

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Правоохранительные органы»

для направления подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Заочная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК -2 Способность работать на благо общества и государства										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б8 Конституционное право		+	+							
Б1.Б30 Политология	+									
Б1.Б34 Введение в специальность	+									
Б1.В.ОД.3 Муниципальное право					+					
Б1.В.ОД.6 Прокурорский надзор							+			
Б1.В.ОД.8 Правоохранительные органы			+							
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и государства										
Б 1.Б9 Административное право			+	+						
Б1.В.ОД.6 Прокурорский надзор							+			
Б1. В.ОД.8 Правоохранительные органы			+							
Б1.В.ОД.10 Оперативно-розыскная деятельность									+	
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная; выездная)								+		
Б2.Пд Преддипломная практика (стационарная; выездная)										+

Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК – 9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина										
Б1.Б8 Конституционное право		+	+							
Б1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+			
Б1.Б23 Конституционное право зарубежных стран				+						
Б1.Б31 Межкультурная коммуникация				+						
Б1.В.ОД.6 Прокурорский надзор							+			
Б1.В.ОД.8 Правоохранительные органы			+							
Б1.В.ОД.15 Преступления против личности								+		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточн)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	1) организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения; 2) управленческой деятельности (по профилю подготовки); 3) методы управленческой деятельности	2) организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения; 2) управленческой деятельности (по профилю подготовки); 3) методы управленческой деятельности; 4) основные положения научной организации труда; 5) порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения	3) организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения; 2) управленческой деятельности (по профилю подготовки); 3) методы управленческой деятельности; 4) основные положения научной организации труда; 5) порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; 6) базовые категории и институты теории государства и права (понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка); 7) содержание принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную	Теоретические вопросы

ПК-8	Уметь	1) разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; 2) принимать оптимальные управленческие решения; 3) организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять)	1) разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; 2) принимать оптимальные управленческие решения; 3) организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); 4) осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; 5) работать с нормативными актами	1) разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; 2) принимать оптимальные управленческие решения; 3) организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); 4) осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; 5) работать с нормативными актами; 6) оперировать юридическими понятиями и категориями; 7) использовать ресурсы сети Интернет и иных информационных систем для поиска информации	
	Владеть	1) навыками разработки планирующей, отчетной и другой управленческой документации; 2) навыками принятия оптимальных управленческих решений; 3) навыками организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); 4) навыками осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей; 5) навыками работы с нормативными актами	1) навыками разработки планирующей, отчетной и другой управленческой документации; 2) навыками принятия оптимальных управленческих решений; 3) навыками организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); 4) навыками осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей; 5) навыками работы с нормативными актами	1) навыками разработки планирующей, отчетной и другой управленческой документации; 2) навыками принятия оптимальных управленческих решений; 3) навыками организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); 4) навыками осуществления контроля и учета результатов деятельности исполнителей; 5) навыками работы с нормативными актами; 6) навыками оперирования юридическими понятиями и категориями; 7) навыками использования ресурсов сети Интернет и иных информационных систем для поиска информации	
	Знать	1) общие положения деятельности правоохранительных органов, в том числе для защиты прав граждан	1) общие положения деятельности правоохранительных органов, в том числе для защиты прав граждан; 2) меры реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия правоохранительных органов; 3) тактика и методика деятельности правоохранительных органов	1) общие положения деятельности правоохранительных органов, в том числе для защиты прав граждан; 2) меры реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия правоохранительных органов; 3) тактика и методика деятельности правоохранительных органов; 4) организация деятельности и полномочия правоохранительных органов	<i>Теоретические вопросы</i>

	Уметь	1) анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности правоохранительных органов	1) анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности правоохранительных органов; 2) анализировать правоприменительную практику в сфере деятельности правоохранительных органов; 3) давать правовую оценку различным аспектам деятельности правоохранительных органов	1) анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности правоохранительных органов; 2) анализировать правоприменительную практику в сфере деятельности правоохранительных органов; 3) давать правовую оценку различным аспектам деятельности правоохранительных органов; 4) решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; 5) применять на практике полученные теоретические знания	Практические задания
	Владеть	1) навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения в сфере деятельности правоохранительных органов	1) навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения в сфере деятельности правоохранительных органов; 2) навыками анализа правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов; 3) навыками правовой оценки различных аспектов деятельности правоохранительных органов	1) навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения в сфере деятельности правоохранительных органов; 2) навыками анализа правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов; 3) навыками правовой оценки различных аспектов деятельности правоохранительных органов; 4) навыками решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных органов; 5) навыками применения на практике полученные теоретические знания	
ПК-9	Знать	1) сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСБ РФ и др.	1) сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСБ РФ и др.; 2) организационное построение и полномочия правоохранительных органов; 3) систему, структуру и основы деятельности функциональных и основных отраслевых служб и подразделений правоохранительных органов;	2) сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСБ РФ и др.; 2) организационное построение и полномочия правоохранительных органов; 3) систему, структуру и основы деятельности функциональных и основных отраслевых служб и подразделений правоохранительных органов; 4) формы и методы деятельности правоохранительных органов; 5) общие задачи правоприменения (судами, прокуратурой, органами внутренних дел, органами ФСБ, адвокатурой, органами нотариата и др.)	Теоретические вопросы

	Уметь	1) уметь толковать и применять нормативные акты в изучаемой области	1) уметь толковать и применять нормативные акты в изучаемой области; 2) обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; 3) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; 4) давать квалифицированные юридические заключения и консультации	1) уметь толковать и применять нормативные акты в изучаемой области; 2) обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; 3) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; 4) давать квалифицированные юридические заключения и консультации; 5) практически организовать работу и документационное обеспечение вверенного подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа	Практические задания
	Владеть	1) навыками толкования и применения нормативных актов в изучаемой области	1) навыками толкования и применения нормативных актов в изучаемой области; 2) навыками обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; 3) навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; 4) навыками организации квалифицированных юридических заключений и консультации	1) навыками толкования и применения нормативных актов в изучаемой области; 2) навыками обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; 3) навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; 4) навыками организации квалифицированных юридических заключений и консультации; 5) навыками уметь толковать и применять нормативные акты в изучаемой области; 6) навыками практически организовать работу и документационное обеспечение вверенного подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<i>Раздел 1. Предмет и система учебного курса, основные понятия</i>		индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование, дискуссия
1	Понятие, задачи, принципы и правовая основа правоохранительной деятельности	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование

2	Основные понятия в учебном курсе «Правоохранительные органы»	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
	<i>Раздел 2. Судебная власть в России</i>		
3	Сущность и значение судебной власти	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
4	Система судов в РФ	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
5	Конституционные принципы организации судебной власти	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
6	Система судов общей юрисдикции	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
7	Арбитражные суды в РФ	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
8	Конституционный Суд РФ	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
9	Правовой статус судей	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
	<i>Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны и безопасности в РФ</i>		
10	Структура и полномочия Министерства внутренних дел РФ	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
11	Полиция в РФ	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
12	Федеральная служба безопасности	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
13	Федеральная служба охраны	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
14	Федеральная таможенная служба	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
15	Министерство юстиции РФ	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование

	<i>Раздел 4. Органы прокурорского надзора</i>		
16	Система органов и учреждений прокуратуры РФ	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
17	Организация и направления деятельности прокуратуры	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
18	Отрасли прокурорского надзора	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
	<i>Раздел 5. Органы предварительного расследования</i>		
19	Органы дознания и предварительного следствия	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
	<i>Раздел 6. Органы по обеспечению правовой помощи</i>		
20	Нотариат: понятие и организация деятельности	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование
21	Адвокатура: понятие и организация деятельности	ОПК-2 ПК-8 ПК-9	индивидуальные творческие задания; разноуровневые задачи; тестирование

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада</i>

	<i>не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>
Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач	
<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.</i>
«не зачтено»	<i>Задача не решена или решена со значительными замечаниями.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

2. Правовой статус судей.
3. Система и функции полиции в Российской Федерации.
4. Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Организация деятельности и функции нотариата в Российской Федерации.
6. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, её осуществляющих.
7. Система и функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
8. Правосудие в Российской Федерации и его демократические принципы.
9. Система и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
10. Система и функции судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
11. Органы юстиции в Российской Федерации и стоящие перед ними задачи.
12. Система и компетенция военных судов Российской Федерации.
13. Система и функции арбитражных судов Российской Федерации.
14. Система и функции Следственного комитета Российской Федерации.
15. Структура, функции и компетенция Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
16. Система и функции органов прокуратуры Российской Федерации.
17. Структура, функции и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
18. Статус адвоката в Российской Федерации.
19. Система и функции Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.

Вопросы к экзамену

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» (понятие, содержание, соотношение с другими юридическими дисциплинами).
3. Понятие и виды правоохранительных органов в РФ.
4. Правовые источники деятельности правоохранительных органов РФ.
5. Судебная система РФ.
6. Порядок формирования судейского корпуса в РФ.
7. Понятие и признаки правосудия.
8. Гражданское, уголовное, административное судопроизводство в РФ.
9. Принципы правосудия в РФ: понятие и виды.
10. Гарантии независимости судей в РФ.
11. Понятие и отличительные черты судебной власти в РФ.
12. Квалификационные коллегии и аттестация судей в РФ.
13. Специфика суда как органа судебной власти.
14. Судейский корпус и статус судей в РФ.
15. Общая характеристика и полномочия Верховного Суда РФ.
16. Структура и компетенция Верховного Суда РФ.
17. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
18. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.
19. Решения Конституционного Суда РФ.
20. Общая характеристика системы арбитражных судов РФ и их компетенция.
21. Система и функции Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.
22. Характеристика районного суда и его полномочия.
23. Организация работы в районном суде.
24. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена.

25. Организация работы в судах общей юрисдикции среднего звена.
 26. Структура суда общей юрисдикции среднего звена.
 27. Система и компетенция военных судов Российской Федерации
 28. Система и функции органов прокуратуры РФ.
 29. Принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ.
 30. Формы предварительного расследования.
 31. Органы предварительного следствия. Правовое положение следователей.
 32. Органы дознания. Правовое положение дознавателей.
 33. Система и функции Следственного комитета Российской Федерации.
 34. Понятие выявления и расследования преступлений.
 35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- Отличительные черты оперативно-розыскной деятельности.
36. Система и функции полиции.
 37. Система и функции таможенных органов РФ.
 38. Формы адвокатских образований в РФ.
 39. Статус адвоката в РФ.
 40. Организация деятельности и функции нотариата в РФ.
 41. Третейские суды в РФ: правовое регулирование и компетенция.
 42. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.
 43. Система и функции органов Федеральной службы безопасности РФ.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом студенты заочного обучения выполняют домашнюю контрольную работу в сессионный период.

Домашняя контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

- 1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;
- 2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;
- 3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом. Во время или по окончании сессии студент заочного факультета должен получить в методическом кабинете методические рекомендации.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение студентом учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

В методических рекомендациях предлагается примерный список нормативных правовых актов и литературы, необходимой для подготовки контрольной работы. Студент самостоятельно изучает новые нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. При предварительной проработке вопросов должны быть использованы конспекты установочных лекций, а также, при необходимости, материалы практики правоохранительных органов.

Срок выполнения контрольной работы 2...3 месяца. Выполненная контрольная

работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к очередной экзаменационной сессии и к сдаче зачета и (или) экзамена.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом студенту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем. Переработанная контрольная работа вновь передается преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и рецензией преподавателя.

Студенты заочного факультета вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы. Излагать материал необходимо ясно, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться в соответствии с ГОСТом (подстрочные постраничные примечания – ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать название, как и когда он принят, где опубликован. Следует обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Контрольная работа должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А–4. Объем контрольной работы составляет 15...20 листов машинописного текста. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А–4.

Текст следует печатать через полтора интервала, шрифт 14, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28...30 строк, в строке 60 ± 2 знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее - не менее 15 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Допускается рукописный вариант контрольной работы. Объем такой работы должен составлять 20...25 страниц.

Титульный лист оформляется по образцу, имеющемуся в методических рекомендациях. Он должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

Оформление библиографического списка

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографический список целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической значимости и дате издания).
2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке).

Нумерация библиографического списка – сквозная.

Ссылки на литературные источники

Ссылки на источники оформляются в соответствии с ГОСТом. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает В.М. Аتماжитов; по теории В.Г. Боброва и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Аتماжитов В.М., Бобров В.Г. и т. д.).

При использовании книги, статьи первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Бобров В.Г. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

Ссылка на нормативные правовые акты

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: данный порядок изложен в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 ФЗ об ОРД. Следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

Оформление списка нормативных правовых актов

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

Вариант контрольной работы определяются каждым студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки.

Варианты контрольных работ

Вариант № 1

Вопрос 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Вопрос 2. Система и функции полиции в Российской Федерации.

Вариант № 2

Вопрос 1. Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты о правоохранительных органах.

Вопрос 2. Организация деятельности и функции нотариата в Российской Федерации.

Вариант № 3

Вопрос 1. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, её осуществляющих.

Вопрос 2. Система и функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Вариант № 4

Вопрос 1. Правосудие в Российской Федерации и его демократические принципы.

Вопрос 2. Система и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Вариант № 5

Вопрос 1. Система и функции судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

Вопрос 2. Органы юстиции в Российской Федерации и стоящие перед ними задачи.

Вариант № 6

Вопрос 1. Система и компетенция военных судов Российской Федерации.

Вопрос 2. Система и функции органов государственной охраны Российской Федерации.

Вариант № 7

Вопрос 1. Система и функции арбитражных судов Российской Федерации.

Вопрос 2. Система и функции Следственного комитета Российской Федерации.

Вариант № 8

Вопрос 1. Структура, функции и компетенция ФСИН Российской Федерации.

Вопрос 2. Система и функции органов прокуратуры Российской Федерации.

Вариант № 9

Вопрос 1. Структура, функции и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.

Вопрос 2. Статус адвоката в Российской Федерации.

Вариант № 10

Вопрос 1. Правовой статус судей, присяжных заседателей.

Вопрос 2. Система и функции Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний) и типовых задач (для оценки умений):

Вариант – 1

1. Понятие, предмет и система курса "Правоохранительные органы"

2. Правовой статус судей.

Задача.

Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

Вариант – 2

1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
2. Прокуратура РФ, система, принципы организации и функции.

Задача

В ходе судебного заседания по факту предъявленного обвинения органами предварительного следствия группе студентов в незаконном сбыте наркотических средств (ст.228-1 УК РФ), один из обвиняемых, по национальности узбек, заявил ходатайство о представлении ему возможности пользоваться услугами переводчика. Данное ходатайство он мотивировал тем, что плохо знает юридическую терминологию на русском языке.

Суд отказал ему в ходатайстве и указал, поскольку он обучается в ВУЗе, где преподавание ведется на русском языке, то он должен в полной мере владеть русским языком.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

Раскройте содержание и значение принципов национального языка судопроизводства.

Вариант – 3

1. Арбитражные суды РФ.
2. Министерство юстиции РФ.

Задача

Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч.2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

- а) не вступивший в законную силу;
- б) вступивший в законную силу?

Вариант – 4

1. Военные суды РФ.
2. Органы внутренних дел РФ, структура и компетенция.

Задача

Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительному сговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ).

Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело?

Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор:

- а) не вступивший в законную силу;
- б) вступивший в законную силу?

Вариант – 5

1. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции.
2. Органы обеспечения безопасности.

Задача

Генерал – лейтенант Николаев, пользуясь своим служебным положением совершил хищение вверенного ему имущества и денежных средств на сумму 1 миллион 800 тысяч рублей.

Суд какого звена будет рассматривать это дело?

Назовите виды Военных судов РФ.

Вариант – 6

1. Суды общей юрисдикции среднего звена.
2. Таможенные органы РФ, основные направления деятельности по борьбе с таможенными преступлениями и правонарушениями.

Задача

Студент юридического факультета двадцатипятилетний Ж. обратился в судебный департамент с заявлением о выдвижении кандидатом в судьи и допуске к сдаче квалификационного экзамена.

В допуске ему было отказано по следующим основаниям: Ж. принял гражданство России 10 лет назад, имеет физическое увечье (отсутствует стопа правой ноги) и не имеет пятилетнего стажа работы по юридической специальности.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения Ж. кандидатом в судьи?

Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?

Вариант – 7

1. Верховный Суд РФ.
2. Органы Федеральной службы судебных приставов.

Задача

Несмотря на неоднократные протесты, представления и предостережения районного прокурора в адрес руководителя завода по факту нарушения экологического законодательства, завод продолжал несанкционированный спуск неочищенной воды в реку. Тогда прокурор вынес постановление о привлечении директора к административной ответственности и отдал распоряжение начальнику ОВД на административный арест.

Правомерны ли действия прокурора?

Как должен поступить начальник ОВД?

Вариант – 8

1. Конституционный Суд РФ.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Задача

К председателю районного суда обратилась гражданка Карнаухова с жалобой на мирового судью Васькина, который в грубой и оскорбительной форме отказался принять от нее заявление о разводе. В ходе проверки указанный факт подтвердился. Кроме того, было установлено, что Васькин часто опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения гражданских и уголовных дел. Председатель районного суда объявил Васькину строгий выговор и предупредил, что в случае повторения подобных фактов он поставит вопрос об освобождении его от должности.

Кто вправе привлечь судью к дисциплинарной ответственности и наложить дисциплинарное взыскание?

Вариант – 9

1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировой суд в системе судов РФ.

2. Органы расследования преступления (органы дознания и предварительного следствия).

Задача

При рассмотрении уголовного дела областном суде по обвинению А. в совершении ряда убийств Российских военнослужащих присяжные заседатели в своем вердикте отразили, что А. виновен в совершении преступления и к нему должна быть применена мера наказания «пожизненное заключение», как альтернатива смертной казни.

Какие решения могут принимать присяжные заседатели и в каком составе?

Вариант – 10

1. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

2. Органы по правовой помощи и правовому обеспечению (адвокатура и нотариат)

Задача

На территории Грузии группа Российских войск (военная база) проводила учения по взаимодействию с ВС Грузии. В ходе учений один из Российских танков не справился с управлением, в результате чего были разрушены надворные постройки и сломаны виноградные лозы одного из жителей села.

В какой суд должен обратиться потерпевший?

Правомочен ли военный суд рассматривать гражданские иски, в том числе и за пределами России?

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение:

«Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность
- б) правоустанавливающая деятельность
- в) правоохранительная деятельность
- г) профилактическая деятельность

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур

г) ее реализация возлагается, прежде всего, на предприятия, организации учреждения различных организационно-правовых форм собственности

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны относиться:

- а) суд
- б) прокуратура
- в) адвокатура
- г) органы внутренних дел

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность
- в) органы дознания
- г) следственные аппараты органов внутренних дел

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- а) введение в курс
- б) общая часть
- в) специальная часть
- г) особенная часть

Вариант 2

1. К органам уголовной юстиции относятся:

- а) полиция
- б) частные охранные и детективные службы
- в) оперативные подразделения ФСБ
- г) нотариусы

2. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль
- б) правосудие
- в) обеспечение занятости населения
- г) контроль над рождаемостью
- д) прокурорский надзор

3. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) дендеологизация
- б) абсентеизм
- в) деполитизация
- г) демократизация

4. Курс «Правоохранительные органы» – это:

- а) общепрофессиональная дисциплина
- б) общетеоретическая дисциплина
- в) специальная дисциплина
- г) введение в специальность, в юриспруденцию

5. Расставьте нормативно-правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств
- в) Конституция РФ
- г) постановления Правительства РФ
- д) федеральные законы
- е) федеральные конституционные законы

Вариант 3

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза
- б) власть
- в) императив
- г) санкция

2. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики
- в) осуществление правосудия
- г) изучение и обобщение судебной практики

3. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- а) конституционный контроль
- б) обеспечение исполнения судебных решений

- в) контроль за законностью решений местных представительных органов
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики
- д) возбуждение уголовных дел

4. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение)
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений
- в) применение мер воздействия к правонарушителям
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность
- д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда

5. Укажите признаки государственной власти:

- а) это вид государственной власти
- б) она осуществляется только специальными органами – судами
- в) ее исключительность
- г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам

Вариант 4

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- а) конституционный (уставной) контроль
- б) правосудие и судебный контроль
- в) прокурорский надзор
- г) мирное сотрудничество с зарубежными странами

2. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся:

- а) суд
- б) прокуратура
- в) органы внутренних дел
- г) органы обеспечения безопасности
- д) частные детективы
- е) органы юстиции

3. К федеральным судам относятся:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) федеральные суды общей юрисдикции
- в) мировые судьи
- г) арбитражные суды

4. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относятся:

- а) прокуратура
- б) органы внутренних дел
- в) адвокатура
- г) органы федеральной службы безопасности
- д) частные детективы и частные охранники

5. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами заключается в следующем:

- а) дача консультаций и разъяснений, устных и письменных справок по юридическим вопросам

- б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера
- в) составление балансового отчета экономической деятельности предприятия
- г) представительство в судах по гражданским делам и спорам

Вариант 5

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- а) Выявление и расследование преступлений, уголовное преследование
- б) оказание юридической помощи гражданам и организациям
- в) обеспечение занятости населения
- г) охрана (физическая и техническая)

2. Правоохранительную систему в РФ составляют:

- а) таможенные органы
- б) органы МВД РФ
- в) органы Министерства юстиции РФ
- г) органы государственной статистики

3. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организаций заключается в следующем:

- а) внедрение в преступную среду по заданию компетентных органов;
- б) защита по уголовным делам обвиняемых и содержащихся под стражей подозреваемых
- в) участие в качестве представителей сторон в Конституционном (уставном) суде
- г) защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи

4. В соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ от 31.12.96 г. «О судебной системе РФ» существуют следующие системы судов:

- а) конституционные (уставные) суды
- б) информационные суды
- в) суды общей юрисдикции
- г) арбитражные суды

5. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:

- а) непосредственную физическую охрану объекта, в т.ч. вооруженную и с применением специальных средств защиты
- б) проведение оперативно-розыскных действий
- в) установка средств защиты, наблюдения и оповещения, в т.ч. средств противопожарной безопасности, защиты информации
- г) организационные меры обеспечения защиты объектов

Вариант 6

1. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- а) адвокатура
- б) суды офицерской чести
- в) третейские суды
- г) частные детективные и охранные структуры

2. Судебная власть является:

- а) одним из проявлений власти
- б) одним из проявлений государственной власти

- в) разновидностью общественной власти
- г) выражением воли политических партий

3. Укажите признаки судебной власти:

- а) независимость, самостоятельность и обособленность
- б) ее осуществление путем судопроизводства
- в) судебная власть едина
- г) не процессуальный порядок деятельности

4. Отличительными признаками правосудия являются:

- а) его осуществления только судом
- б) рассмотрение дел в определенной форме (непрерывно, устно, открыто)
- в) своевременное рассмотрение юридических дел
- г) его осуществления только определенными законом способами

5. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

- а) конституционное
- б) третейское;
- в) гражданское
- г) административное
- д) уголовное

Вариант 7

1. Укажите судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер:

- а) административное
- б) уголовное
- в) гражданское
- г) конституционное

2. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:

- а) толкование закона
- б) судопроизводство
- в) правосудие
- г) нуллификация

3. Укажите, как называется некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой:

- а) счетная палата
- б) бюро нотариусов
- в) частная нотариальная палата
- г) нотариальная палата

4. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они:

- а) стабильны
- б) закреплены в Конституции РФ и законах
- в) отражают сущность судопроизводства

г) носят всеобщий характер

5. Укажите, когда впервые был предусмотрен в российском законодательстве институт присяжных заседателей:

- а) в 1864 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 1917 г.
- г) в 1825 г.

Вариант 8

1. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- а) частные нотариусы
- б) профессиональные союзы
- в) частные детективы
- г) органы дознания

2. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть»:

- а) идея
- б) императив
- в) лозунг
- г) принцип

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов»:

- а) арбитраж
- б) прокуратура
- в) адвокатура
- г) магистратура

4. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

- а) приговор
- б) вердикт
- в) апелляция
- г) определение

5. В гражданском и уголовном судопроизводстве различают:

- а) суды первой инстанции
- б) апелляционная инстанция
- в) суды второй инстанции
- г) суды надзорной инстанции

Вариант 9

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законом методов и средств»:

- а) ФСБ РФ

- б) Служба внешней разведки
- в) прокуратура
- г) уголовный розыск МВД РФ

2. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу:

- а) апелляция
- б) протест
- в) кассация
- г) конкуренция

3. Укажите принципы правосудия:

- а) законность
- б) стабильность судопроизводства
- в) осуществление правосудия только судом
- г) независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному

закону

5. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц»:

- а) компетенция
- б) статус
- в) конклюдентное действие
- г) авторитет

Вариант 10

1. Укажите основания прекращения полномочий судей:

- а) письменное заявление судьи об отставке
- б) неспособность по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам в течении длительного времени исполнять обязанности судьи
- в) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- г) грубое нарушение процессуального законодательства при отправлении правосудия

2. Квалификационные коллегии судей правомочны рассматривать:

- а) вопросы проведения аттестации судей
- б) вопросы присвоения судье квалификации
- в) вопросы, касающиеся дачи согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи
- г) вопросы направления судей на стажировку в другие страны

3. Основанием приостановления статуса адвоката является:

- а) призыв адвоката на военную службу
- б) признание адвоката безвестно отсутствующим
- в) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим
- г) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе

4. Укажите основные задачи полиции на современном этапе:

- а) обеспечение безопасности личности
- б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- в) обеспечение занятости населения
- г) выявление и раскрытие преступлений

5. Укажите органы судейского сообщества:

- а) Всероссийский съезд судей
- б) Совет судей, избираемый Всероссийским съездом судей
- в) пленум судей
- г) Собрание судей Верховного Суда РФ

Вариант 11

1. Основанием прекращения статуса адвоката является:

- а) личное заявление адвоката
- б) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении неосторожного преступления
- в) совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвоката
- г) призыв адвоката на военную службу
- д) смерть адвоката.

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ
- б) собрание (конференция) адвокатов
- в) Федеральная палата адвокатов РФ
- г) пленум адвокатской палаты
- д) Всероссийский съезд адвокатов

3. Укажите, кем приостанавливается статус адвоката:

- а) советом адвокатской палаты субъекта РФ
- б) коллегией адвокатов
- в) ревизионной комиссией
- г) главой администрации соответствующего субъекта РФ

4. Укажите, кем присваивается статус адвоката:

- а) собранием адвокатов
- б) квалификационной комиссией
- в) советом адвокатской палаты
- г) коллегией адвокатов

5. Укажите основные задачи полиции на современном этапе:

- а) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности
- б) консультирование и разработка сценариев современных детективных кинофильмов
- в) оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их законных интересов в пределах, установленным Законом о полиции
- г) защита всех форм собственности

Вариант 12

1. Укажите принципы деятельности полиции

- а) уважение прав и свобод человека и гражданина

- б) собирание, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных законом
- в) законность
- г) гласность

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ
- б) собрание (конференция) адвокатов
- в) Федеральная палата адвокатов РФ
- г) пленум адвокатской палаты
- д) Всероссийский съезд адвокатов

3. Укажите формы адвокатских образований:

- а) адвокатское бюро
- б) адвокатский кабинет
- в) коллегия адвокатов
- г) палата адвокатов
- д) юридическая консультация

4. Укажите, как сегодня именуется государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью:

- а) Министерство безопасности
- б) Комитет государственной безопасности
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная служба судебных приставов

5. Укажите, как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу:

- а) протест
- б) кассационная жалоба
- в) верительная грамота
- г) прошение

Вариант 13

1. Укажите подразделения полиции:

- а) уголовный розыск
- б) дежурная часть полиции
- в) подразделение по борьбе с экономическими преступлениями и противодействием коррупции
- г) подразделения участковых уполномоченных полиции

2. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) адвокатская палата субъекта РФ
- б) собрание (конференция) адвокатов
- в) Федеральная палата адвокатов РФ
- г) пленум адвокатской палаты
- д) Всероссийский съезд адвокатов

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах законодательства»:

- а) устойчивость жизни

- б) законность
- в) безопасность жизни
- г) уравновешенность жизни

4. Органы ФСБ образуют единую централизованную систему, в которую входят:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) управления (отделы) ФСБ по отдельным регионам и субъектам РФ (территориальные органы ФСБ)
- в) отделения безопасности ФСБ в районах и населенных пунктах страны
- г) управления (отделы) ФСБ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских формированиях (органы безопасности в войсках)

5. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:

- а) контрразведывательная деятельность
- б) разведывательная деятельность
- в) цензорская деятельность
- г) борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ
- д) информационная безопасность

Вариант 14

1. Укажите, на какие органы возложено осуществление разведывательной деятельности:

- а) Служба внешней разведки РФ
- б) орган внешней разведки Министерства обороны РФ
- в) орган внешней разведки Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ
- г) Интерпол

2. Укажите подразделения полиции:

- а) лицензионно-визовой работы
- б) патрульно-постовой службы
- в) уголовного розыска
- г) отряды мобильный особого назначения

3. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) защита судьей диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук
- б) увольнение судьи военного суда с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе
- в) прекращение гражданства РФ
- г) истечение срока полномочий, если они были ограничены определенным сроком

4. Независимость судей обеспечивается:

- а) правом судьи на отставку
- б) неприкосновенностью судьи
- в) системой органов судейского сообщества
- г) их высоким моральными принципами

5. Укажите, как именуется система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью:

- а) прокуратура

- б) полиция
- в) адвокатура
- г) нотариат

Вариант 15

1. Укажите формы адвокатского самоуправления:

- а) Всероссийский съезд адвокатов
- б) палата адвокатов субъекта РФ
- в) пленум Федеральной палаты адвокатов
- г) совет палаты адвокатов

2. Укажите правоохранительные органы, входящие в единую систему органов, непосредственно осуществляющих таможенное дело:

- а) Государственный таможенный комитет РФ
- б) таможенные посты
- в) региональные таможенные управления
- г) таможенные участки
- д) таможни

3. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его органы на местах:

- а) реализация государственной политики в сфере юстиции
- б) обеспечение прав и законных интересов личности и государства
- в) обеспечение цензуры средств массовой информации
- г) обеспечение установленного порядка деятельности судов

4. Единую службу судебных приставов составляют:

- а) судебные приставы-исполнители
- б) администраторы судов
- в) судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов
- г) приставы-делопроизводители

5. Укажите, на какие органы возложено ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой:

- а) органы внутренних дел
- б) Министерство юстиции РФ
- в) органы прокуратуры
- г) нотариальная палата

Вариант 16

1. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его органы на местах:

- а) обеспечение правовой защиты интеллектуальной собственности
- б) обеспечение исполнения актов судебных и других органов
- в) цензура издаваемой в стране юридической литературы
- г) обеспечение исполнения уголовных наказаний

2. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) занятие деятельностью, несовместимой с должностью судьи
- б) вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении судьи либо судебного решения о применении к нему принудительных мер медицинского характера

- в) занятие педагогической деятельностью
- г) вступление в законную силу решения суда об ограничении дееспособности судьи либо о признании его недееспособным

3. Укажите формы предварительного расследования:

- а) дознание
- б) очная ставка
- в) предварительное следствие
- г) прения сторон

4. В качестве органов дознания могут выступать:

- а) учреждения
- б) общественные организации
- в) частные детективные и охранные службы
- г) должностные лица

5. Укажите органы, где функционируют подразделения предварительного следствия:

- а) органы внутренних дел
- б) органы прокуратуры
- в) органы ФСБ
- г) таможенные органы

Вариант 17

1. Укажите учреждения, наделенные правом органов дознания:

- а) полиция МВД РФ
- б) прокуратура
- в) органы ФСБ
- г) таможенные органы

2. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

- а) смерть судьи;
- б) отказ судьи от перевода в другой суд в связи с упразднением или реорганизацией суда
- в) занятие судьей научной деятельностью
- г) совершение судьей поступка, позорящего его честь и достоинство или умаляющего авторитет судебной власти

3. Укажите, кем осуществляется прекращение полномочий судьи, т.е. полное отстранение его от исполнения должностных полномочий:

- а) решением соответствующей квалификационной комиссии судей по установленному законом исчерпывающему перечню оснований
- б) Председателем Верховного Суда РФ
- в) министром юстиции РФ
- г) Президентом РФ

4. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел»:

- а) подсудность
- б) подведомственность
- в) подследственность
- г) все ответы неверны

5. Единую федеральную централизованную систему органов прокуратуры составляют:

- а) Генеральная прокуратура РФ
- б) окружные прокуратуры
- в) прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры
- г) прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры
- д) закрытые прокуратуры

Вариант 18

1. Укажите должностных лиц, наделенных правами органа дознания:

- а) командиры воинских частей, соединений
- б) начальники учреждений уголовно-исполнительной системы
- в) командиры воздушных судов
- г) капитаны морских судов.

2. Укажите, какие виды подследственности различаются:

- а) предметная (родовая)
- б) ведомственная
- в) территориальная
- г) по видам преступлений

3. Укажите принципы организации и деятельности прокуратуры:

- а) принцип централизма
- б) зависимости от федеральных и местных органов власти
- в) законности
- г) гласности

4. Укажите средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора:

- а) требования
- б) представление об устранении нарушений закона
- в) протест
- г) увещание
- д) предостережение о недопустимости нарушения закона

5. Укажите виды услуг, оказываемых в частной правоохранительной деятельности:

- а) сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса
- б) предупреждение вероятного совершения преступлений и иных правонарушений
- в) сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса
- г) поиск утраченного гражданами имущества
- д) угроза конкурентам по предпринимательской деятельности

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

Тестовые задания

1. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы:

- а) правоохранительные органы
- б) правоприменительные органы
- в) это равнозначные понятия
- г) это разные и несравнимые понятия

2. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) Конституция РФ
- б) федеральные законы
- в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств
- г) постановления Правительства РФ
- д) указы президента РФ
- е) федеральные конституционные законы

3. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:

- а) постановления, определения, приговора
- б) указания, постановления, определения

- в) постановления, заключения, определения
 - г) рекомендации, постановления, заключения
4. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:
- а) арбитражные суды
 - б) суды общей юрисдикции
 - в) третейские суды
 - г) военная прокуратура
5. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста:
- а) 25 лет
 - б) 30 лет
 - в) 35 лет
 - г) 40 лет
6. Апелляционной инстанцией для судов первой инстанции – мировых судей являются:
- а) областные суды
 - б) районные суды
 - в) верховные суды республик
 - г) Верховный суд РФ
7. Основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов:
- а) заявление адвоката
 - б) систематическое нарушение внутреннего трудового распорядка
 - в) невозможность исполнять обязанности по состоянию здоровья
 - г) недостаточная квалификация
8. В составе каких арбитражных судов действует Пленум:
- а) федеральные арбитражные суды округов
 - б) арбитражные суды субъектов РФ
 - в) все арбитражные суды
9. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции:
- а) арбитражные суды субъектов РФ
 - б) арбитражные суды субъектов РФ
 - в) федеральные арбитражные суды округов
10. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет:
- а) арбитражные суды субъектов РФ
 - б) федеральные арбитражные суды округов
 - в) городские (областные) арбитражные суды
11. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ:
- а) Конституционный суд РФ
 - б) Верховный суд РФ
 - в) Всероссийский съезд судей РФ
12. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения:
- а) 2 месяца

- б) 1 месяц
- в) 20 дней
- г) 10 дней

13. Когда решения Конституционного суда РФ вступают в законную силу:

- а) немедленно после вынесения
- б) через 10 дней
- в) через месяц
- г) через 2 месяца

14. Коллегии по уголовным делам находятся в составе

- а) арбитражных судов
- б) судов общей юрисдикции
- в) конституционных судов
- г) третейских судов

15. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет
- б) 30 лет
- в) 35 лет
- г) 40 лет

16. Судьей верховного суда республики и приравненным к ним судам может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- а) 25 лет
- б) 30 лет
- в) 35 лет
- г) 40 лет

17. Судьей арбитражного суда субъекта РФ, районного суда может быть гражданин, достигший возраста:

- а) 25 лет
- б) 30 лет
- в) 35 лет
- г) 40 лет

18. К федеральным судам не относится:

- а) Конституционный суд РФ
- б) суды общей юрисдикции
- в) мировые судьи
- г) арбитражные суды

19. Принятие какого решения на стадии досудебного производства не относится к компетенции суда:

- а) принятие решения об избрании меры пресечения в виде залога
- б) принятие решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
- в) о контроле и записи телефонных и иных переговоров
- г) принятие решения о продлении срока содержания под стражей
- д) принятия решения об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела
- е) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого

20. Члены Дисциплинарной коллегии при Верховном суде РФ избираются из судей:
- а) районных и областных судей
 - б) верховного суда РФ
 - в) арбитражных судов
21. На должность Уполномоченного (омбудсмана) по правам человека в Российской Федерации может быть назначено лицо не моложе:
- а) 25 лет
 - б) 30 лет
 - в) 35 лет
 - б) 40 лет
22. Судебное решение вступает в силу после рассмотрения дела:
- а) по первой инстанции
 - б) апелляции
 - в) надзора
 - г) кассации
23. Судьи районного суда в порядке ст. 125 УПК РФ рассматривают:
- а) обращения губернаторов
 - б) жалобы
 - в) обоснованность приговора
 - г) просьбы
24. Уполномоченный по правам человека не вправе:
- а) обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле
 - б) отказывать в принятии жалобы к рассмотрению
 - в) знакомиться с уголовными, гражданскими делами и делами об административных правонарушениях, находящихся в производстве должностных лиц
 - г) поручать компетентным государственным учреждениям проведение экспертных исследований и подготовку заключений по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы
25. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья:
- а) город
 - б) судебный участок
 - в) область
 - г) субъект РФ
26. Судам общей юрисдикции подведомственны споры, возникающие из гражданских правоотношений, между:
- а) юридическими лицами
 - б) индивидуальными предпринимателями
 - в) физическими лицами
 - г) лицами, если хотя бы одной из сторон спора является гражданин
27. Максимальный срок полномочий мировых судей, установленный Федеральным законом «О мировых судьях»:
- а) бессрочно

