

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**«Конституционное право зарубежных стран»**  
для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция  
профиль подготовки: гражданско-правовой

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Конституционное право зарубежных стран	ОПК-1; ПК-5,9,15
--	------------------

## 1.1 Очная форма

<b>ОПК-1</b> - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+					
Б 1.Б10 Гражданское право			+	+	+	+		
Б 1.Б11 Трудовое право				+				
Б 1.Б12 Уголовное право			+	+				
Б 1.Б18 Международное право						+		
Б 1.Б20 Международное частное право								+
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран				+				
Б 1.Б26 Гражданский процесс					+			
Б 1.Б27 Уголовный процесс					+	+		
Б 1.Б28 Арбитражный процесс					+			
Б1.В.ОД.12 Право интеллектуальной собственности								+
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс						+		
Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство						+		
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>6</b>

<b>ПК-5</b> - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б9 Административное право			+	+				
Б 1.Б10 Гражданское право			+	+	+	+		
Б 1.Б11 Трудовое право				+				
Б 1.Б12 Уголовное право			+	+				
Б 1.Б13 Экологическое право							+	
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б15 Финансовое право						+		
Б 1.Б16 Налоговое право							+	
Б 1.Б19 Антикоррупционное право						+		
Б 1.Б20 Международное частное право								+
Б 1.Б21 Информационное право							+	
Б 1.Б22 Жилищное право				+				
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран				+				
Б 1.Б27 Уголовный процесс					+	+		
Б1.В.ОД.1 Семейное право			+					
Б1.В.ОД.3 Муниципальное право					+			
Б1.В.ОД.7 Уголовно-исполнительное право						+		
Б1.В.ОД.13 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)								+
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право					+			
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации					+			
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<b>Этапы формирования компетенций</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>ПК-9</b> - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+					
Б 1.Б10 Гражданское право			+	+	+	+		

Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран				+				
Б 1.Б31 Межкультурная коммуникация					+			
Б1.В.ОД.6 Прокурорский надзор							+	
Б1.В.ОД.8 Правоохранительные органы			+					
Б1.В.ОД.12 Право интеллектуальной собственности								+
Б1.В.ОД.15 Исполнительное производство								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

<b>ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты</b>								
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+						
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+					
Б 1.Б13 Экологическое право							+	
Б 1.Б14 Земельное право							+	
Б 1.Б18 Международное право						+		
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран				+				
Б1.В.ОД.5 Квалификация преступлений					+			
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

## 1.2 Заочная форма

<b>ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>										
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+							
Б 1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+			
Б 1.Б11 Трудовое право								+		
Б 1.Б12 Уголовное право					+	+				
Б 1.Б18 Международное право						+				
Б 1.Б20 Международное частное право									+	
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран								+		
Б 1.Б26 Гражданский процесс					+					
Б 1.Б27 Уголовный процесс						+	+			
Б 1.Б28 Арбитражный процесс					+					
Б1.В.ОД.12 Право интеллектуальной собственности									+	
Б1.В.ДВ.1.1 Административный процесс							+			
Б1.В.ДВ.1.2 Административное судопроизводство							+			
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

<b>ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>										
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б 1.Б9 Административное право			+	+						
Б 1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+			
Б 1.Б11 Трудовое право								+		
Б 1.Б12 Уголовное право					+	+				
Б 1.Б13 Экологическое право							+			
Б 1.Б14 Земельное право							+			
Б 1.Б15 Финансовое право					+					
Б 1.Б16 Налоговое право								+		
Б 1.Б19 Антикоррупционное право								+		
Б 1.Б20 Международное частное право									+	
Б 1.Б21 Информационное право							+			
Б 1.Б22 Жилищное право									+	
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран								+		
Б 1.Б27 Уголовный процесс						+	+			

Б1.В.ОД.1 Семейное право			+							
Б1.В.ОД.3 Муниципальное право									+	
Б1.В.ОД.7 Уголовно-исполнительное право						+				
Б1.В.ОД.13 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)									+	
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право						+				
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в Российской Федерации						+				
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<b>Этапы формирования компетенций</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

