

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

**«Избирательный процесс в Российской Федерации»**

для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция  
профиль подготовки: государственно-правовой

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Избирательный процесс в Российской Федерации</b> | <b>ПК-3,5,6,16</b> |
|---|--------------------|

## 1.1 Очная форма

| <b>ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б 1.Б9 Административное право  |   |   | + | + |   |   |   |   |
| Б 1.Б10 Гражданское право  |   |   | + | + | + | + | + |   |
| Б 1.Б11 Трудовое право   |   |   | + | + |   |   |   |   |
| Б 1.Б12 Уголовное право  |   |   | + | + |   |   |   |   |
| Б 1.Б15 Финансовое право   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Б 1.Б16 Налоговое право  |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Б 1.Б19 Антикоррупционное право  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б 1.Б20 Международное частное право  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Б 1.В.ОД.2 Информационное право  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б 1.В.ОД.5 Жилищное право  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ОД.1 Семейное право   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ОД.11 Конституционно-правовые гарантии в системе исполнения наказаний                               |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.ОД.19 Конституционный контроль в России и зарубежных странах  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право  |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Б3. Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Этапы формирования компетенций   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| <b>ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б 1.Б9 Административное право  |   |   | + | + |   |   |   |   |
| Б 1.Б10 Гражданское право  |   |   | + | + | + | + | + |   |
| Б 1.Б11 Трудовое право   |   |   | + | + |   |   |   |   |
| Б 1.Б12 Уголовное право  |   |   | + | + |   |   |   |   |
| Б 1.Б13 Экологическое право  |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Б 1.Б14 Земельное право  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б 1.Б15 Финансовое право   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Б 1.Б16 Налоговое право  |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Б 1.Б19 Антикоррупционное право  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б 1.Б20 Международное частное право  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Б 1.В.ОД.2 Информационное право  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б 1.В.ОД.5 Жилищное право  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б 1.Б21 Конституционное право зарубежных стран   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Б 1.Б25 Уголовный процесс  |   |   |   |   | + | + |   |   |
| Б1.В.ОД.1 Семейное право   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.5.1 Муниципальное право  |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.5.2 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы  |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ОД.11 Конституционно-правовые гарантии в системе исполнения наказаний   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| Б1.В.ОД.17 Европейское право   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право  |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Б3. Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   |   |   |   | + |

|                                       |  |  |          |          |          |          |          |          |
|---------------------------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Этапы формирования компетенций</b> |  |  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |
|---------------------------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

| <b>ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>      |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Семестр</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |
| Б 1.Б7 Теория государства и права  | +        | +        |          |          |          |          |          |          |
| Б 1.Б9 Административное право  |          |          | +        | +        |          |          |          |          |
| Б 1.Б12 Уголовное право  |          |          | +        | +        |          |          |          |          |
| Б 1.Б13 Экологическое право  |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| Б 1.Б14 Земельное право  |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б 1.Б17 Предпринимательское право  |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б 1.Б23 Криминалистика   |          |          |          |          |          | +        | +        |          |
| Б 1.Б24 Гражданский процесс  |          |          |          | +        | +        |          |          |          |
| Б 1.Б25 Уголовный процесс  |          |          |          |          | +        | +        |          |          |
| Б 1.Б26 Арбитражный процесс  |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| Б1.В.ДВ.5.1 Муниципальное право  |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| Б1.В.ДВ.5.2 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы                  |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| Б1.В.ОД.8 Криминология   | +        |          |          |          |          |          |          |          |
| Б1.В.ОД.9 Квалификация правонарушений в публично-правовой сфере                            |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б1.В.ОД.13 Судебная медицина   |          |          |          | +        |          |          |          |          |
| Б1.В.ОД.14 Оперативное обеспечение административного процесса                              |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б1.В.ОД.15 Основы публичного права   | +        |          |          |          |          |          |          |          |
| Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс   |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство  |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право  |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации                                   |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б2.Пд Преддипломная практика   |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| Б3. Государственная итоговая аттестация  |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| <b>Этапы формирования компетенций</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |

| <b>ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Семестр</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |
| Б 1.Б11 Трудовое право  |          |          | +        | +        |          |          |          |          |
| Б 1.Б13 Экологическое право   |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| Б 1.Б14 Земельное право   |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б 1.Б18 Международное право   |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б 1.Б20 Международное частное право   |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| Б 1.В.ОД.5 Жилищное право   |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б 1.Б24 Право социального обеспечения   |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| Б1.В.ОД.1 Семейное право  |          |          | +        |          |          |          |          |          |
| Б1.В.ОД.13 Судебная медицина  |          |          |          | +        |          |          |          |          |
| Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации   |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право   |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации  |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Ф. Государственное устройство Забайкальского края   |          |          |          |          | +        | +        |          |          |
| Б3. Государственная итоговая аттестация   |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| <b>Этапы формирования компетенций</b>   |          |          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |

## 1.2 Заочная форма

| <b>ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Семестр</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |

|  |  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Б 1.Б9 Административное право  |  |  | +        | +        |          |          |          |          |          |          |
| Б 1.Б10 Гражданское право  |  |  |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |
| Б 1.Б11 Трудовое право   |  |  |          |          |          | +        | +        |          |          |          |
| Б 1.Б12 Уголовное право  |  |  |          |          | +        | +        |          |          |          |          |
| Б 1.Б15 Финансовое право   |  |  |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б 1.Б16 Налоговое право  |  |  |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б 1.Б19 Антикоррупционное право  |  |  |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б 1.Б20 Международное частное право  |  |  |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б 1.В.ОД.2 Информационное право  |  |  |          |          |          | +        |          |          |          |          |
| Б 1.В.ОД.5 Жилищное право  |  |  |          |          |          |          |          |          | +        |          |
| Б1.В.ОД.1 Семейное право   |  |  |          |          |          |          | +        |          |          |          |
| Б1.В.ОД.11 Конституционно-правовые гарантии в системе исполнения наказаний |  |  |          | +        |          |          |          |          |          |          |
| Б1.В.ОД.19 Конституционный контроль в России и зарубежных странах          |  |  |          |          |          |          |          | +        |          |          |
| Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право  |  |  |          |          | +        |          |          |          |          |          |
| Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации                   |  |  |          |          | +        |          |          |          |          |          |
| Б3. Государственная итоговая аттестация                                    |  |  |          |          |          |          |          |          |          | +        |
| <b>Этапы формирования компетенций</b>                                      |  |  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |

| <b>ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Семестр</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Б 1.Б9 Административное право  |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |           |
| Б 1.Б10 Гражданское право  |          |          |          | +        | +        | +        | +        |          |          |           |
| Б 1.Б11 Трудовое право   |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |           |
| Б 1.Б12 Уголовное право  |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |           |
| Б 1.Б13 Экологическое право  |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |
| Б 1.Б14 Земельное право  |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |
| Б 1.Б15 Финансовое право   |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |
| Б 1.Б16 Налоговое право  |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б 1.Б19 Антикоррупционное право  |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б 1.Б20 Международное частное право  |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |
| Б 1.В.ОД.2 Информационное право  |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |
| Б 1.В.ОД.5 Жилищное право  |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |
| Б 1.Б21 Конституционное право зарубежных стран   |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б 1.Б25 Уголовный процесс  |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |           |
| Б1.В.ОД.1 Семейное право   |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |
| Б1.В.ДВ.5.1 Муниципальное право  |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б1.В.ДВ.5.2 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы  |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б1.В.ОД.11 Конституционно-правовые гарантии в системе исполнения наказаний   |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ОД.17 Европейское право   |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |
| Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право  |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации   |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |
| Б3. Государственная итоговая аттестация  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |
| <b>Этапы формирования компетенций</b>  |          |          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b>  |

| <b>ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Семестр</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Б 1.Б7 Теория государства и права   | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |           |
| Б 1.Б9 Административное право   |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |           |
| Б 1.Б12 Уголовное право   |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |           |
| Б 1.Б13 Экологическое право   |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |
| Б 1.Б14 Земельное право   |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |
| Б 1.Б17 Предпринимательское право   |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |

|  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Б 1.Б23 Криминалистика   |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |           |
| Б 1.Б24 Гражданский процесс  |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |           |
| Б 1.Б25 Уголовный процесс  |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |           |
| Б 1.Б26 Арбитражный процесс  |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ДВ.5.1 Муниципальное право  |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б1.В.ДВ.5.2 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы                  |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б1.В.ОД.8 Криминология   |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ОД.9 Квалификация правонарушений в публично-правовой сфере                            |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б1.В.ОД.13 Судебная медицина   |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ОД.14 Оперативное обеспечение административного процесса                              |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |
| Б1.В.ОД.15 Основы публичного права   |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс   |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |
| Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство  |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |
| Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право  |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации                                   |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |
| Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |
| Б2.Пд Преддипломная практика   |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |
| Б3. Государственная итоговая аттестация  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |
| <b>Этапы формирования компетенций</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |

| <b>ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Б 1.Б11 Трудовое право  |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |           |
| Б 1.Б13 Экологическое право   |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |
| Б 1.Б14 Земельное право   |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |
| Б 1.Б18 Международное право   |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |
| Б 1.Б20 Международное частное право   |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |
| Б 1.В.ОД.5 Жилищное право   |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |
| Б 1.Б22 Право социального обеспечения   |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ОД.1 Семейное право  |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |           |
| Б1.В.ОД.13 Судебная медицина  |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации   |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |
| Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право   |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |
| Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации  |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |
| Ф. Государственное устройство Забайкальского края   |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |           |
| Б2 . Пд Преддипломная практика  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |
| Б3. Государственная итоговая аттестация   |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |
| <b>Этапы формирования компетенций</b>   |          | <b>1</b> | <b>2</b> |          | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |          | <b>6</b> | <b>7</b>  |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

| Компетенции | Показатели | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП   |   |   | Оценочное средство (промежуточная аттестация) |
|-------------|------------|---|---|---|---|
|             |            | пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов  | стандартный (хорошо) 70-84 балла  | эталонный (отлично) 85-100 баллов   |   |
| ПК-3        | Знать      | 1) источники избирательного процесса на федеральном уровне власти;<br>2) источники избирательного процесса на региональном уровне власти;<br>3) источники избирательного процесса на муниципальном уровне власти.                               | 1) источники избирательного процесса на федеральном уровне власти;<br>2) источники избирательного процесса на региональном уровне власти;<br>3) источники избирательного процесса на муниципальном уровне власти;<br>4) содержание источников избирательного процесса.                                  | 1) источники избирательного процесса на федеральном уровне власти;<br>2) источники избирательного процесса на региональном уровне власти;<br>3) источники избирательного процесса на муниципальном уровне власти;<br>4) содержание источников избирательного процесса;<br>5) источники официального толкования норм избирательного процесса.  | Теоретические вопросы                         |
|             | Уметь      | 1) определять вид избирательных правоотношений;<br>2) различать элементы избирательных правоотношений, юридические факты и обстоятельства;<br>3) разбираться в правоприменительной практике избирательных правоотношений.                       | 1) определять вид избирательных правоотношений;<br>2) различать элементы избирательных правоотношений, юридические факты и обстоятельства;<br>3) разбираться в правоприменительной практике избирательных правоотношений;<br>4) разбираться в элементах правовой культуры избирательных правоотношений. | 1) определять вид избирательных правоотношений;<br>2) различать элементы избирательных правоотношений, юридические факты и обстоятельства;<br>3) разбираться в правоприменительной практике избирательных правоотношений;<br>4) разбираться в элементах правовой культуры избирательных правоотношений;<br>5) анализировать недостатки правоприменительной практики избирательных правоотношений и делать предложения по их устранению. | Теоретические вопросы, тестирование           |
|             | Владеть    | 1) понятийным аппаратом избирательного процесса;<br>2) общими принципами правового регулирования избирательного процесса.<br>3) навыками правотворческой, систематизационной, интерпретационной и правоприменительной юридической деятельности. | 1) понятийным аппаратом избирательного процесса;<br>2) общими принципами правового регулирования избирательного процесса;<br>3) навыками правотворческой, систематизационной, интерпретационной и правоприменительной юридической деятельности;<br>4) приемами юридической техники.                     | 1) понятийным аппаратом избирательного процесса;<br>2) общими принципами правового регулирования избирательного процесса;<br>3) навыками правотворческой, систематизационной, интерпретационной и правоприменительной юридической деятельности;<br>4) приемами юридической техники;<br>5) способностью обеспечивать соблюдение избирательного законодательства.   | Теоретические вопросы, тестирование           |





|  |         |  |   |   |                                     |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|
|  | Владець | 1) понятийным аппаратом юридических заключений и консультаций избирательного процесса;<br>2) применением рекомендаций юридических заключений и консультаций избирательного процесса;<br>3) реализацией рекомендаций юридических заключений и консультаций избирательного процесса. | 1) понятийным аппаратом юридических заключений и консультаций избирательного процесса;<br>2) применением рекомендаций юридических заключений и консультаций избирательного процесса;<br>3) реализацией рекомендаций юридических заключений и консультаций избирательного процесса;<br>4) поиском квалифицированных юридических заключений и консультаций. | 1) понятийным аппаратом юридических заключений и консультаций избирательного процесса;<br>2) применением рекомендаций юридических заключений и консультаций избирательного процесса;<br>3) реализацией рекомендаций юридических заключений и консультаций избирательного процесса;<br>4) поиском квалифицированных юридических заключений и консультаций;<br>5) способностью давать юридические заключения и консультации норм избирательного процесса. | Теоретические вопросы, тестирование |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|

## **2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства*                                 |
|-------|--|---|---|
| 1     | История избирательного права в России. Становление избирательного процесса   | ПК-3,5,6,16                                   | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 2     | Избирательная система в Российской Федерации                                 | ПК-3,5,6,16                                   | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 3     | Особенности реализации избирательного процесса в Российской Федерации        | ПК-3,5,6,16                                   | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 4     | Законодательство о выборах и референдуме: федеральное, региональное          | ПК-3,5,6,16                                   | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 5     | Особенности регламентации избирательных правоотношений на федеральном уровне | ПК-3,5,6,16                                   | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 6     | Правовое регулирование избирательных правоотношений в Забайкальском крае     | ПК-3,5,6,16                                   | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 7     | Субъекты (участники) избирательного процесса                                 | ПК-3,5,6,16                                   | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 8     | Правовой статус избирательных объединений в Российской Федерации             | ПК-3,5,6,16                                   | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |

|    |  |             |   |
|----|--|-------------|---|
| 9  | Правовой статус кандидатов и на выборные должности. Представители кандидатов на выборные должности, и их правовой статус | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 10 | Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус   | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 11 | Принципы деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 12 | Система избирательных комиссий в Российской Федерации  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 13 | Стадии избирательного процесса   | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 14 | Стадия выдвижения и регистрации субъектов избирательного процесса  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 15 | Стадия предвыборной агитации и подведения результатов голосования  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 16 | Информирование избирателей   | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 17 | Финансирование избирательных правоотношений  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 18 | Финансирование деятельности избирательных комиссий Российской Федерации  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 19 | Финансирование избирательных компаний и компаний по проведению референдума   | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 20 | Правовое регулирование проведения дня голосования  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 21 | Организация работы избирательных комиссий в день голосования   | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 22 | Содержание и виды избирательной документации   | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 23 | Работа со списками избирателей. Уточнен списков избирателей  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 24 | Использование тех средств подсчета голосов, средств видеонаблюдения и трансляции изображения                             | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые                                   |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    |   |             | ситуационные задачи, тестирование                                 |
| 25 | Правонарушения в избирательном праве  | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 26 | Субъекты рассмотрения жалоб и заявлений о избирательных правонарушениях                   | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |
| 27 | Юридическая ответственность, предусмотренная за нарушение избирательного права и процесса | ПК-3,5,6,16 | доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование |

\* Для студентов заочной формы обучения так же контрольная работа

### Критерии и шкала оценивания докладов

| Оценка       | Критерий оценки  |
|--------------|--|
| «зачтено»    | Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. |
| «не зачтено» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.  |

### Критерии и шкала оценивания рефератов

| Оценка                | Критерий оценки   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо»              | оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы   |
| «удовлетворительно»   | оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод   |
| «неудовлетворительно» | оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы   |

### Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

| Оценка       | Критерий оценки   |
|--------------|---|
| «зачтено»    | Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически. |
| «не зачтено» | Задача не решена или решена со значительными замечаниями.   |

### Критерии и шкала оценивания тестирования

| Оценка                | Критерий оценки                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| «отлично»             | 91 % и более правильных ответов |
| «хорошо»              | 70-90% правильных ответов       |
| «удовлетворительно»   | 50-69 % правильных ответов      |
| «неудовлетворительно» | менее 50 % правильных ответов   |

### Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

| Оценка    | Критерий оценки   |
|-----------|---|
| «зачтено» | Выставляется студенту, если контрольная работа выполнена с использованием |

|              |  |
|--------------|--|
|              | компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание вопросов (задач) раскрыто в полном объеме, присутствуют выводы и примеры. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. |
| «не зачтено» | Содержание вопросов не раскрыто, задачи решены не верно. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.   |

### **2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

| Оценка |              | Критерий оценки               |
|--------|--------------|-------------------------------|
|        | «зачтено»    | 50-100 % правильных ответов   |
|        | «не зачтено» | менее 50 % правильных ответов |

#### **Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы   | Эталонный                    |
|                  | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов                                   | Стандартный                  |
|                  | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Пороговый                    |
| «не зачтено»     | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов                                     | Компетенции не сформированы  |

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

##### ***1) перечень типовых тем докладов***

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

|  |
|--|
| история развития избирательного права в дореволюционной России |
| история развития избирательного права в СССР                   |
| история развития избирательного права в современное время      |
| тенденции развития избирательного права                        |
| становление избирательного процесса                            |

##### ***2) примерная тематика рефератов***

1. История развития институтов избирательного права.
2. Источники избирательного права.
3. Политическая демократия и электорально-правовая культура граждан.
4. Эволюция избирательного права Российской Федерации.
5. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем.
6. Типология актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
7. Понятия и виды избирательных систем.
8. Региональные избирательные системы Российской Федерации.
9. Состояние и перспективы развития избирательных стандартов в международном праве.
10. Право избирателей на обжалование нарушений их правил.
11. Избирательные объединения в субъектах Российской Федерации.
12. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.
13. Сравнительный анализ правового положения кандидата в депутаты по российскому и зарубежному законодательству.
14. Порядок проведения предвыборной агитации в средствах массовой информации.
15. Особенности и основные проблемы назначения муниципальных выборов.
16. Формы и виды предвыборной агитации.
17. Эволюция института наблюдателей в российском избирательном праве.
18. Проблема общественного контроля на федеральных выборах и на выборах в органы местного самоуправления.
19. Местный референдум.
20. Пути совершенствования избирательного процесса на муниципальном уровне для реального представительства интересов населения.
21. Местный референдум как институт развития политической активности граждан.
22. Электоральная география.
23. Избирательные участки: особенности их образования.
24. Средства массовой информации и выборы

##### ***3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач***

Задача

В помещение для голосования пришел гражданин, не включенный в список избирателей, которому в день голосования исполнилось 18 лет, и изъявил желание проголосовать. Каковы должны быть действия участковой избирательной комиссии?

Задача

В Приморском крае на выборах главы городского поселения свою кандидатуру выдвинул гражданин КНДР Чжу Ким. Избирательная комиссия городского округа отказала ему в регистрации, ввиду отсутствия у него гражданства Российской Федерации. Правомерно ли решение избирательной комиссии городского округа? В каких выборах имеют право участвовать иностранные граждане?

Задача

Во время подведения итогов голосования члены участковой комиссии единогласно решили разделить, чтобы ускорить работу. Одни гасили неиспользованные избирательные бюллетени, другие подсчитывали открепительные удостоверения, а третьи вскрывали избирательные ящики. Для «разбора» избирательных бюллетеней и их подсчету председатель участковой избирательной комиссии предложил

привлечь к работе членов участковой комиссии с правом совещательного голоса. Имело ли место нарушение законов о выборах? Каков порядок подсчета голосов избирателей?

Задача

На выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации политической партией, выдвинувшей список кандидатов, в качестве наблюдателей были назначены главы муниципальных образований, являющиеся членами этой партии. На период осуществления полномочий наблюдателя они были освобождены от исполнения своих должностных обязанностей. Кто может быть назначен наблюдателем на выборах? Какие требования предъявляются к наблюдателям? Какими правами наделены наблюдатели?

Задача

Четыре члена участковой избирательной комиссии проводили голосование вне помещения для голосования с использованием соответственно двух переносных ящиков для голосования. По окончании голосования с использованием каждого переносного ящика для голосования они составили акт, в котором были указаны количество письменных заявлений избирателей о предоставлении им возможности проголосовать вне помещения для голосования, количество выданных избирателям и возвращенных (неиспользованных, испорченных избирателями) бюллетеней, а также сведения о членах комиссии с правом решающего голоса, проводивших голосование вне помещения для голосования, членах комиссии с правом совещательного голоса и наблюдателях, присутствовавших при проведении такого голосования. Правильно ли составлены акты?

Задача

При заполнении избирательного бюллетеня избиратель допустил ошибку, поставив отметку в каждый квадрат за исключением квадрата напротив фамилии кандидата, за которого он собирался отдать свой голос. Он обратился к члену участковой комиссии, выдавшему ему избирательный бюллетень, с просьбой выдать ему другой бюллетень взамен испорченного. Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

#### **4) примерные варианты вопросов тестового задания**

1. В списке Партии любителей шоколадных конфет 12 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 250 000 избирателей. «Избирательный метр» - 50000 голосов. Сколько членов этой партии получают мандаты в парламент по пропорциональной системе выборов, если пройдут процентный «барьер»:

- а) 5 членов партии
- б) 25 членов партии
- в) 50 членов партии

2. Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации:

- а) муниципальные
- б) окружные
- в) кустовые
- г) субъектов РФ
- д) контрольные
- ж) Центральная избирательная комиссия
- з) Президентская избирательная комиссия
- и) территориальные

к) партийно-государственные

3. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:

- а) консилиумом
- б) всероссийским советом
- в) референдумом

4. Нельзя решать путем референдума:

- а) вопрос об объявлении войны
- б) вопрос о принятии Конституции
- в) вопрос о пересмотре действующего закона

5. Гражданам, необходимо участвовать в политической жизни:

- а) потому что это улучшает их материальное положение
- б) потому что отказ, например, от участия в выборах большого количества граждан в республике может парализовать государственную власть
- в) потому что право принимать участие в управлении делами государства имеет хорошо ощутимый оттенок обязанности делать это

6. Самая массовая роль гражданина, принимающего участие в политической жизни страны:

- а) кандидата в депутаты
- б) кандидата в президенты

- в) избирателя
- 7. Совокупность голосующих граждан называется:
  - а) конгломерат
  - б) электорат
  - в) корпорация
- 8. Для сложившейся политической культуры граждан:
  - а) характерно следование рекомендациям политических комментаторов
  - б) характерна ориентация в период выборов на гороскоп
  - в) характерно умение делать самостоятельные выводы из полученной политической информации.
- 9. Являются основными сторонами политической культуры:
  - а) ношение значков с изображением политических деятелей
  - б) политические знания
  - в) понимание значения политики в общественной жизни страны
  - г) участие «за компанию» в демонстрации
  - д) цивилизованное участие в политической деятельности на основе четкого собственного выбора
  - е) обещание максимальных выгод избирателям в период проведения предвыборной компании
- 10. Самое мощное средство как повышения политической культуры граждан, так и политического оболванивания их:
  - а) детективные романы
  - б) средства массовой информации
  - в) съезды партий.