- б) 7 лет
- в) 6 лет
- г) 5 лет

28. Какой нормативный правовой акт регламентирует уголовно-процессуальную деятельность следователей и дознавателей различных ведомств РФ:

- а) Гражданский процессуальный кодекс
- б) Уголовный процессуальный кодекс
- в) Арбитражный процессуальный кодекс
- г) Уголовный кодекс РФ

29. Подсудность рассмотрения уголовных дел различными звеньями судов общей юрисдикции определяется:

- а) УК РФ;
- б) специальным законом о подсудности;
- в) УПК РФ;
- г) Законом «О полиции»

30. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы:

- а) жалобы граждан РФ
- б) иностранцев, находящихся на территории РФ
- в) апатридов
- г) жалобы субъектов, указанных в вариантах ответа а, б, в

31. При введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ:

- а) приостанавливает деятельность Уполномоченный по правам человека в РФ
- б) прекращает деятельность Уполномоченный по правам человека в РФ
- в) не прекращает и не приостанавливает деятельности Уполномоченный по правам человека в РФ
- г) Уполномоченный по правам человека удаляется в почетную отставку

32. Уполномоченный по правам человека в РФ не может:

- а) заниматься преподавательской деятельностью
- б) научной деятельностью
- в) иной творческой деятельностью
- г) являться членом Совета Федерации

33. Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, которое должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

- а) шести месяцев
- б) одного года
- в) двух лет
- г) трех лет

34. Коллегия адвокатов – это:

- а) государственный орган
- б) добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью
- в) орган местного самоуправления
- г) территориальный орган общественного самоуправления

35. В каком году принят действующий Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»:

- а) в 2009 году
- б) в 2010 году
- в) в 2011 году
- г) ответы а, б и в не верны

36. Верховный Суд РФ может быть упразднен:

- а) путем внесения поправок в Конституцию РФ
- б) Указом Президента РФ
- в) путем самороспуска
- г) вариантами а и в
- д) не может быть упразднен

37. Кто назначает судей Верховного Суда РФ:

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Президент РФ
- г) судейское сообщество

38. Может ли Верховный Суд РФ рассматривать дела в качестве апелляционной инстанции:

- а) да
- б) нет

39. Может ли одно и то же лицо быть назначено на должность заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации неоднократно:

- а) да
- б) да, но не более 2 раз подряд
- в) нет, кроме исключительных случаев, определяемых Председателем ВС РФ
- г) нет, ни при каких обстоятельствах

40. Могут ли быть органы конституционного правосудия в субъектах РФ:

- а) да
- б) нет

41. Орган конституционного правосудия в Забайкальском крае:

- а) отсутствует
- б) его нет
- в) 4-ый Арбитражный апелляционный суд
- г) в виде совещательного органа при Губернаторе Забайкальского края

42. Главной функцией Прокуратуры РФ является:

- а) выявление и расследование преступлений
- б) надзор за деятельностью предприятий и учреждений
- в) прокурорский контроль и надзор
- г) юридическая помощь населению

43. Одним из главных признаков органа, осуществляющего правоохранительную деятельность, является:

- а) действует в соответствии с Конституцией РФ
- б) осуществляет специфическую деятельность, направленную на защиту прав и свобод человека и гражданина
- в) наличие конституционного контроля за деятельностью данного органа

г) наличие законодательного акта, регулирующего деятельность конкретного органа

44. Первые суды в России были созданы:

- а) в 1864 г.
- б) в 1870 г.
- в) в 1960 г.
- г) в 1890 г.

45. К иным функциям органов Прокуратуры РФ относятся:

- а) участие в рассмотрении дел судами
- б) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- в) правотворческая деятельность
- г) все вышеперечисленное

46. Одной из задач Министерства юстиции РФ является:

- а) законопроектная деятельность
- б) противодействие коррупции
- в) международное сотрудничество
- г) все вышеперечисленное

47. В структуру Министерства внутренних дел РФ входят:

- а) Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции
- б) Главное управление уголовного розыска, Следственный департамент, Главное управление МВД на транспорте
- в) Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения, департамент государственной службы и кадров
- г) Главное управление исполнения наказаний, Главное командование внутренних войск,
- д) все вышеперечисленное

49. Совет безопасности РФ возглавляет:

- а) директор Федеральной службы безопасности
- б) Председатель правительства РФ
- в) Министр обороны РФ
- г) Президент РФ

50. Постоянными членами Совета безопасности РФ являются:

- а) мэр г. Москва, мэр г. Санкт-Петербурга, министр юстиции РФ
- б) Первый заместитель директора ФСБ РФ, министр финансов РФ, генеральный прокурор РФ
- в) Министр иностранных дел РФ, руководитель администрации Президента РФ, председатель правительства РФ
- г) все вышеперечисленные

51. В структуру ФСБ РФ входят:

- а) Пограничные органы
- б) ФСБ России
- в) Территориальные службы безопасности
- г) все вышеперечисленное

52. Органом, главной функцией которого является выявление и расследование преступлений, является:

- а) Следственный комитет РФ
- б) Прокуратура РФ
- в) Органы МВД РФ

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики