

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
профиль подготовки: государственно-правовой

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16
---	--------------------------

1.1 Очная форма

ОПК-3 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б29 Введение в специальность	+							
Б1.В.ОД.16 Органы и должностные лица местного самоуправления								+
Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации								+
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика		+						
Б1.В.ДВ.4.2 Основы корпоративной этики		+						
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций	1	2						3

ПК-1 - Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+					
Б 1.Б9 Административное право			+	+				
Б1.В.ДВ.5.1 Муниципальное право					+			
Б1.В.ДВ.5.2 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы					+			
Б1.В.ОД.16 Органы и должностные лица местного самоуправления								+
Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации								+
Б1.В.ДВ.3.1 Юридические акты и документы							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Легистика							+	
Ф. Государственное устройство Забайкальского края					+	+		
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7

ПК-14 - Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б19 Антикоррупционное право							+	
Б1.В.ОД.16 Органы и должностные лица местного самоуправления								+
Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации								+
Б1.В.ДВ.3.1 Юридические акты и документы							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Легистика							+	
Ф. Государственное устройство Забайкальского края					+	+		
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций					1	2	3	4

ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б11 Трудовое право			+	+				
Б 1.Б13 Экологическое право					+			
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б18 Международное право						+		
Б 1.Б20 Международное частное право								+
Б 1.В.ОД.5 Жилищное право							+	
Б 1.Б24 Право социального обеспечения								+
Б1.В.ОД.1 Семейное право			+					
Б1.В.ОД.13 Судебная медицина				+				
Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации								+
Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право						+		
Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации						+		
Ф. Государственное устройство Забайкальского края					+	+		
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6

1.2 Заочная форма

ОПК-3 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б29 Введение в специальность	+									
Б1.В.ОД.16 Органы и должностные лица местного самоуправления									+	
Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации									+	
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика			+							
Б1.В.ДВ.4.2 Основы корпоративной этики			+							
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПК-1 - Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+						
Б 1.Б9 Административное право			+	+						
Б1.В.ДВ.5.1 Муниципальное право								+		
Б1.В.ДВ.5.2 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы								+		
Б1.В.ОД.16 Органы и должностные лица местного самоуправления									+	
Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации									+	
Б1.В.ДВ.3.1 Юридические акты и документы							+			
Б1.В.ДВ.3.2 Легистика							+			
Ф. Государственное устройство Забайкальского края				+	+					
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПК-14 - Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

проявления коррупции										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б19 Анतिकоррупционное право								+		
Б1.В.ОД.16 Органы и должностные лица местного самоуправления									+	
Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации									+	
Б1.В.ДВ.3.1 Юридические акты и документы							+			
Б1.В.ДВ.3.2 Легистика							+			
Ф. Государственное устройство Забайкальского края					+	+				
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций					1	2	3	4	5	6

ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б11 Трудовое право						+	+			
Б 1.Б13 Экологическое право						+				
Б 1.Б14 Земельное право							+			
Б 1.Б18 Международное право							+			
Б 1.Б20 Международное частное право									+	
Б 1.В.ОД.5 Жилищное право									+	
Б 1.Б22 Право социального обеспечения		+								
Б1.В.ОД.1 Семейное право							+			
Б1.В.ОД.13 Судебная медицина			+							
Б1.В.ОД.18 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации									+	
Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право					+					
Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации					+					
Ф. Государственное устройство Забайкальского края					+	+				
Б2 . Пд Преддипломная практика										+
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций		1	2		3	4	5		6	7

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3	Знать	1) о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; 2) ценностные ориентиры будущей профессии; 3) основы формирования профессиональной морали; 4) Конституцию РФ, действующее федеральное и региональное законодательство РФ.	1) о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; 2) ценностные ориентиры будущей профессии; 3) основы формирования профессиональной морали; 4) Конституцию РФ, действующее федеральное и региональное законодательство РФ; 5) приемы формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры.	1) о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; 2) ценностные ориентиры будущей профессии; 3) основы формирования профессиональной морали; 4) Конституцию РФ, действующее федеральное и региональное законодательство РФ; 5) приемы формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры. 6) основные социально-психологические характеристики профессиональной деятельности юриста.	Теоретические вопросы
	Уметь	1) поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; 2) применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; 3) правильно толковать нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ.	1) поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; 2) применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; 3) правильно толковать нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ; 4) строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, действующего законодательства РФ и субъектов РФ.	1) поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; 2) применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; 3) правильно толковать нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ; 4) строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, действующего законодательства РФ и субъектов РФ; 5) при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ, действующего федерального и регионального законодательства, а также международных правовых актов.	Теоретические вопросы, тестирование

	Владеть	<p>1) навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>2) методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности;</p> <p>3) приемами использования в профессиональной деятельности действующего федерального и регионального законодательства РФ.</p>	<p>1) навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>2) методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности;</p> <p>3) приемами использования в профессиональной деятельности действующего федерального и регионального законодательства РФ;</p> <p>4) методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении действующего федерального и регионального законодательства РФ.</p>	<p>1) навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>2) методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности;</p> <p>3) приемами использования в профессиональной деятельности действующего федерального и регионального законодательства РФ;</p> <p>4) методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении действующего федерального и регионального законодательства РФ;</p> <p>5) навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и регионального законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.</p>	Теоретические вопросы, тестирование
ПК-1	Знать	<p>1) основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>2) правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые отношения;</p> <p>3) конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>3) основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;</p> <p>4) право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ;</p> <p>5) правовые акты управления, принимаемые органами исполнительной власти субъектов РФ.</p>	<p>1) основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>2) правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые отношения;</p> <p>3) конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>3) основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;</p> <p>4) право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ;</p> <p>5) правовые акты управления, принимаемые органами исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>6) порядок принятия нормативно-правовых актов законодательным (представительным) и исполнительным органами государственной власти субъектов РФ.</p>	<p>1) основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>2) правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые отношения;</p> <p>3) конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>3) основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;</p> <p>4) право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ;</p> <p>5) правовые акты управления, принимаемые органами исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>6) порядок принятия нормативно-правовых актов законодательным (представительным) и исполнительным органами государственной власти субъектов РФ;</p> <p>7) порядок обнародования и вступления в силу нормативно-правовых актов субъекта РФ.</p>	Теоретические вопросы

	Уметь	1) применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые правоотношения; 2) анализировать состояние действующего законодательства в области государственно-правовых отношений.	1) применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые правоотношения; 2) анализировать состояние действующего законодательства в области государственно-правовых отношений; 3) анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в государственно-правовых отношениях.	1) применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-правовые правоотношения; 2) анализировать состояние действующего законодательства в области государственно-правовых отношений; 3) анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в государственно-правовых отношениях; 4) применять знания, опыт при разработке нормативных правовых актов в соответствии с государственно-правовой специализацией	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	1) юридической терминологией государственно-правового содержания; 2) навыками анализа государственно-правовых явлений, государственно-правовых норм и государственно-правовых отношений.	1) юридической терминологией государственно-правового содержания; 2) навыками анализа государственно-правовых явлений, государственно-правовых норм и государственно-правовых отношений; 3) навыками разработки проектов государственно-правовых нормативных актов.	1) юридической терминологией государственно-правового содержания; 2) навыками анализа государственно-правовых явлений, государственно-правовых норм и государственно-правовых отношений; 3) навыками разработки проектов государственно-правовых нормативных актов; 4) методами разработки нормативных правовых актов.	Теоретические вопросы, тестирование
ПК-14	Знать	1) понятие, значение и принципы правовой экспертизы нормативных актов и их проектов; 2) принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; 3) нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов Забайкальского края.	1) понятие, значение и принципы правовой экспертизы нормативных актов и их проектов; 2) принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; 3) нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов Забайкальского края; 4) порядок и методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.	1) понятие, значение и принципы правовой экспертизы нормативных актов и их проектов; 2) принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; 3) нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов Забайкальского края; 4) порядок и методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. 5) об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией.	Теоретические вопросы
	Уметь	1) работать с законодательством на предмет проведения его экспертизы; 2) анализировать содержание нормативных правовых актов и их проектов на наличие в них антикоррупционных факторов.	1) работать с законодательством на предмет проведения его экспертизы; 2) анализировать содержание нормативных правовых актов и их проектов на наличие в них антикоррупционных факторов; 3) проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов и составлять экспертные заключения.	1) работать с законодательством на предмет проведения его экспертизы; 2) анализировать содержание нормативных правовых актов и их проектов на наличие в них антикоррупционных факторов; 3) проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов и составлять экспертные заключения; 4) организовать проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия.	Теоретические вопросы, тестирование

