

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«История государства и права России»

для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция

профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
Этапы формирования компетенций	1	2					3	4
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры								
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+						
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+					
Б1. Б.7 Теория государства и права	+	+						
Б1.Б.19 Антикоррупционное право						+		
Б1.Б.24 Право социального обеспечения							+	
Б1. Б.29 История политических и правовых учений	+							
Б1.Б.30 Политология		+						
Б1. Б.32 Судебное красноречие		+						
Б1.Б.33 Экономика		+						
Б1. Б.34 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б1. В.ОД.2 Латинский язык		+						
Б1.В.ОД.11 Римское право	+							
Б1. В.ДВ.41 Профессиональная этика		+						
Б1. В.ДВ.42 Основы корпоративной этики		+						
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3				4	5

Очно-заочная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях										
Б1.Б.2 История государства и права России	+	+								
Б1.Б.21 Информационное право									+	
Б1.Б.35 Информационные технологии в юридической деятельности		+								
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2							3	4
ОК-3 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией										
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+								
Б 1.Б21 Информационное право									+	
Б 1.Б35 Информационные технологии в юридической деятельности		+								
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной										+

работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
Этапы формирования компетенций	1	2						3	4	
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры										
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+								
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+							
Б1. Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.19 Антикоррупционное право							+			
Б1.Б.24 Право социального обеспечения										+
Б1. Б.29 История политических и правовых учений	+									
Б1.Б.30 Политология	+									
Б1. Б.32 Судебное красноречие			+							
Б1.Б.33 Экономика		+								
Б1.Б.34 Введение в профессиональную деятельность	+									
Б1.В.ОД.2 Латинский язык		+								
Б1.В.ОД.11 Римское право	+									
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3					4	5	

Заочная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях										
Б1.Б.2 История государства и права России	+	+								
Б1.Б.21 Информационное право							+			
Б1.Б.35 Информационные технологии в юридической деятельности		+								
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2					3			4
ОК-3 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией										
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+								
Б 1.Б21 Информационное право							+			
Б 1.Б35 Информационные технологии в юридической деятельности		+								
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре										+

защиты и процедуру защиты										
Этапы формирования компетенций	1	2					3			4
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры										
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+								
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+							
Б1. Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.19 Анतिकоррупционное право								+		
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+		
Б1. Б.29 История политических и правовых учений	+									
Б1.Б.30 Политология	+									
Б1. Б.32 Судебное красноречие			+							
Б1.Б.33 Экономика				+						
Б1.Б.34 Введение в профессиональную деятельность	+									
Б1.В.ОД.2 Латинский язык		+								
Б1.В.ОД.11 Римское право	+									
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4					5	6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		Пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	Стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК- 4	Знать	базовые термины в области истории российского права и государства; основные концепции правопонимания; основные методы и средства получения, хранения и переработки юридической информации.	базовые термины в области истории российского права и государства; содержание профессиональных дефиниций; основные концепции правопонимания; современный уровень развития концепций; основные методы и средства получения, хранения и переработки юридической информации.	базовые термины в области истории российского права и государства; содержание профессиональных дефиниций, сферу практического применения; современный уровень развития концепций, их содержание и трактовки; основные методы и средства получения, хранения и переработки юридической информации.	Составление глоссария, доклад

	Уметь	<p>воспроизводить имеющуюся юридическую информацию; излагать основные концепции правопонимания; иллюстрировать принцип глобального эволюционизма на примере государственно-правовых процессов; работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую историко-правовую информацию.</p>	<p>выявлять существенные свойства и признаки государственно-правовых систем на определенном этапе исторического развития; иллюстрировать закономерности историко-правового развития на материале юридической науки; анализировать влияние разнообразных факторов на развитие государственно-правовой системы; анализировать и оценивать достоверность юридической информации, представленной в глобальных информационных системах; самостоятельно получать и расширять юридические знания, пользоваться различными источниками информации.</p>	<p>критически оценивать и интерпретировать историко-юридическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других видах; анализировать связи между историческими эпохами и современным уровнем развития государственно-правовой системы; выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга историко-правовых проявлений; экстраполировать историко-правовые закономерности на область профессиональной деятельности; использовать базовые положения историко-правовой науки при решении профессиональных задач; выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности.</p>	Доклад, реферат
--	-------	---	--	---	-----------------

	Владеть	<p>навыками демонстрации понимания основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современного правопонимания; историко-правовыми знаниями для интерпретации наблюдаемых общественных явлений; ориентировкой в потоке информации историко-правового содержания, представляемой средствами массовой информации, интернет; навыками работы в команде, выполнению проектной деятельности.</p>	<p>пониманием необходимости целостного взгляда на историко-правовое устройство общества; пониманием сути принципов историко-правовых явлений; навыком использования философских принципов и подходов при объяснении историко-правовых теорий; возможностями информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования, к проведению научного исследования, проектной работе.</p>	<p>критическим осмыслением историко-правовых теории, концепции, подходов; навыком использования разнообразных методов оценки возможных последствий социально-политических конфликтов; навыком использования эмпирических и теоретических методов исследований, методов обработки фактической информации; навыком различных интерпретаций полученных результатов; навыком руководства проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач.</p>	Контрольная работа, тестирование
ОК-3	знать	<p>основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере</p>	<p>основы государственной политики в области информатики</p>	<p>современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике</p>	Контрольная работа, тестирование

	Уметь	применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач	применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации	Реферат
	Владеть	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами	навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами	Составление глоссария, доклад, презентации
ПК-2	Знать	исторические этапы становления и развития государства и права России, их характерные черты; содержание историко-правовые акты разных эпох.	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные закономерности развития государственно-правовых институтов; историко-правовые факты.	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; природу и сущность государства и права, содержание норм права; правовые памятники разных эпох.	Доклад, реферат

	Уметь	выявлять конкретно-исторические закономерности развития государства и права; анализировать общие закономерности становления и развития государства и права.	выявлять конкретно-исторические закономерности развития государства и права; анализировать опыт истории государства и права, выявляет особенности национального правосознания в различные исторические эпохи; определять исторические типы и формы государства и права, их сущность, анализировать нормы исторического права.	определять конкретно-исторические закономерности развития государства и права; оценивать опыт истории государства и права, особенности национального правосознания в различные исторические эпохи; давать историческую оценку государственно-правовых явлений, политических и правовых институтов общественной жизни.	Контрольная работа, тестирование
	Владеть	пониманием основы и перспективы развития современных государств; историко-правовыми фактами, юридической терминологией.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками оценки основных правовых институтов, кодификаций и правовых актов истории.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализом основных правовых институтов, кодификаций и правовых актов истории, структур власти и политической деятельности; юридической терминологией.	Контрольная работа, тестирование

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Древнерусское государство и право.	ОК-3,4, ПК-2	Составление глоссария, доклад, презентация реферат, тесты.
2.	Русское государство и право развитого феодализма.	ОК-3,4, ПК-2	Контрольная работа, составление глоссария, тесты, доклад, презентация реферат.
3.	Российское государство и право на этапе становления буржуазных отношений.	ПК-2, ОК-3,4	Контрольная работа, доклад, составление глоссария, тесты, реферат.
4.	Советское социалистическое государство.	ПК-2, ОК-3,4	Контрольная работа, доклад, составление глоссария, тесты реферат.

Критерии и шкала оценивания терминологической работы по теме (глоссарий)

Количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию	2 балл
Используемая литература включает как классические, так и современные издания	1 балл
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	2 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания устного сообщения с предоставлением тезисов (доклад)

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Предоставление тезисов заданного формата	1 балл
Максимальный балл	6 баллов

Критерии и шкала оценивания разработки творческого проекта (реферат, контрольная работа)

Соответствие подобранных научных и методических материалов тематике проекта	2 балла
Актуальность, оригинальность и самостоятельность выбора темы проекта и полнота ее обоснования в пояснительной записке	2 балла
Полнота раскрытия авторской позиции и ее состоятельность	1 балл
Форма предоставления результатов проекта, в т.ч. с использованием ИКТ	2 балл
Общее восприятие проекта, его эмоциональное воздействие, убедительность фактического материала	1 балл
Максимальный балл	8 баллов

Критерии и шкала оценивания тестов с одним правильным ответом

Оценка	Критерий оценки
Отлично	100-80 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Хорошо	80-60 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Удовлетворительно	60-50% правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Не удовлетворительно	Менее 50 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации *используется двух- и четырехбалльная шкала.*

Зачет предназначена для определения уровня освоения части объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении зачета используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные	Пороговый

	знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Экзамен предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении экзамена используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Термины для составления глоссария

Военная демократия. Великий князь. Вервь. Вече. Княжеские съезды. Киевская Русь. Норманнская теория. Полюдь. Урок. Погост. Русская правда. Рядович. Закуп. Смерд. Холоп. Челядь. Тиун. Куна. Дикая вира. Десятина. Вотчина. Кормля. Перевет. Посул. Головщина. Запись. Доска. Рядница. Изорник. Позовник. Бояре. Дворяне. Псковская судная грамота. Феодалная республика. Посадник. Тысяцкий. Половинник. Золотая Орда.

Десятичная система управления. Диван. Монголо-татарское иго. Хан. Золотой ярлык. Яса. Поместье. Боярская Дума. Пути. Приказы. Дворцово-вотчинная система управления. Дворянство. Наместник. Система кормления. Местничество. Судебник 1497 г. Крамола. Царь. Избранная рада. Земский собор. Приказы. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Опричнина. Земщина. Сословия. Крепостное право. Семибоярщина. Заповедные лета. Урочные лета. Тягло. Соборное Уложение 1649 г. Абсолютизм. Рескрипт. Регламент. Манифест. Ревизия. Магистрат. Присутствие. Городничий. Городская Дума. Регулярные граждане. Посессионные крестьяне. Месячина. Подушная подать. Мануфактура. Протекционизм. Меркантилизм. Мещане. Майорат. Профос. Шельмование. Облихование. Просвещенный абсолютизм. Тестамент. Регентство. Государственный Совет. Министерства. Коллегиальность. Совет министров. Комитет министров. Земский исправник. Становой пристав. Жандармерия. Государственные крестьяне. Иноземцы. Кодификация. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Реформа. Волость. Сельский сход. Земский начальник. Земское собрание. Земская управа. Избирательные съезды. Курия. Городское избирательное собрание. Городская дума. Городской голова. Мировой суд. Мировой судья. Окружной суд. Судебная палата. Суд присяжных. Присяжные поверенные. Адвокатура. Неоабсолютизм. Государственная дума. Избирательные законы. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Хутор. Отруб. Кадеты. Октябристы. Эсеры. Трудовики. Черносотенцы. Временное правительство. Советы рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Учредительное собрание. Большевики. Меньшевики. Милиция. Чрезвычайное законодательство.

Задания для контрольной работы

1. Становление и развитие Древнерусского государства и права в IX–XII вв.
2. Развитие форм государственности и права в период феодальной раздробленности
3. Русское централизованное государство (сер. XIV – начало XVI вв.).
4. Российское государство и право в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – XVII вв.).
5. Становление и развитие абсолютизма в России (XVIII в.)
6. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.
7. Государственный строй Российской империи в 60-70-х гг. XIX в.
8. Государственный строй Российской империи в последней четверти XIX в.
9. Кризис Российской государственности: начало XX в.
10. Российская государственность в период деятельности Временного правительства февраль – октябрь 1917 г.
11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции 1918–1920 гг.
12. Развитие Советского государства и права в период НЭПа.
13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима 1930–1941 гг.
14. Советское государство в период Великой Отечественной войны в 1941 – 1945 гг..
15. Советское государство в послевоенный период 1946-середина 1960-х гг.
16. Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 1960 – середина 1980 гг.)
17. Советское государство и право в период перестройки 1986-1991 гг.
18. Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)

Задания для подготовки докладов, презентаций

Тема: «Русская правда» как памятник Киевской Руси.

1. Необходимость принятия «Русской правды» в условиях развития
2. Государства Киевская Русь.
3. Общая характеристика источника «Русская правда».
4. Постатейное комментирование «Русской правды» (краткой редакции).
5. Отраслевое деление пространной редакции «Русской правды» и комментарии.
6. Значение «Русской правды» в изучении истории государства Киевская Русь.

Тема: Новгородская и Псковская судные грамоты.

1. Общая историческая характеристика развития Киевской Руси в период действия документов.
2. Отношения княжеской власти и новгородского правления.
3. Особенности правления в Новгородской судной грамоте.
4. Характеристика политического строя Новгорода.
5. Хронологические рамки Псковской судной грамоты.
6. Особенности социально- политического развития феодальных отношений по Псковской судной грамоте.
7. Особенности феодальной государственности и права Псковской земли.
8. Значение Новгородской и Псковской судных грамот как историко-правовых источников.

Тема: История развития законодательной базы России в 16 веке.

1. Судебник Ивана IV (1550г.) и его количественная и качественная Характеристика.
2. «Стоглав» - памятник русского права XVI века (1551г.) и его историко-юридическое значение.
3. «Уложение о службе» 1555г. как юридический документ, закрепляющий основы государственной власти.
4. Значение развития законодательной базы XVI века в истории Российского государства.

Тема: Соборное уложение 1649г.

1. Краткая характеристика предыстории создания Соборного уложения.
2. Система преступлений и их квалифицирующие признаки по Соборному уложению 1649 года.
3. Система наказаний и их квалифицирующие признаки по Соборному уложению 1649 года.
4. Отраслевое деление по Соборному уложению 1649 года и его характеристика.
5. Понятия, введённые в Соборное уложение 1649 года.
6. Значение Соборного уложения 1649 года для дальнейшего развития русского права.

