

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Теория и практика судебной экспертизы»**

для направления подготовки: 40.04.01 – Юриспруденция  
магистерская программа: Уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1. Очная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	
<b>ОК-1</b>					
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			

М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+				
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика	+				
М3.П Производственная практика		+			
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	
М4 Итоговая государственная атте-				+	

станция					
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	
<b>ОК-2</b>					
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+	+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+				
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уго-			+		

ловное право					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика	+				
М3.П Производственная практика		+			
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	
<b>ОК-3</b>					
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного за-	+				

конодательства					
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+		+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической		+			

деятельности					
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика	+				
М3.П Производственная практика		+			
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	
<b>ОК-4</b>					
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		

М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+				
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалифика-	+				

ции коррупционных преступлений					
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика	+				
М3.П Производственная практика		+			
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	
<b>ПК-3</b>					
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				

М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+				
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	

Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	
<b>ПК-6</b>					
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+				
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от		+			

общества					
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	
<b>ПК-7</b>					
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностраный язык в	+				

профессиональной деятельности					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+				
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			

М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	
М4 Итоговая государственная аттестация				+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	
<b>ПК-8</b>					
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p>					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			

М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+				
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая			+		

виктимология					
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	
М4 Итоговая государственная аттестация				+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	
<b>ПК-15</b>					
способность эффективно осуществлять правовое воспитание					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступ-		+			

лений против собственности					
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+				
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	

--	--	--	--	--	--

### 1.2. Заочная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5
<b>ОК-1</b>					
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностраный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	

М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности				+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+	

М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика	+				
М3.П Производственная практика		+			
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+
М4 Итоговая государственная аттестация					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
<b>ОК-2</b>					
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-		+			

исполнительного права					
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности				+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских		+			

экспертиз					
М2.В.ДВ.5.1 Квалифика- ция преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупци- онных преступлений				+	
М2.В.ДВ.6.1 Криминоло- гическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические тео- рии			+		
М3.У Учебная практика	+				
М3.П Производственная практика		+			
М3.Н Научно- исследовательская работа			+	+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
<b>ОК-3</b>					
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершен- ствования уголовного за- конодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культуроло- гия уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностраный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История полити- ческих и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и мето- дология юридической науки			+		

М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности				+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и		+			

практика судебной экспертизы					
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+	
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика		+			
М3.П Производственная практика		+			
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
<b>ОК-4</b>					
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		

М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности				+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере		+			

экономической деятельности					
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+	
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика	+				
М3.П Производственная практика		+			
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
<b>ПК-3</b>					
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				

М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности				+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			

М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+	
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
<b>ПК-6</b>					
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностраный язык в профессиональной	+				

деятельности					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+		+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против		+			

общественной безопасности					
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+	
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
<b>ПК-7</b>					
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		

М 1.В.ОД.3 Иностраный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности				+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			

М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+	
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+
М4 Итоговая государственная аттестация					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5

**ПК-8**

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридиче-

ские заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностраный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности				+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		

М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+	
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+
М4 Итоговая государственная аттестация					+

Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
<b>ПК-15</b>					
способность эффективно осуществлять правовое воспитание					
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение				+	
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности				+	
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		

М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+	
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+	
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика	+				
М23.П Производственная практика		+			
М23.Н Научно-			+	+	+

исследовательская работа					
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное сред-ство (промежу-точная аттеста-ция)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОК-1,2,3,4	Знать	<p>историю развития судебной экспертизы и современную систему экспертных учреждений РФ;</p> <p>информационные ресурсы и технологии, применяемые в теории и практике судебной экспертизы;</p> <p>объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности;</p>	<p>историю развития судебной экспертизы и современную систему экспертных учреждений РФ;</p> <p>информационные ресурсы и технологии, применяемые в теории и практике судебной экспертизы;</p> <p>объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности;</p> <p>современное законодательство, регулирующее организацию и порядок судебно-экспертной деятельности в РФ;</p>	<p>историю развития судебной экспертизы и современную систему экспертных учреждений РФ;</p> <p>информационные ресурсы и технологии, применяемые в теории и практике судебной экспертизы;</p> <p>объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности;</p> <p>современное законодательство, регулирующее организацию и порядок судебно-экспертной деятельности в РФ;</p> <p>современные научные основы судебной экспертизы; процесс экспертного исследования и его стадии; понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве; современные тенденции развития экспертных учреждений в РФ;</p>	теоретические вопросы
	Уметь	самостоятельно использовать основные экспертные технологии;	самостоятельно использовать основные экспертные технологии;	самостоятельно использовать основные экспертные технологии;	тестирование, решение ситуационных задач
	Владеть	<p>навыками самостоятельного решения сложных правовых задач;</p>	<p>навыками самостоятельного решения сложных правовых задач;</p> <p>навыками использования данных судебной экспертизы в процессе доказывания по уголовным, гражданским и арбитражным делам;</p>	<p>навыками самостоятельного решения сложных правовых задач;</p> <p>навыками использования данных судебной экспертизы в процессе доказывания по уголовным, гражданским и арбитражным делам;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по теории и практике судебной экспертизы.</p>	

ПК-3,6,7,8,15	Знать	<p>основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики;</p> <p>основания для назначения экспертизы, предмет судебной экспертизы;</p>	<p>основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики;</p> <p>основания для назначения экспертизы, предмет судебной экспертизы;</p> <p>содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта; систему и функции государственных судебно-экспертных учреждений;</p>	<p>основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики;</p> <p>основания для назначения экспертизы, предмет судебной экспертизы;</p> <p>содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта; систему и функции государственных судебно-экспертных учреждений;</p> <p>структуру и содержание заключения эксперта; формы выводов в заключении эксперта; критерии его оценки следователем и судом;</p>	теоретические вопросы
	Уметь	<p>использовать методологию судебно-экспертного знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности в практической судебно-экспертной деятельности;</p>	<p>использовать методологию судебно-экспертного знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности в практической судебно-экспертной деятельности;</p> <p>применять информационные ресурсы и технологии в теории и практике судебной экспертизы;</p>	<p>использовать методологию судебно-экспертного знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности в практической судебно-экспертной деятельности;</p> <p>применять информационные ресурсы и технологии в теории и практике судебной экспертизы;</p> <p>применять основные способы, методы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи криминалистически значимой информации;</p>	тестирование, решение ситуационных задач

Владеть	<p>навыками использования технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;</p>	<p>навыками использования технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;</p>	<p>навыками использования технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;</p>	решение ситуационных задач
		<p>навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертизы, а также применения методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p>	<p>навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертизы, а также применения методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p>	
			<p>навыками применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики</p>	

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, периодическим опросом обучающихся на занятиях, подготовкой докладов, решением ситуационных задач. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы судебной экспертизы	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,7,15	тестирование
2	Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз.	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	доклад; решение ситуационных задач
3	Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств	ОК-1,2,3,4 ПК-6,7,8,15	доклад; решение ситуационных задач
4	Организация производства судебных экспертиз	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	доклад; решение ситуационных задач

5	Основы теории судебной экспертизы. Закономерности развития теории судебной экспертизы.	ОК-1,2,3,4 ПК-6,8,15	доклад; решение ситуационных задач
6	Оценка заключения эксперта	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	доклад; решение ситуационных задач
7	Объекты и предмет криминалистических экспертиз	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	доклад; решение ситуационных задач
8	Подготовка и организация не традиционных экспертиз.	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	доклад; решение ситуационных задач
9	Объекты и предмет судебно-медицинских экспертиз	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	доклад; решение ситуационных задач
10	Объект и предмет иных видов судебных экспертиз	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	
11	Комплексные исследования в судебной экспертизе.	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	
12	Автоматизация судебной экспертизы и её программное обеспечение	ОК-1,2,3,4 ПК-3,6,8	

\* Контрольная работа выполняется в межсессионный период студентами заочной формы обучения и состоит в письменном решении трёх ситуационных задач.

#### Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме, соответствует действующему законодательству. Проанализирована судебная практика. Использованы дополнительные источники информации. Доклад включает структурные элементы: вступление, основную часть, заключение. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Работа выполнена самостоятельно, представлена впервые. Публичная защита доклада осуществлена с использованием компьютерных технологий.
«не зачтено»	Тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана, не учтены изменения в законодательстве, не проанализирована судебная практика.

#### Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно. Решение соответствует положениям действующего уголовного законодательства. Даны мотивированные ответы на вопросы. Выводы обоснованы ссылками на УПК РФ, другие нормативные акты. Сделан юридический анализ состава соответствующего преступления.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными недостатками (не учтены изменения в законодательстве, отсутствуют аргументы, подтвержда-

	ющие выводы, не сделан (или сделан неправильно) юридический анализ состава преступления).
--	---

### **Критерии и шкала оценивания контрольной работы**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Все задачи решены верно. Решения соответствуют положениям действующего уголовного законодательства. Даны мотивированные ответы на вопросы. Выводы обоснованы ссылками на УПК РФ, другие нормативные акты.
«не зачтено»	Хотя бы одна из задач не решена или решена со значительными недостатками (не учтены изменения в законодательстве, отсутствуют аргументы, подтверждающие выводы).

### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнено более 60% тестовых заданий.
«не зачтено»	Выполнено менее 60% тестовых заданий.

### ***2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала, правильно выполнил практические задания, ответил на все дополнительные вопросы. При проведении зачёта в форме тестирования выполнено более 90 % тестовых заданий.	Эталонный
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала, с небольшими неточностями выполнил практические задания, ответил на большинство дополнительных вопросов. При проведении зачёта в форме тестирования выполнено более 75 % тестовых заданий.	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, с существенными неточностями выполнил практические задания, допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. При проведении зачёта в форме тестирования выполнено более 60 % тестовых заданий.	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и	Компетенции

	при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, при ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении зачёта в форме тестирования выполнено менее 60 % тестовых заданий.	не сформированы
--	--	-----------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости  
Тестовые задания**

Вопрос № 1.

Экспертные задачи делятся на:

1. Идентификационные, диагностические и классификационные.
2. Идентификационные, вероятные и диагностические.
3. Идентификационные, прогностические и категоричные.

Вопрос № 2.

К методам судебной экспертизы относится:

1. Способ.
2. Анализ.
3. Технология.

Вопрос № 3.

Экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:

1. Комплексная.
2. Разноплановая.
3. Комиссионная.

Вопрос № 4.

Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в уголовном деле, следует назначить:

1. Дополнительную экспертизу.
2. Комплексную экспертизу.
3. Повторную экспертизу.

Вопрос № 5.

В уголовном процессе должна быть назначена экспертиза, если:

1. Такое желание изъявили родственники потерпевшего.
2. Произведен допрос эксперта.
3. Необходимо установить степень тяжести телесных повреждений.

Вопрос № 6.

При решении вопроса о признании гражданина недееспособным назначается:

1. Психическая экспертиза.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Экспертиза о признании гражданина недееспособным.

Вопрос № 7.

Образцы для сравнительного исследования делятся на:

1. Свободные, условно-свободные и экспериментальные.
2. Свободные и экспериментальные.
3. Экспертные и следовательские.

Вопрос № 8.

Личные письма подозреваемого, выполненные им до момента возбуждения уголовного дела, при назначении почерковедческой экспертизы будут выступать в качестве:

1. Свободных образцов.
2. Условно-свободных образцов.
3. Условных образцов.

Вопрос № 9.

Экспертное исследование включает следующие стадии:

1. Подготовительная, аналитическая, основная и заключительная.
2. Первоначальная, основная и выводная.
3. Подготовительная, аналитическая, сравнительная и выводная.

Вопрос № 10.

Эксперт знакомится с постановлением (определением) о назначении экспертизы на стадии экспертного исследования, которая носит название:

1. Аналитическая.
2. Подготовительная.
3. Первичная.

Вопрос № 11.

В класс криминалистических экспертиз входят:

1. Судебно-медицинская.
2. Баллистическая.
3. Биологическая.