<b>ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>										
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+							
Б 1.Б10 Гражданское право				+	+	+	+			
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран								+		
Б 1.Б31 Межкультурная коммуникация			+							
Б1.В.ОД.6 Прокурорский надзор							+			
Б1.В.ОД.8 Правоохранительные органы	+									
Б1.В.ОД.12 Право интеллектуальной собственности									+	
Б1.В.ОД.15 Исполнительное производство								+		
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

<b>ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты</b>										
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Б 1.Б7 Теория государства и права	+	+								
Б 1.Б8 Конституционное право		+	+							
Б 1.Б13 Экологическое право							+			
Б 1.Б14 Земельное право							+			
Б 1.Б18 Международное право						+				
Б 1.Б23 Конституционное право зарубежных стран								+		
Б1.В.ОД.5 Квалификация преступлений					+					
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное среднее (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	- основные положения Конституции Российской Федерации	- основные положения Конституции Российской Федерации; - основные положения федеральных конституционных законов.	- основные положения Конституции Российской Федерации; - основные положения федеральных конституционных законов; - основные принципы международного права.	Теоретические вопросы
	Уметь	- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - толковать Конституцию Российской Федерации.	- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - толковать Конституцию Российской Федерации; - толковать основные положения федеральных конституционных законов, основные принципы международного права.	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - навыками толкования Конституции Российской Федерации.	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - навыками толкования Конституции Российской Федерации; - навыками толкования основных положений федеральных конституционных законов, основных принципов международного права.	Теоретические вопросы, тестирование
ПК-5	Знать	- понятие нормативного правового акта, понятие норм материального и процессуального права, понятие применения права.	- понятие нормативного правового акта, понятие норм материального и процессуального права, понятие применения права; - формы реализации права, стадии применения права.	- понятие нормативного правового акта, понятие норм материального и процессуального права, понятие применения права; - формы реализации права, стадии применения права; - признаки и виды актов применения права.	Теоретические вопросы

	Уметь	- определять вид нормативно-правового акта, вид правовой нормы, вид акта применения права.	- определять вид нормативно-правового акта, вид правовой нормы, вид акта применения права; - толковать нормативно-правовые акты.; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	- определять вид нормативно-правового акта, вид правовой нормы, вид акта применения права; - толковать нормативно-правовые акты; - составлять проекты правоприменительных документов: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	- навыком определения вида нормативно-правового акта, вида правовой нормы, вида акта применения права.	- навыком определения вида нормативно-правового акта, вида правовой нормы, вида акта применения права; - навыком толкования нормативно-правовых актов;	- навыком определения вида нормативно-правового акта, вида правовой нормы, вида акта применения права; - навыком толкования нормативно-правовых актов; - навыком составления проектов правоприменительных документов; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, разрешения правовых проблем и коллизий.	Теоретические вопросы, тестирование
	Знать	- конституционные права и свободы человека и гражданина.	- конституционные права и свободы человека и гражданина; - гарантии прав и свобод человека и гражданина.	- конституционные права и свободы человека и гражданина; - гарантии прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.	Теоретические вопросы
ПК-9	Уметь	- толковать нормы конституционного права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.	- толковать нормы конституционного права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; - использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.	- толковать нормы конституционного права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; - использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности; - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	- навыками толкования норм конституционного права, закрепляющих права и свободы человека и гражданина.	- навыками толкования норм конституционного права, закрепляющих права и свободы человека и гражданина; - навыками использования различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.	- навыками толкования норм конституционного права, закрепляющих права и свободы человека и гражданина; - навыками использования различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности; - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Теоретические вопросы, тестирование
	Знать	- понятие толкования нормативных правовых актов.	- понятие толкования нормативных правовых актов; - виды толкования права.	- понятие толкования нормативных правовых актов; - виды толкования права; - способы и приемы толкования права.	Теоретические вопросы
ПК-15	Уметь	- толковать нормативные правовые акты.	- толковать нормативные правовые акты; - применять различные способы и приемы толкования права в профессиональной деятельности.	- толковать нормативные правовые акты; - применять различные способы и приемы толкования права в профессиональной деятельности; - разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов субъектам правоотношений.	Теоретические вопросы, тестирование
	Знать				

Владеть	- навыками толкования нормативных правовых актов.	- навыками толкования нормативных правовых актов; - навыками применения различных способов и приемов толкования права.	- навыками толкования нормативных правовых актов; - навыками применения различных способов и приемов толкования права; - навыками разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов субъектам правоотношений.	Теоретические вопросы, тестирование
---------	---	---	--	-------------------------------------

## **2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	2. Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	3. Территориальное устройство зарубежных государств. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
4	4. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
5	5. Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
6	6. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
7	7. Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
8	8. Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
9	9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Индии	ОПК-1; ПК-5,9,15	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

\* Для студентов заочной формы обучения так же контрольная работа

### **Критерии и шкала оценивания докладов**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### **Критерии и шкала оценивания рефератов**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### **Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

### **Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если контрольная работа выполнена с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание вопросов (задач) раскрыто в полном объеме, присутствуют выводы и примеры. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Содержание вопросов не раскрыто, задачи решены не верно. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

## **2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	50-100 % правильных ответов
«не зачтено»	менее 50 % правильных ответов

### **Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **1) перечень типовых тем докладов**

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежной правовой доктрине: понятие, предмет и методы правового регулирования
система, субъекты и источники конституционного права зарубежных стран
конституционно-правовые отношения
классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима
основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств
конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина
понятие, сущность и содержание конституций
структура конституции и порядок ее принятия
функции и юридические свойства конституций
классификации конституций
историческая эволюция и тенденции развития конституций зарубежных стран
конституционный контроль в зарубежных странах

##### **2) примерная тематика рефератов**

1. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Определение конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность.
4. Виды конституций в зарубежных странах.
5. Основные партийные системы зарубежных государств.
6. Типология политических режимов в зарубежных странах (тоталитарные, авторитарные, демократические).
7. Формы государств и формы правления в зарубежных странах.
8. Организация местного самоуправления в зарубежных странах.
9. Конституционное развитие Швейцарии.
10. Избирательное право Швейцарии.
11. Основы конституционного строя Польши.
12. Конституционное право Венгрии.
13. Основы конституционного права Болгарии.
14. Глава государства в зарубежных странах.
15. Конституционный принцип разделения властей.
16. Конституционное регулирование внешней политики зарубежных государств.
17. Конституционное право арабских стран.
18. Конституционное право стран Латинской Америки.
19. Закрепление федерализма в конституциях зарубежных государств.
20. Основы конституционного права Италии.
21. Основы конституционного права Испании.
22. Основы конституционного права Японии.
23. Основы конституционного права Кубы.
24. Основы конституционного права Индии.
25. Основы конституционного права Ирана.

##### **3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач**

Задача

На основе анализа Основного закона ФРГ (1949 г.) и Конституции Франции (1958 г.), а также дополнительных материалов сформулируйте цели конституционно-правового регулирования в ФРГ и Франции:

- а) общие для обеих стран,

б) специфические – отдельно для ФРГ и отдельно для Франции.

Задача

Опишите особенности конституционно-правовой доктрины в ФРГ и Франции (то есть важнейшие идеологические принципы конституционно-правового регулирования):

а) общие для обеих стран,

б) специфические – отдельно для ФРГ и отдельно для Франции.

Задача

Определите, какие основные типы общественных отношений являются предметом конституционного регулирования в ФРГ и Франции, и какие институты конституционного права выполняют эту функцию.

Ответ отразить в таблице:

во 2 стлб. в обобщенном виде указываются типы (сферы) общественных отношений (например, экономические отношения, духовная сфера и т.д.). Количество строчек во 2 стлб. для ФРГ и Франции может быть разным – в зависимости от того, сколько сфер общественных отношений регулируется той или иной конституцией);

в 3 стлб. для каждого типа общественных отношений указываются институты конституционного права, обеспечивающие регулирование этих общественных отношений (например, для политических отношений – институт разделения властей, избирательного права и т.д.). Количество строчек в 3 стлб. соответствует количеству обнаруженных Вами институтов для каждого типа общественных отношений).

Задача

Приведите примеры конституционных норм, регулирующих в ФРГ и Франции основные сферы общественных отношений (для каждого из указанных в таблице типов общественных отношений – 1-2 примера норм из текста конституций; норма приводится полностью с указанием страны, в конституции которой она установлена, а также номера статьи (раздела), в которой эта норма содержится).

Задача

На основе обобщающего анализа конституций определите, какие институты конституционного права, регулирующие основные общественные отношения, являются приоритетными в Основном законе ФРГ и в Конституции Франции, и какие методы правового регулирования преимущественно используются в рамках этих институтов.

Задача

Сделайте вывод о специфике либерально-этактистской конституционной модели, примером которой являются конституционные системы ФРГ и Франции (в выводе можно отразить такие вопросы, как трактовка понятия «основы общественного строя», приоритетные задачи и методы конституционного регулирования, примеры эффективного конституционного регулирования основ общественных отношений или противоречий, возникающих в его результате, собственные выводы о перспективах развития конституционных систем подобного типа в современном обществе и т.п.).

Задача

Правительство Франции приняло экономическую программу. Для ее осуществления нужны срочные меры, относящиеся к сфере закона. Оно решило издать ордонанс. Может ли правительство поступить таким образом, оно должно получить разрешение какого-либо органа (Президент, Конституционный совет, Государственный совет, парламент).

Задача

Скончался монарх Великобритании. Есть взрослый брат и взрослая дочь, а так же несовершеннолетний сын. Кто наследует престол? Какая система престолонаследия применяется в Великобритании? Какие еще системы престолонаследия применяются в зарубежных странах?

Задача

Британскому монарху не нравится закон, принятый Парламентом. Прав или не прав студент, который говорит, что у монарха есть право вето и он может не подписывать закон. Обоснуйте свой ответ.

Задача

Очередную поправку к Конституции США ратифицировали более 2/3 штатов - 35 из 50. Президент отказался ее подписать.

Ознакомившись с Конституцией США проанализируйте указанную ситуацию с правовой точки зрения и ответьте в частности, на следующие вопросы.

Вступила ли в силу поправка? Необходимо ли парламенту преодолевать вето Президента или подпись Президента не нужна? Поправка не вступит в силу так как нет достаточного числа ратификаций штатов?

Задача

Выберите и обоснуйте правильный вариант ответа. Правительство США это – а) Президент, б) кабинет во главе с Президентом, в) совет министров, г) Конгресс, д) в США нет правительства.

Задача

Как Вы понимаете мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»? Согласны ли Вы с нею?

Немецкий социолог и политический деятель Ральф Густав Дарендорф, характеризуя

представительную демократию, как-то заметил, что вопреки буквальному значению «демократия - это не власть народа: такого на свете просто не бывает. Демократия - это правительство, избираемое народом, а если необходимо, то народом и сменяемое». Согласны ли Вы с этой точкой зрения?

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». Как Вы полагаете, указанное Черчиллем достоинство демократии - единственное? Можете ли Вы привести еще аргументы в защиту демократии?

Задача

Конгресс принял закон, направил его Президенту на подпись, сессия была закрыта. Президент не наложил вето и не подписал закон. Проанализируйте данную ситуацию и ответьте на вопросы. Вступит ли в силу закон без подписи Президента? Должен ли Конгресс продлить срок подписи закона Президентом или должен направить закон на подписание на следующей сессии?

#### **4) *примерные варианты вопросов тестового задания***

1. Предмет изучения науки конституционного права:

1) {Конституционно-правовые нормы и институты и общественные отношения образующие основу устройства общества и государства};\*

2) {Основные и общие закономерности развития государства и права};

3) {Обобщенные размышления людей о мире и о себе};

4) {Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов}.

2. Источники конституционного зарубежного права:

1) {Нормативно-правовые акты};

2) {Судебные прецеденты и правовые обычаи};

3) {Международные договоры};

4) {Все ответы правильные}\*.

3. Неписаная конституция существует в:

1) {Франции};

2) {США};

3) {Великобритании};\*

4) {Италии}.

4. Под правовым положением личности понимается:

1) {Принадлежность лица государству};

2) {Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей.};\*

3) {Равноправие граждан.};

4) {Ответственность личности перед обществом и государством.}.

5. Представительная демократия – это:

1) { Осуществление власти непосредственно самим народом.};

2) {Осуществление власти народом через выборных полномочных представителей.};\*

3) {Осуществление власти народом через органы государственной власти.};

4) {Осуществление власти народом через органы местного самоуправления}.

6. Форма правления – это:

1) {Административно-территориальная организация государственной власти};

2) {Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти};\*

3) {Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.}.

7. Форма государственного устройства в США:

1) {Унитарное государство.};

2) {Федеративное государство.};\*

3) {Конфедерация.}.

8. В США правительство формирует:

1) {Президент.};\*

2) {Парламент.};

3) {Народ.};

4) {Другой орган}.

9. Форма правления Великобритании:

1) {Абсолютная монархия.};

2) {Дуалистическая монархия.};

3) {Парламентарная монархия.};\*

4) {Парламентарная республика};

5) {Полупрезидентская республика.}.

10. Форма правления Франции:

1) {Абсолютная монархия.};

2) {Парламентарная монархия.};

3) {Дуалистическая республика.};

- 4) {Парламентарная республика.};
- 5) {Полупрезидентская республика.}.\*

### **5) варианты контрольных работ**

Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки

Вариант № 0

Вопрос 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Вопрос 2. Основы конституционного права Индии.

Вариант № 1

Вопрос 1. Конституции зарубежных стран.

Вопрос 2. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Вариант № 2

Вопрос 1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.

Вопрос 2. Основы конституционного права ФРГ.

Вариант № 3

Вопрос 1. Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах.

Вопрос 2. Основы конституционного права Франции.

Вариант № 4

Вопрос 1. Формы территориального устройства зарубежных государств.

Вопрос 2. Основы конституционного права США.

Вариант № 5

Вопрос 1. Формы осуществления публичной власти в зарубежных государствах.

Вопрос 2. Основы конституционного права Великобритании.

Вариант № 6

Вопрос 1. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.

Вопрос 2. Конституция Великобритании: правовое положение человека и гражданина.

Вариант № 7

Вопрос 1. Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах.

Вопрос 2. Система высших органов государственной власти в КНР.

Вариант № 8

Вопрос 1. Правительство в зарубежных странах.

Вопрос 2. Организация государственной власти во Франции.

Вариант № 9

Вопрос 1. Судебная власть в зарубежных странах.

Вопрос 2. Конституция США: правовое положение человека и гражданина.

## **3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Примерные варианты вопросов тестового задания**

1. Глава государства Франции

1) {Президент.};\*

2) {Премьер-министр.};

3) {Монарх.};

4) {Премьер.};

2. Политико-территориальное устройство Германии:

1) {Федерация.};\*

2) {Унитарное.};

3) {Конфедерация.};

3. Форма правления Германии

1) {Абсолютная монархия.};

2) {Парламентарная монархия.};

3) {Дуалистическая республика.};

4) {Парламентарная республика.};\*

5) {Полупрезидентская республика.};

4. Глава государства Германии

1) {Президент.};\*

2) {Премьер-министр.};

3) {Канцлер.};

4) {Монарх.};

5. Председатель Китая избирается:

1) {Всем народом.};

2) {Верховным Советом.};

- 3) {Всекитайским собранием народных представителей.};\*
- 4) {Верховным народным собранием.}.
6. Структура парламента КНР
  - 1){Однопалатный.};\*
  - 2) {Двух палатный.};
  - 3) {Трех палатный.};
  - 4) {Парламента нет.}.
7. Монархическая форма правления существует в:
  - 1) {США, Франции, Бельгии};
  - 2) {Болгарии, Великобритании, Дании};
  - 3) {Норвегии, Монако, Японии};\*
  - 4) {Нидерландах, Испании, Швеции}.
8. Единое государство, которое подразделяется на административно- территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью это:
  - 1) {Содружество};
  - 2) {Унитарное государство};\*
  - 3) {Конфедерация};
  - 4) {Федерация}.
9. Политический режим – это:
  - 1) {Административно-территориальный орган государственной власти.};
  - 2) {Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.};
  - 3) {Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.}.\*
10. Референдум – это:
  - 1) {Голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение.};\*
  - 2) {Голосование при котором избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов.};
  - 3) {Голосование при котором избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, то есть больше голосов, чем любой из его соперников.}.

