

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Криминологическая виктимология»

для направления подготовки: 40.04.01 – Юриспруденция
магистерская программа: Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Очная форма обучения

Семестр	1	2	3	4
Наименование дисциплины				
ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания				
М 1.Б1 Философия права	+			
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+			
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+	
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+	
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+	
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+		
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+		
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+			
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+			
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+		
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+			
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+	
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+	
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+		
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+		
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+		
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+		
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+		
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+		
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+			
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+			
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+	
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+	
М3.У Учебная практика		+		
М3.П Производственная практика		+		
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+

М4 Итоговая государственная аттестация				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ОК-3- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень				
М 1.Б1 Философия права	+			
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+			
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+	
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+	
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+	
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+		
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+		
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+			
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+			
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+		
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+			
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+	
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+	
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+		
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+		
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+		
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+		
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+		
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+		
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+			
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+			
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+	
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+	
М3.У Учебная практика		+		
М3.П Производственная практика		+		
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4

ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения				
М 1.Б1 Философия права	+			
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+			
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+	
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+	
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+	
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+		
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+		
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+			
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+	
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+	
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+		
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+		
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+		
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+		
М3.У Учебная практика		+		
М3.П Производственная практика		+		
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-7 -способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+			
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+			
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+		
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+			
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+	
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+	
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+		
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+		
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+		
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+		
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+		

М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+		
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+			
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+			
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+	
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+	
М3.У Учебная практика		+		
М3.П Производственная практика		+		
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+		
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+			
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+		
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+		
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+		
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+	
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+	
М23.У Учебная практика		+		
М23.П Производственная практика		+		
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+
М4 Итоговая государственная аттестация				+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+			
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+	
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			
М2.Б.1 История политических и правовых учений	+			
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+	
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+		
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного		+		

права				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+		
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+	
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+	
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+	
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+	
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+		
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+		
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+		
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+		
М23.У Учебная практика		+		
М23.П Производственная практика		+		
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне				
М2.Б.1 История политических и правовых учений	+			
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+	
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+		
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+	
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+	
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+	
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+	
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+		
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+		
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+		
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+		
М23.У Учебная практика		+		
М23.П Производственная практика		+		
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
ПК-15. способность эффективно осуществлять правовое воспитание				
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+	
М2.Б.1 История политических и правовых учений	+			
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+	
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+		
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+		

М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+		
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+		
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+	
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+	
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+	
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+	
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+		
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+		
М23.У Учебная практика		+		
М23.П Производственная практика		+		
М23.Н Научно-исследовательская работа			+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4

1.2. Заочная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5
Наименование дисциплины					
ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений				+	
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужден-		+			

ных					
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти			+		
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+		
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика		+			
М3.П Производственная практика				+	
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+
М4 Итоговая государственная аттестация					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ОК-3- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+		
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			

М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти			+		
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+		
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика		+			
М3.П Производственная практика				+	
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения					
М 1.Б1 Философия права	+				
М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+		
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М3.У Учебная практика		+			
М3.П Производственная практика				+	
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования	+				

преступлений					
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти			+		
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+		
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М3.У Учебная практика		+			
М3.П Производственная практика				+	
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+
М4 Итоговая государственная аттестация					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+				
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+				
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+			
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+			
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		

М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М23.У Учебная практика		+			
М23.П Производственная практика				+	
М23.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+
М4 Итоговая государственная аттестация					+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+				
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+		
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+			
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М23.У Учебная практика		+			
М23.П Производственная практика				+	
М23.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+		
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+			

