

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

**«Проблемы уголовной ответственности и наказания
несовершеннолетних»**

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность ОП – уголовно-правовая

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	нормы отечественного и международного права устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних	нормы отечественного и международного права устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних, эволюцию норм отечественного права, устанавливающих ответственность и наказание несовершеннолетних	нормы отечественного и международного права устанавливающих уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних, эволюцию норм отечественного права, устанавливающих ответственность и наказание несовершеннолетних, проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Экзамен
	Уметь	анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности,	анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, формулировать собственные суждения по проблемам права и уголовной ответственности несовершеннолетних	Решение ситуационных задач

ПК-1,5	Владеть	методами проведения анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения	методами проведения анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения, навыками путей решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	методами проведения анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения, навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при изучении научных воззрений по актуальным проблемам уголовного права; навыками путей решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; навыками использования предоставляемых возможности для приобретения новых знаний и навыков по актуальным проблемам уголовного права	Экзамен
	Знать	методику проведения научных исследований	методику проведения научных исследований, особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним	методику проведения научных исследований, особенности уголовно-правовых мер принуждения к несовершеннолетним, современное состояние разработки уголовно-правовых норм и направления совершенствования уголовного законодательства в сфере уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Экзамен
	Уметь	выделять ключевые проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	выделять ключевые проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	выделять ключевые проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних формировать собственные суждения по проблемам уголовной ответственности и наказания, раскрывать содержание комплекса возрастных и социально-психологических особенностей несовершеннолетних, обусловивших специфику их ответственности, правильно применять нормы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений и привлечением виновных несовершеннолетних к ответственности	Экзамен

	Владеть	методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним	методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним, способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних	методами проведения научного исследования в области действия и применения норм уголовно-правового комплекса к несовершеннолетним, способностью добросовестно и профессионально использовать свои обязанности в сфере применения норм ответственности несовершеннолетних, быть способным выявлять преступления несовершеннолетних	Решение ситуационных задач
--	---------	--	---	--	----------------------------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, периодическим опросом обучающихся на занятиях, подготовкой сообщений и докладов, решением ситуационных задач. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*
2	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*
3	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*

4	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия.	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*
5	Принудительные меры воспитательного воздействия - применения и их содержание.	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*
6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*
7	Принципы назначения наказания несовершеннолетним.	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*
8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки давности, сроки погашения судимости.	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*
9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*
10	Проблемы ювенальной юстиции (на примере Забайкальского края)	ОПК-1 ПК-1 ПК-5	доклад (сообщение); решение ситуационных задач; контрольная работа*

* Контрольная работа выполняется в межсессионный период студентами заочной формы обучения и состоит из трех заданий: теоретического вопроса, творческого задания и задачи.

Критерии и шкала оценивания докладов и сообщений

Оценка	Критерий оценки
«Зачтено»	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме, соответствует действующему законодательству. Учтена позиция Пленума Верховного Суда РФ, проанализирована судебная практика. Используются дополнительные источники информации. Доклад (сообщение) включает структурные элементы: вступление, основную часть, заключение. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Работа выполнена самостоятельно, представлена впервые. Публичная защита доклада (сообщения) осуществлена с использованием компьютерных технологий.
«Не зачтено»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта, основная мысль сообщения не передана, не учтены изменения в законодательстве, не изучена позиция Пленума Верховного Суда РФ, не проанализирована судебная практика.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«Зачтено»	Задача решена верно. Решение соответствует положениям действующего уголовного законодательства, рекомендациям Пленума Верховного суда РФ. Даны мотивированные ответы на вопросы и решён вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности. Выводы обоснованы ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ. Сделан юридический анализ состава соответствующего преступления.
«Не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными недостатками (не учтены изменения в законодательстве, не изучена позиция Пленума Верховного Суда РФ, отсутствуют аргументы, подтверждающие выводы, не сделан (или сделан неправильно) юридический анализ состава преступления).

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«Зачтено»	Все задания и задачи выполнены верно. Ответы и решения соответствуют положениям действующего уголовного законодательства, рекомендациям Пленума Верховного суда РФ. Даны мотивированные ответы на вопросы и решён вопрос о привлечении указанных в задачах лиц к уголовной ответственности. Выводы обоснованы ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.
«Не зачтено»	Хотя бы одно из заданий не выполнено или выполнено с серьезными недостатками (не учтены изменения в законодательстве, не изучена позиция Пленума Верховного Суда РФ, отсутствуют аргументы, подтверждающие выводы).