Вопрос № 12.

Огнестрельное оружие, изъятое на месте происшествия, направляется на:

1. Баллистическую экспертизу.
2. Трасологическую экспертизу.
3. Оружейную экспертизу.

Вопрос № 13.

Объектами судебно-медицинской экспертизы являются:

1. Вещественные доказательства человеческого, растительного и животного происхождения.
2. Трупы людей и животных.
3. Вещественные доказательства человеческого происхождения, трупы и живые лица.

Вопрос № 14.

Ботаническая экспертиза входит в класс:

1. Криминалистических экспертиз.
2. Биологических экспертиз.
3. Судебно-медицинских экспертиз.

Вопрос № 15.

Товароведческая экспертиза входит в класс:

1. Экономических экспертиз.
2. Товарных экспертиз.
3. Криминалистических экспертиз.

Вопрос № 16.

Заключение эксперта это:

1. Ответ эксперта при его допросе в суде.
2. Ответ эксперта при его допросе следователем.
3. Письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом.

Вопрос № 17.

Руководство деятельностью судебно-медицинских экспертов в Москве и Санкт-Петербурге осуществляют:

1. Начальник городского бюро судебно-медицинской экспертизы.
2. Старший городской судебно-медицинский эксперт.
3. Начальник областного (республиканского, краевого) бюро судебно-медицинской экспертизы.

Вопрос № 18.

Исследования проводимые для решения смежных (пограничных) задач различных родов (видов), классов экспертиз, которые не могут быть разрешены на основе одной отрасли экспертных знаний называются:

1. Комплекс экспертиз.
2. Комплексная экспертиза.
3. Комиссионная экспертиза.

Вопрос № 19.

Неизменяемость объекта, относительная во времени и пространстве, но в пределах идентификационного периода (свойства и признаки объекта остаются неизменными):

1. рефлексорность.
2. индивидуальность.
3. устойчивость.

Вопрос № 20.

В химической лаборатории Академии наук стали исследоваться взрывчатые вещества и остатки разорвавшихся объектов, проводились химические исследования документов по поручениям судебных органов:

1. К середине XIX века.
2. В конце XIX века.
3. К началу XX века.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Процессуальные и фактические основания назначения экспертизы
2. Комплекс норм уголовно-процессуального закона, регламентирующих права и обязанности эксперта
3. Различия в правах и обязанностях специалиста и эксперта
4. Права участников со стороны защиты, свидетелей, потерпевших
5. Назначение, производство экспертизы, изучение заключения эксперта, особенности оценки заключения.
6. Разные основания классификации судебных экспертиз

7. Место судебной экспертизы в системе общенаучного знания
8. Особенности современных приемов собирания информации при подготовке экспертизы
9. Образцы для сравнительного исследования
10. Тактические правила формулирования вопросов
11. Современная структура государственных судебно-экспертных и иных видов экспертных учреждений
12. Тактические правила выбора экспертного учреждения
13. Общие положения методики производства идентификационной экспертизы
14. Особенности оценки заключения эксперта и использования при доказывании
15. Допрос эксперта
16. Наиболее значимые экспертизы при расследовании преступлений террористической направленности (сбор материалов и назначение экспертиз)
17. Особенности назначения экспертиз по компьютерным преступлениям (сбор материалов и назначение соответствующих экспертиз)
18. Наиболее значимые современные экспертизы при расследовании наемных убийств, особенности подготовки материалов, назначения экспертиз.
19. Регламентация судебной экспертизы в УПК РФ – спорные моменты отдельных положений в нормах закона
20. Классификация судебных экспертиз
21. Место судебной экспертизы в общей системе научного знания
22. Технические и практические приемы и правила обнаружения, фиксации, изъятия следов на месте происшествия и получения образцов для сравнительного исследования
23. Общие положения методики идентификационной экспертизы человека
24. Особенности назначения экспертиз по новым видам преступлений

### **Типовые ситуационные задачи**

#### **Задача 1.**

Получив сообщение об обнаружении трупа на повороте к Девичьей сопке, следователь выехал на место происшествия для производства осмотра. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: труп неизвестного мужчины лежит в кустах на обочине дороги, соединяющей поселок КСК с центром города, а именно около поворота на пересечении ул. Рахова и ул. Ивановской. В правой руке потерпевшего зажат пистолет марки "ТТ", в патроннике которого находится стреляная гильза. По предварительному заключению врача, участвовавшего в осмотре трупа, смерть наступила от огнестрельного ранения. Входное отверстие пули находится в области сердца, выходное – под правой лопаткой. При осмотре одежды трупа вокруг входного отверстия пули обнаружены следы копоти и опаление.

