

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Философия права»

для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

направленность программы: уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+					
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы		+						

исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества								
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+						
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+						
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+							
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+							
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+					
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
М.4. 1 Государственный экзамен				+				
М.4. 2 Защита выпускной квалификационной работы				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
ОК-2 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные на-	+							

правления совершенствования уголовного законодательства								
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран	+							
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право	+							
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+						
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+						
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+						

М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно- медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+							
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+							
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
ОК-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+							
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против соб-		+						

ственности								
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран	+							
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право	+							
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+						
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+						
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+						
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+							
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+							
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+					
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная (педагогическая) практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения								

М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	+							
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+						
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+						
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти	+							
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений	+							
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+					
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					

М3.У Учебная практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
ОК-5 Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+							
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	+							
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран	+							
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право	+							
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+						
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против		+						

общественной безопасности								
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М3.У Учебная практика		+						
М3.П Производственная практика		+						
М3.Н Научно-исследовательская работа			+	+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				

Заочная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение			+					
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические	+							

проблемы криминологии								
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+					
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+						
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+						
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+						
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти			+					
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+					
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+					
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
М.4. 1 Государственный экзамен					+			

М.4. 2 Защита выпускной квалификационной работы					+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			
ОК-2 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+					
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+						
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против		+						

общественной безопасности								
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+						
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти				+				
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений				+				
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология				+				
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории				+				
М3.У Учебная практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			
ОК-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное		+						

правоведение								
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии	+							
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+					
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+						
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+						
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы		+						
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти			+					
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+					

М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+					
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			
<i>ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</i>								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности			+					
М2.Б4 Актуальные проблемы уголовного исполнительного права		+						
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права	+							
М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений	+							
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			+					
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+						
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экс-		+						

пертизы								
М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно- медицинских экспертиз		+						
М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти			+					
М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений			+					
М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология			+					
М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории			+					
М3.У Учебная практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			
ОК-5 Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом								
М1.Б.1 Философия права	+							
М1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства	+							
М1.В.ОД.2 Культурология уголовного права			+					
М1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+					
М2.Б.1 История политических и правовых учений			+					
М2.Б.2 История и методология юридической науки			+					
М2.Б.3 Сравнительное правоведение		+						
М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности		+						
М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности			+					

сти и наказания несовершеннолетних								
М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран			+					
М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право			+					
М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества		+						
М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных		+						
М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности		+						
М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности		+						
М3.У Учебная практика		+						
М3.П Производственная практика				+				
М3.Н Научно-исследовательская работа		+	+	+	+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

К	О	П	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП	О	П
---	---	---	---	---	---

		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знать	Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; Понимать гуманистическую направленность права.	Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; Понимать гуманистическую направленность права. Генезис, динамику и развитие правовой мысли: в древнем мире, в средневековье, в новом и новейшем времени истории; основные направления и школы философии права современности; сущность государства и понимание государства в системе глобального миропорядка	Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; Понимать гуманистическую направленность права. Генезис, динамику и развитие правовой мысли: в древнем мире, в средневековье, в новом и новейшем времени истории; основные направления и школы философии права современности; сущность государства и понимание государства в системе глобального миропорядка Систему познания правовой реальности, правосознание, правовую культуру и правовую идеологию; философию правоприменения	Доклад, эссе, реферат

	Уметь	Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.	Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; Оперировать основными понятиями и категориями философии права.	Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; Оперировать основными понятиями и категориями философии права; Толковать и применять философско-правовые категории при изучении государства, права и действующих законов; Анализировать основные проблемы философии права в современном мире.	Контрольная работа, презентация, тест, словарь
	Владеть	Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.	Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; Философско-юридической терминологией, навыками работы с классическими и современными источниками по философии права.	Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; Философско-юридической терминологией, навыками работы с классическими и современными источниками по философии права; Первоначальными навыками научного анализа проблем философии права.	Круглый стол, презентация, тест

