

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**«История политических и правовых учений»**  
для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
направленность программы: уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
<b><i>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i></b>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2			+					

Международное уголовное право								
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы / М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти / М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+							
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
<b><i>ОК-2 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i></b>								

М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право	+							
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных			+					
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2			+					

Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности								
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы / М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти / М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+							
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
<b><i>ОК-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i></b>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+							
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б4 Актуальные		+						

проблемы уголовно-исполнительного права								
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право	+							
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы / М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти / М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации	+							

коррупционных преступлений								
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно- исследовательская работа			+	+				
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
<b><i>ОК-5 Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i></b>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+							
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран /	+							

М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право								
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				
М3.Н Научно- исследовательская работа			+	+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
<b><i>ПК – 11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></b>								
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+							
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						

М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право	+							
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
<b>ПК – 12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>								
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					

М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				
Этапы формирования компетенций		1	2	3				
<b><i>ПК – 13 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i></b>								
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				
Этапы формирования компетенций		1	2	3				
<b><i>ПК – 14 Способность организовывать и проводить педагогические исследования</i></b>								
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				

Этапы формирования компетенций		1	2	3				
<b>ПК – 15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</b>								
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное	+							
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы / М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-		+						

медицинских экспертиз								
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти / М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+							
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно- исследовательская работа			+	+				
М.4. Итоговая государственная аттестация				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				

**Заочная форма обучения**

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b><i>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i></b>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.2 История и			+					

методология юридической науки								
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы / М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1			+					

Квалификация преступления против государственной власти / М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений								
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			
<b><i>ОК-2 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i></b>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и	+							

расследования преступлений								
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы / М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти / М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			

М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			
<b><i>ОК-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i></b>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+							
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное			+					

уголовное право								
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы / М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти / М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+					
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			
<b><i>ОК-5 Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i></b>								

М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностраный язык в профессиональной деятельности	+							
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика				+				

М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			
<b><i>ПК – 11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></b>								
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+							
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества / М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					

М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			
<b><i>ПК – 12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i></b>								
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			
<b><i>ПК – 13 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i></b>								
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						

М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			
<b><i>ПК – 14 Способность организовывать и проводить педагогические исследования</i></b>								
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			
<b><i>ПК – 15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i></b>								
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного	+							

права								
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран / М2.В.ДВ.1.2 Международное			+					
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности / М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы / М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти / М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+					
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология / М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			

М.4. Итоговая государственная аттестация					+			
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знать	Основные положения политико-правовых доктрин;	Основные положения политико-правовых доктрин; Понимать причины повторяемости отдельных положений доктрин.	Основные положения политико-правовых доктрин; Понимать причины повторяемости отдельных положений доктрин; Их отражение в юридических актах.	Доклад
	Уметь	Анализировать доктринальные положения;	Анализировать доктринальные положения; Сопоставлять отдельные положения доктрин между собой.	Анализировать доктринальные положения; Сопоставлять отдельные положения доктрин между собой и их проекцию в юридические акты.	Контрольная работа

ОК-2	Владеть	Навыком сопоставления отдельных положений доктрин.	Навыком сопоставления отдельных положений доктрин; Делать сравнительный анализ политико-правовых доктрин.	Навыком сопоставления отдельных положений доктрин; Делать сравнительный анализ политико-правовых доктрин, их отражение в нормативно-правовой базе.	Презентация
	Знать	Основные положения этики юриста;	Основные положения этики юриста и профессиональные обязанности;	Основные положения этики юриста и профессиональные обязанности, их принципиальные положения.	Сообщения, доклады
	Уметь	Прослеживать проявления этических норм юриста.	Прослеживать проявления этических норм юриста; Выделять профессиональные обязанности юриста.	Прослеживать проявления этических норм юриста; Выделять профессиональные обязанности юриста и их реализацию в практической деятельности.	Тест
	Владеть	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения им этических норм и принципов.	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения им этических норм и принципов; Владеть их реализацией в практической деятельности.	Презентация

ОК-3	Знать	Основные положения политико-правовых доктрин;	Основные положения политико-правовых доктрин; Исторический фон и время их появления.	Основные положения политико-правовых доктрин; Исторический фон и время их появления; Влияние социально-экономического фона на формирование доктрины; Основные тенденции развития современного юридического и политологического знания.	Реферат
	Уметь	Ориентироваться в исследуемой проблематике.	Ориентироваться в исследуемой проблематике; Анализировать историческую эпоху и выделять обусловленность возникновения той или иной политико-правовой доктрины.	Ориентироваться в исследуемой проблематике; Анализировать историческую эпоху и выделять обусловленность возникновения той или иной политико-правовой доктрины; Анализировать опыт истории, эволюции политико-правового сознания.	Сообщения, доклады
	Владеть	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет.	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет; Конструировать и моделировать общественно-политическую ситуацию.	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет; Конструировать и моделировать общественно-политическую ситуацию; Решать практические государственно-правовые задачи с опорой на широкую теоретико-методологическую базу.	Тест

ОК-5	Знать	Знать основные теоретические положения учений о государстве и праве.	Знать основные теоретические положения учений о государстве и праве; Их теоретическую оформленность.	Знать основные теоретические положения учений о государстве и праве; Их теоретическую оформленность и отраженность в нормативно-правовых актов.	Доклад
	Уметь	Использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.	Осуществлять общий и сравнительный анализ основных политических и правовых концепций.	Связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем, совершенствования правовой и политической системы современного российского общества.	Презентация
	Владеть	Анализом общественно-политической ситуации.	Конструировать и моделировать общественно-политическую ситуацию.	Решать практические государственно-правовые задачи с опорой на широкую теоретико-методологическую базу.	Реферат
ПК-11	Знать	Основные закономерности формирования и развития представлений о политике, праве, государстве в виде сложившихся концепций, теорий, доктрин с древнейших времен до наших дней.	Основные закономерности формирования и развития представлений о политике, праве, государстве в виде сложившихся концепций, теорий, доктрин с древнейших времен до наших дней.	Основные закономерности формирования и развития представлений о политике, праве, государстве; Основные тенденции развития современного юридического и политологического знания.	Сообщения, доклады

	Уметь	Осуществлять общий и сравнительный анализ основных политических и правовых концепций.	Использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.	Связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем, совершенствования правовой и политической системы современного российского общества.	Тестирование
	Владеть	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет.	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет; Конструировать и моделировать общественно-политическую ситуацию.	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет; Конструировать и моделировать общественно-политическую ситуацию; Решать практические государственно-правовые задачи с опорой на широкую теоретико-методологическую базу.	Контрольная работа
ПК-12	Знать	Методику преподавания юридических дисциплин, специфику.	Методику преподавания юридических дисциплин, специфику и основные педагогические технологии.	Методику преподавания юридических дисциплин, специфику и основные педагогические технологии; Педагогические приемы изложения изучаемого материала.	Доклад

	Уметь	Применять методические знания на практике.	Применять методические знания на практике с использованием современных технологий.	Применять методические знания на практике с использованием современных технологий и основных закономерностей педагогической науки.	Терминологические задания
	Владеть	Навыками использования методических знаний.	Навыками использования методических знаний и современных технологий.	Навыками использования методических знаний и современных технологий и основных закономерностей педагогической науки.	Круглый стол
ПК-13	Знать	Методику подготовки к самостоятельной работе обучающихся.	Методику подготовки к самостоятельной работе обучающихся и приемы их применения.	Методику подготовки к самостоятельной работе обучающихся и приемы их применения с использованием современных технологий.	Доклад
	Уметь	Выделять основные вопросы к самостоятельной работе обучающихся.	Выделять основные вопросы к самостоятельной работе обучающихся и приемы их реализации.	Выделять основные вопросы к самостоятельной работе обучающихся и приемы их реализации с использованием современных технологий.	Терминологические задания
	Владеть	Навыком организации самостоятельной работы обучающихся.	Навыком организации самостоятельной работы обучающихся и приемами их реализации.	Навыком организации самостоятельной работы обучающихся и приемами их реализации с использованием современных технологий.	Тест

ПК-14	Знать	Методику подготовки к педагогическим исследованиям.	Методику подготовки к педагогическим исследованиям обучающихся и приемы их применения.	Методику подготовки к педагогическим исследованиям обучающихся и приемы их применения с использованием современных технологий	Сообщения, доклад
	Уметь	Выделять основные вопросы педагогической направленности.	Выделять основные вопросы педагогической направленности в области юриспруденции.	Выделять основные вопросы педагогической направленности в области юриспруденции и политико-правовых доктрин.	Терминологические задания
	Владеть	Навыками организации подготовки педагогических исследований.	Навыками организации подготовки педагогических исследований в области юриспруденции.	Навыками организации подготовки педагогических исследований в области юриспруденции с использованием современных технологий.	Круглый стол
ПК-15	Знать	Задачи и основные направления правового воспитания.	Задачи и основные направления правового воспитания и приемы его осуществления.	Задачи и основные направления правового воспитания и приемы его осуществления в свете современных требований и технологий.	Доклад
	Уметь	Выделять проблемы правового воспитания.	Выделять проблемы правового воспитания и причины порождающие правовой нигилизм.	Выделять проблемы правового воспитания и причины порождающие правовой нигилизм, правовой идеализм и пути их преодоления.	Тест

	Владеть	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет.	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет; Выделять проблемы правового воспитания	Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет; Выделять проблемы правового воспитания, причины порождающие правовой нигилизм, правовой идеализм и пути их преодоления.	Контрольная работа
--	---------	---	--	---	--------------------

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в историю политических и правовых учений	ОК-1,2,3,5	Доклад, терминологические задания
2	Политико-правовые учения Древнего Мира	ПК-11,12,13,14,15	Сообщение, презентация
3	Политико-правовые учения Средневековья	ПК-11,12,13,14,15	Контрольная работа, доклад, терминологические задания
4	Политико-правовые учения Нового времени	ПК-11,12,13,14,15	Круглый стол, сообщение
5	Политико-правовые учения Новейшего времени	ПК-11,12,13,14,15	Тестирование, презентация

6	Политико-правовые учения России	ОК-1,2,3,5	Реферат, контрольная работа
---	---------------------------------	------------	-----------------------------------

***Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий (реферат)***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

***Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

***Критерии и шкала оценивания контрольной работы***

Полнота раскрытия вопроса	1 балл
Подкрепление представленной информации необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	2 балла
Представление правильных аргументирующих выводов	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

***Критерии оценивания презентаций***

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания)

	аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

### ***Критерии и шкала оценивания докладов и сообщений***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий.

	Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.
--	---

**Критерии и шкала оценивания тестирования**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	100-80 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Хорошо	80-60 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Удовлетворительно	60-50% правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Не удовлетворительно	Менее 50 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)

**Критерии и шкала оценивания терминологической работы по теме**

Значение термина определено верно. Установлена хронологическая принадлежность.	3 балл
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	2 балл
Максимальный балл	5 баллов

**2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины, проводится в форме экзамена. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

**Задания для подготовки презентаций**

1. Мифические представления о божественном характере власти, управления, права и справедливости;
2. Законы Моисея;
3. Законы Хаммурапи;
4. Идеология брахманизма;
5. Конфуцианство. Легизм;
6. Формирование древнегреческой политико-правовой мысли;
7. Политико-правовая мысль раннего периода (IX – VI вв. до н.э.);
8. Расцвет древнегреческой политико-правовой мысли (V – IV вв. до н.э.);
9. Политико-правовые взгляды Платона;
10. Политико-правовые взгляды Аристотеля;
11. Политико-правовая мысль периода эллинизма (2 пол. IV – II вв. до н.э.). Полибий: круговорот государственных форм;
12. Политико-правовое учение Цицерона;
13. Развитие древнеримской правовой мысли. Кодекс Юстиниана.
14. Политическая мысль и правовая мысль Древнего Египта.
15. Политическая и правовая мысль Древней Месопотамии.
16. Правовая мысль Древней Палестины.
17. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
18. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
19. Политические и правовые учения в Древней Греции.
20. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
21. Политико-правовые взгляды Н. Бердяева.
22. Политико-правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Г. Вернадский).
23. Политико-правовая концепция анархо-синдикализма (Ж. Сорель, Л.Я. Гардель).
24. Политико-правовая идеология национал-социализма (Х.С. Чемберлен, О. Шпенглер, Г. Розенберг).

**Примерные задания для контрольной работы по политико-правовым учениям**

**Средневековья**

**Вариант 1.**

1. Особенности политико-юридического знания средневековья (библейская трактовка политики, средневековое восприятие идей античной политической и правовой мысли, идеологический и политический приоритет власти над государством).
2. Политические взгляды А. Аврелия.

**Вариант 2.**

1. Христианская политико-правовая мысль.
2. Особенности средневекового правосознания, зарождение двух тенденций в развитии права – естественно-правовой и позитивной.

### **Вариант 3.**

1. Средневековая юридическая мысль: легисты, сторонники обычного права (Г. Брэктон); кодекс Грациана – свод канонического права.
2. Учение Марсилия Падуанского об основах светской государственности.

### **Вариант 4.**

1. Средневековые ереси и новые подходы к проблеме государства.
2. Складывание системы схоластики (христианская трактовка Аристотеля Ф. Аквинским; идея о трех элементах государственной власти, теория законов и концепция права Ф. Аквинского).

