

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Проблемы квалификации преступлений
в сфере экономической деятельности»**

для направления подготовки: подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность ОП: 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Очная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции						
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право					+	
Методология научных исследований			+	+		
Научные основы квалификации преступлений			+			
Уголовное право зарубежных стран			+			
Проблемы уголовно-исполнительного права		+				
Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		+				
Современные направления криминологических исследований					+	
Проблемы квалификации преступлений против личности					+	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий						
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право					+	
Научные основы квалификации преступлений			+			
Уголовное право зарубежных стран			+			
Проблемы уголовно-исполнительного права		+				
Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		+				
Современные направления криминологических исследований					+	
Проблемы квалификации преступлений против личности					+	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание	+	+	+	+	+	+

ученой степени кандидата наук						
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ПК-3 способность исследовать содержание уголовного наказания, его цели, задачи и порядок исполнения, эффективность наказания и уголовно-исполнительного законодательства						
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право					+	
Проблемы уголовно-исполнительного права		+				
Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		+				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)					+	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ПК-4 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты и применять их в правоохранительных и правоприменительных сферах юридической деятельности						
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право					+	
Проблемы уголовно-исполнительного права		+				
Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		+				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6

Заочная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции								
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право						+		
Методология научных исследований				+	+			
Научные основы квалификации преступлений					+			
Уголовное право зарубежных стран					+			
Проблемы уголовно-исполнительного права			+					
Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			+					
Современные направления криминологических исследований							+	
Проблемы квалификации преступлений против личности							+	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий								
Уголовное право и криминология; уголовно-						+		

исполнительное право								
Научные основы квалификации преступлений					+			
Уголовное право зарубежных стран					+			
Проблемы уголовно-исполнительного права			+					
Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			+					
Современные направления криминологических исследований							+	
Проблемы квалификации преступлений против личности							+	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3 способность исследовать содержание уголовного наказания, его цели, задачи и порядок исполнения, эффективность наказания и уголовно-исполнительного законодательства								
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право						+		
Проблемы уголовно-исполнительного права			+					
Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			+					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной					+			

деятельности (исследовательская практика)								
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты и применять их в правоохранительных и правоприменительных сферах юридической деятельности								
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право						+		
Проблемы уголовно-исполнительного права			+					
Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			+					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				+				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1,2, ПК-3,4	Знать	понятие и значение квалификации преступлений; процесс квалификации преступлений; юридическую основу квалификации; специальные вопросы квалификации преступлений; квалификацию преступлений в сфере экономической деятельности	понятие и значение квалификации преступлений; процесс квалификации преступлений; юридическую основу квалификации; специальные вопросы квалификации преступлений; квалификацию преступлений в сфере экономической деятельности;	понятие и значение квалификации преступлений; процесс квалификации преступлений; юридическую основу квалификации; специальные вопросы квалификации преступлений; квалификацию преступлений в сфере экономической деятельности; проблемы квалификации в сфере экономической деятельности	Теоретические вопросы
	Уметь	правильно квалифицировать преступное деяние в сфере экономической деятельности	правильно квалифицировать преступное деяние в сфере экономической деятельности	правильно квалифицировать преступное деяние в сфере экономической деятельности	задача

	Владеть	навыками оперирования уголовно-правовой терминологией, работы со специальной литературой, правовыми актами, материалами судебной практики, постановлениями высших судебных инстанций	навыками оперирования уголовно-правовой терминологией, работы со специальной литературой, правовыми актами, материалами судебной практики, постановлениями высших судебных инстанций; квалификации множественности преступлений, конкуренции норм	навыками оперирования уголовно-правовой терминологией, работы со специальной литературой, правовыми актами, материалами судебной практики, постановлениями высших судебных инстанций; квалификации множественности преступлений, конкуренции норм; квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии в сфере экономической деятельности	Практические задания
--	---------	--	---	---	----------------------

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности	ОПК-1-2	индивидуальные творческие задания
2	Особенности квалификации преступлений в сфере банковской деятельности	ОПК-1-2	круглый стол доклад Проект статьи
3	Особенности квалификации контрабанды	ПК-3,4	доклад Проект статьи
4	Особенности квалификации налоговых преступлений и преступлений в сфере банкротства	ПК-3,4	тестирование разноуровневые задачи

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров
--------------	---

Критерии оценивания проекта

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
«зачтено»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного

		решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
зачтено	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
не зачтено	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы докладов, рефератов:

1. Особенности квалификации преступления: незаконное предпринимательство
2. Особенности квалификации преступления: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
3. Особенности квалификации преступления: принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения;

4. Особенности квалификации преступления: производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции
5. Особенности квалификации преступления: незаконное использование товарного знака.
6. Особенности квалификации преступления: незаконное получение кредита;
7. Особенности квалификации преступления: злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности;
8. Особенности квалификации преступления: незаконная банковская деятельность;
9. Особенности квалификации преступления: разглашение коммерческой и банковской тайны;
10. Особенности квалификации преступления: невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
11. Особенности квалификации преступления: наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, отравляющих и ядовитых веществ;
12. Особенности квалификации преступления: огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ заводского изготовления
13. Особенности квалификации преступления: уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с физического лица или организации;
14. Особенности квалификации преступления: уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица;
15. Особенности квалификации преступления: уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации;
16. Особенности квалификации преступления: неисполнение обязанностей налогового агента;
17. Особенности квалификации преступления: неправомерные действия при банкротстве;
18. Особенности квалификации преступления: преднамеренное банкротство;
19. Особенности квалификации преступления: фиктивное банкротство.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Итоговый контроль знаний аспирантов осуществляется в форме зачета по билетам (тестам), подготовленным преподавателем.

Вопросы к зачету:

1. Понятие преступления в сфере экономики, в сфере экономической деятельности и экономического преступления.
2. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений.
3. Особенности квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
4. Особенности квалификации незаконной предпринимательской деятельности.
5. Особенности квалификации производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции.
6. Особенности квалификации незаконной банковской деятельности.
7. Особенности квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
8. Особенности квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
9. Особенности квалификации приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
10. Особенности квалификации незаконного получения кредита.
11. Особенности квалификации злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
12. Особенности квалификации недопущения, ограничения или устранения конкуренции.
13. Особенности квалификации принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения.

14. Особенности квалификации незаконного использования товарного знака.
15. Особенности квалификации незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
16. Особенности квалификации изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
17. Особенности квалификации изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
18. Особенности квалификации контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
19. Особенности квалификации контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.
20. Особенности квалификации контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
21. Особенности квалификации невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран.
22. Особенности квалификации незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
23. Особенности квалификации нарушения правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
24. Особенности квалификации невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
25. Особенности квалификации уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
26. Особенности квалификации неправомерных действий при банкротстве.
27. Особенности квалификации преднамеренного банкротства.
28. Особенности квалификации фиктивного банкротства.
29. Особенности квалификации уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
30. Особенности квалификации уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
31. Особенности квалификации неисполнения обязанностей налогового агента.
32. Особенности квалификации сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и

владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Составитель:

Профессор кафедры УП и УП д-р юрид. наук, доцент

Н.К. Рудый