

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Криминология»

для направления подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой,
государственно-правовой

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

ПК-6								
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+						
Б 1.Б9 Административное право			+	+				
Б 1.Б12 Уголовное право			+	+				
Б 1.Б13 Экологическое право							+	
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б17 Предпринимательское право							+	
Б 1.Б27 Уголовный Процесс					+	+		
Б1.В.ОД3 Муниципальное право					+			
Б1.В.ОД4 Криминология						+		
Б1.В.ОД5 Квалификация преступлений					+			
Б1.В.ОД9 Судебно-медицинская экспертиза					+			
Б1.В.ОД10 Оперативно-розыскная деятельность							+	
Б1.В.ОД11 Римское право	+							
Б1.В.ОД12 Теория доказательств в уголовном процессе								+
Б1.В.ОД13 Расследование экономических преступлений								+
Б1.В.ОД14 Основы тактики раскрытия преступлений								+
Б1.В.ОД15 Преступления против личности								+
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс						+		
Б1.В.ДВ.1.2						+		

Административное судопроизводство								
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право					+			
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации					+			
Б3.ГЭ Государственный экзамен								
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-11								
-Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б11 Трудовое право				+				
Б 1.Б9 Административное право			+	+				
Б 1.В.ОД.4 Криминология						+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-13								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б10 Гражданское право			+	+	+	+		
Б 1.Б25 Криминалистика							+	
Б 1.В.ОД.4 Криминология						+		
Б 1.Б28 Арбитражный процесс					+			
Б 1.В.ДВ.2.1 Правовая статистика							+	
Б 1.В.ДВ.2.2 Основы статистического анализа в юриспруденции							+	
Б 1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+				
Б1.П.1 Практика по получению профессиональных						+		

Расследование экономических преступлений									
Б1.В.ОД14 Основы тактики раскрытия преступлений									+
Б1.В.ОД15 Преступления против личности								+	
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс							+		
Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство							+		
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право						+			
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации						+			
Б3.ГЭ Государственный экзамен									
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа									
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ПК-11									
-Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению									
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б 1.Б11 Трудовое право									+
Б 1.Б9 Административное право			+	+					
Б 1.В.ОД.4 Криминология						+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	

ПК-13										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+			

Б 1.Б25 Криминалистика							+			
Б 1.В.ОД.4 Криминология							+			
Б 1.Б28 Арбитражный процесс						+				
Б 1.В.ДВ.2.1 Правовая статистика								+		
Б 1.В.ДВ.2.2 Основы статистического анализа в юриспруденции								+		
Б 1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							+			
Б1.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Очно-заочная форма обучения

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства									
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+							
Б 1.Б9 Административное право			+	+					
Б 1.Б12 Уголовное право				+	+				
Б 1.Б13 Экологическое право								+	
Б 1.Б14 Земельное право								+	
Б 1.Б17 Предпринимательское							+		

право									
Б 1.Б27 Уголовный Процесс						+	+		
Б1.В.ОД3 Муниципальное право						+			
Б1.В.ОД4 Криминология							+		
Б1.В.ОД5 Квалификация преступлений						+			
Б1.В.ОД9 Судебно- медицинская экспертиза					+				
Б1.В.ОД10 Оперативно-розыскная деятельность								+	
Б1.В.ОД11 Римское право	+								
Б1.В.ОД12 Теория доказательств в уголовном процессе									+
Б1.В.ОД13 Расследование экономических преступлений									+
Б1.В.ОД14 Основы тактики раскрытия преступлений									+
Б1.В.ОД15 Преступления против личности									+
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс							+		
Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство							+		
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право						+			
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации						+			
Б3.ГЭ Государственный экзамен									
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа									
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ПК-11								
-Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению								
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б11 Трудовое право				+				
Б 1.Б9 Административное право			+	+				
Б 1.В.ОД.4 Криминология							+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-13										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б10 Гражданское право			+	+	+	+				
Б 1.Б25 Криминалистика								+		
Б 1.В.ОД.4 Криминология							+			
Б 1.Б28 Арбитражный процесс							+			
Б 1.В.ДВ.2.1 Правовая статистика							+			
Б 1.В.ДВ.2.2 Основы статистического анализа в юриспруденции							+			
Б 1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+						
Б1.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+				
Б2.Пд Преддипломная практика					+					
Этапы формирования	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

компетенций									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-6	Знать	базовые понятия и термины криминологии, позволяющие квалифицировать антиобщественное поведение как преступное	специальные криминологические понятия и термины, позволяющие определять виды преступного поведения и классифицировать их	понятие и сущность криминологических исследований, позволяющих выявлять факты и обстоятельства преступного поведения	Письменное тестирование
	Уметь	самостоятельно осваивать базовые понятия и термины криминологии, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, способствующие совершению преступлений;	самостоятельно осваивать специальные понятия и термины криминологии и применять их при определении причин и условий совершения как отдельных преступлений, так и существования различных видов преступности	самостоятельно осваивать результаты криминологических исследований и применять их при решении практических задач, использовать учебную, правовую и научную литературу для совершенствования своих профессиональных качеств	

	Владеть	сформированными представлениями о разрешении уголовно-правовых проблем возникающих в ходе борьбы преступностью	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в борьбе с преступностью	навыками применения основных понятий и терминов криминологии при решении практических задач	Задачи по различным темам программы
ПК- 11	Знать	причины и условия совершения преступлений (преступности); меры предупреждения преступлений; субъекты предупреждения преступлений (преступности);	основные направления деятельности субъектов предупреждения преступлений (преступности);	методику организации предупреждения преступности субъектами общего и специального предупреждения преступности	Доклад Дискуссия Устный опрос по контрольным вопросам
	Уметь	давать правильную оценку правонарушениям; применять полученные знания для профилактики преступлений в профессиональной деятельности;	выявлять причины и условия различных виды преступлений (преступности), применять полученные знания для профилактики конкретных преступлений (вида преступности) в профессиональной деятельности;	использовать полученные криминологические знания для выявления, раскрытия и пресечения преступных действий	Задачи по различным темам программы
	Владеть	способностью выявлять правонарушения; навыками реализации криминологических исследований для предупреждения общеуголовной преступности;	способностью выявлять правонарушения; навыками реализации криминологических исследований для предупреждения различных видов преступности;	способностью выявлять правонарушения; навыками реализации криминологических исследований для предупреждения различных видов преступности; способностью составлять правовые акты по предупреждению преступности;	Доклад Дискуссия Устный опрос по контрольным вопросам

ПК- 13	Знать	об основах документационного обеспечения результатов профессиональной деятельности по предупреждению преступности;	об основах документационного обеспечения результатов профессиональной деятельности по предупреждению преступности; об особенностях организации производства и документооборота;	об основах документационного обеспечения результатов профессиональной деятельности по предупреждению преступности;; об особенностях организации производства и документооборота; о видах документов, особенностях делопроизводства;	Собеседование Письменное тестирование
	Уметь	использовать основы правовой информатизации по организации и обороту юридических документов, отражающих профессиональную деятельность;	использовать основы правовой информатизации по организации и обороту юридических документов, отражающих профессиональную деятельность; выявлять особенности организации юридических документов;	использовать основы правовой информатизации по организации и обороту юридических документов, отражающих профессиональную деятельность; выявлять особенности организации юридических документов; определять виды ошибок и способы их устранения;	

	Владеть	правилами и приемами юридической техники и юридического письма;	правилами и приемами юридической техники и юридического письма; знанием необходимого перечня документов, для отражения результатов профессиональной деятельности;	правилами и приемами юридической техники и юридического письма; знанием необходимого перечня документов, для отражения результатов профессиональной деятельности; практическими навыками по организации и обороту юридических документов;	Доклад Дискуссия Устный опрос по контрольным вопросам
--	---------	---	---	---	---

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Место криминологии в системе юридических наук уголовно-правового цикла	ПК-6; ПК-11	Письменное тестирование
2	Раздел 2. Преступность как важное социально-правовое явление	ПК-11	Собеседование Доклад
3	Раздел 3. Личность преступника как объект криминологического исследования	ПК-6; ПК-11	Письменное тестирование Собеседование Доклад
4	Раздел 4. Особенная часть криминологии	ПК-11; ПК-13	Дискуссия Собеседование Доклад

5	Раздел 5. Применение криминологических знаний на практике	ПК-6; ПК-11; ПК-13	Задачи по различным темам программы
---	---	-----------------------	-------------------------------------

Критерии и шкала оценивания собеседования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся понимает смысл задаваемых вопросов и правильно на них отвечает в рамках усвоенного учебного материала. Может чётко объяснить каждый термин, употребляемый при ответе. Уверенно объясняет логическую структуру своего ответа и не теряет при уточняющих и дополняющих вопросах преподавателя</i>
«не зачтено»	<i>Обучающийся не понимает смысл задаваемых вопросов и правильно на них не отвечает в рамках усвоенного учебного материала. Не может чётко объяснить каждый термин, употребляемый при ответе. Не объясняет логическую структуру своего ответа и теряет при уточняющих и дополняющих вопросах преподавателя</i>

Критерии и шкала устного опроса по контрольным вопросам

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся уверенно и полно отвечает на любой из задаваемых контрольных вопросов по изученным темам и разделам. Легко приводит примеры, аргументирующие его тезисы ответов на поставленные контрольные вопросы</i>
«не зачтено»	<i>Обучающийся неуверенно и неполно отвечает на любой из задаваемых контрольных вопросов по изученным темам и разделам. Не может привести примеры, аргументирующие его тезисы ответов на поставленные контрольные вопросы</i>

Критерии и шкала оценивания участия студентов в дискуссиях

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся активно участвует в дискуссии, полно излагая изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
«не зачтено»	<i>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.</i>

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность</i>

	<i>выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания решения задач по различным темам программы

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы, обосновывающие использование тех или иных криминологических формул, используемых для определения количественных и качественных показателей преступности</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Задача не решена или решена со значительными замечаниями.</i>

Критерии и шкала оценивания защиты контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Контрольная работа раскрывает заявленную тему в полном объеме и содержит криминологически значимые выводы</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Контрольная работа не раскрывает заявленную тему в полном объеме и не содержит криминологически значимых выводов</i>

Критерии и шкала оценивания письменного тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала.

Основные виды систем оценивания

<i>70- балльная</i>	<i>2-балльная</i>
<i>65-70</i>	<i>зачтено</i>
<i>60-64</i>	
<i>55-59</i>	
<i>50-54 и менее</i>	<i>не зачтено</i>

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические</i>	<i>Эталонный</i>

	задания. Самостоятельно выбрал тему контрольной работы и успешно её защитил. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тесты

Итоговый тест № 1

Вопрос № 1: Укажите, кто из ниже указанных ученых представляет антропологическое направление в криминологии?			
И.Я. Фойницкий	Р.Мертон	Ч. Ломброзо	М.В. Духовской
а	б	в	г
Вопрос № 2: Укажите, кто из ниже указанных ученых впервые использовал слово «криминология»?			
Г.Тард	Р.Гарофало	К.Юнг	А. Кетле
а	б	в	г
Вопрос № 3: Укажите, кто из ниже указанных ученых представляет социологическое направление в криминологии?			
Д.А. Дриль	Э. Ферри	З.Фрейд	Э. Дюркгейм
а	б	в	г
Вопрос № 4: Назовите дату, когда впервые был употреблен термин «криминология»?			
1640	1779	1879	1885
а	б	в	г
Вопрос № 5: Какого теоретического направления нет в криминологии?			
Биокриминологического.	Социологического.	Комплексного.	Конверсионного.

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 6: Преступность есть выражение врожденных и приобретенных аномалий в душевной организации и нервной системе преступника, которого поэтому следует больше лечить, чем карать. - указать автора

Д.А. Дриль	Э.Дюркгейм	Э. Ферри	З.Фрейд
а	б	в	г

Вопрос № 7: К какой отрасли знания криминологии стоит ближе всего?