#### ***Задание***

*Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае. Сформулируйте вопросы эксперту. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.*

#### **Задача 2.**

Расследуя уголовное дело о разбойном нападении на Перова, которому были нанесены два ножевых ранения в область правого предплечья, следователь изъясил пиджак потер-

певшего. У Рыкова, задержанного по подозрению в совершении данного преступления, был обнаружен нож, заточенный своеобразным способом. Следователь предположил, что именно этим ножом были причинены телесные повреждения потерпевшему. Чтобы подтвердить своё предположение, он произвёл осмотр пиджака, в ходе которого сопоставил отверстия от ножа, оставленные на пиджаке, с размерами лезвия ножа. По окончании сопоставления следователь пришёл к выводу, что отверстия на пиджаке оставлены именно данным ножом. После чего он составил протокол, в котором указал: «результаты осмотра неоспоримо свидетельствуют о том, что отверстия на осматриваемом пиджаке оставлены изъятым у Рыкова ножом».

### ***Задание.***

*Оцените правильность действий следователя. Может ли он сам делать подобные выводы? Как должен был поступить следователь? Составьте от имени следователя постановление о назначении экспертизы и сформулируйте вопросы эксперту. Какие материалы должны быть представлены эксперту на исследование?*

### **Задача 3.**

В ночь на 10 февраля 2016 года из конторы Муниципального предприятия коммунального хозяйства (МПКХ) Юх-ского района было похищено 1,5 млн. рублей. Преступники проникли в помещение конторы МПКХ, где находился металлический сейф с деньгами. С помощью газорезущего аппарата вскрыли сейф и забрали деньги.

При осмотре места происшествия было установлено, что дверь подсобного помещения, через которую преступники проникли в контору, окрашена краской коричневого цвета. В подсобном помещении находились 3-литровая банка с красной краской, огнетушитель и лыжи, окрашенные в красный цвет, на полу в комнате пенопластовые буквы, окрашенные красной краской, часть которых была раздавлена подошвой обуви преступников.

По подозрению в совершении преступления были задержаны братья Зубовы – Ярослав и Вячеслав. В ходе проведения обыска по месту их жительства была изъята обувь, принадлежащая подозреваемым. На черных ботинках Ярослава и коричневых полуботинках Вячеслава имелись следы краски красного и коричневого цветов. В квартире Тростникова Вячеслава были обнаружены перчатки, при осмотре которых, на них были выявлены частицы краски красного цвета. В багажнике автомашины, принадлежавшей Тростникову Ярославу, также обнаружены частицы краски красного цвета.

Тростников Вячеслав заявил, что краска красного цвета могла остаться на его перчатках, обуви и в багажнике машины от газовых баллонов для портативной газовой плиты, которые он привез домой несколько дней назад.

### ***Задание.***

*Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае. Сформулируйте вопросы эксперту. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы. Что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.*

#### Задача 4.

При осмотре документов бухгалтерии мясокомбината «Ольховский» в отчётах заведующего колбасным цехом Леонтьева Б.К. была обнаружена накладная № 131 от 04 ноября 2015 года об отпуске магазину «Канон» 150 кг колбасных изделий различных наименований. В правом верхнем углу этой накладной сделана отметка о том, что данная накладная аннулируется в связи с тем, что торговые работники отказались принять уже выписанный по накладной товар.

В целях установления лица, сделавшего надпись об аннулировании накладной, 03 января 2016 года была назначена почерковедческая экспертиза. Согласно заключению эксперта от 13 января 2016 года надпись об аннулировании накладной выполнена бухгалтером расчётного отдела мясокомбината Герасимовой В.И.