## **Примерные задания для контрольной работы по политико-правовым учениям России**

### **Вариант 1.**

1. Общая характеристика политических и правовых учений в России во второй половине XIX - начале XX вв.
2. В чем сущность государства в понимании Б.Н. Чичерина.

### **Вариант 2.**

1. Социологический позитивизм С.А. Муромцева.
2. Каково понимание сущности государства П. Кропоткиным.

### **Вариант 3.**

1. Социологическая концепция права Н.М. Коркунова.
2. Как понимал Г.Ф. Шершеневич соотношение государства и права.

### **Вариант 4.**

1. «Возрожденное естественное право» П.И. Новгородцева.
2. Что такое право с точки зрения Н. Коркунова.

## **Примерная тематика для проведения круглого стола**

1. Политико-правовая идеология гуманизма и Реформации. Политико-правовая теория Н. Макиавелли.
2. Теория естественного права и общественного договора в политических учениях Голландии и Англии в XVII в.
3. Политико-правовая теория Ш. Монтескье.
4. Политико-правовые взгляды Вольтера и Руссо.
5. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и Б. Франклина. Вклад американской политико-правовой мысли в эволюцию права нации на самоопределение. Политико-правовые взгляды федералистов.
6. Учения Канта о государстве и праве.
7. Политико-правовые взгляды Гегеля.
8. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.
9. Политические идеи Г. Спенсера.

## **Примерные варианты тестов по политико-правовым учениям Новейшего времени**

### **Вариант 1.**

1. П.И. Новгородцев считал, что право образуется посредством воли людей и хотя образование права происходит в определенных исторических условиях, человек создает право сознательно, с критикой других взглядов, с выбором собственной

**точки зрения и эту позицию П.И. Новгородцева можно назвать либеральной, т.к. он считал что:**

- А) процесс образования права предполагает сознательный свободный выбор человека;
- Б) процесс образования права зависит от исторических условий;
- В) процесс образования права направляется государством;
- Г) процесс образования права направляется наиболее компетентными людьми.

**2. Елинек считал, что депутат парламента по закону не должен отчитываться перед избирателями, а политическая ответственность власти перед народом реализуется в том, что:**

- А) депутат несет моральную ответственность за свои действия;
- Б) парламент, воля которого совершенно расходится с народными воззрениями не будет долго оставаться у власти;
- В) деятельность депутата анализируется после сложения им своих полномочий;
- Г) депутат не обязан в случае своей ошибки подавать в отставку.

**3. Исходя из того, что по мнению Ленина государство есть не просто инструмент управления, а это орган господства, правовая доктрина большевистского государства построена на том, что:**

- А) власть государства должна быть ограничена естественным правом;
- Б) на отождествлении права и закона;
- В) власть государства ограничена моралью;
- Г) на принципе верховенства права.

**4. Равенство в правах называется:**

- А) моральным;
- Б) формальным;
- В) социальным;
- Г) имущественным.

**5. П.И. Новгородцев считал, что современное государство не провозглашается «земным богом», оно утратило свое божественное значение, но сохранило практическую ценность необходимой и целесообразной организации, оказывающей человечеству элементарные, но незаменимые услуги и поэтому его позицию можно назвать:**

- А) консервативной;
- Б) либеральной;
- В) радикальной;
- Г) революционной.

**6. Иеринг считал, что право развивается не подобно языку и культуре, оно есть результат борьбы за свои интересы и поэтому:**

- А) каждый призван и обязан противостоять произволу и беззаконию;
- Б) каждый должен стараться понять сущность государственного интереса;
- В) каждый должен отказаться от реализации своего частного интереса в пользу государства;
- Г) каждый должен соблюдать традиции.

**7. Исходя из классовой теории происхождения государства марксисты и большевики:**

- А) считали парламентскую демократию приемлемой для Российского государства;
- Б) считали, что на основе парламентской демократии возможен союз (соглашение) двух антагонистических классов буржуазии и пролетариата;
- В) считали, что парламентская демократия основана на экономическом господстве буржуазии;
- Г) считали, что обострение классовой борьбы – это тормоз развития государства.

**8. Сущность формального равенства заключается в:**

- А) имущественном равенстве и равенстве в правах;
- Б) равенстве в правах;
- В) имущественном равенстве;
- Г) равенстве перед Богом.

**9. Сущность какого личного права российские либералы начала XX века определяли следующим образом «свободно развивающееся лицо уравнивается только в начальных условиях своего развития, поскольку это зависит от общих и внешних условий общественной жизни, остальное предоставляется их свободе:**

- А) право частной собственности;
- Б) право на достойное существование;
- В) право на личную неприкосновенность;
- Г) право на неприкосновенность частной жизни.

**10. По Иерингу цель государства – это защита общего интереса и поэтому взаимоотношения государства и общества должны строиться следующим образом:**

- А) государство должно вмешиваться тогда, когда частный интерес вступает в абсолютное противоречие с общими целями и интересами;
- Б) общество само определяет сущность самого интереса и навязывает свое определение государству;
- В) государство произвольно определяет свой интерес и реализует его любой ценой;
- Г) государство вообще не должно вмешиваться в дела общества.

**11. Политико-правовая доктрина фашизма утверждает, что управление в государстве должно быть построено на принципе:**

- А) непосредственного участия народа в управлении государством;
- Б) узаконения партийного контроля над государственными органами и передаче государственных функций органам нацистской партии;
- В) ограничения деятельности государства волей нацистской партии только в вопросах внешней политики и национальной безопасности;
- Г) представительной демократии.

**12. Ленин полагал, что диктатура означает неограниченную опирающуюся на силу, а не на закон власть. Во время гражданской войны всякая власть может быть только диктатурой и тем самым он обосновывал:**

- А) главное – это эффективность власти, а не законность ее действий;

- Б) необходимость соблюдения правил законности в реализации власти;
- В) путь к диктатуре пролетариата не исключает участия в законодательной деятельности парламента;
- Г) действия власти должны быть как эффективны, так и основываться на принципе законности.

## **Вариант 2**

### **1. Категория справедливости предполагает оценку политики и права с точки зрения:**

- А) того, как должно быть;
- Б) выявления различных вариантов развития государства и права;
- В) выявления наиболее значимых проблем;
- Г) выявление возможностей для построения совершенной идеологии.

### **2. Укажите правильную трактовку гегелевской позиции, что в гражданском обществе царит закон экономический, а в государстве этический:**

- А) экономический сильный класс в обществе создает нормы поведения для всех граждан государства;
- Б) гражданское общество есть сфера реализации частных интересов, а государство ставит высшие нравственные цели;
- В) гражданское общество первично по отношению к государству;
- Г) законы государства не должны противоречить нормам морали.

### **3. Укажите, кто из указанных представителей не относится к представителям классического либерализма:**

- А) Дж. Ст. Милль;
- Б) Б. Констан;
- В) И. Бентам;
- Г) М. Сперанский.

### **4. Б.А. Кистяковский считал, что, только имея дело с управомоченными лицами, могущими предъявлять правовые притязания к самому государству, государственная власть оказывает вынужденной неизменно соблюдать законы и эту позицию можно назвать либеральной, т.к. он считал что:**

- А) в государстве, может исторически сложиться традиция ограничения власти;
- Б) власть способна сама ограничить себя;
- В) личность, обладающая правами ограничивает власть государства;
- Г) государство не желает соблюдать законы.

### **5. По Еелинеку «Вся наша современная культура основана на убеждении, что власть имеет границы и что мы – не подчиненные безгранично всемогущей власти государственные рабы» и поэтому:**

- А) государственная власть должна опираться на убежденность народа в ее правомерности;
- Б) государство должно основывать свои действия необходимостью достичь величия и единства;
- В) государство во всем зависит от воли народа;
- Г) государство распоряжается жизнью и имуществом своих подданных по своему усмотрению.

**6. Иеринг определял право как систему социальных целей, совокупность жизненных условий, обеспечиваемых внешним принуждением то есть государственной властью и тем самым этим определением утверждал, что:**

- А) в праве находит отражение чей-либо интерес и право осуществляется посредством принуждения;
- Б) право основано только на авторитетах морали;
- В) право основано на государственном принуждении и нормах морали;

**7. По Ленину идея «экономически сильного» состоит в том что он держит в своих руках политическую власть, без которой не мог бы удерживать своего экономического господства и поэтому:**

- А) парламентская демократия – это наилучший политический строй;
- Б) представительная демократия в капиталистическом государстве способна ограничить экономическое господство буржуазии силой государственной власти;
- В) представительная демократия в капиталистическом государстве носит буржуазный характер;
- Г) диктатура пролетариата реализуема в рамках современного капиталистического государства.

**8. Б.А. Кистяковский считал, что государство может создавать субъективные публичные права, то есть защищать посредством права «волевою мощью» человека направленную на какое-либо благо или интерес и поэтому его позицию можно назвать:**

- А) либеральной;
- Б) консервативной;
- В) радикальной;
- Г) революционной.

**9. Елленек считал, что депутат парламента по закону не должен отчитываться перед избирателем, а политическая ответственность власти перед народом реализуется в том, что:**

- А) депутат несет моральную ответственность за свои действия;
- Б) парламент, воля которого совершенно расходится с народными воззрениями не будет долго оставаться у власти;
- В) деятельность депутата анализируется после сложения им свои полномочий;
- Г) депутат обязан в случае своей ошибки подать в отставку.

**10. Большевистская трактовка государства построена на следующей идеи:**

- А) интересы личности приоритетны по отношению к интересам государства;
- Б) личные права утрачивают свою значимость, государство реализует интересы трудящихся в целом;
- В) взаимоотношения трудящихся и государства основаны на договоре;
- Г) личные интересы трудящихся приоритетны по отношению к интересам государства.

**11. Теория правового государства основана на:**

- А) теории естественного права и общественного договора, теории Канта;

- Б) на теории Т. Мора;
- В) взглядах исторической школы права;
- Г) на теории Н. Макиавелли, Ж. Бодена.

**12. Кто из приведенных ниже авторов является основателем евразийского направления в политико-правовой науке?**

- А) Н. Трубецкой
- Б) И. Солоневич
- В) П. Новгородцев
- Г) И. Ильин

**Примерная тематика рефератов**

1. Учение М.М. Сперанского о государстве и праве.
2. Политико-правовые взгляды декабристов.
3. Идеология народничества в России.
4. Политико-правовые взгляды Данилевского.
5. Политико-правовое учение К.Н. Леонтьева.
6. Монархическая государственность в трудах Л.А. Тихомирова.
7. Б.Н. Чичерин о государстве и государственном устройстве.
8. Политико-правовые взгляды С.А. Муромцева.
9. Идеиные истоки и трагедия русской революции (И. Ильин).
10. Политико-правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, Г. Флоровский, П. Савицкий).
11. Утопический социально-политический идеал и Новое Средневековье (Н. Бердяев, П. Струве, П. Новгородцев).
12. Ленинское учение о государстве и праве.
13. Представления о политическом будущем России (И. Солоневич, Г. Федотов).
14. Политико-правовые взгляды Н.М. Коркунова.

**Задания для подготовки сообщений, докладов**

**Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений.**

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Задачи изучения истории политических и правовых учений.
3. Связь истории политических и правовых учений с развитием философской мысли и другими юридическими науками.
4. Методологические принципы истории политических и правовых учений (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности).

**Тема 2. Политико-правовые учения Древнего Востока.**

1. Мифические представления о божественном характере власти, управления, права и справедливости.
2. Законы Моисея.
3. «Поучение Птахотепа».
4. «Поучение гераклиопольского царя своему сыну».
5. «Законы Хаммурапи»
6. Оформление древневосточных идеологий на основе религиозных представлений.
7. Идеология брахманизма.

8. Кофуцианство.
9. Легизм.
10. Отход от традиционно-теологических взглядов: буддизм, даосизм, моизм.

#### Тема 3. Политико-правовые учения Древней Греции и Рима.

1. Проблема формирования древнегреческой политико-правовой мысли: идеология свободных и эволюция понятия «свобода» в древнегреческом обществе.
2. Политико-правовая мысль раннего периода (IX-VI вв. до н.э.): Гомер, Гесиод; понятие закона, справедливости и «правления лучших» в работах Гераклита и Пифагора.
3. Расцвет древнегреческой политико-правовой мысли (V-IV вв. до н.э.): представления софистов и Сократа о законах полиса и природы; идеальное разделение труда в городе-полисе Платона; Аристотель – формы государственного правления, определение деспотизма через понятие политического права.
4. Особенности политического строя римской империи: борьба патрициев и плебеев в Древнем Риме, Законы XII таблиц.
5. Учение Цицерона о государстве и праве: идея природного происхождения естественного права и государства.
6. Развитие древнеримской правовой мысли: правопреобразующая деятельность первых римских юристов; *jus respondendi* (право юристов давать ответы от имени императора), кодекс Юстиниана; частное и публичное право; право народов.
7. Древнеримское определение закона как идеально-должного и необходимо-разумного предписания.

#### Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

1. Новые элементы в миропонимании человека эпохи Возрождения: новое мировоззренческое восприятие политики как «общего блага»; появление идеи освобождения светской власти. Общая оценка социально-исторического значения политических и правовых идей Возрождения.
2. Политические взгляды Н. Макиавелли: государь – образ свободной государственной власти, технология властвования государя.
3. Политико-правовая доктрина М. Лютера: идея всесвященства и религиозного равноправия; приоритет естественного права над божественным; идея религиозного государства.
4. Общая оценка и исторические судьбы политико-правовых идей Реформации (Ф. Гейдман, Т. Беза, Этьен Ла Бозси).
5. Разработка проблемы суверенитета государства Ж. Боденом: понятие суверенитета; идея наследственности права и закона; дифференциации власти и управления.

#### Тема 5. Политические и правовые учения эпохи Просвещения

1. Политические и правовые учения Французского Просвещения. Идеологические течения во французском обществе в годы Великой Французской буржуазной революции.
2. Политико-правовая теория Ш. Монтескье: идея рационального происхождения международного, политического и гражданского права.
3. Политико-правовые взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
4. Естественно-правовые учения Германии XVI – XVIII вв.: позиция деятелей немецкого Просвещения по вопросам об источниках, происхождении, сущности естественного права, государства и позитивного права (С. Пуфендорф; Х. Томазий; Х. Вольф).
5. Особенности немецкого Просвещения.

#### Тема 6. Политические учения в Европе в XIX начале XX в.

1. Учение Р. Керинга о государстве и праве. Социологическая теория государства.
2. Политические идеи Г. Спенсера.
3. Политико-правовое учения Ф. Ницше.
4. Социалистическая политическая мысль в нач. XX в. Э. Бернштейн и К. Каутский.
5. Политико-правовая теория солидаризма. Э. Дюркгейм, Л. Буржуа и Л. Д.юш.
6. Неокантианская теория права. Р. Штаммлер. Психологическая теория права. С. Петражицкий. Школа свободного права Е.Эрлих.
7. Политико-правовая идеология национал-социализма. Х.С. Чемберлен, О. Шпенглер, А. Гитлер, Г. Розенберг.

#### Тема 7. Политико-правовые взгляды декабристов

1. Теоретические основы формирования политико-правовых взглядов декабристов.
2. «Русская правда» П.И. Пестеля.
3. Конституция Н.М. Муравьева.
4. Общее и особенное в политико-правовых взглядах П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

#### Тема 8. Политико-правовые учения революционных демократов России.

1. Революционно-демократический этап освободительного движения в России: сущность и особенности.
2. Политико-правовые взгляды А.И. Герцена. Национальный вопрос в теории А.И. Герцена.
3. Политико-правовые взгляды Н.Г. Чернышевского.
4. Отличие идеологии революционной демократии России от западно - европейского утопического социализма.

#### Тема 9. Политическая теория анархизма

1. Происхождение и сущность анархизма.
2. Анархизм в теории У. Годвинна
3. Русский анархизм второй пол. XIX в. М.А. Бакунин как теоретик и практик анархизма.
4. П.А. Кропоткин, особенности его теории анархизма.
5. Современный анархизм.

#### Тема 10. Марксистско-ленинская политико-правовая теория

1. Исторические условия возникновения марксизма.
2. Основные положения «Манифеста Коммунистической партии».
3. Происхождение и классовый характер буржуазного государства и права.
4. Особенности ленинского этапа в развитии марксизма.
5. В.И. Ленин о государстве и праве.

#### Тема 11. Российский консерватизм и либерализм второй пол. XIX в.

1. Сущность и особенности российского консерватизма.
2. Н.Я. Данилевский.
3. К.Н. Леонтьев.
4. Л.А. Тихомиров.
5. Истоки и смысл российского либерализма.
6. Б.Н. Чичерин о государстве и государственном устройстве.

#### *Примерный список терминов*

Автаркия, Государство, Даосизм, Платон, Тимократия, Олигархия, Демократия, Аристократия, Тирания, Политика, Полития, Политическое право, Волеустановленное право, Неписанный закон, Политическое правление, Охлократия, Законодательная власть, Государство, Суверенитет, Королевская монархия, Предмет юриспруденции, Исполнительная власть, Самодержавие, Категорический императив, Концепция солидаризма.

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Понятие и структура политико-правовых доктрин.
3. Становление политико-правовых представлений в странах Древнего Востока. первые памятники политико-правовой мысли Египта и Месопотамии.
4. Политико-правовые идеологии Древней Индии.
5. Этико-политическое учение Конфуция и легизм в Древнем Китае.
6. Учение даосизма и моизма в Древнем Китае.
7. Представления софистов и Сократа о законах полиса и природы.
8. Политическая философия Платона.
9. Политико-правовые взгляды Аристотеля.
10. Возникновение и трансформация раннехристианской доктрины.
11. Учение Цицерона о государстве и праве.
12. Общая характеристика политико-правовых идей в России XI- XIII вв.
13. Становление русской теократической доктрины.
14. Средневековые концепции права.
15. Учение Ф. Аквинского о государстве и праве.
16. Политико-правовое учение И. Златоуста и А. Августина.
17. Проблема соотношения церковной и государственной власти в учениях средних веков и Возрождения.
18. Политико-правовая теория Н. Макиавелли.
19. Основные течения Реформации: общая характеристика.
20. М. Лютер и его модель государственного устройства.
21. Политические взгляды представителей утопического социализма.
22. Разработка проблемы государственного суверенитета Ж. Боденом.
23. Концепция Филофея «Москва-третий Рим».
24. Политическая программа и модель сословно-представительной монархии в трудах И. Пересветова.
25. Политико-правовая идеология Московского государства: общая характеристика.
26. Социально-политическая полемика стяжателей и нестяжателей.
27. Учения Гроция о государстве и праве.
28. Учения Спинозы о государстве и праве.
29. Учение Локка о государстве и праве.
30. Учение Гоббса о государстве и праве.

31. Доктрина естественного права и теория общественного договора: исторические истоки, основные проблемы, значение.
32. Общая характеристика идеологии Просвещения: исторические истоки, основные проблемы, особенности по странам, историческое значение.
33. Политико-правовая теория Ш. Монтескье: общая характеристика.
34. Трактат Ш.-Л. Монтескье «О духе законов».
35. Ж.Ж. Руссо и Вольтер о проблеме общественного неравенства.
36. Трактат Ж.Ж. Руссо «Об общественном договоре или принципы политического права».
37. Политико-правовая идеология французского социализма (Морелли, Г. Бабеф).
38. Якобинская линия Великой Французской буржуазной революции: истоки, содержание, значение.
39. Итальянское Просвещение: Д. Вико, Ч. Беккариа.
40. Русское Просвещение: Е. Десницкий, Я.П. Козельский.
41. Радикально-республиканские взгляды А.Н. Радищева и их историографическая характеристика.
42. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и Б. Франклина. Вклад американцев в эволюцию права нации на самоопределение.
43. Политико-правовые взгляды федералистов.
44. Политические взгляды В. Вильсона.
45. Теоретическое обоснование роли судебной власти в системе управления государством (Д. Маршалл, О. Холмс).
46. Идеология Просвященного абсолютизма: С. Полоцкий и Ю. Крижанич.
47. Развитие русской экономической мысли в XVII – XVIII вв.
48. Политические взгляды М.М. Щербатого.
49. Учение Канта о государстве и праве.
50. Учение Гегеля о государстве и праве.
51. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
52. Политические программы декабристов.
53. Политико-правовые воззрения западников и славянофилов.
54. Политические взгляды О.Конта.
55. Политико-правовое учение марксизма.
56. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.
57. Социологическая теория государства Л. Гумпилович.
58. Политические идеи Г. Спенсера.
59. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
60. Российский либерализм Б. Чичерин.
61. Российский консерватизм Н. Лентьев.
62. Политико-правовые взгляды В.С. Соловьева.
63. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX в. (Бердяев, Булгаков, Ильин).
64. Политико-правовая идеология большевизма.
65. Политическая теория социал-демократического движения.
66. Политическая теория фашизма.
67. Политико-правовая теория солидаризма.

68. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
69. Политическая теория элит.
70. Позитивистский нормативизм Кельзена.
71. Социологическая юриспруденция.
72. Политическая теория анархизма.
73. Политико-правовая концепция евразийства.
74. Политические представления о будущем России (Г. Федотов, И. Солоневич.).

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «История  
политических и правовых учений»

направление подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Политические представления о будущем России (Г. Федотов, И. Солоневич).
3. Определите хронологическую принадлежность и значение понятия

Составил:  
К. и.н., доцент кафедры ТГП, к.и.н.  
Семашкин Б.Д.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТГП, к.и.н.  
Мамкина И.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических

творческое задание (реферат)	занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Круглый стол	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется после окончания изучения определенного раздела курса. Вариант контрольной работы определяется преподавателем. Обязательным требованием при подготовке контрольной работы является использование законодательства изучаемого периода. В зависимости от выбранного варианта студент, используя нормативные акты, проводит анализ формы государства, определяет принципы организации и деятельности механизма государства, дает развернутую характеристику правового положения основных групп населения.
Презентация	Защита презентаций предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Терминологические задания	Терминологическая работа выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины во внеучебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

##### ***Экзамен***

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и заданию на определение хронологической принадлежности и значения понятия.