

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
«Экологическое право»
для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
профиль подготовки: государственно-правовой

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Экологическое право	ПК-5,6,15,16
---------------------	--------------

1.1 Очная форма

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б9 Административное право			+	+				
Б 1.Б10 Гражданское право			+	+	+	+		
Б 1.Б11 Трудовое право				+				
Б 1.Б12 Уголовное право			+	+				
Б 1.Б13 Экологическое право							+	
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б15 Финансовое право						+		
Б 1.Б16 Налоговое право							+	
Б 1.Б19 Антикоррупционное право						+		
Б 1.Б20 Международное частное право								+
Б 1.Б21 Информационное право							+	
Б 1.Б22 Жилищное право				+				
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран				+				
Б 1.Б27 Уголовный процесс					+	+		
Б1.В.ОД.1 Семейное право			+					
Б1.В.ОД.3 Муниципальное право					+			
Б1.В.ОД.7 Уголовно-исполнительное право						+		
Б1.В.ОД.13 Европейское право								+
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право					+			
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации					+			
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+						
Б 1.Б9 Административное право			+	+				
Б 1.Б12 Уголовное право			+	+				
Б 1.Б13 Экологическое право							+	
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б17 Предпринимательское право							+	
Б 1.Б25 Криминалистика							+	
Б 1.Б26 Гражданский процесс					+			
Б 1.Б27 Уголовный процесс					+	+		
Б 1.Б28 Арбитражный процесс					+			
Б1.В.ОД.3 Муниципальное право					+			
Б1.В.ОД.4 Криминология						+		
Б1.В.ОД.5 Квалификация преступлений					+			
Б1.В.ОД.9 Судебно-медицинская экспертиза					+			
Б1.В.ОД.10 Оперативно-розыскная деятельность							+	
Б1.В.ОД.11 Римское право	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс						+		
Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство						+		
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право					+			

Б1.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации					+			
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+						
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+					
Б 1.Б13 Экологическое право							+	
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б18 Международное право						+		
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран				+				
Б1.В.ОД.5 Квалификация преступлений					+			
Б1.В.ОД.13 Европейское право								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б11 Трудовое право				+				
Б 1.Б13 Экологическое право							+	
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б18 Международное право						+		
Б 1.Б20 Международное частное право								+
Б 1.Б22 Жилищное право				+				
Б 1.Б24 Право социального обеспечения								+
Б1.В.ОД.1 Семейное право			+					
Б1.В.ОД.9 Судебно-медицинская экспертиза					+			
Б1.В.ОД.14 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации								+
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право					+			
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации					+			
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6

1.2 Заочная форма

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б9 Административное право			+	+						
Б 1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+			
Б 1.Б11 Трудовое право								+		
Б 1.Б12 Уголовное право			+	+						
Б 1.Б13 Экологическое право							+			
Б 1.Б14 Земельное право							+			
Б 1.Б15 Финансовое право				+						
Б 1.Б16 Налоговое право								+		
Б 1.Б19 Антикоррупционное право								+		
Б 1.Б20 Международное частное право									+	
Б 1.Б21 Информационное право							+			
Б 1.Б22 Жилищное право									+	
Б 1.Б23 Конституционное право				+						

Б 1.Б22 Жилищное право					+				
Б 1.Б24 Право социального обеспечения								+	
Б1.В.ОД.1 Семейное право				+					
Б1.В.ОД.9 Судебно-медицинская экспертиза					+				
Б1.В.ОД.14 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации									+
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право						+			
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации						+			
Б2 . Пд Преддипломная практика									+
Б3. Государственная итоговая аттестация									+
Этапы формирования компетенций				1	2	3	4	5	6

