

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

**«Проблемы судебно-медицинских экспертиз»**

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность ОП – уголовно-правовая

# 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	теоретико-правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз	теоретико-правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз и оформления полученных результатов	правила и приемы юридической техники составления документов для производства судебно-медицинских экспертиз и оформления полученных результатов	Сообщение (доклад)
	Уметь	оформлять документы для производства судебно-медицинских экспертиз	оформлять документы для производства судебно-медицинских экспертиз и оформления полученных результатов	разрабатывать проекты постановлений для производства судебно-медицинских экспертиз и представления полученных результатов следователю	Сообщение (доклад)
	Владеть	навыками выявления ошибок при оформлении документов	навыками выявления ошибок при оформлении документов	навыками выявления ошибок при оформлении документов; навыками изучения практики производства судебно-медицинских экспертиз с помощью научной методологии	Зачет
ПК-1	Знать	методы проведения исследования теории и практики производства судебно-медицинских экспертиз	методы проведения исследования и направления совершенствования теории и практики производства судебно-медицинских экспертиз	научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования теории и практики производства судебно-медицинских экспертиз	индивидуальные творческие задания;
	Уметь	выявлять научно-исследовательские задачи производства судебно-медицинских экспертиз	выявлять и решать научно-исследовательские задачи производства судебно-медицинских экспертиз	системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов исследования теории и практики производства судебно-медицинских экспертиз	индивидуальные творческие задания; доклады
	Владеть	методами проведения исследования теории и практики производства судебно-медицинских экспертиз	методами проведения исследования теории и практики производства судебно-медицинских экспертиз	методами проведения исследования теории и практики производства судебно-медицинских экспертиз	Зачет

ПК-3	Знать	теоретико-правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз	виды, принципы и методы контроля законности производства судебно-медицинских экспертиз	теоретико-правовые основы производства судебно-медицинских экспертиз; виды, принципы и методы контроля законности проведения судебно-медицинских экспертиз	Зачет
	Уметь	правильно оформлять результаты судебно-медицинских экспертиз для их последующего использования в процессе доказывания	выявлять нарушения порядка производства судебно-медицинских экспертиз	правильно оформлять результаты судебно-медицинских экспертиз для их последующего использования в процессе доказывания; выявлять нарушения порядка производства судебно-медицинских экспертиз	индивидуальные творческие задания; доклады
	Владеть	навыками ведения дискуссии по вопросам использования результатов судебно-медицинских экспертиз в процессе доказывания по уголовным делам	навыками процессуальной оценки результатов судебно-медицинских экспертиз, исправления выявленных недостатков и нарушений при производстве судебно-медицинских экспертиз	навыками ведения дискуссии по вопросам использования результатов судебно-медицинских экспертиз в процессе доказывания по уголовным делам; навыками процессуальной оценки результатов судебно-медицинских экспертиз, исправления выявленных недостатков и нарушений при производстве судебно-медицинских экспертиз	Зачет

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении

#### текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы	ОПК-2, ПК-1,3	индивидуальные творческие задания; доклады; контрольная работа (для заочной формы обучения)
2	Проблемы причинно-следственной связи в судебной медицине	ОПК-2, ПК-1,3	индивидуальные творческие задания; доклады; практикум (для очной формы); контрольная работа (для заочной формы обучения)
3	Экспертиза тяжести вреда здоровью	ОПК-2, ПК-1,3	индивидуальные творческие задания; доклады; практикум (для очной формы); контрольная работа (для заочной формы обучения)
4	Проблемы судебно-медицинской экспертизы расчленённых и	ОПК-2, ПК-1,3	индивидуальные творческие задания; доклады; практикум (для

	скелетированных трупов		очной формы); контрольная работа (для заочной формы обучения)
5	Проблемы идентификации тупого травмирующего предмета (орудия) по повреждениям кожных покровов	ОПК-2, ПК-1,3	индивидуальные творческие задания; доклады; практикум (для очной формы); контрольная работа (для заочной формы обучения)
6	Идентификации личности по следам зубов на теле	ОПК-2, ПК-1,3	индивидуальные творческие задания; доклады; контрольная работа (для заочной формы обучения)
7	Ситуационные медико-криминалистические экспертизы	ОПК-2, ПК-1,3	индивидуальные творческие задания; доклады; практикум (для очной формы); контрольная работа (для заочной формы обучения)
8	Комплексные исследования в судебной медицине	ОПК-2, ПК-1,3	индивидуальные творческие задания; доклады; контрольная работа (для заочной формы обучения)

### Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий и практикума

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

### Критерии и шкала оценивания докладов, контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного	Эталонный

	материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

**Темы рефератов и докладов**

1. Предмет, объект, методика и правовые основы судебно-медицинских экспертиз.
2. Классификация судебно-медицинских экспертиз и их возможности.
3. Научные основы судебно-медицинских экспертиз.
4. Ситуации, требующие проведения судебно-медицинских экспертиз.
5. Тактические аспекты подготовки, назначения и проведения экспертиз: оценка следственно-экспертной ситуации, принятие решения о назначении экспертизы.
6. Выбор момента назначения экспертизы, эксперта при экспертном учреждении, последовательность назначения нескольких экспертиз.
7. Отличие судебно-медицинских экспертиз от судебно-психиатрических и психологических экспертиз.
8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств с пятнами крови: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
9. Вещественные доказательства со следами спермы: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
10. Судебно-медицинское исследование пятен слюны, мочи, пота и потожировых выделений: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
11. Судебно-медицинская экспертиза волос: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
12. Судебно-химическая экспертиза. Ее цель, основные задачи, основания и объекты.
13. Молекулярно-генетические экспертные исследования: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.
14. Медико-криминалистическая экспертиза: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.
15. Цитологические судебно-экспертные исследования: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.