	Владеть	1) навыками самостоятельного юридического мышления и критического осмысления нормативных правовых актов и их проектов.	1) навыками самостоятельного юридического мышления и критического осмысления нормативных правовых актов и их проектов; 2) навыками для осуществления антикоррупционного анализа и оценки реализации нормативных правовых актов и их проектов.	1) навыками самостоятельного юридического мышления и критического осмысления нормативных правовых актов и их проектов; 2) навыками для осуществления антикоррупционного анализа и оценки реализации нормативных правовых актов и их проектов; 3) навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Теоретические вопросы, тестирование
ПК-16	Знать	1) положения действующего законодательства РФ и субъектов РФ; 2) основные правила анализа правовых норм и правильного их применения.	1) положения действующего законодательства РФ и субъектов РФ; 2) основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; 3) основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки.	1) положения действующего законодательства РФ и субъектов РФ; 2) основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; 3) основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; 4) основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;	Теоретические вопросы
	Уметь	1) оперировать юридическими понятиями и категориями; 2) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; 3) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1) оперировать юридическими понятиями и категориями; 2) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; 3) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 4) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1) оперировать юридическими понятиями и категориями; 2) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; 3) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 4) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; 5) давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также правильно составлять и оформлять юридические документы.	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	1) юридической терминологией; 2) навыками работы с правовыми актами; 3) навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; 4) навыками разрешения правовых проблем и коллизий; 5) навыками публичных выступлений.	1) юридической терминологией; 2) навыками работы с правовыми актами; 3) навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; 4) навыками разрешения правовых проблем и коллизий; 5) навыками публичных выступлений; 6) навыками использования знаний закона для защиты прав и законных интересов граждан.	1) юридической терминологией; 2) навыками работы с правовыми актами; 3) навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; 4) навыками разрешения правовых проблем и коллизий; 5) навыками публичных выступлений; 6) навыками использования знаний закона для защиты прав и законных интересов граждан; 7) навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.	Теоретические вопросы, тестирование

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач,

тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	Правовой статус субъекта Российской Федерации и его элементы	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	Основы правового статуса законодательного органа субъекта Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
4	Правовой статус депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
5	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
6	Основы правового статуса высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
7	Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
8	Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
9	Организация деятельности судов субъектов Российской Федерации	ОПК-3; ПК-1,14,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

* Для студентов заочной формы обучения так же контрольная работа

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на

	дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если контрольная работа выполнена с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание вопросов (задач) раскрыто в полном объеме, присутствуют выводы и примеры. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Содержание вопросов не раскрыто, задачи решены не верно. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	50-100 % правильных ответов
«не зачтено»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на	Пороговый

	теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1) перечень типовых тем докладов

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

Понятие и признаки органов государственной власти.
Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».
Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
Виды органов государственной власти.
Система органов государственной власти Российской Федерации.

2) примерная тематика рефератов

1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Роль представительного законодательного органа власти субъекта РФ в рамках правового государства.
3. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации как вид правотворческого процесса.
4. Правовая основа законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.
5. Проблемы законодательства в области реализации права законодательной инициативы субъектов Российской Федерации.
6. Совершенствование законодательной деятельности субъектов Российской Федерации.
7. Истоки и история зарождения Забайкальского парламентаризма.
8. Читинская областная Дума.
9. Агинская Бурятская окружная Дума.
10. Законодательное Собрание Забайкальского края первого созыва.
11. Законодательное Собрание Забайкальского края второго созыва.
12. Правовая основа деятельности Законодательного Собрания Забайкальского края.
13. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса парламентария в России.
14. Проблема конституционно правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
15. Права, обязанности депутата Законодательного Собрания Забайкальского края.
16. Основные правовые и социальные гарантии депутата Законодательного Собрания Забайкальского края при осуществлении им депутатской деятельности.
17. Депутатский центр и парламентская библиотека Законодательного Собрания Забайкальского края.
18. Молодежный парламент при Законодательном Собрании Забайкальского края.
19. Понятие, состав структура высшего исполнительного органа государственной власти субъектов Российской Федерации.
20. Признаки высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
21. Модель коллегиального высшего исполнительного органа субъекта федерации (правительство или кабинет министров субъекта Российской Федерации).
22. Модель единоначального высшего исполнительного органа субъекта федерации (администрация субъекта Российской Федерации).
23. Юридическая природа конституционных (уставных) судов.
24. Организация конституционных (уставных) судов.
25. Статус судей конституционных (уставных) судов.
26. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
27. Организация и деятельность Уставного суда Забайкальского края.
28. Место мирового суда в судебной системе и его роль.
29. Опыт организации и деятельности мировых судей в Российской империи.
30. Необходимые черты законодательного регулирования организации местной юстиции и деятельности мировых судей по уголовным делам.

3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач

Задача

Судом было установлено, что статьей 12 Закона области «О выборах в органы местного самоуправления в области», установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности устанавливать для местного самоуправления избирательную систему.

Задача

Прокурор Республики Бурятия обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Закона Республики Бурятия «О структуре органов исполнительной власти» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Министерства внутренних дел Республики. Решением Верховного Суда Республики Бурятия в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Задача

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющее общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти Российской Федерации о вхождении в состав Российской Федерации.

Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Задача

В соответствии с ч. 1 ст. 77 Конституции Российской Федерации субъекты Российской Федерации самостоятельно устанавливают систему собственных органов государственной власти. Какими факторами ограничена такая самостоятельность? Что представляет собой система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задача

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации. Каким образом он формируется и как определяется численность данного органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

Задача

Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации могут быть прекращены досрочно в случае его роспуска. Опираясь на законодательство, определите основания и порядок роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задача

Устав субъекта Российской Федерации содержит норму, предусматривающую принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации. Оцените законность такого положения.

Задача

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд исходил из положений ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции Российской Федерации о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обоснованно ли решение суда?

Задача

Устав области предусматривает подотчетность Администрации области областной думе по вопросам, отнесенным к ее компетенции. Также в уставе области предусмотрено, что областная дума совместно с Администрацией области согласовывает назначение на должность председателя областного суда и председателя областного арбитражного суда. Прокурор принес протест на устав области.

Какие нарушения могут быть указаны в протесте прокурора?

Задача

Конституция республики в составе Российской Федерации предусматривает систему органов государственной власти республики.

Конституция предусматривает, что высшим должностным лицом республики является президент, который возглавляет исполнительную власть республики и вправе возглавить высший исполнительный орган государственной власти республики — Правительство. Парламент республики — Государственная дума республики — является постоянно действующим высшим и единственным законодательным (представительным) органом государственной власти республики.

Оцените данные положения с точки зрения конституционного законодательства.

Задача

Гражданин Малов обратился в суд с жалобой, в которой просил признать недействительной норму конституции республики в составе

Российской Федерации о том, что высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Задача

Избирательный кодекс области предусматривает, что к кандидату на должность губернатора предъявляются следующие требования: достижение возраста 30 лет, проживание на территории области не менее 10 лет, наличие высшего образования.

Оцените данное положение с точки зрения конституционного законодательства.