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-5	Знать	- понятие нормативного правового акта, понятие норм материального и процессуального права, понятие применения права.	- понятие нормативного правового акта, понятие норм материального и процессуального права, понятие применения права; - формы реализации права, стадии применения права.	- понятие нормативного правового акта, понятие норм материального и процессуального права, понятие применения права; - формы реализации права, стадии применения права; - признаки и виды актов применения права.	Теоретические вопросы
	Уметь	- определять вид нормативно-правового акта, вид правовой нормы, вид акта применения права.	- определять вид нормативно-правового акта, вид правовой нормы, вид акта применения права; - толковать нормативно-правовые акты; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	- определять вид нормативно-правового акта, вид правовой нормы, вид акта применения права; - толковать нормативно-правовые акты; - составлять проекты правоприменительных документов; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	- навыком определения вида нормативно-правового акта, вида правовой нормы, вида акта применения права.	- навыком определения вида нормативно-правового акта, вида правовой нормы, вида акта применения права; - навыком толкования нормативно-правовых актов.	- навыком определения вида нормативно-правового акта, вида правовой нормы, вида акта применения права; - навыком толкования нормативно-правовых актов; - навыком составления проектов правоприменительных документов; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, разрешения правовых проблем и коллизий.	Теоретические вопросы, тестирование
ПК-6	Знать	- понятие юридической квалификации фактов и обстоятельств.	- понятие юридической квалификации фактов и обстоятельств; - стадии квалификации.	- понятие юридической квалификации фактов и обстоятельств; - стадии квалификации; - значение квалификации фактов и обстоятельств в юриспруденции.	Теоретические вопросы

	Уметь	- объяснить значение термина «квалификация фактов и обстоятельств».	- объяснить значение термина «квалификация фактов и обстоятельств»; - определять отрасль права, которая регулирует соответствующий вид общественных отношений.	- объяснить значение термина «квалификация фактов и обстоятельств»; - определять отрасль права, которая регулирует соответствующий вид общественных отношений; - правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	- навыками определения отрасли права, регулирующей соответствующие отношения.	- навыками определения отрасли права, регулирующей соответствующие отношения; - навыками выбора нормативного правового акта, регулирующего соответствующие правоотношения.	- навыками определения отрасли права, регулирующей соответствующие отношения; - навыками выбора нормативного правового акта, регулирующего соответствующие правоотношения; - навыками квалификации фактов и обстоятельств.	Теоретические вопросы, тестирование
	ПК-15	Знать	- понятие толкования нормативных правовых актов	- понятие толкования нормативных правовых актов; - виды толкования права	- понятие толкования нормативных правовых актов; - виды толкования права; - способы и приемы толкования права
	Уметь	- толковать нормативные правовые акты	- толковать нормативные правовые акты; - применять различные способы и приемы толкования права в профессиональной деятельности	- толковать нормативные правовые акты; - применять различные способы и приемы толкования права в профессиональной деятельности; - разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов субъектам правоотношений.	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	- навыками толкования нормативных правовых актов	- навыками толкования нормативных правовых актов; - навыками применения различных способов и приемов толкования права	- навыками толкования нормативных правовых актов; - навыками применения различных способов и приемов толкования права; - навыками разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов субъектам правоотношений.	Теоретические вопросы, тестирование
ПК-16	Знать	- положения действующего законодательства РФ и субъектов РФ; - основные правила анализа правовых норм и правильного их применения.	- положения действующего законодательства РФ и субъектов РФ; - основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; - основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки.	- положения действующего законодательства РФ и субъектов РФ; - основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; - основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; - основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;	Теоретические вопросы
	Уметь	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также правильно составлять и оформлять юридические документы.	Теоретические вопросы, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками публичных выступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками публичных выступлений; - навыками использования знаний закона для защиты прав и законных интересов граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками публичных выступлений; - навыками использования знаний закона для защиты прав и законных интересов граждан; - навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций. 	Теоретические вопросы, тестирование
--	---	---	---	-------------------------------------

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Объекты и субъекты экологического права	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	Экологическое законодательство: понятие, система и тенденции развития. Международное право окружающей среды	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	Общественные экологические объединения	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
4	Право собственности на природные ресурсы	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
5	Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
6	Правовые основы экологического контроля, аудита, мониторинга, нормирования и стандартизации	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
7	Правовые основы воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, экологическая сертификация и экологическое страхование	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
8	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
10	Эколого-правовой режим землепользования	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
11	Эколого-правовой режим недропользования	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
12	Эколого-правовой режим водопользования	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
13	Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
14	Эколого-правовой режим пользования животным миром	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
15	Эколого-правовой режим лесопользования	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
16	Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
17	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
18	Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	ПК-5,6,15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

* Для студентов заочной формы обучения так же контрольная работа

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если контрольная работа выполнена с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание вопросов (задач) раскрыто в полном объеме, присутствуют выводы и примеры. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Содержание вопросов не раскрыто, задачи решены не верно. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных	Стандартный

	вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1) перечень типовых тем докладов

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

Становление и основные этапы развития экологического права.
Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
Предмет экологического права.
Методы правового регулирования в экологическом праве.
Система экологического права.
Принципы экологического права.
Объекты и субъекты экологического права.

2) примерная тематика рефератов

1. Понятие и источники международного права окружающей среды.
2. Принципы международного права окружающей среды.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Монреальское соглашение.
5. Киотский протокол.
6. Международные экологические организации.
7. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.
8. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.
9. Понятие и роль экологической информации.
10. Право граждан на экологически значимую информацию.
11. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
12. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
13. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
14. Реализация принципов экологического права в природоресурсном и природоохранном законодательстве.
15. Развитие экологического права в России.
16. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
17. Правовое обеспечение охраны окружающей среды в городах.
18. Правовые основы экологической экспертизы проектов в Российской Федерации.
19. Судебная защита конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду.
20. Региональное экологическое законодательство Читинской области.
21. Публичный, частный сервитут в экологическом праве.
22. Экологические преступления в сфере охраны природы.
23. Экологические преступления в сфере природопользования.
24. Правовое регулирование использования и охраны недр.
25. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
26. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.
27. Экологический вред. Проблемы возмещения экологического вреда.
28. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
29. Развитие экологического права Российской Федерации с учетом требований Европейской конвенции об охране окружающей среды.
30. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.

3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач

Задача.

Граждане К. и М. подали жалобу в Мосгорсуд с просьбой об отмене распоряжений префекта административного округа о предоставлении управлению муниципального района земельных участков под

строительство многоэтажного гаража, мотивируя тем, что при выделении участка не проводилась экологическая экспертиза. Судом было отказано в удовлетворении жалобы по тем мотивам, что распоряжение оформлено в соответствии с действующим законодательством. Заместителем Председателя Верховного Суда РФ был подан протест в Президиум Мосгорсуда.

Примите основанное на законе решение.

Задача.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

Решите дело.

Задача.

На землях агрофирмы «Быстринская» строительному управлению в установленном порядке был отведен во временное пользование земельный участок для добычи гравия, необходимого для строительства дороги, при условии, что строительное управление сохранит плодородный слой почвы и после окончания работ приведет участок в пригодное для сельскохозяйственного использования состояние. Однако оно не выполнило данного условия и не приняло мер по сохранению плодородного слоя, что привело участок размером в 3 га в непригодное состояние. Требование агрофирмы провести рекультивацию земель строительное управление проигнорировало. Сообщив об этом прокурору, директор агрофирмы обратился с вопросом: «Что ему необходимо предпринять в целях защиты интересов агрофирмы?»

Скажите, какие законодательные нормы нарушены?

Дайте ответ по существу директору агрофирмы.

Поясните, каков порядок передачи земель во временное пользование предприятиям и организациям, каковы обязанности временных землепользователей по рациональному использованию и охране земель и какова их ответственность за невыполнение этих обязанностей?

Задача.

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами Управления геологии на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых, ведется выборочная добыча полезных ископаемых, то есть только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного неиспользования полезные ископаемые приходят в негодность, не соблюдаются правила по технике безопасности (так, в результате обвала породы погибли двое подростков).

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить?

Задача. Гражданин Рублев обратился в суд с иском к агрофирме «Русь» о выделении из состава ее земель земельного участка для организации на нем крестьянского (фермерского) хозяйства. В обосновании своих требований он указал, что был членом колхоза «Заветы Ильича», впоследствии преобразованного в агрофирму «Русь». Преобразование (реорганизация) колхоза, являвшегося специализированным хозяйством по выращиванию телок в составе агропромышленного комбината «Домодедовский», проходило в два этапа: в 1992 г. колхоз был преобразован в ассоциацию крестьянских хозяйств-предпринимателей под тем же названием и того же профиля в составе комбината «Домодедовский», а в 1993 г. все структурные подразделения комбината, в том числе и колхоз «Заветы Ильича» были преобразованы в агрофирму «Русь» с сохранением своей специализации. Представитель ответчика, возражая против иска, пояснил суду, что выделить землю истцу не представляется возможным, поскольку агрофирма «Русь» — животноводческий комплекс, имеет большое стадо крупного рогатого скота, для ремонта стада выращивает собственный молодняк. Хозяйство испытывает острый дефицит земельных угодий для производства собственных кормов. Кроме того, Рублев проработал в колхозе до его реорганизации в ассоциацию крестьянских хозяйств всего один день и в ассоциацию вступить отказался. Правомерно ли было отказано Рублеву в выделении земельной доли при реорганизации колхоза «Заветы Ильича» в ассоциацию крестьянских хозяйств в виду непродолжительности его работы в колхозе? Имеет ли право Рублев на получение земельного участка из земель агрофирмы «Русь»? Решите дело.

4) *примерные варианты вопросов тестового задания*

1. Экологическое право — это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

- Природопользования и охраны окружающей среды.
- Природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
- Обеспечения экологической безопасности.
- Охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Основные принципы охраны окружающей среды сформулированы и закреплены в:

- Конституции РФ;
- Законе РФ “Об охране окружающей среды”;
- Конституции РФ и законе РФ “Об охране окружающей среды”;
- в подзаконных нормативных правовых актах экологического законодательства.

3. Систему экологического законодательства составляют:

- Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные правовые акты Российской Федерации, законы и подзаконные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты муниципальных образований.

- Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства РФ.

- Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

- Конституция РФ, акты международного права, федеральные законы, законы, уставы муниципальных образований.

4. Земля и другие природные ресурсы могут находиться согласно ст. 9 Конституции РФ в:

- частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;
- частной, федеральной, собственности субъектов федерации и муниципальной собственности;
- государственной, муниципальной, частной собственности;
- частной, государственной и муниципальной собственности.

5. Общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, не вправе:

- Организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу.
- Осуществлять в установленном порядке функции органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.

- Разрабатывать, пропагандировать и реализовывать в установленном порядке программы в области охраны окружающей среды.

- Участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду.

6. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами относятся к ведению:

- Российской Федерации и ее субъектов.
- Только субъектов Российской Федерации.
- Только Российской Федерации.
- Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

7. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется:

- Уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

- Уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти.

- Уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

- Уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

8. Членами экспертной комиссии при проведении государственной экологической экспертизы могут являться:

- Только независимые эксперты.

- Только работники специально уполномоченных государственных органов в области охраны окружающей среды.

- Независимые эксперты и представители органов власти и местного самоуправления.

- Независимые эксперты и работники специально уполномоченных государственных органов в области охраны окружающей среды.

9. Освобождает ли внесение хозяйствующим субъектом платы за негативное воздействие на окружающую среду от выполнения им мероприятий, направленных на охрану окружающей среды:

- Да, освобождает.

- Нет, не освобождает.

- Да, освобождает при условии своевременного внесения ее.

- Да, освобождает, поскольку этим компенсируется наносимый окружающей среде вред.

10. Содержит ли экологическое законодательство запрет на ввоз в Российскую Федерацию опасных и радиоактивных отходов в целях их захоронения и обезвреживания:

- Да.

- Да, если иное не предусмотрено ратифицированными Российской Федерацией международными договорами.

- Да, если ввоз осуществляется без контроля государства.

- Нет, не содержит.

5) варианты контрольных работ

Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки

Вариант № 0

1. Гарантии и защита экологических прав человека.

2. Эколого-правовой режим государственных природных заповедников и заказников.

3. Верховный Совет республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики, реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства решено проводить за счет местного бюджета республики.

Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления.

По каким основаниям водные объекты, становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью? Укажите основные функции государственного регулирования эколого-правового режима водопользования.

Обоснуйте ответ со ссылками на Водный кодекс РФ.

Вариант № 1

1. Право собственности на природные ресурсы.

2. Проанализируйте Земельный кодекс РФ, укажите цели и содержание охраны земель.

3. В результате прорыва дамбы отстойников комбината «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов. Отходы проникли в реку и уничтожили там рыбные запасы на расстоянии двух километров по течению.

Следствием установлено, что причиной произошедшей аварии явилось грубое нарушение правил эксплуатации и ремонта очистных сооружений, отсутствие контроля за их работой, отсутствие на комбинате лиц, ответственных за охрану окружающей природной среды.

Со ссылками на законодательство определите виды ответственности и субъектов ответственности..

Сформулируйте рекомендации по предупреждению подобных явлений.

Вариант № 2

1. Право общего природопользования.

2. Эколого-правовой режим водопользования.

3. В Челябинской области на территории, расположенной вокруг предприятия по переработке ядерных отходов «Маяк», наблюдается повышенная заболеваемость населения, особенно детей. Многочисленные обращения в государственные органы не привели к принятию действенных мер по оздоровлению окружающей среды. При помощи представителей «Движения за ядерную безопасность» г. Челябинска подготовлены пять исков жителей о переселении из сферы воздействия «Маяка» в экологически чистую местность.

Каким должно быть решение суда? По каким основаниям территория признается зоной чрезвычайной экологической ситуации, зоной экологического бедствия? Каковы права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

Вариант № 3

1. Право специального природопользования.

2. Эколого-правовой режим недропользования.

3. Предприниматель Н. обратился в городскую администрацию с просьбой о выделении ему на праве аренды земельного участка, для строительства предприятия автосервиса и АЗС. Указанный участок находился неподалеку от автостреды, в центре жилого микрорайона, поэтому предпринимательская деятельность Н. сулила быть достаточно прибыльной для него и полезной для городского бюджета.

Каким должно быть решение администрации? Какими нормами Федерального Закона «Об охране окружающей среды» и Градостроительного кодекса РФ она должна руководствоваться при его принятии?

Вариант № 4

1. Право граждан на экологически значимую информацию.

2. Эколого-правовой режим национальных и природных парков.

3. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское

общество охраны природы, по просьбе местного населения, предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Решите дело.

Вариант № 5

1. Государственное управление охраной окружающей среды.
2. Эколого-правовой режим лесопользования.
3. Используя ФЗ «Об охране окружающей среды», укажите основные виды нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды (с указанием соответствующих глав и статей).

Вариант № 6

1. Экологическая экспертиза.
2. Эколого-правовой режим использования объектов животного мира.
3. ООО «Ключи» обратилось в Министерство природных ресурсов РФ с заявлением о выделении лицензии на комплексное недропользование, включающее добычу россыпного золота и урансодержащих руд. Заявление сопровождалось ходатайством районной администрации, в котором отмечалась организационная и финансовая стабильность ООО «Ключи» и полезность такого рода деятельности для бюджета района и его населения. Несмотря на предпринятые меры, испрашиваемая лицензия не была выдана.

Обоснуйте решение Министерства природных ресурсов РФ со ссылкой на Закон РФ «О недрах». Назовите основные виды и сроки пользования участками недр. По каким основаниям осуществляется предоставление лицензий на недропользование? Укажите функции государственного регулирования эколого-правового режима недропользования.

Вариант № 7

1. Лицензионно-договорные основы природопользования.
2. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.
3. Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды и предоставлению экологической информации, неправомерными.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Решите дело. Правомерен ли отказ судов? Какие нормативно-правовые акты регулируют права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды и экологическую информацию. Сформулируйте основные понятия, применимые к экологически значимой информации: полная, достоверная, своевременная, доступная. По каким основаниям может быть ограничено право гражданина на информацию?

Вариант № 8

1. Экологический контроль и аудит.
2. Эколого-правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
3. Жители села Полянка издавна обеспечивают себя топливом, ягодами, орехами, грибами из окрестных лесов. С недавних пор в село зачастили «предприниматели» с предложениями продажи им качественной древесины и другой лесной продукции, с немедленным расчетом за нее. Многие жители села приняли эти предложения и стали заготавливать деловую древесину, ягоды, грибы, орехи в больших объемах, для продажи. Гражданин А. по факту незаконного лесопользования, выявленному в результате инспекционной проверки сотрудников лесной охраны и правоохранительных органов, был привлечен к административной ответственности, но денег для уплаты штрафа у него не было. После отъезда инспекторов деятельность жителей села по пользованию лесным фондом возобновилась.

Решите дело. Какие нормы Лесного кодекса РФ нарушаются жителями села? Какие виды деятельности они могут осуществлять в рамках лесного сервитута? По каким основаниям осуществляется специальное лесопользование? Какими правами и обязанностями обладают лесопользователи? Какие льготы по платежам предусмотрены Лесным кодексом РФ? Какие виды административной ответственности могут быть возложены на гражданина А.? Нарушают ли экологическое законодательство «предприниматели», инициирующие правонарушения в области лесопользования?

Вариант № 9

1. Экономический механизм охраны окружающей среды.
2. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
3. Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек) обратились в суд с иском к АО ТЭЦ-2. Они требовали либо переселить их из санитарно-защитной зоны ТЭЦ-2, загрязненной токсичными выбросами ТЭЦ, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п.; либо прекратить экологически вредную деятельность ТЭЦ-2, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию следующими обстоятельствами:

- 1) самовольной застройкой санитарно-защитной зоны ТЭЦ-2 жилыми домами, бытовыми

предприятиями;

2) тяжелым финансовым положением ТЭЦ-2 и, как следствие, невозможностью переселить граждан с территории санитарно-защитной зоны, а также другими объективными причинами.

Решите дело. Сформулируйте понятие «санитарно-защитная зона». Какие нормы ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Градостроительного кодекса РФ регулируют подобные ситуации?

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные варианты вопросов тестового задания

1. Перечень объектов охраны окружающей природной среды содержится в:
 - Конституции РФ;
 - законе РФ «Об охране окружающей среды»;
 - Конституции РФ и законе РФ «Об охране окружающей среды»;
 - указах Президента.
2. Какой из названных ниже элементов не относится к: понятию «Экологические правоотношения»:
 - Предмет.
 - Субъект.
 - Объект.
 - Норма.
3. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут являться источниками экологического права в случаях, если они:
 - Изданы специально уполномоченными государственными органами в области охраны окружающей природной среды.
 - Не противоречат федеральному экологическому законодательству.
 - Носят самостоятельный характер.
 - Напрямую вытекают из норм федерального экологического законодательства
4. Формами реализации права собственности на землю и другие природные ресурсы являются:
 - государственное и муниципальное управление в области природопользования, приватизация, сделки;
 - государственное и муниципальное управление в области природопользования, приватизация;
 - государственное и муниципальное управление в области природопользования, сделки;
 - приватизация, сделки с землей и другими природными ресурсами.
5. Исходя из требований Конституции Российской Федерации природные ресурсы не могут находиться в собственности:
 - Совместной государственной и муниципальной
 - Частной корпоративной.
 - Государственной.
 - Муниципальной.
6. К источникам экологического права не относятся:
 - Международные договора Российской Федерации.
 - Соглашения между субъектами Российской Федерации по вопросу пользования и охраны природных ресурсов.
 - Договора между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом.
 - Соглашения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросу использования и охраны природных ресурсов.
7. К специально уполномоченным органам, осуществляющим функции государственного контроля за использованием и охраной недр, относится:
 - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования России.
 - Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
 - Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности.
 - Федеральное агентство по недропользованию.
8. Общественная экологическая экспертиза не может проводиться:
 - После проведения государственной экологической экспертизы.
 - До проведения государственной экологической экспертизы.
 - Без разрешения специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы.
 - Одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.
9. Согласно федеральному законодательству экологическое страхование:
 - Должно быть только обязательным.
 - Может быть только добровольным.
 - Может быть только обязательным.

- Может быть и добровольным и обязательным.
- 10. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение экологических проступков:
 - Должностные лица.
 - Органы местного самоуправления.
 - Граждане.
 - Юридические лица.

Примерный перечень теоретических вопросов

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие экологического права. Предмет экологического права.
2. Система экологического права.
3. Методы экологического права.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Экологические правоотношения.
6. Основания возникновения экологических правоотношений.
7. Основания для прекращения экологических правоотношений.
8. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
9. Общеправовые принципы экологического права.
10. Принципы Общей части экологического права.
11. Принципы Особенной части экологического права.
12. Источники экологического права.
13. Экологические права граждан Российской Федерации.
14. Экологические обязанности граждан Российской Федерации.
15. Общественные экологические объединения: организационно-правовые формы, права и обязанности.
16. Окружающая природная среда. Объекты охраны окружающей среды. Природные ресурсы. Природные объекты. Природные комплексы.
17. Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, формы.
18. Объекты, субъекты права собственности на природные ресурсы.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
20. Право государственной собственности на природные ресурсы.
21. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
22. Право частной собственности на природные ресурсы.
23. Право природопользования: понятие, содержание, субъекты, объекты.
24. Право общего природопользования.
25. Право специального природопользования.
26. Управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, виды.
27. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
28. Методы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
29. Органы общей компетенции в сфере государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
30. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
31. Право граждан на экологически значимую информацию.
32. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
33. Государственные кадастры, государственные реестры природных ресурсов и объектов.
34. Мониторинг окружающей среды.
35. Экологический паспорт предприятия.
36. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.
37. Система экологических нормативов и стандартов.
38. Нормативы качества окружающей среды.
39. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
40. Нормативы использования природных ресурсов.
41. Нормирование санитарных и защитных зон.
42. Экологические стандарты.
43. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС): понятие, значение в механизме правовой охраны окружающей среды.
44. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты, виды.
45. Регламент проведения государственной экологической экспертизы.
46. Общественная экологическая экспертиза.
47. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
48. Экологическое страхование.

49. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды.
50. Экологический контроль.
51. Экологический аудит.
52. Экологическая сертификация.
53. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции, виды.
54. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
55. Административная ответственность за экологические правонарушения.
56. Уголовная ответственность за экологические преступления.
57. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
58. Экологические функции правоохранительных органов.
59. Эколого-правовой режим.
60. Охрана земель.
61. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.
62. Права и обязанности недропользователя.
63. Эколого-правовой режим использования и охраны вод.
64. Основные требования к охране водных объектов
65. Основные требования к использованию водных объектов.
66. Государственное регулирование лесопользования.
67. Основные требования к использованию лесов.
68. Основные требования к охране и защите лесов.
69. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков в пользование.
70. Группы, категории защитности лесов — понятие, особенности правового регулирования.
71. Предоставление гражданам, юридическим лицам в пользование водных объектов.
72. Эколого-правовой режим пользования животным миром.
73. Правовая охрана животного мира.
74. Основные требования к охране атмосферного воздуха.
75. Управление в области охраны атмосферного воздуха.
76. Особо охраняемые территории: понятие, виды.
77. Правовой режим государственных природных заповедников.
78. Правовой режим национальных парков.
79. Правовое положение государственных природных заказников.
80. Правовой режим природных парков.
81. Правовой режим памятников природы.
82. Правовой режим ботанических садов и дендрологических парков.
83. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
84. Правовая охрана окружающей природной среды в городах.
85. 90. Правовое регулирование деятельности в сфере обращения с отходами.
86. 91. Экологически неблагоприятные территории: понятие, виды, правовой режим.
87. 92. Общие требования правового режима природных ресурсов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по вариантам в межсессионный период. Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту). Сдается на проверку ведущему преподавателю или на кафедру.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации **Тестирование**

Тестирование (итоговое) проводится по результатам освоения дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения итогового тестирования, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.