

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

**«Конституционное право зарубежных стран»**

для направления подготовки (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция  
Направленность ОП – публично-правовая (государственно-правовая)

# 1 Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	знать	: юридические ситуации с целью реализации правовых норм, правового регулирования конституционного права зарубежных стран	: юридические ситуации с целью реализации правовых норм, правового регулирования конституционного права зарубежных стран  :этапы становления, источники правового регулирования конституционного права зарубежных стран	:юридические ситуации с целью реализации правовых норм, правового регулирования конституционного права зарубежных стран  :этапы становления, источники правового регулирования конституционного права зарубежных стран :анализ ситуаций правоприменительной практики в области конституционного права зарубежных стран, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.	Теоретические вопросы
	уметь	: выявлять основные особенности становления институтов конституционного права зарубежных стран	: выявлять основные особенности становления институтов конституционного права зарубежных стран : анализировать нормы источника правового регулирования конституционного права зарубежных стран	: выявлять основные особенности становления институтов конституционного права зарубежных стран : анализировать нормы источника правового регулирования конституционного права зарубежных стран : давать сравнительную характеристику конституционного развития России и зарубежных стран.	





	владеть	:навыком анализа данных о динамике правовых отношений	:навыком анализа и интерпретации данных о динамике правовых отношений в области конституционного права зарубежных стран	:навыком анализа и интерпретации данных о динамике правовых отношений :навыками обоснования и решения актуальных исследовательских проблем, связанных с конституционным правом зарубежных стран	Теоретические вопросы,
--	---------	---	---	--	------------------------

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, опросом обучающихся. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	3. Территориальное устройство зарубежных государств. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	ОПК-1, 4; ПК-2	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	4. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах	ОПК-1, 4; ПК-2	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	5. Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах	ОПК-1, 4; ПК-2	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

#### Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется магистранту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите

	реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### **Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

## **2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

##### ***1) перечень типовых тем докладов***

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежной правовой доктрине: понятие, предмет и методы правового регулирования
система, субъекты и источники конституционного права зарубежных стран
конституционно-правовые отношения
классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима
основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств
конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина
понятие, сущность и содержание конституций
структура конституции и порядок ее принятия
функции и юридические свойства конституций
классификации конституций
историческая эволюция и тенденции развития конституций зарубежных стран
конституционный контроль в зарубежных странах

##### ***2) примерная тематика рефератов***

1. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Определение конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность.
4. Виды конституций в зарубежных странах.
5. Основные партийные системы зарубежных государств.
6. Типология политических режимов в зарубежных странах (тоталитарные, авторитарные, демократические).
7. Формы государства и формы правления в зарубежных странах.
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах.
9. Конституционное развитие Швейцарии.
10. Избирательное право Швейцарии.
11. Основы конституционного строя Польши.
12. Конституционное право Венгрии.
13. Основы конституционного права Болгарии.
14. Глава государства в зарубежных странах.
15. Конституционный принцип разделения властей.
16. Конституционное регулирование внешней политики зарубежных государств.
17. Конституционное право арабских стран.
18. Конституционное право стран Латинской Америки.
19. Закрепление федерализма в конституциях зарубежных государств.
20. Основы конституционного права Италии.
21. Основы конституционного права Испании.
22. Основы конституционного права Японии.
23. Основы конституционного права Кубы.
24. Основы конституционного права Индии.
25. Основы конституционного права Ирана.

##### ***3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач***

Задача

На основе анализа Основного закона ФРГ (1949 г.) и Конституции Франции (1958 г.), а также дополнительных материалов сформулируйте цели конституционно-правового регулирования в ФРГ и Франции:

- а) общие для обеих стран,
- б) специфические – отдельно для ФРГ и отдельно для Франции.

Задача

Опишите особенности конституционно-правовой доктрины в ФРГ и Франции (то есть важнейшие идеологические принципы конституционно-правового регулирования):

а) общие для обеих стран,

б) специфические – отдельно для ФРГ и отдельно для Франции.

Задача

Определите, какие основные типы общественных отношений являются предметом конституционного регулирования в ФРГ и Франции, и какие институты конституционного права выполняют эту функцию.

Ответ отразить в таблице:

во 2 стлб. в обобщенном виде указываются типы (сферы) общественных отношений (например, экономические отношения, духовная сфера и т.д.). Количество строчек во 2 стлб. для ФРГ и Франции может быть разным – в зависимости от того, сколько сфер общественных отношений регулируется той или иной конституцией);

в 3 стлб. для каждого типа общественных отношений указываются институты конституционного права, обеспечивающие регулирование этих общественных отношений (например, для политических отношений – институт разделения властей, избирательного права и т.д.). Количество строчек в 3 стлб. соответствует количеству обнаруженных Вами институтов для каждого типа общественных отношений).

Задача

Приведите примеры конституционных норм, регулирующих в ФРГ и Франции основные сферы общественных отношений (для каждого из указанных в таблице типов общественных отношений – 1-2 примера норм из текста конституций; норма приводится полностью с указанием страны, в конституции которой она установлена, а также номера статьи (раздела), в которой эта норма содержится).

Задача

На основе обобщающего анализа конституций определите, какие институты конституционного права, регулирующие основные общественные отношения, являются приоритетными в Основном законе ФРГ и в Конституции Франции, и какие методы правового регулирования преимущественно используются в рамках этих институтов.

Задача

Сделайте вывод о специфике либерально-этактистской конституционной модели, примером которой являются конституционные системы ФРГ и Франции (в выводе можно отразить такие вопросы, как трактовка понятия «основы общественного строя», приоритетные задачи и методы конституционного регулирования, примеры эффективного конституционного регулирования основ общественных отношений или противоречий, возникающих в его результате, собственные выводы о перспективах развития конституционных систем подобного типа в современном обществе и т.п.).

Задача

Правительство Франции приняло экономическую программу. Для ее осуществления нужны срочные меры, относящиеся к сфере закона. Оно решило издать ордонанс. Может ли правительство поступить таким образом, оно должно получить разрешение какого-либо органа (Президент, Конституционный совет, Государственный совет, парламент).

Задача

Скончался монарх Великобритании. Есть взрослый брат и взрослая дочь, а так же несовершеннолетний сын. Кто наследует престол? Какая система престолонаследия применяется в Великобритании? Какие еще системы престолонаследия применяются в зарубежных странах?

Задача

Британскому монарху не нравится закон, принятый Парламентом. Прав или не прав студент, который говорит, что у монарха есть право вето и он может не подписывать закон. Обоснуйте свой ответ.

Задача

Очередную поправку к Конституции США ратифицировали более 2/3 штатов - 35 из 50. Президент отказался ее подписать.

Ознакомившись с Конституцией США проанализируйте указанную ситуацию с правовой точки зрения и ответьте в частности, на следующие вопросы.

Вступила ли в силу поправка? Необходимо ли парламенту преодолевать вето Президента или подпись Президента не нужна? Поправка не вступит в силу так как нет достаточного числа ратификаций штатов?

Задача

Выберите и обоснуйте правильный вариант ответа. Правительство США это – а) Президент, б) кабинет во главе с Президентом, в) совет министров, г) Конгресс, д) в США нет правительства.

Задача

Как Вы понимаете мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»? Согласны ли Вы с нею?

Немецкий социолог и политический деятель Ральф Густав Дарендорф, характеризуя представительную демократию, как-то заметил, что вопреки буквальному значению «демократия - это не власть народа: такого на свете просто не бывает. Демократия - это правительство, избираемое народом, а

если необходимо, то народом и сменяемое». Согласны ли Вы с этой точкой зрения?

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не избрал ничего лучшего». Как Вы полагаете, указанное Черчиллем достоинство демократии - единственное? Можете ли Вы привести еще аргументы в защиту демократии?

Задача

Конгресс принял закон, направил его Президенту на подпись, сессия была закрыта. Президент не наложил вето и не подписал закон. Проанализируйте данную ситуацию и ответьте на вопросы. Вступит ли в силу закон без подписи Президента? Должен ли Конгресс продлить срок подписи закона Президентом или должен направить закон на подписание на следующей сессии?

**4) *примерные варианты вопросов тестового задания***

1. Предмет изучения науки конституционного права:
  - 1) {Конституционно-правовые нормы и институты и общественные отношения образующие основу устройства общества и государства};\*
  - 2) {Основные и общие закономерности развития государства и права};
  - 3) {Обобщенные размышления людей о мире и о себе};
  - 4) {Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов}.
2. Источники конституционного зарубежного права:
  - 1) {Нормативно-правовые акты};
  - 2) {Судебные прецеденты и правовые обычаи};
  - 3) {Международные договоры};
  - 4) {Все ответы правильные}\*
3. Неписаная конституция существует в:
  - 1) {Франции};
  - 2) {США};
  - 3) {Великобритании};\*
  - 4) {Италии}.
4. Под правовым положением личности понимается:
  - 1) {Принадлежность лица государству};
  - 2) {Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей.};\*
  - 3) {Равноправие граждан.};
  - 4) {Ответственность личности перед обществом и государством.}.
5. Представительная демократия – это:
  - 1) {Осуществление власти непосредственно самим народом.};
  - 2) {Осуществление власти народом через выборных полномочных представителей.};\*
  - 3) {Осуществление власти народом через органы государственной власти.};
  - 4) {Осуществление власти народом через органы местного самоуправления}.
6. Форма правления – это:
  - 1) {Административно-территориальная организация государственной власти};
  - 2) {Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти};\*
  - 3) {Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.}.
7. Форма государственного устройства в США:
  - 1) {Унитарное государство.};
  - 2) {Федеративное государство.};\*
  - 3) {Конфедерация.}.
8. В США правительство формирует:
  - 1) {Президент.};\*
  - 2) {Парламент.};
  - 3) {Народ.};
  - 4) {Другой орган}.
9. Форма правления Великобритании:
  - 1) {Абсолютная монархия.};
  - 2) {Дуалистическая монархия.};
  - 3) {Парламентарная монархия.};\*
  - 4) {Парламентарная республика};
  - 5) {Полупрезидентская республика.}.
10. Форма правления Франции:
  - 1) {Абсолютная монархия.};
  - 2) {Парламентарная монархия.};
  - 3) {Дуалистическая республика.};
  - 4) {Парламентарная республика.};
  - 5) {Полупрезидентская республика.}.\*

## 3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

### Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран. Методы конституционно-правового регулирования.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Действие конституционного права: пределы и механизм.
4. Понятие и сущность конституции. Основные этапы и тенденции развития конституций зарубежных стран.
5. Функции и юридические свойства конституций.
6. Классификации конституций.
7. Конституционный контроль в зарубежных странах.
8. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Их эволюция и тенденции развития.
9. Классификации прав и свобод.
10. Институт гражданства и подданства в конституционном праве зарубежных стран.
11. Конституционные гарантии и возможности ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
12. Общественный строй как институт конституционного права. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений в зарубежных странах.
13. Конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах.
14. Представительная демократия в зарубежных странах. Органы публичной власти: общая характеристика, виды.
15. Избирательное право и избирательный процесс в зарубежных странах. Принципы избирательного права.
16. Избирательные системы в зарубежных странах.
17. Референдум, плебисцит и иные формы непосредственной демократии в зарубежных странах.
18. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
19. Монархия в зарубежных странах и ее виды.
20. Республика в зарубежных странах и ее виды.
21. Понятие территориального устройства государства и его виды.
22. Унитарное государство.
23. Федеративное устройство государства в зарубежных странах.
24. Место и роль главы государства в конституционном праве зарубежных стран. Его полномочия.
25. Место парламента в системе высших органов государственной власти. Порядок формирования и структура парламента.
26. Основные полномочия парламента в зарубежных странах.
27. Организация работы парламента: общие и специальные процедуры. Законодательный процесс.
28. Правительство в зарубежных странах. Полномочия правительства.
29. Понятие, функции и организация судебной власти в зарубежных странах.
30. Судебные системы зарубежных стран - виды и особенности.
31. Конституционные принципы организации судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах.
32. Организация государственной власти в субъектах федераций. Специфические элементы территориального устройства государства.
33. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах.
34. Конституция США: общая характеристика.
35. Законодательная власть в США.
36. Исполнительная власть в США.
37. Судебная власть в США.
38. Американский федерализм. Правовое положение штатов.
39. Конституция Великобритании, ее особенности.
40. Британский Парламент: компетенция, порядок формирования, структура и организация палат, процедура.
41. Глава государства Великобритании: полномочия, порядок престолонаследия.
42. Территориальное устройство Великобритании.
43. Судебная система Великобритании.
44. Конституция Франции, ее особенности и составные части.
45. Французский Парламент: компетенция, порядок формирования, структура и организация палат, процедура.
46. Президент Франции: порядок избрания, полномочия.
47. Правительство Франции: порядок формирования, полномочия.
48. Судебная система Франции.
49. Территориальное устройство Франции.
50. Основной закон для ФРГ. Источники конституционного права Германии.
51. Германский бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, компетенция, структура и организация палат.
52. Федеральное правительство и Федеральный канцлер Германии.
53. Судебная система Германии и ее особенности.

54. Германский федерализм. Территориальное устройство земель.
55. Конституция КНР: общая характеристика.
56. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет: порядок формирования, компетенция, организация.
57. Председатель КНР. Центральный военный совет.
58. Государственный совет КНР: порядок формирования, полномочия, состав.
59. Судебная система и прокуратура КНР.
60. Территориальное устройство КНР.
61. Конституционно-правовое устройство Тайваня.
62. Конституция Японии: общая характеристика.
63. Парламент Японии: компетенция, порядок формирования, структура и организация палат.
64. Император Японии: полномочия, порядок престолонаследия. Кабинет министров Японии.
65. Судебная система Японии.
66. Территориальное устройство Японии.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

### **4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

#### *Зачет*

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.