные занятия к условиям деятельности органов дознания, следственных и судебных органов. Решение задачи должно быть аргументированным, соответствовать положениям действующего уголовного законодательства, рекомендациям Пленума Верховного суда РФ, содержать юридический анализ состава соответствующего преступления. Формы работы при решении таких задач могут быть различными. Для более глубокого изучения материала в ходе решения возможно изменение условий задачи, постановка проблем и совместный поиск их решения. В качестве ситуационных задач могут быть использованы литературные сюжеты и сюжеты из кинофильмов.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в межсессионный период, является одним из основных видов их самостоятельной учебной работы и служит формой контроля за освоением учебного материала. Её выполнение способствует формированию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал,

	<p>делать обобщения и выводы, логично излагать изученное. Контрольная работа позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку. Контрольная работ заключается в письменном решении трёх задач определенного варианта. В процессе выполнения работы необходимо изучить действующее уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. В ходе выполнения задач нужно дать мотивированные ответы на вопросы, решить вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности, сделать юридический анализ состава соответствующего преступления. Свои выводы следует обосновать ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проводится на первом занятии по результатам изучения дисциплин бакалавриата, а затем при необходимости освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Тестирование позволяет оперативно выявить проблемы, возникающие при усвоении теоретического материала как у группы, так и у каждого студента; осуществить текущий контроль знаний студентов по ключевым темам курса. Во время проведения тестирования пользоваться УК РФ и другими нормативно-правовыми актами, учебниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. На практическом занятии, предшествующем проведению теста, до обучающихся доводится информация о теме теста, количестве заданий в тесте, времени выполнения.</p>

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий.