

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

**«Уголовное право»**

для направления подготовки/специальности  
40.03.01 «Юриспруденция»

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-11	Знать	признаки коррупционного поведения; правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; содержание законодательных актов антикоррупционной сферы	признаки коррупционного поведения; правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; содержание законодательных и других нормативных правовых актов антикоррупционной сферы	признаки коррупционного поведения и понимать его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; содержание законодательных и других нормативных правовых актов антикоррупционной сферы	зачет, экзамен

	Уметь	выявлять признаки коррупционного поведения; анализировать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; работать с законодательными актами антикоррупционной сферы	выявлять признаки коррупционного поведения; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	выявлять признаки коррупционного поведения и определять его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	зачет, экзамен;
	Владеть	методами и приемами выявления признаков коррупционного поведения; методами и приемами анализа, и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; методами и приемами работы с законодательными актами антикоррупционной сферы	методами и приемами выявления признаков коррупционного поведения; методами и приемами анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; методами и приемами работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	методами и приемами выявления признаков коррупционного поведения и определения взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; методами и приемами анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; методами и приемами работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	зачет, экзамен
ОПК-2	Знать	содержание норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	содержание норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	содержание норм уголовного права и других отраслей права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	зачет, экзамен

	Уметь	находить и выбирать нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	находить и выбирать нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	находить и выбирать нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности применять нормы уголовного права и других отраслей при решении задач профессиональной деятельности	зачет, экзамен
	Владеть	методами и приемами поиска и выбора норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности;	методами и приемами поиска и выбора норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; методами и приемами применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	наиболее эффективными методами и приемами поиска и выбора норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; наиболее эффективными методами и приемами применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	зачет, экзамен
ПК-2	Знать	содержание нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности	содержание нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности; правила реализации норм уголовного права в профессиональной сфере	содержание нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности; правила реализации норм уголовного права и других отраслей права в профессиональной сфере	зачет, экзамен
	Уметь	применять нормативно-правовые акты в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности	применять нормативно-правовые акты в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной сфере	применять нормативно-правовые акты в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности; эффективно реализовывать нормы уголовного права в профессиональной сфере	зачет, экзамен

	Владеть	методами и приемами анализа нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности	методами и приемами анализа нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности; методами и приемами реализации норм уголовного права в профессиональной сфере	наиболее эффективными методами и приемами анализа нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовых отношений в профессиональной деятельности; наиболее эффективными методами и приемами реализации норм уголовного права в профессиональной сфере	зачет, экзамен
--	---------	---	--	--	----------------

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
2	Уголовный закон	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
3	Понятие преступления	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
4	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование

5	Объект преступления	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
6	Объективная сторона преступления	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
7	Субъективная сторона преступления	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
8	Субъект преступления	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
9	Множественность преступлений	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
10	Стадии совершения преступления	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
11	Соучастие в преступлении	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
13	Понятие и цели наказания	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
14	Система и виды наказаний	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
15	Назначение наказания	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
17	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование

19	Иные меры уголовно-правового характера	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
20	Основные положения уголовного права зарубежных стран	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование; индивидуальное творческое задание
21	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
22	Преступления против жизни.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
23	Преступления против здоровья.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
24	Преступления против свободы, чести и достоинства.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
25	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
26	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
27	Преступления против собственности.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
28	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
29	Преступления против общественной безопасности.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
31	Экологические преступления.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование

32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
33	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
34	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
35	Преступления против правосудия.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
36	Преступления против порядка управления.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
37	Преступления против военной службы.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование
38	Преступления против мира и безопасности человечества.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	опрос; решение ситуационных задач; тестирование

### Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

### Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

### Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Используются дополнительные источники информации. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно: дан мотивированный ответ на вопрос и решен вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности; выводы обоснованы ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная и 4-балльная шкала.

1. Промежуточная аттестация в 5 семестре предназначена для определения уровня освоения части объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный

	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

2. Промежуточная аттестация в 3, 4 и 6 семестрах предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

#### Примерные темы докладов

1. История развития российского уголовного законодательства.
2. Принципы российского уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Понятие экстрадиции в уголовном праве.
6. Понятие преступления в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
7. Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
9. Состав преступления и квалификация преступления.
10. Понятие «объект преступления»: разные подходы в теории уголовного права.
11. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями как признак объективной стороны.
12. Двойная форма вины.
13. Невинное причинение вреда (казус) и его правовые последствия.
14. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
15. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение.
16. Критерии невменяемости.
17. Специальный субъект преступления.
18. Добровольный отказ от преступления.
19. Эксцесс исполнителя преступления.
20. Конкуренция норм и квалификация преступлений.
21. Необходимая оборона в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
22. Превышение пределов необходимой обороны.
23. Мнимая оборона.
24. Превышение пределов мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
25. Крайняя необходимость в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
26. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающие преступность деяния.
27. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающие преступность деяния.
28. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность деяния.
29. Понятие наказания в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
30. Классификация наказаний в российском уголовном праве.
31. Принудительные меры воспитательного воздействия в российском уголовном праве.
32. Принудительные меры медицинского характера в российском уголовном праве.
33. Конфискация имущества в российском уголовном праве.
34. Преступления против жизни в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
35. Отграничение убийства от иных преступлений против жизни.
36. Эвтаназия как уголовно-правовая проблема.
37. Клонирование человека как уголовно-правовая проблема.

38. Преступления против здоровья в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
39. Преступления против свободы в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
40. Отграничение похищения человека от захвата заложника.
41. Половые преступления в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
42. Ненасильственные преступления против собственности в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
43. Насильственные преступления против собственности в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
44. Отграничение кражи от мошенничества.
45. Отграничение кражи от присвоения и растраты.
46. Отграничение грабежа от разбоя.
47. Отграничение грабежа и разбоя от вымогательства.
48. Преступления террористической направленности в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.
49. Отграничение террористического акта от иных преступлений.
50. Должностные преступления в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран: сравнительный анализ.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Преступление характеризуется следующими признаками:
  - а) противоправность, виновность, наказуемость, аморальность;
  - б) противоправность, виновность, подсудность, общественная опасность;
  - в) общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость;
  - г) виновность, социальная вредность, противоправность, наказуемость.
2. Тяжкими преступлениями признаются:
  - а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы;
  - б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы;
  - в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает семи лет лишения свободы;
  - г) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.
3. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ, является основанием:
  - а) уголовной ответственности;
  - б) назначения наказания;
  - в) применения иных мер уголовно-правового характера;
  - г) квалификации преступлений.
4. Какие виды объектов выделяются в теории уголовного права «по вертикали»:
  - а) общий, родовой, видовой, непосредственный;
  - б) родовой, видовой, непосредственный;
  - в) общий, специальный, факультативный, дополнительный;
  - г) основной непосредственный, дополнительный непосредственный.
5. К формам общественно опасного деяния относятся:
  - а) умысел и неосторожность;
  - б) действие и бездействие;

- в) преступные последствия;
  - г) способ, орудия, средства, обстановка, место, время совершения преступления.
6. Каковы виды составов преступлений по законодательной конструкции:
- а) основной, квалифицированный, привилегированный;
  - б) простой, сложный;
  - в) с конкретными и оценочными признаками;
  - г) материальный, формальный, усеченный.
7. Выделите обязательный признак субъективной стороны:
- а) эмоциональное состояние;
  - б) цель;
  - в) мотив;
  - г) вина.
8. Какой из перечисленных признаков характеризует волевой момент прямого умысла:
- а) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
  - б) нежелание наступления общественно опасных последствий, но сознательное их допущение либо безразличное отношение к ним;
  - в) нежелание наступления общественно опасных последствий и расчет на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
  - г) желание наступления общественно опасных последствий.
9. Мотив как признак субъективной стороны преступления – это:
- а) переживания по поводу совершенного преступления;
  - б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;
  - в) психическое отношение лица к совершаемому преступлению;
  - г) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник.
10. Невменяемость лица исключает возможность привлечения к уголовной ответственности:
- а) в зависимости от причин невменяемости;
  - б) во всех случаях;
  - в) в случае малозначительности преступления;
  - г) в зависимости от возраста субъекта преступления.

### Примеры ситуационных задач

1. Лишенная родительских прав П. злостно уклонялась от уплаты средств на содержание сына, который находился в детском доме для умственно отсталых детей.

Преступление или аморальный поступок усматривается в поведении П.? Действием или бездействием осуществлено данное уклонение?

2. Б., в отношении которого было возбуждено уголовное дело за уклонение от уплаты налогов, пришел в кабинет следователя и после допроса незаметно оставил на столе конверт. В конверте были деньги в сумме 50 тысяч рублей, предназначенные для взятки следователю. Когда следователь обнаружил деньги, он тут же принял меры к задержанию Б. и доложил о случившемся прокурору.

На какой стадии прервано преступление?

3. С. совершил растрату (ст. 160 УК РФ). Суд назначил ему основное наказание в виде лишения свободы (условно), а в качестве дополнительного наказания – лишение права управлять транспортным средством на срок 3 года.

Соответствует ли такое наказание закону?

4. А. и Н., совершавшие ночью хищение денег из кассы учреждения, были застигнуты сотрудниками службы охраны на месте совершения преступления. Чтобы избежать задержания, они выстрелили в сотрудников охраны; один сотрудник был убит, второму был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте принятое решение.

5. Шестнадцатилетний С. вступил в половую связь с четырнадцатилетней девочкой, которая страдала психическим расстройством и была признана невменяемой, о чём ему было известно. Он уверял суд, что не применял к ней насилие и она не возражала против его действий.

Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте решение.

### **Темы курсовых работ**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права России.
2. Задачи уголовного права России.
3. Понятие и система Общей части уголовного права России.
4. Понятие и значение принципов уголовного права России.
5. Принцип законности в уголовном праве России.
6. Принцип равенства граждан перед законом в уголовном праве России.
7. Принцип вины в уголовном праве России.
8. Принцип справедливости в уголовном праве России.
9. Принцип гуманизма в уголовном праве России.
10. Уголовный закон как источник уголовного права России.
11. Уголовный кодекс РФ 1996 г. и его значение.
12. Действие уголовного закона во времени.
13. Действие уголовного закона в пространстве.
14. Понятие преступления и его признаки.
15. Общественная опасность как признак преступления.
16. Уголовная противоправность как признак преступления.
17. Виновность как признак преступления.
18. Наказуемость как признак преступления.
19. Преступление и малозначительное деяние.
20. Категоризация преступлений, ее значение.
21. Понятие и основание уголовной ответственности.
22. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
23. Понятие квалификации преступлений.
24. Виды составов преступления.
25. Понятие и значение объекта преступления.
26. Виды объектов преступления.
27. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
28. Понятие и значение объективной стороны преступления.
29. Признаки объективной стороны.
30. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны.
31. Понятие уголовно-правового действия и его признаки.
32. Условия ответственности за преступное бездействие.
33. Общественно-опасные последствия как признак объективной стороны: понятие и виды.
34. Причинная связь между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве.
35. Способ, орудия, средства, обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной стороны.
36. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

37. Понятие вины как признака субъективной стороны.
38. Формы вины.
39. Умысел и его виды.
40. Неосторожность и ее виды.
41. Преступление с двумя формами вины.
42. Невинное причинение вреда (случай, казус).
43. Цель и мотив преступления, эмоциональное состояние лица как признаки субъективной стороны.
44. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию.
45. Понятие и значение субъекта преступления.
46. Уголовная ответственность физических лиц в российском уголовном праве.
47. Возраст уголовной ответственности.
48. Понятие невменяемости.
49. Понятие специального субъекта преступления.
50. Понятие и признаки множественности.
51. Единичные (единые) преступления.
52. Виды (формы) множественности преступлений.
53. Понятие совокупности преступлений, ее признаки и виды.
54. Конкуренция норм уголовного права.
55. Понятие и виды рецидива преступления.
56. Понятие оконченного преступления.
57. Понятие и виды неоконченного преступления.
58. Понятие и наказуемость приготовления к преступлению.
59. Понятие и виды покушения на преступление.
60. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовые последствия.
61. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
62. Виды соучастников преступления.
63. Исполнитель как соучастник преступления.
64. Организатор как соучастник преступления.
65. Подстрекатель как соучастник преступления.
66. Пособник как соучастник преступления.
67. Формы соучастия.
68. Группа лиц как форма соучастия.
69. Группа лиц по предварительному сговору как форма соучастия.
70. Организованная группа как форма соучастия.
71. Преступное сообщество (преступная организация) как форма соучастия.
72. Ответственность соучастников преступления.
73. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
74. Понятие и условия правомерности необходимой обороны.
75. Превышение пределов необходимой обороны.
76. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
77. Понятие и условия правомерности крайней необходимости.
78. Понятие и условия правомерности физического или психического принуждения.
79. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
80. Понятие и условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.

### **Методические указания по написанию курсовой работы**

Курсовая работа – одна из форм контроля (наряду с контрольными работами и экзаменами) за усвоением студентами знаний по курсу уголовного права. Она является

самостоятельным исследованием и должна иметь научный характер. Цель курсовой работы – развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленного изучения какой-либо проблемы уголовного права, обобщения судебной практики по конкретным делам.

Курсовая работа способствует формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению научного материала, практики применения уголовного законодательства.

При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать законодательные и другие правовые источники, обобщать судебную практику, делать обоснованные выводы и предложения.

Тема курсовой работы избирается студентом на основе перечня тем курсовых работ по уголовному праву. Работа выполняется под руководством научного руководителя.

После выбора темы курсовой работы студент обращается к научному руководителю для согласования плана работы, библиографического списка, сроков и порядка подготовки курсовой работы. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- содержание;
- введение, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы, говорится о состоянии разработки соответствующей проблемы, определяются объект и предмет исследования, цели, задачи и структура работы;
- основной текст: курсовая должна состоять из глав, поделенных на параграфы;
- заключение, в котором делается вывод по каждому разделу и общий вывод;
- библиографический список;
- приложения.

При написании курсовой работы используются следующие источники: нормативные акты; материалы следственной и судебной практики, статистические данные о состоянии, динамике, структуре преступности; специальная научная литература; учебная литература; другие источники и материалы, необходимые в силу специфики работы и согласованные с научным руководителем.

Написанию курсовой работы предшествует изучение студентом рекомендованных источников. Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение слушателем основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных и практических проблем. При использовании литературных или нормативных материалов ссылки на источники обязательны. Переписывание чужого текста из литературных источников без ссылки на него не допускается. В тексте курсовой работы при упоминании какого-либо автора сначала следует указывать его инициалы, затем фамилию (например, *как подчеркивает В.И. Петров; по мнению В.Н. Иванова; следует согласиться с Т.П. Сергеевым* и т.д.). В сноске же (ссылке), наоборот, сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (например, *Петров В.И., Иванов В.Н.*). При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница). Например, *по мнению А.Н. Трайнина, нормы Общей части уголовного права определяют общую линию карательной политики государства*. В сноске должно быть указано так: *Трайнин А.Н. Система общей части уголовного права // Сов. Государство и право. 1946. № 5 – 6. С. 8*. При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать: *Трайнин А.Н. Указ. соч. С....* При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора. Например, *Курс уголовного права. Общая часть. Том 1. Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М.: Зерцало, 2002. С. ...*

Ориентировочный объем курсовой работы 20 – 25 страниц формата А 4 текста компьютерного исполнения, набранного через полтора интервала, шрифт 14. Допускается рукописное исполнение. Титульный лист оформляется по образцу, имеющемуся в методических рекомендациях. Он должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц. Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется, второй – содержание работы. Введение работы, каждая глава, заключение и библиографический список также начинаются с отдельной страницы и снабжаются соответствующими заголовками и подзаголовками.

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть указаны в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

При оформлении списка нормативных актов должны быть указаны полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник. Например: *Федеральный закон «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» от 13 июня 1996 года, № 64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2955.*

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- конституционные законы Российской Федерации;
- федеральные законы Российской Федерации;
- законы субъектов Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления (иные нормативные акты) Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты министерств и ведомств;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты одинаковой юридической силы располагаются в порядке их принятия.

Если при написании курсовой работы использованы материалы судебной, следственной практики, то в составленном списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а затем неопубликованные.

Например:

*опубликованное дело: Дело Алексева и др. Приговор Московского городского суда от 21 апреля 1998 года (Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1998, № 3, с. 7 - 8);*

*неопубликованное дело: Дело № 81-1637. Архив Центрального районного суда г. Читы.*

В библиографическом списке источники указываются строго в определенной последовательности.

В библиографическом списке называются как те источники, на которые ссылается слушатель в курсовой работе, так и все иные, изученные им в связи с ее подготовкой.

Научные работы, книги, статьи, рецензии и т.д. в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке, по фамилии авторов. Например:

*Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право: учебник. – М.: Спарк, 1999.*

Если при написании курсовой работы использовались материалы периодической печати, то их следует указывать после списка судебной (следственной) практики (название статьи, газета, дата).

Например: *«А ведь были они боевыми товарищами. Процесс по делу Котляревки» // Российская газета, 8 июня 1999 г.*

Выполненная курсовая работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Преподаватель проверяет работу, определяет ее научный уровень, степень раскрываемости исследуемой проблемы, соблюдение требований по оформлению, дает развернутую рецензию на курсовую работу и допускает ее к защите.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы научный руководитель возвращает ее студенту для доработки и устранения недостатков.

Критериями положительной оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; использование нормативных актов; материалов следственной и судебной практики; творческий подход к написанию; правильность и научная обоснованность выводов; стиль изложения; аккуратность и правильность оформления.

Курсовую работу студент защищает публично, в присутствии студентов группы. Защита заключается в следующем: предварительно ознакомившись с письменным отзывом, студент излагает основные положения работы, дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы, поставленные научным руководителем, обосновывает свои выводы, делает пояснения на дополнительные замечания. При оценке курсовой работы учитывается не только ее содержание, но и результаты защиты, владение студентом вопросами данной проблемы. Научный руководитель определяет оценку и ставит ее в зачетную книжку студента, а также в ведомость.

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются.

### **Методические указания по написанию контрольной работы**

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу в межсессионный период.

Домашняя контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;

2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;

3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Задания для контрольной работы состоят из 30 задач, охватывающих различные темы курса Общей части уголовного права. Выполняя контрольную работу, студент письменно решает три задачи определенного варианта, которые определяются с помощью таблицы 6.2 на основе двух последних цифр номера зачетной книжки. Например, студент, у которого зачетная книжка № 132574, выполняет задачи 6, 12, 24 - их номера указаны на пересечении вертикальной (предпоследняя цифра номера) и горизонтальной (последняя

цифра номера) граф таблицы. Работы, не соответствующие своему варианту, на проверку не принимаются.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту следует изучить действующее уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. Особенно внимательно нужно следить за изменениями в законодательстве. Ссылки на утратившие силу или измененные правовые нормы, постановления Пленума Верховного суда РФ недопустимы.

При решении задач необходимо дать мотивированные ответы на вопросы и решить вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности. Свои выводы следует обосновать ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ. Следует помнить, что комментарии к УК РФ обязательной силы не имеют. Это вид научного толкования закона, поэтому не следует ссылаться на них при доказывании своего вывода.

Квалификацию необходимо обосновать в процессе анализа элементов состава преступления.

Начинать юридический анализ следует с характеристики объекта: указать, каким общественным отношениям причинен вред (в необходимых случаях определить предмет преступления или потерпевшего); назвать родовой, видовой и непосредственный объекты и указать, каким разделом и какой главой Особенной части УК РФ он охраняется.

Далее надо дать характеристику объективной стороны содеянного: в чем выразилось преступное деяние, и какие причинены (могли быть причинены) общественно опасные последствия, существует ли причинная связь между ними, имеются ли другие признаки объективной стороны (место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления), раскрыть их содержание. Затем сопоставить установленные признаки объективной стороны посягательства, указанного в задаче с диспозицией статьи Особенной части УК РФ. С учетом конструкции состава этого преступления (материальный, формальный, усеченный) надо определить, является ли анализируемое преступление оконченным.

При характеристике субъекта рассматриваемого преступления нужно указать его вид (общий или специальный), назвать признаки, включая возраст, с которого наступает ответственность за это преступление, затем определить, обладает ли лицо, указанное в условии задачи, признаками субъекта данного преступления.

Анализируя субъективную сторону, надо определить форму и вид вины, а затем раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов конкретного вида вины с учетом содержания ст. 25 и 26 УК РФ и конкретных обстоятельств дела. При этом требуется не только назвать эти моменты, но и доказать их наличие, исходя из данных, прямо указанных в условии задачи или вытекающих из ее содержания. Необходимо также проанализировать мотив и цель, если они являются признаками данного состава, влияющими на квалификацию или могущими повлиять на наказание.

При анализе состава преступления следует учитывать также обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность, которые влияют на квалификацию содеянного (определение статьи УК РФ, ее пункта или части). Это можно сделать либо после анализа основного состава, либо же в связи с характеристикой того элемента состава, к которому относится данный квалифицирующий признак. Например, если квалифицирующим признаком является цель, то ее можно охарактеризовать при анализе субъективной стороны.

Если одним лицом совершено несколько преступлений, то состав каждого из них надо квалифицировать отдельно. В случаях совершения одного преступления несколькими лицами, юридический анализ следует делать в отношении всех соучастников, но обязательно подчеркнуть имеющиеся особенности в признаках объективной и субъективной сторон содеянного каждым.

Если имеется конкуренция нескольких составов преступления, то надо отграничить избранный состав от смежных составов.

Все фактические обстоятельства, указанное в условии, считаются доказанными. Приводить возможные варианты совершения преступления (если это не оговорено в условии) не требуется. Подразумевается также, что сроки давности привлечения к уголовной ответственности не истекли (если в условии сказано, что лицо было судимо, то судимость не снята), а лицо, совершившее деяние, не обладает правом экстерриториальности, вменяемо и достигло возраста, с которого оно может быть привлечено к уголовной ответственности.

Студенты вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину, по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, аккуратно оформлена. Ориентировочный объем контрольной работы 10 – 15 страниц формата А 4 текста компьютерного исполнения, набранного через полтора интервала, шрифт 14. Допускается рукописное исполнение. Титульный лист оформляется по образцу, имеющемуся в методических рекомендациях. Он должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть указаны в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к очередной экзаменационной сессии и к сдаче экзамена.

Работа, выполненная самостоятельно или с грубыми ошибками, возвращается на доработку вместе с рецензией. При этом может быть предложено выполнить работу по другому варианту. Для повторной проверки работа направляется вместе с незначительной работой.

		Последняя цифра номера зачетной книжки									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра номера	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		23	24	25	26	27	28	29	30	21	22
	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		13	14	15	16	17	18	19	11	12	20
		24	25	26	27	28	29	30	23	22	21
	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	14	15	16	17	18	19	20	13	12	11	
	26	27	28	29	30	25	24	23	22	21	
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	15	16	17	18	19	20	10	12	11	13	
	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	

<b>6</b>	10 15 28	9 18 27	8 20 26	7 13 30	6 14 25	5 15 24	4 27 29	3 17 21	2 18 29	1 19 22
<b>7</b>	9 16 21	8 17 26	7 19 22	6 12 24	5 13 26	4 11 29	10 18 25	1 18 28	2 14 30	3 15 27
<b>8</b>	8 17 22	7 18 25	6 18 23	5 19 24	4 20 26	3 16 21	2 15 27	1 14 28	10 13 28	9 12 30
<b>9</b>	7 18 23	6 19 24	5 17 24	4 16 27	3 15 21	2 14 26	10 13 28	9 12 25	8 20 29	7 11 30
<b>0</b>	6 19 24	5 20 23	4 16 25	10 17 21	9 18 22	8 14 25	7 13 30	6 12 29	5 10 28	1 11 27

### Задачи для контрольных работ

#### Задача 1

Джон Стивенс - гражданин иностранного государства прибыл на территорию России в составе туристической группы. Проходя по рядам павильонов в одном из торговых комплексов г. Москвы и интересуясь дамскими украшениями, которыми торговал Немчинов, он, улучив момент, когда продавец отвлекся разговором с другими покупателями, незаметно похитил с прилавка янтарные бусы и спрятал их в карман своего пиджака. Видевший это Смолин сказал о похищении бус Немчинову, и они вместе задержали Стивенса и доставили его в отделение полиции.

Подлежит ли Стивенс уголовной ответственности по УК РФ? Квалифицируйте содеянное.

#### Задача 2

Гражданин России Оселков во время туристической паромной поездки в Турцию украл в ювелирном магазине золотой браслет стоимостью 500 долларов. При выходе из магазина он был задержан охраной, которая изъяла его паспорт и составила акт, который подписал Оселков. Но после этого ему удалось бежать, спрятаться на пароходе и вернуться в Россию. Турецкие власти возбудили уголовное дело и обратились к российским властям с требованием экстрадиции Оселкова.

Подлежит ли Оселков уголовной ответственности? Если подлежит, то по уголовному закону какой страны? Квалифицируйте содеянное.

#### Задача 3

Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 122 рубля, и один троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности.

Какое решение следует принять суду кассационной инстанции? Квалифицируйте содеянное Полуниним.

#### Задача 4

Кошкин и Рогов, договорившись похитить водку, ночью взломали крышу магазина. Кошкин забрался в помещение по принесенной им веревочной лестнице. Рогов спустил ему на веревке корзину. Кошкин заполнял корзину бутылками с водкой, а Рогов

вытаскивал ее. Затем они перенесли в машину Кошкина похищенные 100 бутылок водки и отвезли по 50 бутылок на квартиру каждого.

Квалифицируйте содеянное Кошкиным и Роговым. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, предмет преступления.

### **Задача 5**

Скалкин, угрожая убийством, изнасиловал незнакомую ему Анастасию М., которой было в это время 17 лет и 5 месяцев. Во время насилия потерпевшая простила отпустить ее, кричала о том, что она еще несовершеннолетняя. В суде Скалкин сказал, что по комплекции Анастасия выглядела старше и он ей не поверил.

Квалифицируйте действия Скалкина. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Кто является потерпевшим от преступления?

### **Задача 6**

Птахин систематически пьянствовал и избивал жену. Во время одного из скандалов он убил ее из охотничьего ружья, а прибежавших на шум соседей выгнал. Закрыв дверь, он подошел к окну и, увидев во дворе тещу, с криком «Пойдешь за своей дочкой» прицелился и выстрелил, но промахнулся.

Квалифицируйте действия Птахина. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления.

### **Задача 7**

В январе 2012 г. Косуев, являясь полицейским 2-го взвода патрульно-постовой службы полиции, находясь на своем рабочем месте УВД по г. Сочи, получил от гражданина Антоняна взятку в виде денег в сумме 2000 рублей за несоставление протокола об административном правонарушении по ст. 18.8 КоАП РФ в отношении граждан Таджикистана Одимилова и Тахимова в связи с нарушением последними режима пребывания на территории Российской Федерации. После получения взятки Косуев, не составив указанный протокол, разрешил гражданам Таджикистана Одимилову и Тахимову покинуть территорию Российской Федерации.

Квалифицируйте содеянное. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, совершенного Косуевым. Что является его предметом?

### **Задача 8**

Во время драки Кочкин причинил тяжкий вред здоровью Салина. Скорая помощь, в которой везли Салина в больницу, попала в аварию, и он погиб. Следователь привлек Кочкина к ответственности по ч. 4 ст. 111 УК РФ, сославшись на то, что Салин оказался в машине по вине Кочкина. Если бы не действия Кочкина, он был бы жив.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте объективную сторону.

### **Задача 9**

Козлодоев и Махмутов на рынке подошли к продавцу мандаринов Саакяну и потребовали передать им в течение часа 100 тысяч рублей, пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал. Через час, когда они пришли за деньгами, Козлодоев и Махмутов были задержаны сотрудниками милиции.

Квалифицируйте действия Козлодоева и Махмутова. проанализируйте объективную сторону содеянного. К какому виду по конструкции объективной стороны относится состав преступления, совершенного Козлодоевым и Махмутовым?

### **Задача 10**

16 декабря 2009 года Скачков, управляя автомобилем ВАЗ-2109, в нарушение Правил дорожного движения, выехал на полосу встречного движения, где совершил

столкновение с автомобилем «Ниссан» под управлением водителя Могуна, что повлекло причинение средней тяжести вреда здоровью Могуна.

