

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Теория государства и права»

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой
бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу								
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+					
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+						
Б1.Б.29 История политических и правовых учений	+							
Б1.В. ДВ.4.1 Профессиональная этика		+						
Б1.В. ДВ.4.2 Основы корпоративной этики		+						
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3					4
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры								
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+						
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+					
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+						
Б1.Б.19 Антикоррупционное право						+		
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+
Б1.Б.29 История политических и правовых учений	+							
Б1.Б.30 Политология		+						
Б1.Б.31 Риторика	+							
Б 1.Б.32 Экономика		+						

Б 1.Б.33 Введение в специальность	+							
Б1.В.ОД.4 Латинский язык	+							
Б1.В.ОД.13 Римское право	+							
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика		+						
Б1.В.ДВ.4.2 Основы корпоративной этики		+						
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3			4		5
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства								
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+						
Б1.Б.9 Административное право			+	+				
Б1.Б.12 Уголовное право			+	+				
Б1.Б.13 Экологическое право							+	
Б1.Б.14 Земельное право							+	
Б1.Б.17 Предпринимательское право							+	
Б1.Б.25 Криминалистика							+	
Б1.Б.26 Гражданский процесс				+	+			
Б1.Б.27 Уголовный процесс					+	+		
Б1.Б.28 Арбитражный процесс					+			
Б1.В.ОД.6 Криминология	+							
Б1.В.ОД.7 Квалификация преступлений					+			
Б1.В.ОД.11 Судебная медицина				+				
Б1.В.ОД.12 Оперативно-розыскная деятельность							+	
Б1.В.ОД.13 Римское право	+							
Б1.В.ОД.14 Теория доказательств в уголовном процессе (для уголовно-прав. профиля)								+
Б1.В.ОД.15 Расследование экономических преступлений (для уголовно-прав. профиля)								+
Б1.В.ОД.15 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (для гражданско-прав. профиля)								+
Б1.В.ОД.16 Основы тактики раскрытия преступлений (для уголовно-прав. профиля)								+
Б1.В.ОД.17 Преступления против личности (для уголовно-прав. профиля)								+
Б1.В.ДВ.1.1. Административный процесс						+		
Б1.В.ДВ.1.2. Административное судопроизводство						+		
Б1.В.ОД.5 Муниципальное право					+			

Б1.В.ДВ.5.1. Избирательное право					+			
Б1.В.ДВ.5.2. Избирательный процесс в Российской Федерации					+			
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты								
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+						
Б1.Б.8 Конституционное право		+	+					
Б1.Б.13 Экологическое право							+	
Б1.Б.14 Земельное право							+	
Б1.Б.18 Международное право						+		
Б1.Б.23 Конституционное право зарубежных стран						+		
Б1.В.ОД.7 Квалификация преступлений					+			
Б.1В.ОД.15 Европейское право (для гос. -прав. профиля)								+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б.3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3		4	5	6	7

Заочная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу										
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран			+	+						
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.29 История политических и правовых учений		+								
Б1.В. ДВ.4.1 Профессиональная этика			+							

Б1.В. ДВ.4.2 Основы корпоративной этики			+							
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3							4
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры										
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+								
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран			+	+						
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.19 Антikorрупционное право								+		
Б1.Б.24 Право социального обеспечения		+								
Б1.Б.29 История политических и правовых учений		+								
Б1.Б.30 Политология		+								
Б1.Б.31 Риторика	+									
Б1.Б.32 Экономика			+							
Б1.Б.33 Введение в специальность	+									
Б1.В.ОД.4 Латинский язык	+									
Б1.В.ОД.13 Римское право			+							
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика			+							
Б1.В.ДВ.4.2 Основы корпоративной этики			+							
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к про-										+

цедуре защиты										
Этапы формирования компетенций	1	2	3				4	5		6
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства										
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.9 Административное право			+	+						
Б1.Б.12 Уголовное право					+	+				
Б1.Б.13 Экологическое право							+			
Б1.Б.14 Земельное право							+			
Б1.Б.17 Предпринимательское право								+		
Б1.Б.25 Криминалистика								+		
Б1.Б.26 Гражданский процесс				+	+					
Б1.Б.27 Уголовный процесс						+	+			
Б1.Б.28 Арбитражный процесс					+					
Б1.В.ОД.5. Муниципальное право									+	
Б1.В.ОД.6 Криминология		+								
Б1.В.ОД.7 Квалификация преступлений					+					
Б1.В.ОД.11 Судебная медицина			+							
Б1.В.ОД.12 Оперативно-розыскная деятельность									+	
Б1.В.ОД.13 Римское право			+							
Б1.В.ОД.14 Теория доказательств в уголовном процессе (для уголовно-прав. профиля)									+	
Б1.В.ОД.15 Расследование экономических преступлений (для уголовно-прав. профиля)									+	
Б1.В.ОД.15 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (для гражданско-прав. профиля)									+	
Б1.В.ОД.16 Основы тактики раскрытия преступлений (для уголовно-прав. профиля)									+	
Б1.В.ОД.17 Преступления против личности (для уголовно-прав. профиля)								+		
Б1.В.ДВ.1.1. Административный процесс							+			
Б1.В.ДВ.1.2. Административное судопроизводство							+			
Б1.В.ДВ.5.1. Избирательное право						+				
Б1.В.ДВ.5.2. Избирательный процесс в Российской Федерации						+				
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б.3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты										

Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.8 Конституционное право			+	+						
Б1.Б.13 Экологическое право							+			
Б1.Б.14 Земельное право							+			
Б1.Б.18 Международное право						+				
Б1.Б.23 Конституционное право зарубежных стран								+		
Б1.В.ОД.7 Квалификация преступлений					+					
Б.1В.ОД.15 Европейское право (для гос. - прав. профиля)									+	
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б.3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Все компетенции по своей структуре делятся на простые и сложные. Простые компетенции по содержанию однокомпонентные.

Компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» по своей содержательной структуре являются простыми, в связи с чем, выделение отдельных компонентов не предусмотрено.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОПК-4	Знать	понятие юридическое сообщество; элементы юридического сообщества; функции юридического сообщества.	понятие юридическое сообщество; элементы юридического сообщества; функции юридического сообщества; роль юридического сообщества в обеспечении законности.	понятие юридическое сообщество; элементы юридического сообщества; функции юридического сообщества; роль юридического сообщества в обеспечении законности; механизм участия юридического сообщества в процессе совершенствования современного российского законодательства.	Подготовка докладов и сообщений. Тесты
	Уметь	объяснять значение юридического сообщества для процесса правового регулирования; обращаться к институтам юридического сообщества.	объяснять значение юридического сообщества для процесса правового регулирования; обращаться к институтам юридического сообщества; консультировать по общим вопросам деятельности юридического сообщества.	объяснять значение юридического сообщества для процесса правового регулирования; обращаться к институтам юридического сообщества; консультировать по общим вопросам деятельности юридического сообщества; выявлять проблемы в деятельности юридического сообщества.	Решение ситуационных задач
	Владеть	формами обращения в различные институты юридического сообщества.	формами обращения в различные институты юридического сообщества; правилами отбора фактов для деятельности юридического сообщества.	формами обращения в различные институты юридического сообщества; правилами отбора фактов для деятельности юридического сообщества; методами пропаганды правовых знаний и законности среди населения.	Выполнение практических заданий

ПК-2	Знать	элементы правосознания; структуру правосознания; социальное значение правосознания и правовой культуры.	элементы правосознания; структуру правосознания; социальное значение правосознания и правовой культуры; приемы формирования правосознания и правовой культуры.	элементы правосознания; структуру правосознания; социальное значение правосознания и правовой культуры; приемы формирования правосознания и правовой культуры; причинно-следственные связи политики государства с общественным правосознанием и правовой культурой.	Подготовка докладов и сообщений. Тесты
	Уметь	определять вид правосознания; различать элементы правовой культуры; применять правовую культуру в профессиональной деятельности.	определять вид правосознания; различать элементы правовой культуры; применять правовую культуру в профессиональной деятельности; развивать в ходе профессиональной деятельности элементы правовой культуры.	определять вид правосознания; различать элементы правовой культуры; применять правовую культуру в профессиональной деятельности; развивать в ходе профессиональной деятельности элементы правовой культуры; анализировать недостатки правовой культуры личности и общества и делать предложения по их устранению.	Решение ситуационных задач
	Владеть	понятийным аппаратом юриспруденции; общими принципами правового регулирования общественных отношений.	понятийным аппаратом юриспруденции; общими принципами правового регулирования общественных отношений; приёмами правотворческой, систематизационной, интерпретационной и правоприменительной юридической деятельности.	понятийным аппаратом юриспруденции; общими принципами правового регулирования общественных отношений; навыками правотворческой, систематизационной, интерпретационной и правоприменительной юридической деятельности; приемами юридической техники.	Выполнение практических заданий

ПК-6	Знать	признаки юридических фактов; виды юридических фактов; функции юридических фактов в правовых отношениях.	признаки юридических фактов; виды юридических фактов; функции юридических фактов в правовых отношениях способы изложения юридических фактов в законодательстве.	признаки юридических фактов; виды юридических фактов; функции юридических фактов в правовых отношениях; способы изложения юридических фактов в законодательстве; правила оценки фактов в юридическом процессе.	Подготовка докладов и сообщений. Тесты.
	Уметь	определять вид юридических фактов в законодательстве; определять юридически значимые факты в правовых отношениях.	определять вид юридических фактов в законодательстве; определять юридически значимые факты в правовых отношениях; использовать юридические факты в процессе правовой квалификации.	определять вид юридических фактов в законодательстве; определять юридически значимые факты в правовых отношениях; использовать юридические факты в процессе правовой квалификации; оценивать юридические факты на предмет их относимости, допустимости и достаточности для разрешения дела.	Решение ситуационных задач
	Владеть	правилами определения юридически значимых фактов; общими правилами квалификации фактов и обстоятельств.	правилами определения юридически значимых фактов; общими правилами квалификации фактов и обстоятельств; приемами сбора юридических фактов.	правилами определения юридически значимых фактов; общими правилами квалификации фактов и обстоятельств; приемами сбора юридических фактов; методикой проверки принятого юридического решения (квалификации) на предмет законности и обоснованности.	Выполнение практических заданий

ПК-15	Знать	юридическую роль толкования права; виды толкования права.	юридическую роль толкования права; виды толкования права; способы толкования права.	юридическую роль толкования права; виды толкования права; способы толкования права; правила использования актов толкования права для преодоления пробелов и коллизий в законодательстве.	Подготовка докладов и сообщений. Тесты.
	Уметь	толковать отдельные юридические понятия; толковать логическую структуру нормы права в нормативном акте.	толковать отдельные юридические понятия; толковать логическую структуру нормы права в нормативном акте; применять способы толкования для отдельного нормативного акта.	толковать отдельные юридические понятия; толковать логическую структуру нормы права в нормативном акте; применять способы толкования для отдельного нормативного акта; оценивать различные акты толкования права и использовать их в работе.	Решение ситуационных задач
	Владеть	основными способами толкования нормативного акта; правилами использования актов толкования в юридической работе.	основными способами толкования нормативного акта; правилами использования актов толкования в юридической работе; способностью провести юридическую консультацию путем толкования права.	основными способами толкования нормативного акта; навыками использования актов официального толкования в юридической работе; способностью провести юридическую консультацию путем толкования права; правилами использования актов официального толкования для преодоления пробелов в праве.	Выполнение практических заданий

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-4, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Тестирование.
2	Происхождение государства и права	ОПК-4, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Тестирование.
3	Понятие, признаки и функции государства	ОПК, 4, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Тестирование.
4	Форма государства	ОПК-4, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Тестирование.
5	Государственный аппарат	ОПК-4, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Тестирование.
6	Понятие и сущность права	ОПК-4, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Тестирование.
7	Нормы права	ПК-6, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий.
8	Источники права	ПК-6, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий.
9	Система права	ПК-15, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий.
10	Правовые отношения	ПК-2, ПК-15	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий.
11	Реализация права	ПК-2, ПК-15	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий.
12	Правонарушения	ПК-2; ПК-6	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий
13	Юридическая ответственность	ПК-2, ПК-6	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий.
14	Правотворчество и систематизация права	ПК-2, ПК-6	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий.
15	Толкование права	ПК-15, ПК-2	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий.
16	Юридическая техника	ОПК-4, ПК-2, ПК-6,	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение

		ПК-15	практических заданий. Тестирование.
17	Обеспечение законности в механизме правового регулирования	ОПК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-15	Доклады и сообщения. Решения ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Тестирование.
18	Правовые системы и правовые семьи	ОПК-4, ПК-2, ПК-15	Доклады и сообщения. Выполнение практических заданий. Тестирование.

Критерии и шкала оценивания доклада

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	1 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Наличие примеров из законодательства и юридической практики	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания устного сообщения

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Наличие ссылок на законодательство или юридическую практику	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания решений ситуационных задач

Связанность решения задачи с изучаемой темой	1 балл
Степень правовой оценки фабулы задачи и юридических фактов	2 балла
Подкрепление необходимыми комментариями и ссылками на законодательство	1 балл
Логичность решения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Связанность решения задачи с изучаемой темой	1 балл
Степень правовой оценки фабулы задачи и юридических фактов	2 балла
Подкрепление необходимыми комментариями и ссылками на законодательство	1 балл
Уровень юридической техники оформления решения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбальная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тематика докладов

№ Раздела	Наименование тем для докладов
Тема 1.	Предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права в системе юридических дисциплин.
Тема 2.	Общие причины возникновения государства и права. Характеристика отдельных теорий происхождения государства.
Тема 3.	Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства.
Тема 4.	Форма государственного правления и ее виды. Форма государственного устройства и ее виды. Виды политических режимов государств.
Тема 5.	Понятие, признаки и виды органов государственной власти. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
Тема 6.	Понятие, признаки и сущность права. Понятие, виды и функции принципов права.
Тема 7.	Понятие, признаки и виды юридических норм. Логическая и фактическая структура норм прав.
Тема 8.	Понятие и виды источников права. Виды и иерархия законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
Тема 9.	Понятие и элементы системы права. Критерии разграничения отраслей права.
Тема 10.	Понятие, признаки и структура правоотношений. Юридические факты и их виды.
Тема 11.	Применение права: понятие субъекты, цели, стадии. Пробелы в праве и способы их преодоления.
Тема 12.	Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
Тема 13.	Понятие, цели и виды юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности.
Тема 14.	Понятие, виды и стадии правотворчества. Понятие, цели и виды систематизации права.
Тема 15.	Понятие, значение и виды толкования права. Способы (приемы) толкования права.
Тема 16.	Понятие, виды и значение юридической техники. Правила законодательной техники. Правила правоприменительной техники.
Тема 17.	Понятие и элементы механизма правового регулирования. Принципы и гарантии законности.
Тема 18.	Понятие, элементы правовой системы, критерии для выделения правовых семей современного мира. Характеристика основных правовых семей: а) романо-германская правовая семья; б) семья общего права; в) религиозная правовая семья.

Задания для подготовки сообщений

Задание 1

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. В каких значениях употребляется понятие «Юриспруденция»?
2. Какая связь между юридической наукой и практикой?
3. К группе каких наук относится теория государства и права?
4. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?

Задание 2

Ниже приведены имена выдающихся представителей зарубежной и отечественной юридической науки. Подготовьте краткие сообщения о том, какой вклад внесли они в развитие общей теории государства и права.

Томас Гобс (1588-1679), Джон Остин (1790-1859), Ганс Кельзен (1881-1973), Рене Давид (1906-1990), Н.М. Коркунов (1853-1904), С.С. Алексеев (1924-2013), В.С. Нерсесянц (1938-2005).

Задание 3

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Чем объясняется многообразие теорий происхождения государства и права?
2. Где и когда появились первые государства?
3. Чем государственная организация принципиально отличается от первобытнообщинного строя?
4. Какая из теорий происхождения государства является основной в юридической науке?

Задание 4

Дайте подробные ответы на поставленные вопросы:

1. Что понимается под понятием «признак государства»?
2. Какими классическими признаками обладает государство?
3. Почему в науке нет единого определения понятия «государство»?
4. В каких законодательных актах дается официальное определение государству?
5. Объясните содержание понятия «государственный суверенитет».
6. Назовите главные показатели (составляющие) государственного суверенитета.

Задание 5

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.

1. Что включает в себя понятие «форма государства»?
2. Что такое форма государственного правления?
3. Что такое форма государственного территориального устройства?
4. Для каких целей осуществляется административно-территориальное деление государства?
5. Что такое административно-территориальная единица государства? Назовите виды административно-территориальных единиц.
6. Что такое политический режим государства?
7. В каких юридических актах закреплён вид политического режима государства?

Задание 6

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

1. Каким законодательным актом устанавливаются высшие органы государственной власти?
2. Какие функции обязаны выполнять органы государственной власти?
3. Чем устанавливается правовой статус органа государственной власти?
4. Кто контролирует работу органов государственной власти?
5. Кто является собственником имущества органа государственной власти?
6. Какая юридическая связь между законодательными, исполнительными и судебными органами власти?
7. Обладает ли орган государственной власти статусом юридического лица?
8. Чем орган государственной власти отличается от государственных предприятий и го-

сударственных учреждений?

Задание 7

Дайте ответы на поставленные вопросы:

Какое из нижеприведенных определений понятия «право» наиболее правильное? Почему в юриспруденции нет единого, официального определения понятия «право»?

1. Право – это возведенная в закон воля господствующего слоя общества, с помощью которого осуществляется эксплуатация населения государством.
2. Право – это совокупность законов, принятых парламентом государства.
3. Право – это мера добра и справедливости, возможность поступать, по совести.
4. Право – это система общественного порядка, основанная на учете интересов различных слоев общества, их согласии и компромиссах.
5. Право – это система исходящих от государства обязательных, формально определенных, гарантированных принудительной силой государства правил поведения, основанных на принципах социальной справедливости.

Задание 8

Используя литературу по философии, объясните значение парной категории диалектики «явление и сущность». Дайте подробные ответы на вопросы.

1. Что включает в себя сущность права?
2. Что такое функция права?
3. В чем состоят специальные юридические функции права?
4. Что понимается под социальными функциями права?
5. Почему вопрос о сущности права является дискуссионным в юридической науке?
6. В чем состоит сущность права согласно позитивистскому типу правопонимания?
7. В чем состоит сущность права согласно естественно-правового типа правопонимания?
8. В чем сущность права согласно марксистской концепции правопонимания?

Задание 9

Между студентами юридического факультета возник спор по вопросу содержания понятий «идеальные источники права», «материальные источники права» «формальные источники права».

Проанализируйте сходство и различие этих понятий и составьте объяснение путем ответов на ниже поставленные вопросы.

- Что означает понятие «источник права»?
- Что такое идеальные источники права?
- Что такое материальные источники права?
- Что такое формальные источники права?
- Какая связь существует между идеальными, материальными и формальными источниками права?
- На каких источниках основана юридическая практика?

Практические задания:

Задание 1

Первым письменным систематизированным источником древнерусского права является «Русская Правда». В тексте Русской Правды найдите и выпишите нормы, которые ограничивали первобытный обычай кровной мести. Дайте ответ на вопрос: «Почему после образования государственности киевские князья стали ограничивать древний обычай кровной мести?».

Задание 2

Гражданин прочел п. 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации в котором записано: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». Не поняв смысла этой нормы, он обратился к студенту юридического факультета за разъяснением. Дайте толкование этого положения конституции путем ответов на следующие вопросы:

- Что включает в себя понятие «государственный суверенитет»?
- Какими мерами обеспечивается суверенитет государства?
- Могут ли отдельные части государства обладать суверенитетом?
- Могут ли отдельные национальности, проживающие на территории России, обладать суверенитетом?

Задание 3

В ч.3 ст. 11 Конституции РФ установлено: «Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий». Дайте толкование этой нормы путем ответов на следующие вопросы:

- Что такое предметы ведения и полномочия?
- Для чего в федерации предметы ведения разграничиваются между центром и субъектами?
- Какими юридическими актами разграничиваются предметы ведения между центром и субъектами в России?
- К какому виду федерации следует отнести Российскую Федерацию?

Задание 4

В курсовой работе по ТПП студент утверждал, что принципы организации и принципы деятельности государственного аппарата – это тождественные понятия, и все органы организованы и действуют на основе одних и тех же правил (принципов).

Согласитесь, ли вы с таким утверждением? Что такое конституционные принципы государственного аппарата? Назовите принципы организации государственного аппарата. Назовите принципы деятельности государственного аппарата.

Задание 5

Жители поселка Атамановка обратились с письмом к губернатору Забайкальского края с просьбой перенести место расположения районного суда Читинского района из г. Читы в их поселок или, для удобства населения открыть второй районный суд и расположить его на территории поселка. В чьей компетенции находятся вопросы создания и реорганизации судов общей юрисдикции? Объясните процедуру создания и реорганизации судов общей юрисдикции.

Задание 6

Между студентами юридического факультета возник спор о степени важности права. Студент Лисов утверждал, что самым важным является конституционное право, так как в нем, закрепляются основные права и свободы человека. Студент Белкин утверждал, что самым важным является гражданское право, так оно регулирует имущественные отношения, в которые повседневно вступают все люди. Студент Щукин утверждал, что самым важным является уголовное право, так как оно обеспечивает борьбу с преступностью. Кто из студентов прав? Выскажите собственное мнение по существу спора.

Задание 7

Проанализируйте статью и структуру изложенной в ч. 3 ст. 59 КРФ нормы. Составьте логическую схему этой нормы по формуле: «Если (Гипотеза) ..., то (Диспозиция)..., иначе (Санкция)...». К какому виду юридических норм можно отнести эту норму.

Задание 8

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «логическая структура нормы права» и «фактическая структура нормы права». Студент Лисов утверждал, что это тождественные понятия, т.к. в любой норме, изложенной в статье или пункте законодательства, есть гипотеза, диспозиция и санкция, а студентка Зайцева утверждала, что это различные юридические понятия, т.к. все три элемента нормы излагаются редко, а чаще один или два. Кто из студентов прав? Подберите пример нормы права из законодательства, в которой были бы изложены все три логических элемента.

Задание 9

При заключении трудового договора о приеме на должность бухгалтера руководитель организации поставил условие о том, что в силу отсутствия опыта практической работы и для проверки квалификации Мальцевой будет установлен испытательный срок продолжительностью 1 год. Мальцева согласилась и подписала трудовой договор. Какие принципы трудового права были нарушены при заключении трудового договора? Какие последствия для работника и работодателя влечет нарушение принципов трудового права при заключении трудового договора? (для подготовки используйте ст. 2, 9, 70 ТК РФ).

Задание 10

Проведите юридический анализ приведённой статьи ГПК РФ по предложенным вопросам:

1. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 1 данной статьи?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 2 данной статьи?
3. Какой вид диспозиции изложен в ч. 1?
4. Какой вид гипотезы изложен в ч. 2?
5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье:
 - а) по юридической силе;
 - б) по предмету регулирования;
 - в) по методу регулирования.

Статья 39. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение

1. Истец вправе изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска, ответчик вправе признать иск, стороны могут окончить дело мировым соглашением.

2. Суд не принимает отказ истца от иска, признание иска ответчиком и не утверждает мировое соглашение сторон, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц.

Задание 11

Проведите юридический анализ приведённой статьи ГПК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм изложено в данной статье?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 1 данной статьи?
3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 2 данной статьи?
4. Какой вид гипотезы изложен в ч. 1?
5. Объясните технико-юридическую особенность гипотезы ч. 2.
6. К какому виду правовых актов следует отнести решение суда?

Статья 214. Высылка копий решения суда

1. Лицам, участвующим в деле, но не присутствующим в судебном заседании, копии решения суда высылаются не позднее чем через пять дней со дня принятия решения суда в окончательной форме.

2. В случаях, предусмотренных федеральным законом, копии решения суда после вступления его в законную силу направляются иным лицам.

Задание 12

Проведите юридический анализ фрагмента статьи ЖК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько норм содержится в этой части статьи?
2. Из каких логических элементов состоят изложенные нормы?
3. Классифицируйте нормы:
4. а) по функциональной роли;
5. б) по характеру предписания;
6. в) по предмету регулирования.
7. Объясните технико-юридические особенности гипотезы предписания, изложенного во втором предложении?

Статья 158. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме

ч 3. Обязанность по оплате расходов на капитальный ремонт многоквартирного дома распространяется на всех собственников помещений в этом доме с момента возникновения права собственности на помещения в этом доме. При переходе права собственности на помещение в многоквартирном доме к новому собственнику переходит обязательство предыдущего собственника по оплате расходов на капитальный ремонт многоквартирного дома, в том числе не исполненная предыдущим собственником обязанность по уплате взносов на капитальный ремонт.

Ситуационные задачи

Задача 1

После увольнения Климова из старательской артели администрация не произвела с ним расчет, объяснив это тем, что деньги будут только по завершению промывочного сезона, через два месяца Климов обратился в районный суд с исковым заявлением о выплате расчета и компенсации за задержку расчета. Проанализируйте изложенную ситуацию и дайте ей правовую оценку путем ответов на поставленные вопросы:

1. Какой вид правоотношения присутствует в этой ситуации?
2. Каким законодательством регулируются эти правоотношения?
3. Кто является участником, описанных правоотношений?
4. Какие факты имеют юридическое значение в этой ситуации?

Задача 2

По достижению 20 лет Грибов не произвел замену паспорта. Через полгода Грибов и Семина пришли подавать заявление в орган ЗАГС о регистрации брака, однако сотрудник ЗАГС отказал в принятии заявления и объяснил, что для приема заявления необходимо провести замену паспорта. При принятии документов на замену паспорта сотрудник ФМС объяснил, что Грибов совершил правонарушение по ч.1ст. 19.15. КоАП РФ (проживание по недействительному документу), поэтому он обязан отправить информацию в отдел полиции для привлечения грабова к административной ответственности. Грибов стал возмущаться, что не знал об обязательности замены паспорта и поэтому штраф платить не будет. Проанализируйте изложенную ситуацию и дайте ей правовую оценку путем ответов на поставленные вопросы:

1. Какие правоотношения присутствуют в этой ситуации?
2. Каким законодательством регулируется эти правоотношение?
3. Кто является участником, описанных правоотношений?
4. Какие факты имеют юридическое значение в этой ситуации?

Ситуационная задача 3

Вечером, уставшие на работе родители, попросили свою несовершеннолетнюю дочь прогулять во дворе дома собаку (кавказскую овчарку). Собака обычно хорошо слушалась дочь, но в этот вечер вырвалась из рук девочки, напугала прохожего, а когда тот попытался на нее замахнуться, порвала ему плащ. Признаки каких правонарушений прослеживаются в данной ситуации? Кто будет являться субъектом правонарушения в изложенной ситуации? К какому виду юридической ответственности следует привлекать виновных?

Ситуационная задача 4

Студент первого курса энергетического факультета ЗабГУ Гринев пригласил одногруппников на свой день рождения. День рождения отмечали шумно. В 24 ч Гриневу позвонила соседка и попросила убавить музыку и прекратить гулянку. Гринев извинился перед соседкой и предложил ребятам поехать кататься на автомобиле отчима по ночному городу. Гринев вытащил из сумки отчима ключ от автомобиля. Выезжая со стоянки, Гринев, находясь в состоянии опьянения, не рассчитал радиус поворота и поцарапал стоящий автомобиль. Под утро Гринев с ребятами вернулся домой, где они проспали весь день и не пошли на занятия. Перечислите все виды правонарушений, которые прослеживаются в изложенной фабуле. Укажите объекты и субъекты этих правонарушений.

Ситуационная задача 5

Лялечкина сильно переживала развод с мужем. Она несколько раз звонила ему с просьбой помириться, посылала SMS с угрозами, но получала отказ. Придя домой, она выпила упаковку сильнодействующих лекарств и написала записку, в которой просила обвинить в своей смерти бывшего мужа. Однако, на удивление знакомых, бывшего мужа не привлекли к ответственности после Лялечкиной смерти. Объясните, почему бывший муж не был привлечен к уголовной ответственности?

Ситуационная задача 6

Декан юридического факультета ЗабГУ издал приказ, в котором говорилось, что в соответствии с Федеральным законом от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" устанавливается штраф в размере 1000 р. за курение в здании института в отношении студентов и 2000 р. в отношении сотрудников. Дайте юридическую оценку законности приказа декана.

Ситуационная задача 7

Гурулев в феврале 2016 года систематически опаздывал на работу объясняя это тем, что утром в городе пробки и транспорт ходит с задержкой. В апреле 2016 года директор предприятия предложил Гурулеву перевод на другую должность, но тот в категорической форме отказался. Директор решил наказать работника и издал приказ о дисциплинарном взыскании в виде выговора за систематические опоздания на работу. Оцените законность приказа директора. Какие принципы юридической ответственности были нарушены?

Ситуационная задача 8

В газете «Забайкальский рабочий» была опубликована заметка о применении административных наказаний, в которой журналист разъяснял, что если гражданину назначено наказание в виде административного ареста, то по месту его постоянной работы администрация предприятия имеет право уволить такого работника за прогулы, т.к. он фактически отсутствует на рабочем месте по собственной вине. Студент юридического факультета, прочитав заметку, направил в редакцию письмо с возражением такого толкования законодательства, где указал, что в соответствии с ч. 1 ст. 50 Конституции Российской Федерации никто не может нести два наказания за одно правонарушение. Кто прав, журналист или студент? Письменно изложите свое мнение по этому вопросу (*для подготовки используйте ТК РФ*).

Ситуационная задача 9

Студен Глебов обучался на втором курсе горного факультета ЗабГУ, во время летних каникул он совершил преступление, предусмотренное п. «А» ч. 2 ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений», и был осужден на один год условно с установлением испытательного срока в 1 год. Узнав об этом факте, декан факультета подготовил приказ об отчислении Глебова с формулировкой «за нарушение Устава университета» и пригласил студента для ознакомления с приказом. Глебов обратился к своему товарищу-студенту юридического факультета с просьбой составить письменное возражение на приказ об отчислении. От имени Глебова составьте возражение? (*для ответа используйте Устав ЗабГУ*).

Ситуационная задача 10

Пенсионеры Иванов И.С. и Иванова К.М. проживали в г. Чита по адресу: ул. Токмакова 40/56, в этом же доме этажом выше в квартире 59 проживал Хамов А.Д. 02 марта 2016 г. в квартире Хамова произошла поломка фильтра холодной воды, который он установил самостоятельно, в результате была затоплена квартира Ивановых. Ивановы предложили Хамову возместить стоимость ущерба в сумме 7 тысяч руб, который был причинен заливом. Хамов отреагировал на просьбу агрессивно, нецензурно оскорбил Ивановых, в присутствии сантехника управляющей компании, и пригрозил «спустить с лестницы», если они что-то будут требовать. Ивановы обратились к студенту юридического факультета

тета с просьбой составить заявления на Хамова о возмещении материального ущерба, и привлечение к ответственности за оскорбление и угрозы. Окажите юридическую помощь пенсионерам.

ВАРИАНТЫ ТЕСТ-БИЛЕТОВ

Вариант 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- а) Предметом ТГП является исследование конкретных отраслей права и органов государственной власти;
- б) Предметом ТГП является изучение системы органов государственной власти;
- в) Предметом ТГП является изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права как самостоятельных социальных институтов;
- г) ТГП изучает общие правила правотворческой деятельности органов государственной власти.

2. В каком обществе общественные отношения регулируют «мононормы»:

- а) В первобытном;
- б) В феодальном;
- в) В рабовладельческом;

3. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права:

- а) Фома Аквинский, Б. Спиноза;
- б) К. Маркс, Ф. Энгельс;
- в) Г. Гроций, Т. Гоббс, А.Н. Радищев.

4. Какие из перечисленных признаков характерны праву:

- а) Компактность и надежность;
- б) Быстрота и эффективность;
- в) Нормативность и государственная обеспеченность;
- г) Формальность и системность;

5. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости:

- а) Правосубъектность;
- б) Суверенитет;
- в) Легитимность.

6. Что понимается под системой «сдержек и противовесов»:

- а) Механизм взаимного контроля между ветвями государственной власти;
- б) Форма юридической ответственности органов государства;
- в) Это форма реализации принципа разделения властей которая осуществляется в целях предотвращения монополизации власти в руках одного органа;
- г) Институт парламентаризма.

7. В чем проявляется сущность права:

- а) В качестве жизни отдельных граждан государства;
- б) В правовой культуре общества;
- в) В социальных функциях права;
- г) В Конституции государства.

8. Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы:

- а) Гипотеза;
- б) Санкция;
- г) Диспозиция.

9. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

- а) Конституция РФ;

- б) Определение Конституционного суда РФ о принятии обращения к производству;
- в) Трудовой кодекс РФ.

10. К какому виду субъектов права относят политические партии и их региональные отделения:

- а) К физическим лицам;
- б) К юридическим лицам;
- в) Политические партии не являются субъектами права.

11. Назовите фактическое основание юридической ответственности:

- а) Норма права, предусматривающая возможность ответственности;
- б) Состав правонарушения;
- г) Выявление правоохранительным органом факта правонарушения.

12. Государственное принуждение это:

- а) Режим законности;
- б) Воздействие юридическими средствами на поведение субъектов права;
- г) Действия процессуального характера.

13. Какой орган государственной власти РФ принимает Федеральные законы:

- а) Президент РФ;
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

14. Процесс толкования права имеет своей целью:

- а) Восполнить пробелы в праве;
- б) Разъяснить смысл и порядок применения норм права;
- в) Обеспечить законность и правопорядок.

15. Механизм правового регулирования включает:

- а) Акты реализации права;
- б) Акты применения права;
- в) Политический режим;
- г) Правоохранительные органы.

Вариант 2

1. Теория государства и права является:

- а) методологической юридической дисциплиной;
- б) отраслевой юридической дисциплиной;
- в) вспомогательной юридической дисциплиной.

2. Органом управления первобытного общества является:

- а) семья;
- б) совет племени;
- в) мужское население племени.

3. Чем право отличается от социальных норм первобытного общества:

- а) формальной определенностью, государственным обеспечением;
- б) справедливостью;
- в) дифференциацией прав и обязанностей.

4. Форма государственного устройства это:

- а) порядок формирования высших органов государственной власти;
- б) способ территориальной организации государственной власти и характер взаимоотношений между центральными и территориальными органами государственной власти;
- в) гарантированность основных прав и свобод гражданина.

5. Назовите составляющие элементы государственного механизма:

- а) государственные учреждения;
- б) органы государственной власти;
- в) армия;
- г) средства массовой информации;

д) общественные организации.

6. Могут ли федеральные органы государственной власти создаваться и реорганизовываться постановлениями Конституционного Суда РФ

а) нет;

б) да;

7. Нормативность права заключается:

а) в письменном выражении правовых норм;

б) в неопределенном круге субъектов, на которых распространяются предписания правовых норм;

в) в правообязывающем характере правовых норм.

8. Структурный элемент правовой нормы, в котором изложен вариант позитивного поведения именуется:

а) санкцией;

б) диспозицией;

в) определением.

9. Назовите критерии разграничения отраслей права:

а) предмет и метод правового регулирования общественных отношений;

б) нормативные акты и задачи отрасли в регулировании общественных отношений.

10. Дееспособность физических лиц зависит от:

а) пола и социального происхождения;

б) режима правового регулирования;

в) календарного возраста и состояния здоровья.

11. Административную ответственность могут применять:

а) руководители предприятий и учреждений;

б) Президент РФ и Правительство РФ;

в) судьи и органы государственной исполнительной власти.

12. Может ли Указ Президента РФ отменять Федеральный закон:

а) иногда;

б) да;

в) нет.

13. Назовите субъектов законодательной инициативы:

а) депутаты Государственной Думы РФ;

б) Генеральная Прокуратура РФ;

в) Политические партии РФ.

14. Акты реализации права это:

а) действия, направленные на установление, изменение и прекращение правовых отношений;

б) документы, устанавливающие общие правила поведения;

в) принципы права.

15. Какой тип правового регулирования преобладает в гражданском праве:

а) общедозволительный;

б) разрешительный.

Вариант 3

1. Какие из перечисленных методов использует ТГП для изучения своего предмета:

а) императивные;

б) диспозитивные;

в) диалектические.

2. В соответствии с «материалистической» (классовой) теорией происхождения государства причинами появления государства является:

а) появление частной собственности;

б) возникновение религии;

в) социальное расслоение общества.

3. Назовите признаки, не относящиеся к признакам государства:

- а) налоги;
- б) легализованное принуждение;
- в) экономика.

4. Гражданство государства возникает:

- а) в силу рождения на территории государства;
- б) в силу суверенитета государства.

5. Чем может быть ограничена монархия:

- а) средствами массовой информацией;
- б) гражданским обществом;
- в) конституцией и парламентом.

6. Назовите признаки федерации:

- а) единая система органов государственной власти;
- б) разделение предметов ведения между федерацией и субъектами;
- в) разделение власти на три ветви.

7. Какую функцию выполняют нормы дефиниции:

- а) они устанавливают юридическую ответственность;
- б) они закрепляют официальное определение понятия;
- в) они устанавливают правила разрешения юридических коллизий.

8. Являются ли принципы права юридическими нормами:

- а) да;
- б) нет.

9. Укажите юридические свойства характерные только законам:

- а) регулируют общественные отношения;
- б) принимаются в особом порядке;
- в) могут быть обжалованы в суде;
- г) обладают высшей юридической силой.

10. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно:

- а) у должностных лиц;
- б) у юридических лиц;
- в) у тех и других.

11. Чем отличаются административные правонарушения от дисциплинарных:

- а) субъектом правонарушения;
- б) степенью общественной опасности.

12. В каких случаях бездействие является правонарушением:

- а) в случае, если субъект в соответствии с законодательством обязан был действовать, но без видимых причин уклонился от этого;
- б) в случае, если субъект растерялся и не знал, как действовать.

13. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:

- а) применение правил аналогии закона и права;
- б) сравнительное правоведение;
- в) обращение с законодательной инициативой.

14. Какой из перечисленных актов является актом официального легального толкования:

- а) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- б) Постановление Правительства РФ;
- в) Правила подготовки ведомственных нормативных актов;

15. К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»:

- а) консолидация;
- б) кодификация;
- в) инкорпорация.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Темы курсовых работ

1. Причины возникновения государства и права
2. Понятие, признаки и сущность государства
3. Монархия как форма государственного правления
4. Республика как форма государственного правления
5. Унитарная форма государственного устройства
6. Федеративная форма государственного устройства
7. Виды политических режимов государств
8. Государственный аппарат
9. Система и функции законодательной власти
10. Система и функции исполнительной власти
11. Система и функции судебной власти
12. Понятие, сущность и принципы права
13. Теория естественного права
14. Теория позитивного права
15. Источники права.
16. Система источников российского права
17. Закон как основной источник права
18. Подзаконные нормативные акты
19. Пределы действия нормативно-правовых актов
20. Нормы права
21. Система права и система законодательства
22. Правотворческий процесс
23. Систематизация права
24. Виды толкования права.
25. Способы толкования права
26. Юридическая техника
27. Правоотношения – понятие, виды, структура
28. Субъекты правовых отношений
29. Применение права.
30. Пробелы и коллизии в праве
31. Правонарушение: понятие и виды
32. Состав правонарушения
33. Виды государственного принуждения
34. Функции и принципы юридической ответственности
35. Виды и система юридических наказаний
36. Правовые системы современного мира

Перечень теоретических вопросов семестрового экзамена

1. Понятие «Юриспруденция»
2. Система юридических дисциплин
3. Функции ТПП в системе юридических дисциплин

4. Предмет и методология теории государства и права
5. Общие причины возникновения государства и права
6. Теологическая теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Материалистическая теория происхождения государства
9. Особенности возникновения права
10. Понятие, признаки и функции государства
11. Классификация государств - подходы и критерии
12. Понятие и элементы формы государства
13. Виды форм государственного правления
14. Виды форм государственного устройства
15. Виды и юридическое содержание политических режимов
16. Понятие и признаки органов государственной власти
17. Классификация органов государственной власти
18. Принципы организации государственного аппарата
19. Принципы работы (функционирования) государственного аппарата
20. Функции и система законодательной власти
21. Функции и система исполнительной власти
22. Функции и система судебной власти.
23. Понятие, признаки и сущность права
24. Позитивистский тип правопонимания
25. Теория естественного права
26. Виды и функции социальных норм
27. Понятие и признаки юридических норм
28. Виды юридических норм
29. Логическая структура нормы права
30. Фактическая структура нормы права
31. Виды гипотез, диспозиций и санкций юридических норм
32. Способы изложения норм права
33. Понятие, роль и виды принципов права
34. Понятие и элементы системы права
35. Критерии разграничения отраслей права
36. Виды отраслей права
37. Характеристика основных отраслей российского права
38. Понятие и виды источников права
39. Закон как источник права - виды и иерархия законов
40. Понятие и виды подзаконных нормативных актов
41. Действие нормативно-правовых актов во времени
42. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц
43. Понятие и роль правовых прецедентов
44. Понятие и элементы системы законодательства
45. Конституционные основы системы законодательства РФ
46. Соотношение системы права и системы законодательства

Перечень теоретических вопросов итогового экзамена

1. Понятие «Юриспруденция»
2. Система юридических дисциплин
3. Функции ТГП в системе юридических дисциплин
4. Предмет и методология теории государства и права
5. Общие причины возникновения государства и права
6. Теологическая теория происхождения государства

7. Договорная теория происхождения государства
8. Материалистическая теория происхождения государства
9. Особенности возникновения права
10. Понятие, признаки и функции государства
11. Классификация государств – подходы и критерии
12. Понятие и элементы формы государства
13. Виды форм государственного правления
14. Виды форм государственного устройства
15. Виды и юридическое содержание государственных политических режимов
16. Понятие и признаки органов государственной власти
17. Классификация органов государственной власти
18. Принципы организации государственного аппарата
19. Принципы работы (функционирования) государственного аппарата
20. Система и функции законодательной власти
21. Система и функции исполнительной власти
22. Система и функции судебной власти
23. Понятие, признаки, сущность и принципы права
24. Теория позитивного права
25. Теория естественного права
26. Понятие, функции и виды социальных норм
27. Понятие и признаки юридических норм
28. Виды юридических норм
29. Логическая структура нормы права
30. Фактическая структура нормы права
31. Виды гипотез, диспозиций и санкций юридических норм
32. Способы изложения норм права
33. Понятие, роль и виды принципов права
34. Понятие и элементы системы права
35. Критерии разграничения отраслей права
36. Виды отраслей права
37. Характеристика основных отраслей российского права
38. Понятие и виды источников права
39. Закон как источник права - виды и иерархия законов
40. Понятие и виды подзаконных нормативных актов
41. Действие нормативно-правовых актов во времени
42. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц
43. Понятие и роль правовых прецедентов
44. Понятие и элементы системы законодательства
45. Конституционные основы системы законодательства РФ
46. Соотношение системы права и системы законодательства
47. Понятие, признаки и структура правоотношения
48. Понятие и виды субъектов правоотношений
49. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений
50. Понятие, содержание и виды правовых статусов
51. Юридические факты – понятие, виды, функции и классификация
52. Понятие и виды юридической деятельности
53. Понятие и виды правотворческой деятельности
54. Стадии правотворческой деятельности
55. Понятие и значение систематизации права
56. Понятие и виды кодификации
57. Понятие и виды инкорпорации
58. Понятие и значение толкования права

59. Виды толкования права по субъекту
60. Способы толкования права
61. Акты толкования права
62. Понятие и формы реализации права
63. Применение права как особая форма его реализации
64. Стадии правоприменительного процесса
65. Акты применения права - понятие и виды
66. Пробелы в праве и способы их преодоления
67. Правовые коллизии правила их разрешения
68. Понятие, признаки и виды правонарушений
69. Понятие и элементы состава правонарушения
70. Объект и объективная сторона правонарушения
71. Субъект и субъективная сторона правонарушения
72. Понятие, цели и виды юридической ответственности
73. Принципы применения юридической ответственности
74. Виды и система юридических наказаний
75. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
76. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности
77. Понятие и виды юридической техники
78. Основные правила юридической техники
79. Понятие и элементы механизма правового регулирования общественных отношений
80. Понятие и способы обеспечения законности
81. Правовая культура: понятие, элементы, способы развития
82. Правовое государство – понятие, признаки, проблемы формирования
83. Правовые системы и правовые семьи
84. Романо-германская правовая семья
85. Англо-саксонская правовая семья
86. Мусульманская правовая семья

Перечень примерных практических заданий на экзамен

Задание 1.

Распределите перечисленные акты по группам – законы, подзаконные акты, локальные правовые акты: Конституция РФ, Устав ЗабГУ, Правила дорожного движения, Правила внутреннего распорядка учреждения здравоохранения, Устав Забайкальского края, ФКЗ «О правительстве» Налоговый кодекс РФ, Федеральный бюджет на 2013 год, Таможенный кодекс, Указ Президента РФ о переходе на летнее время, Устав ООО, Постановление Правительства РФ о правилах предоставления платных медицинских услуг, Административный регламент ГИБДД, Приказ Министра обороны о вещевом довольствии военнослужащих.

Задание 2

Губернатор Иркутской области в целях сдерживания цен на основные продовольственные товары и для поддержки местных производителей товаров издал Постановление «О запрещении ввоза и розничной продажи на территории области мясомолочной продукции, произведенной в других субъектах РФ». Является ли Постановление Губернатора источником права? Оцените законность этого Постановления.

Задание 3

В курсовой работе студент утверждал: «В силу того, что федеральные законы обладают высшей юридической силой, они могут вносить изменения в любые действующие подзаконные акты». Согласитесь, ли Вы с этим утверждением? Какими актами могут вноситься изменения в действующие федеральные законы? Какими актами могут вноситься

изменения в действующие Постановления губернатора субъекта РФ? Какими актами могут вноситься изменения в действующие Правила дорожного движения?

Задание 4

Администрация ресторана разместила в холле объявление, согласно которого в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 года № 1036 "Об утверждении правил оказания услуг общественного питания" директор ресторана издал Приказ, запрещающий посещать ресторан в спортивной одежде.

Дайте правовую оценку изложенной ситуации по следующим вопросам:

1. Является ли указанное Постановление источником права?
2. Является ли указанный Приказ источником права?
3. Соответствует ли принципу законности установленное ограничение?

Задание 5

В юридической практике довольно часто для проведения определенной работы организация заключает с лицом не трудовой договор, а договор подряда или договор оказания услуг, которые являются гражданско-правовыми договорами. В связи с этим гражданин обратился в юридическую консультацию с просьбой ответить на три вопроса:

1. Чем отличается трудовое право от гражданского права?
2. Чем отличается метод регулирования трудовых отношений от метода регулирования гражданских отношений?
3. Будет ли считаться нарушением, если трудовые отношения с лицом оформлены гражданским договором вместо трудового договора?

Задание 6

Проанализируйте изложенную ситуацию и дайте ей правовую оценку путем ответов на поставленные вопросы:

1. Какие виды правоотношений (по отраслевому критерию) присутствует в этой ситуации?
2. Каким законодательством регулируется эти правоотношение?
3. Кто является участником, описанных правоотношений?
4. Какие действия и события являются юридическими фактами в изложенной ситуации?

Грушева обратилась в управляющую компанию с заявлением о ремонте электропроводки в своей квартире. Не имея штатного электрика, управляющая компания заключила договор подряда на производство ремонтных работ в квартире Грушевой с индивидуальным предпринимателем. Индивидуальный предприниматель направил своего работника Гусева (студента 2-го курса энергетического факультета) для работы в квартиру Грушевой. Гусев произвел ремонт, Грушева расписалась в акте приема о том, что претензий не имеет, а Гусев потребовал оплату в размере 3 тыс. р., сказав, что в управляющей компании его обязали взять плату и передать ее бухгалтеру. Грушева передала указанную сумму работнику. Через несколько дней в квартире Грушевой случился пожар, общий ущерб от которого по расчету Грушевой составляет 1 500 тыс. р. По заключению пожарной экспертизы пожар возник по причине грубого нарушения правил монтажа проводки. Грушева обратилась в управляющую компанию о возмещении ущерба, но там ответили, что ей нужно обратиться с иском к индивидуальному предпринимателю, у которого работал «горе» электрик.

Задание 7

Лужин обратился на сайт юридической консультации с просьбой разъяснить возможность досрочного оформления дееспособности, он написал: «С 12 лет занимаюсь программированием и обслуживанием компьютеров и достиг значительного прогресса в этой сфере. Однако открытию собственного бизнеса мешает мое несовершеннолетие (в настоящее время – 15 лет). Что мне нужно сделать, чтобы стать полноправным субъектом гражданских правоотношений?» Используя нормы ГК РФ объясните: какой объем дееспособности существует у Лужина в 15 лет? Как можно признать Лужина полностью дееспособным?

Задание 8

Рябов (17 лет) и Карпова (19 лет) решили пожениться. Работник ЗАГСа, в который они пришли, чтобы подать заявление о регистрации брака, заявление не принял и устно пояснил о необходимости несовершеннолетнему Рябову получить согласие на заключение брака в органе местного самоуправления по месту постоянного жительства. Рябов считает, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным, поскольку уже год работает по трудовому договору автослесарем. 1. Какой вид правоотношений изложен в этой ситуации? 2. Кто будет субъектом этих правоотношений? 3. Какими законами регулируется данная ситуация? 4. Являются ли действия работника ЗАГСа законными и обоснованными?

Задание 9

Распределите перечисленные правовые акты на две группы. В первую включите акты правотворчества, а во вторую акты применения права.

Приговор суда, расписка в получении денег, доверенность, договор дарения, постановление по делу об административном правонарушении, Указ Президента РФ о мерах по поддержке отечественной авиационной промышленности, Указ Президента РФ о призыве на действительную военную службу лиц, достигших призывного возраста, Правила дорожного движения, Устав муниципального района, постановление о возбуждении уголовного дела, Федеральный закон о внесении изменений в трудовой кодекс РФ, приказ Министра обороны о присвоении воинского звания, приказ Министра обороны об увеличении размера командировочных выплат военнослужащим.

Задание 10

16 марта 2012 г., управляя своим автомобилем, Сизов стал участником ДТП. Прибывшие на место ДТП сотрудники ГИБДД составили протокол происшествия и уведомили Сизова (под роспись), что рассмотрение дела будет проходить 20 марта в 11 часов в кабинете № 45 РОВД Центрального района г. Чита. Будучи уверенным в своей правоте Сизов на рассмотрение не явился. А через две недели ему по почте пришла копия Постановления по делу об административном правонарушении, в котором было указано, что он признан виновным в ДТП и ему назначен штраф в размере 500 р. Сизов составил жалобу на Постановление и отправил ее в суд. Через месяц из суда пришла повестка о вызове Сизова для рассмотрения его жалобы. Сизов явился в установленное время, судья выслушала аргументы и представленные доказательства, но вынесла решение, в котором отказала Сизову в удовлетворении его жалобы в связи с пропуском установленного законом срока на обжалование Постановления по делу об административном правонарушении. Через 2 недели Сизов оплатил назначенный штраф.

Проанализируйте изложенную фабулу и письменно дайте ответы на вопросы.

1. Какие формы реализации права осуществлял Сизов?
2. Какие формы реализации права осуществляли представители власти?
3. Какими документами оформлена реализация права со стороны Сизова?
4. Какими документами была оформлена реализация права со стороны представителей власти.

Образцы билета на экзамен

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
№ 1
по дисциплине
Теория государства и права
направление подготовки
40.03.01. «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственной правовой
семестр ____

1. Общие причины происхождения государства и права.
2. Ситуационная задача

Билет составил доцент кафедры ТПП
_____ Д.В. Ходукин
«_____» _____ 20____

Утверждаю: Зав кафедры ТПП
_____ И.Н.Мамкина
«_____» _____ 20____

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклады и сообщения.	Доклад и сообщение готовится студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины во время самостоятельной работы. Преподаватель на занятии предлагает темы и знакомит студентов с критериями оценивания. Доклад и сообщение озвучиваются студентом во время проведения аудиторного семинарского занятия. Аудитория может задавать вопросы и участвует в обсуждении доклада.
Решения ситуационных задач	Условия ситуационных задач выдаются преподавателем (или содержаться в учебном пособии). Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Ситуационные задачи должны быть выполнены во время самостоятельной работы по изучению предлагаемой темы в соответствии с требованиями к оформлению. Выполненное задание представляется студентом на семинарском занятии по изучению предлагаемой темы.
Выполнение практических заданий	Условия практических задач выдаются преподавателем (или содержаться в учебном пособии). Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Практические задачи должны быть выполнены во время самостоятельной работы или в период проведения аудиторного занятия с группой. В назначенный срок студенты сдают выполненное задание на проверку
Тестирование	Тестирование проводится для определения уровня усвоения отдельной пройденной темы. Проводится после завершения практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций не разрешается.
Написание курсовой работы	В соответствии с учебным планом специальности «Юриспруденция», студенты первого курса обучения обязаны выполнить и защи-

	<p>тить курсовую работу по базовой, общеправовой дисциплине «Теория государства и права». Выполнение и защита курсовой работы являются обязательным условием допуска студента к итоговому семестровому экзамену по дисциплине «Теория государства и права». Курсовая работа по теории государства и права представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных тем учебного курса. Содержание курсового исследования сводится к анализу и интерпретации теоретических взглядов и юридической практики по определенной теме государственного строительства и правового регулирования общественных отношений. При написании курсовой работы должны использоваться учебная и научная литература, законодательные акты, материалы юридической практики по тематике курсового исследования. Тематика курсовых работ определяется кафедрой «Теория государства и права» и обновляется в начале каждого учебного года. Кафедра знакомит студентов (в групповом или индивидуальном порядке) с перечнем тем курсовых работ, которые утверждены на текущий учебный год.</p> <p>Во время аудиторных занятий первого семестра обучения, ведущий преподаватель предоставляет учебной группе список тем курсовых работ, проводит общую консультацию по вопросам написания курсовой работы и регистрирует выбранные темы в журнале.</p> <p>Детальные требования по написанию, оформлению, защите и оцениванию курсовой работы содержатся в соответствующем методическом пособии.</p>
--	--

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации экзамен

Целью промежуточной аттестации является объективная оценка качества усвоения рабочей программы дисциплины, приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретения навыка осмысленно видеть и оценивать механизм правового регулирования общественных отношений. Учебным планом и рабочей программой дисциплины предусмотрены три промежуточных аттестации по ТГП.

Первая аттестация – (семестровый) экзамен проводится во время экзаменационной сессии по окончании первого учебного семестра и контролирует уровень освоения изученных разделов дисциплины. Вторая аттестация – выполнение и защита курсовой работы проводятся во втором учебном семестре. Положительная защита курсовой работы является условием допуска студента к экзаменационной сессии. Третья аттестация – годовой экзамен проводится во время второй экзаменационной сессии по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий.

Вопросы для экзамена разрабатываются кафедрой и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные билеты ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, подписываются заведующим кафедрой с указанием номера протокола и даты утверждения. Перед экзаменом в каждой группе проводится консультация.

Экзамен принимает преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине. Во время экзамена студенты могут пользоваться программой дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Для подготовки ответа студентам дается не менее 45

мин. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы. Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.