

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Конституционное право России»

для направления подготовки 41.03.05 – Международные отношения
направленность программы: международная безопасность

1 Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3	Знать	- способы и виды толкования правовых норм; - основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	- способы и виды толкования правовых норм; - правила квалификации фактов и обстоятельств; - основы правовых знаний в различных сферах	- способы и виды толкования правовых норм; - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности применения права; - основы правовых знаний в	Теоретические вопросы
	Уметь	- правильно толковать нормы права; - использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	- правильно толковать нормы права; - правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; - использовать основы правовых знаний в различных сферах	- правильно толковать нормы права; - правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; - правильно применять нормы	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	- способность правильно толковать нормы права; - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	- способность правильно толковать нормы права; - способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; - способность использовать основы	- способность правильно толковать нормы права; - способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; - способность правильно применять	Теоретические вопросы,
ПК-1	Знать	- понятие и принципы международного взаимодействия.	- понятие и принципы международного взаимодействия; - основные принципы внешней политики Российской Федерации и других государств мира.	- понятие и принципы международного взаимодействия; - основные принципы внешней политики Российской Федерации и других государств мира; - правовые основы и принципы	Теоретические вопросы
	Уметь	- анализировать и разъяснять понятие и принципы международного взаимодействия.	- анализировать и разъяснять понятие и принципы международного взаимодействия; - анализировать и разъяснять основные принципы внешней политики Российской Федерации и	- анализировать и разъяснять понятие и принципы международного взаимодействия; - анализировать и разъяснять основные принципы внешней политики Российской Федерации и	Теоретические вопросы, тестирование
	Владеть	- знаниями о правовых основах международного взаимодействия.	- знаниями о правовых основах международного взаимодействия; - пониманием правовых основ международного взаимодействия.	- знаниями о правовых основах международного взаимодействия; - пониманием правовых основ международного взаимодействия; - умением анализировать влияние правовых основ международного	Теоретические вопросы,

2 Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1 Конституционное (государственное) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционной теории. Конституция Российской Федерации.	ОПК-3; ПК- 1	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	2 Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Права и обязанности граждан.	ОПК-3; ПК- 1	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	3 Форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Федеративное устройство Российской Федерации.	ОПК-3; ПК- 1	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
4	4 Органы государственной власти. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	ОПК-3; ПК- 1	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
5	5. Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов.	ОПК-3; ПК- 1	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
6	6 Федеральное собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	ОПК-3; ПК- 1	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
7	7. Судебная система и суды Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации.	ОПК-3; ПК- 1	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
8	8 Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в России. Правовые основы местного самоуправления в России. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	ОПК-3; ПК- 1	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	50-100 % правильных ответов
«не зачтено»	менее 50 % правильных ответов

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках	Стандартный

	учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1) перечень типовых тем докладов

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 1 для доклада предлагаются следующие темы:

Понятие и предмет конституционного права; место конституционного права в системе права России
Основные проблемы и тенденции развития конституционного права России
Методы конституционно-правового регулирования
Конституционно-правовые отношения
Конституционное право как наука и учебная дисциплина

2) примерная тематика рефератов

1. Конституционные правоотношения, понятие и субъекты этих отношений.
2. Понятие конституционного строя и его основ.
3. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации и порядок их реализации.
6. Право на жизнь как основное конституционное право. Дискуссия о возможности ограничения этого права.
7. Право на свободу и личную неприкосновенность: гарантии и возможности ограничения.
8. Право на неприкосновенность жилища: гарантии и возможности ограничения.
9. Свобода печати и информации: гарантии и возможности ограничения.
10. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования: гарантии и возможности ограничения.
11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
12. Правовой статус Президента Российской Федерации.
13. Администрация Президента Российской Федерации.
14. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
15. Порядок формирования палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
16. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
17. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, место в судебной системе.
19. Понятие местного самоуправления, правовые, экономические и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
20. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Определение конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность.
22. Конституционный принцип разделения властей.

3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач

Задача.

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство), стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Задача.

Российский гражданин Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории России. Через год после регистрации брака в Москве у них родился ребенок. Ломакин настаивал на российском гражданстве ребенка, а Дюбуа – на французском.

Как разрешить изложенную ситуацию?

Гражданином какого государства будет ребенок?

Задача.

Зенина 10 лет назад вышла замуж за Голубева. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Светлана. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние 4 года Зенина вместе с дочерью жила отдельно от мужа.

В начале 2012 года она решила выйти из гражданства Российской Федерации и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное жительство в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Светланы?

Задача.

Иностранец Пауль Шнайдер, с 2004 по 2009 год обучался в МГУ, решил приобрести гражданство России, так как после окончания университета ему предложили интересную работу в Москве, кроме того еще в 2006 году он вступил в брак с гражданкой России и в 2007 году у них родился ребенок.

Назовите, на каких основаниях Шнайдер может приобрести российское гражданство?

Задача.

Ван Юн, этнический китаец, в 2014 приобрел гражданство России. В 2015 году у Ван Юна возникла потребность выехать в КНР на лечение. Однако, друзья сказали, что ему не будет разрешено выехать за границу т.к. он находится в гражданстве мене 3-х лет и получил его в порядке приема.

Дайте правовую оценку заявлению друзей Ван Юна.

Задача

Как Вы понимаете мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»? Согласны ли Вы с нею?

Немецкий социолог и политический деятель Ральф Густав Дарендорф, характеризуя представительную демократию, как-то заметил, что вопреки буквальному значению «демократия - это не власть народа: такого на свете просто не бывает. Демократия - это правительство, избираемое народом, а если необходимо, то народом и сменяемое». Согласны ли Вы с этой точкой зрения?

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». Как Вы полагаете, указанное Черчиллем достоинство демократии - единственное? Можете ли Вы привести еще аргументы в защиту демократии?

4) *примерные варианты вопросов тестового задания*

Вариант 1

1. Предметом конституционного права являются общественные отношения, которые определяют (выбрать все правильные элементы): 1) основы конституционного строя, 2) основы правового статуса человека и гражданина, 3) порядок заключения гражданско-правовых договоров, 4) федеративное устройство, 5) порядок привлечения к юридической ответственности, 6) систему государственной власти, 7) компетенцию органов внутренних дел.

- 1) {1, 3, 4, 6};
- 2) {1, 2, 3, 4, 6};
- 3) {1, 2, 4, 6};
- 4) {2, 4, 6, 7};
- 5) {1, 2, 4, 6, 7}.

2. В каком году была принята первая Российская Конституция?

- 1) {1917};
- 2) {1918};
- 3) {1919};
- 4) {1925};
- 5) {1924}.

3. Социальное государство означает:

- 1) {Высшие органы государственной власти избираются населением};
- 2) {Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной};
- 3) {Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей};
- 4) {Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию};
- 5) {Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность ее территории};
- 6) {Государство создает условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека}.

4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- 1) {Государство};
- 2) {Многонациональный народ РФ};
- 3) {Органы государственной власти};

4) {Президент}.

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Россия есть

1) демократическое государство, 2) авторитарное государство, 3) унитарное государство, 4) федеративное государство, 5) советское государство, 6) социальное государство, 7) социалистическое государство, 8) светское государство (необходимо выбрать все правильные варианты ответа).

1) {3, 5, 8};

2) {2, 6, 8};

3) {1, 4, 6, 8};

4) {1, 4, 6, 7}.

6. Форма правления – это:

1) {Административно-территориальная организация государственной власти};

2) {Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти};

3) {Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.}.

7. Под правовым положением личности понимается:

1) {Принадлежность лица государству};

2) {Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей.};

3) {Равноправие граждан.};

4) {Ответственность личности перед обществом и государством.}.

Вариант 2

1. Какой из перечисленных государственных органов не обладает полномочиями по решению вопросов приобретения и прекращения гражданства?

