

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
«Конституционное право»
для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
профиль подготовки: уголовно-правовой

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Конституционное право	ОПК- 1,2; ПК-1,9,15
------------------------------	----------------------------

1.1 Заочная форма

ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+						
Б 1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+	+		
Б 1.Б11 Трудовое право						+	+			
Б 1.Б12 Уголовное право					+	+				
Б 1.Б18 Международное право							+			
Б 1.Б19 Международное частное право								+		
Б 1.Б22 Конституционное право зарубежных стран									+	
Б 1.Б25 Гражданский процесс				+	+					
Б 1.Б26 Уголовный процесс						+	+			
Б 1.Б27 Арбитражный процесс					+					
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс									+	
Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство									+	
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6	7	8

ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+						
Б 1.В.ОД.6 Политология		+								
Б 1.В.ДВ.6.1 Введение в специальность	+									
Б 1.В.ДВ.6.2 Основы профессиональной деятельности	+									
Б1.В.ОД.7 Муниципальное право								+		
Б1.В.ОД.10 Прокурорский надзор			+							
Б1.В.ОД.12 Правоохранительные органы	+									
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				5		6

ПК-1 - Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+						
Б 1.Б9 Административное право			+	+						
Б1.В.ОД.7 Муниципальное право								+		
Б1.В.ДВ.3.1 Юридические акты и документы									+	
Б1.В.ДВ.3.2 Легистика									+	
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций			1	2				3	4	5

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+						
Б 1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+	+		
Б 1.Б22 Конституционное право зарубежных стран									+	
Б 1.Б28 Межкультурная коммуникация									+	
Б1.В.ОД.10 Прокурорский надзор			+							
Б1.В.ОД.12 Правоохранительные органы	+									
Б1.В.ОД.18 Преступления против личности								+		
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций	1		2	3	4	5	6	7	8	9

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты										
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+								
Б 1.Б8 Конституционное право			+	+						
Б 1.Б13 Экологическое право						+				
Б 1.Б14 Земельное право							+			
Б 1.Б18 Международное право							+			
Б 1.Б22 Конституционное право зарубежных стран									+	
Б1.В.ОД.9 Квалификация преступлений									+	
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5	6		7	8

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	- основные положения Конституции Российской Федерации	- основные положения Конституции Российской Федерации; - основные положения федеральных конституционных законов.	- основные положения Конституции Российской Федерации; - основные положения федеральных конституционных законов; - основные принципы международного права.	Теоретические вопросы
	Уметь	- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - толковать Конституцию Российской Федерации.	- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - толковать Конституцию Российской Федерации; - толковать основные положения федеральных конституционных законов, основные принципы международного права.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование
	Владеть	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - навыками толкования Конституции Российской Федерации.	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - навыками толкования Конституции Российской Федерации; - навыками толкования основных положений федеральных конституционных законов, основных принципов международного права.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование

ОПК-2	Знать	- понятие общества и государства.	- понятие общества и государства; - основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения гражданина и государства, статус муниципальных образований как субъектов правоотношений; - особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России	- понятие общества и государства; - основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения гражданина и государства, статус муниципальных образований как субъектов правоотношений; - конституционные обязанности гражданина, права и обязанности муниципальных служащих; - особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России; - основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права.	Теоретические вопросы
	Уметь	- применять основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения гражданина и государства.	- применять основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения гражданина и государства; - выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями действующего законодательства.	- применять основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения гражданина и государства; - выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - грамотно оценивать результаты своей профессиональной деятельности.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование
	Владеть	- навыком применения основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения гражданина и государства.	- навыком применения основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения гражданина и государства; - навыком выполнения своих обязанностей в соответствии с требованиями действующего законодательства.	- навыком применения основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения гражданина и государства. - навыком выполнения своих обязанностей в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыком самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование
ПК-1	Знать	- понятие нормативного правового акта, особенности муниципальных правовых актов.	- понятие нормативного правового акта, особенности муниципальных правовых актов; - иерархию и виды нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	- понятие нормативного правового акта, особенности муниципальных правовых актов; - иерархию и виды нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - основные требования юридической техники в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Теоретические вопросы
	Уметь	- определять вид нормативно-правового акта.	- определять вид нормативно-правового акта; - толковать нормативно-правовые акты.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - определять вид нормативно-правового акта; - толковать нормативно-правовые акты; - составлять проекты нормативно-правовых актов.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование
	Владеть	- юридической терминологией.	- юридической терминологией; - навыками определения важной информации в содержании правовых документов.	- юридической терминологией; - навыками определения важной информации в содержании правовых документов; - навыками составления юридических документов, в том числе муниципальных правовых актов; - навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование

ПК-9	Знать	- конституционные права и свободы человека и гражданина.	- конституционные права и свободы человека и гражданина; - гарантии прав и свобод человека и гражданина.	- конституционные права и свободы человека и гражданина; - гарантии прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.	Теоретические вопросы
	Уметь	- толковать нормы конституционного права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.	- толковать нормы конституционного права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; - использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.	- толковать нормы конституционного права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; - использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности; - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование
	Владеть	- навыками толкования норм конституционного права, закрепляющих права и свободы человека и гражданина.	- навыками толкования норм конституционного права, закрепляющих права и свободы человека и гражданина; - навыками использования различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.	- навыками толкования норм конституционного права, закрепляющих права и свободы человека и гражданина; - навыками использования различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности; - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование
ПК-15	Знать	- понятие толкования нормативных правовых актов.	- понятие толкования нормативных правовых актов; - виды толкования права.	- понятие толкования нормативных правовых актов; - виды толкования права; - способы и приемы толкования права.	Теоретические вопросы
	Уметь	- толковать нормативные правовые акты.	- толковать нормативные правовые акты; - применять различные способы и приемы толкования права в профессиональной деятельности.	- толковать нормативные правовые акты; - применять различные способы и приемы толкования права в профессиональной деятельности; - разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов субъектам правоотношений.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование
	Владеть	- навыками толкования нормативных правовых актов.	- навыками толкования нормативных правовых актов; - навыками применения различных способов и приемов толкования права.	- навыками толкования нормативных правовых актов; - навыками применения различных способов и приемов толкования права; - навыками разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов субъектам правоотношений.	Теоретические вопросы, курсовая работа, тестирование

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	Источники и система конституционного права России	ОПК-1,2; ПК-	доклад, реферат,

		1,9,15	разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	Исторические этапы развития конституционного права России	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
4	Основы конституционной теории. Юридические свойства Конституции России	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
5	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
6	Конституционные характеристики Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
7	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
8	Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
9	Политические права и свободы в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
10	Экономические, социальные и культурные права и свободы	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
11	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
12	Конституционные обязанности человека и гражданина	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
13	Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
14	Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
15	Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
16	Принципы федеративного устройства Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
17	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные

			задачи, тестирование
18	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
19	Органы государственной власти: общая характеристика	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
20	Система разделения властей в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
21	Государственные органы с особым статусом. Прокуратура Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
22	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
23	Система и полномочия избирательных комиссий по законодательству Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
24	Референдум и иные формы непосредственного народовластия в России	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
25	Президент Российской Федерации. Основы правового статуса	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
26	Компетенция Президента Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
27	Органы при Президенте Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
28	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
29	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
30	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
31	Законодательный процесс в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
32	Правительство Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
33	Система органов исполнительной власти Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-	доклад, реферат,

	Федерации	1,9,15	разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
34	Конституционно-правовые основы организации судебной власти в России	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
35	Судебная система и суды Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
36	Правовой статус судей в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
37	Конституционно-правовая ответственность	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
38	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
39	Конституционный судебный процесс	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
40	Основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
41	Устав и законодательство субъектов Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
42	Органы законодательной и исполнительной власти субъектов России	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
43	Основы местного самоуправления в Российской Федерации. Система гарантий местного самоуправления	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
44	Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
45	Органы местного самоуправления в Российской Федерации: структура и полномочия	ОПК-1,2; ПК-1,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

*Для студентов заочной формы обучения так же контрольная работа

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если контрольная работа выполнена с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание вопросов (задач) раскрыто в полном объеме, присутствуют выводы и примеры. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Содержание вопросов не раскрыто, задачи решены не верно. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

№ п/п	Качественный критерий	Баллы	Максимальный балл
1.	Соответствие структуры работы, установленным требованиям	0-4	4
2.	Степень самостоятельности проведенного исследования	0-4	4
3.	Отражение практических и дискуссионных вопросов, связанных с темой работы	0-4	4
4.	Подбор источников (нормативные акты, учебная и научная литература, материалы юридической практики)	0-4	4
5.	Отражение в работе нормативно-правовой базы	0-4	4
6.	Использование наглядных примеров из законодательства и юридической практики	0-4	4
7.	Стиль изложения материала, качество обобщений и выводов	0-4	4
8.	Соответствие оформления основного текста установленным требованиям	0-4	4
9.	Соответствие оформления списка использованных источников установленным требованиям	0-4	4

10.	Полнота раскрытия разделов курсовой работы	0-4	4
11.	Общее количество баллов за содержание и оформление, выполненной работы	0-40	40
Работа допускается к защите, если за содержание и оформление получено не меньше 30-ти баллов			
12.	Уровень знания темы при защите курсовой работы	0-5	5
13.	Общее количество баллов за содержание оформления и защиту курсовой работы	0-45	45
14.	Итоговая оценка за курсовую работу Оценка определяется путем суммирования баллов полученных за содержание, оформление и защиту: 30 –33 баллов – «3» 34 –39 баллов – «4» 40 –45 баллов – «5»		

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка		Критерий оценки
	«зачтено»	50-100 % правильных ответов
	«не зачтено»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный

Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1) перечень типовых тем докладов

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

Понятие и предмет конституционного права.
Место конституционного права в системе права России.
Основные проблемы и тенденции развития конституционного права России
Методы конституционно-правового регулирования
Конституционно-правовые отношения.
Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

2) примерная тематика рефератов

1. Конституционные правоотношения, понятие и субъекты этих отношений.
2. Понятие конституционного строя и его основ.
3. Юридическое обеспечение народовластия как элемента конституционного строя Российской Федерации.
4. Конституционные характеристики России.
5. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
6. Конституционное закрепление принципов экономической системы.
7. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Порядок создания и деятельности политических партий в Российской Федерации.
8. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
10. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации и порядок их реализации.
11. Право на жизнь как основное конституционное право. Дискуссия о возможности ограничения этого права.
12. Право на свободу и личную неприкосновенность: гарантии и возможности ограничения.
13. Право на неприкосновенность жилища: гарантии и возможности ограничения.
14. Право на свободу передвижения и выбор места жительства, возможности ограничения.
15. Свобода печати и информации: гарантии и возможности ограничения.
16. Право на объединение: виды и порядок создания общественных объединений.
17. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования: гарантии и возможности ограничения.
18. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
19. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
20. Правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Правовые акты Президента Российской Федерации, их роль и место в правовой системе России.
22. Администрация Президента Российской Федерации.
23. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
24. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
26. Порядок формирования палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
27. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
28. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
29. Правовые акты Правительства Российской Федерации, участие Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе.
30. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, место в судебной системе.
31. Основные правила конституционного производства. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.
32. Понятие местного самоуправления, правовые, экономические и территориальные основы местного

- самоуправления в Российской Федерации.
33. Система организации и предметы ведения местного самоуправления.
 34. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
 35. Система гарантий местного самоуправления.

3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач

Задача.

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство), стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Задача.

Российский гражданин Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории России. Через год после регистрации брака в Москве у них родился ребенок. Ломакин настаивал на российском гражданстве ребенка, а Дюбуа – на французском.

Как разрешить изложенную ситуацию?

Гражданином какого государства будет ребенок?

Задача.

Зенина 10 лет назад вышла замуж за Голубева. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Светлана. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние 4 года Зенина вместе с дочерью жила отдельно от мужа.

В начале 2012 года она решила выйти из гражданства Российской Федерации и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное жительство в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Светланы?

Задача.

Джанибеков, длительное время проживающий на территории Бурятии, обратился к Главе Республики Бурятия с ходатайством о предоставлении гражданства.

Какое решение должен принять Глава Республики Бурятия?

Задача.

Проживающий в России индонезиец М.Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство Российской Федерации.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М.Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Задача.

Иностранец Пауль Шнайдер, с 2004 по 2009 год обучался в МГУ, решил приобрести гражданство России, так как после окончания университета ему предложили интересную работу в Москве, кроме того еще в 2006 году он вступил в брак с гражданкой России и в 2007 году у них родился ребенок.

Назовите, на каких основаниях Шнайдер может приобрести российское гражданство?

Задача.

Ван Юн, этнический китаец, в 2014 приобрел гражданство России. В 2015 году у Ван Юна возникла потребность выехать в КНР на лечение. Однако, друзья сказали, что ему не будет разрешено выехать за границу т.к. он находится в гражданстве мене 3-х лет и получил его в порядке приема.

Дайте правовую оценку заявлению друзей Ван Юна.

4) примерные варианты вопросов тестового задания

Вариант 1

1. Предметом конституционного права являются общественные отношения, которые определяют (выбрать все правильные элементы): 1) основы конституционного строя, 2) основы правового статуса человека и гражданина, 3) порядок заключения гражданско-правовых договоров, 4) федеративное устройство, 5) порядок привлечения к юридической ответственности, 6) систему государственной власти, 7) компетенцию органов внутренних дел.

1) {1, 3, 4, 6};

2) {1, 2, 3, 4, 6};

3) {1, 2, 4, 6};

4) {2, 4, 6, 7};

5) {1, 2, 4, 6, 7}.

2. В каком году была принята первая Российская Конституция?

1) {1917};

2) {1918};

3) {1919};

4) {1925};

5) {1924}.

3. Социальное государство означает:
- 1) {Высшие органы государственной власти избираются населением};
 - 2) {Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной};
 - 3) {Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей};
 - 4) {Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию};
 - 5) {Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность ее территории};
 - 6) {Государство создает условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека}.
4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:
- 1) {Государство};
 - 2) {Многонациональный народ РФ};
 - 3) {Органы государственной власти};
 - 4) {Президент}.
5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Россия есть
- 1) демократическое государство, 2) авторитарное государство, 3) унитарное государство, 4) федеративное государство, 5) советское государство, 6) социальное государство, 7) социалистическое государство, 8) светское государство (необходимо выбрать все правильные варианты ответа).
- 1) {3, 5, 8};
 - 2) {2, 6, 8};
 - 3) {1, 4, 6, 8};
 - 4) {1, 4, 6, 7}.
6. Какой из перечисленных государственных органов не обладает полномочиями по решению вопросов приобретения и прекращения гражданства?
- 1) {Президент РФ};
 - 2) {Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ};
 - 3) {Правительство РФ};
 - 4) {МВД РФ};
 - 5) {МИД РФ};
 - 6) {дипломатические и консульские учреждения РФ}.
7. Основы правового статуса личности в Российской Федерации составляют положения:
- 1) {главы 1 Конституции РФ};
 - 2) {главы 2 Конституции РФ};
 - 3) {главы 3 Конституции РФ};
 - 4) {главы 4 Конституции РФ};
 - 5) {главы 5 Конституции РФ};
8. Какая форма государственного устройства установлена в России?
- 1) {унитарное государство};
 - 2) {федеративное государство};
 - 3) {конфедеративное государство};
 - 4) {унитарное государство с ассоциированными членами};
 - 5) {унитарное государство с автономными образованиями}.
9. Территория Российской Федерации включает (выбрать правильные варианты ответов): 1) территория субъектов Российской Федерации, 2) внутренние воды, 3) территориальное море, 4) континентальный шельф, 5) воздушное пространство в пределах государственной границы Российской Федерации, 6) исключительная экономическая зона.
- 1) {1, 2, 3, 6};
 - 2) {1, 2, 3, 5};
 - 3) {1, 2, 5, 6};
 - 4) {1, 3, 5, 6};
 - 5) {1, 4, 5, 6}.
10. Какое из перечисленных ниже территориальных образований не является субъектом Российской Федерации?
- 1) {республика};
 - 2) {автономная республика};
 - 3) {автономная область};
 - 4) {край};
 - 5) {область};
 - 6) {автономный округ};
 - 7) {город федерального значения}.

5) варианты контрольных работ

Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту)

- Вариант № 1
 Вопрос 1. Понятие конституционного права, роль конституционного права России в системе российского права.
 Вопрос 2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Вариант № 2
 Вопрос 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
 Вопрос 2. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
- Вариант № 3
 Вопрос 1. Источники и система конституционного права России.
 Вопрос 2. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- Вариант № 4
 Вопрос 1. Исторические этапы развития конституционного права России и науки о нем.
 Вопрос 2. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Вариант № 5
 Вопрос 1. Основы конституционной теории.
 Вопрос 2. Гражданство Российской Федерации.
- Вариант № 6
 Вопрос 1. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.
 Вопрос 2. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- Вариант № 7
 Вопрос 1. Конституционные характеристики Российской Федерации.
 Вопрос 2. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- Вариант № 8
 Вопрос 1. Основы организации государственной власти и местного самоуправления в России.
 Вопрос 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
- Вариант № 9
 Вопрос 1. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
 Вопрос 2. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- Вариант № 10
 Вопрос 1. Понятие конституционного права, роль конституционного права России в системе российского права.
 Вопрос 2. Гражданство Российской Федерации.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень тем курсовых работ

1. Конституционно-правовое законодательство России: проблемы эффективности.
2. Правовое регулирование осуществления конституционного контроля в Российской Федерации: системно-функциональные и федеративные аспекты.
3. Конституционные основы взаимоотношений гражданского общества и Российского государства.
4. Конституционная модель экономики Российской Федерации: структура, содержание, гарантированность реализации.
5. Понятие и элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
6. Функция защиты основных прав и свобод человека и гражданина в контексте реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
7. История российского конституционализма.
8. Современное понятие конституционной модернизации.
9. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности.
10. Имплементация норм международного права в Российское законодательство.
11. Проблемы толкования Конституции Российской Федерации.
12. Механизмы обеспечения реализации законов в Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой механизм взаимодействия внутригосударственного права Российской Федерации и международного права.
14. Воздействие стандартов защиты прав и свобод человека и гражданина на российскую конституционно-правовую практику.
15. Защита прав и свобод граждан мировыми судьями.
16. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

17. Конституционно-правовой статус личности и современные проблемы эвтаназии и трансплантации органов человека.
18. Конституционное право на частую жизнь и механизм его защиты.
19. Конституционное право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений и механизм его защиты.
20. Личные права человека в Российской Федерации: конституционно-правовые проблемы регулирования и защиты.
21. Проблемы ограничения личных конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
22. Профилактика правонарушений в области избирательного права.
23. Деятельность политических партий в Российской Федерации на современном этапе: правовая основа, проблемы и перспективы.
24. Конституционно-правовой статус профсоюзов (сравнительно-правовое исследование законодательства ряда государств).
25. Проблемы конституционно-правового обеспечения свободы творчества и охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
26. Проблемы ограничения социально-экономических конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
27. Исполнение конституционных обязанностей в Российской Федерации.
28. Правовая основа и проблемы альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
29. Конституционно-правовое принуждение, применяемое к органам государственной власти субъектов Российской Федерации в системе федеративных отношений.
30. Судебная защита конституционных основ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
31. Конституционно-правовая ответственность в федеративных отношениях.
32. Государственные символы Российской Федерации: правовые основы и проблемы создания.
33. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
34. Правовые проблемы сохранения и развития коренных малочисленных народов Севера России.
35. Федеральные округа Российской Федерации: правовая основа создания, проблемы и перспективы.
36. Институт Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
37. Российская модель разделения властей в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
39. Проблемы ограничения политических конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
40. Конституционное право граждан на объединение в политические партии и судебная практика его защиты
41. Конституционное право на защиту семьи, его обеспечение в законодательстве России.
42. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды.
43. Проблемы реализации конституционного права на высшее и послевузовское образование в Российской Федерации.
44. Конституционные основы защиты государственной тайны в Российской Федерации.
45. Конституционно-правовые основы защиты трудовых прав работников и работодателей в Российской Федерации.
46. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа, проблемы и перспективы.
47. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа, проблемы и перспективы.
48. Парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, формы реализации.
49. Процедура парламентского расследования в Российской Федерации.
50. Современная система федеральных государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
51. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
52. Понятие, сущность, функции и юридические свойства конституций. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации.
53. Понятие общественного, государственного, конституционного строя и его основ. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
54. Политические основы конституционного строя России. Порядок создания и деятельности политических партий в Российской Федерации.
55. Конституционные характеристики Российской Федерации.
56. Конституционная характеристика Российской Федерации как демократического государства. Представительная и непосредственная демократия в Российской Федерации.
57. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового государства.
58. Конституционная характеристика Российской Федерации как социального государства.

59. Юридическое обеспечение светского характера российского государства. Порядок создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
60. Понятие и виды выборов. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы. Типы избирательных систем, применяемых в Российской Федерации.
61. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
62. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды. Порядок организации и проведения общероссийского референдума.
63. Конституционный статус личности: понятие, элементы, принципы.
64. Понятие и принципы российского гражданства. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства России. Гражданство и брак, гражданство детей.
65. Основы конституционно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.
66. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления политического убежища Российской Федерацией.
67. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
68. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, порядок их реализации.
69. Конституционное право человека в Российской Федерации на свободу и личную неприкосновенность: понятие, гарантии и основания ограничения.
70. Конституционное право человека на неприкосновенность жилища: понятие, гарантии и основания ограничения.
71. Конституционное право человека и гражданина в Российской Федерации на свободу передвижения и выбор места жительства: понятие, гарантии и основания ограничения.
72. Свобода печати и информации в Российской Федерации: понятие, гарантии и основания ограничения.
73. Конституционное право человека и гражданина в Российской Федерации на участие в мирных собраниях, проведение митингов, демонстраций, шествий и пикетирования: содержание, порядок проведения и основания ограничения.
74. Право частной собственности: понятие, гарантии и основания ограничения.
75. Трудовые права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
76. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
77. Правовой режим чрезвычайного и военного положений в Российской Федерации.
78. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
79. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации с особым статусом.
80. Президент России: порядок избрания и прекращения полномочий, место в системе органов государственной власти, полномочия.
81. Администрация Президента России: функции и основы организации деятельности. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
82. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, организация, компетенция.
83. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, организация, компетенция. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
84. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, общая характеристика стадий, особенности принятия отдельных видов федеральных законов.
85. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
86. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации.
87. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации».
88. Общий правовой статус федеральных министерств, служб, агентств.
89. Неприкосновенность судьи как гарантия его независимости.
90. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
91. Конкретизация конституционных гарантий правосудия в законодательстве Российской Федерации.
92. Правовые основы и проблемы деятельности мировых судей в Российской Федерации.
93. Конституционно-правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
94. Конституционно-правовые основы деятельности судов в Российской Федерации.
95. Конституционно-правовой статус Забайкальского края: становление и современные особенности.
96. Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
97. Уставная модель организации государственной власти в Забайкальском крае.

98. Конституционно-правовой статус Законодательного собрания Забайкальского края.
99. Конституционно-правовой институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: эволюция, современное состояние, тенденции развития.
100. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти Забайкальского края.

Примерные варианты вопросов тестового задания

1. Избирательное право как конституционно-правовой институт, это:
- 1) {совокупность норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов};
 - 2) {совокупность нормативно-правовых актов, которые содержат нормы, регулирующие порядок проведения выборов};
 - 3) {право конкретных граждан избирать депутатов представительных органов};
 - 4) {право конкретных граждан избирать и быть избранными}.
2. Президент Российской Федерации избирается :
- 1) {по пропорциональной избирательной системе};
 - 2) {по мажоритарной избирательной системе};
 - 3) {по смешанной избирательной системе}.
3. Какой государственный орган является представительным и законодательным органом Российской Федерации?
- 1) {Президент РФ};
 - 2) {Правительство РФ};
 - 3) {Федеральное Собрание};
 - 4) {Государственная Дума};
 - 5) {Совет Федерации}.
4. Расположите нормативно-правовые акты в зависимости от их юридической силы, начиная с акта, обладающего наивысшей юридической силой (указать необходимую последовательность): 1) нормативные Указы Президента РФ, 2) Федеральные конституционные законы РФ, 3) Конституция Российской Федерации, 4) Федеральные законы РФ, 5) постановления Правительства РФ.
- 1) {1, 2, 3, 4, 5};
 - 2) {2, 3, 4, 1, 5};
 - 3) {3, 2, 4, 1, 5};
 - 4) {3, 1, 2, 4, 5};
 - 5) {3, 2, 4, 5, 1}.
5. Кем, в соответствии с Конституцией России (ст.110), осуществляется исполнительная власть?
- 1) {Президентом РФ};
 - 2) {Администрацией Президента РФ};
 - 3) {Правительством РФ};
 - 4) {федеральными министерствами и ведомствами};
 - 5) {судами Российской Федерации}.
6. Что такое “местное самоуправление”?
- 1) {Самостоятельная деятельность населения по решению вопросов местного значения}.
 - 2) {Решение государственными органами вопросов, обеспечивающих жизнедеятельность населенного пункта}.
 - 3) {Городские и районные структуры политических партий и движений}.
 - 4) {Избрание населением мэра города или губернатора области}.
 - 5) {Самостоятельное решение жителями дома вопросов энерго-, тепло- и газоснабжения}.
7. Муниципальное право как отрасль права - это: [1]
- { система основополагающих общественных отношений, урегулированных нормами права };
 { система норм права, регулирующих отношения местного самоуправления };*
 { система основополагающих принципов, лежащих в основе осуществления отношений местного самоуправления };
 { система правовых институтов, составляющих муниципальное право }.
8. Предмет муниципального права - это: [3]
- { общественные отношения, участниками которых являются органы местного самоуправления };
 { общественные отношения, возникающие в процессе осуществления населением вопросов местного значения };
 { общественные отношения, возникающие в процессе осуществления решений местной власти };
 { общественные отношения, связанные со способностью населения решать вопросы местного значения, с организацией и деятельностью органов и выборных должностных лиц местного самоуправления и с функционированием отраслей местного хозяйства }.*
9. К субъектам местного самоуправления относятся: [3]
- { население, граждане, выборные должностные лица };
 { гражданин, территориальный коллектив, органы и выборные лица местного самоуправления };*
 { территориальный коллектив, органы местного самоуправления, органы государственной власти };

{ органы местного самоуправления, выборные должностные лица, органы государственной власти, граждане }.

10. Представительными органами земского самоуправления являлись: [1]

{ уездные земские собрания };*

{ уездные земские управы };

{ юридическая уездная комиссия };

{ губернское по земским делам присутствие }.

Примерный перечень теоретических вопросов

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука.
2. Предмет Конституционного права Российской Федерации. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация, особенности.
4. Конституционно-правовые институты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
6. Источники Конституционного права России.
7. Виды законов в Российской Федерации.
8. Сущность, значение и функции Конституции.
9. Основные этапы развития российской Конституции.
10. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Конституция Российской Федерации 1993 г. Общая характеристика.
12. Юридические свойства конституции.
13. Прямое действие Конституции.
14. Соблюдение и охрана Конституции.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации.
17. Конституционные характеристики Российской Федерации.
18. Органы государственной власти Российской Федерации.
19. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации.
20. Общественные объединения в Российской Федерации.
21. Правовой статус религиозных объединений.
22. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовые основы деятельности СМИ.
24. Понятие основ правового статуса личности в Российской Федерации, принципы правового статуса личности.
25. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
26. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
27. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
28. Классификация прав и свобод.
29. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
35. Конституционные обязанности граждан.
36. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
37. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
38. Порядок предоставления политического убежища Российской Федерацией.
39. Ограничение прав и свобод человека.
40. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, функции, формы деятельности.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет конституционного права и методы конституционно-правового регулирования.
2. Система конституционного права Российской Федерации.
3. Понятие и виды источников Конституционного права России.
4. Конституционные правоотношения, понятие и субъекты этих отношений.
5. Конституции СССР и РСФСР - общая характеристика.
6. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

7. Понятие, сущность и функции конституций.
8. Юридические свойства конституций. Прямое действие конституционных норм. Способы охраны конституции.
9. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя и его основ.
11. Юридическое обеспечение народовластия как элемента конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционные характеристики России.
13. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
14. Конституционное закрепление принципов экономической системы.
15. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Порядок создания и деятельности политических партий в Российской Федерации.
16. Юридическое обеспечение светского характера российского государства. Порядок создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
17. Избирательное право. Типы избирательных систем применяемых в Российской Федерации.
18. Принципы избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации.
19. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
20. Референдум: понятие, виды. Порядок организации и проведения общероссийского референдума.
21. Понятие и принципы российского гражданства.
22. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Гражданство и брак, гражданство детей.
23. Порядок прекращения гражданства. Обстоятельства, исключающие выход из российского гражданства.
24. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового статуса.
25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
26. Порядок предоставления политического убежища Российской Федерацией.
27. Понятие и принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
28. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации и порядок их реализации.
31. Право на жизнь как основное конституционное право. Дискуссия о возможности ограничения этого права.
32. Право на свободу и личную неприкосновенность: гарантии и возможности ограничения.
33. Право на неприкосновенность жилища: гарантии и возможности ограничения.
34. Право на свободу передвижения и выбор места жительства, возможности ограничения.
35. Свобода печати и информации: гарантии и возможности ограничения.
36. Право на объединение: виды и порядок создания общественных объединений.
37. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования: гарантии и возможности ограничения.
38. Право частной собственности: гарантии и возможности ограничения.
39. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
40. Равный доступ к государственной службе. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации.
41. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека за защитой прав и свобод.
42. Правовой режим чрезвычайного положения в Российской Федерации.
43. Правовой режим военного положения в Российской Федерации.
44. История и проблемы российского федерализма.
45. Форма государственного устройства России, конституционно-правовой статус Российской Федерации.
46. Порядок принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта федерации.
47. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
48. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
49. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации, территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
50. Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.
51. Органы государственной власти Российской Федерации с особым статусом.
52. Правовой статус Президента Российской Федерации.
53. Правовые акты Президента Российской Федерации, их роль и место в правовой системе России.
54. Администрация Президента Российской Федерации.

55. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
56. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
57. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
58. Порядок формирования палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
59. Структура и компетенция Совета Федерации.
60. Структура и компетенция Государственной Думы.
61. Законодательный процесс в Российской Федерации: участники, сроки, стадии.
62. Участие Президента Российской Федерации в законотворческом процессе, отлагательное вето Президента Российской Федерации.
63. Федеральные конституционные законы - предметы их регулирования и особенности принятия.
64. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
65. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
66. Правовые акты Правительства Российской Федерации, участие Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе.
67. Система федеральных органов исполнительной власти.
68. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
69. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
70. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации.
71. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
72. Конституционно-правовые принципы и виды судопроизводства в Российской Федерации.
73. Конституционные основы, задачи и формы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
74. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, место в судебной системе.
75. Основные правила конституционного производства. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.
76. Понятие местного самоуправления, правовые, экономические и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
77. Система организации и предметы ведения местного самоуправления.
78. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
79. Система гарантий местного самоуправления.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по вариантам в межсессионный период. Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту). Сдается на проверку ведущему преподавателю или на кафедру.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации Курсовая работа

Задания курсовой работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры государственного и муниципального права. Тема курсовой работы выбирается из списка. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения курсовой работы осуществляется студентами самостоятельно. Срок выполнения курсовой работы 2-3 месяца. Выполненная курсовая работа должна быть представлена преподавателю с началом экзаменационной сессии. Проверку и рецензирование курсовых работ осуществляют преподаватели кафедры. Положительная оценка за выполненную курсовую работу является основанием для допуска студента к зачету.

Защита курсовой работы проводится на занятии. Процедура защиты состоит из сообщения студента об основном содержании работы, в котором студент самостоятельно, в течении 4-5 минут кратко обосновывает актуальность исследуемых проблем, характеризует объект и предмет исследования, его цели и задачи, кратко раскрывается содержание исследования, его результаты, выводы, рекомендации, предложения.

После сообщения студенту могут быть заданы вопросы, на которые студент должен ответить. После этого выставляется оценка.

Тестирование

Тестирование (итоговое) проводится по результатам освоения дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения итогового тестирования, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, обосновывать свои действия
- ответ логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.