

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Римское право»**

для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция

профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Заочная форма обучения**

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК-2</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры										
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+								
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран			+	+						
Б1. Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.23 Право социального обеспечения		+								
Б1.В.ОД.2 Риторика	+									
Б1.В.ОД.3 Экономика			+							
Б1.В.ОД.5 История политических и правовых учений		+								
Б1.В.ОД.6 Политология		+								
Б1.В.ОД.15 Римское право			+							
Б1.В.ОД.19 Антикоррупционное право (для уголовно-прав. профиля)								+		
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика			+							
Б1.В.ДВ.4.2 Основы корпоративной этики			+							
Б1.В.ДВ.6.1 Введение в специальность	+									
Б1.В.ДВ.6.2 Основы профессиональной деятельности	+									
Б1.В.ДВ.7.1 Латинский язык	+									
Б1.В.ДВ.7.2 Основы юридической терминологии	+									
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				5		6
<b>ПК-6</b> Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства										
Б.1.Б.7. Теория государства и права	+	+								
Б.1.Б.9.Административное право			+	+						



квалификационной работы, включая подготовку к процедуре										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1. показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирование (промежуточная аттестация)

компетенции	показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		Пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	Стандартный (хорошо) 70-84 балла	Эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-2	Знать	о системе основных источников римского права и о периодизации римского права.	природу, содержание основных источников римского права и историческую практику их применения; основные термины, понятия, конструкции римского права, сохранившие свое значение и используемые в гражданском праве России.	о влиянии социально-экономического и политического развития римского общества на римское право и о тенденциях в эволюции различных институтов римского права.	Составление глоссария, устные сообщения, выступления с презентацией

ПК-6	Уметь	отличать отношения регулируемые нормами частного права от отношений, регулируемых нормами публичного права; работать с источниками римского права и использовать их для решения казусов.	объяснять причины и особенности создания в Древнем Риме универсальной системы права, востребованной в условиях развитого имущественного оборота; давать характеристику и раскрывает содержание основных институтов римского права.	выявлять влияние римского права на правовые системы различных государств; оперировать оригинальными юридическими понятиями и категориями.	Тестирование. написание эссе. Написание контрольных работ.
	Владеть	ориентировкой в основных понятиях римского права, имеющих значение для современного гражданского права; навыками работы с источниками римского права.	навыками использования понятийного аппарата римской юриспруденции, ее терминологией; навыками выявления причин и сущности рецепции римского права и ее влияния на формирование и развитие романо - германской правовой системы и российскую цивилистику.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений с позиций источников римского права; навыками чтения источников, содержащих оригинальную терминологию римской юриспруденции.	Составление сравнительных таблиц, Решение казусов. Организация работы с источниками.
	Знать	основные гражданско-правовые категории и понятия римского права, их роль в формировании современных гражданско-правовых институтов.	важнейшие конструкции римского права и возникающие в связи с ними правовые отношения.	материал по анализу ключевых казусов римского частного права, иллюстрирующих специфику его норм и институтов.	Составление глоссария, устные сообщения с презентацией
	Уметь	анализировать нормы важнейших источников римского права.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации.	использовать латинскую юридическую терминологию объясняет методы, использованные римскими юристами в процессе их деятельности.	Тестирование. написание эссе. Написание контрольных работ.

	Владеть	навыками работы с источниками при решении юридических задач методами анализа и сопоставления норм римского права с аналогичными нормами действующего законодательства.	навыками разрешения правовых проблем и коллизий с применением предписаний римского права при реализации норм материального и процессуального права.	навыками анализа фактов и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	Составление сравнительных таблиц, Решение казусов. Организация работы с источниками.
--	---------	--	---	---	--

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п		Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		Система и источники римского права	ПК-2	Составление глоссария. устное сообщение, выступление с презентацией. Организация работы с текстами источников по обобщению и структурированию информации.
2		Право лиц	ПК-6	Составление глоссария. Устное сообщение, выступление с презентацией. Решение казусов.
3		Семейное право	ПК-6	Составление глоссария. Устное сообщение, выступление с презентацией. Решение казусов. Написание эссе.
4		Вещное право	ПК-2	Составление глоссария. Составление сравнительной таблицы. Выступление с презентацией промежуточное тестирование № 1. Решение казусов.

5		Обязательства	ПК-6	Составление глоссария. Устное сообщение, выступление с презентацией. Промежуточное тестирование № 2. Решение казусов. Составление сравнительной таблицы.
6		Наследственное право	ПК-2	Составление глоссария. Написание контрольной работы. Решение казусов.
7		Защита прав	ПК-6	Составление глоссария. Промежуточное тестирование № 3. Составление сравнительной таблицы.

**Критерии и шкала оценивания работы по составлению глоссария**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Количество терминов соответствует заданию. Наличие перевода. Подкрепленность необходимыми комментариями. Объяснение термина развернутое.
«не зачтено»	Количество терминов не соответствует заданию. Объяснение дано только в общих чертах.

**Критерии и шкала оценивания устных сообщений**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Грамотность и логичность изложения материала. Использование дополнительной литературы. Указание на использованные источники. Самостоятельность выводов и личностное отношение к заданной теме. Ответы на вопросы аудитории и преподавателя.
«не зачтено»	Содержание темы не раскрыто. Изложение материала нелогичное. Не указаны источники и литература. Выводы несамостоятельны. Материал изложен с опорой на письменный текст. Отсутствие ответов на вопросы аудитории и преподавателя.

**Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Используются компьютерные технологии (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.). Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Продемонстрированы творческие подходы (наличие иллюстраций, схем, таблиц). Подача материала интересна аудитории. Даны ответы на вопросы аудитории
«не зачтено»	Тема не раскрыта. Не отражена структура доклада. Отсутствуют наглядные примеры и выводы. Работа не творческая, основана на элементарном изложении материала учебника. Не даны ответы на вопросы аудитории.

**Критерии и шкала оценивания составления сравнительной таблицы**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Качество и полнота включенной информации по требуемым критериям

	сравнения. Грамотное выделение и отражение сравниваемых позиций. Подкрепление примерами. Полнота и логичность выводов.
«не зачтено»	Неполнота включенной информации по требуемым критериям. Общий характер информации, отсутствие примеров. Нелогичность выводов. Отсутствие общего вывода.

#### ***Критерии и шкала оценивания работы с текстом источника***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Умение проводить смысловую группировку текста, выделять главные идеи. Умение создавать на основе полученной информации конспекты, схемы, таблицы. Умение давать собственную оценку прочитанному. Навыки объяснения и анализа оригинальных терминов, встречающихся в тексте.
«не зачтено»	Непонимание смысла текста. Неумение создавать на основе полученной информации схемы, конспекты. Работа представляет собой переписывание текста источника. Отсутствие навыков объяснения терминов.

#### ***Критерии и шкала оценивания решения казуса***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Правильное выявление спорного правоотношения, юридически значимых деталей. Умение находить соответствующие нормы в источнике, аргументированная ссылка на них. Грамотность сформулированного решения (в виде консультации или судебного решения). Умение конструировать тексты задач в ходе совместной работы студентов и преподавателя.
«не зачтено»	Непонимание смысла спорного правоотношения, изложенного в условиях казуса. Неумение ориентироваться в источниках. Решение изложено в виде ссылки на статью источника.

#### ***Требования к написанию эссе и критерии оценки***

Необходимо прочитать источники, обозначенные в списке литературы. Объем работы – 5-7 страниц. Структура эссе: 1) Введение – суть и обоснование темы. 2) Основная часть - изложение основного вопроса. (аргументация, обоснование имеющихся позиций, примеры. 3) Заключение – обобщение и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры. Самостоятельность и творческий подход при выполнении работы. Изложение ясное и четкое, логичное. Личностная оценка, авторская позиция в освещении вопросов.
«не зачтено»	Рассматриваемые понятия даются в общем виде. Несамостоятельность, переписывание текста источника без аргументированного анализа норм.

#### ***Критерии и шкала оценивания контрольной работы***

Контрольная работа проводится в аудитории и представляет собой письменный ответ студента на теоретические вопросы.

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Грамотность и логичность изложения материала. Ответ на все вопросы. Полнота ответа, логическая завершенность. Умение привести примеры. Умение сделать самостоятельный вывод. Владение оригинальной терминологией и навыками ее использования при рассмотрении кон-

	кретной ситуации.
«не зачтено»	Ответ не на все вопросы задания. Общий характер ответа, нелогичность. Неумение привести примеры. Неумение применять оригинальную терминологию

**Критерии и шкала оценивания промежуточного тестирования (вопросы с одним правильным ответом)**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

**2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

При условии выполнения всех видов заданий (минимальное количество устных сообщений и казусов по каждому разделу -1) студент получает предварительный зачет и допускается к сдаче экзамена.

Экзамен предназначен для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении экзамена используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике при решении казусов, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание оригинальных источников	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике при решении казусов, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике при решении казусов	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

**Термины для составления глоссария**

Раздел	Тема	Термины
1	Система и источники римского права	Agree. Cavere. Constitution. Edictum. Interpretation. Jus. Jus non scriptum. Jus honorum. Jus gentium. Jus civil. Jus scriptum. Leges.
2,3	Лица. Семейное право	Agnatio (agnatus). Cognatio. Consortium. Concubinatus. Contrubernium. Cum manu. Cura. Dominica patestas. Domus. Emancipation. Familia. Furiosi. Impuberes. Infamia. Infants. Infantide majors. Jus commercii. Jus conubii. Justum matrimonium. Latini. Persona. Persona aliena juris. Persona sui. Populous romanus. Servi. Status civitatis. Status familiae. Status. Tutela. Tutela legitima. Tutela testamentaria.
4	Вещное право	Condominium. Detention. Habitation. Incorporales. In jure cession. Mancipatio.. Occupation. Operae. Pignus. Petiorium. Possession. Possessorium. Proprietas. Res mancipi, res nec mancipi. Servitus. Servitutes personales. Servitutes praediales. Specification. Superficies. Usus. Usufructus.
5	Обязательства	Aestimatum. Cession. Commodatum. Conduction operis. Conduction opererum. Conduction rei. Compensation. Consensus. Contractus innominati. Creditor. Culpa. Debitor. Depositum. Do ut des. Do ut facias. Dolus. Injuria. Lex Aquilia. Lex Poetelia Litteris. Location conduction. Metus. Mutuum. Negotia bonae. Negotia stricti juris. Nexum. Nudum pactum. Obligationes naturalis. Pacta Pacta adjuncta. Pacta praetorian. Pacta legitima. Rapina. Re. Receptum. Societas. Solution. Sponsalia
6	Наследственное право	Cognatio. Fideicommissum. Heredes necessarii. Heredes voluntarii. Hereditas. Hereditas legitima. Hereditas jacens. Transmission delationis.
7	Защита права	Action. Action civilis. Actions bonae fidei. Actions praetorian. Arbitr. Bonae fide. Compromissum. Demonstration. Extra ordinem cognition. Formula. Legis action. Restituto in integrum. Sacramentum. Talion. Actio. vim vi repellere licet. actio in rem. actio in personam. legis action. in jure. in iudicio.

**Работа с текстом источника**

1. Ознакомившись с текстом источника (Институции Гая. Книга 1. О лицах), дайте определение основных источников римского права и представьте их в виде схемы.
2. Римское право знает два понятия – ius и lex. Прочитайте, проанализируйте книгу 1 титул 1 фрагменты 1 и 11, титул 3 Дигест Юстиниана (D. 1. 1. 1; 11; D. 1. 3.) и попытайтесь дать разграничение двух этих понятий.

**Темы для выступления с устными сообщениями и презентациями**

**1. Система и источники римского права**

- 1) Системы изложения римского права.
- 2) Профессиональная деятельность римских юристов и их вклад в развитие права (один на выбор: Гай, Павел, Ульпиан).
- 3) Юриспруденция как источник римского права
- 4) Прокулианская и сабинианская школы в римской юриспруденции.
- 5) Законы XII таблиц как пример раннего состояния права.
- 6) Свод законов императора Юстиниана.
- 7) Рецепция римского права: причины и основные этапы.

## **2. Лица**

- 1) Persona: понятие, правовые статусы.
- 2) Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов.
- 3) Умаление правоспособности в римском праве.
- 4) Дееспособность в римском праве: влияние возраста, пола, физического и психического состояния лица на степень дееспособности.
- 5) Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
- 6) Зарождение института юридического лица в римском праве.

## **3. Семейное право**

- 1) Общая характеристика римской семьи.
- 2) Виды родства в римском семейном праве.
- 3) Институт домовладыки в римском семейном праве.
- 4) Римский брак и его формы. Конкубинат.
- 5) Правовое положение жены. Правовой режим имущества супругов.

## **4. Вещное право**

- 1) Классификация вещей в римском и в современном гражданском праве.
- 2) Вещные права: понятие, признаки, виды вещных прав.
- 3) Понятие права собственности и его содержание.
- 4) Основания приобретения права собственности.
- 5) Понятие и виды прав на чужие вещи.
- 6) Сервитуты: понятие, виды.

## **5. Обязательства**

- 1) Понятие и классификация обязательств.
- 2) Исполнение обязательства. Ответственность должника за ненадлежащее исполнение обязательства. Прекращение обязательств.
- 3) Квazиконтракты: понятие и виды.
- 4) Пакты.
- 5) Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
- 6) Отдельные виды договоров: купли-продажи, хранения, поручения, товарищества, найма (на выбор).

### **Примерные темы для написания эссе**

**Вариант 1.** В чем исключительность и особенность отцовской власти в Древнем Риме?

**Вариант 2.** Каково значение институтов усыновления и узаконения

**Вариант 3.** Каковы исторические причины эволюции видов брака в Древнем Риме.

**Вариант 4.** Институт эмансипации в римском и современном праве.

### **Примерные задания для контрольной работы**

#### **Вариант 1**

1. Наследование по закону: понятие и исторические системы.
2. Выберите признаки, характеризующие легат: а) состоит в отказе наследнику в наследстве; б) состоит в установлении права собственности; в) третьего лица на определенную вещь наследодателя; г) состоит в возложении на наследника обязанности

совершить определенное действие; д) порождает универсальное преемство; е) порождает сингулярное преемство; ж) возможен и по завещанию и по закону; з) возможен только по завещанию; и) защищается личным и вещным иском; к) защищается только личным иском.

3) Дайте определения понятию «субституция».

#### **Вариант 2**

1. Необходимые наследники и обязательная доля по римскому наследственному праву.

2. Выберите признаки, характеризующие фидеикомисс: а) суть неформальный отказ в праве наследования; б) суть неформальная просьба к наследнику выполнить какое-либо пожелание в отношении третьего лица; в) может порождать и универсальное и сингулярное преемство; г) порождает только сингулярное преемство; д) возможно и при наследовании по закону и по завещанию; е) возможно только по завещанию.

3) Дайте определения понятию «трансмиссия».

#### **Вариант 3**

1. Понятие наследования по завещанию. Условия действительности завещания. Завещательная правоспособность.

2. Определите, по какому праву установлена здесь очередность наследования: 1) необходимые наследники; 2) ближайший агнат или члены одного рода; 3) выморочное; 4) нисходящие родственники с правом представления; 5) восходящие родственники + братья и сестры; 6) неполнородные братья и сестры; 7) все остальные боковые кровные родственники; 8) переживший супруг; 9) необходимые наследники + эмансипированные дети; 10) все агнаты; 11) все кровные родственники; 12) переживший супруг *sine manu*.

3) Дайте определения понятию «фидеикомисс»

#### **Вариант 4**

1. Принятие наследства: понятие, способы, сроки и правовые последствия. Ответственность наследников по долгам наследодателя и защита прав наследников.

2. Назовите условия действительности завещания: а) наличие семейного статуса; б) наличие активной завещательной правоспособности; в) наличие пассивной наследственной правоспособности; г) соблюдение формы завещания; д) соблюдение интересов пережившего супруга.

3) Дайте определение понятию «легат».

#### **Примерные задания для составления сравнительных таблиц**

1. Составьте сравнительную таблицу особенностей и признаков видов вещных прав в Древнем Риме по следующим критериям: название вещного права, субъекты, объекты, содержание вещного права, подвиды вещного права, способы защиты вещного права. В верхних графах таблицы следует указать виды вещных прав, а в левом столбце таблицы – отличительные признаки, перечисленные выше.

2. Составьте сравнительную таблицу: «Договоры найма работ, услуг, вещей» по следующим критериям: стороны договора, сроки, предмет, существенные условия, прекращение договора, ответственность за неисполнение, особенности каждого из указанных договоров.

3. Составить таблицу, в которой следует показать отличия в организации процедуры защиты нарушенных прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве по следующим признакам: название процесса, наличие стадий рассматриваемого дела, источники регулирования спора, субъекты, характерные черты (публичный характер, формализм, форма проведения процесса (устная или письменная), возможность обжалования решения суда). Необходимо указать периоды развития римского права, а в левом столбце таблицы – отличительные признаки, перечисленные выше.

### **Перечень типовых казусов для выявления навыков**

## 2. Лица

1. «Раб Кальвизия Сабина во время кораблекрушения попал в руки рыбаков. Они продали его в рабочий дом для рабов, где на него наложили клеймо. Впоследствии ему удалось бежать и вернуться в Рим».

Каково было его правовое положение по возвращении в Рим? Каковы были бы последствия, если бы та же участь постигла самого Кальвизия Сабина?

2. Одна из любовниц императора Коммода была изобличена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка. Каков будет статус у рожденного ею ребенка?

3. Римский юрист Марциан говорил, что в отличие от свободных положение всех рабов одинаково. Но в то же время он указывал, что одни становятся рабами по гражданскому праву, а другие — по праву народов. Что имел в виду Марциан?

4. Пассажиры корабля – два римских гражданина с пятью слугами-рабами и четыре купца грека (паломники) были захвачены пиратами и проданы в рабство. Как изменится их статус?

## 3. Семейное право

1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от подвластного сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоящей в правильном браке *cum manu*. Какой из внуков находится под властью деда?

2. После совершения развода муж дал женщине драгоценное ожерелье, чтобы она вернулась. Женщина вернулась, но затем снова развелась. Вправе ли муж отобрать у нее подаренное им ожерелье?

3. Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право «жизни и смерти» над своими детьми. Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?

4. «Теренций женился на Люции, не получив развода с Юлией. Результатом стало, так называемое, “двойное обручение”». Какие юридические последствия оно влечет?

5. Законодательство императора Августа запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их konkubинами становились рабыни или вольноотпущенницы?

6. *Lex Iulia de adulteriis coercendis* устанавливал ответственность за разврат и незаконное сожителство. Что считалось развратом и какое полагалось наказание? В равной ли мере по этому закону отвечали мужчины и женщины?

7. «Что касается Луция Павла, одержавшего большую победу, то у него было четверо детей. Из них двух старших он дал усыновить: одного – П. Сципиону, сыну Сципиона Африканского <...> другого – Фабию. Двоих младших, которые ко времени победы еще не надели мужскую тогу, оставил при себе» (Веллей Патеркул. Римская история. I. 3). Определите имущественные и личные неимущественные последствия усыновления для Луция Павла и его старших сыновей.

## 4. Вещное право

1. Луций Корнелий Хрисогон купил «имения <...> Секста Росция, цена которым – шесть миллионов сестерций <...> всего за две тысячи» на торгах (Цицерон. В защиту Секста Росция Американа. I. 6). Действительны ли торги?

2. «Дикий олень, раненный клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник». Кто собственник добычи?

3. «Попугай улетел от своего хозяина и залетел в сад Публия. Друг Публия – Мевий, случайно находившийся в саду, поймал попугая, но в саду Саллюстия, однако же, на

дереве, ствол которого находится в саду Публия; только ветви дерева свешиваются в сад Саллюстия». Кто и от кого имеет право потребовать попугая?

4. Какие из нижеперечисленных вещей, при передаче права собственности на них, необходимо было манципировать: (1) право проезда; (2) поместье (родовое имение); (3) пчелиный рой; (4) дом на италийской земле; (5) слон; (6) дом в провинции; (7) вол, (8) узуфрукт на раба?

5. Авл Агерий продал Нумерию Негидию дом и сад, однако выезжая из поместья, он вывез на рынок и продал все плоды, собранные в саду, забрал все вино из погреба вместе с сосудами, врытыми в землю, забрал весь садовый инвентарь, снял со стен картины, а также заменил на обычные двери из красного дерева и сменил замки. Раздосадованный Нумерий Негидий подал иск в суд. Что из перечисленного он может получить назад по суду?

6. Публий купил статую Венеры, однако когда он пришел забирать ее у торговца, последний предложил ему статую без пьедестала, на том основании, что при заключении договора купли-продажи этот факт не был оговорен. Имеет ли покупатель право требовать выдачи статуи вместе с пьедесталом.

7. Рассмотрим такую ситуацию. Поместье Нумерия Негидия располагалось на одном берегу реки, а поместье Авла Агерия – на противоположном. Со временем река сменила русло, а старица пересохла. Теперь река не разделяла два поместья, но проходила через владения Негидия. Решив, что освободившаяся земля принадлежит ему, Агерий оккупировал русло старицы. Однако Негидий не согласился и обратился в суд. Каково будет решение суда? Чем оно должно быть обосновано?

8. Предположим, что Тиций посадил дерево на земле Мевия. Кому принадлежит это дерево?

9. Меченая овца, принадлежащая Публию, потерялась в лесу и прибилась к стаду его соседа Тиция, где и была найдена хозяином по прошествии значительного времени. Тиций не скрывал того факта, что эта овца не принадлежит ему, однако отказался выдавать ее назад до тех пор, пока Публий не возместит ему расходы по содержанию овцы. Вправе ли он был так поступить? Предположим также, что эта овца за время пребывания у Тиция принесла приплод. Имеет ли право Публий требовать выдачи также и ягнят, рассматривая их как плоды принадлежащей ему вещи?

10. В результате ливневых дождей единственная дорога к имению Луция, которая пролегла через соседнее имение, пришла в негодность. Луций имел право проезда по этой дороге (сервитут), поэтому он решил, что вправе потребовать от соседа, чтобы тот отремонтировал дорогу. Основательно ли?

11. Марк приобрел квартиру, занимающую второй этаж двухэтажного дома, у Тиция, которому принадлежит первый этаж дома и земельный участок, на котором он построен. Приобретет ли Марк право собственности на пол этой квартиры?

12. По договору с собственником вещи Туллий приобрел на нее сервитут. Спустя некоторое время вещь была продана собственником третьему лицу. Новый хозяин вещи заявил, что он не связан заключенным его предшественником договором и потребовал от Туллия прекратить нарушение его прав собственности, заключавшиеся в реализации последним сервитута. Правомерно ли это требование?

## 5. Обязательства

1. «Плиний Кальвине привет. Если бы отец твой должен был многим людям или кому-то одному, а не мне, то, пожалуй, следовало бы подумать, принимать ли тебе наследство <...> Я, однако, по долгу свойства расплатился со всеми кредиторами и остаюсь единственным <...>. Все, что был мне должен твой отец, считай уплаченным» (Плиний Младший. Письма. II, 4, 1–2). Влечет ли такое заявление, сделанное в частном письме, какие-либо юридические последствия?

2. «Когда Цезарь собирался отправиться в Испанию в качестве претора, денег же не имел, а кредиторы донимали его и задерживали отъезд, Красс не остался в стороне и

выручил Цезаря, поручившись за него на сумму в восемьсот тридцать талантов» (Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Красс. 7). О каком способе обеспечения исполнения обязательства идет речь? Отвечает ли Красс по тем долгам Цезаря, которые превышают сумму восемьсот тридцать талантов? Должен ли Цезарь уплатить Крассу вознаграждение за предоставленное поручительство?

3. По сообщению Ливия, в годы войны с Ганнибалом, когда претор Фульвий убедил публиканов принять подряд, увеличив срок платежей [до победы над Ганнибалом], три общества [публиканов] выдвинули требование: «<...> поскольку корабельный груз может быть уничтожен врагами или бурей, пусть государство берет на свой страх убытки» (Ливий. XXIII. 48,10; 49, 1–4). Римское государство приняло эти условия. Чьи убытки составила бы случайная гибель корабля и груза, не будь предусмотрено в договоре указанное у Ливия условие? Почему договор, о котором повествует Ливий, весьма выгоден для публиканов? Можно ли считать гибель корабля и груза от нападения неприятеля или действия бури действием чрезвычайной и непреодолимой силы (*vis maior*)? Освобождается ли подрядчик от ответственности за неисполнение обязательства? Кто доказывает в случае спора, что гибель корабля наступила вследствие шторма или нападения неприятеля?

4. Гай обязался выполнить заказ на постройку корабля, включив в смету стоимость необходимого материала, который он закупал самостоятельно. За ночь до сдачи работы на верфи случился пожар, и корабль сгорел. Заказчик отказался оплатить работу, сославшись на неполучение им результата. Правомерен ли этот отказ?

5. После заключения договора купли-продажи яблоневого сада, но до момента традиции продавец собрал с него урожай. Покупатель в момент традиции потребовал передачи урожая ему. Правомерны ли эти претензии, если при заключении соглашения этот вопрос не оговаривался?

6. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней несколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия. Какое решение вынесет суд по этому вопросу. Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супруга?

7. Публий, Авл, Семпроний и Клавдий заключили договор товарищества с целью организации переработки шерсти и торговли готовой одеждой. Каждый из товарищей внес свою долю в общий капитал товарищества. В то же время Клавдий открыл на собственные средства фабрику по переработке древесины, но разорился и, спасаясь от кредиторов, скрылся. Разъяренные кредиторы обратились к оставшимся членам товарищества с требованием уплатить долги Клавдия. Законно ли такое требование? Могут ли, например, кредиторы требовать выдачи им доли Клавдия в имуществе товарищества?

8. Луций нанес Марку словесное оскорбление. Марк не сдержался и ударил Луция по лицу. Дело дошло до суда, но накануне судебного разбирательства Марк скоропостижно скончался. Не желая прощать нанесенную обиду Луций вчинил новый иск сыну (единственному наследнику Марка), который, как он утверждал, присутствовал при этом деле. Будет ли Луцию дана исковая защита?

9. В трактате «О сельском хозяйстве» Варрон приводит формулу купли-продажи скота: «Клянешься ли ты, что эти овцы, о которых идет речь, действительно здоровы, как здоров скот овечьей породы, не считая косых, глухих, бесшерстных <...> что ими можно действительно владеть и что все это так и есть действительно?» (Варрон. О сельском хозяйстве. II. 2. 6). Отвечает ли продавец при такой формуле купли-продажи за неизвестные ему недостатки проданной вещи?

10. Тацит сообщает, что в трудную для Веспасиана минуту Сабин, его брат, помог ему деньгами – «ссудил его весьма умеренной суммой, приняв в залог его дом и земли <...>» (Тацит. История. III. 65). Какой контракт заключен между братьями?

11. Плиний Младший в письме сообщает приятелю: «я запродам урожай винограда съемщикам <...>» (Плиний Младший. Письма. VIII. 2. 1). Среди состоятельных римлян того времени был обычай сдавать участки виноградника так называемым съемщикам с тем, чтобы те собрали виноград, получив все собранное в собственность. Цена винограда определялась заранее в зависимости от величины и плодородности участка, съемщики вносили задаток, остальное же выплачивали, собрав урожай. О каком контракте – купле-продажи, найма вещи или найма работ ведет речь Плиний?

12. Римский сатирик II в. н.э. Ювенал считал прогулки по ночному Риму опасным развлечением и так описывал улицы Рима: «<...> Подумай теперь о разных опасностях, которые ожидают тебя ночью. Измерь-ка высоту домов, с крыши которых падают черепицы, способные разmozжить тебе голову, а из окон верхних этажей валятся битые горшки и разные осколки!» (Ювенал. Сатира. III. 222 и сл.). Если упавшая с крыши черепица причинила вред здоровью случайного прохожего, подлежит ли причиненный вред возмещению? Если да, то как определить размер причиненного ущерба? Кто возмещает ущерб, причиненный упавшей черепицей: раб или свободный, который черепицу укладывал, собственник дома или инквилин (арендатор), проживающий в доме?

### **6. Наследственное право**

1. Повествуя о смерти Августа, Тацит сообщает что в завещании Августа «было записано, что его наследники – Тиберий и Ливия <...>. Вторыми наследниками назначались внуки и правнуки, а в третью очередь – наиболее знатные граждане и среди них очень многие, ненавистные принцепсу, о которых он упомянул из тщеславия и ради доброй славы в потомстве» (Тацит. Анналы. I. 8). Как называется это завещательное распоряжение? Соответствует ли оно закону?

2. «После вскрытия завещания Цезаря обнаружилось, что он оставил каждому римлянину значительный подарок», – пишет Плутарх (Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Цезарь. LXVIII). Греческий писатель-моралист не совсем верно использует термин «подарок». Как называется обязанность наследника совершить действие имущественного характера в пользу определенного в завещании лица?

3. «<...>Римский народ наследовал как общий отец после отказавшихся от преимуществ отцовства выморочное имущество» (Тацит. Анналы. III. 28). Что такое выморочное имущество?

4. Царь Пергам Аттал Филометр в своем завещании назначил своим наследником римский народ (Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Тиберий Гракх. 14). Возможно ли римский народ назначить наследником? Совпадают ли понятия «римский народ» и «государство» в период конца Республики? Определите должный порядок принятия наследства.

5. Римский полководец и политик Эмилий Павел «наследниками своего состояния <...> оставил обоих сыновей [Фабия и Сципиона, ранее отданных в усыновление в другие известные и влиятельные семейства], но младший, Сципион, уступил всю свою долю брату, поскольку сам был принят более богатым домом Сципиона Африканского (Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Эмилий Павел. 39). Означает ли эта фраза, что Сципион принял наследство? Можно ли отказаться от наследства в пользу другого наследника?

6. Римский легионер Марк приехал летом в гости в поместье своего деда, который, не имея наследников, очень любил внука и назначил его наследником всего своего имущества. Однако внук узнать об этом не успел, так как почти сразу же после приезда, занимаясь с дедом фехтованием, нечаянно убил его. За это, хотя и невольное, убийство Марк понес суровое наказание. Когда же, спустя несколько лет, он снова получил свободу, возник вопрос: может ли он быть назначен наследником имущества своего деда, ведь других наследников по-прежнему не было? Мнения юристов по этому поводу разделились. Как бы вы решили этот казус?

*(вопросы с одним правильным вариантом ответа)*

**Промежуточное тестирование № 1 (Вещное право)**

**1. Помпоний возвел стену перед окнами своего соседа Юлия, выходящими на солнечную сторону, воспрепятствовав таким образом доступу света. Какой из названных исков может применить Юлий для защиты своего права:**

- а) негаторный иск; б) виндикационный иск;  
в) прогибиторный иск; г) конфессорный иск.

**2. Для защиты бонитарного собственника применялся:**

- а) виндикационный иск; б) негаторный иск;  
в) виндикационный, негаторный и прогибиторный иски; г) публицианов иск.

**3. Владелец вещи лишился владения в результате насильственных действий лица, считающего себя собственником вещи. Имеются ли у владельца какие-либо средства защиты?**

- А) нет, так как у собственника есть правовое основание;  
Б) да, *interdictum retinendae possessionis*;  
В) да, *interdictum recuperandae possessionis*.

**4. В случаях, когда обладание вещью ограничено сроком, налицо:**

- а) владение; б) держание; в) нет ни того, ни другого.

**5. В случаях, когда обладание вещью сроком не ограничено (бессрочно), налицо:**

- а) владение; б) держание; в) нет ни того, ни другого.

**6. Владение приобретателя, купившего вещь по очень выгодной цене у несобственника, относится к числу владения:**

- А) материально правомерного (законного); б) незаконного;  
В) добросовестного; г) недобросовестного.

**7. Преимущества незаконного добросовестного владения перед недобросовестным состоят в следующем:**

- А) позволяет по давности установить право собственности на вещь;  
Б) делает невозможным виндикацию вещи, находящейся в его владении, собственником вещи;  
В) хотя и допускает виндикацию, но ограничивает ответственность владельца перед собственником.

**8. Квиритская собственность возникла у квиритов, в отношении манципируемых вещей, посредством манципации и цессии. Нарушение процедуры манципации вело к возникновению у приобретателя:**

- А) бонитарной собственности; б) собственности перегринов;  
В) провинциальной собственности; г) квиритской собственности.

**9. Виндикационный иск – это:**

- А) иск об устранении правовых обременений;  
Б) иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;  
В) иск об устранении препятствий в пользовании вещью;  
Г) иск о возмещении причиненного ущерба.

**10. Негаторный иск – это:**

- А) иск о возмещении причиненного ущерба;  
Б) иск об устранении правовых обременений;  
В) иск об устранении препятствий в пользовании вещью;  
Г) иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

**11. Под спецификацией понимается:**

- а) захват вещи у врага римского народа; б) г) находка клада.  
в) изготовление новой вещи из чужого материала; г) давность владения.

**12. Залог – это:**

- а) только вещное право (право на чужую вещь);  
б) вещное право и способ обеспечения исполнения обязательства;

в) только способ обеспечения исполнения обязательства.

### Промежуточное тестирование № 1 (Обязательства)

**1. В римских источниках обязательство определялось: *Obligatio est juris vinculum* – как:** а) правовая связь; б) правовые оковы; в) право на вещь другого лица.

**2. Содержание любого обязательства состоит:**

- А) в праве на действия другого лица; б) в праве на вещь другого лица;
- В) в праве на вещь или результат действия (работы) другого лица.

**3. *Nexum* – это договор,**

- А) совершаемый в строгой письменной форме;
- Б) совершаемый в строгой устной форме;
- В) совершаемый в форме обряда *per aes et libram*.

**4. Вред по римскому праву мог состоять:**

- а) в реальном ущербе; б) упущенной выгоде; в) моральных потерях лица.

**5. *Stipulatio* – это:**

- А) письменный контракт; б) устный контракт, заключенный при свидетелях;
- В) устный контракт, заключенный посредством вопроса и ответа;
- Г) контракт, заключенный посредством передачи вещи.

**6. В состав реальных контрактов входили:**

- а) заем; б) ссуда; в) наем; г) хранение; д) заклад.

**7. В состав консенсуальных контрактов входили:**

- а) купля-продажа; б) наем; в) хранение; г) подряд.

**8. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*) считался заключенным:**

- А) с момента достижения соглашения о предмете;
- Б) с момента достижения соглашения о предмете и о цене;
- В) с момента передачи вещи.

**9. Цена в договоре *emptio-venditio* по праву Юстиниана должна быть:**

- А) определенной;
- Б) определенной, реальной и выраженной в деньгах;
- В) определенной, реальной, выраженной в деньгах и быть справедливой;
- Г) определенной, реальной, выраженной в деньгах или ином натуральном предоставлении и быть справедливой;
- Д) определенной, выраженной в деньгах или ином натуральном предоставлении.

**10. Договор найма (*locatio-conductio*):**

- А) считался единым самостоятельным договором;
- Б) включал в себя два вида договора: собственно наем (вещей) и наем услуг;
- В) включал в себя три вида договора: собственно наем (вещей), наем услуг и наем работ (подряд).

**11. Договор товарищества считался заключенным:**

- А) с момента передачи вкладов;
- Б) с момента достижения соглашения о размере вкладов;
- В) с момента достижения соглашения о размере вкладов и единой правомерной цели;
- Г) с момента достижения соглашения о вкладах и единой цели, а также передачи вкладов.

**12. Безыменные контракты получили свое название:**

- А) в силу того, что подпадали под определенные типы, но не имели конкретного названия;
- Б) в силу того, что по своим признакам не подошли к первоначально сложившейся системе контрактов (реальных, консенсуальных);
- В) в силу того, что не имели названия.

**13. Пакты – это:**

- А) разновидность контрактов;      б) разновидность договоров;  
В) неформальные соглашения;      г) 14 строго формальные соглашения.

**14. Принятие имущества клиентов на постоялом дворе его хозяином (*receptum stabulariorum*):**

А) требовало формального соглашения, так как хозяин освобождался от ответственности только в силу действия *vis maior*;

Б) осуществлялось по неформальному соглашению (пакту) в силу факта принятия, хотя и возлагало на хозяина повышенную ответственность;

В) осуществлялось по неформальному соглашению и не обязывало хозяина к ответственности.

**15. Появление квазиделиктных обязательств было обусловлено:**

А) требованиями закона;      б) исчерпывающим перечнем частных деликтов;

В) производностью их от деликтов;

Г) необходимостью установить ответственность за угрозу причинения вреда;

Д) спецификой состава деликта как частного правонарушения.

**Промежуточное тестирование № 3 (Защита прав)**

**1. В Дигестах закреплялся принцип: *Vim vi repellere licet*, что означает:**

А) право на обращение в суд;      б) право на обращение к вооруженной силе государства;

в) право на самозащиту;      г) право на расправу.

**2. Утверждение государственного суда осуществлялось:**

а) сразу с установление царской власти;

б) постепенно с установлением царской власти и формированием соответствующих госорганов;

в) постепенно путем ограничения случаев частной расправы, установления выкупов и передачи функций защиты госорганам.

**3. Расправа и самозащита – это:**

а) одно и то же;

б) самозащита – это дозволенная законом, самоуправное отражение насилия, угрожающего нарушением права;

в) расправа – это дозволенная законом защита от посягательства, причинившего ущерб частному лицу.

**4. Хотя римское право и делилось на публичное и частное, но**

**а) судебная система оставалась единой;**

б) судебная система делилась на публичную судебную систему и частную;

в) единая судебная система подразделялась на *iudicia publica* и *iudicia privata*.

**5. Выделите квалифицирующие признаки самозащиты. Самозащита – это:**

а) любое самоуправное отражение насилия;

б) самоуправное отражение насилия, причинившего вред лицу;

в) дозволенное законом самоуправное отражение насилия, угрожающего нарушением права;

г) дозволенное законом самоуправное отражение насилия, причинившего вред потерпевшему.

**6. Двухстадийное (*in ordo*) рассмотрение дел, было характерно для:**

а) формулярного;      б) юрисдикционного;

в) экстраординарного;      г) легисакционного процесса.

**7. Преторская стипуляция – это:**

а) письменное обязательство лица перед претором;

б) обязательство, заключенное путем обещания, сделанного друг другу перед претором;

- в) только обещание возместить вред, произнесенное перед претором;
- г) любая стипуляция (устное обещание), проводимая в жизнь властью претора.

**8. Ввод во владение – это:**

- а) передача вещи лицу претором на основании норм гражданского права;
- б) предоставление претором вещи или имущества лицу во владение по преторскому праву в противовес формальным требованиям квинитского права;
- в) решение судьи об изъятии вещи или имущества у фактического владельца и передаче его собственнику на основании норм гражданского права.

**9. Личные иски предъявлялись в результате нарушения:**

- а) вещных прав;
- б) обязательственных отношений;
- в) сервитутных прав.

**10. Иски строгого права:**

- а) иски, предусмотренные гражданским правом;
- б) защищали только гражданское владение;
- в) иски, предусмотренные преторским правом.

**11. Иски «доброй совести и справедливости»:**

- а) иски, предусмотренные квинитским правом;
- б) защищали только гражданское владение;
- в) иски, предусмотренные преторским правом.

**12. Исковая давность – это время:**

- а) существования права;
- б) предъявления требований о защите нарушенного права;
- в) рассмотрения иска.

**13. Экстраординарный процесс характеризуется:**

- а) наличием одной стадии;
- б) строгим формализмом;
- в) составлением формулы.

**Задания для подготовки к семинарам**

**Тема 1. Понятие, система и источники римского права.**

1. Понятие римского права. Публичное и частное право, их соотношение, институты. Периодизация римского права.
2. Системы изложения римского частного права.
3. Источники римского частного права: состав, историческое развитие. Кодификация Юстиниана.
4. Рецепция римского частного права: понятие, этапы, факторы способствующие рецепции. Системы современного гражданского права.

**Тема 2. Лица**

1. Понятие лица. Качество лица – *caput*, его элементы (состояния). Правоспособность лиц в частной и публичной сферах. Ограничение правового состояния.
2. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов.
3. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
4. Юридические лица, их виды.

**Тема 3. Семейное право.**

1. *Jus connubii*: субъекты и содержание.
2. Римское родство, виды, линии, степени. Свойство.
3. Члены римской семьи, их классификация.
4. Римский брак и его формы. Конкубинат.
5. Правовое положение жены. Правовой режим имущества супругов.
6. Основания установления отцовской власти. Узаконение и усыновление де-

тей.

**Тема 4. Вещное право.**

1. Понятие вещи (res). Классификация вещей, ее восприятие и значение в современном гражданском праве.
2. Вещные права: понятие, признаки, виды вещных прав.
3. Владение и держание, их юридическое значение. Виды владения. Основания приобретения владения.
4. Собственность в Риме, ее виды. Понятие права собственности и его содержание. Способы приобретения и прекращения права собственности.
5. Защита права собственности и владения.
6. Понятие и виды прав на чужие вещи:
  - А) Сервитуты: понятие, социально-экономическая роль, виды.
  - Б) Установление, прекращение и защита сервитутов.
  - В) Суперфиций и эмфитевзис.
  - Г) Залог и его формы.

#### **Тема 5. Обязательства.**

1. Понятие обязательства и его содержание. Классификация обязательств.
2. Основания возникновения обязательств. Понятие и виды договоров. Содержание договора. Условия действительности договора.
3. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Замена лиц в обязательстве.
4. Исполнение обязательства. Ответственность должника за ненадлежащее исполнение обязательства. Прекращение обязательств.
5. Отдельные виды договорных обязательств. Вербальные и литтеральные, реальные и консесуальные, безыменные контракты. Пакты, их виды.
6. Обязательства как бы из договоров: понятие, виды. Кондикционные иски.
7. Обязательства из деликтов: понятие, виды деликтов. Обязательства как бы из деликтов.

#### **Тема 6. Наследственное право.**

1. Понятие наследования. Виды наследования. Основные понятия института наследования, выработанные римским правом.
2. Наследование по закону. Круг наследников по цивильному и по преторскому праву. Наследование по Новеллам Юстиниана.
3. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.
4. Содержание и формы завещания. Завещательная способность. Суть ограничений свободы завещательных распоряжений.
5. Легат. Фидеикомисс.
6. Принятие наследства.
7. Защита наследственных прав.

#### **Тема 7. Защита прав.**

1. Осуществление и защита прав. Способы защиты. Особая регламентация самозащиты.
2. Понятие иска (actio). Право на иск по римскому частному праву и его современное понимание. Виды исков.
3. Виды процессов. Их характеристика.
4. Процессуальное представительство.
5. Понятие и способы преторской защиты.
6. Давностные сроки

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### ***Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции.
2. Источники римского права: общая характеристика.

3. Система римского частного права.
4. Право частное и публичное.
5. Цивильное право, преторское право, право народов.
6. Институции Гая: общая характеристика.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Рецепция римского права.
9. Понятие лица в римском праве. Статусы физического лица. Юридическое лицо.
10. Правоспособность: понятие, составляющие, утрата и ограничение правоспособности.
11. Дееспособность: понятие, ограничение.
12. Состояние гражданства: римские граждане, латины, перегрины.
13. Родство и семья в римском праве.
14. Римская семья: общая характеристика.
15. Брак: понятие, формы, условия вступления в брак, прекращение брака.
16. Отцовская власть. Правовое положение детей и подвластных. Эманципация.
17. Узаконение. Усыновление. Эманципация.
18. Опекa: понятие, виды, прекращение. Попечительство.
19. Классификация вещей в римском праве.
20. Способы приобретения права собственности.
21. Вещное право: понятие, виды.
22. Право собственности: понятие, содержание.
23. Владение: понятие, виды. Защита владения.
24. Понятие и виды прав на чужие вещи.
25. Сервитут: понятие, виды.
26. Узуфрукт. Узус.
27. Эмфитевсис. Суперфиций.
28. Залог и его формы.
29. Иски: понятие и виды. Исковая давность.
30. Средства преторской защиты.
31. Виндикационный и негаторный иски.
32. Легисакционный процесс.
33. Формулярный процесс.
34. Экстраординарный процесс.
35. Понятие и виды обязательств.
36. Основания возникновения и прекращения обязательств.
37. Стороны в обязательстве. Замена лиц: новация, цессия.
38. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.
39. Обязательства из деликтов.
40. Обязательства из квазиделиктов.
41. Контракты и пакты.
42. Пакты: понятие и виды.
43. Квазиконтракты: понятие, виды.
44. Деликт: понятие, виды.
45. Договор: элементы и содержание.
46. Вербальные контракты.
47. Литеральные контракты.
48. Консенсуальные контракты.
49. Реальные контракты.
50. Договор купли-продажи: понятие, существенные условия, обязанности сторон.
51. Договор найма и его виды: подряд, найм услуг, найм вещей.
52. Договор товарищества.
53. Договор поручения.
54. Договор хранения.

55. Договор займа. Договор ссуды.
56. Наследование: понятие, общая характеристика, виды.
57. Наследование по закону.
58. Наследование по завещанию.
59. Порядок наследования: открытие, принятие наследства. Отказ от наследства.
60. Легаты и фидеикомиссы.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-  
ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

по дисциплине Римское право  
направлении «Юриспруденция» 40.03.01  
профиль Гражданско-правовой, уго-  
ловно-правовой, государственно-правовой

1. Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции.
2. Легаты и фидеикомиссы.
3. «Беглый раб Барбарий Филипп домогался в Риме претуры и быт назначен претором. Рабский статус, как говорит Помпоний, не воспрепятствовал ему стать претором, и действительно, он исполнял обязанности претора» (D.1.14.3.). Изменился ли статус раба, если раб исполнял обязанности претора до тех пор, пока его рабское состояние было скрыто? Будут ли его распоряжения и приговоры не иметь силу, или они сохранят силу ради блага тех, кто участвовал в судебных разбирательствах перед его трибуналом либо на основании закона, либо по какому иному праву? Может ли господин предъявить на него свои права как на раба?

Составил:  
Ст. преподаватель кафедры ТГП,  
Ларионова А. В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТГП, к.и.н.  
Мамкина И.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### *Перечень типовых казусов (для оценки навыков)*

1. «Беглый раб Барбарий Филипп домогался в Риме претуры и быт назначен претором. Рабский статус, как говорит Помпоний, не воспрепятствовал ему стать претором, и действительно, он исполнял обязанности претора» (D.1.14.3.). Изменился ли статус раба, если раб исполнял обязанности претора до тех пор, пока его рабское состояние было скрыто? Будут ли его распоряжения и приговоры не иметь силу, или они сохранят силу ради блага тех, кто участвовал в судебных разбирательствах перед его трибуналом либо на основании закона, либо по какому иному праву? Может ли господин предъявить на него свои права как на раба?

2. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но

еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

3. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств). Ответьте на следующие вопросы: (1) Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? (2) Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

4. Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкупленным друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

5. Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой. К каким последствиям приведет подобная ошибка? Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?

6. «Римлянин, которого друзья упрекали за то, что он развелся с добродетельной, богатой и красивой женой, выставил вперед ногу, обутую в башмак <...> и сказал им: «Разве он не хорош? Или стоптан? Но кто из вас знает, где он жмет мне ногу?» (Плутарх. Наставление супругам. 22). Ограничена ли свобода развода по римскому праву? Определите имущественные последствия развода супругов, состоящих в браке: а) с мужней властью (*cum manu mariti*); б) без мужней власти (*sine manu mariti*).

7. «<...> Когда Нерон построил себе роскошный восьмиугольный шатер, на диво разукрашенный, то Сенека сказал ему: «Ты показал себя бедняком: ведь если ты потеряешь этот шатер, то другого такого же уже не приобретешь» (Плутарх. О подавлении гнева. 13). О какой вещи идет речь – индивидуально-определенной или определенной родовыми признаками?

8. Гай Светоний Транквилл сообщает сюжет одного из таких споров: «Однажды некие молодые люди пришли из Рима в Остию, вышли на берег, встретили рыбаков, вытягивающих сеть, и договорились, что купят улов за столько-то. Заплатили деньги, долго ждали, пока вытянут сеть. Когда вытянули, в сети оказалась не рыба, а зашитая корзина с золотом. Покупатели утверждают, что улов принадлежит им, рыбаки – что им» (Светоний. О знаменитых мужах. О риториках. 25)1. Кому принадлежит улов?

9. «Известный художник, находясь на прогулке, увидел изумительной красоты девушку, сидящую на траве. Желая тут же запечатлеть ее, он выкатив от бондаря бочку, написал на ее днище портрет девушки». Кто может считаться собственником картины?

10. «Авл купил у Нумерия корову и увел ее к себе. Спустя некоторое время Тит предъявил виндикационный иск к Авлу и потребовал возврата коровы и полученных от нее доходов (молока и приплода), доказывая, что он, Тит, является собственником коровы, которую Нумерий украл у него. Авл утверждал, что, покупая корову, считал Нумерия ее собственником. Кроме того, он израсходовал на корм коровы и ее лечение значительную сумму. Во время рассмотрения спора корова пала». Как должен быть решен этот спор?

11. «Римский гражданин Маритус по договору с Маркусом приобрел раба в свою собственность, прибегнув к *traditio*». Является ли *traditio* способом приобретения права собственности? Каким собственником в результате этого акта стал Маритус? В случае, если купленного раба похитит (*clam*) другое лицо, имеет ли право Маритус истребовать раба посредством виндикации? Изменится ли ответ, если похищение раба произойдет через 3 года?

12. Разбирая заметки своего умершего дядюшки Туллия, Марк нашел в них упоминание о кладе, зарытом в саду, который в то время принадлежал их семье. Как выясни-

лось, сад впоследствии был продан и новый хозяин, узнав о кладе, заявил, что клад принадлежит только ему как «новое, неизвестное доселе свойство его участка». Основательно ли такое суждение? Кому принадлежит клад?

13. Луций оккупировал пустующую землю и владел ею в течение значительно, однако недостаточного для приобретения по давности владения срока. Тем временем его сосед Марк также пожелал получить часть этой земли. Между двумя соседями возник спор и, получив отказ Луция, Марк обратился в суд. Прибегнув к Публицианову иску, Луций выиграл тяжбу. Изменился ли после этого статус Луция как собственника?

14. Обязан ли Марк терпеть, что дождевая вода стекает с соседней более высокой крыши на его собственную?

15. Луций приобрел право собственности на земельный участок по давности владения. Вскоре он оспорил правомерность предиального сервитута, которым все это время пользовался его сосед. Правомерна ли эта претензия?

16. Подготавливая свадьбу сына, Авл Агерий попросил соседа одолжить ему десять амфор вина на месяц. Его сосед, Нумерий Негидий, согласился и предоставил ему десять амфор выдержанного хиосского вина. Через месяц Агерий вернул соседу долг в виде десяти амфор более молодого фалернского вина. Негидий отказался принимать это вино, сказав что, хотя и цена различается незначительно, он всегда предпочитал греческие вина. Агерий возражал, что соглашением качество вина не было оговорено, но только количество. Основательно ли требование Нумерия? Как разрешить этот спор?

17. Павел занял у Сульпиция 1000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возразил на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это подразумевалось само собой и не требовало специальных оговорок. Кто из них прав?

18. Кредитор принял в залог овцу, которая заразила все его стадо. Может ли кредитор заявить иск из причинения вреда, несмотря на эксцепцию должника, что залоговую овцу выбирал сам кредитор?

19. Квинт Энний передал Гнею Невию на хранение денежную сумму, которую тот сложил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Невия украдена. Обязан ли Невий возратить Эннию деньги?

20. По смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор. Поясните.

21. Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть – погребальной коллегии и часть – корпорации, в которую он входил. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?

22. Некий пожилой римлянин назначил наследником своего эмансипированного сына, давно жившего отдельно, с условием, если тот женится и обзаведется детьми. Когда отец умер, сын вступил в наследование его имуществом, так как других детей у отца не было. Однако он не выполнил условие завещания и не обзавелся семьей. По этой причине его дядя, брат отца, потребовал себе имущество умершего, мотивируя это требование тем, что сын эмансипирован и не выполнил условие завещания, а он, будучи братом, является агнатом покойного и, имея детей, обеспечит продолжение их рода. Кто выиграет в возникшей тяжбе?

23. После смерти римского землевладельца было вскрыто завещание, в котором он оставил городской дом со всем имуществом своим детям. Но завещание было составлено некоторое время назад и за этот срок домовладыка успел приобрести сельскую виллу, которая в завещание включена не была. На эту виллу заявили претензию семьи братьев и сестер покойного, мотивируя это тем, что они являются агнатами и, следовательно, наследниками по закону. Кому достанется вилла?

24. Публий в легисакционном процессе предъявил иск (actio stricti juris) по поводу уничтожения соседом Октавеном его виноградных лоз, требуя уплаты от виновного 125 ассов за 5 уничтоженных лоз. Судебный магистрат констатировал, ссылаясь на Законы XII таблиц, ошибку стороны в споре, которая привела к проигрышу Публия в споре. Извлечение из Законов XII таблиц. Табл. II: «...предписано, чтобы за злостную порубку чужих деревьев виновный уплачивал по 25 ассов за каждое дерево». Почему Публий проиграл дело?

25. «Чужое стадо скота забрело на соседнее поле. Владелец поля потребовал от соседа немедленно очистить поле от скота. В свою очередь сосед потребовал от владельца поля отремонтировать его ограду, которую тот по небрежности повредил прошлым летом и через которую скот проник на поле». Можно ли в данном случае применить преторские способы защиты? Если да, то какие?

26. Опечаленная расстройством свадьбы Порция выбросила из окна корзину цветов, присланную бывшим женихом. Корзина упала на голову шествовавшего по улице патриция. Уличные зеваки долго и шумно веселились, наблюдая за несчастным прохожим. Кто и какую ответственность понесет?

27. Окончательно запутавшись в делах, Луций обратился за советом к Титу как к более опытному в торговых делах. Выслушав совет Тита, Луций поступил в соответствии с ним и потерпел неудачу. Выйдя из себя от негодования, Луций отправился к претору с жалобой на Тита, обвиняя его в том, что по совету последнего он действовал недолжным образом. Какое решение по этому делу должен вынести суд?

28. В порыве великодушия Тиций разрешил Гаю ездить на его лошади за покупками в Рим до тех пор, пока Гай не сможет приобрести собственную лошадь. Каковы правовые последствия такого решения Тиция? Что, если Гай, получив средства на покупку собственной лошади, продолжает ездить на лошади Тиция?

29. Тиций обнаружил, что Гай не только ездит на его лошади в Рим (что было разрешено Тицием), но и выполняет некоторые хозяйственные работы. Тиций возмутился и отобрал лошадь у Гая. Гай потребовал у Тиция предоставить ему лошадь для поездки в Рим. Имеет ли право Гай использовать лошадь Тиция и в дальнейшем? Если да, то для каких целей?

30. Мевий вынужден был срочно строить сарай для скота. Его собственных материалов ему не хватило и одну стену он соорудил из бревен, валявшихся на территории соседнего участка, принадлежащего Луцию. Имеет ли Луций какие-нибудь права на сарай Мевия?

#### ***4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-проверочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Составление глоссария	Выполняется студентом для освоения конкретной темы дисциплины во внеучебное время. Перед практическим занятием студент получает перечень основных терминов для составления глоссария по конкретной теме (разделу), знакомится с требованиями составления глоссария. Преподаватель знакомит студентов с критериями

	оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради. Студенты предъявляют выполненную работу в начале занятия по соответствующей теме.
Организация работы с источником по обобщению, систематизации и структурированию учебной и научной информации	Текст источника предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии или во внеучебное время. Преподаватель на занятии знакомит студентов с вопросами и критериями оценивания. Работа выполняется письменно в тетради для практических занятий. В назначенный срок работа сдается для проверки.
Выступление с презентацией / устное сообщение	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задание должно быть выполнено к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Составление сравнительной таблицы	Составление сравнительной таблицы проводится на практическом занятии. Преподаватель доводит до сведения студентов критерии составления таблицы и критерии оценивания. Работа выполняется на время (45 минут), после чего сдается на проверку.
Промежуточное тестирование	Проводится по результатам освоения некоторых разделов дисциплины во время практических занятий. Во время тестирования не разрешается пользоваться тетрадями, конспектами, учебниками. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем тестированию, доводит до сведения студентов темы, количество заданий в тесте, время выполнения, критерий зачета.
Написание эссе	Преподаватель предлагает студентам выбрать и прочитать источники и знакомит с критериями оценивания. Работа выполняется во внеучебное время. В назначенный срок работы сдаются на проверку, после чего преподаватель проводит индивидуальное собеседование по рассмотренной студентом проблеме.
Контрольная работа	Преподаватель выдает задания для контрольной работы на практическом занятии по соответствующей теме раздела. Работа выполняется самостоятельно, без использования учебников, конспектов лекций и источников.
Решение казусов	Решение казусов проводится на практических занятиях. преподаватель доводит до сведения студентов требования к оформлению решения и критерии оценивания.

### **Экзамен**

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании оригинальными понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки правовых институтов и правоотношений;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, самостоятелен;

- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики;
- решение казуса обоснованное, грамотно изложенное и оформленное.

Экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных казусов. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.