ОК-2	Знать	Основы правовой культуры.	Основы правовой культуры. Принципы профессионального мышления современного юриста	Основы правовой культуры. Принципы профессионального мышления современного юриста; Основные правила и принципы корпоративной этики юриста.	Доклад, эссе, реферат
	Уметь	Уметь грамотно и логически точно выражать и формулировать свою точку зрения по философско-правовой проблематике.	Уметь грамотно и логически точно выражать и формулировать свою точку зрения по философско-правовой проблематике; Свободно оперировать философско-правовыми категориями при обсуждении правовых вопросов.	Уметь грамотно и логически точно выражать и формулировать свою точку зрения по философско-правовой проблематике; Свободно оперировать философско-правовыми категориями при обсуждении правовых вопросов; Определять роль этических категорий в философском осмыслении действительности.	Контрольная работа, презентация, тест, словарь
	Владеть	Навыками выявления и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.	Навыками выявления и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; Приемами методологии правовой науки.	Навыками выявления и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; Приемами методологии правовой науки; Целостным представлением об этических ценностях, их роли в юридической деятельности.	Круглый стол, презентация, тест

ОК-3	Знать	Принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.	Принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; Основания философско-правового осмысления правовой реальности.	Принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; Основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы мировой культуры.	Доклад, эссе, реферат
	Уметь	Отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.	Отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; Организовывать самостоятельную работу для повышения общекультурного потенциала.	Отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; Организовывать самостоятельную работу для повышения общекультурного потенциала; Самостоятельно анализировать необходимую философскую литературу.	Контрольная работа, презентация, тест, словарь
	Владеть	Навыками философско-правового анализа.	Навыками философско-правового анализа; Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера.	Навыками философско-правового анализа; Владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера; Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития философии прав в контексте юридической науки.	Круглый стол, презентация, тест
ОК-4	Знать	основные вопросы использования русского языка и делового общения. Фрагментарные знания о вопросах использования русского языка и делового общения среди субъектов контрактной системе в сфере юриспруденции	Неполные знания о вопросах использования русского языка и делового общения среди субъектов контрактной системе в сфере юриспруденции	Сформированные систематические знания о вопросах использования русского языка и делового общения среди субъектов контрактной системе в сфере юриспруденции	Круглый стол

	Владеть	- воспринимать информацию, грамотно доводить информацию; - на начальном уровне использовать навыки коммуникации и делового общения	Имеется опыт рассмотрения и выявления вопросов коммуникации и делового общения	Устойчивый опыт рассмотрения и выявления вопросов коммуникации и делового общения	Презентация
	Уметь	- Фрагментарное умение воспринимать и грамотно доводить информацию	Несистематическое умение воспринимать и грамотно доводить информацию	Сформированное умение анализировать вопросы вопросы воспринимать и грамотно доводить информацию	Тест
ОК-5	Знать	Основные этапы развития западной и российской философско-правовой науки	Основные этапы развития западной и российской философско-правовой науки; Состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе; Сущность государства и понимание государства в системе глобального миропорядка.	Основные этапы развития западной и российской философско-правовой науки; Состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе; Сущность государства и понимание государства в системе глобального миропорядка; Систему познания правовой реальности, правосознание, правовую культуру и правовую идеологию; Философию правоприменения.	Доклад, эссе, реферат

	Уметь	Уметь самостоятельно находить необходимую информацию и владеть основами анализа материала.	Уметь самостоятельно находить необходимую информацию и владеть основами анализа материала, применять полученные знания для понимания закономерностей философско-правовой науки и для использования в научно-исследовательской работе.	Уметь самостоятельно находить необходимую информацию и владеть основами анализа материала, применять полученные знания для понимания закономерностей философско-правовой науки и для использования в научно-исследовательской работе.	Контрольная работа, презентация, тест, словарь
	Владеть	Определениями основных понятий философии права.	Определениями основных понятий философии права; терминологическим аппаратом философии права.	Определениями основных понятий философии права; терминологическим аппаратом философии права; Навыками и методикой самостоятельного изучения и анализа философско-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития философско-правовой науки.	Круглый стол, презентация, тест

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Номер раздела	Наименование раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---------------	----------------------	---	----------------------------------

1	Введение в философию права. Предмет, структура и функции философии права. Методология права.	ОК - 1,2,3,4,5	Составление словаря. Доклады. Тест.
2	Правовая онтология.	ОК - 1,2,3,4,5	Составление словаря. Контрольная работа. Тест. Презентация.
3	Правовая гносеология.	ОК - 1,2,3,4,5	Составление словаря. Круглый стол. Доклады.
4	Правовая аксиология.	ОК - 1,2,3,4,5	Составление словаря. Эссе. Доклады.
5	Правовая антропология.	ОК - 1,2,3,4,5	Составление словаря. Доклады. Тест.
6	Основные философско-правовые концепции	ОК - 1,2,3,4,5	Составление словаря. Реферат. Презентация

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий (реферат)

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа проводится в аудитории и представляет собой письменный ответ студента на теоретические вопросы.

Полнота раскрытия вопроса	1 балл
Подкрепление представленной информации необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	2 балла
Представление правильных аргументирующих выводов	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания работы по составлению словаря

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Количество терминов соответствует заданию. Наличие перевода. Подкрепленность необходимыми комментариями. Объяснение термина развернутое.
«не зачтено»	Количество терминов не соответствует заданию. Объяснение дано только в общих чертах.

Требования к написанию эссе и критерии

Необходимо прочитать высказывания великих мыслителей и сформулировать собственное отношение к данному утверждению, обосновать его аргументами, представляющимися наиболее существенными.

Объем работы – 5-6 страниц. Структура эссе: 1) Введение – суть и обоснование темы. 2) Основная часть - изложение основного вопроса (аргументация, обоснование имеющихся позиций, примеры. 3) Заключение – обобщение и аргументированные выводы по теме.

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры. Самостоятельность и творческий подход при выполнении работы. Изложение ясное и четкое, логичное. Личностная оценка, авторская позиция в освещении вопросов.
«не зачтено»	Рассматриваемые понятия даются в общем виде. Несамостоятельность, переписывание текста источника без аргументированного анализа норм.

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена

	структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)

		Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
Отлично	100-80 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Хорошо	80-60 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Удовлетворительно	60-50% правильных ответов (1 балл за правильный ответ)
Не удовлетвори-тельно	Менее 50 % правильных ответов (1 балл за правильный ответ)

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины, проводится в форме экзамена. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерный перечень терминов для составления словаря:

Аксиология, Антропология, Герменевтика, Герменевтика юридическая, Гносеология, Гуманизм, Деятельность, Естественные права, Естественное право, Закон, Категорический императив, Консеквенциализм, Либерализм, Личность, Метод, Методология, Общественный договор, Онтология, Правовая деятельность, Правопонимание, Правоотношение, Правосознание, Права человека, Правовая технология, Позитивное право, Просвещение, Ретрибутивизм, Рефлексия, Свобода, Социализация, Управление, Философия, Философия права, Ценности, Юридическая обязанность.

Примерные задания для контрольной работы по правовой онтологии

Вариант 1.

1. Что такое онтология и как соотносятся понятия «бытие», «реальность», «существование»? В чем состоит особенность правовой реальности?
2. Что необходимо для осуществления права?

Вариант 2.

1. Что выступает онтологическими основами права? Что выступает первичным элементом правовой реальности?
2. Каковы формы (уровни) бытия права?

Вариант 3.

1. К каким типам реальности относится право?
2. Является ли естественное и позитивное право необходимыми элементами правовой реальности? Какими категориями возможно выразить их соотношение?

Вариант 4.

1. Как соотносятся понятия «право» и «правовая реальность»?
2. Как соотносится должное и сущее в праве?

Примерная тематика для проведения круглого стола

1. Функциональное предназначение деятельности в правовой сфере, ее роль в современных условиях.
2. Концепция устойчивого развития и право.
3. Современное право и герменевтика.
4. Почему возникает необходимость в толковании законов? Каковы возможности герменевтики в толковании законов.
5. Что понимается под «правовой технологией»? Какие основные методы конструирования правовой реальности.
6. Проблемы конструирования правовой реальности.
7. Правовые технологии в современной России.

Примерная тематика для написания эссе

1. «Справедливость» - разумность обычая» (Цицерон)
2. «Справедливость» - договор между людьми (Эпикур)
3. «Справедливость» - законное и равномерное отношение (Аристотель)
4. «Справедливость» - «каждому свое» (Платон)
5. «Справедливость определяется познанием» (Сократ)

6. «Справедливость определяется мнением» (Протагор)
7. «Справедливость в следовании природе» (Демокрит)
8. «Справедливость в воздаянии другому равным» (Пифагор)

Примерная тематика для подготовки презентаций

1. Историческая школа права
2. Нормативистская школа права
3. Психологическая теория права
4. Марксистская теория права
5. Социологическая теория права
6. Теория естественного права

Примерная тематика рефератов по основным философско-правовым концепциям

1. Теория естественного права.
2. Нормативистская теория права.
3. Историческая школа права.
4. Социологическая школа права.
5. Психологическая школа права.
6. Антропологическая школа права.
7. Позитивистская концепция права.
8. Онтологическая концепция права Р. Марчича.
9. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
10. «Познавательная-критическая теория права».

Примерные задания для подготовки к докладам

Тема 1. Объект, предмет и методология философии права.

1. Охарактеризуйте объект философии права.
2. Что является объектом и предметом философии права?
3. Как соотносятся философия права и теория государства и права, история политических и правовых учений?
4. В чём различие философии права и социальной философии, социологии, политологии?

Тема 2. Правовая онтология

1. Правовая онтология и круг ее проблем. Онтологический статус права.
2. Правовая реальность и ее характерные особенности.
3. Формы существования права.
4. Типы правовой онтологии (естественно-правовой, легистский, либертарно-юридический).
5. Соотношение права и закона в концепциях юридического позитивизма.

Тема 3. Гносеология - философское учение о познании.

Научное познание, его формы и методы

1. Социально-историческая природа познания. Знание, отражение, информация.
2. Диалектика чувственного и рационального познания. Чувственное познание и его элементы. Творчество и интуиция.
3. Проблема истины в философии: объективность, абсолютность, относительность и конкретность истины. Критерии истины.
4. Методы научного познания. Философия и научная картина мира.

Тема 4. Правовая аксиология

1. Правовые ценности как особый вид духовных и деонтических ценностей. Соотношение общечеловеческих и правовых ценностей
2. Свобода как ценность в праве.
3. Справедливость как основная правовая ценность.
4. Ценность права в русской культуре.

Тема 5. Правовая антропология

1. Природа человека и право. Антропологические основы права.
2. Философский смысл и обоснование прав человека.
3. Личность и право. Гуманистическая природа права.
4. Как связаны между собой «образ человека» и «образ права»?
5. Что такое «правовой человек»?
6. Что представляет собой природа человека и в чем состоит необходимость правопорядка?
7. Что, с точки зрения современной философии, представляют собой права человека и какой смысл по отношению к ним имеют выражения «естественные», «священные», «неотчуждаемые»?
8. Какая, на ваш взгляд, форма индивидуального бытия человека (индивид, личность, индивидуальность) соответствует понятию субъекта права?

Тема 6. Основные философско-правовые концепции

1. Общая характеристика.
2. Неокантианские концепции философии права.
3. Неогегельянские концепции философии права.
4. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
5. Концепция «возрожденного» естественного права.
6. Экзистенциальная философия права

Примерный тест

(вопросы с одним правильным вариантом ответа)

1. Предметом изучения философии права являются: а) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; б) социальные факторы создания и действия права; в) глубинные мировоззренческие, духовно-нравственные основания права.
2. Аксиология права – часть философии права, которая изучает: а) ценность права; б) сущность права; в) методологию юридической науки.
3. Кому из знаменитых философов принадлежит авторство первой книги под названием «Философия права»: а) Аристотелю; б) Фоме Аквинскому; в) Гегелю; г) Канту.
4. Какой из подходов к сущности права сводит его к внутренним эмоциональным переживаниям по поводу права: а) психологический; б) естественно-правовой; в) позитивистский; г) исторический.
5. Какие ученые принадлежат к числу сторонников школы юридического позитивизма: а) Савиньи; б) Иеринг; в) Остин, Бергбом, Шершеневич; г) Портажицкий.
6. Какой из подходов к сущности права был взят на вооружение во времена великих буржуазных революций в Западной Европе: а) естественно-правовой; б) нормативизм; в) историческая школа права; г) юридический позитивизм.
7. Основоположник нормативизма Г. Кельзен предлагал: а) искать в праве волю господствующего класса; б) исходить в изучении права из нравственных начал; в) исследовать право как совокупность юридических норм без учета идеологии, морали, политики; г) применять исторический метод в познании права.

8. Юридическая гносеология разрабатывает: а) проблему сущности права; б) подходы, принципы и методы изучения права; в) проблему истории права; г) проблему соотношения права и справедливости.
9. К принципам познания права относят: а) субъективизм; б) историзм; в) беспристрастность; г) аргументированность.
10. В гуманитарных науках в отличие от естественных и технических предмет изучения: а) характеризуется действием неизменных закономерностей; б) зависит от человеческой воли и подвержен случайностям; в) не познаваем; г) касается отношений человека с природой и техникой.
11. Синергетический метод изучения права характеризуется: а) признанием наличия случайностей, самоорганизации в создании и действии права; б) исследованием права как системы; в) анализом исторических условий действия права; г) сопоставлением правовых систем разных стран мира.
12. Герменевтический метод познания права связан с: а) анализом логической структуры права; б) функциональным изучением права; в) системным анализом права; г) искусством истолкования правовых текстов с помощью раскрытия его внутреннего духа и погружения в спорную ситуацию.
13. Диалогическая концепция изучения права предполагает: а) использования при исследовании права различного рода конференций, круглых столов ученых; б) восприятие права как условия обеспечения диалога между людьми; в) применение коллективных форм изучения права; г) познания права как правоотношения.
14. Интегральная теория права пытается: а) использовать в исследовании права математические интегралы; б) доказать необходимость интеграции правовых систем; в) синтезировать лучшие стороны различных подходов к праву; г) соединить все школы правопонимания в одну.
15. Сторонниками интегральной концепции права являются: а) М.И. Байтин; б) М.Н. Марченко; в) А.В. Поляков; г) В.Г. Графский и Дж.Г. Берман.
16. Сторонником диалогической концепции права выступает: а) И.Л. Честнов; б) В.Д. Первалов; в) В.С. Нерсисянц; г) О.Э. Лейст.
17. Плюрализм в изучении права означает: а) использование единственно верного метода познания права; б) сочетание подходов и методов исследования права с признанием нескольких возможных теорий права; в) свободу полемики среди ученых; г) признание отсутствия абсолютной истины.
18. Сторонниками православной концепции права в современной России являются: а) А.В. Поляков и И.Л. Честнов; б) Н.И. Матузов и А.М. Малько; в) В.С. Нерсисянц и В.А. Четвернин; г) А.М. Величко и В.В. Сорокин.
19. Проблема «европоцентризма» в исследовании права означает: а) оценку истории и перспектив правовой системы по европейским образцам концепций естественных права и правового государства; б) признание европейского права как высшей ступени в развитии права; в) необходимость внедрения в жизнь других культур западных юридических ценностей. г) признание отсталости в правовом отношении других правовых систем.
20. Антропология права занимается изучением: а) системы защиты прав и свобод личности; б) древних юридических обычаев разных стран мира; в) права в контексте той или иной культуры и положения человека в обществе с точки зрения права; г) истории права.
21. Какое из слов русского языка близко по значению слову право: а) закон; б) порядок; в) справедливость; г) правда.
22. Признание права в качестве самостоятельной ценности называется: а) подходом к праву как абсолютной ценности; б) восприятием права как относительной ценности; в) юридической гиперболизацией; г) юридической идеологией.
23. Какая из школ права сущность права видит в обеспечении свободы личности: а) историческая; б) психологическая; в) естественно-правовая; г) нормативистская.