### **5) варианты контрольных работ**

Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту)

Вариант № 1

Вопрос 1. Теория и история избирательного права.

Вопрос 2. Юридическая ответственность в избирательном праве.

Вариант № 2.

Вопрос 1. Выборы в системе государственной власти.

Вопрос 2. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

Вариант № 3

Вопрос 1. Субъекты (участники) избирательного процесса.

Вопрос 2. Право на участие в референдуме.

Вариант № 4

Вопрос 1. Правовой статус избирателя, кандидата в депутаты и его представителей.

Вопрос 2. Муниципальные выборы.

Вариант № 5

Вопрос 1. Функции, права и обязанности наблюдателей в российском избирательном праве.

Вопрос 2. Законодательство о референдуме.

Вариант № 6

Вопрос 1. Избирательные споры.

Вопрос 2. Референдумный процесс.

Вариант № 7

Вопрос 1. Предвыборная агитация.

Вопрос 2. Назначение муниципальных выборов и их организация.

Вариант № 8

Вопрос 1. Основные стадии избирательного процесса.

Вопрос 2. Нормативно-правовая база муниципальных выборов.

Вариант № 9

Вопрос 1. Понятие, классификация и причины возникновения избирательных споров.

Вопрос 2. Финансирование выборов.

Вариант № 10

Вопрос 1. Избирательные комиссии.

Вопрос 2. Судебная защита избирательных прав граждан.

### 3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

#### Примерные варианты вопросов тестового задания

1. Принцип всеобщего избирательного права означает, что:
  - А) избирательные права (или хотя бы активное избирательное право) признается за всеми взрослыми и психически здоровыми людьми;
  - Б) право избирателя избирать и быть избранным непосредственно в выборный орган или на выборную должность;
  - В) избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган;
  - Г) избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.
2. Едиными днями голосования в Российской Федерации являются:
  - А) Первое воскресенье марта, второе воскресенье декабря.
  - Б) Второе воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, второе воскресенье октября.
  - В) Второе воскресенье октября или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье марта.
  - Г) Первое воскресенье марта или в случаях, предусмотренных законом, первое воскресенье октября.
3. Мажоритарная система квалифицированного большинства - это система:
  - А) при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников;
  - Б) которая для избрания требует абсолютного большинства голосов, т. е. более половины общего их числа;
  - В) при которой избранным считается кандидат (список кандидатов), получивших квалифицированное большинство голосов;
  - Г) в которой каждая политическая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.
4. Пропорциональная избирательная система - это избирательная система, в результате применения которой избранными считаются:
  - А) Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения пропорционально количеству голосов избирателей, поданных за списки кандидатов, в которые входят эти кандидаты.
  - Б) Кандидаты, набравшие больше голосов избирателей, чем другие кандидаты.
  - В) Кандидаты, входящие в список кандидатов, за который подано наибольшее количество голосов избирателей.
  - Г) Кандидаты, получившие депутатские мандаты в результате их распределения между кандидатами, выдвинутыми в многомандатных избирательных округах, пропорционально количеству поданных за них голосов избирателей.
5. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:
  - А) 18 лет;
  - Б) 21 года;
  - В) 25 лет;
  - Г) 30 лет.
6. Избирательная квота – это:
  - А) наибольшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата;
  - Б) наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата;
  - В) число голосов, необходимое для избрания одного кандидата;
  - Г) наименьшее число кандидатов.
7. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:
  - А) референдум;
  - Б) свободные выборы;
  - В) и то, и другое.
8. Активное избирательное право – это...
  - А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
  - Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;
  - В) право агитировать за конкретного кандидата;
  - Г) Все варианты неверны.
9. Государственная Дума избирается сроком на:
  - А) три года;
  - Б) четыре года;
  - В) пять лет;
  - Г) шесть лет.
10. Из перечисленных ниже не имеют права быть избранными в Российской Федерации следующие граждане:
  - А) Граждане Российской Федерации, признанные судом ограниченно дееспособными или

осужденные к уголовному наказанию в виде ареста, штрафа.

Б) Граждане Российской Федерации признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

В) Граждане Российской Федерации, находящиеся в местах содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых в совершении преступления.

Г) Граждане Российской Федерации, в течение пяти лет не участвовавшие в голосовании на выборах в Российской Федерации.

## **Примерный перечень теоретических вопросов**

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету**

1. Избирательное право и избирательный процесс – подотрасль конституционного и муниципального права Российской Федерации.
2. Место выборов в системе народовластия.
3. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
4. Содержание конституционного права граждан Российской Федерации избирать и быть избранными.
5. Принцип свободных выборов в Российской Федерации и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов в Российской Федерации и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов в Российской Федерации и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов в Российской Федерации и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования. Требования к форме и порядку заполнения избирательного бюллетеня.
10. Правовое содержание института электората и требования к нему. Электоральная статистика.
11. История развития избирательного законодательства в России.
12. Основные избирательные системы современности.
13. Положительные и отрицательные черты мажоритарной избирательной системы.
14. Положительные и отрицательные черты пропорциональной избирательной системы.
15. Виды мажоритарной избирательной системы.
16. Виды пропорциональной избирательной системы.
17. Виды и особенности смешанной избирательной системы.
18. Особенности российской избирательной системы.
19. Источники российского избирательного права: общая характеристика.
20. Особенности муниципальных выборов в Российской Федерации.
21. Перспективы развития российской избирательной системы.
22. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
23. Виды избирательных округов и порядок их образования.
24. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
25. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности.
26. Порядок составления списка кандидатов в депутаты и на выборные должности.
27. Представители кандидатов депутатов и на выборные должности, и их правовой статус.
28. Гарантии деятельности кандидатов в депутаты и на выборные должности.
29. Система финансирования выборов в Российской Федерации.
30. Избирательный фонд: источники поступлений, условия хранения, цели расходования, контроль и отчетность.
31. Предвыборная агитация: понятия, виды, правовые ограничения.
32. Порядок использования электронных средств массовой информации и печатных изданий в целях предвыборной агитации.
33. Ответственность субъектов предвыборной агитации.
34. Порядок голосования на выборах.
35. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов.
36. Подведение итогов выборов.
37. Основания назначения и порядок проведения повторного голосования и повторных выборов.
38. Отчетность избирательных комиссий.
39. Избирательная документация.
40. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Виды референдумов.
41. Объект и субъекты референдума.
42. Подготовка и проведение референдумов в Российской Федерации.
43. Порядок регистрации инициативной группы и сбора подписей под требованием о назначении общероссийского референдума.
44. Особенности голосования и подведения итогов голосования в ходе референдума.
45. Выполнение решений референдумов и ответственность за их неисполнение.
46. Гарантии реализации права граждан на участие в референдуме.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

| Наименование оценочного средства   | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения   |
|------------------------------------|---|
| Доклад                             | Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите   |
| Реферат                            | Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку   |
| Разноуровневые ситуационные задачи | Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю |
| Тестирование                       | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.     |
| Контрольная работа                 | Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по вариантам в межсессионный период. Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту). Сдается на проверку ведущему преподавателю или на кафедру.  |

### **4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации** **Тестирование**

Тестирование (итоговое) проводится по результатам освоения дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения итогового тестирования, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

#### **Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, обосновывать свои действия
- ответ логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для

этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля         | Оценка       |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю         | «зачтено»    |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.