Подлежит ли Скачков уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ? Назовите основной признак объективной стороны состава преступления, влияющий на уголовно-правовую оценку деяния, совершенного Скачковым.

### **Задача 11**

Гринько работала медсестрой процедурного кабинета городского родильного дома. В соответствии с назначением врача она должна была ввести в вену пациентки Чебыкиной бром. Взяв пузырек с бесцветной жидкостью из шкафа с того места, где обычно стоял бром, и не посмотрев на этикетку, Гринько произвела внутривенное вливание. Оказалось, что препараты в шкафу были переставлены и Гринько ввела Чебыкиной вместо брома ядовитое вещество, которое ранее находилось на другой полке шкафа. Жизнь Чебыкиной спасти не удалось, она через два дня скончалась.

Можно ли Гринько привлечь к уголовной ответственности за смерть Чебыкиной? Квалифицируйте содеянное. Проанализируйте субъективную сторону содеянного Гринько.

### **Задача 12**

Хлыстов вместе с пришедшими к нему в гости Харламовым и Нуйкиным распивал спиртное в своей квартире, расположенной на шестом этаже девятиэтажного дома. Через некоторое время Хлыстов опьянел и уснул; а его знакомые продолжали пьянствовать. От их громких разговоров и криков проснулся полуторагодовалый сын Хлыстова Олег и стал плакать. Харламов несколько раз подходил к малышу и пытался его успокоить. Видя, что этого сделать Харламову не удастся, Нуйкин заявил, что он — самый лучший в мире успокоитель младенцев. С этими словами он подошел к детской кроватке, взял из нее Олега и, подойдя к раскрытому окну, выбросил мальчика в окно. От тяжких травм, несовместимых с жизнью, Олег Хлыстов скончался на месте.

Квалифицируйте содеянное. Определите вид умысла в данном преступлении.

### **Задача 13**

Козлов похитил на фармацевтическом заводе сильнодействующее ядовитое вещество и спрятал его у своих соседей, поручивших ему присмотр за квартирой на время своего отъезда в отпуск. Неожиданно соседи возвратились домой, и Козлов был лишен возможности незаметно забрать яд из их квартиры. Он знал, что из-за негерметичности упаковки ядовитое вещество испаряется и его пары, оказывая сильное воздействие на организм человека, способны причинить находящимся в квартире людям тяжкий вред вплоть до смерти. Опасаясь ответственности, Козлов не забрал опасную поклажу и не предупредил об опасности соседей. В результате проживавшие в квартире супруги получили тяжкое отравление, повлекшее стойкую утрату их трудоспособности более чем на одну треть, а их восьмилетняя дочь скончалась.

Квалифицируйте содеянное. Охарактеризуйте субъективную сторону деяния, совершенного Козловым.

### **Задача 14**

Антонов изготовил из ранее приобретенных взрывчатого вещества и электродетонатора взрывное устройство и установил у входа на свой земельный участок, чтобы не допустить проникновения посторонних лиц. Через некоторое время он обнаружил, что установленное им устройство кем-то обезврежено. Тогда он изготовил новое, более совершенное и более мощное взрывное устройство и замаскировал его у входа на свой земельный участок. При попытке группы подростков проникнуть на участок устройство сработало, и взрывом были убиты Зернов, Маслов и Грищенко.

Антонов, осужденный по п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК, подал кассационную жалобу на приговор, в которой просил совершенное им преступление переквалифицировать по ст. 109 УК, утверждая, что преступление он совершил по неосторожности в виде легкомыслия. Обоснована ли просьба Антонова? Аргументируйте свой вывод.

### **Задача 15**

Проживая в коммунальной квартире, Комлев в нетрезвом состоянии учинил хулиганские действия, в связи с чем соседи позвонили участковому уполномоченному полиции и попросили его прийти в их квартиру, чтобы урезонить пьяного Комлева. Услышав этот телефонный звонок, Комлев заперся в своей комнате. Через некоторое время один из жильцов квартиры Плотников подошел к двери комнаты Комлева и попросил открыть дверь. Думая, что это пришел участковый уполномоченный, Комлев приоткрыл дверь и ударил обухом топора по голове стоявшего возле двери человека. Этим ударом Плотникову были причинены тяжкие телесные повреждения в виде повреждения костей свода черепа с обширным кровоизлиянием в мозг, от которых потерпевший скончался.

Квалифицируйте содеянное. Проанализируйте объективную сторону совершенного Комлевым деяния. Определите вид допущенной ошибки и ее влияние на квалификацию описанного деяния.

### **Задача 16**

Ученики 7-го класса 13-летний Яковенко и 14-летний Свистин, не желая писать контрольную работу по математике, позвонили в полицию и сказали, что здание их школы заминировано. В школу прибыли сотрудники полиции со служебной собакой. Всем ученикам и учителям предложили выйти из здания школы. Хотя мины не нашли, но занятия были сорваны, и контрольная работа проведена не была. На допросе подростки заявили, что это были шутки.

Решите вопрос о привлечении Яковенко и Свистина к уголовной ответственности. Являются ли они субъектами данного преступления?

### **Задача 17**

Жуков вечером на ходу вскочил в пустой автобус и, угрожая ножом, пытался отнять у водителя сумку с деньгами, вырученными от продажи билетов. Жуков нанес водителю несколько ударов кулаком по голове. Ввиду того, что автобус был остановлен водителем, Жукову не удалось завладеть сумкой с деньгами. С помощью прохожих Жуков был задержан и доставлен в полицию.

Квалифицируйте содеянное. Какую стадию совершения преступления образуют выполненные Жуковым действия?

### **Задача 18**

Адвокат Тычинский посоветовал своему подзащитному Пескареву дать взятку судье, который будто бы согласится за это вынести оправдательный приговор. Пескарев отдал Тычинскому 20 тысяч рублей для передачи судье. Тычинский, зная, что его клиент наверняка будет оправдан, деньги присвоил, сказав Пескареву, что передал их по назначению. После оправдания Пескарева выяснилось, что Тычинский обманул его.

Квалифицируйте содеянное. Определите стадию преступления, совершенного Пескаревым. Подлежит ли уголовной ответственности адвокат Тычинский?

### **Задача 19**

Семенов, Шадрин и Носиков устроили в подмосковном Долгопрудном западню для разносчицы пенсий. Обманым путем проникнув в квартиру одинокой 74-летней старушки, они связали хозяйку и заперли ее в ванной. После чего стали терпеливо

дождаться работницу собеса. И та вскоре пришла. Женщину любезно пригласили в комнату, где, применив силу, забрали восемь тысяч рублей. Носиков уже с порога вернулся и убил обеих женщин. На вопрос «подельников», зачем это было нужно, сказал, что свидетелей оставлять нельзя.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Несут ли Семенов и Шадрин ответственность за содеянное Носиковым?

### **Задача 20**

Попов, Фролов и другие лица совместно распивали спиртные напитки. Находясь в сильной степени алкогольного опьянения, Попов ударил Фролова по лицу. Последний выхватил нож и ударил Попова в левую половину груди. Увидев окровавленного Попова, Фролов бросился на улицу, немедленно вызвал скорую помощь, доставил потерпевшего в больницу. Жизнь Попова была спасена благодаря срочной хирургической операции на сердце.