16. Судебно - медицинская экспертиза других выделений организма человека: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
17. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. Цель, основания, объекты, процессуальный порядок ее назначения и проведения.

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ*

В соответствии с учебным планом магистранты заочного обучения выполняют домашнюю контрольную работу в межсессионный период.

Домашняя контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;

2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;

3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом. Во время или по окончании сессии студент заочного факультета должен получить в методическом кабинете методические рекомендации.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

В методических рекомендациях предлагается примерный список нормативных правовых актов и литературы, необходимой для подготовки контрольной работы. Студент самостоятельно изучает новые нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. При предварительной проработке вопросов должны быть использованы конспекты установочных лекций, а также, при необходимости, материалы практики правоохранительных органов.

Срок выполнения контрольной работы 2...3 месяца. Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска магистранта к очередной экзаменационной сессии и к сдаче зачета.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу магистрант оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом магистранту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем. Переработанная контрольная работа вновь передается преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и рецензией преподавателя.

Магистранты заочного обучения вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы. Излагать материал необходимо ясно, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны

оформляться в соответствии с ГОСТом (подстрочные постраничные примечания — ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать название, как и когда он принят, где опубликован. Следует обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Контрольная работы должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А–4. Объем контрольной работы составляет 15...20 листов машинописного текста. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А–4.

Текст следует печатать через полтора интервала, шрифт 14, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28...30 строк, в строке  $60 \pm 2$  знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее - не менее 15 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Допускается рукописный вариант контрольной работы. Объем такой работы должен составлять 20...25 страниц.

Титульный лист должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

#### *Оформление библиографического списка*

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографический список целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической значимости и дате издания).
2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке).

Нумерация библиографического списка – сквозная.

#### *Ссылки на литературные источники*

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает В.М. Атмажитов; по теории В.Г. Боброва и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Атмажитов В.М., Бобров В.Г. и т. д.).

При использовании книги, статьи первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Бобров В.Г. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

#### *Ссылка на нормативные правовые акты*

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: данный порядок изложен в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об

оперативно-розыскной деятельности».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 ФЗ об ОРД. Следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

#### *Оформление списка нормативных правовых актов*

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

### **ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Вариант определяется магистрантом самостоятельно **по последней цифре зачетной книжки**. Контрольная работа выполняется в форме реферата.

Вариант	Тема контрольной работы (реферата)
1.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств с пятнами крови: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
2.	Вещественные доказательства со следами спермы: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
3.	Судебно-медицинское исследование пятен слюны, мочи, пота и потожировых выделений: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
4.	Судебно-медицинская экспертиза волос: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
5.	Судебно-химическая экспертиза. Ее цель, основные задачи, основания и объекты.
6.	Молекулярно-генетические экспертные исследования: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.
7.	Медико-криминалистическая экспертиза: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.
8.	Цитологические судебно-экспертные исследования: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
9.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. Цель, основания, объекты, процессуальный порядок ее назначения и проведения.
10.	Судебно - медицинская экспертиза других выделений организма человека: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме устного зачёта по билетам, подготовленным преподавателем.

#### **Вопросы к зачёту**

1. Сущность и основные черты судебно-медицинских экспертиз.

2. Понятие специальных знаний эксперта.
3. Предмет, объект, методика и правовые основы судебно-медицинских экспертиз.
4. Классификация судебно-медицинских экспертиз и их возможности.
5. Научные основы судебно-медицинских экспертиз.
6. Экспертные учреждения в России.
7. Ситуации, требующие проведения судебно-медицинских экспертиз.
8. Тактические аспекты подготовки, назначения и проведения экспертиз: оценка следственно-экспертной ситуации, принятие решения о назначении экспертизы.
9. Выбор момента назначения экспертизы, эксперта при экспертном учреждении, последовательность назначения нескольких экспертиз.
10. Получение образцов для сравнительного исследования.
11. Вынесение постановления о назначении экспертизы и подготовка материалов, направленных на экспертизу.
12. Производство экспертизы: этапы экспертизы, пределы ознакомления эксперта с обстоятельствами дела, взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы.
13. Участие судебного медика при производстве следственных действий.
14. Особенности производства комиссионных комплексных, дополнительных и повторных экспертиз.
15. Структура заключения эксперта. Формы выводов эксперта, их классификация.
16. Оценка заключения эксперта и её критерии.
17. Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.
18. Отличие судебно-медицинских экспертиз от судебно-психиатрических и психологических экспертиз.
19. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств с пятнами крови: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
20. Вещественные доказательства со следами спермы: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
21. Судебно-медицинское исследование пятен слюны, мочи, пота и потожировых выделений: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
22. Судебно-медицинская экспертиза волос: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
23. Судебно-химическая экспертиза. Её цель, основные задачи, основания и объекты.
24. Молекулярно-генетические экспертные исследования: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.
25. Медико-криминалистическая экспертиза: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.
26. Цитологические судебно-экспертные исследования: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
27. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. Цель, основания, объекты, процессуальный порядок ее назначения и проведения.
28. Судебно - медицинская экспертиза других выделений организма человека: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей

программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание, практикум	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад, контрольная работа	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

##### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические

знания, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий.