

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**«Международное право»**  
для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция  
профиль подготовки: гражданско-правовой

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Международное право</b>	<b>ОПК-1; ПК-15,16</b>
----------------------------	------------------------

## 1.1 Очная форма

<b>ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+				
Б 1.Б10 Гражданское право			+	+	+	+	+	
Б 1.Б11 Трудовое право			+	+				
Б 1.Б12 Уголовное право			+	+				
Б 1.Б18 Международное право						+		
Б 1.Б20 Международное частное право								+
Б 1.Б21 Конституционное право зарубежных стран					+			
Б 1.Б24 Гражданский процесс				+	+			
Б 1.Б25 Уголовный процесс					+	+		
Б 1.Б26 Арбитражный процесс					+			
Б1.В.ОД.16 Право интеллектуальной собственности								+
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс							+	
Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство							+	
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6

<b>ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты</b>								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+						
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+					
Б 1.Б13 Экологическое право					+			
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б18 Международное право						+		
Б 1.Б21 Конституционное право зарубежных стран					+			
Б1.В.ОД.9 Квалификация правонарушений в частной правовой сфере						+		
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3		4	5	6	7

<b>ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б11 Трудовое право			+	+				
Б 1.Б13 Экологическое право					+			
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б18 Международное право						+		
Б 1.Б20 Международное частное право								+
Б 1.В.ОД.5 Жилищное право							+	
Б 1.Б24 Право социального обеспечения								+
Б1.В.ОД.1 Семейное право			+					
Б1.В.ОД.13 Судебная медицина				+				
Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право						+		
Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации						+		
Ф. Государственное устройство Забайкальского края					+	+		
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6

## 1.2 Заочная форма

<b>ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+						
Б 1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+			
Б 1.Б11 Трудовое право						+	+			
Б 1.Б12 Уголовное право					+	+				
Б 1.Б18 Международное право							+			
Б 1.Б20 Международное частное право									+	
Б 1.Б21 Конституционное право зарубежных стран								+		
Б 1.Б24 Гражданский процесс				+	+					
Б 1.Б25 Уголовный процесс						+	+			
Б 1.Б26 Арбитражный процесс					+					
Б1.В.ОД.16 Право интеллектуальной собственности									+	
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс							+			
Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство							+			
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<b>Этапы формирования компетенций</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

<b>ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты</b>										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+								
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+						
Б 1.Б13 Экологическое право						+				
Б 1.Б14 Земельное право							+			
Б 1.Б18 Международное право							+			
Б 1.Б21 Конституционное право зарубежных стран								+		
Б1.В.ОД.9 Квалификация правонарушений в частной правовой сфере								+		
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>8</b>

<b>ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б11 Трудовое право						+	+			
Б 1.Б13 Экологическое право						+				
Б 1.Б14 Земельное право							+			
Б 1.Б18 Международное право							+			
Б 1.Б20 Международное частное право									+	
Б 1.В.ОД.5 Жилищное право									+	
Б 1.Б22 Право социального обеспечения		+								
Б1.В.ОД.1 Семейное право							+			
Б1.В.ОД.13 Судебная медицина			+							
Б1.В.ДВ.6.1 Избирательное право					+					
Б1.В.ДВ.6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации					+					
Ф. Государственное устройство Забайкальского края					+	+				
Б2 . Пд Преддипломная практика										+
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>7</b>

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	<p>1) основы культуры мышления, анализа и восприятия правовой информации в рамках международных отношений</p> <p>2) основные понятия философии, используемые при характеристике основ правового регулирования международных отношений, общего влияния норм международного права на национальные правовые системы, значение международных организаций в регулировании международных отношений. Влияние ООН на международные отношения, деятельности региональных и субрегиональных международных организаций</p>	<p>1) основы культуры мышления, анализа и восприятия правовой информации в рамках международных отношений</p> <p>2) основные понятия философии, используемые при характеристике основ правового регулирования международных отношений</p> <p>Общего влияния норм международного права на национальные правовые системы, значение международных организаций в регулировании международных отношений. Влияние ООН на международные отношения, деятельности региональных и субрегиональных международных организаций</p> <p>3) основные философские категории и проблемы современного мироустройства; основные философские категории и проблемы взаимоотношений государств и выделения приоритетных взглядов на современное мироустройство; основы историко-культурного формирования современной цивилизации и трансформации устройства общества в зависимости от изменения правовых основ данного общества</p>	<p>1) основы культуры мышления, анализа и восприятия правовой информации в рамках международных отношений</p> <p>2) основные понятия философии, используемые при характеристике основ правового регулирования международных отношений, общего влияния норм международного права на национальные правовые системы, значение международных организаций в регулировании международных отношений. Влияние ООН на международные отношения, деятельности региональных и субрегиональных международных организаций</p> <p>3) основные философские категории и проблемы современного мироустройства; основные философские категории и проблемы взаимоотношений государств и выделения приоритетных взглядов на современное мироустройство; основы историко-культурного формирования современной цивилизации и трансформации устройства общества в зависимости от изменения правовых основ данного общества</p> <p>4) основные исторические этапы развития международного права и международных отношений</p> <p>5) Место международного права в современных отношениях государств и РФ</p>	Теоретические вопросы

ПК-15	Уметь	1) определять вид правосознания. 2) различать элементы правовой культуры различных государств и типы правовых систем 3) применять правовую культуру в профессиональной деятельности. 4) работать с научной и учебной литературой, нормативно-правовой базой по международному праву и другими источниками научной и научно-методической и правовой информации; правильно воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные законы развития философии	1) определять вид правосознания. 2) различать элементы правовой культуры различных государств и типы правовых систем 3) применять правовую культуру в профессиональной деятельности. 4) работать с научной и учебной литературой, нормативно-правовой базой по международному праву и другими источниками научной и научно-методической и правовой информации; правильно воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные законы развития философии 5) развивать в ходе профессиональной деятельности элементы правовой культуры закрепленные в нормах международного права	1) определять вид правосознания. 2) различать элементы правовой культуры различных государств и типы правовых систем 3) применять правовую культуру в профессиональной деятельности. 4) работать с научной и учебной литературой, нормативно-правовой базой по международному праву и другими источниками научной и научно-методической и правовой информации; правильно воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные законы развития философии 5) развивать в ходе профессиональной деятельности элементы правовой культуры закрепленные в нормах международного права 6) анализировать современные тенденции развития международного права на основе действующих норм и философский представлений о современном мироустройстве	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	1) понятийным аппаратом юриспруденции в области международного права. 2) общими принципами международного права и их применением в современных международных отношениях 3) навыками анализа международных норм, определения проблем в применении данных норм	1) понятийным аппаратом юриспруденции в области международного права. 2) общими принципами международного права и их применением в современных международных отношениях 3) навыками анализа международных норм, определения проблем в применении данных норм 4) навыками правотворческой, аналитической, интерпретационной и правоприменительной юридической деятельности в области международного права.	1) понятийным аппаратом юриспруденции в области международного права. 2) общими принципами международного права и их применением в современных международных отношениях 3) навыками анализа международных норм, определения проблем в применении данных норм 4) навыками правотворческой, аналитической, интерпретационной и правоприменительной юридической деятельности в области международного права. 5) приемами юридической техники в области международного права.	Теоретические вопросы, тестирование
	Знать	1) способы толкования нормативно-правовых актов в области международного права и международных отношений	1) способы толкования нормативно-правовых актов в области международного права и международных отношений 2) виды международных договоров и их применение в зависимости от ратификации государством, приостановлением, отменой	1) способы толкования нормативно-правовых актов в области международного права и международных отношений 2) виды международных договоров и их применение в зависимости от ратификации государством, приостановлением, отменой 3) соотносить применение и толкование норм международного права в национальном законодательстве	Теоретические вопросы
	Уметь	1) Применять нормы международных соглашений в правоприменительной практике, судебной деятельности и защите прав человека 2) Различать способы применения норм в зависимости их места в правовой системе государства	1) Применять нормы международных соглашений в правоприменительной практике, судебной деятельности и защите прав человека 2) Различать способы применения норм в зависимости их места в правовой системе государства 3) выявлять, давать оценку и содействовать пресечению нарушений закона в рассматриваемой сфере		Теоретические вопросы, тестирование

