

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Основы государственного и муниципального права»

для направления подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в государственном
и муниципальном управлении

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

--	--

1.1 Очная форма

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Семестр										
Наименование дисциплины										

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности										
Б1.Б9 Правоведение					+					
Б1.В.ДВ.1.1 Правовые основы государственного и муниципального управления			+							
Б1.В.ДВ.1.2 Основы государственного и муниципального права			+							
Б3 Государственная итоговая аттестация								+		
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена								+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		
Этапы формирования компетенций			1		2			3		

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности										
Б1.Б11 Информационные технологии в рекламе и связях с общественностью					+					
Б1.Б13 Компьютерные технологии и информатика	+									
Б1.Б18 Теория и практика массовых коммуникаций	+	+	+	+	+					
Б1.В.ДВ.1.1 Правовые основы государственного и муниципального управления			+							
Б1.В.ДВ.1.2 Основы государственного и муниципального права			+							
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+		
Б3 Государственная итоговая аттестация								+		
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена								+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			6		

ПК-3 Владение навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами										
Б1.Б21 Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью								+		
Б1.В.ДВ.1.1 Правовые основы государственного и муниципального управления			+							
Б1.В.ДВ.1.2 Основы государственного и муниципального права			+							
Б1.В.ДВ.2.1 Управление пресс-службой в государственной организации							+			
Б3 Государственная итоговая аттестация								+		
Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена								+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы,								+		

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
Этапы формирования компетенций		1			2	3	4		

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-4	Знать	способы и виды толкования правовых норм; знаний в различных сферах жизнедеятельности	способы и виды толкования правовых норм; правила квалификации фактов и обстоятельства; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способы и виды толкования правовых норм; правила квалификации фактов и обстоятельства; особенности применения права; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Теоретические вопросы
	Уметь	правильно толковать нормы права; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правильно толковать нормы права; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правильно толковать нормы права; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; правильно применять нормы права; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	способность правильно толковать нормы права; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность правильно толковать нормы права; способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность правильно толковать нормы права; способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; способность правильно применять нормы права; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Теоретические вопросы, тестирование
ОПК-6	Знать	элементы информационной и библиографической культуры	элементы информационной и библиографической культуры; основные возможности информационно-коммуникационных технологий	элементы информационной и библиографической культуры; основные возможности информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические вопросы, тестирование

	Владеть	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	способность решать стандартные задачи деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические вопросы, тестирование
ПК-3	Знать	основные теории коммуникации	основные теории коммуникации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации	основные теории коммуникации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Теоретические вопросы
	Уметь	анализировать основные показатели организации	анализировать основные показатели организации; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	анализировать основные показатели организации; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; выявлять ключевые элементы внутренней и внешней среды организации и оценивать их влияние на организацию	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	базовыми навыками управления	базовыми навыками управления; инструментами управления	базовыми навыками управления; инструментами управления; навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами	Теоретические вопросы, тестирование

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Конституционное (государственное) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционной теории. Конституции России и зарубежных стран.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах. Права и обязанности граждан.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	Форма правления, форма государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах. Федеративное устройство Российской Федерации.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
4	Органы государственной власти. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации и	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые

	зарубежных странах.		ситуационные задачи, тестирование
5	Президент Российской Федерации.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
6	Федеральное собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
7	Правительство Российской Федерации.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
8	Система органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
9	Судебная система и суды Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
10	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Теоретические и исторические основы местного самоуправления. Местное самоуправление в зарубежных странах.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
11	Понятие местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
12	Правовые основы местного самоуправления.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
13	Территориальные основы местного самоуправления.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
14	Формы непосредственного осуществления местного самоуправления.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
15	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
16	Организационные основы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования и местная администрация.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
17	Муниципальная служба. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
18	Экономические основы местного самоуправления. Финансовые основы местного самоуправления. Компетенция местного самоуправления.	ОК-4; ОПК-6; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных

	технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение	Эталонный

	материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1) перечень типовых тем докладов

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

Понятие и предмет конституционного права; основные проблемы и тенденции развития конституционного права России.
Конституционно-правовые отношения.
Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
Источники конституционного права; система конституционного права.
Конституция Российской Федерации в системе источников конституционного права.
Конституция Российской Федерации 1993 г., особенности ее принятия, структура Конституции Российской Федерации.
Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации; порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
Толкование и охрана Конституции Российской Федерации.

2) примерная тематика рефератов

1. Конституционные правоотношения, понятие и субъекты этих отношений.
2. Понятие конституционного строя и его основ.
3. Юридическое обеспечение народовластия как элемента конституционного строя Российской Федерации.
4. Конституционные характеристики России.
5. Конституционное закрепление принципов экономической системы.
6. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации и порядок их реализации.
8. Право на жизнь как основное конституционное право. Дискуссия о возможности ограничения этого права.
9. Право на свободу и личную неприкосновенность: гарантии и возможности ограничения.
10. Право на неприкосновенность жилища: гарантии и возможности ограничения.
11. Свобода печати и информации: гарантии и возможности ограничения.
12. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования: гарантии и возможности ограничения.
13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Правовой статус Президента Российской Федерации.
15. Администрация Президента Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
17. Порядок формирования палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
18. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
19. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
20. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, место в судебной системе.
21. Предпосылки становления муниципального права Российской Федерации.
22. Предмет и метод муниципального права Российской Федерации.
23. Источники муниципального права Российской Федерации.
24. Территориальная организация местного самоуправления.
25. Понятие местного самоуправления.
26. Характеристика, структура и основные положения Европейской хартии местного самоуправления.
27. Уставы муниципальных образований: содержание, значение, порядок регистрации.
28. Выборные органы местного самоуправления: виды, структура, компетенция.
29. Представительные органы местного самоуправления.
30. Организационные формы деятельности представительных органов местного самоуправления.
31. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления.

32. Структура исполнительных органов местного самоуправления.
33. Правовой статус муниципальных служащих.
34. Правотворчество в системе местного самоуправления, виды и порядок принятия муниципальных правовых актов.
35. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления: виды и проблемы реализации.
36. Территориальное общественное самоуправление населения.
37. Муниципальная собственность как основной элемент экономической основы местного самоуправления.
38. Органы местного самоуправления и местный хозяйственный комплекс: направления и способы взаимодействия.
39. Местные бюджеты: понятие структура.
40. Ответственность органов и должностных лиц системы местного самоуправления.

3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач

Задача.

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство), стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Задача.

Российский гражданин Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории России. Через год после регистрации брака в Москве у них родился ребенок. Ломакин настаивал на российском гражданстве ребенка, а Дюбуа – на французском.

Как разрешить изложенную ситуацию?

Гражданином какого государства будет ребенок?

Задача.

Зенина 10 лет назад вышла замуж за Голубева. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Светлана. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние 4 года Зенина вместе с дочерью жила отдельно от мужа.

В начале 2012 года она решила выйти из гражданства Российской Федерации и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное жительство в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Светланы?

Задача.

Джанибеков, длительное время проживающий на территории Бурятии, обратился к Главе Республики Бурятия с ходатайством о предоставлении гражданства.

Какое решение должен принять Глава Республики Бурятия?

Задача.

Проживающий в России индонезиец М.Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство Российской Федерации.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М.Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Задача.

Иностранец гражданин Пауль Шнайдер, с 2004 по 2009 год обучался в МГУ, решил приобрести гражданство России, так как после окончания университета ему предложили интересную работу в Москве, кроме того еще в 2006 году он вступил в брак с гражданкой России и в 2007 году у них родился ребенок.

Назовите, на каких основаниях Шнайдер может приобрести российское гражданство?

Задача.

Выступая на заседании поселкового совета по поводу проекта устава поселка, один из депутатов предложил основное внимание в будущем уставе уделить вопросам структуры органов местного самоуправления поселка, порядку их формирования и компетенции, статусу депутатов и муниципальных служащих. Наряду с этим финансово-экономические вопросы не включать в устав, поскольку в поселке практически отсутствует своя муниципальная собственность, собственных доходов нет, а бюджет поселка полностью зависит от дотаций района. Остальные депутаты согласились с ним.

Может ли быть принято предложение депутата? Какие вопросы должны быть обязательно отражены в уставе муниципального образования? Составьте схему «Порядок принятия устава муниципального образования».

Задача.

Познакомьтесь со структурой исполнительного органа местного самоуправления (местной администрации) муниципального образования, в котором вы живете. Составьте перечень видов структурных

подразделений местной администрации, укажите их особенности.

Задача.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать государственное управление.

Соответствует ли предложение депутата действующему законодательству?

Задача.

Первую сессию вновь избранного районного совета, состоявшуюся через месяц после выборов, открыл глава районной администрации. Он зачитал депутатам положения устава района о том, что полномочия председателя районного совета исполняет глава администрации района, поэтому председатель районного совета из числа депутатов не избирается. Кроме того, глава администрации заявил депутатам, что поскольку он так же, как и депутаты, избирался на свою должность населением района на основе всеобщих равных прямых выборов тайным голосованием, то он участвует в работе представительного органа наравне с депутатами, обладая теми же правами, что и они. Депутаты согласились с предложенным главой администрации района вариантом организации работы представительного органа.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

4) примерные варианты вопросов тестового задания

Вариант 1

1. Предметом конституционного права являются общественные отношения, которые определяют (выбрать все правильные элементы): 1) основы конституционного строя, 2) основы правового статуса человека и гражданина, 3) порядок заключения гражданско-правовых договоров, 4) федеративное устройство, 5) порядок привлечения к юридической ответственности, 6) систему государственной власти, 7) компетенцию органов внутренних дел.

- 1) {1, 3, 4, 6};
- 2) {1, 2, 3, 4, 6};
- 3) {1, 2, 4, 6};
- 4) {2, 4, 6, 7};
- 5) {1, 2, 4, 6, 7}.

2. В каком году была принята первая Российская Конституция?

- 1) {1917};
- 2) {1918};
- 3) {1919};
- 4) {1925};
- 5) {1924}.

3. Социальное государство означает:

- 1) {Высшие органы государственной власти избираются населением};
- 2) {Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной};
- 3) {Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей};
- 4) {Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию};
- 5) {Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность ее территории};
- 6) {Государство создает условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека}.

4.носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- 1) {Государство};
- 2) {Многонациональный народ РФ};
- 3) {Органы государственной власти};
- 4) {Президент}.

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Россия есть

1) демократическое государство, 2) авторитарное государство, 3) унитарное государство, 4) федеративное государство, 5) советское государство, 6) социальное государство, 7) социалистическое государство, 8) светское государство (необходимо выбрать все правильные варианты ответа).

- 1) {3, 5, 8};
- 2) {2, 6, 8};
- 3) {1, 4, 6, 8};
- 4) {1, 4, 6, 7}.

6. К теориям местного самоуправления, разработанным зарубежными учеными, относятся:
1. { свободной общины, государственная, социального обслуживания, германская };
 2. { свободной общины, общественная теория, государственная, дуализма };
 3. { общественная, государственная, социального обслуживания, французская };
 4. { все ответы неправильные }.
7. Представительными органами земского самоуправления являлись:
1. { уездные земские собрания };
 2. { уездные земские управы };
 3. { юридическая уездная комиссия };
 4. { губернское по земским делам присутствие }.
8. Развитие местного самоуправления началось с земской и городской реформ, которые проводились:
1. { Александр I };
 2. { Николаем II };
 3. { Александром II };
 4. { Павлом I }.
9. По городскому положению 1870 года в выборах гласных городской Думы не могли участвовать лица:
1. { состоящие под следствием или судом };
 2. { лишенные духовного сана };
 3. { подвергшиеся суду за преступления и проступки };
 4. { все ответы правильные }.
10. Основным субъектом местного самоуправления является:
1. { глава местного самоуправления };
 2. { население, проживающее на территории муниципального образования };
 3. { представительный орган местного самоуправления };
 4. { органы территориального общественного самоуправления населения }.

Вариант 2

1. Какой из перечисленных государственных органов не обладает полномочиями по решению вопросов приобретения и прекращения гражданства?
- 1) { Президент РФ };
 - 2) { Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ };
 - 3) { Правительство РФ };
 - 4) { МВД РФ };
 - 5) { МИД РФ };
 - 6) { дипломатические и консульские учреждения РФ }.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации составляют положения:
- 1) { главы 1 Конституции РФ };
 - 2) { главы 2 Конституции РФ };
 - 3) { главы 3 Конституции РФ };
 - 4) { главы 4 Конституции РФ };
 - 5) { главы 5 Конституции РФ };
3. Какая форма государственного устройства установлена в России?
- 1) { унитарное государство };
 - 2) { федеративное государство };
 - 3) { конфедеративное государство };
 - 4) { унитарное государство с ассоциированными членами };
 - 5) { унитарное государство с автономными образованиями }.
4. Территория Российской Федерации включает (выбрать правильные варианты ответов): 1) территория субъектов Российской Федерации, 2) внутренние воды, 3) территориальное море, 4) континентальный шельф, 5) воздушное пространство в пределах государственной границы Российской Федерации, 6) исключительная экономическая зона.
- 1) { 1, 2, 3, 6 };
 - 2) { 1, 2, 3, 5 };

- 3) {1, 2, 5, 6};
- 4) {1, 3, 5, 6};
- 5) {1, 4, 5, 6}.

5. Какое из перечисленных ниже территориальных образований не является субъектом Российской Федерации?

- 1) {республика};
- 2) {автономная республика};
- 3) {автономная область};
- 4) {край};
- 5) {область};
- 6) {автономный округ};
- 7) {город федерального значения}.

6. Муниципальное право как отрасль права - это:

1. { система основополагающих общественных отношений, урегулированных нормами права };
2. { система норм права, регулирующих отношения местного самоуправления };
3. { система основополагающих принципов, лежащих в основе осуществления отношений местного самоуправления }.

7. Муниципальное право как наука - это:

1. { совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления };
2. { система основополагающих принципов, лежащих в основе деятельности населения };
3. { система научных идей, знаний о муниципальном праве как отрасли права, а также об общественных отношениях, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления, }

8. Предмет муниципального права - это:

1. { общественные отношения, участниками которых являются органы местного самоуправления };
2. { общественные отношения, возникающие в процессе осуществления населением вопросов местного значения };
3. { общественные отношения, возникающие в процессе осуществления решений местной власти };
4. { общественные отношения, связанные со способностью населения решать вопросы местного значения, с организацией и деятельностью органов и выборных должностных лиц местного самоуправления и с функционированием отраслей местного хозяйства }.

9. К источникам муниципального права относятся:

1. { федеральное законодательство };
2. { нормы международного права };
3. { законодательство субъектов РФ };
4. { уставы муниципальных образований };
5. { акты органов местного самоуправления };
6. { все ответы правильные }.

10. К субъектам местного самоуправления относятся:

1. { население, граждане, выборные должностные лица };
2. { гражданин, территориальный коллектив, органы и выборные лица местного самоуправления };
3. { органы местного самоуправления, выборные должностные лица, органы государственной власти, граждане }.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные варианты вопросов тестового задания

1. Избирательное право как конституционно-правовой институт, это:
 - 1) {совокупность норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов};
 - 2) {совокупность нормативно-правовых актов, которые содержат нормы, регулирующие порядок проведения выборов};
 - 3) {право конкретных граждан избирать депутатов представительных органов};
 - 4) {право конкретных граждан избирать и быть избранными}.
2. Президент Российской Федерации избирается :
 - 1) {по пропорциональной избирательной системе};

- 2) {по мажоритарной избирательной системе};
- 3) {по смешанной избирательной системе}.

3. Какой государственный орган является представительным и законодательным органом Российской Федерации?

- 1) {Президент РФ};
- 2) {Правительство РФ};
- 3) {Федеральное Собрание};
- 4) {Государственная Дума};
- 5) {Совет Федерации}.

4. Расположите нормативно-правовые акты в зависимости от их юридической силы, начиная с акта, обладающего наивысшей юридической силой (указать необходимую последовательность): 1) нормативные Указы Президента РФ, 2) Федеральные конституционные законы РФ, 3) Конституция Российской Федерации, 4) Федеральные законы РФ, 5) постановления Правительства РФ.

- 1) {1, 2, 3, 4, 5};
- 2) {2, 3, 4, 1, 5};
- 3) {3, 2, 4, 1, 5};
- 4) {3, 1, 2, 4, 5};
- 5) {3, 2, 4, 5, 1}.

5. Кем, в соответствии с Конституцией России (ст.110), осуществляется исполнительная власть?

- 1) {Президентом РФ};
- 2) {Администрацией Президента РФ};
- 3) {Правительством РФ};
- 4) {федеральными министерствами и ведомствами};
- 5) {судами Российской Федерации}.

6. Что такое “местное самоуправление”?

- 1) {Самостоятельная деятельность населения по решению вопросов местного значения}.
- 2) {Решение государственными органами вопросов, обеспечивающих жизнедеятельность населенного пункта}.
- 3) {Городские и районные структуры политических партий и движений}.
- 4) {Избрание населением мэра города или губернатора области}.
- 5) {Самостоятельное решение жильцами дома вопросов энерго-, тепло- и газоснабжения}.

7. Муниципальное право как отрасль права - это:

- { система основополагающих общественных отношений, урегулированных нормами права };
- { система норм права, регулирующих отношения местного самоуправления };
- { система основополагающих принципов, лежащих в основе осуществления отношений местного самоуправления };
- { система правовых институтов, составляющих муниципальное право }.

8. Предмет муниципального права - это:

- { общественные отношения, участниками которых являются органы местного самоуправления };
- { общественные отношения, возникающие в процессе осуществления населением вопросов местного значения };
- { общественные отношения, возникающие в процессе осуществления решений местной власти };
- { общественные отношения, связанные со способностью населения решать вопросы местного значения, с организацией и деятельностью органов и выборных должностных лиц местного самоуправления и с функционированием отраслей местного хозяйства }.

9. К субъектам местного самоуправления относятся:

- { население, граждане, выборные должностные лица };
- { гражданин, территориальный коллектив, органы и выборные лица местного самоуправления };*
- { территориальный коллектив, органы местного самоуправления, органы государственной власти };
- { органы местного самоуправления, выборные должностные лица, органы государственной власти, граждане }.

10. Представительными органами земского самоуправления являлись:

- { уездные земские собрания };
- { уездные земские управы };
- { юридическая уездная комиссия };

{ губернское по земским делам присутствие }.

Примерный перечень теоретических вопросов

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет конституционного права и методы конституционно-правового регулирования.
2. Понятие и виды источников Конституционного права России.
3. Конституционные правоотношения, понятие и субъекты этих отношений.
4. Юридические свойства конституций. Прямое действие конституционных норм. Способы охраны конституции.
5. Понятие конституционного строя и его основ.
6. Конституционные характеристики России.
7. Избирательное право. Типы избирательных систем применяемых в Российской Федерации.
8. Принципы избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации.
9. Референдум: понятие, виды. Порядок организации и проведения общероссийского референдума.
10. Понятие и принципы российского гражданства.
11. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Гражданство и брак, гражданство детей.
12. Порядок прекращения гражданства. Обстоятельства, исключающие выход из российского гражданства.
13. Понятие и принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
14. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации и порядок их реализации.
16. Право на жизнь как основное конституционное право. Дискуссия о возможности ограничения этого права.
17. Право на свободу и личную неприкосновенность: гарантии и возможности ограничения.
18. Право на неприкосновенность жилища: гарантии и возможности ограничения.
19. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования: гарантии и возможности ограничения.
20. Равный доступ к государственной службе. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека за защитой прав и свобод.
22. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
23. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
24. Правовой статус Президента Российской Федерации.
25. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
26. Порядок формирования палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
27. Структура и компетенция Совета Федерации.
28. Структура и компетенция Государственной Думы.
29. Законодательный процесс в Российской Федерации: участники, сроки, стадии.
30. Федеральные конституционные законы - предметы их регулирования и особенности принятия.
31. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
32. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
33. Система федеральных органов исполнительной власти.
34. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
35. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
36. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовые принципы и виды судопроизводства в Российской Федерации.
39. Конституционные основы, задачи и формы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
40. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, место в судебной системе.
41. Муниципальное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
42. Понятие местного самоуправления.
43. Принципы местного самоуправления.
44. Система отношений государства и местного самоуправления.
45. Характеристика, структура и основные положения Европейской Хартии местного самоуправления.
46. Правовая основа местного самоуправления.

47. Конституция РФ - основа местного самоуправления.
48. Муниципальные правовые акты: понятие и классификация.
49. Устав муниципального образования: содержание и порядок принятия.
50. Территориальные основы местного самоуправления.
51. Понятие административно-территориальной единицы.
52. Основные проблемы компетенции органов местного самоуправления.
53. Выборные органы местного самоуправления.
54. Компетенция и полномочия органов местного самоуправления.
55. Принципы и основания делегирования государственных полномочий субъектов Российской Федерации в органы местного самоуправления.
56. Муниципальная служба: понятие, правовая основа.
57. Основные требования к деятельности муниципальной службы.
58. Правовой статус муниципального служащего.
59. Реестр должностей в системе муниципальной службы.
60. Отличия в статусах муниципального служащего и гражданского служащего.
61. Основные права муниципального служащего.
62. Обязанности в деятельности муниципального служащего.
63. Ограничения в деятельности муниципального служащего.
64. Муниципальные образования: поселения, городской округ, муниципальный район.
65. Вопросы организации местного самоуправления в приграничных регионах РФ.
66. Муниципальная собственность и способы ее защиты.
67. Местные бюджеты. Налоги и сборы.
68. Муниципальные правовые акты: понятие.
69. Классификация актов местного самоуправления.
70. Устав муниципального образования и порядок его принятия.
71. Общие и юридические гарантии местного самоуправления.
72. Понятие и порядок проведения муниципальных выборов.
73. Организация и порядок проведения собраний (сходов) граждан РФ в муниципальных образованиях.
74. Территориальное общественное самоуправление.
75. Правотворческая инициатива граждан, предусмотренная ФЗ № 131 – 2003.
76. Основания и порядок обращения граждан в органы местного самоуправления.
77. Глава муниципального образования и его полномочия.
78. Полномочия местной администрации.
79. Контрольный орган муниципального образования и его полномочия.
80. Статус депутата, члена выборного органа и выборного должностного лица местного самоуправления.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Тестирование

Тестирование (итоговое) проводится по результатам освоения дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения итогового тестирования, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.