Задача

Губернатор области принял постановление о роспуске областной думы, аргументировав это тем, что многие из избранных депутатов не выполняют свою предвыборную программу, не отстаивают интересы избирателей. Наряду этим губернатор считает, что областная дума не разработала и не приняла ряд законов, которые должны быть приняты в соответствии с федеральным законодательством.

Предусмотрен ли действующим законодательством роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации? Правомерно ли постановление губернатора в данной ситуации?

4) *примерные варианты вопросов тестового задания*

1. Вправе ли государственный гражданский служащий Российской Федерации до истечения срока предупреждения о расторжении служебного контракта и об увольнении с государственной гражданской службы Российской Федерации отозвать свое заявление?

а) да;

б) нет.

2. Верно ли утверждение о том, что должности государственной гражданской службы Российской Федерации подразделяются на следующие категории: «руководители», «помощники (советники)», «обеспечивающие специалисты»?

а) да;

б) нет.

3. Является ли лишение государственного гражданского служащего Российской Федерации денежного поощрения самостоятельным видом дисциплинарного взыскания?

а) да;

б) нет.

4. Могут ли представители выборного профсоюзного органа государственного органа принимать участие в проведении служебной проверки?

а) да;

б) нет.

5. Подлежат ли аттестации государственные гражданские служащие Российской Федерации, замещающие должности государственной гражданской службы Российской Федерации категорий «руководители» и «помощники (советники)», в случае, если с ними заключен срочный служебный контракт?

а) да;

б) нет.

6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации единую ветвь судебной системы Российской Федерации, подобно судам общей юрисдикции и арбитражным судам:

а) образуют, поскольку возможность их создания предусмотрена ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

б) образуют, поскольку кроме конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации существует Конституционный суд Российской Федерации;

в) не образуют, поскольку Конституционный суд Российской Федерации не является вышестоящей судебной инстанцией относительно иных конституционных (уставных) судов и не осуществляет судебный надзор за их деятельностью.

7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации частью единой судебной системы Российской Федерации:

а) являются, поскольку полномочия этих судов установлены ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

Федерации»;

б) не являются, поскольку эти суды являются судами субъектов Российской Федерации и образуются по их усмотрению;

в) являются, поскольку это прямо предусмотрено ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

8. В назначении конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, установленном ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» предусмотрены положения теории:

а) органической;

б) институциональной;

в) естественно-правовой;

г) органической, институциональной, естественно-правовой.

9. Субъекты Российской Федерации наделять своими законами конституционные (уставные) суды полномочиями, не предусмотренными ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»:

а) не вправе, поскольку в силу ст. 76 Конституции РФ законы субъектов Российской Федерации не должны противоречить федеральным законам;

б) вправе, если только такие полномочия соответствуют юридической природе конституционного (уставного) суда и не противоречат законодательно установленному разграничению предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Федерации.

10. Устанавливается ли испытание для граждан, окончивших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования и впервые поступающих на государственную гражданскую службу Российской Федерации в соответствии с договором на обучение с обязательством последующего прохождения государственной гражданской службы Российской Федерации?

а) да;

б) нет.

5) варианты контрольных работ

Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки

Вариант 0.

Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Правовые основы деятельности Законодательного Собрания Забайкальского края.

Вариант 1.

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти Забайкальского края – Губернатор Забайкальского края.

Вариант 2.

Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система исполнительных органов государственной власти Забайкальского края.

Вариант 3.

Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти Забайкальского края – Правительство Забайкальского края.

Вариант 4.

1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

2. Министерства Забайкальского края.

Вариант 5.

Наименование и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Департаменты Забайкальского края.

Вариант 6.

Численность депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе работающих на профессиональной постоянной основе. Срок полномочий и порядок избрания депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Службы Забайкальского края.

Вариант 7.

Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Основные правовые и социальные гарантии депутата законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении им депутатской деятельности.

Инспекции Забайкальского края.

Вариант 8.

Основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

Вариант 9.
Основы правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
Компетенция конституционных (уставных) судов. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные варианты вопросов тестового задания

1. Может ли срок государственной гражданской службы Российской Федерации быть продлен государственному гражданскому служащему Российской Федерации, достигшему возраста 60 лет, по решению представителя нанимателя?

- а) да;
- б) нет.

2. Верно ли утверждение о том, что ежегодный оплачиваемый отпуск государственного гражданского служащего Российской Федерации состоит из основного оплачиваемого отпуска и дополнительных оплачиваемых отпусков.

- а) да;
- б) нет.

3. Обязан ли государственный гражданский служащий Российской Федерации сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов?

- а) да;
- б) нет.

4. Верно ли утверждение о том, что конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации заключается в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности государственной гражданской службы Российской Федерации, их соответствия установленным квалификационным требованиям к должности государственной гражданской службы Российской Федерации?

- а) да;
- б) нет.

5. Проводится ли конкурс на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации категорий «руководители» и «помощники (советники)», замещаемых на определенный срок?

- а) да;
- б) нет.

6. Может ли не проводиться конкурс на замещение должности государственной гражданской службы Российской Федерации, относящейся к группе младших должностей государственной гражданской службы Российской Федерации?

- а) да;
- б) нет.

7. Пересмотреть решение конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации Конституционный суд Российской Федерации:

а) вправе, если соответствующий запрос будет подан в Конституционный суд Российской Федерации в установленном порядке;

б) не вправе, поскольку решение конституционного (уставного) суда не может быть пересмотрено иным судом.

8. Постановления конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации обязательны для исполнения на:

- а) территории соответствующего субъекта Российской Федерации;
- б) всей территории Российской Федерации.

9. Конституционный суд Российской Федерации осуществляет:

- а) конституционный надзор;
- б) конституционный контроль;
- в) проверку исполнения конституционного законодательства.

10. Конституционный суд Российской Федерации не компетентен рассматривать ходатайства о проверке конституционности:

а) нератифицированных Федеральным Собранием, но подписанных от имени России международных договоров;

б) нормативных актов, издаваемых в субъектах Российской Федерации в рамках исключительной компетенции этих субъектов;

в) законов, одобренных Государственной Думой и Советом Федерации, на которые наложены вето Президента России.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Основы государственной власти в Забайкальском крае.
6. Основные виды субъектов Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
9. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
10. Конституционно-правовые основы равноправия субъектов Российской Федерации.
11. Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации.
12. Проблема международной правосубъектности субъектов Российской Федерации.
13. Особенности конституционно-правового статуса Забайкальского края.
14. Наименование и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Численность депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе работающих на профессиональной постоянной основе.
16. Срок полномочий и порядок избрания депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
18. Основные правовые и социальные гарантии депутата законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении им депутатской деятельности.
19. Основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
20. Правовые основы деятельности Законодательного Собрания Забайкальского края.
21. Основы правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
22. Система исполнительных органов государственной власти Забайкальского края.
23. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти Забайкальского края – Губернатор Забайкальского края.
24. Высший исполнительный орган государственной власти Забайкальского края – Правительство Забайкальского края.
25. Администрация Губернатора Забайкальского края.
26. Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края.
27. Представительство Правительства Забайкальского края при Правительстве Российской Федерации.
28. Министерства Забайкальского края.
29. Департаменты Забайкальского края.
30. Службы Забайкальского края.
31. Инспекции Забайкальского края.
32. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.
33. Должности государственной гражданской службы Забайкальского края и их классификация.
34. Классные чины гражданской службы Забайкальского края.
35. Квалификационные требования к должностям гражданской службы Забайкальского края.
36. Государственные гарантии на гражданской службе Забайкальского края.
37. Правовые основы конституционных (уставных) судов.
38. Природа (характеристика) конституционных (уставных) судов.
39. Компетенция конституционных (уставных) судов.
40. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов.
41. Статус судей конституционных (уставных) судов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по вариантам в межсессионный период. Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту). Сдается на проверку ведущему преподавателю или на кафедру.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Тестирование

Тестирование (итоговое) проводится по результатам освоения дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения итогового тестирования, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, обосновывать свои действия
- ответ логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные

средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.