М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+			
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М23.У Учебная практика		+			
М23.П Производственная практика				+	
М23.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4
ПК-15. способность эффективно осуществлять правовое воспитание					
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+		
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+		
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+		
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+			
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+			
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+		
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+		
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+		
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+		
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+			
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+			
М23.У Учебная практика		+			
М23.П Производственная практика				+	
М23.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное сред-ство (промежу-точная аттеста-ция)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1,3,4	Знать	1)основные теоретические положения виктимологии;	1)основные теорети-ческие положения виктимологии; 2)типологию жертв преступлений;	1)основные теоретические положения виктимологии; 2)типологию жертв преступлений; 3)виктимологическую харак-теристику отдельных видов преступлений;	теоретические во-просы
	Уметь	1) применять на практике методику виктимологиче-ского изучения отдельных видов преступлений;	1) применять на прак-тике методику викти-мологического изуче-ния отдельных видов преступлений; 2) излагать различные теоретические кон-цепции по вопросам виктимологической профилактики;	1) применять на практике ме-тодику виктимологического изучения отдельных видов преступлений; 2) излагать различные теоре-тические концепции по во-просам виктимологической профилактики; 3) формулировать предложе-ния по совершенствованию законодательства в части вик-тимологической профилактки	тестирование, решение си-туационных задач
	Владеть	1) навыками практического применения методики вик-тимологического исследо-вания	1) навыками практи-ческого применения методики виктимоло-гического исследо-вания 2) навыками анализа действующего законо-дательства с точки зрения обеспечения безопасности потер-певших от преступле-ний;	1) навыками практического применения методики викти-мологического исследования 2) навыками анализа действующего законодательства с точки зрения обеспечения безопасности потерпевших от преступлений; 3) навыками воздействия на уголовно-правовые отноше-ния в сфере борьбы с пре-ступностью	решение ситуационных задач
ПК-7,8,11,12,15	Знать	1) содержание законода-тельства, обеспечивающе-го защиту населения от преступных посягательств;	1) содержание законо-дательства, обеспечи-вающего защиту насе-ления от преступных посягательств; 2) закономерности процесса индивиду-альной, групповой и массовой виктимиза-ции;	1) содержание законода-тельства, обеспечивающе-го защиту населения от преступных посягательств; 2) закономерности процесса индивидуальной, групповой и массовой виктимизации 3) меры виктимологической профилактики;	теоретические вопросы
	Уметь	1) выявлять ситуации, спо-собствующие виктимиза-ции	1) выявлять ситуации, способствующие вик-тимизации 2) определять причи-ны виктимизации	1) выявлять ситуации, спо-собствующие виктимизации 2) определять причины вик-тимизации 3) выявлять закономерности взаимодействия преступника и жертвы в типичных и нети-пичных ситуациях	тестирование, ре-шение ситуационных за-

	Владелец	1) навыками разработки мер виктимологической профилактики	1) навыками разработки мер виктимологической профилактики 2) навыкам осуществления профилактической работы с населением в целях снижения риска виктимизации	1) навыками разработки мер виктимологической профилактики 2) навыкам осуществления профилактической работы с населением в целях снижения риска виктимизации 3) навыками осуществления исследования проблем виктимологической профилактики и их оформления в виде доклада, научной статьи, исследования и пр.	решение ситуационных задач
--	----------	---	--	--	----------------------------

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, периодическим опросом обучающихся на занятиях, подготовкой докладов, решением ситуационных задач. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Виктимология: предмет, история, перспективы	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	тестирование
2	Жертва (потерпевший от преступления)	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	доклад; решение ситуационных задач
3	Виктимологическая составляющая механизма преступления	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	доклад; решение ситуационных задач
4	Виктимология преступлений против жизни и здоровья	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	доклад; выполнение исследования
5	Виктимология хулиганства: жертвы и ситуации	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	доклад;
6	Виктимология преступлений против собственности	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	выполнение исследования
7	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	доклад; выполнение исследования
8	Виктимологическая профилактика преступлений	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	доклад; выполнение творческого задания
9	Виктимологическая защита и помощь жертвам преступления	ОК-1,3,4 ПК-,7,8,11,12,15	доклад; тестирование

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме, доклад отражает основные научные позиции по проблеме, содержит результаты собственного анализа приговоров судов, статистических данных, пр. Использованы дополнительные источники информации. Доклад включает структурные элементы: вступление, основную часть, заключение. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Работа выполнена самостоятельно, представлена впервые. Публичная защита доклада осуществлена с использованием компьютерных технологий.
«не зачтено»	Тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана, не учтены изменения в законодательстве, не изучена позиция Пленума Верховного Суда РФ, не проанализирована судебная практика.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно. Ответ дан по существу задания, конкретен по содержанию.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными недостатками (ответ не по существу поставленного вопроса, не обоснован, противоречит фактическим обстоятельствам)

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнено более 60% тестовых заданий.
«не зачтено»	Выполнено менее 60% тестовых заданий.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала, правильно выполнил практические задания, ответил на все дополнительные вопросы. При проведении зачёта в форме тестирования выполнено более 90 % тестовых заданий.	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала, с небольшими неточностями выполнил практические задания, ответил на большинство дополнительных вопросов. При проведении зачёта в форме тестирования выполнено более 75 % тестовых заданий.	Стандартный

	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, с существенными неточностями выполнил практические задания, допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. При проведении зачёта в форме тестирования выполнено более 60 % тестовых заданий.	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, при ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении зачёта в форме тестирования выполнено менее 60 % тестовых заданий.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тесты

1 Что изучает «Виктимология»?

1. Поведение подозреваемых в преступлении.
2. Поведение осужденных в местах лишения свободы.
3. Характеристики серийных убийц.
4. Характеристики пострадавших от преступлений.

2 Что такое коэффициент виктимности?

1. Число преступников среди 100 тысяч населения
2. Количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения
3. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
4. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
5. Общее число лиц, совершивших преступления.

3 Что такое структура виктимности населения?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, и размера материального ущерба
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
4. Соотношение числа жертв различных видов преступлений.

4. Что такое «виктимность»?

1. Показатель роста числа совершенных преступлений.
2. Характеристика степени рецидивности преступности.
3. Качества лица, делающие его более вероятной жертвой преступного посягательства.
4. Характеристики лица, свидетельствующие о его предрасположенности к совершению преступлений.

5. В чем сущность «биологической» виктимности?

1. В наличии у лица врожденных задатков совершить преступление
2. В наличии проблем в лечении преступников с насильственной мотивацией
3. В принадлежности лица к категории вероятных объектов преступного посягательства в силу определенных биологических особенностей
4. В принадлежности преступника к определенной группе лиц, выделяемой как «врожденный тип преступников».

6. «Виктимность» это:

1. Характеристика преступников, не выявленных правоохранительными органами и не привлеченных к ответственности
2. Качества, присущие профессиональным преступникам и преступникам-рецидивистам
3. Неспособность государства защитить граждан страны от преступных посягательств
4. Состояние общества, связанное с распространением криминальной «субкультуры»

7. «Виктимизация» это:

1. Характеристика деятельности по предупреждению преступности
2. Процесс выявления пострадавших от преступлений
3. Деятельность по повышению бдительности населения
4. Процесс приобретения «виктимности»
5. Научная деятельность по изучению «виктимности» и ее снижения.

8. «Виктимизация» это:

1. Характеристика деятельности по предупреждению преступности
2. Процесс выявления преступников, не выявленных правоохранительными органами
3. Деятельность по повышению бдительности населения
4. Результат преступного посягательства
5. Особенности становления криминогенных качеств личности.

9. «Ролевая» виктимность это:

1. Качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры»
2. Поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления
3. Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление
4. Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступного посягательства.
5. Поведение, соответствующее требованиям занимаемой должности или соответствующего статуса в обществе

10. Уровень виктимности это:

1. Число не выявленных преступников за год
2. Число скрытых от регистрации преступлений
3. Число жертв преступлений, зарегистрированных за год

11. Коэффициент виктимности населения определяется по формуле:

1. Число не выявленных преступников за год делится на численность населения
2. Число скрытых от регистрации преступлений делится на число зарегистрированных преступлений
3. Число жертв преступлений, зарегистрированных за год, делится на численность населения
4. Число посягательств на жизнь и здоровье граждан за год делится на число оконченных преступлений.

12. Ситуативная виктимность это:

1. Виктимность, обусловленная кратковременной ситуацией
2. Виктимность, обусловленная долговременной ситуацией
3. Виктимность, обусловленная криминогенной ситуацией
4. Виктимность, обусловленная виктимогенной ситуацией
5. Виктимность, обусловленная поведением преступника

13. Виктимологическая профилактика преступности это:

1. Деятельность по снижению виктимности
2. Мероприятия по устранению причин преступности
3. Меры по предупреждению рецидива преступлений
4. Меры по снижению уровня латентной части преступности

14. Какой виктимностью обладает ребенок до 3 лет?

1. Личностной

2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1 и 2
5. 2 и 3
6. 1 и 3

15. Какой виктимностью обладает ребенок, оставленный без присмотра в коляске на улице?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1, 2 и 3
5. 2 и 3
6. 1 и 3

16. Какой виктимностью обладает подросток-беспризорник?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1 и 2
5. 2 и 3
6. 1 и 3

17. Какой виктимностью обладает выпивший гуляющий по улице вечером студент?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1 и 2
5. 2 и 3
6. 1 и 3

18. Какой виктимностью обладает студент, возвращающийся один поздно ночью домой по темной улице и громко говорящий по сотовому телефону?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1, 2 и 3
5. 2 и 3
6. 1 и 3

19. Какой виктимностью обладает много выпивший спиртного студент, возвращающийся один поздно ночью домой по темной улице и громко говорящий по сотовому телефону?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1, 2 и 3
5. 2 и 3
6. 1 и 3

20. Какой виктимностью обладает персонаж народной сказки «Колобок» в лесу?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1, 2 и 3
5. 2 и 3
6. 1 и 3

21. Какой виктимностью обладает персонаж народной сказки «Колобок» в доме?

1. Личностной

2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1 и 2
5. 2 и 3
6. 1 и 3

22. Какой виктимностью обладали захваченные террористами зрители «Норд-Оста»?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной

23. Какой виктимностью обладает одинокая женщина-пенсионерка, поверившая мошеннику?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной
4. 1 и 2
5. 2 и 3
6. 1 и 3

24. Что следует отнести к действиям, ведущим к виктимизации:

1. Устройство на тяжелую физическую работу
2. Поступление на учебу в институт
3. Вступление в брак
4. Поступление на службу в органы внутренних дел

25. Что следует отнести к действиям, ведущим к снижению виктимности:

1. Приобретение газового оружия
2. Поступление на учебу в институт
3. Вступление в брак
4. 1, 2 и 3
5. 2 и 3
6. 1 и 3

26. Гражданин купил водительское удостоверение и поехал на личном автомобиле учиться ездить. При неудачном маневре он выехал на тротуар и задавил пешехода насмерть. К какому виду относится «виктимность» жертвы?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной

27. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится виктимологическая ситуация?

1. Ситуация, связанная с правомерным поведением жертвы
2. Ситуация, связанная с неправомерным поведением жертвы
3. Ситуация, связанная с нейтральным поведением жертвы
4. Ситуация, связанная с провоцирующим поведением жертвы

28. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому виду относится «виктимность»?

1. Личностной
2. Ролевой
3. Ситуативной

29. Подвыпивший гражданин бросил из окна бутылку и случайно убил прохожего, который громко пел и нецензурно выражался. К какому виду относится «виктимологическая ситуация»?

1. Ситуация, связанная с правомерным поведением жертвы
2. Ситуация, связанная с неправомерным поведением жертвы
3. Ситуация, связанная с нейтральным поведением жертвы

4. Ситуация, связанная с провоцирующим поведением жертвы

30. Из перечисленных, выберите понятия, отражающие аспекты виктимологии

- а) социально-правовая наука
- б) отрасль права
- в) учебная дисциплина
- г) подотрасль права

31. В каком соотношении находятся виктимология и криминология:

- а) виктимология - это самостоятельная научная дисциплина, выступающая как вспомогательная для криминологии, уголовного права, уголовного процесса и криминологии
- б) виктимология - это комплексная междисциплинарная отрасль науки, являющаяся относительно самостоятельным разделом общего учения о жертве
- в) виктимология - это научное направление, развивающееся в рамках криминологии
- г) виктимология - это институт криминологии

32. В каком соотношении находятся понятия "жертва" и "потерпевший":

- а) понятие "жертва" шире, чем понятие "потерпевший"
- б) понятие "жертва" совпадает по объему с понятием "потерпевший"
- в) понятие "жертва" уже, чем понятие "потерпевший"

33. Рассматривает ли виктимология в качестве жертвы коллективную общность людей?

- а) да
- б) нет
- в) рассматривает, при условии, что общность людей имеет определенную степень интеграции

34. Виктимизация - это

- а) повышенная способность лица в силу некоторых качеств становится при определенных обстоятельствах объектом преступного посягательства
- б) процесс превращения лица в жертву, а также результат этого процесса
- в) процесс приспособления индивида к условиям социальной среды
- г) процесс и результат изменения индивидом или социальной группой поведения других людей, их оценок и установок

35. Выделяют ли в виктимологии групповую виктимность

- а) да
- б) нет
- г) иногда

36. Из представленного списка выберите тот, который не относится к классификации жертв:

- а) агрессивный тип
- б) инициативный тип
- в) пассивный тип
- г) маргинальный тип

37. Выберите элемент, который не относится к механизму совершения преступления:

- а) предкриминальное поведение потерпевшего
- б) поведение потерпевшего во время совершения преступления
- в) посткриминальное поведение потерпевшего
- г) предкриминальное и криминальное поведение преступника

9. Индивидуальная виктимность складывается из:

- а) личностных характеристик жертвы
- б) из характеристик ситуаций, в которых оказалась жертва
- в) из личностного и ситуационного компонентов

Темы докладов

1. Предмет и структура криминальной виктимологии
2. Функции криминальной виктимологии
3. Понятие и основные признаки виктимности
4. Понятие виктимизации
5. Виктимологические ситуации
6. Классификация жертв преступления
7. Предпосылки создания виктимологии
8. Защита прав жертвы в системе норм первобытнообщинного строя: от обычая до нормы права
9. Жертва преступления и рабовладельческая система уголовной юстиции: эволюция та-лиона
10. Жертва преступления в системе средневековой уголовной юстиции
11. История защиты прав жертвы преступления в новое время
12. История отечественной виктимологии
13. Уголовно-правовые основы изучения жертв преступлений
14. Процессуальные основы изучения жертв преступлений
15. Территориальная виктимность
16. Профессиональная виктимность
17. Уголовно-правовое значение поведения потерпевшего
18. Хозяйственно-правовая виктимология
19. Закономерности отношений "жертва-преступник"
20. Отрицательное поведение потерпевшего как предмет виктимологического анализа
21. Понятие виктимогенной деформации
22. Цели и задачи виктимологического исследования
23. Основные методы сбора виктимологической информации
24. Методы обработки виктимологической информации
25. Методы анализа виктимологической информации
26. Интенсивность виктимности в Украине
27. Виктимизация и преступность
28. Виктимность и безработица
29. Виктимность и миграция населения
30. Маргинализация и виктимность
31. Урбанизация и виктимность
32. Проституция и виктимность
33. Наркотизм и виктимность
34. Виктимизация в курортных городах
35. Преступления без жертв: общая характеристика
36. Причины виктимизации населения
37. Виктимность в США
38. Структура виктимности и ее основные показатели
39. Несовершеннолетние жертвы
40. Организованная преступность и виктимизация населения в Украине
41. Территориальные различия виктимизации
42. Виктимологические причины и условия преступности
43. Женщины-жертвы
44. Привычная (рецидивная) виктимность
45. Эвентуальная виктимность
46. Децидивная виктимность
47. Виктимологические взгляды Л.В.Франка
48. Пионеры виктимологии (Х.Фон-Хентиг, Б.Мендельсон)

49. Виктимологические взгляды Д.В.Ривмана
50. Фрейдизм и теория виктимологии
51. Общетеоретические проблемы современной криминальной виктимологии
52. Криминологическая теория "конфликта" (У.Чемблисс. Э.Волд, Д.Дарендорф) и современная виктимология
53. Теория "аномии" (Э.Дюркгейм, Р.Мертон) и тенденции виктимизации в Украине
54. Национально-этнические конфликты и виктимизация
55. Социально-демографические характеристики жертвы и их влияние на виктимизацию
56. Виктимность престарелых
57. Физиологические особенности личности жертвы преступления
58. Виктимность и психопатии
59. Виктимность и алкоголизм
60. Виктимность и наркотизм
61. Виктимность и акцентуации личности
62. Ролевая жертва
63. Криминогенное значение виктимизации
64. Виктимность и преступное поведение
65. Страх пред преступностью как один из виктимологических факторов
66. Система виктимологического предупреждения преступлений в Украине
67. Основные международные виктимологические акты
68. Виктимологическое законодательство в Украине
69. Деятельность органов местного самоуправления по виктимологической профилактике преступлений
70. Понятие виктимологической профилактики преступлений
71. Система виктимологической профилактики преступлений
72. Содержание, цели, субъекты индивидуальной профилактики преступлений
73. Профилактические функции юрисконсульта
74. Основные угрозы деятельности предприятия и методика их предупреждения
75. Система виктимологического предупреждения преступлений по месту жительства
76. Основные направления виктимологического предупреждения бытовой преступности
77. Программа предупреждения наркотизма в Украине
78. Программа предупреждения детской безнадзорности и беспризорности в Украине
79. Система регионального предупреждения преступлений в Японии
80. Американская система виктимологического предупреждения преступности
81. Проблемы компенсации жертвам преступления: сравнительно-правовое исследование
82. Декларация Основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью: общая характеристика
83. Реституция как способ виктимологической профилактики преступлений
84. Процессуально-правовое обеспечение примирения потерпевшего с преступником
85. Жертвы злоупотребления властью - общая характеристика
86. Роль специализированных органов ООН в виктимологическом предупреждении преступности
87. Основные мировые виктимологические организации и учреждения
88. Международные профилактические акты виктимологического характера и национальное законодательство Украины.
89. Приемы виктимологической профилактики насилия в быту
90. Нападения на улице - виктимологическая профилактика
91. Виктимологическая профилактика терроризма
92. Виктимологическая профилактика захвата заложников
93. Виктимологическая профилактика краж личного имущества
94. Виктимологическая профилактика мошенничества
95. Виктимологическая профилактика изнасилований

96. Виктимологическая профилактика преступления на автотранспорте
97. Законодательство о защите прав потребителей и виктимологическая профилактика преступлений
98. Антикоррупционное законодательство и виктимологическая профилактика преступлений
99. Отражение феномена жертвы преступления в современном фольклоре
100. Жертва и представитель органов охраны правопорядка: проблемы взаимодействия
101. Обеспечение прав жертв милицией
102. Обеспечение прав жертв судами
103. Обеспечение прав жертв прокуратурой
104. Обеспечение прав жертв общественными органами и организациями
105. Права жертв преступлений и права человека

Типовые ситуационные задачи

1 июля 2000 г. Василевский был в гостях у своего знакомого Раера, после чего приехал в квартиру к Устинову, где они договорились совершить разбойное нападение на Раера и завладеть его имуществом. При этом Василевский должен был обеспечить доступ в квартиру потерпевшего. Ночью 2 июля 2000 г. они приехали к дому, где жил Раер. Устинов имел при себе пистолет и два патрона, о чем знал Василевский.

Желая проникнуть в квартиру потерпевшего, Устинов и Василевский неоднократно звонили в дверь холла лестничной площадки, но им не открывали дверь. Только в 01 час. 15 мин. потерпевший открыл дверь Василевскому, который обманным путем, под предлогом выпить кофе, проник в квартиру, вслед за ним вошел Устинов. Василевский зашел в ванную комнату, а Устинов прошел в комнату к Раеру.

С целью убийства и последующего завладения имуществом Раера Устинов напал на него, выстрелил из пистолета ему в голову с расстояния не более 1 м, но пуля попала в мягкие ткани шеи, причинив сквозное пулевое ранение, повлекшее легкий вред здоровью, после чего потерпевший попытался убежать из квартиры. Устинов хотел нанести ему удар рукояткой пистолета по голове, но потерпевшему удалось уклониться, и удар пришелся по плечу. Потерпевший позвал соседей на помощь, вследствие чего Устинов не смог довести свой умысел на убийство до конца.

Когда потерпевший выбежал из квартиры, Василевский и Устинов завладели его имуществом общей стоимостью 44 015 руб. 50 коп.

С Василевским Раер познакомился на вечере у общих знакомых, после этого несколько раз встречал его на улице, 1 июля пригласил его домой, показать новую квартиру, которую приобрел в престижном районе города. Устинова Раер видел впервые.

Охарактеризуйте ситуацию преступления, определите к какому типу жертвы можно отнести Раера.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Виктимология грабежей, разбоев и вымогательств.

Вариант № 2

1. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе.
2. Виктимология мошенничества.

Вариант № 3

1. Возникновение и развитие виктимологии.
2. Виктимология краж.

Вариант № 4

1. Понятие потерпевшего (жертвы преступления).

2. Виктимология хулиганства.

Вариант № 5

1. Понятие виктимности.

2. Виктимология незаконного производства аборта.

Вариант № 6

1. Понятие виктимизации.

2. Виктимология заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Вариант № 7

1. Понятие виктимологических ситуаций и ее составляющих.

2. Виктимологическая характеристика изнасилования.

Вариант № 8

1. Социально-демографическая характеристика потерпевших (жертв преступлений) и оснований их классификации.

2. Виктимологическая защита и помощь жертвам преступлений.

Вариант № 9

1. Социально-психологическая типология потерпевших.

2. Виктимологическая характеристика убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

Вариант №10

1. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме индивидуального преступного поведения.

2. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктивным поведением.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к зачёту (для оценки знаний)

Понятие и предмет виктимологии.

Основные этапы возникновения и развитие виктимологии.

Понятие «жертва» и «потерпевший от преступления». Соотношение понятий.

Понятие виктимности.

Понятие виктимизации.

Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.

Массовая виктимность.

Индивидуальная виктимность.

Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.

Социально-психологическая типология жертв (потерпевших от преступлений).

Виктимизация: процесс и результат.

Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.

Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.

Типология потерпевших от умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью.

Типология потерпевших от хулиганства.

Типология жертвы от изнасилования.

Типология потерпевших от криминального аборта.
Типология потерпевших от заражения венерическим заболеванием.
Типология потерпевших от мошенничества.
Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме индивидуального преступного поведения.
Посткриминальное поведение жертв преступлений.
Виктимологические аспекты в уголовном праве.
Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.
Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.
Виктимологическая защита и помощь жертвам преступлений.
Виктимологическая профилактика за рубежом.
Виктимологическая характеристика убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
Виктимологическая характеристика изнасилования.
Виктимология заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
Виктимология незаконного производства аборта.
Виктимология хулиганства.
Виктимология краж.
Виктимология мошенничества.
Виктимология грабежей, разбоев и вымогательства.

Тестовые задания (для оценки знаний и умений)

1. *Справедливо ли утверждение - "Любой индивидуум потенциально виктимен"?*

- а) да
- б) нет
- в) да, но не в полной мере
- г) да, в исключительных случаях

2. *Что играет особую роль в механизме конкретного преступления?*

- а) психологическое состояние;
- б) обстановка;
- в) мотивация;
- г) криминогенная ситуация.

20

3. *Как называется самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношение с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления?*

- а) ювенология
- б) криминопенология
- в) виктимология
- г) криминалистика

4. *Каким бывает виктимное поведение?*

- а) провокационным;
- б) неосторожным, рискованным, объективно опасным;
- в) небрежным;
- г) провоцирующим.

5. На скольких уровнях осуществляется виктимологическое исследование?

- а) на одном;
- б) на двух;
- в) на трех;
- г) на четырех;

6. Назовите уровни осуществления виктимологического исследования?

- а) преступление (особенное) и преступность (общее);
- б) индивидуальное;
- в) групповое;
- г) противоправное;
- д) правовое.

7. Наиболее тесно виктимология взаимодействует с такой наукой, как:

- а) уголовное право;
- б) криминология;
- в) уголовно-исполнительное право;
- г) криминалистика.

8. Формально датой рождения виктимологии как самостоятельной науки в России можно считать:

- а) 1890 г.
- б) 1924 г.;
- в) 1966 г.;
- г) 1991 г.

9. Роль жертвы в механизме преступления производна от:

- а) особенностей состояния и поведения жертвы;
- б) направленности умысла преступника;
- в) криминальной ситуации в стране;
- г) ее оценки в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

10. Для классификации потерпевших виктимологически значимым является:

- а) размер причинного вреда;
- б) внешний вид;
- в) степень вины;
- г) характер поведения.

11. Посткриминальное поведение жертвы - это:

- а) поведение потерпевшего непосредственно перед совершением в отношении него преступления;
- б) аморальное поведение потерпевшего в процессе виктимизации;
- в) поведение потерпевшего после совершенного в отношении него преступления;
- г) способ самозащиты от преступника.

12. К агрессивному типу относится следующее поведение потерпевших:

- а) насилие или оскорбление, издевательство в отношении будущего причинителя вреда;
- б) провокация в отношении будущего причинителя вреда;
- в) отказ от сопротивления;
- г) использование запрещенных способов защиты в отношении причинителя вреда.

13. Объектом виктимологического предупреждения преступности являются:

- а) реальные и потенциальные потерпевшие от преступлений;
- б) все граждане страны;
- в) лица, совершившие преступления;
- г) лица с психическими аномалиями.

14. Субъекты виктимологического предупреждения преступности – это:

- а) криминогенно активные лица;
- б) лица, чья преступная деятельность пресекается специализированными органами;
- в) лица, оказывающие какое-либо воздействие на объект с целью профилактики преступлений;
- г) лица, оказывающие какое-либо воздействие на объект с целью повышения их гражданской активности.

15. *Успех виктимологической профилактики зависит от:*

- а) эффективной работы правоохранительных органов;
- б) активизации защитных возможностей потенциальных и реальных потерпевших;
- в) правильной организации работы СМИ;
- г) умения правильно и надлежащим образом направить положительные задатки человека.

16. *Неотложная виктимологическая профилактика – это:*

- а) предотвращение реально подготавливаемых преступлений с использованием защитных ресурсов потенциальной жертвы;
- б) мероприятия, осуществляемые непосредственно после завершения процесса виктимизации;
- в) привлечение к ответственности за противоправное поведение потерпевшего;
- г) профилактическая работа с лицами, совершившими преступления.