На допросе Герасимова, ознакомившись с заключением эксперта, категорически отрицала свою причастность к аннулированию накладной и показала, что надпись на накладной, вероятно, сделана бухгалтером по сырью М.И. Евдокимовой. Вызванная на допрос, Евдокимова призналась, что она 04 ноября 2015 года по просьбе заведующего колбасным цехом Леонтьева Б.К. сделала указанную надпись на накладной № 131 от 04.11.2015.

#### **Задание.**

*Какую экспертизу следует назначить в данном случае? Составьте постановление о назначении экспертизы и сформулируйте вопросы эксперту. Какие материалы должны быть представлены эксперту на исследование?*

#### Задача 5.

В ночь с 21 на 22 февраля 2016 года в помещении квартиры № 8 д. 8 по ул. Ленина г. Читы было совершено убийство гр. Моховой П.П.

Во время осмотра места происшествия в кухне на наружной поверхности дверцы холодильника были обнаружены следы папиллярных линий, которые после обработки дактилоскопическим порошком тёмного цвета были откопированы на плёнку светлого цвета. Плёнка обёрнута в бумагу и обозначена № 6.

В жилой комнате на правой стеклянной створке серванта, закрывающей верхнюю полку (на момент осмотра эта створка сдвинута влево), были обнаружены три следа пальцев рук. Данные следы после обработки светлым дактилоскопическим порошком были откопированы на плёнку чёрного цвета. Плёнка обёрнута в бумагу и обозначена № 7.

Дактоплёнки № 6 и 7 помещены в конверт. Поверх подписей участников следственного действия конверт оклеен липкой лентой.

Труп гр. Моховой П.П. был дактилоскопирован.

По данному уголовному по подозрению в совершении убийства был задержан гр. Б.Т. Лыков, у которого изъяты в качестве образцов для сравнительного исследования отпечатки пальцев рук и ладоней.

### **Задание.**

*Какую экспертизу следует назначить в данном случае? Составьте постановление о назначении экспертизы и сформулируйте вопросы эксперту. Какие материалы должны быть представлены эксперту на исследование?*

## **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Теоретические вопросы к зачету (для оценки знаний)**

1. Сущность и основные черты судебных экспертиз.
2. Понятие специальных знаний эксперта.
3. Предмет, объект, методика и правовые основы судебных экспертиз.
4. Классификация судебных экспертиз и их возможности.
5. Научные основы судебных экспертиз.
6. Экспертные учреждения в России.
7. Ситуации, требующие проведения судебных экспертиз.
8. Тактические аспекты подготовки, назначения и проведения экспертиз: оценка следственно-экспертной ситуации, принятие решения о назначении экспертизы.
9. Выбор момента назначения экспертизы, эксперта при экспертном учреждении, последовательность назначения нескольких экспертиз.
10. Получение образцов для сравнительного исследования.
11. Вынесение постановления о назначении экспертизы и подготовка материалов, направленных на экспертизу.
12. Производство экспертизы: этапы экспертизы, пределы ознакомления эксперта с обстоятельствами дела, взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы.
13. Участие эксперта - криминалиста при производстве следственных действий.
14. Особенности производства комиссионных комплексных, дополнительных и повторных экспертиз.
15. Структура заключения эксперта. Формы выводов эксперта, их классификация.
16. Оценка заключения эксперта и её критерии.
17. Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.
18. Судебно - криминалистические экспертизы – возможности, понятие, объекты и предмет.
19. Судебно - медицинские экспертизы, их отличие от судебно-психиатрических и психологических экспертиз.
20. Взрывотехническая экспертиза.
21. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).
22. Судебно - почвоведческая экспертиза.
23. Судебно - биологическая экспертиза.
24. Судебно - психиатрическая экспертиза.
25. Судебно психологическая экспертиза.
26. Судебные инженерно - технические экспертизы
27. Судебные экспертизы по технике безопасности труда в промышленности, строительстве и сельском хозяйстве.
28. Судебные инженерно - транспортные экспертизы.
29. Инженерно - технологические экспертизы.
30. Судебно - экономические экспертизы.
31. Судебно - биологические экспертизы

32. Судебно - экологические экспертизы.
33. Судебно - сельскохозяйственные экспертизы.
34. Судебно - искусствоведческие экспертизы.