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в традиционной форме по билетам используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания экзамена в традиционной форме по билетам

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы.	Эталонный
Хорошо	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала.	Стандартный
Удовлетворительно	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике.	Пороговый
Неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом магистранты заочного обучения выполняют домашнюю контрольную работу в межсессионный период.

Домашняя контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1) контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков;

2) выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное;

3) работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом. Во время или по окончании сессии студент заочного

факультета должен получить в методическом кабинете методические рекомендации.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение студентом учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

В методических рекомендациях предлагается примерный список нормативных правовых актов и литературы, необходимой для подготовки контрольной работы. Магистрант самостоятельно изучает новые нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Магистранту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. При предварительной проработке вопросов должны быть использованы конспекты установочных лекций, а также, при необходимости, материалы практики правоохранительных органов.

Срок выполнения контрольной работы 2...3 месяца. Выполненная контрольная работа должна быть представлена преподавателю, ведущему учебную дисциплину, в ходе очередной сессии. Проверку и рецензирование контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к очередной экзаменационной сессии и к сдаче зачета и (или) экзамена.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом магистранту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем. Переработанная контрольная работа вновь передается преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и рецензией преподавателя.

Магистранты заочного обучения вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы. Излагать материал необходимо ясно, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться в соответствии с ГОСТом (подстрочные постраничные примечания — ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать название, как и когда он принят, где опубликован. Следует обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Контрольная работа должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на пишущей машинке или на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А-4. Объем контрольной работы составляет 15...20 листов машинописного текста. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А-4.

Текст следует печатать через полтора интервала, шрифт 14, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28...30 строк, в строке 60 ± 2 знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее - не менее 15 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

Допускается рукописный вариант контрольной работы. Объем такой работы должен составлять 20...25 страниц.

Титульный лист должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер

зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

Оформление библиографического списка

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТ. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографический список целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической значимости и дате издания).
2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке).

Нумерация библиографического списка – сквозная.

Ссылки на литературные источники

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает В.М. Аتماжитов; по теории В.Г. Боброва и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Аتماжитов В.М., Бобров В.Г. и т. д.).

При использовании книги, статьи первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Бобров В.Г. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

Ссылка на нормативные правовые акты

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: данный порядок изложен в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 ФЗ об ОРД. Следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

Оформление списка нормативных правовых актов

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации.
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты государственных органов, органов местного самоуправления.

Вариант определяется магистрантом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки! (от 0 до 9)

Вариант 0.

Задача 1.

В ночь на 27.03.1922 Козыкин, находясь на дежурстве в здании гаража в качестве сторожа, вместе со своим племянником Ивановым, которому 27.03.2199г. должно было исполниться 14 лет, уговорив последнего прокатиться и пообещав дать сесть самостоятельно за руль, из корыстных побуждений похитил автомобиль Тойота-Спринтер, принадлежащий Молчанову, который тот оставил в гараже накануне. На похищенной машине проследовал в сторону Иркутска, по пути следования значительно повредил кузов автомобиля. На похищенной автомашине 29.03.1922 был задержан в с. Ильинка респ.Бурятия.

Квалифицируйте действия Козыкина.

Задача 2.

Гурулёв 5.06.1922 похитил автомашину ВАЗ-21093, принадлежащую Носко. Похищенную машину разукomплектовал, используя запасные части для ремонта другой машины.

13.09.1922 по сговору с Абрамовым и 17-летним Михайловым похитили из автомашины Мамонтова сапоги женские, печенье, бананы. При этом Михайлову пообещали дать деньги за вырученные от продажи похищенные вещи.

Квалифицируйте действия Гурулёва и Абрамова и Михайлова.

Вариант 1.

Задача 1.

Вторушин и Гурулев, 18.11. 1978 г. Рoжд., заранее договорившись о совершении преступления, по предложению несовершеннолетнего Гурулева, 19.11.1997 около 19.00 подошли с целью открытого хищения чужого имущества к ранее не знакомой Уразгильдеевой и, Гурулев ударил её рукой по голове, а Вторушин сорвал с головы потерпевшей норковую шапку. С похищенным Вторушин и Гурулев скрылись.

Квалифицируйте действия Вторушина и Гурулева.

Задача 2.

14-летний Мартюшов 15.03.2022 приобрёл при неустановленных обстоятельствах пакет с наркотическим средством опий массой 0,33 г, хранил при себе, в тот же день при задержании выбросил в сточную канаву приобретённое наркотическое средство.