17. *Обеспечение безопасности потерпевших «извне» – это:*

- а) усиление уголовной ответственности преступников;
- б) осуществление мер по благоустройству территории;
- в) организация соответствующей работы специализированных органов;
- г) воспитание положительной социальной установки личности.

18. *К российским учёным-виктимологам относятся:*

- а) П. Дагель
- б) Б. Мендельсон
- в) Л. Франк
- г) А. Леонтьев

19. *Что такое коэффициент виктимности?*

- а) Число преступников среди 100 тысяч населения
- б) Количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения
- в) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- г) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

20. *Структура виктимности населения - это:*

- а) Число преступлений в стране с разбивкой по годам
- б) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, и размера материального ущерба
- в) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- г) Соотношение числа жертв различных видов преступлений.
- в) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля, а также членов их семьи либо близких родственников
- г) только убийство государственного или общественного деятеля

Типовые контрольные ситуационные задачи (для оценки умений и навыков)

Задача. На улице посёлка Кашин встретил соседку П., которая сообщила ему, что видела, как жена Кашина зашла в дом соседа Л., к которому Кашин ревновал свою жену. Кашин пошёл домой, взял охотничье ружье, зарядил его дробью, подошел к дому Л. и, дождавшись, когда в окне появилась фигура Л., произвел выстрел. В результате огнестрельного ранения Л. скончался на месте, а его сестре, находившейся в это время в комнате, был причинен тяжкий вред здоровью в результате рассеивания дробового заряда. К какому типу жертв можно отнести сестру Л., Самого Л.?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. На первом занятии до обучающихся доводится информация о темах докладов и требованиях, предъявляемым к их выполнению и защите. В докладе должно быть кратко изложены результаты изучения научной проблемы. Защитой доклада является публичное выступление на практическом занятии. Тема доклада выбирается из числа предложенных. В процессе подготовки доклада студент самостоятельно знакомится с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, публикациями в периодической печати). При оценке доклада учитывается соответствие его теме, качество работы с текстами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и литературой, самостоятельный характер доклада, культура его оформления, качество публичной защиты.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач (казусов), содержание (фабула) которых, как правило, заимствовано из следственной и судебной практики, происходит на практическом занятии. Решение задач позволяет приблизить учебные занятия к условиям деятельности органов дознания, следственных и судебных органов. Решение задачи должно быть аргументированным, соответствовать положениям действующего уголовного законодательства, рекомендациям Пленума Верховного суда РФ, содержать юридический анализ состава соответствующего преступления. Формы работы при решении таких задач могут быть различными. Для более глубокого изучения материала в ходе решения возможно изменение условий задачи, постановка проблем и совместный поиск их решения. В качестве ситуационных задач могут быть использованы литературные сюжеты и сюжеты из кинофильмов.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в межсессионный период, является одним из основных видов их самостоятельной учебной работы и служит формой контроля за освоением учебного материала. Её выполнение способствует формированию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное. Контрольная работа позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку. Контрольная работа заключается в письменном решении трёх задач определенного варианта. В процессе вы-

	<p>полнения работы необходимо изучить действующее уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. В ходе выполнения задач нужно дать мотивированные ответы на вопросы, решить вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности, сделать юридический анализ состава соответствующего преступления. Свои выводы следует обосновать ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проводится на первом занятии по результатам изучения дисциплин бакалавриата, а затем при необходимости освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Тестирование позволяет оперативно выявить проблемы, возникающие при усвоении теоретического материала как у группы, так и у каждого студента; осуществить текущий контроль знаний студентов по ключевым темам курса. Во время проведения тестирования пользоваться УК РФ и другими нормативно-правовыми актами, учебниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. На практическом занятии, предшествующем проведению теста, до обучающихся доводится информация о теме теста, количестве заданий в тесте, времени выполнения.</p>

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых ситуационных задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении ситуационных задач, обосновывать свои действия.

Промежуточная аттестация в форме зачёта может быть проведена по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
За все выполненные задания текущего контроля поставлена оценка «зачтено».	«зачтено»
Имеется хотя бы одна оценка «не зачтено» по текущему контролю.	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачёт. Зачёт проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных задач или тестирования. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных задач обучающиеся получают в начале семестра.