	Владеть	1) общим представлением о структуре нормы международного права и ее особенностях толкования и применения	1) общим представлением о структуре нормы международного права и ее особенностях толкования и применения 2) навыками выявления и разрешения правовых проблем в рассматриваемой сфере	1) общим представлением о структуре нормы международного права и ее особенностях толкования и применения 2) навыками выявления и разрешения правовых проблем в рассматриваемой сфере 3) навыками формирования задач, связанных с возможностью толкования и подготовки проекта новой нормы	Теоретические вопросы, тестирование
ПК-16	Знать	1) систему источников международного права; особенности применения международного договора как основного источника международного права	1) систему источников международного права; особенности применения международного договора как основного источника международного права 2) содержание основных международных актов в области регулирования международных отношений в сфере: соблюдения прав человека, политических, экономических и социальных правоотношений	1) систему источников международного права; особенности применения международного договора как основного источника международного права 2) содержание основных международных актов в области регулирования международных отношений в сфере: соблюдения прав человека, политических, экономических и социальных правоотношений 3) содержание правовых основ деятельности международных организаций в области: безопасности, сотрудничества, экономической и политических сферах	Теоретические вопросы
	Уметь	1) анализировать современное международное право, применять данные нормы в действующем законодательстве РФ и правоприменительной практике	1) анализировать современное международное право, применять данные нормы в действующем законодательстве РФ и правоприменительной практике  2) на основе анализа международных норм соотносить содержание международных норм с нормами национального законодательства, определяя приоритет применяемых норм	1) анализировать современное международное право, применять данные нормы в действующем законодательстве РФ и правоприменительной практике 2) на основе анализа международных норм соотносить содержание международных норм с нормами национального законодательства, определяя приоритет применяемых норм 3) анализировать и обобщать судебную практику по вопросам международного права, составлять документы для обращения в международные судебные органы	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	1) навыками применения норм международного права 2) способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права	1) навыками применения норм международного права. 2) способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права 3) навыками разрешения юридических споров в области международных отношений, опираясь на существующую судебную практику	1) навыками применения норм международного права. 2) способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права 3) навыками разрешения юридических споров в области международных отношений, опираясь на существующую судебную практику 4) навыками грамотного разрешения правовых коллизий, а также применения аналогии права и закона	Теоретические вопросы, тестирование

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код	Наименование
---	--	-----	--------------

п/п		контролируемой компетенции (или ее части)	оценочного средства*
1	Понятие современного международного права и его особенности. Источники международного права	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	Субъекты международного права	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	Принципы международного права	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
4	Право международных договоров	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
5	Право международных организаций	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
6	Дипломатическое и консульское право	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
7	Мирное разрешение международных споров	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
8	Территория в международном праве	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
9	Правовой режим Арктики и Антарктики	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
10	Право международной безопасности	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
11	Международное морское право	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
12	Международное воздушное право	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
13	Международное космическое право	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
14	Международное экономическое право	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
15	Международное уголовное (правоохранительное право)	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные

			задачи, тестирование
16	Международное экологическое право	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
17	Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право). Права человека и международное право	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
18	Ответственность в международном праве	ОПК-1; ПК-15,16	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

\* Для студентов заочной формы обучения так же контрольная работа

### Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

### Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если контрольная работа выполнена с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации.

	Содержание вопросов (задач) раскрыто в полном объеме, присутствуют выводы и примеры. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Содержание вопросов не раскрыто, задачи решены не верно. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

### **2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

#### **Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (экзамен)**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **1) перечень типовых тем докладов**

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

понятие современного международного права и его роль в развитии международных отношений
особенности международного права
функции международного права и его особенности
соотношение международного и внутригосударственного права
возникновение международного права и периодизация его истории
источники международного права
международный договор и обычай. Взаимодействие международного договора и обычая; вспомогательные источники международного права
общепризнанные принципы и нормы международного права, их значение в развитии международного сотрудничества

##### **2) примерная тематика рефератов**

1. Понятие и компоненты межгосударственной системы.
2. Юридическая обязательность норм международного права.
3. Международный контроль.
4. История международного права.
5. Роль Московского государства в развитии международного права.
6. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на трансформацию международного права.
7. Буржуазная доктрина международного права.
8. Актуальные проблемы современного международного права.
9. Первая мировая война, Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право.
10. Победа антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права.
11. Устав ООН как основной инструмент современного международного права.
12. Развитие международного права в условиях конфронтации и «Холодной войны».
13. Ликвидация колониальной системы и возникновение новых государств.
14. Влияние глобализации на международное право.
15. Проблемы обеспечения полицентричности современного мира.
16. Проблема гуманитарной интервенции и двойных стандартов в современном международном праве.
17. Проблемы повышения эффективности функционирования международного права.
18. Влияние международного права на конституционную доктрину России.
19. Международное право и принцип верховенства национальной конституции.
20. Правовая природа Конституции Европейского Союза.
21. Европейские конституционные стандарты и правовая система России.
22. Международные стандарты прав человека и Конституция РФ.
23. Конституционные ценности в международном праве.
24. Коллизии как следствие несогласованности внутригосударственного и международного права.
25. Правовая политика России в международной сфере на современном этапе.
26. Влияние внешней политики государства на взаимодействие международного и национального права.
27. Государственный суверенитет и его международно-правовые гарантии.
28. Международно-правовые связи субъектов Российской Федерации.
29. Народ как субъект международного права.
30. Ватикан и Мальтийский орден – субъекты международного права.
31. Признание восставшей и воюющей стороны, органов сопротивления и национально-освободительного движения.
32. Признание правительства в эмиграции.
33. Основные принципы – императивные нормы современного международного права.
34. Основные принципы международного права – основа внешней политики России.
35. Кодификация права международных договоров.

36. Международные договоры и политические обязательства государства.
37. Роль конституций и национального законодательства в развитии права международных договоров.
38. Юридическая сила устных соглашений.
39. Виды международных договоров.
40. Проблемы регистрации и опубликования международных договоров.
41. Презумпция действительности международных договоров.
43. Глобальные проблемы и международные организации.
44. Проблемы реформирования ООН.
45. Европейский Союз – надгосударственная международная организация.
46. Международно-правовые обязательства России как государства-члена Совета Европы.
47. Консультативный Статус России в международных организациях.
48. Международные неправительственные организации как юридическое лицо.
49. НАТО и Россия: проблемы взаимоотношений.
50. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния.
51. Общее и специфическое в ответственности международных организаций и государств.
52. Российское законодательство о внешних сношениях государства.
53. Министерство иностранных дел РФ и его роль в осуществлении внешнеполитических связей России.
54. Консульские отношения Российской Федерации.
55. Защита национальных интересов дипломатическими представительствами России.
56. Международно-правовые вопросы регулирования положения населения и гражданства.
57. Территориальное и дипломатическое убежище.
58. Международно-правовой режим беженцев и перемещённых лиц.
59. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и её специализированных учреждений.
60. Региональное сотрудничество в области прав человека.
61. Борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека.
62. Механизм защиты и имплементации прав человека.
63. Защита прав человека в период вооружённых конфликтов.
64. Правовая помощь по гражданским и семейным делам.
65. Система и цели международной безопасности.
66. Право разоружения.
67. Международные договоры о создании безъядерной зоны.
68. История становления и развития права вооружённых конфликтов.
69. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооружённых конфликтов.
70. Прекращение состояния войны.
71. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.
72. Правовые формы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
73. Основные виды обязательств государств по международным договорам в борьбе с преступностью.
74. Выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности.
75. Кодификация международного морского права.
76. Правовой статус Каспия.
77. Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО.
78. Международная организация спутниковой связи.
79. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
80. Регулирование коммерческой деятельности авиакомпаний нормами воздушного права.
81. Демилитаризация космического пространства.
82. Прикладные виды космической деятельности.
83. Международное экологическое право.
84. Право экологической безопасности.
85. Понятие и источники международного экономического права.
86. Новый международный экономический порядок.
87. Юридическая природа и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества.
88. Сотрудничество в области торговли.
89. Таможенное сотрудничество.
90. Региональное экономическое сотрудничество.
91. Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники.
92. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии.
93. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.

### **3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач**

Задача.

Между государством А и государством В в течении достаточно длительного времени сложился обычай совместного пользования территориальным морем данных государств. Однако в данные отношения вмешалось государство В, которое заявило, что территориальное море может принадлежать только одному государству. Государство В предложило государствам А и В поделить территориальное море. Можно ли считать сложившуюся практику совместного использования территориального моря государствами обычаем? Присутствуют ли в таких отношениях признаки международного обычая? Могут ли государства изменить сложившуюся практику по требованию государства В? Может ли государство отказаться от выполнения локальной международно-правовой нормы? Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?

Задача.

2 сентября 1962 г. на территории Северного моря на морской платформе ранее принадлежавшей Великобритании было образовано самопровозглашенное княжество Силенд. Жители данного государства претендуют на суверенитет находясь на удалении от Великобритании в 10 милях. Проанализируйте правовой статус данной территории с точки зрения современного международного права? Может ли данная территория иметь статус де-юре? Почему на сегодняшний день существуют разные виды признания, каким образом это отражается на статусе государства? Какие правовые последствия для признающего и признаваемого государства порождает акт международно-правового признания?

Задача.

6 октября 2007г. ряд государств объединились для создания таможенного союза, в который вошли РФ, Белоруссия, Казахстан. Назовите основные цели создания данной организации? Определите структуру данной организации? Назовите основные сферы сотрудничества государств? Определите порядок вхождения государств в состав данного объединения? Назовите основополагающие проекты деятельности данной организации?

Задача.

В 1989г. был принят Второй Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни. Данный нормативно-правовой акт фактически обязал государства, присоединившиеся к нему, внести изменения в национальные акты и исключить смертную казнь как вид наказания. Какие положительные тенденции имеет принятие данного акта? Что вы понимаете под правом на жизнь? С какого момента начинается жизнь человека, юридически и фактически? В своем ответе отразите юридический, философский и медицинский аспект права человека на жизнь? Что такое эвтаназия? Моральные и этические аспекты в клонировании человека и использования его органов для трансплантации? Назовите основные нормативно-правовые акты регулирующие данные аспекты прав человека? Можно ли прерывание беременности приравнять к убийству человека?