Подлежит ли Мартюшов уголовной ответственности.

Вариант 2.

Задача 1.

15.03.2022 около 22.00 17-летний Шестаков, имея корыстную цель, направленную на кражу денег из магазина «Семена», до закрытия магазина спрятался в подвале того же дома. Найденной в подвале монтировкой стал разбирать кирпичную кладку стены магазина, но не довёл умысел до конца, поскольку сработала охранный сигнализация и Шестаков был задержан.

Квалифицируйте действия Шестакова. Возможно ли применение к нему принудительной меры воспитательного воздействия, при условии что он не состоял на учете в специализированных государственных органах, ранее не совершал правонарушений, обучается в техникуме и воспитывается в полной семье, положительно характеризуется (предложите проект судебного решения).

Задача 2.

13.10.2022 Сигаев, находясь в канализационном люке, где временно проживал, узнал от ранее знакомого 15-летнего Пикаева о том, что тот совершил кражу из средней

школы. Пикаев предложил ему продать похищенные им телевизор и аудиосистему, на что Сигаев согласился. Предварительно договорившись на сбыт похищенного имущества Пикаев и Сигаев пошли к школе, около которой Пикаев спрятал похищенные вещи и, взяв телевизор, поехали в магазин «Мастер» к ранее знакомой Завадской. Предложили ей продать телевизор и аудиосистему, на что она, достоверно зная, что вещи являются похищенными, согласилась, отдала Сигаеву деньги в сумме 100 р., забрала телевизор. После этого Сигаев и Пикаев вновь подъехали к школе, забрали аудиосистему, привезли её вновь к Завадской. Та отдала Сигаеву ещё 100 р., пообещала, что остальные деньги вернёт после продажи телевизора и аудиосистемы.

Квалифицируйте действия Завадской и Сигаева и Пикева.

Вариант 3.

Задача 1.

17.07.2022 в дневное время 16-летний Карпов приехал к дому № 15 по ул. Н.Островского, где проживал его одноклассник Зарубин, ранее похищенным у того ключом открыл дверные запоры на дверях и проник в квартиру. Из квартиры Карпов похитил вещи, принадлежащие Зарубиной: телевизор, покрывало, фонарик. С похищенным имуществом Карпов скрылся, причинив потерпевшей значительный ущерб.

Квалифицируйте действия Карпова. Возможно ли применение к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия. (предложите проект судебного решения)

Задача 2.

2.08.1922 около 4.00 Фредигент, которому 03.08. 1922 г. Должно было исполниться 16 лет, после употребления спиртных напитков с ранее незнакомым Ивановским, воспользовался сонным состоянием последнего, из карманов вынул из его нагрудного кармана рубашки кошелек с документами и деньгами. Проснувшись от указанных действий, потерпевший Ивановский попросил вернуть кошелек с содержимым, но не реагируя на это, Фредигент пытался скрыться, однако был задержан потерпевшим, а впоследствии и сотрудниками милиции.

Квалифицируйте действия Фредигента.

Вариант 4.

Задача 1.

Будучи условно осужден за совершение тайного хищения чужого имущества с незаконным проникновением в жилище, 16 летний Овчинников, в период испытательного срока, действуя из корыстных побуждений, путем обмана ранее знакомой Ивановой, похитил у нее сотовый телефон, стоимостью 7 000 рублей, причинив последней значительный ущерб.

Квалифицируйте действия Овчинникова

Возможно ли сохранение условной меры наказания и применения вновь положений ст. 73 УК РФ?

Задача 2.

30.12.2022 14-летний Саляев, находясь в квартире своей тётки Носыревой, действия по предварительному сговору с 15-летним Савойченко, около 15.00., воспользовавшись тем, что их никто не видит, тайно похитили норковую шапку, принадлежащую Носыревой, причинив ей значительный материальный ущерб. Похищенное продали, а вырученными средствами распорядились по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Саляева и Савойченко. Возможно ли применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия, при условии, что Савойченко ранее был условно осужден за совершение корыстного преступления, не учится, а Саляев явился с повинной, обучается в школе, положительно характеризуется, из-под контроля

родителей не вышел. Родители последнего полностью возместили причиненный преступлением ущерб (предложите проект судебного решения).

Вариант 5.

Задача 1.

22.04.1922 около 16.30. 15-летний Черепанов пришёл в магазин «Карина» и, воспользовавшись тем, что продавец отвлеклась, тайно похитил с вешалки в торговом зале женский костюм. Черепанов, спрятав похищенный костюм под куртку, из магазина скрылся. Позже Черепанов был задержан сотрудниками милиции, похищенное было изъято и возвращено потерпевшей. Потерпевшей был причинён значительный ущерб.

Квалифицируйте действия Черепанова. Возможно ли применение к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия, при условии, что Черепанов совершил преступление впервые, проживает в полной семье, контакт с родителями не потерял, а потерпевшая написала ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон? (предложите проект судебного решения)

Задача 2.

Воронов 27.10.2022 приобрёл у неустановленной женщины 4 пакета с наркотическим средством – опиум, массой 5,2 г., которые хранил у себя в квартире. Испытывая материальные затруднения, решил заняться сбытом наркотического средства и привлечь для этих целей несовершеннолетних Петрова и Соколова, пообещав им за «работу»- распространение наркотиков среди школьников, по 100 рублей с партии в десять доз, на что Петров и Соколов согласились. Посмотрев телевизионную передачу о вреде наркотиков и о повышенной смертности среди подростков, Петров, так не приступив к сбыту наркотических средств, испугался и решил сообщить обо всем в полицию. Впоследствии Соколов был задержан при сбыте наркотического средства, задержан также Воронов. При обыске в его квартире было обнаружено приготовленное к сбыту расфасованное наркотическое средство опий общей массой 4,00 гр. Квалифицируйте действия Воронова и Соколова. Подлежит ли Петров уголовной ответственности.

Вариант 6.

Задача 1.

3.12.2022 около 11.00 14-летний Власов и 17-летний Аношкин по предварительному сговору проникли в квартиру, из которой, действуя совместно и согласованно, похитили: телевизор, аудиомэгнитофон, компьютер, жаровой шкаф, 3 покрывала, гольфы спортивные, будильник, аудиокассету, чайник. Данными действиями потерпевшей Обуховой был причинён значительный материальный ущерб.

Квалифицируйте действия Власова и Аношкина. Возможно ли прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия (предложите проект судебного решения).

Задача 2.

Совершеннолетний Куйдин, судимый за тяжкое корыстное преступление, совершенное в несовершеннолетнем возрасте, 5.03.2022, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришёл к своему знакомому Воложанину, стал стучаться к нему в дверь. Убедившись, что Воложанина нет дома, он ногой открыл дверь квартиры, сломав дверные запоры, вошёл туда и тайно похитил норковую шапку и кожаную куртку, на сумму 24 000 рублей, принадлежавшие потерпевшему, тем самым причинив значительный материальный ущерб. Приговором суда Куйдин был осужден по п. «а» ч.3 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. При этом суд сослался на наличие в действиях Куйдина опасного рецидива преступлений, указав, что тот совершил тяжкое преступление, имея судимость за умышленное тяжкое преступление. Правильно ли поступил суд? Укажите на обстоятельства, указанные в ч.4 ст. 18 УК РФ.

Вариант 7.

Задача 1.

17.10.2022 около 18.00 13-летний Дорожков, находясь в мкр. Северном, увидел автомашину, принадлежавшую Голобокову, камнем разбил стекло в дверце машины, рукой проник внутрь и похитил кожаную куртку, принадлежавшую Голобокову, тем самым причинив значительный материальный ущерб. С похищенным пришёл к своему знакомому 17-летнему Иваненко, рассказал о краже и попросил продать куртку, а вырученные деньги разделить пополам. Иваненко согласился, продал куртку на рынке за 1 000 рублей.

Кто из перечисленных в задаче лиц будет подлежать уголовной ответственности, дайте квалификацию. Укажите действия правоохранительных органов в случае прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении лица, не достигшего возраста уголовной ответственности.

Задача 2.

3.07.2022г. около 13.00 Марков А.С. имея умысел на незаконное приобретение наркотического средства без цели сбыта, а лишь для личного употребления, предложил своему несовершеннолетнему брату Маркову М.С. пойти в с. Макавеево чтобы нарвать траву коноплю. При этом Марков М.С. не знал, что трава конопля обладает наркотическими действиями, а брат сказал, что это трава для подстилки собаке. Придя в с.Макавеево на поле возле кладбища стали срывать верхушечные части растения травы конопли и складывать их в полиэтиленовый пакет. При возвращении домой были задержаны сотрудниками милиции.

Квалифицируйте действия Маркова А.С..

Вариант 8.

Задача 1.

