

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
«Правоведение»

для направления подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность ОП: Экономика и технология

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

УК-2	Знать	<p>На удовлетворительном уровне знает:</p> <p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;</p> <p>правовую целесообразность полученных результатов; методы проверки и анализа профессиональной документацию; инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; способы анализа нормативной документации;</p> <p>правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>правовые нормы разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы;</p> <p>правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>На хорошем уровне знает:</p> <p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;</p> <p>правовую целесообразность полученных результатов; методы проверки и анализа профессиональной документацию; инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; способы анализа нормативной документации;</p> <p>правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>правовые нормы разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>На отличном уровне знает:</p> <p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;</p> <p>правовую целесообразность полученных результатов; методы проверки и анализа профессиональной документацию; инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; способы анализа нормативной документации;</p> <p>правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>правовые нормы разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
------	-------	---	---	--	--

	Уметь	<p>На удовлетворительном уровне умеет:</p> <p>обосновывать юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>применять правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию;</p> <p>применять правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>На хорошем уровне умеет:</p> <p>обосновывать юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>применять правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию;</p> <p>применять правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>На отличном уровне умеет:</p> <p>обосновывать юридические основания для представления и описания результатов деятельности;</p> <p>применять правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию;</p> <p>применять правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
--	-------	--	---	--	--

	<p style="text-align: center;">Владеть</p>	<p>На удовлетворительном уровне владеет: навыками представления и описания результатов деятельности; навыками применения правовых норм для оценки результатов решения задач; навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками обоснования правовой целесообразности полученных результатов; навыками проверки и анализа профессиональной документации; навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; навыками анализа нормативной документации; правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>На хорошем уровне владеет: навыками представления и описания результатов деятельности; навыками применения правовых норм для оценки результатов решения задач; навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками обоснования правовой целесообразности полученных результатов; навыками проверки и анализа профессиональной документации; навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; навыками анализа нормативной документации; правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>На отличном уровне владеет: навыками представления и описания результатов деятельности; навыками применения правовых норм для оценки результатов решения задач; навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками обоснования правовой целесообразности полученных результатов; навыками проверки и анализа профессиональной документации; навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; навыками анализа нормативной документации; правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
--	--	--	---	--	--

УК-10	Знать	На удовлетворительном уровне знает: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей; собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	На хорошем уровне знает: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей; собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	На отличном уровне знает: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей; собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<i>Тестирование, colloquium и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i>
	Уметь	На удовлетворительном уровне умеет: применять знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей; реализовывать собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	На хорошем уровне умеет: применять знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей; реализовывать собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	На отличном уровне умеет: применять знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей; реализовывать собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<i>Тестирование, colloquium и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i>
	Владеть	На удовлетворительном уровне владеет: навыками применения знаний о признаках коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; навыками анализа поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей; навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	На хорошем уровне владеет: навыками применения знаний о признаках коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; навыками анализа поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей; навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	На отличном уровне владеет: навыками применения знаний о признаках коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; навыками анализа поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей; навыками реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<i>Тестирование, colloquium и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i>

ОПК-1	Знать	<p>На удовлетворительном уровне знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; методы анализа положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильного их применения при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p>На хорошем уровне знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; методы анализа положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильного их применения при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p>На отличном уровне знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; методы анализа положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильного их применения при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
-------	-------	--	---	--	--

	<p>Уметь</p> <p>На удовлетворительном уровне умеет: применять приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; применять способы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p>На хорошем уровне умеет: применять приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; применять способы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p>На отличном уровне умеет: применять приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; применять способы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</p>
--	---	---	--	---

	<p>Владелец</p>	<p>На удовлетворительном уровне владеет: навыками применения приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, норм законодательства о правах ребенка, положений Конвенции о правах ребенка, норм трудового законодательства, норм профессиональной этики; навыками анализа положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильного их применения при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p>На хорошем уровне владеет: навыками применения приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, норм законодательства о правах ребенка, положений Конвенции о правах ребенка, норм трудового законодательства, норм профессиональной этики; навыками анализа положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильного их применения при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p>На отличном уровне владеет: навыками применения приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, норм законодательства о правах ребенка, положений Конвенции о правах ребенка, норм трудового законодательства, норм профессиональной этики; навыками анализа положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильного их применения при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
--	-----------------	---	--	---	--

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением тестирования, коллоквиума, выполнения контрольных работ, презентаций, написания рефератов, подготовки докладов и изучения Конституции РФ.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	1. Теория государства и права	<i>УК-2, УК-10, ОПК-1</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Коллоквиум (вопросы). 3. Защита электронных презентаций по вопросам коллоквиума.
2	2. Основы конституционного права.	<i>УК-2, УК-10, ОПК-1</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Проверка знания Конституции РФ (вопросы по главам Конституции).
3	3. Основы гражданского права.	<i>УК-2, УК-10, ОПК-1</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выполнение контрольной работы. 3. Защита рефератов
4	4. Основы трудового права.	<i>УК-2, УК-10, ОПК-1</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выполнение контрольной работы. 3. Решение кейс-

			задач
5	5. Основы семейного права.	<i>УК-2, УК-10, ОПК-1</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Защита реферата. 3. Решение кейс-задач
6	6. Основы административного права.	<i>УК-2, УК-10, ОПК-1</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выполнение контрольной работы.
7	7. Основы уголовного права и антикоррупционная политика.	<i>УК-2, УК-10, ОПК-1</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выполнение контрольной работы.
8	8. Основы экологического и информационного права.	<i>УК-2, УК-10, ОПК-1</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выступления с докладами (сопровождение электронной презентацией)

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	65 - 90 % и более правильных ответов
«удовлетворительно»	50 - 64 % и более правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки решения кейс-задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	кейс-задача решена верно
«не зачтено»	кейс-задача решена не верно

Критерии оценки проверки знания Конституции РФ

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
«удовлетворительно»	правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной

	грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Критерии оценки работы на коллоквиуме

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	студент показал глубокое и прочное усвоение программного материала
«хорошо»	студент показал знание программного материала
«удовлетворительно»	студент показал усвоение программного материала
«неудовлетворительно»	студент показал незнание программного материала

Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
«удовлетворительно»	правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых

	ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
<i>«не зачтено»</i>	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.

Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные	Пороговый

	<i>вопросы</i>	
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представлены вопросы тестового контроля, вопросы коллоквиума, темы для электронных презентаций, рефератов, докладов, вопросы для проверки знаний Конституции РФ, задания для контрольной работы, кейс-задачи.

3.1.1 Фонд тестовых заданий по темам дисциплины

Тема. 1. Теория государства и права

1. Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

3. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

4. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;

- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

5. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

6. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

7. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

8. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

9. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

10. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;

- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

11. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

11. Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

12. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

13. Какое определение публично-политической власти верно?

- а) система государственных органов, которые управляют обществом;
- б) система нормативно-правовых актов;
- в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- г) система норм права, обычаев, морали;
- д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

14. Что раскрывает понятие функции государства?

- а) структуру государства и его признаки;
- б) способы организации государственной власти;
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- г) методы и приемы осуществления государственной власти;
- д) все перечисленные понятия вместе.

15. Каковы формы осуществления функций государства?

- а) правотворческая;
- б) правоисполнительная;
- в) правоохранительная;
- г) организационно-регламентирующая;
- д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

16. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

- а) убеждение;
- б) принуждение, наказание;
- в) поощрение;
- г) рекомендации;
- д) совокупность всех перечисленных методов.

17. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- а) социальная функция;
- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

18. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- а) функция обороны страны;
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;
- д) социальная функция.

19. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

- а) это система государственных органов;
- б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;
- г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
- д) все вместе взятые признаки.

20. Что включается в понятие формы государства?

- а) совокупность способов организации высшей государственной власти;
- б) совокупность способов государственного устройства;
- в) совокупность методов осуществления государственной власти;
- г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;
- д) все перечисленные понятия.

21. Что характеризует понятие форма правления?

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- д) все перечисленное.

22. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

- а) демократия;
- б) монархия;
- в) тирания;
- г) республика;
- д) аристократия.

23. Каковы признаки абсолютной монархии?

- а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;

- б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;
- в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;
- г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;
- д) все перечисленные.

24. Каковы признаки ограниченной монархии?

- а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;
- в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;
- г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;
- д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

25. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

- а) установленный порядок престолонаследия;
- б) бессрочное пользование властью;
- в) отсутствие института ответственности главы государства;
- г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
- д) передача верховной власти по наследству.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская; 2) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ? 1) да; 2) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

- 1) федеративное; 2) общенародное; 3) правовое; 4) демократическое.

8. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

- 1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 2. указа Президента Российской Федерации
- 3. всенародного референдума

4) в Конституционный Суд

20. Федеральные конституционные законы принимаются...

- 1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

21. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

22. Высшей ценностью, согласно Конституции РФ, является:

- 1) верховенство закона
- 2) интересы государства
- 3) права и свободы человека
- 4) нерушимость государственных границ

23. Основным личным правом человека является

- 1) право частной собственности.
- 2) право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства.
- 3) право на жизнь.
- 4) неприкосновенность личности.

24. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- 1) право на защиту от безработицы;
- 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность.

25. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой Российской Федерации.

27. Сколько субъектов в Российской Федерации?

- 1) 86
- 2) 82
- 3) 85
- 4) 89

26. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

- 1) Республики
- 2) республики, автономная область и автономные округа
- 3) автономная область и автономные округа
- 4) области

27. Меньше всего среди видов субъектов Российской Федерации:

- 1) Автономных округов.
- 2) Автономных областей.
- 3) Краёв.
- 4) Городов Федерального значения.

Тема 3. Основы гражданского права

1. Гражданское право регулирует

- 1) имущественные правоотношения
- 2) правоотношения, связанные с гражданством
- 3) правоотношения в области государственного управления
- 4) правоотношения между органами государственной власти

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права

- 1) на труд
- 2) собственности
- 3) на честь и достоинство
- 4) на забастовку

3. Фактическое владение вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

4. Извлечение из имущества полезных свойств называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

5. Возможность изменения принадлежности имущества называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

6. Спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа, может быть рассмотрен в:

- 1) арбитражном суде
- 2) Верховном Суде РФ
- 3) районном суде
- 4) Страсбургском суде

7. Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара может быть разрешен в

- 1) арбитражном суде
- 2) Верховном Суде РФ
- 3) районном суде
- 4) Страсбургском суде

8. Правоспособность физических лиц наступает с

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

9. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу с

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

10. К институтам гражданского права относится институт

- 1) беженцев и вынужденных переселенцев
- 2) парламентаризма
- 3) обязательственного права
- 4) соучастия

16. Найдите в приведенном списке правовые нормы, в совокупности закрепляющие право собственности, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) расторжение
- 4) распоряжение
- 5) обязывание

17. Какие три формы собственности из названных признаются современным российским законодательством? Выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) муниципальная
- 2) частная
- 3) личная
- 4) государственная
- 5) международная

18. Отметьте положения, в которых возникают гражданские права и обязанности. Выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) из договоров и иных сделок
- 2) вследствие заключения трудового договора
- 3) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом
- 4) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности
- 5) вследствие причинения вреда другому лицу
- 6) вследствие неосновательного обогащения
- 7) вследствие заключения международного договора между государствами

19. Какие из перечисленных сделок относятся к двусторонним? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) договор купли-продажи
- 2) оформление завещания
- 3) договор хранения
- 4) договор мены
- 5) договор займа

Тема 4. Основы трудового права

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...

- 1) 8 часов в день
- 2) 8 часов в смену
- 3) 40 часов в неделю
- 4) 28 календарных дней в месяц

2. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...

- 1) 3 календарных дней
- 2) 5 календарных дней
- 3) 1 недели
- 4) 10 календарных дней

3. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время ...

- 1) вынужденного прогула при незаконном увольнении и последующем восстановлении на работе
- 2) болезни работника
- 3) отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

4. Ночное время продолжается с ... часов

- 1) 23.00 до 6
- 2) 22.00 до 5
- 3) 22.00 до 6

5. В рабочее время не включается ...

- 1) перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
- 2) перерыв для отдыха и питания
- 3) междусменный перерыв

6. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней ...

- 1) работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
- 2) выходной день переносится на следующий после праздничного рабочего дня работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску

7. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ... часов

- 1) 12
- 2) 24
- 3) 36
- 4) 42
- 5) 48

8. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, но с разрешения работодателя (его представителя)

9. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...

- 1) трудовым договором
- 2) коллективным договором
- 3) правилами внутреннего трудового распорядка

10. По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая ... календарных дней

- 1) 14
- 2) 21
- 3) 28

11. Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан ...

- 1) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности), но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)
- 2) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) и средней заработной платы
- расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч.77 ТК РФ

12. По причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, допускается изменение условий трудового договора по инициативе работодателя, за исключением изменения ...

- 1) структурного подразделения, в котором трудится работник
- 2) определенных сторонами условий оплаты труда работника
- 3) трудовой функции работника

13. В случае приостановления действия на срок до двух месяцев специального права работника, если это влечет за собой невозможность исполнения им обязанностей по трудовому договору и если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу, последний ...

- 1) может уволить работника в соответствии с п. 7 ч.1 ст.77 ТК РФ
- 2) может отстранить работника от работы с сохранением средней заработной платы
- 3) обязан отстранить работника от работы без начисления заработной платы

14. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...

- 1) возможен без согласия работника
- 2) возможен только с согласия работника
- 3) невозможен

15. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

- 1) не допускается
- 2) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ
- 3) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

16. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются ...

- 1) предшествующими трудовым правоотношениям
- 2) сопутствующими трудовым правоотношениям
- 3) вытекающими из трудовых правоотношений

17. Правоотношения по трудоустройству ...

- 1) предшествуют трудовым правоотношениям
- 2) сопутствуют трудовым правоотношениям
- 3) вытекают из трудовых правоотношений

18. Основание возникновения трудового правоотношения

- 1) заключение трудового договора
- 2) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
- 3) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

19. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) ...

- 1) субъективные права и обязанности работника и работодателя
- 2) ответственность сторон трудового правоотношения
- 3) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения
- 4) выполнение трудовой функции работником
- 5) коллективный труд работников организации

20. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать

...

- 1) физическое лицо либо любое обособленное подразделение юридического лица (организации)
- 2) юридическое лицо (организация) либо физическое лицо в случаях, установленных федеральными законами
- 3) физическое лицо либо юридическое лицо (организация), иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры в случаях, предусмотренных федеральными законами

21. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... лет

- 1) 19
- 2) 14
- 3) 15
- 4) 16
- 5) 18

22. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...

- 1) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества
- 2) прямой действительный ущерб
- 3) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду

24. Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, исчисляемым исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже ...

- 1) стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества
- 2) первоначальной стоимости имущества
- 3) минимального размера оплаты труда

25. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника

- 1) его низкая квалификация
- 2) возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска
- 3) непродолжительность работы на данном месте
- 4) отсутствие договора о полной материальной ответственности

26. По общему правилу, работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб ...

- 1) в полном объеме
- 2) двойном объеме
- 3) в объеме прямого действительного ущерба, но не более 100 МРОТ

27. Материальная ответственность сторон трудового договора может конкретизироваться ...

- 1) локальными нормативными актами
- 2) трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему
- 3) дополнениями к трудовому договору или прилагаемыми к трудовому договору соглашениями гражданско-правового характера

28. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается ...

- 1) приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ приказом федеральной инспекции труда
- 2) совместным актом работодателя и представительного органа работников, если иное не предусмотрено ТК РФ

29. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях, и средствах индивидуальной защиты обеспечивается ...

- 1) представительным органом работников (выборным органом первичной организации)
- 2) федеральной инспекцией труда
- 3) работодателем

30. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме - это ... производственный фактор

- 1) вредный
- 2) опасный
- 3) тяжелый

31. Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливаются ...

- 1) Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- 2) Правительством РФ с учетом мнения общероссийских объединений (ассоциаций) профсоюзов
- 3) Минздравсоцразвития России с учетом мнения общероссийских профсоюзов

32. Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда – это ...

- 1) аттестация рабочих мест по условиям труда
- 2) сертификация рабочих мест по условиям труда
- 3) экспертиза условий труда

Тема 5. Основы семейного права

1. Возникновение супружеской право- и дееспособности возможно:

1. С 18 лет.
2. С 16 лет.
3. С 17 лет.
4. С 21 года.

2. Размер алиментов на одного несовершеннолетнего ребёнка, установленный законом в процентном отношении к заработку родителя:

1. 30%.
2. 20%.
3. 15%.
4. 25%.

3. Допускается ли в качестве алиментов предоставление определённого имущества:

1. Допускается, если у плательщика нет стабильного заработка.
2. Допускается в особых случаях.
3. Не допускается.
4. Допускается.

4. Субъекты семейных правоотношений:

1. Граждане, чья правосубъектность раскрывается через правоспособность и дееспособность.
2. Физические лица.
3. Граждане
4. Юридические лица.

5. Основные условия заключения брака:

- 1) присутствие обоих лиц, вступающих в брак;
- 2) взаимное добровольное согласие на вступление в брак;
- 3) достижение брачного возраста;
- 4) согласие родителей жениха и невесты.

- 1) 1,2,4.
- 2) 1,2,3.
- 3) 2,3,4.
- 4) 1,3,4.

6. Обязательства, обеспечивающие получение средств на содержание нетрудоспособных и нуждающихся членов семьи:

1. Имущественные.
2. Договорные.
3. Алиментные.
4. Неимущественные.

7. Опекa устанавливается:

1. Над несовершеннолетними (14-18 лет).
2. Над малолетними (до 14 лет) и недееспособными.
3. Над ограниченно дееспособными.
4. Ответы 1 и 3.

8. Попечительство устанавливается:

1. Над несовершеннолетними (14-18 лет).
2. Над малолетними (до 14 лет) и недееспособными.
3. Над ограниченно дееспособными.
4. Ответы 1 и 3.

9. Главное основание расторжения брака:

1. Отсутствие детей.

2. Невозможность дальнейшей совместной жизни супругов.
3. Измены супругов.
4. Ответы 1, 2, 3.

10. Родители не имеют права определять:

1. Имя, отчество и фамилию.
2. Гражданство и национальность.
3. Местожительство своих детей.
4. Отклоняться от воспитания своих детей.

11. Родители могут быть лишены родительских прав:

1. В ЗАГСе.
2. В суде.
3. По месту работы.
4. По месту жительства.

12. Усыновителями могут быть все, кроме:

1. Несовершеннолетних и лишённых родительских прав.
2. Иностранцев граждан.
3. Лиц без гражданства.
4. Ответ 2 и 3.

13. Для усыновления необходимо согласие:

1. Родителей усыновляемого, если не лишены родительских прав.
2. Самого ребёнка (с 10 лет).
3. Супруга усыновителя.
4. Ответы 1, 2, 3.

14. В органах ЗАГСа расторжение брака производится:

1. При наличии общих несовершеннолетних детей.
2. При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение.
3. При взаимном согласии.
4. При отсутствии общих несовершеннолетних детей.
5. Ответы 3 и 4.

15. Семья - это:

1. Союз лиц, основанный на браке и родстве.
2. Группа, призванная урегулировать или учредить сексуальную жизнь и деторождение.
3. Юридическая единица, имеющая определённый социальный статус.
4. Ответы 1, 2, 3.

16. Алименты на ребёнка взыскиваются до какого возраста:

1. 14 лет.
2. 18 лет.
3. 21 года.

4. По взаимному согласию супругов.

17. Права родителей в отношении детей:

1. Не равны (у матери больше прав)
2. Могут быть изменены по соглашению сторон
3. Не равны (у отца больше прав)
4. Равны

18. При отсутствии соглашения об уплате алиментов на 3-х и более несовершеннолетних детей судом взыскивается ежемесячно какая часть заработка:

- 1) $\frac{1}{4}$.
- 2) $\frac{1}{2}$.
- 3) $\frac{3}{4}$.
- 4) $\frac{1}{3}$.

19. Ребёнок, достигший 14 лет, при нарушении его прав и законных интересов вправе обратиться в:

1. Суд.
2. ООН.
3. Прокуратуру.
4. Конституционный суд.

20. Регистрация брака производится по истечении какого срока подачи заявления:

- 1) 10 дней.
- 2) 6 месяцев.
- 3) 3 месяцев.
- 4) 1 месяца.

Тема 6. Основы административного права

1. Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

- 1) Конституция РФ; 2) постановления Правительства РФ; 3) законы РФ;
- 4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

- 1) нарушение общественного порядка
- 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
- 3) нарушение воинской дисциплины
- 4) проступки, связанные с имущественными отношениями

4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- 1) отношения на началах «власть-подчинение»;
- 2) договорный характер отношений субъектов;
- 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- 4) все перечисленное.

6. Административное наказание устанавливается:

- 1) КоАП РФ; 2) Федеральными законами; 3) законами субъекта федерации;
- 4) постановлениями правительства РФ;

7. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

- 1) административная правосубъектность; 2) административная деликтоспособность;
- 3) административная дееспособность; 4) административная правоспособность

8. Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

- 1) административная правоспособность граждан;
- 2) административная дееспособность граждан;
- 3) административно-правовой статус граждан;
- 4) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

- 1) исполнение; 2) соблюдение; 3) применение; 4) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования:

- 1) Предписания 2) Запреты 3) Одобрение 4) Рекомендации

11. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

- 1) административного принуждения; 2) административного взыскания;
3) административного предупреждения; 4) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

- 1) за мелкое хулиганство 2) за злостное хулиганство 3) за нанесение тяжких телесных повреждений 4) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

- 1) предвидение вредных последствий своих действий 2) желание наступления вредных последствий 3) сознательное бездействие в момент правонарушения 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14. Нормы административного права применяются в случае

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния
2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
4) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

16. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

17. Иностранец, законно находящийся на территории РФ, может на территории РФ:

- 1) быть государственным служащим;
2) быть командиром экипажа воздушного судна;
3) работать в коммерческой организации;
4) работать в полиции;

18. Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
2) дача взятки чиновнику
3) присвоение чужого изобретения
4) неоплаченный провоз багажа

Тема 7. Основы уголовного права и антикоррупционная политика государства

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно, из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

- А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление, совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

- А) группой лиц;
- Б) группой лиц по предварительному сговору;
- В) организованной группой;
- Г) преступным сообществом.

17. Экссесс исполнителя - это...

- А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
- Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
- В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- А) 13;
- Б) 10;
- В) 9;
- Г) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- А) основные наказания;
- Б) дополнительные наказания;
- В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- А) да, абсолютно все;
- Б) нет;
- В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

21. Что такое коррупция?

- А) Необходимое условие для существования российского общества
- Б) Удобный формат решения вопросов
- В) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- Г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

22. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- А) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- Б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- В) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- Г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

23. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- А) В 2009 году
- Б) В 2010 году
- В) В 2011 году

24. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- Б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- В) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- Г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- Д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными

организациями и физическими лицами

Е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

25. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

А) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

Б) в случае деятельного раскаяния

В) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

Г) при возмещении причиненного вреда.

Тема 8. Основы экологического и информационного права

1. Экологическое право - это:

А) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,

Б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,

В) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

А) систему знаний об экологическом праве как отрасли,

Б) систему знаний об экологии,

В) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

3. Предмет экологического права – это:

А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности,

Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой,

В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

4. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

А) земли, недра, почвы;

Б) поверхностные и подземные воды;

В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;

Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

Д) все варианты верны.

5. Система экологического права состоит из:

А) общей части,

Б) особенной части,

В) специальной части и особенной,

Г) общей части и особенной,

Д) общей, особенной и специальной частей.

6. В общей части содержатся:

А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды.

В) разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

7. Особенная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагоприятных территорий,

В) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

8. Специальная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагоприятных территорий,

В) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

9. Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

10. Субъектами экологических правоотношений являются:

А) граждане, государственные органы.

Б) физические лица, юридические лица, государственные органы.

В) граждане, юридические лица, государственные органы.

Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

1. Информация это:

А) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях явлениях и процессах независимо от формы их представления;

Б) только новые для их получателя сведения;

В) зафиксированные на материальном носителе данные с реквизитами, позволяющими эти сведения идентифицировать.

2. Элементами информационных правоотношений являются:

А) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

Б) субъекты, объекты, содержание в виде прав и обязанностей;

В) субъект, объект, воля, форма;

Г) данные, сведения, документы и массивы документов.

3. Информатор, как субъект информационного процесса, обычно объединяет в себе функции:

А) обладателя и потребителя;

Б) только обладателя;

В) создателя и обладателя;

Г) только потребителя.

4. Документ – это:

А) материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного пользования;

Б) распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неограниченного круга лиц и предназначена формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям;

В) лист бумаги с нанесенным на него произвольным рукописным текстом.

5. Информационная система состоит из:

А) процесса сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации;

Б) отдельные документы и отдельные массивы документов, в) организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

6. Смежные права принадлежат:

А) соавторам;

Б) исполнителям, производителям фонограмм, организациям эфирного и кабельного вещания;

В) патентообладателям;

Г) государственным органам.

7. Объектами промышленной собственности являются:

А) программы для ЭВМ и баз данных;

Б) топологии интегральных микросхем;

В) изобретения, топологии интегральным микросхем и программы для ЭВМ и баз данных;

Г) изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

8. Средства массовой информации - это

А) газета, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущие номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

Б) предназначенные для неопределенного круга лиц печатные, аудио- аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;

В) лица, создающие массовую информацию;

Г) периодические печатные издания, радио-, теле-, видеопрограммы, кинохроникальные программы, иные формы периодического распространения массовой информации.

9. К контррекламе относятся:

А) реклама, в которой допущены нарушения требований к ее содержанию, времени, месту и способу распространения;

- Б) дискредитирующая юридических и физических лиц, не пользующихся рекламируемыми товарами;
- В) опровержение ненадлежащей рекламы, распространяемое в целях ликвидации вызванных ею последствий.

10. В архивах хранятся:

- А) документы, сохраняемые или подлежащие сохранению в силу его значимости для общества, а равно имеющие ценность для собственника;
- Б) организованные фонды тиражированных документов и представляющиеся во временное пользование физическим и юридическим лицам;
- В) объективные формы представления и организации совокупности данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.

11. Персональные данные – это:

- А) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- Б) сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии ГК РФ и другими федеральными законами;
- В) сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность.

12. Информационное право – это:

- А) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

13. Предметом информационного права являются:

- А) отношения в сфере информационных технологий;
- Б) информационные отношения;
- В) информационно-электронные отношения;
- Г) все указанные ответы верны.

14. Информация как объект правоотношений представляет собой:

- А) совокупность сведений;
- Б) нематериальный объект;
- В) самостоятельный объект гражданских прав;
- Г) все указанные варианты верны.

15. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- А) нематериальность;
- Б) физический износ;
- В) количественная неопределенность;
- Г) инвариантность к материальному носителю;
- Д) тиражируемость.

16. Рассмотрение информации в качестве сведений является отражением:

- А) семантического подхода к информации;
- Б) технического подхода;
- В) синтаксического подхода;
- Г) прагматического подхода.

17. К объектам информационных правоотношений относится:

- А) информация;

- Б) информационные технологии;
- В) информационные объекты;
- Г) информация и связанные с ней объекты.

18. Базовым законом, регулирующим информационные отношения, является:

- А) ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
- В) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Г) ФЗ «Об архивном деле».

19. Из РФ не ограничен вывоз следующих документов:

- А) документы архивных фондов;
- Б) нормативно-правовые акты, устанавливающие права граждан;
- В) документы, содержащие санитарно-эпидемиологическую информацию;
- Г) информация, опубликованная в журнале «Защита информации».

20. Ограничивается вывоз следующей документированной информации:

- А) информация, относящаяся к персональным данным работника;
- Б) информация, опубликованная в журнале «Проблемы информационной безопасности РФ»;
- В) Закон Забайкальского края «О Законодательном Собрании Забайкальского края»;
- Г) информация о факте разработки нового вида компьютерного вируса.

21. Количество передаваемых обязательных экземпляров документов определяется:

- А) получателями этих документов;
- Б) государством через закрепление в законе требуемого количества документов;
- В) государством, но по его требованию и за счет получателя может варьироваться;
- Г) государством, но производители могут передать меньшее количество документов в связи с большими финансовыми затратами на издание и небольшим тиражом.

22. Обязательные экземпляры документов доставляются их производителями:

- А) в российские библиотеки и иные хранилища в зависимости от вида документа;
- Б) в Российскую Государственную Публичную Библиотеку;
- В) в Российскую книжную палату;
- Г) передают в полиграфические центры, которые отправляют в Российскую книжную палату.

23. Право собственности в РФ не может быть установлено в отношении:

- А) любой информации;
- Б) информационных ресурсов и документированной информации;
- В) информационных ресурсов закрытого доступа;
- Г) информационных систем и технологий.

24. Интернет-право по общепризнанной точке зрения является:

- А) самостоятельной отраслью российского права;
- Б) подотраслью (институтом) информационного права;
- В) подотраслью (институтом) административного права;
- Г) только научной дисциплиной.

3.1.2 Кейс-задачи по темам дисциплины

Тема 4. Основы трудового права

Задача 1.

Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус».

Задача 2.

Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.

Правомерно ли такое увольнение?

Задача 3.

Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части.

Что должен ответить юрист?

Задача 4.

Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия.

Право ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?

Задача 5.

Сидоров Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц.

Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

Задача 6.

Администрация предприятия предупредила Петрову В.В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Петрова В.В. потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы.

Правомерны ли требования Петровой? Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению?

Задача 7.

Студент 4-го курса юридической академии Снегирёв Н.Н. был принят на работу помощником юриста акционерного общества (далее-АО) сроком на один год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Снегирёв обратился в комиссию по трудовым спорам АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора. Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Снегирёву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменения возможны лишь по взаимному соглашению сторон; во-вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками.

Допущены ли здесь нарушения?

Тема 5. Основы семейного права

1. Правовое регулирование брака

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 г. зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.

16 мая 1998 г. В.Д. Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

2. Личные и имущественные правоотношения супругов

Задача 1

Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеоманитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задача 2

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что, по её мнению, должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Задача 3

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

3. Права родителей и детей

Задача 1

В.В. Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Задача 2

30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

4. Алиментные обязательства

Задача 1

Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

Задача 2

Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода, проживавшему отдельно.

В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

Какое решение должен принять суд?

3.1.3 Вопросы для проверки знания Конституции РФ

Тема 2. Основы конституционного права

Вопросы по I главе Конституции РФ:

Основы конституционного строя

(наименование главы Конституции)

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
2. Как народ РФ осуществляет свою власть?
3. Что является высшим непосредственным выражением власти народа?
4. Равнозначны ли наименования Российская Федерация и Россия?
5. Назовите равноправные субъекты, из которых состоит РФ.
6. Республика имеет свою конституцию или устав?
7. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеют свою конституцию или устав?
8. Равноправны ли между собой все субъекты РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти?
9. В соответствии с каким нормативным документом приобретается и прекращается гражданство РФ?
10. Может ли гражданин РФ быть лишен своего гражданства или права изменить его?
11. На что направлена политика РФ, как социального государства?
12. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы?
13. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на три ветви власти. Какие?

14. Кто осуществляет государственную власть в РФ?
15. Кто осуществляет государственную власть в субъектах РФ?
16. Какими нормативными документами осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ?
17. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?
18. Признается ли в РФ идеологическое многообразие?
19. Признается ли в РФ политическое многообразие, многопартийность?
20. Может ли определенная религия на территории РФ устанавливаться в качестве государственной или обязательной?
21. Могут ли нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения?
22. Могут ли законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, противоречить Конституции РФ?

Вопросы по III главе Конституции РФ:

Федеративное устройство (наименование главы Конституции)

1. Назовите десять субъектов РФ, входящих в состав РФ.
2. Какими нормативными документами определяется статус республики?
3. Какими нормативными документами определяется статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа?
4. Может ли быть изменен статус субъекта РФ?
5. Что включает в себя территория РФ?
6. Могут ли на территории РФ создаваться федеральные территории?
7. РФ обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Допускаются ли действия, направленные на отчуждение части территории РФ, а также призывы к таким действиям?
8. Могут ли быть изменены границы субъектов РФ?
9. Чьим правопреемником является РФ на своей территории, а также в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории РФ?
10. Признает ли РФ исторически сложившееся государственное единство?
11. Допускается ли в РФ умаление значения подвига народа при защите Отечества?
12. Назовите, кто является важнейшим приоритетом государственной политики России?
13. Какой язык является государственным на территории РФ (как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов РФ)?
14. Вправе ли республики устанавливать свои государственные языки?
15. Защищает ли РФ культурную самобытность всех народов и этнических общностей РФ, гарантирует ли сохранение этнокультурного и языкового многообразия?
16. Оказывает ли РФ поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности?
17. Каким нормативным документом устанавливаются государственный флаг, герб и гимн РФ, и их описание и порядок?

18. Назовите столицу РФ. Каким нормативным документом устанавливается статус столицы?
19. Может ли быть другой город местом постоянного пребывания отдельных федеральных органов государственной власти?
20. Что находится в ведении РФ?
21. Что находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
22. Допускается ли на территории РФ установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств?
23. В каких случаях могут вводиться ограничения перемещения товаров и услуг?
24. Назовите денежную единицу в РФ.
25. Кто осуществляет денежную эмиссию?
26. Какова основная функция Центрального банка РФ?
27. Каким нормативным документом устанавливается система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в РФ?
28. Не меньше какого размера должен быть гарантированный государством минимальный размер оплаты труда?
29. На основании каких принципов в РФ формируется система пенсионного обеспечения граждан?
30. Как часто должна осуществляться индексация пенсий в РФ?
31. Гарантируются ли в РФ обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат?
32. Создаются ли в РФ условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность?
33. Какие нормативные документы принимаются по предметам ведения РФ?
34. Какие нормативные документы издаются по предметам ведения РФ и субъектов РФ?
35. Могут ли федеральные законы противоречить федеральным конституционным законам?
36. Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ противоречить федеральным законам?
37. Что образуют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ?
38. Могут ли федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий создавать свои территориальные органы и назначать соответствующих должностных лиц?
39. Могут ли федеральные органы исполнительной власти по соглашению с органами исполнительной власти субъектов РФ передавать им осуществление части своих полномочий (поясните в каком случае)?
40. Кто обеспечивает осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?
41. Какие требования предъявляются к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ). Что запрещается?
42. Какие требования предъявляются к кандидату на должность руководителя федерального государственного органа. Что запрещается?

43. Подлежат ли исполнению в РФ решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ?

44. Принимает ли РФ меры по поддержанию и укреплению международного мира и безопасности, обеспечению мирного сосуществования государств и народов, недопущению вмешательства во внутренние дела государства.

Вопросы по IV главе Конституции РФ:

Президент РФ

(наименование главы Конституции)

1. Кто является главой государства в РФ?
2. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?
3. На основании каких нормативных документов Президент РФ определяет основные направления внутренней и внешней политики государства?
4. Кто представляет РФ внутри страны и в международных отношениях?
5. На какой срок избирается Президент РФ?
6. Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты РФ? Что запрещается?
7. Каким нормативным документом определяется порядок выборов Президента РФ?
8. Кто должен присутствовать на присяге Президента РФ?
9. Каковы полномочия Президента РФ?
10. Обладает ли неприкосновенностью Президент РФ, прекративший исполнение полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности либо досрочно в случае его отставки или стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия?
11. Может ли быть лишен неприкосновенности (в порядке, предусмотренном статьей 93 Конституции РФ) Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий?
12. В каком случае Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ?
13. Является ли Президент РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?
14. Имеет ли право Президент РФ вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях военное положение?
15. Имеет ли право Президент РФ вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение?
16. Имеет ли право Президент РФ осуществлять помилование?
17. Какие документы издает Президент РФ?
18. Могут ли документы, издаваемые Президентом РФ, противоречить федеральным законам?
19. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению полномочий?
20. В каком случае Президент РФ прекращает исполнение своих полномочий досрочно?
21. Кто выполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их выполнять?

22. Кем и на каком основании Президент РФ может быть отрешен от должности, а Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий, может быть лишен неприкосновенности?

23. Как принимается решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности, о лишении неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий?

24. В каком случае решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности, о лишении неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, считается отклонённым?

Вопросы по V главе Конституции РФ:

Федеральное Собрание

(наименование главы Конституции)

1. Каким органом государственной власти РФ является Федеральное Собрание?
2. Как иначе называется Федеральное Собрание?
3. Из каких палат состоит Федеральное Собрание?
4. Совет Федерации состоит из сенаторов РФ. По сколько представителей от каждого субъекта РФ входит в Совет Федерации?
5. Входит ли Президент РФ (прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки) в состав сенаторов РФ?
6. Вправе ли Президент РФ (прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки), отказаться от полномочий сенатора РФ?
7. Сколько представителей РФ могут быть назначены Президентом РФ в сенаторы РФ?
8. Сколько сенаторов РФ Президент РФ может назначить пожизненно?
9. Как определяется общее число сенаторов РФ?
10. Какие требования предъявляются к кандидату в сенаторы РФ?
11. Кто может быть представителями РФ в Совете Федерации, осуществляющими полномочия сенаторов РФ пожизненно?
12. На какой срок назначаются представители РФ в Совете Федерации (за исключением представителей РФ, осуществляющих полномочия сенаторов РФ пожизненно)?
13. Из скольких депутатов состоит Государственная Дума?
14. На какой срок избирается Государственная Дума?
15. Кто может быть депутатом Государственной Думы?
16. Может ли одно и тоже лицо быть сенатором РФ и депутатом Государственной Думы?
17. Какой еще деятельностью могут заниматься депутаты?
18. В течение какого срока сенаторы РФ и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью?
19. Что означает неприкосновенность сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы?
20. Кто решает вопрос о лишении неприкосновенности сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы?
21. На какой день после избрания собирается Государственная Дума на первое заседание?
22. Кто открывает первое заседание Государственной Думы?

23. Что образуют Совет Федерации и Государственная Дума для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета?
24. Что относится к ведению Совета Федерации?
25. Что относится к ведению Государственной Думы?
26. Вправе ли Совет Федерации и Государственная Дума осуществлять парламентский контроль (в том числе направлять парламентские запросы руководителям государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам, входящим в компетенцию этих органов и должностных лиц)?
27. Кому принадлежит право законодательной инициативы?
28. В какую палату Федерального Собрания вносятся законопроекты?
29. Какой палатой Федерального Собрания принимаются федеральные законы?
30. Как принимаются федеральные законы?
31. По каким вопросам, принятые Государственной Думой федеральные законы, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?
32. По каким вопросам принимаются Федеральные конституционные законы?
33. В каком случае федеральный конституционный закон считается принятым?
34. В каких случаях может быть распущена Государственная Дума?
35. В каких случаях не может быть распущена Государственная Дума?

Вопросы по VI главе Конституции РФ:
Правительство Российской Федерации
(наименование главы Конституции)

1. Кто осуществляет исполнительную власть РФ?
2. Кто входит в состав Правительства РФ?
3. Деятельностью каких органов государственной власти руководит Правительство РФ?
4. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность председателя Правительства РФ, заместителя Председателя Правительства РФ, федерального министра и иных руководителей федерального органа исполнительной власти? Что запрещается?
5. Кто назначает Председателя Правительства РФ, и кто утверждает его кандидатуру?
6. Кто организует работу Правительства РФ?
7. Каковы функции Правительства РФ?
8. Какие нормативно-правовые документы издает Правительство РФ?
9. Кто может отменить постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента РФ?
10. Слагает ли Правительство РФ свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ?
11. Может ли Правительство РФ подать в отставку?
12. Кто принимает или отклоняет отставку Правительства РФ?
13. Кто может выразить недоверие правительству РФ?
14. Каким образом принимается постановление о недоверии Правительству РФ?
15. Кто вправе поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ?
16. В каких случаях Государственная Дума не может выразить недоверие Правительству РФ, а Председатель Правительства РФ не может ставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ?

Вопросы по VII главе Конституции РФ:

Судебная власть и прокуратура

(наименование главы Конституции)

1. Кто осуществляет правосудие в РФ?
2. Посредством чего осуществляется судебная власть в РФ?
3. Какими нормативными документами устанавливается судебная система РФ?
4. Какие суды составляют судебную систему РФ?
5. Допускается ли создание чрезвычайных судов?
6. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Что запрещается судьям судов РФ?
7. Кому подчиняются судьи при осуществлении правосудия?
8. Что означает несменяемость и неприкосновенность судей?
9. Из какого бюджета осуществляется финансирование судов?
10. Какой суд является высшим судебным органом конституционного контроля в РФ?
11. Из скольких судей состоит Конституционный Суд РФ?
12. Какие споры разрешает Конституционный Суд РФ?
13. Какой суд является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам?
14. Каковы полномочия Верховного Суда РФ?
15. Кем назначается Председатель, заместитель и судьи Конституционного Суда РФ, Председатель, заместители и судьи Верховного Суда РФ?
16. Кем назначаются председатели, заместители председателей и судьи других федеральных судов?
17. Какими нормативно-правовыми актами устанавливаются полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иных федеральных судов?
18. За чем осуществляет надзор прокуратура РФ?
19. Какие требования предъявляются к кандидату в прокуроры? Что запрещается прокурорам?
20. Кем назначается и освобождается от должности генеральный прокурор РФ, заместители Генерального прокурора РФ?
21. Кем назначаются прокуроры субъектов РФ?
22. Кем назначаются прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры?

Вопросы по VIII главе Конституции РФ:

Местное самоуправление

(наименование главы Конституции)

1. Что обеспечивает местное самоуправление в РФ?
2. Каким образом осуществляется местное самоуправление?
3. Где осуществляется местное самоуправление?
4. Кто определяет структуру органов местного самоуправления?
5. Могут ли органы государственной власти участвовать в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления в порядке и случаях, установленных федеральным законом?
6. Допускается ли изменение границ территорий, в пределах которых осуществляется местное самоуправление?

7. Каким нормативно-правовым актом устанавливаются особенности осуществления публичной власти на территориях городов федерального значения, административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации и на других территориях?

8. Какие функции органов местного самоуправления?

9. Входят ли органы местного самоуправления и органы государственной власти в единую систему публичной власти в Российской Федерации для осуществления взаимодействия и наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории?

3.1.4 Вопросы для коллоквиума (в сопровождении с электронной презентацией) по темам дисциплины

Тема 1. Теория государства и права

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Структура теории государства и права.
3. Взаимодействие теории государства и права с иными гуманитарными науками.
4. Причины происхождения государства.
5. Краткая характеристика различных подходов к понятию права.
6. Краткая характеристика различных подходов к понятию государства.
7. Различные подходы к понятию системы права.

3.1.5. Темы рефератов по темам дисциплины

Тема 3. Основы гражданского права

1. Гражданское право, как базовая отрасль российского частного права.
2. Характеристика предмета гражданского права.
3. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений.
4. Источники гражданского права.
5. Обычай делового оборота как источник гражданского права.
6. Принципы гражданского права.
7. Система гражданского права.
8. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
9. Объекты гражданских правоотношений.
10. Субъекты гражданских правоотношений.
11. Виды гражданских правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 5. Основы семейного права

1. Понятие, предмет и метод семейного права Российской Федерации.
2. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству.
3. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации.
4. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации.

5. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству.
7. Применение законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Усыновление (удочерение) по семейному законодательству.
9. Приемная семья (правовой аспект).
10. Правовая природа брачного договора.
11. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
12. Юридические факты в семейном праве.

3.1.6 Комплект контрольных вопросов по вариантам для контрольной работы по темам дисциплины

Тема 3. Основы гражданского права

Вариант 1.

1. Дать определение и краткую характеристику гражданского права как отрасли единого российского права.
2. Какие существуют источники гражданского права?
3. Что представляют собой обычаи делового оборота?
4. Назвать субъекты гражданского правоотношения и дать их краткую характеристику.
5. Каковы экономические и организационные предпосылки признания организации юридическим лицом? Перечислить признаки юридического лица.
6. Что такое гражданская правоспособность? Что такое гражданская дееспособность? Раскрыть содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности.
7. Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридического лица? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?
8. Дать определение понятий «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность».

Вариант 2.

1. Что понимается под объектами гражданского правоотношения? Обозначить их виды.
2. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью? Функции и значение гражданско-правовой ответственности.
3. Каковы основные виды гражданско-правовой ответственности?
4. Назовите основания и условия гражданско-правовой ответственности.
5. Каково соотношение понятий: «ущерб», «убытки», «вред», «упущенная выгода»?
6. Что такое вина? Назовите ее формы.
7. В каких случаях наступает ответственность независимо от вины?
8. Что является основанием освобождения от гражданско-правовой ответственности?

Тема 6. Основы административного права

Вариант 1.

1. Административное право, как отрасль права.
2. Метод административного права.
3. Административно-правовая норма.

4. Понятие административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по содержанию и по характеру юридических фактов.

Вариант 2.

1. Предмет административного права.
2. Источники административного права.
3. Особенности административно-правовых норм.
4. Основные признаки административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по соотношению прав и обязанностей участников отношений.

Тема 7. Основы уголовного права и антикоррупционная политика

Вариант 1.

1. Уголовное право, как отрасль права.
2. Задачи уголовного права.
3. Какими частями представлена система уголовного права?
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
6. Понятие и цели наказаний.
7. Антикоррупционная политика.

Вариант 2.

1. Какие общественные отношения входят в предмет уголовного права?
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Основания уголовной ответственности.
6. Классификация наказаний по определенным признакам.
7. Антикоррупционное законодательство.

3.1.6 Темы для докладов (в сопровождении с электронной презентацией) по темам дисциплины

Тема 8. Основы экологического и информационного права

1. Общая, особенная и специальная части экологического права.
2. Общие правовые институты в информационном праве.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета (для оценки знаний):

Теория государства и права

1. Понятие государства: определение, теории происхождения, признаки.
2. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства, форма государственного режима.
3. Сущность и функции государства.
4. Понятие, признаки и функции права.
5. Норма права: понятие, признаки, виды.

6. Основные правовые системы современности.

7. Система российского права. Отрасли права.

Основы конституционного права

1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.

2. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.

3. Конституционный статус личности.

4. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского государства.

Основы гражданского права

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.

2. Гражданские правоотношения.

3. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.

4. Гражданско-правовые сделки.

Основы трудового права

1. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права.

2. Источники трудового права.

3. Трудовые правоотношения.

4. Трудовой договор.

Основы семейного права

1. Понятие, предмет, метод и принципы СП.

2. Источники СП.

3. Семейные правоотношения.

4. Режим имущества супругов: законный и договорной.

Основы административного права

1. Понятие, предмет, метод и принципы АП.

2. Источники АП.

3. Административные правоотношения.

4. Административные правонарушения.

5. Административная ответственность.

Основы уголовного права

1. Понятие, предмет, метод и принципы УП.

2. Источники УП.

3. Понятие преступления, его признаки и классификация.

4. Уголовная ответственность и наказание.

5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

6. Основы законодательства об антикоррупционной политике

Основы экологического права. Основы информационного права

1. Понятие, предмет и метод ЭП.

2. Источники ЭП.

3. Экологические правоотношения.

4. Экологические правонарушения.

5. Понятие, предмет и метод ИП.

6. Источники ИП.

7. Информационные правоотношения.

8. Правовая защита персональных данных.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения лекционного материала дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на лекционном занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся тему, количество заданий в тесте, время выполнения и критерии оценивания.
Кейс-задача	Преподаватель, не менее чем за месяц до срока сдачи кейс-задач, доводит до сведения обучающихся список кейс-задач по теме дисциплины №6 и №7 и критерии их оценивания. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Проверка знания положений Конституции РФ	Проверка знания положений Конституции РФ проводится в целях выявления усвоения Конституции РФ. Вопросы для проверки знаний студентам выдаются заранее. Каждый студент на практическом занятии, на котором предусмотрена проверка знаний положений Конституции, получает перечень вопросов по конкретным главам Конституции.
Реферат	На первом практическом занятии преподаватель доводит до обучающихся темы рефератов, требования, предъявляемые к их выполнению, сроки сдачи и критерии оценивания.
Собеседование на коллоквиуме	На первом практическом занятии преподаватель называет темы занятий, по которым предусмотрено проведение коллоквиума, и доводит до сведения студентов вопросы и критерии оценивания работы на коллоквиуме
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется дома по вариантам. Цель домашней контрольной работы заключается в углубленном изучении некоторых вопросов темы. Во время изложения лекционного материала преподаватель дает задания для домашней контрольной работы и доводит до сведения обучающихся критерии ее оценивания. Домашняя контрольная работа сдается в сроки, обозначенные преподавателем.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений, обучающихся на зачете, учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Составитель:

профессор кафедры

теории-государства и права, д-р.социол. н.

И.В. Романова

(должность, подпись, ФИО)