### **Контрольные работы (для оценки знаний и умений)**

Вариант определяется магистрантом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа выполняется в форме реферата.

#### **Вариант № 1**

Предмет и объекты, типы экспертных задач автотехнической экспертизы.

#### **Вариант № 2**

Предмет и объекты, типы экспертных задач баллистической экспертизы.

#### **Вариант № 3**

Предмет и объекты, типы экспертных задач судебно - психиатрической экспертизы.

#### **Вариант № 4**

Предмет и объекты, типы экспертных задач судебно – психологической экспертизы.

#### **Вариант № 5**

Предмет и объекты, типы экспертных задач трасологической экспертизы.

#### **Вариант № 6**

Предмет и объекты, типы экспертных задач экспертизы материалов, веществ и изделий.

#### **Вариант № 7**

Предмет и объекты, типы экспертных задач взрывотехнической экспертизы.

#### **Вариант № 8**

Предмет и объекты, типы экспертных задач пожарно-технической экспертизы.

#### **Вариант № 9**

Предмет и объекты, типы экспертных задач компьютерно-технической экспертизы.

#### **Вариант № 10**

Предмет и объекты, типы экспертных задач медико-криминалистической экспертизы.

### **Типовые контрольные ситуационные задачи (для оценки умений и навыков)**

#### **Ситуационные задачи**

*Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

#### **Задача №1.**

8 сентября 2008 г. со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа женщины. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Круглова в спальном комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены на по-

лу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, па плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера.

### **Задача №2.**

29 сентября 2009 года пропал житель села Дульдурга Дульдургинского района Виноградов. 5 октября труп Виноградова был обнаружен в погребке дома Васенина с проникающим огнестрельным ранением черепа. При судебно- медицинском исследовании трупа обнаружены три пули. В хозяйстве Васенина, подозреваемого в убийстве, обнаружены и изъяты два ружья: «Белка» №45230 и гладкоствольное двуствольное ружье №07707-55.

*Проанализируйте представленное заключение эксперта и определите, какие имеются недостатки в данном заключении.*

### **Заключение Эксперта**

№ 2

12 июля 2009 г.

Эксперт ЭКО Железнодорожного ОВД г. Читы, капитан полиции И., имеющий высшее юридическое образование и стаж экспертной работы 7 лет, на основании постановления о назначении экспертизы, вынесенного 10 июля 2009 г. следователем СО Железнодорожного ОВД П. по уголовному делу №2002, возбужденному по факту кражи чужого имущества, произвел трасологическую экспертизу.

Обстоятельства дела эксперту известны из постановления о назначении экспертизы.

На экспертизу представлено:

1. Металлическая пластина со следом орудия взлома размером 12x2 мм.
2. Прут арматурный толщиной 9 мм.

Перед экспертом поставлены вопросы:

1. Пригоден ли след орудия взлома на металлической пластине, представленной на экспертизу, для идентификации?
2. Если да, то не оставлен ли он арматурным прутом, представленным на экспертизу?

Исследование:

Объекты поступили на исследование без упаковки, их внешний вид соответствует описанию, изложенному в постановлении о назначении настоящей экспертизы.

Вещественные доказательства, подлежащие экспертизе, представляют собой:

- пластину размером 100x45x3 мм, изготовленную из мягкого тяжелого металла темно-серого цвета, не притягивающегося магнитом. Пластина неровная, имеет множество вмятин, трасс размером от 6 до 30 мм. С одного края пластины имеется три сквозных отверстия круглой формы размером от 3 до 5 мм, с другого края - одно круглое отверстие диаметром 3 мм;
- кусок арматурного прута толщиной 9 мм и длиной 515 мм, изготовленный из металла темно-серого цвета, притягивающегося магнитом. Один край прута загнут. Конец загнутой части прута имеет неровные, рваные края светло-серого цвета. Другой край прута прямой, с одной стороны немного сплюснен.