## **Примерный перечень теоретических вопросов**

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран. Методы конституционно-правового регулирования.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Действие конституционного права: пределы и механизм.
4. Понятие и сущность конституции. Основные этапы и тенденции развития конституций зарубежных стран.
5. Функции и юридические свойства конституций.
6. Классификации конституций.
7. Конституционный контроль в зарубежных странах.
8. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Их эволюция и тенденции развития.
9. Классификации прав и свобод.
10. Институт гражданства и подданства в конституционном праве зарубежных стран.
11. Конституционные гарантии и возможности ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
12. Общественный строй как институт конституционного права. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений в зарубежных странах.
13. Конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах.
14. Представительная демократия в зарубежных странах. Органы публичной власти: общая характеристика, виды.
15. Избирательное право и избирательный процесс в зарубежных странах. Принципы избирательного права.
16. Избирательные системы в зарубежных странах.
17. Референдум, плебисцит и иные формы непосредственной демократии в зарубежных странах.
18. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
19. Монархия в зарубежных странах и ее виды.
20. Республика в зарубежных странах и ее виды.
21. Понятие территориального устройства государства и его виды.
22. Унитарное государство.
23. Федеративное устройство государства в зарубежных странах.
24. Место и роль главы государства в конституционном праве зарубежных стран. Его полномочия.

25. Место парламента в системе высших органов государственной власти. Порядок формирования и структура парламентов.
26. Основные полномочия парламентов в зарубежных странах.
27. Организация работы парламента: общие и специальные процедуры. Законодательный процесс.
28. Правительство в зарубежных странах. Полномочия правительства.
29. Понятие, функции и организация судебной власти в зарубежных странах.
30. Судебные системы зарубежных стран - виды и особенности.
31. Конституционные принципы организации судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах.
32. Организация государственной власти в субъектах федераций. Специфические элементы территориального устройства государства.
33. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах.
34. Конституция США: общая характеристика.
35. Законодательная власть в США.
36. Исполнительная власть в США.
37. Судебная власть в США.
38. Американский федерализм. Правовое положение штатов.
39. Конституция Великобритании, ее особенности.
40. Британский Парламент: компетенция, порядок формирования, структура и организация палат, процедура.
41. Глава государства Великобритании: полномочия, порядок престолонаследия.
42. Территориальное устройство Великобритании.
43. Судебная система Великобритании.
44. Конституция Франции, ее особенности и составные части.
45. Французский Парламент: компетенция, порядок формирования, структура и организация палат, процедура.
46. Президент Франции: порядок избрания, полномочия.
47. Правительство Франции: порядок формирования, полномочия.
48. Судебная система Франции.
49. Территориальное устройство Франции.
50. Основной закон для ФРГ. Источники конституционного права Германии.
51. Германский бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, компетенция, структура и организация палат.
52. Федеральное правительство и Федеральный канцлер Германии.
53. Судебная система Германии и ее особенности.
54. Германский федерализм. Территориальное устройство земель.
55. Конституция КНР: общая характеристика.
56. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет: порядок формирования, компетенция, организация.
57. Председатель КНР. Центральный военный совет.
58. Государственный совет КНР: порядок формирования, полномочия, состав.
59. Судебная система и прокуратура КНР.
60. Территориальное устройство КНР.
61. Конституционно-правовое устройство Тайваня.
62. Конституция Японии: общая характеристика.
63. Парламент Японии: компетенция, порядок формирования, структура и организация палат.
64. Император Японии: полномочия, порядок престолонаследия. Кабинет министров Японии.
65. Судебная система Японии.
66. Территориальное устройство Японии.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по вариантам в межсессионный период. Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки (0 соответствует 10 варианту). Сдается на проверку ведущему преподавателю или на кафедру.

### **4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

#### **Тестирование**

Тестирование (итоговое) проводится по результатам освоения дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения итогового тестирования, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

#### **Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, обосновывать свои действия
- ответ логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.