1) {Президент РФ};

2) {Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ};

3) {Правительство РФ};

4) {МВД РФ};

5) {МИД РФ};

6) {дипломатические и консульские учреждения РФ}.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации составляют положения:

1) {главы 1 Конституции РФ};

2) {главы 2 Конституции РФ};

3) {главы 3 Конституции РФ};

4) {главы 4 Конституции РФ};

5) {главы 5 Конституции РФ};

3. Какая форма государственного устройства установлена в России?

1) {унитарное государство};

2) {федеративное государство};

3) {конфедеративное государство};

4) {унитарное государство с ассоциированными членами};

5) {унитарное государство с автономными образованиями}.

4. Территория Российской Федерации включает (выбрать правильные варианты ответов): 1) территория субъектов Российской Федерации, 2) внутренние воды, 3) территориальное море, 4) континентальный шельф, 5) воздушное пространство в пределах государственной границы Российской Федерации, 6) исключительная экономическая зона.

1) {1, 2, 3, 6};

2) {1, 2, 3, 5};

3) {1, 2, 5, 6};

4) {1, 3, 5, 6};

5) {1, 4, 5, 6}.

5. Какое из перечисленных ниже территориальных образований не является субъектом Российской Федерации?

1) {республика};

2) {автономная республика};

3) {автономная область};

- 4) {край};
- 5) {область};
- 6) {автономный округ};
- 7) {город федерального значения}.

6. Предмет изучения науки конституционного права:

- 1) {Конституционно-правовые нормы и институты и общественные отношения образующие основу устройства общества и государства};
- 2) {Основные и общие закономерности развития государства и права};
- 3) {Обобщенные размышления людей о мире и о себе};
- 4) {Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов}.

7. Неписаная конституция существует в:

- 1) {Франции};
- 2) {США};
- 3) {Великобритании};
- 4) {Италии}.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные варианты вопросов тестового задания

Вариант 1

1. Избирательное право как конституционно-правовой институт, это:

- 1) {совокупность норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов};
- 2) {совокупность нормативно-правовых актов, которые содержат нормы, регулирующие порядок проведения выборов};
- 3) {право конкретных граждан избирать депутатов представительных органов};
- 4) {право конкретных граждан избирать и быть избранными}.

2. Президент Российской Федерации избирается :

- 1) {по пропорциональной избирательной системе};
- 2) {по мажоритарной избирательной системе};
- 3) {по смешанной избирательной системе}.

3. Какой государственный орган является представительным и законодательным органом Российской Федерации?

- 1) {Президент РФ};
- 2) {Правительство РФ};
- 3) {Федеральное Собрание};
- 4) {Государственная Дума};
- 5) {Совет Федерации}.

4. Расположите нормативно-правовые акты в зависимости от их юридической силы, начиная с акта, обладающего наивысшей юридической силой (указать необходимую последовательность): 1) нормативные Указы Президента РФ, 2) Федеральные конституционные законы РФ, 3) Конституция Российской Федерации, 4) Федеральные законы РФ, 5) постановления Правительства РФ.

- 1) {1, 2, 3, 4, 5};
- 2) {2, 3, 4, 1, 5};
- 3) {3, 2, 4, 1, 5};
- 4) {3, 1, 2, 4, 5};
- 5) {3, 2, 4, 5, 1}.

5. Кем, в соответствии с Конституцией России (ст.110), осуществляется исполнительная власть?

- 1) {Президентом РФ};
- 2) {Администрацией Президента РФ};
- 3) {Правительством РФ};
- 4) {федеральными министерствами и ведомствами};
- 5) {судами Российской Федерации}.

6. Политический режим – это:

- 1) {Административно-территориальный орган государственной власти.};

2) {Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.};

3) {Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.}.

7. Референдум – это:

1) {Голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение.};

2) {Голосование при котором избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов.};

3) {Голосование при котором избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, то есть больше голосов, чем любой из его соперников.}.

Вариант 2

1. Что такое “местное самоуправление”?

1) {Самостоятельная деятельность населения по решению вопросов местного значения}.

2) {Решение государственными органами вопросов, обеспечивающих жизнедеятельность населенного пункта}.

3) {Городские и районные структуры политических партий и движений}.

4) {Избрание населением мэра города или губернатора области}.

5) {Самостоятельное решение жильцами дома вопросов энерго-, тепло- и газоснабжения}.

2. Муниципальное право как отрасль права - это: [1]

{ система основополагающих общественных отношений, урегулированных нормами права };

{ система норм права, регулирующих отношения местного самоуправления };

{ система основополагающих принципов, лежащих в основе осуществления отношений местного самоуправления };

{ система правовых институтов, составляющих муниципальное право }.

3. Предмет муниципального права - это: [3]

{ общественные отношения, участниками которых являются органы местного самоуправления };

{ общественные отношения, возникающие в процессе осуществления населением вопросов местного значения };

{ общественные отношения, возникающие в процессе осуществления решений местной власти };

{ общественные отношения, связанные со способностью населения решать вопросы местного значения, с организацией и деятельностью органов и выборных должностных лиц местного самоуправления и с функционированием отраслей местного хозяйства }.

4. К субъектам местного самоуправления относятся: [3]

{ население, граждане, выборные должностные лица };

{ гражданин, территориальный коллектив, органы и выборные лица местного самоуправления };

{ территориальный коллектив, органы местного самоуправления, органы государственной власти };

{ органы местного самоуправления, выборные должностные лица, органы государственной власти, граждане }.

5. Представительными органами земского самоуправления являлись: [1]

{ уездные земские собрания };

{ уездные земские управы };

{ юридическая уездная комиссия };

{ губернское по земским делам присутствие }.

6. Представительная демократия – это:

1) { Осуществление власти непосредственно самим народом.};

2) {Осуществление власти народом через выборных полномочных представителей.};

3) {Осуществление власти народом через органы государственной власти.};

4) {Осуществление власти народом через органы местного самоуправления}.

Примерный перечень теоретических вопросов

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.

1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет конституционного права и методы конституционно-правового регулирования.
2. Понятие и виды источников Конституционного права России.
3. Конституционные правоотношения, понятие и субъекты этих отношений.

4. Юридические свойства конституций. Прямое действие конституционных норм. Способы охраны конституции.
5. Конституционные характеристики России.
6. Избирательное право. Типы избирательных систем применяемых в Российской Федерации.
7. Принципы избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации.
8. Понятие и принципы российского гражданства.
9. Понятие и принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
10. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации и порядок их реализации.
13. Право на жизнь как основное конституционное право. Дискуссия о возможности ограничения этого права.
14. Право на свободу и личную неприкосновенность: гарантии и возможности ограничения.
15. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования: гарантии и возможности ограничения.
16. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Равный доступ к государственной службе. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации.
18. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека за защитой прав и свобод.
19. Форма государственного устройства России, конституционно-правовой статус Российской Федерации.
20. Порядок принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта федерации.
21. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации, территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
22. Правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
24. Порядок формирования палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
25. Структура и компетенция Совета Федерации.
26. Структура и компетенция Государственной Думы.
27. Законодательный процесс в Российской Федерации: участники, сроки, стадии.
28. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
29. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
30. Система федеральных органов исполнительной власти.
31. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
32. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
33. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации.
34. Конституционные основы, задачи и формы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
35. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, место в судебной системе.
36. Основные правила конституционного производства. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.
37. Понятие местного самоуправления, правовые, экономические и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Система организации и предметы ведения местного самоуправления.
39. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
40. Система гарантий местного самоуправления.
41. Функции и юридические свойства конституций.
42. Классификации конституций.
43. Конституционный контроль в зарубежных странах.
44. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Их эволюция и тенденции развития.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации **Тестирование**

Тестирование (итоговое) проводится по результатам освоения дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения итогового тестирования, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, обосновывать свои действия
- ответ логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.