социологии	уголовному праву	психологии	статистике
а	б	в	г

Вопрос № 8: Что не входит в предмет криминологии?

Политическая преступность	личность преступника	квалификация преступлений	причины и условия преступности
а	б	в	г

Вопрос № 9: Какие записи изучаются при автобиографическом методе?

истории болезни	дневниковые	служебные	профессиональные
а	б	в	г

Вопрос № 10: Какое из определений соответствует «моральной топографии» Г.А. Фрейгера?

привилегированный класс	опасный класс	класс крестьян	класс буржуазии
а	б	в	г

Вопрос № 11: Как именуются криминологические воззрения Ч. Беккариа?

детерминизм	идеалистический рационализм	генетическая теория	криминофамилистика
а	б	в	г

Вопрос № 12: Абсолютный рост (снижение) преступности — это:

показатель динамики преступности	показатель экстраверсии	показатель интроверсии	показатель латентности преступности
а	б	в	г

Вопрос № 13: Какого направления не существует в криминологии?

классического	антропологического	космополитического	социологического
а	б	в	г

Вопрос № 14: в центре своего внимания поставил именно личность, можно даже сказать, организм преступника.

Ломброзо	Беккариа	Лист	Гарофало
а	б	в	г

Вопрос № 15: Клиническая криминология явилась продолжением ...

Антропологической теории	Социологической теории	Биосоциологической теории	Неоклассицизма
а	б	в	г

Вопрос № 16: Помимо психоанализа для коррекции поведения потенциальных или реальных преступников криминология предлагает такие средства, как электрошок, хирургическое вмешательство, включая кастрацию, стерилизацию, лоботомию, медикаментозное воздействие в целях снижения уровня агрессивности			
Социологическая	Классическая	Клиническая	Наследственная
а	б	в	г

Итоговый тест № 2

Вопрос № 1: К видам латентной преступности не относится...			
пограничная латентность	искусственная латентность	скрытая латентность	естественная латентность
а	б	в	г

Вопрос № 2: Какой из признаков относится к демографической структуре преступности?			
общественная опасность	оседлость	рецидив	судимость
а	б	в	г

Вопрос № 3: Какой закон требует декриминализации некоторых уголовно наказуемых деяний?			
закон больших чисел	закон контрастных групп	закон самодетерминации	закон насыщения преступностью
а	б	в	г

Вопрос № 4: Что относится к имущественной некорыстной преступности?			
хищения	грабежи	взяточничество	вандализм
а	б	в	г

Вопрос № 5: Указать признак детерминации?			
субъективная обусловленность	субъективная ограниченность	объективная обусловленность	объективная ограниченность
а	б	в	г

Вопрос № 6: Ядерная преступность характеризуется...			
отсутствием изменений	резкими изменениями	постепенными изменениями	циклическими изменениями
а	б	в	г

Вопрос № 7: Взятничество относится к...			
политической преступности	коррупционной преступности	насильственной преступности;	корыстно-насильственной преступности
а	б	в	г

Вопрос № 8: Специальные криминальные навыки используются...			
в женской преступности	в неосторожной преступности	в профессиональной преступности	в преступности военнослужащих
а	б	в	г

Вопрос № 9: Как называются факторы, увеличивающие преступность?			
---	--	--	--

антикриминогенные	криминогенные	нейтральные	дисфункциональные
а	б	в	г

Вопрос № 10: Возраст преступника в криминологии – это:			
социально - экономический признак	социально – демографический признак	уголовно - правовой признак	признак возрастной вменяемости;
а	б	в	г

Вопрос № 11: Личность в криминологии изучается как:			
психологическая конфигурация	совокупность социальных ролей	важнейшее звено всего механизма преступного поведения	субъект политической жизни страны
а	б	в	г

Вопрос № 12: Субъективную причину преступного поведения формирует:			
нравственность	генетический код	вселенский разум	божественное провидение
а	б	в	г

Вопрос № 13: Среди преступников в РФ больше:			
больных, чем здоровых	иностранцев, чем россиян	мужчин, чем женщин	несовершеннолетних чем взрослых
а	б	в	г

