

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

для направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция
Направленность ОП – Публично-правовая (государственно-правовая)

1 Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-5	знать	: оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах	: оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах : применение правил и приемов юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	: оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах : применение правил и приемов юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	Теоретические вопросы
	уметь	: оценивать фактическую и практическую стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах, касающихся обеспечения прав и свобод человека и гражданина	: оценивать фактическую и практическую стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах, касающихся обеспечения прав и свобод человека и гражданина : применять правила и приемы юридической техники составления юридических документов	: оценивать фактическую и практическую стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах, касающихся обеспечения прав и свобод человека и гражданина : применять правила и приемы юридической техники составления юридических документов : разработка проектов нормативных правовых актов в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Теоретические вопросы,
	владеть	: навыками и методами оценки фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах, касающихся обеспечения прав и свобод человека и гражданина	: навыками и методами оценки фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах, касающихся обеспечения прав и свобод человека и гражданина : методами и навыками применения правил и приемов юридической техники составления юридических документов нормативных правовых актов, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	: навыками и методами оценки фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах, касающихся обеспечения прав и свобод человека и гражданина : методами и навыками применения правил и приемов юридической техники составления юридических документов : разработки проектов нормативных правовых актов в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Теоретические вопросы,

ОПК-7	Знать	: приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	: приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина : решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	: приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина : решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Теоретические вопросы
	уметь	: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина : решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина : решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Теоретические вопросы,
	владеть	: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина : навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина : навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Теоретические вопросы,

ПК-3	знать	: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина	: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина : методы и приемы осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина субъектами права	: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина : методы и приемы осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина субъектами права	Теоретические вопросы
	уметь	: осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина	: осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина : осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина субъектами права	: осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина : осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина субъектами права	Теоретические вопросы,
	владеть	: навыками осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина	: навыками осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина : методами и приемами осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина субъектами права	: навыками осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений, связанных с обеспечением прав и свобод человека и гражданина : методами и приемами осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина субъектами права	Теоретические вопросы,

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
4	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
5	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
6	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
7	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
8	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
9	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК- 5, 7; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в

	изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1) перечень типовых тем докладов

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

2) примерная тематика рефератов

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
9. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями
10. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
11. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
12. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
13. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.
14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.
15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международного правового обеспечения защиты прав и свобод человека.
16. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.
17. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
18. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
19. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
20. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.
21. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
22. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.
23. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

25. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

26. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

27. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

28. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

29. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

30. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

31. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

32. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

33. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

34. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

37. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

38. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач

Ситуативная задача 1.

Уполномоченный по правам человека в Московской области Фетисов С.Р. вместе с двумя сотрудниками своего аппарата в 22 ч. 30 мин. прибыли в отдел внутренних дел по городскому округу Химки. Фетисов заявил оперативному дежурному: у него имеются сведения о том, что в одной из камер на территории ОВД в настоящее время находится незаконно задержанный, и содержащийся с нарушением установленных правил гражданин Нилов М.А. Уполномоченный по правам человека потребовал, чтобы его и членов его аппарата незамедлительно допустили в здание ОВД для обследования помещений на предмет возможного нарушения прав человека.

Оперативный дежурный отказался впустить посетителей, и попытался по телефону связаться с начальником ОВД для получения инструкций, однако в течение получаса не смог до него дозвониться. Уступив настойчивым требованиям Фетисова, в 23 ч. 15 мин. оперативный дежурный впустил посетителей и согласился открыть камеры для осмотра.

Уполномоченный по правам человека осмотрел все камеры, и сверил находившихся там лиц со списком задержанных. Фетисов указал, что в одной из камер, рассчитанной на содержание четырех человек, содержится шесть, и потребовал немедленно устранить данное нарушение. Дежурный объяснил, что за прошедший день было много задержаний, и на всех задержанных место не хватило. Выполнить требования о переводе заключенных он отказался, сославшись на отсутствие указаний руководства.

Между тем, гражданина Нилова среди содержащихся в камерах лиц не оказалось. Тогда Фетисов потребовал от дежурного открыть все служебные кабинеты в здании на предмет осмотра. Дежурный отказался, сославшись на то, что данные помещения являются помещениями для служебного пользования, и доступ к ним посторонних лиц невозможен.

Уполномоченный по правам человека сказал, что дежурный совершает заведомо незаконные действия, и попросил произнести еще раз слова с отказом в требуемых действиях на камеру мобильного телефона. Дежурный отказался, сославшись на запрет давать интервью без санкции руководства, а также заявил, что предлагает посетителям покинуть здание ОВД и обращаться в рабочее время за разъяснениями к начальнику отдела.

Утром, Уполномоченный по правам человека Фетисов С.Р. подал жалобу прокурору Московской области на незаконные действия оперативного дежурного по ОВД городского округа Химки, который, по его мнению, воспрепятствовал выполнению законной функции по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

Задания:

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в

контексте действий оперативного дежурного по городскому округу Химки.

2) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте Уполномоченного по правам человека в Московской области.

Ситуативная задача 2.

Член Общественного совета при отделе внутренних дел по муниципальному образованию «Одинцовский район Московской области» Шаронов Л.С. пришел в дежурную часть ОВД, и потребовал у дежурного представить ему для ознакомления письменные обращения граждан, поступившие за сутки. Дежурный предоставил ему такие обращения, за исключением одного - где заявитель на конверте поставил надпись: «Начальнику ОВД лично в руки». Шаронов заявил, что дежурный нарушает требования Указа Президента РФ об общественных советах.

После этого член общественного совета заявил, что к нему через адвоката поступила жалоба от задержанного гражданина Сидорчука А.В., находящегося в камере здания ОВД, о применении к нему пыток и бесчеловечных форм обращения со стороны сотрудников полиции. В связи с этим Шаронов потребовал встречи с Сидорчуком, и беседы наедине. Дежурный отказал в такой просьбе, аргументировав это тем, что Сидорчук задержан по подозрению в совершении тяжкого насильственного преступления. К тому же, добавил дежурный, задержанный еще не находится в остаточной фазе алкогольного опьянения, и в таком состоянии его показаниям верить нельзя.

Шаронов подал жалобу в прокуратуру и начальнику ОВД на действия дежурного, который, по его мнению, препятствует осуществлению общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

Задания:

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения защиты прав и свобод человека в контексте реализации общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

4) *примерные варианты вопросов тестового задания*

Вариант 1

1. Группы конституционных прав и свобод человека и гражданина :

- А. личные и политические
- Б. социально- экономические
- В. культурные и экологические
- Г. все ответы верные

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.

19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, обосновывать свои действия
- ответ логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий.