

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Проблемы выявления и расследования преступлений»

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность ОП – уголовно-правовая

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-2	Знать	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; способы оценки потребности в ресурсах и способы их применения	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; теоретические и методологические основы постановки задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели; способы оценки потребности в ресурсах и способы их применения	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; теоретические и методологические основы постановки задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели; способы оценки потребности в ресурсах и способы их применения; способы проектирования и решения задач; способы оценивания вероятных рисков и ограничений в решении задач	ЭКЗАМЕН
	Уметь	определять круг задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели	определять круг задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование	определять круг задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование; проектировать решение задач; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	ЭКЗАМЕН
	Владеть	навыками формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели	навыками формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели; навыками соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; навыками планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов	навыками формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели; навыками соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; навыками планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов; навыками проектирования решения задач, выбирая оптимальный способ их решения; навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач	ЭКЗАМЕН

ОПК-1	Знать	механизм преступления	механизм преступления; теоретические и методологические основы выявления и расследования преступлений	механизм преступления; особенности реализации правовых норм; теоретические и методологические основы выявления и расследования преступлений	экзамен
	Уметь	использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений	использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений; использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел	использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений; использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел; анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы; анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам	экзамен
	Владеть	навыками изучения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм	навыками изучения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм; навыками анализа ситуаций правоприменительной практики	навыками изучения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм; навыками анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения	экзамен
ПК-3	Знать	методику выявления и расследования преступлений	методику выявления и расследования преступлений; содержание практики расследования преступлений	методику выявления и расследования преступлений; содержание практики расследования преступлений; особенности осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования	экзамен
	Уметь	правильно составлять процессуальные документы	правильно составлять процессуальные документы; квалифицированно толковать нормативные правовые акты	правильно составлять процессуальные документы; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; выполнять отдельные функции процессуального контроля	экзамен
	Владеть	навыками правового сопровождения предварительного расследования	навыками правового сопровождения предварительного расследования; основными правилами расследования преступлений	навыками правового сопровождения предварительного расследования; основными правилами расследования преступлений и составления процессуальных документов	экзамен

1. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием

контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения криминалистической методики расследования	УК-2	доклады;
2	Использование современных компьютерных технологий в расследовании преступлений	УК-2 ОПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
3	Проблемы выявления и расследования преступлений против личности	УК-2 ОПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
4	Проблемы выявления и расследования преступлений против собственности	УК-2 ОПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
5	Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности	УК-2 ОПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
6	Проблемы выявления и расследования преступлений против общественной безопасности	УК-2 ОПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
7	Проблемы выявления и расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ	УК-2 ОПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
8	Проблемы выявления и расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	УК-2 ОПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач
9	Проблемы выявления и расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-2 ОПК-1 ПК-3	индивидуальные творческие задания; доклады; решение ситуационных задач

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием

	компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно. Решение соответствует положениям действующего уголовного-процессуального и оперативно-розыскного законодательства. Даны мотивированные ответы на вопросы. Выводы обоснованы ссылками на УПК РФ и ФЗ об ОРД, другие нормативные акты.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными недостатками (не учтены изменения в законодательстве, отсутствуют аргументы, подтверждающие выводы, не сделан (или сделан неправильно) юридический анализ состава преступления).

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	ответствие целей поставленной теме стижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками

	Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 100-балльная, 4 и 2-балльная шкалы.

Основные виды систем оценивания

100-балльная	4-балльная	2-балльная
94-100	отлично	зачтено
90-94		
85-89		
80-84	хорошо	
75-79		
70-74		
65-69		

60-64	удовлетворительно	
55-59		
50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Не-удовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
2. Проблемы расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
3. Проблемы расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
4. Проблемы расследования убийств на бытовой почве.
5. Проблемы расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
6. Проблемы выявления и расследования изнасилований.
7. Проблемы выявления и расследования краж.
8. Проблемы выявления и расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Проблемы выявления и расследования вымогательства.
10. Проблемы выявления и расследования мошенничества.
11. Проблемы выявления и расследования злоупотребления должностными полномочиями.
12. Проблемы выявления и расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
13. Проблемы выявления и расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
14. Проблемы выявления и расследования преступных нарушений правил охраны труда.
15. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.
16. Проблемы выявления и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
17. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.
18. Проблемы выявления и расследования экологических преступлений, связанных с загрязнением воды, атмосферы и порчей земли.
19. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.
20. Проблемы выявления и расследования преступлений, сопряженных с ДТП.
21. Проблемы выявления и расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
22. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и против них.
23. Проблемы выявления и расследования налоговых преступлений.
24. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных организованной группой.

Типовые ситуационные задачи

Задача № 1.

14 мая в Центральный ОВД г. Читы обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23.00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять. Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член. Сопrotивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк. В результате проведения судебно-

медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры изнасилования.
2. Определите первоначальные следственные версии и охарактеризуйте следственную ситуацию, которая сложилась по этому делу на первоначальном этапе расследования.
3. Составьте план расследования уголовного дела.

Задача № 2.

20 июня в 20.00 в дежурную часть Железнодорожный ОВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы № 51 происходит драка и звучат выстрелы. Работники полиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе осмотра места происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры хулиганств.
2. Проанализируйте информацию, назовите следы и вещественные доказательства, которые необходимо изъять на месте происшествия.
3. Укажите на обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
4. Составьте план проверочных действий и первоначальных ОРМ.

Задача № 3.

22 декабря в 7.30 в Черновский ОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Весенней. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК». Владелец квартиры Забродский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали домашний кинотеатр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры квартирной кражи.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной следственной ситуации.

Задача № 4.

11 мая в дежурную часть Центрального ОВД г. Читы от администрации учреждения «Читапроект», расположенного по пр-ту Белика, 23 поступило сообщение о том, что в ООО «Спектр», арендующего у них помещение, возник пожар. Директор ООО Гринев госпитализирован с телесными повреждениями. В ходе осмотра места происшествия установлено, что ООО «Спектр» занимает три комнаты на первом этаже здания. Кабинет директора расположен в конце коридора. Входная дверь кабинета видимых повреждений снаружи не имеет, замок находится в исправном состоянии. Телефонный провод, ведущий в 98 кабинет, оборван. В самом помещении обнаружены разбитые телефон, факс, телевизор, на полу разбросаны обугленные и обожженные документы, кресло и журнальный столик повреждены огнем. На письменном столе, на полу возле него, а также у входной двери имеются следы крови. В ходе осмотра обнаружено и изъято множество отпечатков пальцев рук. Согласно сообщению, полученному из медицинского учреждения, Гринев поставлен следующий первоначальный диагноз: ушибленная рана головы без повреждений частей свода черепа, сотрясение головного мозга, повлекшее потерю сознания, многочисленные побои. По состоянию здоровья Гринев объяснения по поводу случившегося дать не может. Со слов охранника здания Твердова установлено, что около 19 часов он увидел, что из кабинета

директора ООО «Спектр» идет дым. Твердов вызвал пожарных, а сам побежал в кабинет, где обнаружил лежащего на полу без сознания Гринева, на лице которого была кровь. Охранник вытащил пострадавшего в коридор и вызвал «Скорую помощь». Также Твердов показал, что за его смену в ООО прошло 6-7 человек. Последними заходили трое мужчин. Приметы их он назвать затрудняется, хотя, как ему кажется, один из них был кавказской национальности. В ходе опроса сотрудников ООО причину случившегося установить не удалось. Жена Гринева пояснила, что в последнее время муж нервничал. Однажды она услышала, что он разговаривает по телефону. Ей показалось, что супругу кто-то угрожал. Причину происшедшего она связывает только с работой супруга.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры вымогательства.
2. Сформулируйте первоначальные следственные версии.
3. Составьте первоначальный план расследования уголовного дела.
4. Раскройте содержание тактической операции по задержанию вымогателя с поличным.

Задача № 5.

К дежурному следователю Железнодорожного ОВД г. Читы обратился индивидуальный предприниматель гражданин Егоров с заявлением о том, что 28 сентября с.г. неизвестное ему лицо по телефону потребовало уплату 250 долларов США за торговое место на рынке, где с недавнего времени работал предприниматель. При невыполнении данного требования неизвестное лицо угрожало предпринимателю причинением телесных повреждений.

ЗАДАНИЕ:

1. Определить организационные и тактические мероприятия по расследованию уголовного дела.
2. Составьте план допроса Егорова.

Примерные тестовые задания

1. Задача криминалистической методике - это ...

- а) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений.
- б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов.
- в) создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
- г) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве.
- д) все ответы правильные.

2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений:

- а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений.
- б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений;
- в) предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений,
- г) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- д) все ответы правильные.

3. Криминалистическая методика состоит из ...

- а) двух частей.
- б) трех частей,
- в) четырех частей.
- г) пяти частей,
- д) шести частей.

4. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...
- а) понятие и сущность следственной ситуации,
 - б) общие положения использования специальных знаний в расследовании.
 - в) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
 - г) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
 - д) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий.
5. В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят ...
- а) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.
 - б) криминалистические характеристики данного вида преступления.
 - в) понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления.
 - г) особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования.
 - д) особенности применения специальных знаний по делам данной категории.
6. Частные методики бывают ...
- а) типичные.
 - б) особенные.
 - в) специальные.
 - г) частичные.
 - д) все ответы правильные.
7. Частные методики делятся ...
- а) по месту совершения преступления.
 - б) по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
 - в) по следам преступления.
 - г) все ответы правильные.
8. По объему решаемых вопросов частные методики могут быть ...
- а) полными.
 - б) сокращенными.
 - в) частичными.
 - г) общими.
 - д) все ответы правильные.
9. К общим признакам методики относятся ...
- а) соблюдение законности.
 - б) единство теории и практики.
 - в) цельность методики расследования.
 - г) соблюдение прав человека.
 - д) все ответы правильные.
10. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти, -...
- а) родственники.
 - б) рецидивисты.
 - в) несовершеннолетние.
 - г) психически больные.
 - д) все ответы правильные.
11. Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ...
- а) оружие, оставленное на месте совершения убийства.
 - б) убийство рядового члена преступной группировки.
 - в) совершение убийства в общественном месте.

г) убийство из огнестрельного оружия.

д) убийство с использованием холодного оружия.

12. Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это ...

а) распродажа имущества исчезнувшего лица.

б) быстрое вступление другого супруга в новый брак.

в) смена места жительства.

г) осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица.

д) все ответы правильные.

13. Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования изнасилования, - ...

а) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей.

б) заявительница сознательно оговаривает кого-либо.

в) имело место добровольное половое сношение.

г) изнасилование имело место при обстоятельствах, отличных от указанных заявительницей.

д) все ответы правильные.

14. Типичный способ проникновения в хранилище - ...

а) пролом дверей в уязвимых местах.

б) взлом дверных запирающих устройств.

в) пролом стен в уязвимых местах.

г) взлом оконных запирающих устройств.

д) все ответы правильны.

15. Следственные действия, которые не проводятся на начальном этапе расследования краж, когда преступник был задержан с поличным, - ...

а) личный обыск, осмотр места происшествия.

б) допрос потерпевшего, очная ставка.

в) проверка показаний на месте, следственный эксперимент.

г) осмотр места происшествия, допрос свидетелей.

д) обыск по месту жительства подозреваемого, допрос подозреваемого.

16. Предметом мошенничества являются ...

а) промышленные товары.

б) валюта.

в) ценные бумаги.

г) деньги.

д) все ответы правильные.

17. Относится к традиционным способам совершения мошенничества ...

а) создание ложных фирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением.

б) использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях.

в) обман при обмене валюты, оформлении загранпаспортов, виз, сборе приватизационных чеков, продаже необеспеченных акций и суррогатов ценных бумаг.

г) фиктивные сделки с жильем продажа, обмен, аренда, залог.

шулерство при игре в карты, а также при других азартных играх.

18. .. не входит в предмет доказывания по делам разбойных нападений и грабежам.

а) время совершения преступления

б) место совершения преступления

г) действия потерпевшего по оказанию сопротивления

д) личность преступника

е) все ответы правильные.

19. .. не является типичными следственными действиями на начальном этапе а) расследования грабежей и разбоев, когда лицо, заподозренное в совершении грабежа и разбоя, задержано с поличным.

- б) задержание и личный обыск подозреваемого лица
- в) при необходимости освидетельствование потерпевшего и подозреваемого, осмотр их одежды
- г) осмотр места происшествия
- д) проверка показаний на месте
- е) допрос потерпевшего.

20. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве- ...

деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество.

- а) деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
- б) право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
- в) деньги или имущество; право на имущество.
- г) все ответы правильные.

Методические рекомендации для написания контрольной работы

Домашняя контрольная работа студентов заочной формы обучения преследует следующие учебно-методические цели:

1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;

2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;

3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом. Во время или по окончании сессии студент заочного факультета должен получить в методическом кабинете методические рекомендации.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение студентом учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

В методических рекомендациях предлагается примерный список нормативных правовых актов и литературы, необходимой для подготовки контрольной работы. Студент самостоятельно изучает новые нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Срок выполнения контрольной работы 2...3 месяца. Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к очередной экзаменационной сессии и к сдаче зачета и (или) экзамена.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом студенту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной

работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем. Переработанная контрольная работа вновь передается преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и рецензией преподавателя.

Студенты заочного обучения вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы. Излагать материал необходимо ясно, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться в соответствии с ГОСТом (подстрочные постраничные примечания — ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать название, как и когда он принят, где опубликован. Следует обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Контрольная работа должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А-4. Объем контрольной работы составляет 15...20 листов машинописного текста. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А-4.

Текст следует печатать через полтора интервала, шрифт 14, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28...30 строк, в строке 60 ± 2 знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее - не менее 15 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Допускается рукописный вариант контрольной работы. Объем такой работы должен составлять 20...25 страниц.

Титульный лист должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

Оформление библиографического списка

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографический список целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической значимости и дате издания).
2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке).

Нумерация библиографического списка – сквозная.

Ссылки на литературные источники

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает В.М. Аتماжитов; по теории В.Г. Боброва и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Аتماжитов В.М., Бобров В.Г. и т. д.).

При использовании книги, статьи первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Бобров

В.Г. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

Ссылка на нормативные правовые акты

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: данный порядок изложен в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 ФЗ об ОРД. Следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

Оформление списка нормативных правовых актов

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

Варианты контрольных работ

Вариант определяется студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки.

Вариант № 1

1. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
2. Проблемы выявления и расследования злоупотребления должностными полномочиями.

Вариант № 2

1. Проблемы расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
2. Проблемы выявления и расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.

Вариант № 3

1. Проблемы расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
2. Проблемы выявления и расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.

Вариант № 4

1. Проблемы расследования убийств на бытовой почве.
2. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.

Вариант № 5

1. Проблемы расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
2. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.

Вариант № 6

1. Проблемы выявления и расследования изнасилований.
2. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.

Вариант № 7

1. Проблемы выявления и расследования краж.
2. Проблемы выявления и расследования преступлений, сопряженных с дорожно-транспортным происшествием.

Вариант № 8

1. Проблемы выявления и расследования грабежей и разбойных нападений.
2. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и против них.

Вариант № 9

1. Проблемы выявления и расследования вымогательства.
2. Проблемы выявления и расследования налоговых преступлений.

Вариант № 10

1. Проблемы выявления и расследования мошенничества.
2. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных организованной группой.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену (для оценки знаний)

1. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления, ее научное и прикладное значение.
4. Способ преступления, использование данных о нем в следственной работе.
5. Структура методик расследования отдельных видов преступлений.
6. Понятие противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие.
7. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
8. Проблемы расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
9. Проблемы расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
10. Проблемы расследования убийств на бытовой почве.
11. Проблемы расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
12. Проблемы выявления и расследования изнасилований.
13. Проблемы выявления и расследования краж.
14. Проблемы выявления и расследования грабежей и разбойных нападений.
15. Проблемы выявления и расследования вымогательства.
16. Проблемы выявления и расследования мошенничества.
17. Проблемы выявления и расследования злоупотребления должностными полномочиями.
18. Проблемы выявления и расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
19. Проблемы выявления и расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
20. Проблемы выявления и расследования преступных нарушений правил охраны труда.
21. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.
22. Проблемы выявления и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

23. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.

24. Проблемы выявления и расследования экологических преступлений, связанных с загрязнением воды, атмосферы и порчей земли.

25. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.

26. Проблемы выявления и расследования преступлений, сопряженных с ДТП.

27. Проблемы выявления и расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

28. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и против них.

29. Проблемы выявления и расследования налоговых преступлений.

30. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных организованной группой.

Практические задания (для оценки знаний и умений)

1. Составьте план допроса подозреваемого в совершении убийства.
2. Разработать типичные версии по делам об изнасиловании.
3. Составить план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по расследованию квартирной кражи.
4. Составить план ОРМ «Проверочная закупка» по выявлению незаконного оборота наркотиков.
5. Составить план первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
6. Составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.
7. Подготовить план оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по выявлению взяточничества.
8. Составить план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по расследованию разбойных нападений.
9. Составить план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по расследованию грабежей.
10. Составить план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по расследованию дорожно-транспортных происшествий.

Типовые контрольные ситуационные задачи (для оценки умений и навыков)

Задача № 1.

В 23.15 в дежурную часть Центрального ОВД поступило сообщение о том, что на проезжей части ул. Новобульварная, напротив дома № 3 лежит в бессознательном состоянии мужчина в возрасте 35-40 лет с повреждением головы. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. На месте происшествия было установлено, что неизвестным мужчиной является гражданин Чиж, проживающий по ул. Бабушкина, д. 2, кв. 3 и работающий столяром в ЖЭС. Из рта потерпевшего исходит запах спиртного.

Составить план первоначальных следственных действий.

Задача № 2.

15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача № 3.

22 октября в 23.00 в дежурную часть Читинского ОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача № 4.

16 апреля в прокуратуру Центрального района г. Читы обратилась гражданка Дмитриева с заявлением, в котором указала, что примерно два месяца назад знакомая Александрова познакомила ее с некой Максимовой. Последняя предложила помощь во внеочередном приобретении двухкомнатной квартиры, первоначальный взнос за которую составит 3 тыс. долларов США. Дмитриева согласилась. Через несколько дней Максимова позвонила ей домой и назначила встречу в вестибюле здания Жилищного управления строительства, куда Дмитриева пришла со своим мужем и Сысоевой, передала Максимовой 3 тыс. долларов США и паспорта. После этого последняя попросила всех подождать. Примерно через сорок минут она вернулась с бланком Жилищного управления строительства, заверенным печатью и подписями должностных лиц, в котором значилось, что от Дмитриевой в счет первоначальной взноса за строительство двухкомнатной квартиры принято 3 тыс. долларов США. Указанный документ Дмитриева приложила к своему заявлению, пояснив, что из разговора с Александровой узнала, что и ей Максимова оказывает подобную услугу. Александрова же познакомилась с этой женщиной через свою родственницу - Ульянову, которая живет в общежитии и которой Максимова также обещала помощь в решении жилищной проблемы. На вопрос следователя, что заставило Максимова обратиться в прокуратуру, та пояснила, что сделала это по настоянию мужа, посчитавшего подозрительным долгое отсутствие сообщений из жилищного управления. В жилищном управлении строительства Дмитриева узнала, что никакого строительства дома, указанного в документе, не ведется и не планируется.

Составьте план первоначальных следственных действий или проверочных действий, определите содержание задания органу.

Задача № 5.

23 октября в прокуратуру Центрального района г. Читы обратился рабочий СП «Отика» Иванов, который заявил, что он имеет право на получение социального бесплатного жилья. В октябре он должен был получить документы на квартиру. Однако работник жилищного управления Герасимов заявил, что по решению администрации Центрального района г. Читы лица, стоящие на очереди с 2008 г., не могут в этом году получить такое жилье, в том числе и Иванов. В то же время Герасимов за 2000 долларов США пообещал данную проблему решить.

Составьте план первоначальных следственных действий.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. На первом занятии до обучающихся доводится информация о темах докладов и требованиях, предъявляемым к их выполнению и защите. В докладе должно быть кратко изложены результаты изучения научной проблемы. Защитой доклада является публичное выступление на практическом занятии. Тема доклада выбирается из числа предложенных. В процессе подготовки доклада студент самостоятельно знакомится с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, публикациями в периодической печати). При оценке доклада учитывается соответствие его теме, качество работы с текстами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и литературой, самостоятельный характер доклада, культура его оформления, качество публичной защиты.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач (казусов), содержание (фабула) которых, как правило, заимствовано из следственной и судебной практики, происходит на практическом занятии. Решение задач позволяет приблизить учебные занятия к условиям деятельности органов дознания, следственных и судебных органов. Решение задачи должно быть аргументированным, соответствовать положениям действующего уголовного законодательства, рекомендациям Пленума Верховного суда РФ, содержать юридический анализ состава соответствующего преступления. Формы работы при решении таких задач могут быть различными. Для более глубокого изучения материала в ходе решения возможно изменение условий задачи, постановка проблем и совместный поиск их решения. В качестве ситуационных задач могут быть использованы литературные сюжеты и сюжеты из кинофильмов.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в межсессионный период, является одним из основных видов их самостоятельной учебной работы и служит формой контроля за освоением учебного материала. Её выполнение способствует формированию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное. Контрольная работа позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку. Контрольная работ заключается в письменном решении трёх задач определенного варианта. В процессе выполнения работы необходимо изучить действующее уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. В ходе выполнения задач нужно дать мотивированные ответы на вопросы, решить вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности, сделать юридический анализ состава соответствующего преступления. Свои выводы следует обосновать ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.
Тестирование	Тестирование проводится на первом занятии по результатам изучения дисциплин бакалавриата, а затем при необходимости освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Тестирование позволяет оперативно выявить проблемы, возникающие при усвоении теоретического материала как у группы, так и у каждого студента; осуществить текущий контроль знаний студентов по ключевым темам

	курса. Во время проведения тестирования пользоваться УК РФ и другими нормативно-правовыми актами, учебниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. На практическом занятии, предшествующем проведению теста, до обучающихся доводится информация о теме теста, количестве заданий в тесте, времени выполнения.
--	--

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся, на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.