Вопрос № 14: Среди преступников в РФ больше:			
местных, чем приезжих	убийц, чем воров	с высшим образованием, чем со средним	приезжих, чем местных
а	б	в	г

Вопрос № 15: Преступное поведение -			
понятие более узкое, чем преступление	понятие более широкое, чем преступление	понятие, включающее в себя понятие преступления	понятие тождественное преступлению
а	б	в	г

Вопрос № 16: Механизм преступления совершенного по неосторожности не включает в себя:			
личность	мотивацию	планирование	внешнюю среду
а	б	в	г

Итоговый тест № 3

Вопрос № 1: Виктимизация может быть:			
избирательной	только единичной	массовой и единичной	только массовой
а	б	в	г

Вопрос № 2: Какая из концепций мотивации поведения придерживается схемы: стимул – организм - реакция			
концепция роста	бихевиоризм	психоанализ	гуманистическая психология
а	б	в	г

Вопрос № 3: Виктимность — повышенная способность человека в силу некоторых качеств становиться:			
объектом вождения	объектом повышенного внимания	объектом поклонения	объектом преступного посягательства
а	б	в	г

Вопрос № 4: Криминологическая характеристика это:			
описание правонарушения	описание гражданского деликта	описание состава преступления	описание преступности
а	б	в	г

Вопрос № 5: Линейный коэффициент структурного сдвига преступности служит для выявления:			
дискретных сдвигов преступности	горизонтальных сдвигов преступности	сдвигов удельных долей преступности	вертикальных сдвигов преступности
а	б	в	г

Вопрос № 6: Криминологическое прогнозирование это:			
гипотеза	парадокс	паралогизм	софизм
а	б	в	г

Вопрос № 7: Какой криминологический метод соответствует выражению: «Человек есть не что иное как ряд его поступков»?			
метод опроса	метод экстраполяции	метод групповых оценок	метод моделирования
а	б	в	г

Вопрос № 8: Корыстная преступность является:			
самой безобидной	самой лабильной	самой распространенной	самой маленькой по объему
а	б	в	г

Вопрос № 9: Экономическая преступность характеризуется:			
целями конкуренции	целями корыстного обмана	религиозными целями	политическими целями
а	б	в	г

Вопрос № 10: По коэффициенту убийств Россия занимает:			
первое место в мире	одно из ведущих мест в мире	одно из последних мест в мире	последнее место в мире
а	б	в	г

Вопрос № 11: Между преступностью несовершеннолетних и «взрослой» преступностью			
--	--	--	--

наблюдается:			
никаких взаимосвязей	слабовыраженные взаимосвязи	связь состояний	связь форм
а	б	в	г

Вопрос № 12: Профессиональную преступность характеризует:			
устойчивая преступная деятельность	хаотичная преступная деятельность	неустойчивая преступная деятельность	случайная преступная деятельность
а	б	в	г

Вопрос № 13: Организованная преступность влияет на:			
политическую жизнь общества	социальную сферу жизни	все сферы жизни общества	экономическую сферу жизни
а	б	в	г

Вопрос № 14: Неосторожная преступность имеет место в ...			
технической сфере	сфере политики	сфере правосудия	денежной сфере
а	б	в	г

Вопрос № 15: Каковы основные принципы профилактики женской преступности?			
неотвратимость наказания	альтернативность мер принуждения	гуманность и милосердие	справедливость кары
а	б	в	г

Вопрос № 16: Что растет быстрее, население планеты или преступность?			
это неизвестно	население планеты	преступность	растут одновременно
а	б	в	г

Итоговый тест № 4

Вопрос № 1: В какой стране криминология считается социологией преступности и преподаётся социологам, а не юристам?			
США	Украина	ФРГ	Казахстан
а	б	в	г

Вопрос № 2: Кто, по мнению представителей клинического направления в криминологии, должен проводить криминологические исследования?			
социологи	психологи	криминологи	криминалисты
а	б	в	г

Вопрос № 3: Какое предупреждение преступности направлено на нейтрализацию уже действующих криминогенных факторов в обществе?			
социальное	общее	непосредственное	комплексное
а	б	в	г

Вопрос № 4: В чём заключается предупреждение «вынужденной преступности»?			
создание условий для удовлетворения элементарных жизненных потребностей гражданами РФ	создание условий для профилактики общеуголовной преступности граждан РФ	создание условий для профилактики корыстной преступности граждан РФ	создание условий для профилактики насильственной преступности граждан РФ
а	б	в	г

Вопрос № 5: К какой функции криминологии относится выработка рекомендаций государственным и общественным организациям по предупреждению преступности?			
профилактической	прогностической	описательной	аналитической
а	б	в	г

Вопрос № 6: Какие меры предупреждения преступности направлены на формирование в обществе убеждений и ценностных ориентаций правопослушного поведения?			
Идейно - нравственные	Предупредительно - правовые	Социально - экономические	Социально - психологические
а	б	в	г

Вопрос № 7: В каком направлении криминологии, и каким учёным преступность рассматривается как нормальное и в известном смысле полезное явление в жизни общества?			
в теории опасного состояния, Рафаэль Гарофало	в теории дифференцированной связи, Эдвин Сатерленд	в социологическом, Эмиль Дюркгейм	в клиническом, Жан Пинатель
а	б	в	г

Вопрос № 8: Основоположником, какого направления в криминологии являлся И.Я. Фойницкий?			
интеракционизма	социологического	клинического	антропологического
а	б	в	г

Вопрос № 9: Какая зарубежная криминологическая теория представляет постулат о том, что преступление — результат взаимодействия между людьми?			
интеракционизм	бихевиоризм	стигматизация	конфликт культур
а	б	в	г

Вопрос № 10: Какая зарубежная криминологическая теория раскрывает ничтожность положительного эффекта и значительную вредность карательного (уголовного) права?			
теория стигматизации	критическая криминология	интеракционизм	бихевиоризм
а	б	в	г

Вопрос № 11: Какой метод криминологии основан на действии закона больших чисел?			
социологический	психологический	статистический	математический
а	б	в	г

Вопрос № 12: Как называется апробация на практике документов программированного сбора информации?			
прогностическое исследование	подготовительное исследование	предварительное исследование	пилотажное исследование
а	б	в	г

Вопрос № 13: Как называется социологический метод в криминологии?			
общенаучным	частнонаучным	универсальным	вспомогательным
а	б	в	г

Вопрос № 14: При проведении каких видов криминологических исследований незаменимы психологические методы исследования?			
изучение объёма преступности	изучение динамики преступности	изучение личности преступника	изучение структуры преступности

а	б	в	г
---	---	---	---

Вопрос № 15: Сколько признаков выявленного и раскрытого преступления содержится в статистических карточках государственной системы учёта преступлений?			
Около 500 признаков	Около 1500 признаков	Около 1000 признаков	Около 2500 признаков
а	б	в	г

Вопрос № 16: Какой показатель характеризует сопоставление зарегистрированных преступлений с данными о количестве населения, проживающего на территории, где совершены эти преступления?			
Коэффициент по фактам	Коэффициент по лицам	Коэффициент линейного сдвига	Коэффициент возврата
а	б	в	г

Итоговый тест № 5

Вопрос № 1: Какой метод является приоритетным при размещении криминологически значимой информации в статистических карточках первичного учёта?			
метод сжатия информации	метод распределения информации	метод сопоставления информации	метод описания информации
а	б	в	г

Вопрос № 2: Как соотносится криминологическое исследование с социологическим исследованием?			
никак не соотносятся	это вид социологического исследования	социологическое исследование это подвид криминологического	социологическое исследование это вид криминологического
а	б	в	г

Вопрос № 3: К какому виду латентности относятся преступления, о которых потерпевшие не сообщают по причине своей незаинтересованности в их выявлении?			
мнимой	естественной	искусственной	пограничной
а	б	в	г

Вопрос № 4: При каком виде преступности факты преступления известны, а субъекты нет?			
субъектно - латентной	объектно - латентной	искусственно - латентной	имманентно - латентной
а	б	в	г

Вопрос № 5: Причиной каких убийств является патологическая гомицидомания?			
заказных	серийных	бытовых	с особой жестокостью
а	б	в	г

Вопрос № 6: Без каких признаков преступность невозможно рассматривать как реальное жизненное негативное явление общества?			
пространственных и временных	количественных и структурных	структурных и качественных	качественных и динамических
а	б	в	г

Вопрос № 7: Преступность – это...			
неподвижная система	закрытая система	социальная система	правовая система

а	б	в	г
Вопрос № 8: Согласно экспертным оценкам, для того чтобы успешно бороться с преступностью (и взрослой, и несовершеннолетних) и контролировать ее основные показатели, какова должна быть доля несовершеннолетних преступников в общем количестве преступников?			
7 - 8%	4 - 5%	6 - 7%	5 - 6%
а	б	в	г

Вопрос № 9: Какой показатель используется для сравнения уровня преступности в разных регионах страны?			
уровень преступности в относительном выражении	уровень преступности в абсолютном выражении	фактический уровень преступности	уровни латентной и зарегистрированной преступности
а	б	в	г

Вопрос № 10: Для измерения какой характеристики преступности используется статистический временной ряд зарегистрированных преступлений по годам или другим временным периодам на определённой территории?			
структуры	динамики	объёма	атрибутов
а	б	в	г

Вопрос № 11: Какой показатель более всего характеризует устойчивость преступности?			
Коэффициент линейного сдвига	специальный рецидив	криминологический рецидив	уголовно – правовой рецидив
а	б	в	г

Вопрос № 12: Какой метод криминологии основан на действии закона больших чисел?			
психологический	сравнительно-правовой	исторический	статистический
а	б	в	г

Вопрос № 13: Когда применяется метод сжатия информации в статистических карточках первичного учёта?			
при типизации	при кодировании	при классификации	при сравнении
а	б	в	г

Вопрос № 14: При изучении преступности применяется... исследование			
космическое	археологическое	социологическое	метафизическое
а	б	в	г

Вопрос № 15: Какое направление криминологии предлагает для исправления преступников использовать психоанализ, электрошок, лоботомию, таламотомию, медикаментозное воздействие, хирургические методы?			
антропологическое	клиническое	социологическое	классическое
а	б	в	г

Вопрос № 16: В чём заключается смысловая нагрузка понятия «сигнальное преступление» по закону РИКО?			
свидетельствует о деятельности организованной преступности	свидетельствует о деятельности политической преступности	свидетельствует о деятельности рецидивной преступности	свидетельствует о деятельности воинской преступности
а	б	в	г

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

- 1) Влияние уголовного права на предмет криминологии.
- 2) Пенитенциарное и постпенитенциарное предупреждение преступности.
- 3) Место криминологии среди юридических наук уголовно-правового цикла.
- 4) Меры предупреждения преступности в зависимости от территориального охвата.
- 5) Криминология как междисциплинарная отрасль знаний.
- 6) Основания для индивидуального предупредительного воздействия.
- 7) Аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии.
- 8) Уголовно-статистический метод в криминологии.
- 9) Параметры структуры преступности.
- 10) Социологический метод в криминологии.
- 11) Система курса криминологии.
- 12) Психологический метод в криминологии.
- 13) Социально-демографические характеристики несовершеннолетнего преступника
- 14) Цели криминологических исследований
- 15) Этапы криминологического исследования
- 16) Насильственная преступность
- 17) Динамика женской преступности в России на современном этапе.
- 18) Виды криминологического прогнозирования.
- 19) Рецидивная преступность в Забайкалье на современном этапе (2010 – 2016г.).
- 20) Особенности методики криминологических исследований.
- 21) Существенные признаки преступности как социальной системы.
- 22) Способы выявления криминогенных факторов различных видов преступности.
- 23) Объяснение преступности в теории социальной дезорганизации Эмиля Дюркгейма.
- 24) Этническая преступность в России на современном этапе (2010 – 2016г.).
- 25) Понятие криминогенной ситуации.
- 26) Способы измерения динамики преступности.
- 27) Насильственная преступность в России на современном этапе (2010 – 2016г.)
- 28) Применение описательной статистики для изучения структуры преступности.
- 29) Понятие транснациональной преступности и её проявления в России.
- 30) Способы выявления антикриминогенных факторов различных видов преступности.
- 31) Устойчивость, как внутренняя характеристика преступности.
- 32) Источники криминологически значимой информации.
- 33) Профессиональная преступность и её качественные признаки.
- 34) Способы измерения темпов прироста преступности.
- 35) Неосторожная преступность в РФ на современном этапе.
- 36) Эффект «криминологической воронки».
- 37) Опыт борьбы с организованной преступностью в США.
- 38) Женская насильственная преступность в России на современном этапе (2010 – 2016).
- 39) Опыт борьбы с организованной преступностью в Японии.
- 40) Понятие криминологического рецидива, особенности его детерминации.
- 41) Опыт борьбы с организованной преступностью в Италии.
- 42) Особенности криминологического прогнозирования.
- 43) Опыт борьбы с терроризмом в Израиле.
- 44) Методы криминологического прогнозирования.
- 45) Федеральные программы борьбы с преступностью в РФ.
- 46) Самодетерминация преступности.
- 47) Региональные программы борьбы с преступностью в Забайкалье.
- 48) Детерминация преступности.
- 49) Основания классификации детерминант преступности.

- 50) Междисциплинарное поле криминологии.
- 51) Мировые тенденции преступности, их проявление в России.
- 52) Внутренние характеристики преступности.
- 53) Киберпреступность и её проявления в России.
- 54) Типология личности преступника.
- 55) «Беловоротничковая» преступность и её основные черты.
- 56) Виктимность, как криминологически значимый признак.
- 57) Клиническая криминология.
- 58) Отношение, пропорция, процентный показатель, удельный вес и их применение в криминологии?
- 59) Антропологическое направление в криминологии
- 60) Понятие преступного поведения в криминологии.
- 61) Постпенитенциарная преступность в России на современном этапе.
- 62) Региональные криминологические исследования на примере Забайкалья.
- 63) Коррупционная преступность в России на современном этапе.
- 64) «Цена» преступности.
- 65) Основные подходы к изучению детерминант преступности (кондиционалистский, традиционный, интеракционистский и др.)
- 66) Преступность военнослужащих.
- 67) Причины и условия экономической преступности в России на современном этапе.
- 68) Система статистического учёта преступности в Забайкалье.
- 69) Групповая преступность.
- 70) Влияние возрастных характеристик населения на его преступную активность.
- 71) Экологическая преступность.
- 72) Влияние уровня образования на преступную активность населения.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование преподавателя с обучающимися по основным вопросам изучаемой темы
Устный опрос по контрольным вопросам	В начале лекции, в качестве повторения пройденного, или в начале практического занятия проводится устный опрос по контрольным вопросам. Каждый студент отвечает на 1-2 вопроса
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дискуссии, доводит до обучающихся тему дискуссии, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на

	практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Задачи по различным темам программы	Решение задач. из общего списка по программе осуществляется обучаемыми самостоятельно во время самоподготовки. Сами решения предоставляются студентами на практических занятиях. Условия задач в письменном или электронном виде доводятся до сведения обучаемых преподавателем на вводном занятии, в начале курса. Очередность решения задач определяется самим обучаемым.
Защита контрольной работы	Тема контрольной работы определяется студентом самостоятельно и согласуется с преподавателем. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Результаты исследования объявляются студентом на практическом занятии. Приветствуются вопросы к выступающему студенту от других студентов. Контрольная работа с учётом замечаний преподавателя и сокурсников в назначенный срок сдаётся на проверку
Письменное тестирование	Письменное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Разрешается пользоваться уголовно-правовой статистикой Росстата и силовых ведомств. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Обучаемый набрал в ходе текущего контроля 55 баллов и	«зачтено»

более, что соответствует пороговому критерию сформированности компетенций и выше	
Обучаемый не набрал в ходе текущего контроля 55 баллов и более, что не соответствует пороговому критерию сформированности компетенций	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся студенты получают в начале семестра.