Задача.

Боденское озеро, или озеро Констанца, состоящее из двух озер – Верхнего и Нижнего, занимает площадь 535 км<sup>2</sup>. Это единственная территория в Европе, где отсутствуют формальные границы. Швейцария полагает, что ее граница проходит по середине озера. По мнению австрийских властей, границы озера должны определяться международным правом. Германия четкую позицию по этой теме не сформулировала (1). Проанализируйте данную ситуацию, определите по какому принципу данные границы должны быть установлены? В каком случае будет осуществляться демаркация границы? А в каком, делимитация? Возможно ли применение редемаркации?

Задача.

Достаточно часто поднимается вопрос о полезных ископаемых располагающихся в Арктике. Кто имеет приоритет на разработку данных полезных ископаемых? Кто будет нести ответственность за вред причиненный окружающей среде Арктики? Каким образом должны проводиться подобные мероприятия? Какие исследования проводятся на территории Арктики?

Задача.

Государство В произвело испытание ядерного оружия в открытом космосе. Данные взрывы были произведены тайно и другие государства не были об этом осведомлены. Какие нормы и принципы нарушило данное государство? Почему нельзя осуществлять испытание оружия в открытом космосе? Какие обязательства возлагает на государства Договор о нераспространении ядерного оружия? Вправе ли государство производить и испытывать ядерное оружие, ссылаясь на необходимость обеспечения военного паритета и обеспечение права на жизнь в безопасном мире?

#### **4) *примерные варианты вопросов тестового задания***

1. Высшей юридической силой в международном праве обладают:

- а) императивные нормы;
- б) диспозитивные нормы;
- в) договорные нормы;
- г) обычно-правовые нормы;
- д) декларативные нормы.

2. Международный договор и международно-правовой обычай соотносятся по юридической силе

следующим образом:

- а) обладают одинаковой силой;
  - б) договор обладает большей силой;
  - в) обычай обладает большей силой.
3. Всеобщая декларация прав человека является:
- а) источником внутригосударственного права;
  - б) рекомендательным актом ООН;
  - в) сборником обычных норм;
  - г) международным договором;
  - д) доктриной.
4. Решения Международного Суда ООН являются:
- а) рекомендательными актами;
  - б) актами правоприменения;
  - в) актами толкования;
  - г) источниками международного права.
5. Нормы международного права обязательны:
- а) для всех государств;
  - б) только для тех, кто выразил свое согласие на их обязательность;
  - в) для всех, но только императивные нормы;
  - г) для тех, кто принимал участие в их формировании.
6. Когда был создан Институт международного права?
- а) 1990
  - б) 1873
  - в) 1870
  - г) 1893
  - д) 1905
7. Назовите автора работы "Принцип международного права", изданной в 1843 г.
- а) Лист
  - б) Оппенгейм
  - в) Кант
  - г) Филлимор
  - д) Бенгам
8. Назовите направление науки международного права середины XX века.
- а) позитивизм
  - б) естественно-правовые
  - в) позитивно-правовые
  - г) нормативизм, солидаризм
  - д) грацианское
9. Сколько направлений образовалось в науке международного права в XIX - XX веках?
- а) два
  - б) три
  - в) четыре
  - г) пять
  - д) шесть
10. К правосоздающим субъектам международного права относятся:
- а) государства;
  - б) ММПО;
  - в) государствовподобные образования (Ватикан);
  - г) нации, борющиеся за независимость;
  - д) транснациональные корпорации;
  - е) физические лица.

### **5) варианты контрольных работ**

Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту)

Вариант № 1

Вопрос 1. Источники международного права.

Вопрос 2. Действия и применение международных договоров.

Задача.

Между государством А и государством Б в течение достаточно длительного времени сложился обычай совместного пользования территориальным морем данных государств. Однако в данные отношения вмешалось государство В, которое заявило, что территориальное море может принадлежать только одному государству. Государство В предложило государствам А и Б поделить территориальное море. Можно ли считать сложившуюся практику совместного использования территориального моря государствами

обычаем? Присутствуют ли в таких отношениях признаки международного обычая? Могут ли государства изменить сложившуюся практику по требованию государства В? Может ли государство отказаться от выполнения локальной международно-правовой нормы? Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?

Вариант № 2

Вопрос 1. Органы внешних сношений государств.

Вопрос 2. Международный договор – основной источник международного права.

Задача.

2 сентября 1962 г. на территории Северного моря на морской платформе ранее принадлежавшей Великобритании было образовано самопровозглашенное княжество Силенд. Жители данного государства претендуют на суверенитет находясь на удалении от Великобритании в 10 милях. Проанализируйте правовой статус данной территории с точки зрения современного международного права? Может ли данная территория иметь статус де-юре? Почему на сегодняшний день существуют разные виды признания, каким образом это отражается на статусе государства? Какие правовые последствия для признающего и признаваемого государства порождает акт международно-правового признания?

Вариант № 3

Вопрос 1. История создания ООН. Современное значение данной организации.

Вопрос 2. Статус территорий согласно международному праву. Классификация.

Задача.

РФ является участницей ряда международных соглашений в области защиты прав и свобод человека. Это Всеобщая декларация прав человека 1948, Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. Соблюдения прав человека является основополагающим принципом в современном международном праве, но есть ряд ситуации, когда соблюдение прав человека носит рекомендательный характер. К числу таких норм можно отнести некоторые решения Европейского суда по правам человека. Одной из самых распространенных форм жалоб в Европейский суд по правам человека являются жалобы на содержание и условия следственных изоляторов и мест лишения свободы. Например, в обращения в Европейский суд по правам человека «Олег Журавлев против России» № 50149/11 Постановление от 10 июля 2014 г., M.S. против Российской Федерации № 8589/08, Постановление от 10 июля 2014 г. (1), Постановлении суда по делу «Анчугов и Гладков против России» от 4 июля 2013 года (2). Однако данные решения в некоторой степени противоречат национальному законодательству РФ. Каким образом применять решения международных судебных органов, если они не соответствуют законодательству РФ? Как это соотносится с основными принципами международного права? Могут ли решения международных судебных органов противоречить принципам международного права в области защиты прав человека? Раскройте нормативное содержание принципа всеобщего уважения прав человека и основных свобод? Какие, на ваш взгляд, нарушения в области прав человека можно отнести к категории грубых и массовых в современный период?

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека: Российская хроника Европейского Суда: июль 2014 года.// <http://subscribe.ru/archive/law.europeancourt/201410/20100657.html>

2. Постановление Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 г. Дело «Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против Российской Федерации» (жалоба N 11157/04 и 15162/05) (Первая секция)// Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. - 2014 г. - № 2.

Вариант № 4

Вопрос 1. Право международных организации, их классификация.

Вопрос 2. Правовой режим космического пространства.

Задача.

6 октября 2007г. ряд государств объединились для создания таможенного союза, в который вошли РФ, Белоруссия, Казахстан. Назовите основные цели создания данной организации? Определите структуру данной организации? Назовите основные сферы сотрудничества государств? Определите порядок вхождения государств в состав данного объединения? Назовите основополагающие проекты деятельности данной организации?

Вариант № 5

Вопрос 1. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.

Вопрос 2. ООН: современные проблемы и возможности реформирования.

Задача.

Соблюдение норм дипломатического этикета диктуется уважением к другой стране. Игнорирование даже мельчайших деталей может быть истолковано как умышленное нанесение ущерба достоинству государства. В частности, этикет предписывает обязательный ответ на послание, использование в официальной переписке вступительного и заключительного комплимента - формулы вежливости (1). Современные исследователи дипломатического протокола выделяют ряд современных политиков нарушающих дипломатический этикет, например, Джорж Буш, Николя Саркози, А. Меркель и др.

Определите в современной практике явные нарушения дипломатического протокола? На какие виды можно разделить данные нарушения? Возможно ли, соотносить нарушение или пренебрежительное отношение к этикету, как желание показать отношение к государству участвующему в переговорах, дипломатическом приеме?

Дипломатический этикет и современный протокол. [электронный ресурс] - <http://proeticet.ru/diplomat.html>

Вариант № 6

Вопрос 1. Обеспечение безопасности международных полётов.

Вопрос 2. Коллизии международно-правовых и внутригосударственных норм.

Задача.

В 1989г. был принят Второй Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни. Данный нормативно-правовой акт фактически обязал государства, присоединившиеся к нему, внести изменения в национальные акты и исключить смертную казнь как вид наказания. Какие положительные тенденции имеет принятие данного акта? Что вы понимаете под правом на жизнь? С какого момента начинается жизнь человека, юридически и фактически? В своем ответе отразите юридический, философский и медицинский аспект права человека на жизнь? Что такое эвтаназия? Моральные и этические аспекты в клонировании человека и использования его органов для трансплантации? Назовите основные нормативно-правовые акты регулирующие данные аспекты прав человека? Можно ли прерывание беременности приравнять к убийству человека?

Вариант № 7

Вопрос 1. Международный суд ООН. Судебная практика.

Вопрос 2. Нейтралитет понятие и значение. Нейтралитет в войне.

Задача.

Боденское озеро, или озеро Констанца, состоящее из двух озер – Верхнего и Нижнего, занимает площадь 535 км<sup>2</sup>. Это единственная территория в Европе, где отсутствуют формальные границы. Швейцария полагает, что ее граница проходит по середине озера. По мнению австрийских властей, границы озера должны определяться международным правом. Германия четкую позицию по этой теме не сформулировала (1). Проанализируйте данную ситуацию, определите по какому принципу данные границы должны быть установлены? В каком случае будет осуществляться демаркация границы? А в каком, делимитация? Возможно ли применение редемаркации?

1. 10 спорных территорий Европы//Русская семерка.[электронный ресурс] - <http://russian7.ru>.

Вариант № 8

Вопрос 1. Международное космическое право, перспективы формирования новых норм.

Вопрос 2. Действие международных договоров во время войны.

Задача.

Достаточно часто поднимается вопрос о полезных ископаемых располагающихся в Арктике. Кто имеет приоритет на разработку данных полезных ископаемых? Кто будет нести ответственность за вред причиненный окружающей среде Арктики? Каким образом должны проводиться подобные мероприятия? Какие исследования проводятся на территории Арктики?

Вариант № 9

Вопрос 1. Дипломатическое и консульское право, особенности развития данной отрасли на настоящем этапе.

Вопрос 2. Глобализация. Проблемы современности.

Задача.

Государство Б произвело испытание ядерного оружия в открытом космосе. Данные взрывы были произведены тайно и другие государства не были об этом осведомлены. Какие нормы и принципы нарушило данное государство? Почему нельзя осуществлять испытание оружия в открытом космосе? Какие обязательства возлагает на государства Договор о нераспространении ядерного оружия? Вправе ли государство производить и испытывать ядерное оружие, ссылаясь на необходимость обеспечения военного паритета и обеспечение права на жизнь в безопасном мире?

Вариант № 10

Вопрос 1. Международный экологический суд.

Вопрос 2. Перспективы развития современных международных отношений.

Задача.

Кильский канал пересекает основание Ютландского полуострова между бухтой Килер-Фёрде и устьем реки Эльба, являясь кратчайшим путем, соединяющим Балтийское и Северное моря. Канал полностью расположен на территории Германии. Он на 685 км сокращает путь по сравнению с плаванием через Балтийские проливы. В связи с санкциями, введенными против РФ Германия в одностороннем порядке запретила передвижение по данному каналу российских судов. Какой статус имеет данный канал? Каковы правила прохода, через данный канал? Какие нормы международного права нарушила Германия? Как может быть разрешен данный спор?

### 3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

#### Примерные варианты вопросов тестового задания

1. Согласно конвенциям о правопреемстве государств выделяются следующие категории правопреемства:

- а) в отношении договоров, архивов, собственности и долгов;
- б) универсальное и негативное правопреемство;
- в) разделение, объединение, передача части территории, отделение, образование независимого государства.

2. Какие из перечисленных ниже субъектов относятся к основным (первичным):

- а) государство;
- б) ММПО;
- в) государствовподобные образования (Ватикан);
- г) нация, борющаяся за независимость?

3. Субъектами международного права являются:

- а) государства;
- б) государственные органы;
- в) МНПО;
- г) юридические лица;
- д) народы;
- е) нации, борющиеся за независимость;
- ж) государствовподобные образования (Ватикан);
- з) физические лица.

4. В какой форме, как правило, заключаются договоры между субъектами международного права?

- а) в устной
- б) в документальной
- в) в официальной
- г) в письменной
- д) в равноправной

5. К каким нормам международного права относятся акты универсальных и региональных межгосударственных организаций и международных конференций?

- а) императивным
- б) универсальным
- в) партикулярным
- г) диспозитивным
- д) "мягким"

6. Органы ООН:

- а) Совет Безопасности;
- б) Совет глав государств;
- в) Парламентская ассамблея;
- г) Комитет регионов;
- д) Совет министров;
- е) Экономический и Социальный совет;
- ж) нет правильного ответа.

7. Совет Европы – это:

- а) главный орган Европейского Союза;
- б) специализированное учреждение ООН;
- в) главный орган ОБСЕ;
- г) универсальная международная организация;
- д) конфедерация европейских государств;
- е) варианты «б» и «г» правильные;
- ж) нет правильного ответа..

8. Генеральная Ассамблея ООН. Укажите неверный вариант.