24. Какие признаки права выражают качество справедливости: а) регулятивность; б) обеспеченность силой государственного принуждения; в) формальная определенность; г) общеобязательность и нормативность.
25. Состояние современного общества и сознания, отличающееся гибелью традиционных ценностей и распространения культа потребления информации называют: а) массовым обществом; б) постмодернизмом. в) глобализацией; г) информационным обществом.
26. В российской культуре право как регулятор общественной жизни: а) занимает подчиненное место по отношению к нравственности и религии; б) занимает ведущее место; в) признается абсолютной ценностью; г) выступает государственным средством регулирования.
27. Какая из школ права выступала за необходимость органического самобытного развития права в каждой культуре: а) психологическая; б) историческая; в) юридический позитивизм; г) социологическая юриспруденция.
28. Известному правоведу Е.А. Лукашевой принадлежат слова: а) все моральное должно быть моральным; б) право должно доминировать над нравственностью; в) все правовое должно быть моральным, но не все моральное должно быть правовым; г) право - высший закон справедливости.
29. Какой подход к праву доминировал советской правовой науке: а) идеалистический; б) феноменологический; в) материалистической диалектики; г) системного анализа.
30. Марксистское учение о праве полагало, что право: а) вечная ценность; б) средство обеспечения свободы и справедливости; в) воля господствующего класса, которая отмеряет в коммунистическом обществе; г) материальная сила.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

Примерные вопросы к экзамену

1. Философия права в структуре философского знания.
2. Взаимосвязь философии права и юридических наук.
3. Становление философии права.
4. Право и государство как объект философского исследования.
5. Функции философии права.
6. Предмет философии права.
7. Структура философии права.
8. Философское понимание сущности и понятия права.
9. Право как свобода.
10. Право как справедливость.
11. Право как формальное равенство.
12. Назначение права.
13. Сущность методологии права и её уровни.
14. Философский уровень методологии познания права.
15. Общенаучный уровень методологии познания права.
16. Частнонаучный уровень методологии познания права.
17. Специально-юридический уровень методологии познания права.
18. Диалектика как методология познания права.
19. Экзистенциализм как методология познания права.
20. Герменевтика как методология познания права.
21. Основные типы правопонимания: юридический позитивизм и естественно-правовая теория.
22. Общая характеристика и особенности современной философии права.
23. Современные теории возрожденного естественного права.

24. Социологические теории права.
25. Психологический подход к пониманию права.
26. Онтология права в структуре философско-правового знания.
27. Вопрос о происхождении права. Историческая школа права.
28. Форма бытия права: идея права, закон, правовая реальность.
29. Позитивистская онтология: право как закон (И. Бентам, Д. Остин, К. Беркбом).
30. Аксиология права в структуре философско-правового знания.
31. Свобода, равенство и справедливость в праве.
32. Эпистемология права в структуре философско-правового знания.
33. Специфика процесса познания права.
34. Антропология права в структуре философско-правового знания.
35. Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.
36. Субъективное и объективное право.
37. Право на жизнь и право на смерть.
38. Проблема эвтаназии в современной юриспруденции.
39. Юридическая антропология Н. Рулана.
40. Гражданское общество и правовое государство.

Форма билета

Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образова- тельное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине История политиче- ских и правовых учений Направление 40.04.01 Юриспруден- ция; профиль «Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право» семестр 3
1. Философия права в структуре философского знания. 2. Гражданское общество и правовое государство. 3. Терминологическое задание	
Билет составил к.и.н., доцент _____ Б.Д. Семашкин « _____ » _____ 20__	Утверждаю: Зав. кафедрой ТГП _____ И.Н.Мамкина « _____ » _____ 20__

Перечень примерных терминов для составления терминологического задания (добавить)

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Круглый стол	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется после окончания изучения определенного раздела курса. Вариант контрольной работы определяется преподавателем. Обязательным требованием при подготовке контрольной работы является использование законодательства изучаемого периода. В зависимости от выбранного варианта студент, используя нормативные акты, проводит анализ формы государства, определяет принципы организации и деятельности механизма государства, дает развернутую характеристику правового положения основных групп населения.
Составление словаря	Выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. В начале семестра обучающиеся получают перечень основных терминов для составления словаря, знакомятся с требованиями составления. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради.
Эссе	Необходимо прочитать высказывания великих мыслителей и сформулировать собственное отношение к данному утверждению, обосновать его аргументами, представляющимися наиболее существенными. Преподаватель знакомит с критериями оценивания. Работа вы-

	полняется во внеучебное время. В назначенный срок работы сдаются на проверку, после чего преподаватель проводит индивидуальное собеседование по рассмотренной студентом проблеме.
Презентация	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения терминологического задания.