Квалифицируйте содеянное. На какой стадии прервано преступление? Можно ли говорить о наличии со стороны Фролова добровольного отказа?

### **Задача 21**

16-летний Клюкин и 15-летний Щеглов были застигнуты на месте совершения ими преступления сотрудником полиции Караевым. При доставлении их в ближайший отдел полиции Клюкин и Щеглов напали на Караева, повалили его на землю и стали душить. Подоспевший наряд полиции сумел пресечь действия Клюкина и Щеглова, Караеву был причинен лишь легкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Каким общественным отношениям, охраняемым уголовным законом, причинен вред? Какие общественные отношения поставлены под угрозу причинения вреда? Определите, оконченным или неоконченным является данное преступление?

### **Задача 22**

Макарцев, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слесарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это – шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слесарев выстрелил, и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц. Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 23**

Карягина предложила Борисову за вознаграждение убить ее мужа. Он дал согласие. Ночью она позвонила Борисову и сообщила, что муж спит. Когда Борисов пришел, онапустила его в дом. Борисов вошел в комнату, где спал муж, и нанес ему несколько ударов молотком по голове. Карягина передала ему кож и сказала, чтобы он убедился, что муж мертв. Борисов перерезал потерпевшему горло. Экспертиза установила, что смертельным было именно последнее повреждение.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

### **Задача 24**

Колобов вез на своей автомашине знакомую Зиновьеву, которая попросила как можно быстрее доставить ее домой. Зиновьева очень торопилась и неоднократно просила Колобова прибавить скорость и не обращать внимания на светофоры. При очередном

игнорировании по настойчивой просьбе Зиновьевой красного света светофора машиной был сбит переходящий дорогу престарелый Дорохов, скончавшийся на месте.

Квалифицируйте содеянное Колобовым. Является ли Зиновьева подстрекателем?

### **Задача 25**

Ночью несовершеннолетние Зарицкий и Астратов проникли во двор дома, где стояла автомашина, принадлежащая Ноздратенко, и стали откручивать колеса. Услышав во дворе подозрительный шорох, Ноздратенко, который караулил свою автомашину, произвел два выстрела из охотничьего ружья в направлении Зарицкого и приказал ему поднять руки. Выполнив это требование, перепуганный Зарицкий просил Ноздратенко не стрелять, так как он ничего не сделал. Однако Ноздратенко произвел еще два выстрела в Зарицкого, стоявшего с поднятыми руками, одним из которых ранил последнего, причинив тяжкий вред здоровью (ампутация руки).

Подлежит ли Ноздратенко уголовной ответственности?

### **Задача 26**

Ночью охранник платной автостоянки Мамлеев обнаружил на территории автостоянки неизвестного мужчину, который снимал лобовое стекло с автомобиля «Мерседес». Требование Мамлеева проследовать за ним в отделение полиции мужчина проигнорировал и попытался убежать. Догоняя убежавшего, Мамлеев поставил ему подножку. Падая, тот ударился головой об асфальт и, не приходя в сознание, скончался на месте происшествия.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мамлеева. Изменится ли уголовно-правовая оценка его действий, если Мамлеев догнал неизвестного, между ними завязалась борьба, в процессе которой Мамлеев дважды ударил мужчину головой об асфальт, от чего тот скончался.

### **Задача 27**

Бугров, являясь авторитетом преступного мира города, занимался вымогательством денег у Мартынова и других индивидуальных предпринимателей. Когда Мартынов отказался платить, Бугров заявил, что убьет его. После этого на Мартынова и членов его семьи было совершено несколько покушений с применением огнестрельного оружия. Мартынов обращался в правоохранительные органы, но никаких мер предпринято не было, поэтому он приобрел на законных основаниях оружие для самообороны. В один из дней к Мартынову домой приехали трое неизвестных и потребовали выйти во двор для встречи с Бугровым. Когда Мартынов вышел во двор, там находился Бугров, который направился ему навстречу со словами: «Ты покойник» и стал вынимать руку из кармана куртки. Зная, что Бугров всегда вооружен, воспринимая его действия как реальное посягательство на свою жизнь, Мартынов произвел в него прицельный выстрел, которым Бугров был убит.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мартынова при двух вариантах развития последующих событий:

- 1) в кармане куртки Бугрова действительно был обнаружен пистолет;
- 2) в кармане куртки Бугрова пистолета не оказалось.

### **Задача 28**

Ботин, находясь в состоянии опьянения, по ошибке залез в автомобиль, принадлежащий Воробьеву, полагая, что это автомобиль его знакомого Калатаева, лег на заднее сиденье и заснул. Поздно вечером Воробьев решил развести гостивших у него друзей по домам. Начав заводить автомобиль, он услышал сзади шорох и увидел в зеркало заднего обзора человека. Полагая, что это преступник, который хотел угнать автомобиль и

может применить к нему насилие, Воробьев быстро схватил лежащую между сиденьями монтировку и нанес удар Ботину по голове, причинив тяжкий вред здоровью.

Правомерны ли действия Воробьева? Охарактеризуйте условия правомерности акта необходимой обороны по отношению к посягательству и защите.

### **Задача 29**

Ранее не судимый Трубников был осужден за разбойное нападение по ч. 1 ст. 162 УК к шести годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима.

В кассационной жалобе адвокат утверждал, что вид колонии определен неверно, так как преступление, совершенное Трубниковым, не является особо тяжким.

Изучите ст. 15, 58 и ч. 1 ст. 162 УК и ответьте, обоснованы ли доводы адвоката?

### **Задача 30**

Мухин отбывал наказание за мошенничество по ч. 2 ст. 159 УК. В 2011 г. он был условно-досрочно освобожден. Неотбытая часть наказания составила один год. В течение этого срока он уклонился от исполнения обязанности, наложенной на него судом, дважды посетив казино.

Когда об этом стало известно контролирующим его органам, они сразу же без предупреждения направили в суд ходатайство об отмене условно-досрочного освобождения от наказания. Какова должна быть позиция суда?

## **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме письменного тестирования или в устной форме по Общей части и Особенной части по билетам, подготовленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.

### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)**

#### **Общая часть**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники уголовного права.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и структура уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
4. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
7. Толкование уголовного закона, понятие и характеристика видов толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности правоприменительных органов.
8. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительности деяния.
9. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
10. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
11. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.
13. Предмет преступления и потерпевший как факультативные признаки объекта преступления.
14. Объективная сторона преступления: понятие и значение.

15. Общественно опасное деяние, его формы: действие и бездействие. Особенности ответственности за бездействие.
16. Общественно опасные последствия и их виды.
17. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
19. Субъективная сторона преступления: понятие и значение.
20. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Формы вины.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Двойная форма вины.
24. Невинное причинение вреда (казус) и его правовые последствия.
25. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
26. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
27. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
28. Возраст уголовной ответственности. Правила определения возраста.
29. Понятие невменяемости. Ее критерии.
30. Специальный субъект преступления.
31. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.
32. Приготовление к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления. Ответственность за приготовление.
33. Покушение на преступление. Виды покушения.
34. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия, отличие от деятельного раскаяния.
35. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
36. Формы соучастия, их характеристика.
37. Виды соучастников.
38. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя.
39. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
40. Единое (единичное) сложное преступление и его виды.
41. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды.
42. Конкуренция норм, ее отличие от совокупности преступлений. Правила квалификации при конкуренции норм.
43. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.
44. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
45. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
46. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
47. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Отличие от необходимой обороны.
48. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны.
49. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
50. Понятие, признаки и цели наказания.
51. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
52. Штраф.

53. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительный вид наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

54. Обязательные работы.

55. Исправительные работы.

56. Ограничение по военной службе.

57. Ограничение свободы.

58. Принудительные работы.

59. Арест.

60. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

61. Содержание в дисциплинарной воинской части.

62. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

63. Общие начала назначения наказания.

64. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

65. Обстоятельства, отягчающие наказание. Соотношение с квалифицирующими признаками преступления.

66. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

67. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

68. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

69. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

70. Понятие, основания, порядок применения, отмены и продления условного осуждения.

71. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.

72. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания.

73. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.

74. Амнистия и помилование.

75. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Принудительные меры воспитательного воздействия.

76. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.

77. Конфискация имущества: понятие, виды и порядок применения.

78. Источники уголовного права зарубежных стран.

79. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран.

80. Понятие наказания в уголовном праве зарубежных стран.

### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)**

#### **Особенная часть**

1. Система Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, основания и принципы расположения разделов, глав и статей.

2. Понятие и значение квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.

3. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне состава преступления.

5. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъективной стороне состава преступления.

6. Убийство матерью новорожденного ребенка.
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Отличие от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности.
10. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
11. Критерии определения тяжести вреда здоровью. Виды вреда здоровью.
12. Причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
13. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
14. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Отличие от убийства и причинения смерти по неосторожности.
15. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
16. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
17. Побои. Истязание.
18. Похищение человека. Отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.
19. Торговля людьми. Использование рабского труда.
20. Клевета.
21. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
22. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
23. Нарушение требований охраны труда.
24. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
26. Понятие хищения, его основные признаки.
27. Формы и виды хищения.
28. Кража, ее основные признаки. Отличие кражи от смежных составов (мошенничества, грабежа, присвоения или растраты).
29. Мошенничество. Виды мошенничества.
30. Присвоение и растрата вверенного имущества. Отличие присвоения и растраты от кражи и мошенничества.
31. Грабеж. Отличие грабежа от кражи и разбоя.
32. Разбой. Отличие разбоя от насильственного грабежа и вымогательства.
33. Вымогательство. Отличие вымогательства от насильственного грабежа и разбоя.
34. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
36. Незаконное предпринимательство.
37. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
38. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
39. Уклонение от уплаты налогов.
40. Террористический акт. Условия освобождения от уголовной ответственности.

41. Захват заложника. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.
42. Бандитизм.
43. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
44. Хулиганство и вандализм. Отличие от преступлений против личности и против собственности.
45. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов.
46. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.
47. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
48. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов, или культурных ценностей.
49. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
50. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
51. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
52. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
53. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
54. Незаконная охота.
55. Незаконная рубка лесных насаждений.
56. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
57. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
58. Государственная измена и шпионаж.
59. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отличие от убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
60. Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

61. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
62. Превышение должностных полномочий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
63. Получение взятки.
64. Дача взятки. Условия освобождения от ответственности.
65. Служебный подлог.
66. Халатность.
67. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
68. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
69. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
70. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
71. Принуждение к даче показаний.
72. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
73. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
74. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
75. Применение насилия в отношении представителя власти.
76. Оскорбление представителя власти.
77. Незаконное пересечение границы Российской Федерации.
78. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
79. Понятие, признаки и виды преступлений против военной службы.
80. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

### **Перечень типовых задач (для оценки умений)**

1. Петелин осужден по п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей и с незаконным проникновением в жилище, совершенный при следующих обстоятельствах. Задумав совершить кражу, Петелин проник в дом Сабировых, которые, по его сведениям, находились в отъезде. Забрав ценные вещи и крупную сумму денег, Петелин вышел на улицу, где был обнаружен хозяйкой дома Сабировой, которая стала кричать, что вызовет милицию. Петелин испугался и, желая избежать задержания, ударил Сабирову кастетом по голове, причинив тяжкий вред здоровью, после чего скрылся с места преступления, бросив деньги и вещи.

Квалифицируйте содеянное. Проанализируйте обоснованность приговора суда.

2. Скоробогатов приобрел новый престижный автомобиль «Мерседес-600» и неоднократно, будучи в состоянии опьянения, пугал пешеходов, направляя на них автомобиль. Ему нравилось видеть их испуг, когда они шарахались от несущегося на них на большой скорости автомобиля, и чувствовать себя хозяином жизни, когда он успевал резко затормозить или отвернуть автомобиль в сторону. Однажды, развлекаясь таким образом, Скоробогатов направил автомобиль на пешехода Ножкина, однако не успел затормозить и совершил наезд на него. От полученных травм Ножкин скончался на месте происшествия.

Определите форму вины Скоробогатова, раскройте её интеллектуальный и волевой признаки. Ознакомьтесь со статьями 105, 109, 264 УК РФ и решите, как следует квалифицировать содеянное Скоробогатовым.

3. Ранее не судимый Карпич, имеющий семью и постоянное место жительства, был предан суду по ч. 1 ст. 161 УК РФ. Карпича обвиняли в том, что он, возвращаясь в нетрезвом виде зимой с именин без шапки, сорвал шапку с проходившего мужчины, надел ее на свою голову и пошел в ней домой. Карпич обратился в юридическую консультацию, чтобы адвокат Свинкина защищала его в суде. Свинкина назначила гонорар в сумме, эквивалентной двум тысячам долларов. Карпич спросил: «А не много ли?». Свинкина ответила: «Нет, 2/3 этой суммы я должна буду отдать судье Непутинскому. Если ему не дать, то он может Вас посадить. Ведь закон, по которому Вы обвиняетесь, позволяет Вас лишить свободы на срок до четырех лет». После этого Карпич, собрав деньги у родственников и знакомых, принес Свинкиной названную сумму. Суд приговорил Карпича к одному году исправительных работ.

Какую правовую оценку надо дать действиям Карпича и Свинкиной, если Карпич полагал, что Свинкина разделит деньги с Непутинским, но та все деньги забрала себе, а судья о ее разговоре с клиентом по поводу денег ничего не знал?

4. Судом первой инстанции Брызгалин осужден по ч.4 ст.111 УК РФ. Он признан виновным в том, что после совместного распития спиртных напитков на квартире Маркина из личной неприязни нанес лежащему на диване Маркину несколько ударов кулаком по голове, причинив тяжкий вред здоровью, повлекший смерть потерпевшего. По показаниям свидетеля Скрябиной, Брызгалин наносил удары в левую височную часть головы, Маркин сразу же потерял сознание, а Брызгалин произнес: «Жаль, что я его вообще не убил, пусть живет». Суд второй инстанции переквалифицировал деяние Брызгалина на ч.1 ст.109 УК РФ, сославшись на то, что он не имел умысла на причинение тяжкого вреда здоровью Маркина, нанося удары, не использовал никаких предметов, при этом хотя и не предвидел, но должен был и мог предвидеть наступление смерти потерпевшего.

Определите форму вины Брызгалина и ее вид. Дайте оценку выводам судов первой и второй инстанций с учетом формы вины Брызгалина и ее вида.

5. Пионов с целью кражи проник в дом одинокой пенсионерки 76-летней Алмаевой, связал её и вставил в рот кляп. В процессе связывания Пионов нанес Алмаевой несколько ударов по голове ногой, обутой в солдатский ботинок, причинив тяжкий вред здоровью, в том числе переломы костей носа. Не обнаружив в доме ничего ценного, Пионов скрылся с места преступления, оставив Алмаеву связанную на полу, с кляпом во рту и с разбитым лицом, залитым кровью. В результате механической асфиксии Алмаева скончалась. В судебном заседании Пионов пояснил, что смерти Алмаевой он не желал, избил Алмаеву с целью сломить сопротивление; оставляя Алмаеву связанную и с кляпом во рту, он видел, что она лежит на спине и лицо у нее залито кровью, но даже не допускал возможности наступления её смерти, рассчитывая, что утром придут родственники и освободят её.

Решите вопрос о виновности Пионова в причинении смерти Алмаевой. Квалифицируйте содеянное.

6. В течение трех лет Седов занимался прибыльным «бизнесом» – отлавливал на улицах гулявших без хозяев собак декоративных пород, увозил их домой и держал в течение 1 - 3 недель. Когда в газете «Из рук в руки» появлялось объявление владельца о розыске собаки, Седов звонил ему и предлагал вернуть за вознаграждение якобы случайно найденную собаку. Счастливые владельцы возвращенных собак выплачивали Седову

щедрое вознаграждение, видя своих питомцев сытыми и ухоженными, так как Седов о них хорошо заботился. Однажды Седов таким образом решил «заработать» на убежавших от хозяйки французских бульдогах Жак и Жужа. Однако Жак и Жужа вели себя не как другие собаки – они в течение 10 дней отказывались от пищи и воды, тоскуя по хозяйке. На одиннадцатый день собаки погибли. Хозяйка французских бульдогов Кашкина, узнав о гибели своих собак в результате «предпринимательства» Седова, пережила нервное потрясение и в течение полугода лечилась у невролога.

Виновен ли Седов в причинении вреда здоровью Кашкиной? Если да, укажите форму и вид вины, а также решите вопрос о наличии причинной связи между действиями Седова и наступившими последствиями. Виновен ли Седов в совершении преступления, предусмотренного ст.245 УК РФ?

7. Директор АО «Калинка» Исаева из корыстной заинтересованности в течение полугода не выплачивала заработную плату сотрудникам АО. В результате в семье рабочего Кулушева сложилось крайне тяжелое материальное положение, о чем он неоднократно ставил в известность Исаеву, требуя выплаты заработной платы, на что Исаева никак не реагировала. В ночь на 19 июня 2016 года 16-летняя дочь Кулушева, сдав последний выпускной экзамен в школе, совершила самоубийство, оставив предсмертную записку следующего содержания: «В моей смерти виновата Исаева. Из-за нее наша семья ведет нищенское существование, у меня только одно платье, и я не могу пойти на выпускной бал».

Подлежит ли Исаева уголовной ответственности по ч.2 ст.145<sup>1</sup> УК РФ? Свой ответ аргументируйте анализом субъективной стороны преступления. Изучите ст. 110 и 110.1 УК РФ. Виновна ли Исаева в том дочь Кулушева совершила самоубийство?

8. Менделеев, проходя в морозную декабрьскую ночь по парку, заметил спящего пьяного Кулибина, одетого в дорожную дубленку и норковую шапку. Убедившись, что Кулибин спит очень крепко, а вокруг никого нет, Менделеев снял с него дубленку и шапку, после чего скрылся с места происшествия, оставив Кулибина раздетым на снегу в тридцатиградусный мороз. От переохлаждения Кулибин умер.

Виновен ли Менделеев в смерти Кулибина? При положительном ответе определите форму и вид вины. Можно ли содеянное Менделеевым квалифицировать как убийство из корыстных побуждений?

9. Леньков, зная о наличии у Рабиновой большого количества драгоценностей, вступил в преступный сговор с близким другом Рабиновой – Арабаджиным в целях убийства Рабиновой и похищения драгоценностей. Они пришли к Рабиновой, Арабаджин ушел из квартиры в магазин купить шампанское. Леньков напал на Рабинову, затащил её в ванную комнату, начал душить ее руками, а когда потерпевшая лишилась сознания, толкнул её в ванную, наполнил водой и утопил. В результате этих действий Рабинова скончалась от механической асфиксии вследствие закрытия дыхательных путей водой при утоплении. Придя в квартиру после убийства, Арабаджин нашел шкатулку с драгоценностями, совместно с Леньковым они взломали ее и похитили драгоценности на сумму 200 000 рублей. Через два дня оба были задержаны в другом городе при сбыте краденого.

Квалифицируйте содеянное Леньковым и Арабаджиным.

10. Илюк предложил своим знакомым Сергееву и Савельеву совершить ограбление кассира ОАО «Управление механизации-1» в день выдачи заработной платы. С этой целью они прибыли на территорию акционерного общества. Илюк остался неподалеку от здания и должен был предупредить Сергеева и Савельева о возможной опасности, в то время как последние надели маски и побежали к подъехавшей к зданию

ОАО автомашине с кассиром. Сергеев выстрелил при этом из газового пистолета в направлении кассира Топольской, затем выхватил у нее сумку, в которой находилось более 500 тыс. рублей и ударил пистолетом по голове водителя Юдина, который пытался его задержать. Сергеев и Савельев покинули место происшествия, Сергеев при этом вновь выстрелил в направлении потерпевших. На предварительном следствии Ильюк пояснил, что о наличии пистолета у Сергеева он не знал, договаривался только о том, чтобы отобрать сумку у кассира по дороге от автомобиля к зданию.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков)**

2. Составьте таблицу разграничения необходимой обороны (ст. 37 УК РФ) и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ).

3. Составьте таблицу разграничения необходимой обороны (ст. 37 УК РФ) и крайней необходимости (ст. 39 УК РФ).

4. Составьте таблицу разграничения видов наказаний, связанных с привлечением осужденного к труду: обязательные работы (ст. 49 УК РФ), исправительные работы (ст. 50 УК РФ) и принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ).

5. Составьте таблицу разграничения ограничения свободы как вида наказания (ст. 53 УК РФ) и условного осуждения (ст. 73 УК РФ).

6. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга», ст. 295 УК РФ «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование», ст. 317 УК РФ «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа».

7. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности», ч. 2 ст. 143 УК РФ «Нарушение требований охраны труда», ч. 2 ст. 216 УК РФ «Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ».

7. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 126 УК РФ «Похищение человека», ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы» и ст. 206 УК РФ «Захват заложника».

8. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 158 УК РФ «Кража», ст. 159 «Мошенничество», ст. 161 УК РФ «Грабеж».

9. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 208 УК РФ «Создание незаконного вооруженного формирования», ст. 209 УК РФ «Бандитизм» и ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества (преступной организации)».

10. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий», ст. 293 УК РФ «Халатность».

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного
--------------	---

оценочного средства	мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Ситуационная задача	Выполнение ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
---	--------

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования или собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

### **Экзамен**

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.