- а) Генеральная Ассамблея ООН - высший представительский орган ООН;
- б) Общая компетенция Генеральной Ассамблеи зафиксирована ст. 10 Устава ООН;
- в) Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года;
- г) Генеральная Ассамблея уполномочена проводить специальные сессии;
- д) В деятельности Генеральной Ассамблеи доминирует метод выработки и принятия резолюций на основе принципа согласования.

9. Главные органы ООН. Укажите неверный вариант.

- а) Генеральная Ассамблея;
- б) Совет Безопасности;

- в) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС);
  - г) Совет по стратегии развития международной политики;
  - д) Международный Суд.
10. К пространствам с международным режимом относятся:
- а) исключительная экономическая зона;
  - б) воздушное пространство над территориальным морем;
  - в) воздушное пространство над открытым морем;
  - г) международные реки;
  - д) Антарктика;
  - е) все вышеперечисленные территории;
  - ж) нет правильного ответа.

## **Примерный перечень теоретических вопросов**

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Правовые аспекты организации сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.
2. Правовые аспекты сотрудничества государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
3. Правовое регулирование деятельности международной организации уголовной полиции (Интерпол).
4. Имплементация норм международного права в Российское законодательство.
5. Конституционно-правовой механизм взаимодействия внутригосударственного права Российской Федерации и международного права.
6. Международное и внутригосударственное право: проблемы соотношения.
7. Взаимодействие конституционного права России и международного права.
8. Право Совета Европы в системе международного права.
9. Российская правовая система и европейские гуманитарные стандарты.
10. ООН и содействие осуществлению соглашений о правах человека.
11. Право на справедливое судебное разбирательств как объект защиты в Европейском Суде по правам человека.
12. Право на уважение частной и семейной жизни и его защита Европейским Судом по правам человека.
13. Защита прав национальных меньшинств в Совете Европы.
14. Международно-правовое сотрудничество стран Содружества Независимых Государств в области прав человека.
15. Становление и развитие принципа уважения прав человека в международном праве.
16. Международные механизмы и процедуры в области защиты прав женщин и детей.
17. Международные стандарты в области прав детей и проблемы их реализации в России.
18. Международные соглашения и стандарты в области прав женщин и проблемы их реализации в России.
19. Ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права.
20. Правовой режим континентального шельфа: международный и внутригосударственный аспекты.
21. Правовые формы и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
22. Сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
23. Международно-правовое регулирование космической деятельности.
24. Международный Суд ООН: правовой статус и практика деятельности.
25. Международные неправительственные организации, их роль в прогрессивном развитии международного права.
26. Проблема запрещения новых видов оружия массового уничтожения в международном праве.
27. Средства и методы ведения военных действий и критерии их оценки в международном праве.
28. Проблема ядерного разоружения в международном праве.
29. Проблема выдачи преступников в международном и национальном праве.
30. Международно-правовые вопросы защиты морской среды.
31. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях.
32. Сотрудничество России и Европейского Союза: проблемы и перспективы (правовой анализ).
33. Прецедентное право Европейского Союза.
34. Концепция прав человека в современном международном праве.
35. Кодификация и развитие международного морского права.
36. Правовое регулирование выборов в международном и внутригосударственном праве.
37. Местное самоуправление: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
38. Участие субъектов Российской Федерации в международных отношениях (на примере Забайкальского края).
39. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы

40. Пути и средства повышения эффективности международного права, его взаимодействие с нормами национального права государств.
41. Осуществление государствами норм международного права посредством внутригосударственных механизмов.
42. Интернационализация правового регулирования отдельных групп внутригосударственных общественных отношений и влияние этого процесса на развитие международного права в сфере обеспечения прав человека.
43. Практика заключения международных договоров органами исполнительной власти различных государств (межведомственные договоры).
44. Значение международного права в защите национальных интересов Российской Федерации.
45. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
46. Международное право в деятельности прокуратуры.
47. Институт уполномоченного по правам человека в международном и внутригосударственном механизмах защиты прав человека.
48. Статус иностранных граждан: соотношение внутригосударственного и международного права.
49. Регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев в российском и международном праве.
50. Право убежища: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
51. Право на неприкосновенность частной жизни: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
52. Право на образование: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
53. Международное и внутригосударственное правовое обеспечение прав национальных меньшинств.
54. Правовая защита трудящихся мигрантов: соотношение международного и внутригосударственного права.
55. Проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений международных судов (Европейского суда по правам человека, экономического суда СНГ)
56. Международное право в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по вариантам в межсессионный период. Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту). Сдается на проверку ведущему преподавателю или на кафедру.

### **4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации** **Тестирование**

Тестирование (итоговое) проводится по результатам освоения дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения итогового тестирования, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

#### **Экзамен**

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.