Тема: Развитие права России в первой половине 19 века.

1. Общая характеристика развития Российской империи в первой половине 19 века.
2. Образование министерской системы (цели, структура, характеристика деятельности).
3. Начало формирования формального права.
4. Обоснование необходимости создания уголовного законодательства.
5. Историко-юридическое значение « Уложения...» в развитии юриспруденции на данном этапе исторического развития России.

Тема: Отмена крепостного права в России.

1. Характеристика обстановки, предшествующей отмене крепостного права.
2. Обоснование причин отмены крепостного права.
3. Общее положение Манифеста 19 февраля 1861г.
4. Юридическое положение крестьян, определённое Манифестом.
5. Решение аграрного вопроса на основании положений Манифеста.
6. Юридическое положение различных категорий крестьян:

- а) проживающих на окраинах Российской империи;
 - б) проживающих в землях войска Донского;
 - в) принадлежащих мелкопоместным дворянам.
7. Юридическое положение крестьян Бессарабии и Польши.
 8. Значение крестьянской реформы.
- Тема: Основные государственные законы 1906 года и состояние общества в России.
1. Обстановка в России в период, предшествующий принятию законов.
 2. Высшие органы власти и управления:
 - а) Император и его статус;
 - б) Государственная Дума, порядок избрания, деятельность и пределы компетенции;
 - в) Государственный совет и его статус;
 - г) Совет Министров и Министерства, их характеристики.
 3. Правовой статус подданных:
 - а) характеристика прав;
 - б) обязанности и их регламентация;
 - в) ограничение прав и причины данных ограничений.
 4. Законодательная база 1906 г. как основа парламентской России.
- Тема: Первые правовые акты Советского государства.
1. Важнейшие правовые акты II-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов: а) Декрет о мире, форма предложения мира, возможность принятия (непринятия); б) Декрет об образовании СНК, правовой статус и перечень по составу.
 2. Декларации прав народов России: содержание, политическое и правовое значение в развитии социалистического права.
- Тема: Советские конституции.
- Конституция РСФСР 1918 г.
1. Создание Конституции: а) роль политических партий в создании основного закона; б) основные споры конституционной комиссии ВЦИК.
 2. Основные черты советской демократии по Конституции:
 3. Федеративное устройство. Основные принципы советской федерации:
 4. Органы государственной власти и управления:
 5. Избирательное право, основные принципы:
- Конституция СССР 1924 г.
1. Подготовка и принятие Конституции.
 2. Проблемы государственного суверенитета в Конституции.
 3. Структура и компетенция государственных органов.
- Конституция СССР 1936 г.
1. Подготовка и принятие Конституции: а) предпосылки создания Конституции.
 2. Проблемы организации государственного единства:
 3. Государственный механизм:
- Конституция СССР 1977 г.
1. Разработка и принятие Конституции:
 - а) предпосылки принятия, основные этапы разработки, всенародное обсуждение и изменение проекта.
 2. Основные положения конституции:
 - а) структурные отличия от Конституции 1936.;
 - б) некоторое развитие государственного механизма;
 - в) обеспечение законности.

Примерные вопросы для составления теста

1. Великие князья в Киевской Руси: а) избирались родоплеменной знатью б) избирались народным вече в) назначались константинопольским патриархом г) получали власть по наследству по прямой нисходящей линии
2. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили: а) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту б) на основе решения общины в) по приговору волхвов г) на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение д) судьи, назначаемые князем.
3. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между: а) Византией и половцами; б) Русью и Византией; в) Русью и половцами; г) Русью и Золотой Ордой;
4. «Русская правда», регулируя сферу обязательственных отношений, выделяла следующие виды договоров: а) товарищества б) поклажи в) дарения г) страхования
5. «Русская правда» обозначала следующие виды преступных деяний: а) государственные б) имущественные в) религиозные г) должностные
6. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось: а) вотчинное землевладение б) княжеский поместье; в) поместное землевладение г) церковное землевладение д) общинное землевладение
7. «Псковская судная грамота» представляла собой: а) древнерусскую летопись б) произведение древнерусской литературы в) документ, определявший распорядок работы судебных органов г) кодекс феодального права Псковского государства
8. Наследовать имущество по «Псковской судной грамоте» могли: а) дочери б) сыновья в) дяди и тети г) посторонние лица
9. Судебник 1497 года предусматривал возможность использования следующих форм судебного процесса: а) состязательной б) розыскной в) состязательной и розыскной г) показательной
10. Торговая казнь согласно Судебнику 1497 года состояла в: а) битье кнутом на торговой площади б) публичном повешении в местах торговли в) четвертовании в публичных местах г) расстреле при массовом скоплении народа
11. Центральные органы власти и управления в период сословно-представительной монархии в России: а) государь, совет при государе, вече, съезды удельных феодалов б) император, Верховный тайный совет, Сенат, коллегии в) царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы г) император, Государственный совет, Государственная дума, Совет министров
12. Годы, в течение которых помещик мог разыскивать бежавшего крестьянина до принятия «Соборного уложения» 1649 года, назывались: а) заповедными б) урочными в) розыскными г) срочными
13. Нормативно-правовой документ, регламентировавший продвижение дворян по службе в период правления Петра I: а) Артикул воинский б) Указ «О форме суда» в) Табель о рангах г) Краткое изображение процессов или судебных тяжб
14. Прокуратура в механизме государства при Петре I стала органом: а) законосовещательным б) законодательным в) гласного надзора за деятельностью государственных учреждений г) тайного надзора за деятельностью государственных учреждений
15. Наследственные правоотношения по завещанию по петровскому законодательству: а) наследовал только старший сын б) наследство передавалось всем детям поровну в) по усмотрению наследодателя недвижимость передавалась одному из сыновей г) недвижимость передавалась всем детям поровну
16. Крестьяне назывались «посессионными» если: а) работали на землях помещика в определенный сезон; б) покупались для обязательного использования их труда на мануфактурах; в) работали по контракту; г) работали при монастырях; д) уезжали на заработки в другие государства.

17. Прокуратуру в России возглавлял: а) император б) председатель Государственного совета в) министр юстиции г) бургомистр
18. Форма систематизации законодательства, использованная М. М. Сперанским при составлении Полного собрания законов Российской империи (1830 г.): а) инкорпорация б) кодификация в) инкорпорация и кодификация г) консолидация
19. Судебная реформа 1864 года предусматривала создание следующих судов: а) народных б) ревтрибунала в) Верховного г) окружных
20. В результате аграрной реформы П.А. Столыпина: а) увеличились земельные наделы всех крестьян б) увеличилось число безземельных крестьян и батраков, окрепло среднее крестьянство в) было отменено помещичье землевладение
21. Поводом для превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию стало: а) буржуазные реформы 1860 – 70-х годов б) Манифест от 29 апреля 1881 г. в) революция 1905 г. г) революция 1917 г.
22. Государственный совет после его реорганизации в годы Первой русской революции 1905–1907 гг. стал органом: а) совещательным б) законодательным в) законосовещательным г) правительствующим
23. Разновидность монархической формы правления, которая установилась в России после изменений в государственном строе, осуществленных в ходе Первой русской революции (1905–1907 гг.): а) абсолютная б) сословно-представительная в) дуалистическая г) парламентская
24. Ошибочными утверждениями о деятельности Временного правительства, созданного в ходе Февральской революции 1917 года, являются: а) Временное правительство не внесло изменений в госаппарат, действовавший при царизме б) было ликвидировано Министерство императорского двора в) упразднен Отдельный корпус жандармов г) взамен полиции создается «народная милиция»
25. Начало созданию советской государственной системы положил II Всероссийский съезд Советов, который: а) распустил Учредительное собрание б) провозгласил высшим органом власти Верховный Совет СССР в) сформировал Совет Народных Комиссаров во главе с Лениным г) принял декрет о семье и браке
26. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом: а) исполнительной власти б) законодательной власти в) судебной власти г) исполнительной и законодательной власти
27. Оформление партийной диктатуры в СССР происходило при помощи: а) репрессивно-политического аппарата б) выборным путем в) на основании укрепления авторитета партии
28. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (1919 г.) среди 15 видов наказаний обозначили специфические виды наказаний, порожденные советской практикой. – Это: а) расстрел б) конфискация всего или части имущества в) объявление врагом революции и народа г) воспрещение занимать ту или иную должность
29. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года юридически закреплял следующие формы собственности: а) собственность общественных организаций б) частную в) личную г) колхозную
30. Высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1936 года являлся: а) Всесоюзный съезд Советов б) Съезд народных депутатов СССР в) Президент СССР г) Верховный Совет ССР
31. Чрезвычайные органы, наделенные особыми полномочиями, в годы Великой Отечественной войны: а) Совет Рабочей и Крестьянской Обороны б) Государственный Комитет Обороны в) Совет Труда и обороны г) Реввоенсовет Республики
32. Конституционные органы власти и управления после создания чрезвычайных в годы Великой Отечественной войны: а) были упразднены б) продолжали действовать без изменения полномочий в) значительно расширили свои полномочия г) работали совместно с чрезвычайными

33. Новые составы преступлений, появившиеся в уголовном праве в годы Великой Отечественной войны: а) сбор и сдача трофейного оружия б) нахождение на работе после окончания рабочего дня в) распространение ложных слухов г) выработка колхозниками трудодней сверх установленной нормы
34. Причина, заставившая «наследников» И. В. Сталина обвинить вождя на XX съезде КПСС в «культе личности»: а) искреннее стремление преодолеть последствия сталинизма б) намерение демонтировать тоталитарную политическую систему в) стремление ликвидировать международную изоляцию СССР г) боязнь политических разоблачений со стороны жертв репрессий
35. Кодификация советского права в период хрущевской «оттепели» (1953–1964 гг.) затронула отрасли права: а) семейное б) трудовое в) административное г) уголовное
36. Особенностью Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года и УК РСФСР 1960 года являлось закрепление тенденции к: а) смягчению уголовной ответственности за деяния, не представлявшие большой опасности б) ужесточению уголовной ответственности за те же деяния в) смягчению уголовной ответственности за государственные и воинские преступления г) замене мер общественного воздействия и воспитания мерами уголовного наказания
37. Важной особенностью развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.) явилась его дальнейшая бюрократизация, которая характеризовалась в рассматриваемый период рядом специфических черт: а) частой сменяемостью кадров б) омоложением руководящих кадров в) значительным количественным ростом аппарата центральных органов управления г) кадры управленцев отличались высоким профессиональным уровнем
38. Многопартийность начала возрождаться в СССР в: а) 1988 г.; б) 1990 г.; в) 1991 г. г) 1993 г.
39. Новый этап социально-политического развития России, наступивший в 90-е годы XX в., в историко-юридической литературе характеризуется как: а) утверждение режима личной власти президента Б. Н. Ельцина б) контрреволюция в) смена государственного и общественного строя г) переход к развитой демократии
40. Новая конституция России была принята: а) 12 июня 1991 г. б) 25 апреля 1993 г. в) 12 декабря 1993 г. г) 12 декабря 2001г.

Тематика индивидуальных творческих заданий (реферат):

1. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства.
2. Общественный строй Древнерусского государства по Русской правде.
3. Уголовное право и процесс в Киевской Руси по Русской правде.
4. Право собственности по Русской Правде.
5. Происхождение, структура и основные редакции Русской Правды (характеристика источника как юридического документа).
6. Причины и этапы феодальной раздробленности.
7. Формы и типы государственных образований в период феодальной раздробленности (на примере Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынского княжества и Новгородской и Псковской феодальной республик).
8. Генезис системы государственного управления и общественный строй Новгорода и Пскова.
9. Источники права в Новгородской и Псковской республиках. Характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.
10. Гражданское право по Псковской судебной грамоте: вещное право, обязательственное право, наследственное право.
11. Уголовное право по Псковской Судной грамоте.
12. Процессуальное право по Псковской и Новгородской судебным грамотам.

13. Государство и право Золотой Орды.
14. Причины и предпосылки образования единого централизованного государства.
15. Формирование общерусского права. Судебник 1497 г.
16. Социальная структура Русского централизованного государства.
17. Причины и предпосылки перехода от дворцово-вотчинной системы управления к сословно-представительной монархии.
18. Источники права Московского государства в XIV–XV вв. Уставные грамоты наместничьего управления. Жалованные грамоты.
19. Происхождение, структура и источники Судебника 1497 г.
20. Гражданское право России в период централизации (по Судебнику 1497 г.).
21. Уголовное право России в период централизации (по Судебнику 1497 г.).
22. Судебный процесс в России в период централизации (по Судебнику 1497 г.).
23. Общественный строй России периода сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.).
24. Высшие и центральные органы власти России периода сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.).
25. Земские соборы XVI–XVII вв.: структура, состав, порядок созыва, функции, регламент деятельности. Место земских соборов в государственной системе.
26. Формы феодальной собственности на землю по Уложению 1649г.
27. Источники права России в период сословно-представительной монархии. Общая характеристика Судебника 1550 г., его отличия от Судебника 1497 г.
28. Стоглав 1551 г.: происхождение, структура, источники. Общая характеристика и место в правовой системе.
29. Соборное уложение 1649 г.: история создания, структура и общая характеристика.
30. Правовое положение крестьян, холопов, стрельцов, посадских людей в России в XVII в. (по Соборному уложению 1649 г.).
31. Гражданское право в XVII в. (по Соборному уложению 1649 г.).
32. Уголовное право в России в XVII в. (по Соборному уложению 1649 г.).
33. Судостроительство и судопроизводство в России в XVII в. (по Соборному уложению 1649 г.).
34. Причины установления абсолютной монархии в России. Особенности абсолютизма в России.
35. Оформление сословной структуры российского общества в XVIII в. Правовое положение различных сословий.
36. Государственный строй Российской империи в XVIII в. Изменение системы управления, появление нового государственного аппарата.
37. Развитие гражданского права Российской империи в XVIII в.
38. Уголовное право России в XVIII в. Военские артикулы Петра I.
39. Судопроизводство России в XVIII в.
40. Внутренняя политика «Просвещенного абсолютизма».
41. Общая характеристика социально-экономических и политических процессов в России в первой половине XIX в.
42. Абсолютная монархия и начало развития капиталистических отношений. Эволюция в системе самодержавия.
43. Реформы в системе государственного управления при Александре I и Николае I.
44. Конституционное (государственное) право на основе Свода законов российской империи.
45. Гражданское право на основе Свода законов российской империи.
46. Правовой статус, структура и функции высших органов власти в первой половине XIX в.
47. М.М. Сперанский и правительственный конституционализм.
48. Движение декабристов и проекты преобразования государственного строя («Русская

- правда» П. Пестеля и Конституция Н. Муравьева).
49. Уголовное право России первой половины XIX в. (по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).
 50. Уголовный процесс России первой половины XIX в.
 51. Кодификация Российского законодательства в первой половине XIX в.: Полное собрание и Свод законов Российской империи.
 52. Общественный строй Российской империи в первой половине XIX в.
 53. Отмена крепостного права в России. Подготовка и основные положения крестьянской реформы 1861 г.
 54. Общественный строй и изменения в правовом статусе сословий Российской империи в период правления Александра II.
 55. Местные органы самоуправления второй половины XIX в. Земская и городская реформы 1864–1870 гг.
 56. Подготовка и проведение судебной реформы 1864 г.
 57. Гражданский и уголовный процесс (по судебным уставам 1864 г.).
 58. Контрреформы в области местного самоуправления и судебной системе в 80–90-х гг. XIX в.
 59. Реформы в области народного образования и цензуры.
 60. Проект «Конституции» М.Т. Лорис-Меликова.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Организация власти у восточных славян в догосударственный период.
2. Возникновение государства у восточных славян.
3. Организация власти в Киевской Руси. Роль князя в становлении государства восточных славян.
4. Политическая раздробленность Киевской Руси.
5. Государственная власть в русских землях и княжествах в период политической раздробленности.
6. Монголы и Русь. Система зависимости.
7. Литовская Русь, её характеристика.
8. Возвышение Москвы. Борьба с соперниками. Противостояние монголам.
9. Политическое объединение северо-восточной Руси. Причины, способ и процесс объединения.
10. Устройство власти и общественного порядка в Русском государстве в конце XV – начале XVI века.
11. Русское государство в середине XVI века. Реформы царя. Опричнина. Её политический смысл. Раскол общества. Династический кризис московских рюриковичей.
12. Назревание Смуты. Причины, её политический смысл, позиции общества в вопросе о власти.
13. Выход Русского государства из Смуты. Земский собор 1613 года и его значение.
14. Устройство власти в Русском государстве XVII века. Церковный раскол. Место Земского собора в политической системе.
15. Источники древнерусского права. Система раннефеодального права. Русская правда. Правовое положение населения, характеристика права собственности, судопроизводство, преступления и наказание.
16. Русское право в период политической раздробленности, Псковская судная грамота как отличие от княжеского права. Отражение в ПСГ процессов изменения в правовом положении населения, в праве собственности, судопроизводстве и уголовном праве.
17. Право единого Русского государства. Судебник 1497 года характеристика его содержания.

18. Соборное уложение 1649 года. История появления, общая характеристика. Население страны и его правовое положение, право собственности, судебная система, преступления и наказания.

Примерные вопросы к экзамену

1. Древнерусское государство, причины и условия его возникновения. История государственной власти Киевской Руси: становление, функционирование, роль князей.
2. Раннефеодальное право. Источники его, Русская правда, регламентация порядка в государстве Киевская Русь.
3. Период феодальной раздробленности в Русских землях и княжествах. Устройство и функционирование власти. Кодексы права. Регламентация права собственности, положения населения, уголовное право, судопроизводство.
4. Возникновение и оформление государственной власти единого русского государства. Форма правления, царская власть. Порядки и кризисные явления. Общерусское законодательство.
5. Русское государство XVII века. Организация власти, органы управления, их компетенции и функции. Форма правления. Правовая регламентация. Судебник 1649 года, кодекс консервирующий феодальное право.
6. Российское государство XVIII века. Потребность изменений в государственной системе. Реформы Петра I, Екатерины II. Дворцовые перевороты. Зарождение олигархата.
7. Русское государство XIX века. Правительственный конституционализм, перестройка российского права, переход на отраслевой принцип, признание частной собственности на землю.
8. Обострение кризиса власти в начале XX века. Зарождение в России парламентаризма. Основные законы Российской империи.
9. Российское государство в период глобальных изменений 1917 года. Свержение самодержавия, двоевластие. Приход к власти большевиков. Решения II Съезда Советов.
10. Советская государственная и правовая системы. Этапы и история становления. Разгон Учредительного собрания. Первые кодексы права советской власти, конституции. Характерные признаки нормативно-правовой базы советской государственности. Особенности функционирования управленческого аппарата. Роль и место партии и идеологии в государственной системе.

Образец оформления итогового задания на зачет

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
Забайкальский государственный университет
«ЗабГУ»

Задание № 1
по дисциплине
«Латинский язык»
направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки:
уголовно-правовой, гражданско-правовой,
государственно-правовой
Семестр II

1. Монголы и Русь. Система зависимости.
2. Терминологическое задание

Составил:
Д.и.н., профессор кафедры ТГП
_____ З.В. Мошкина
04.12.2017

Утверждаю:
Зав. кафедрой ТГП
_____ И.Н. Мамкина
08.12.2017

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

по дисциплине История государства и права
России
направление «Юриспруденция» 40.03.01
профиль Гражданско-правовой, уголовно-
правовой, государственно-правовой

1. Предмет истории государства и права России.
2. Судебник 1550 г..
3. Терминологическое задание

Составил:
К. и.н., профессор кафедры ТГП,
Мошкина З.В.
« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТГП, к.и.н.
Мамкина И.Н.
« _____ » _____ 20 ____ г.

Примерный перечень понятий для терминологического задания

Военная демократия. Великий князь. Вервь. Вече. Княжеские съезды. Киевская Русь. Норманнская теория. Полюдь. Урок. Погост. Русская правда. Рядович. Закуп. Смерд. Холоп. Челядь. Тиун. Куна. Дикая вира. Десятина. Вотчина. Кормля. Перевет. Посул. Головщина. Запись. Доска. Рядница. Изорник. Позовник. Бояре. Дворяне. Псковская судная грамота. Феодальная республика. Посадник. Тысяцкий. Половинник. Золотая Орда. Десятичная система управления. Диван. Монголо-татарское иго. Хан. Золотой ярлык. Яса. Поместье. Боярская Дума. Пути. Приказы. Дворцово-вотчинная система управления. Дворянство. Наместник. Система кормления. Местничество. Судебник 1497 г. Крамола. Царь. Избранная рада. Земский собор. Приказы. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Опричнина. Земщина. Сословия. Крепостное право. Семибоярщина. Заповедные лета. Урочные лета. Тягло. Соборное Уложение 1649 г. Абсолютизм. Рескрипт. Регламент. Манифест. Ревизия. Магистрат. Присутствие. Городничий. Городская Дума. Регулярные граждане. Посессионные крестьяне. Месячина. Подушная подать. Мануфактура. Протекционизм. Меркантилизм. Мещане. Майорат. Профос. Шельмование. Облихование. Просвещенный абсолютизм. Тестамент. Регентство. Государственный Совет. Министерства. Коллегиальность. Совет министров. Комитет министров. Земский исправник. Становой пристав. Жандармерия. Государственные крестьяне. Иноземцы. Кодификация. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Реформа. Волость. Сельский сход. Земский начальник. Земское собрание. Земская управа. Избирательные съезды. Курия. Городское избирательное собрание. Городская дума. Городской голова. Мировой суд. Мировой судья. Окружной суд. Судебная палата. Суд присяжных. Присяжные поверенные. Адвокатура. Неоабсолютизм. Государственная дума. Избирательные законы. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Хутор.

Отруб. Кадеты. Октябристы. Эсеры. Трудовики. Черносотенцы. Временное правительство. Советы рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Учредительное собрание. Большевики. Меньшевики. Милиция. Чрезвычайное законодательство.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание (реферат)	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок во внеучебное время и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Контрольная работа	Варианты контрольных работ выдаются на практических занятиях, по окончанию изучения определенного этапа исторического развития (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время). Контрольная работа должна быть выполнена в рамках практического занятия. Разрешается использование нормативного материала (Хрестоматий). Выполненные задания в конце занятия сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Проведение терминологической работы по теме	Терминологическая работа выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины во внеучебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.
Тест	Тест выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины в учебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.