С целью получения образцов для сравнительного исследования и ответа на поставленные вопросы был проведен экспертный эксперимент, который заключался в следующем.

На поверхности аналогичной пластины, представленной на экспертизу и выполненной из свинца, были оставлены динамические следы обоими концами прута арматуры под раз-

личными углами к плоскости, с различным нажимом.

При сравнительном исследовании методом наложения следа на свинцовой пластине, представленной на экспертизу, и следа, полученного в результате экспертного эксперимента, было установлено, что порядок чередования валиков и бороздок в этих следах совпадает, что свидетельствует об их тождестве, а следовательно, об их общем следообразующем объекте. Установленные в ходе сравнения совпадения валиков и бороздок устойчивы, индивидуальны и достаточны для категорически положительного вывода о том, что динамический след размером 12x2 мм на представленной на экспертизу металлической пластине оставлен прямым концом прута арматуры, представленного на экспертизу

Выводы:

1. Динамический след орудия взлома размером 12x2 мм на металлической пластине, представленной на экспертизу, пригоден для идентификации.
2. Динамический след орудия взлома размером 12x2 мм на металлической пластине, представленной на экспертизу, оставлен прямым концом прута арматуры, представленного на экспертизу.

Эксперт И.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. На первом занятии до обучающихся доводится информация о темах докладов и требованиях, предъявляемым к их выполнению и защите. В докладе должно быть кратко изложены результаты изучения научной проблемы. Защитой доклада является публичное выступление на практическом занятии. Тема доклада выбирается из числа предложенных. В процессе подготовки доклада студент самостоятельно знакомится с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, публикациями в периодической печати). При оценке доклада учитывается соответствие его теме, качество работы с текстами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и литературой, самостоятельный характер доклада, культура его оформления, качество публичной защиты.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач (казусов), содержание (фабула) которых, как правило, заимствовано из следственной и судебной практики, происходит на практическом занятии. Решение задач позволяет приблизить учебные занятия к условиям деятельности органов дознания, следственных и судебных органов. Решение задачи должно быть аргументированным, соответствовать положениям действующего

	уголовного законодательства, рекомендациям Пленума Верховного суда РФ, содержать юридический анализ состава соответствующего преступления. Формы работы при решении таких задач могут быть различными. Для более глубокого изучения материала в ходе решения возможно изменение условий задачи, постановка проблем и совместный поиск их решения. В качестве ситуационных задач могут быть использованы литературные сюжеты и сюжеты из кинофильмов.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в межсессионный период, является одним из основных видов их самостоятельной учебной работы и служит формой контроля за освоением учебного материала. Её выполнение способствует формированию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное. Контрольная работа позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку. Контрольная работа заключается в письменном решении трёх задач определенного варианта. В процессе выполнения работы необходимо изучить действующее уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. В ходе выполнения задач нужно дать мотивированные ответы на вопросы, решить вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности, сделать юридический анализ состава соответствующего преступления. Свои выводы следует обосновать ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.
Тестирование	Тестирование проводится на первом занятии по результатам изучения дисциплин бакалавриата, а затем при необходимости освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Тестирование позволяет оперативно выявить проблемы, возникающие при усвоении теоретического материала как у группы, так и у каждого студента; осуществить текущий контроль знаний студентов по ключевым темам курса. Во время проведения тестирования пользоваться УК РФ и другими нормативно-правовыми актами, учебниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. На практическом занятии, предшествующем проведению теста, до обучающихся доводится информация о теме теста, количестве заданий в тесте, времени выполнения.

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

##### ***Зачет***

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых ситуационных задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении ситуационных задач, обосновывать свои действия.

Промежуточная аттестация в форме зачёта может быть проведена по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по резуль-	Оценка
---	--------

татам текущего контроля	
За все выполненные задания текущего контроля поставлена оценка «зачтено».	«зачтено»
Имеется хотя бы одна оценка «не зачтено» по текущему контролю.	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачёт. Зачёт проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных задач или тестирования. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных задач обучающиеся получают в начале семестра.