29.08.2022 около 17.00 несовершеннолетний Воронов приехал в мкр. Северный с целью приобретения наркотического средства, для этого он у неустановленного лица приобрёл для личного употребления пакетики с наркотическим средством – героином, массой 0,028 г., которое хранил у себя в одежде. В дальнейшем Воронов был задержан сотрудниками милиции и при личном досмотре у него было обнаружено и изъято приобретённое наркотическое средство.

Подлежит ли Воронов уголовной ответственности? Если да, при каких условиях.

Задача 2.

7.07.2022г. в 13.00 17-летний Ахметов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, по возвращению с дачного участка, через служебную дверь зашёл в коммерческий киоск. Продавец Савина предложила ему выйти и подойти к окну, через которое обслуживают покупателей. В ответ Ахметов из хулиганских побуждений нанёс потерпевшей удар по голове обухом топора, находящимся в пакете. Потерпевшая, оказывая сопротивление, вступила с Ахметовым в борьбу и вытолкала его на улицу. Рана волосистой части головы потерпевшей повлекла за собой курс лечения, составивший менее 21 дня.

Квалифицируйте действия Ахметова.

Вариант 9.

Задача 1.

Несовершеннолетний Скорняков приговором суда был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 5 годам лишения свободы. По совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний суд окончательно определил 11 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

Климов был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Данное преступление он совершил в несовершеннолетнем возрасте. Освободился из мест лишения свободы условно досрочно на 2 года 26 ноября 2022 года. 01.12.2022 года Климов, уже являясь совершеннолетним, совершил разбойное нападение с применением предмета, используемого в качестве оружия, за что приговором суда был осужден к лишению свободы сроком на 7 лет без штрафа и без ограничения свободы. При этом суд в приговоре указал, что в действиях Климова на основании п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ имеется опасный рецидив преступлений, в связи с чем суд при назначении наказания руководствуется ч. 2 ст. 68 УК РФ.

Обоснован ли вывод суда?

Вопросы к экзамену:

1. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.
2. Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних.
3. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ.
4. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия.
5. Уголовная ответственности несовершеннолетних.
6. Система и виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним
7. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: основания и порядок.
8. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителям и предупреждения.
9. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия в виде ограничения досуга и установления особых требований к поведению.
10. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетних
11. Особенности применения к несовершеннолетнему меры пресечения в виде заключения под стражу.
12. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.
13. Суть и назначение специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
14. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.
15. Срок давности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетнего.
16. Сроки погашения судимости по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.
17. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 до 20 лет.
18. Ювенальные технологии в уголовном праве и уголовном процессе России.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описание процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад (сообщение)	Тема доклада (сообщения) выбирается из числа предложенных. Защита докладов (выступление с сообщением) проводится во время практических занятий. В докладе (сообщении) должно быть кратко изложены результаты изучения научной проблемы. В процессе подготовки доклада (сообщения) студент самостоятельно знакомится с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, публикациями в периодической печати). При оценке доклада (сообщения) учитывается соответствие его теме, качество работы с текстами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и литературой, самостоятельный характер, культура оформления, качество публичной защиты.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач (казусов), содержание (фабула) которых, как правило, заимствовано из следственной и судебной практики, происходит на практическом занятии. Решение задач позволяет приблизить учебные занятия к условиям деятельности органов дознания, следственных и судебных органов. Решение задачи должно быть аргументированным, соответствовать положениям действующего уголовного законодательства, рекомендациям Пленума Верховного суда РФ, содержать юридический анализ состава соответствующего преступления. Формы работы при решении таких задач могут быть различными. Для более глубокого изучения материала в ходе решения возможно изменение условий задачи, постановка проблем и совместный поиск их решения. В качестве ситуационных задач могут быть использованы литературные сюжеты и сюжеты из кинофильмов.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в межсессионный период, является одним из основных видов их самостоятельной учебной работы и служит формой контроля за освоением учебного материала. Её выполнение способствует формированию навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное. Контрольная работа позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую

	подготовку. Работа состоит из трех заданий: теоретического вопроса, творческого задания и задачи. В процессе выполнения работы необходимо изучить действующее уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. В ходе выполнения задач нужно дать мотивированные ответы на вопросы, решить вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности, сделать юридический анализ состава соответствующего преступления. Свои выводы следует обосновать ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.
--	---

4.2. Описание процедуры оценки экзамена

Экзамен

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена по билетам, подготовленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой, или в форме тестирования.

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.