

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Введение в специальность»

для направления подготовки/специальности 41.03.05 «Международные
отношения»

Направленность программы: отсутствует

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	Знать: основные понятия, категории международных отношений	Знать: тенденции мирового развития.	Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики	Эссе
	Уметь	Уметь излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений.	Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в контексте мировой политики.	Эссе
	Владеть	Владеть навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений	Владеть навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть: самостоятельно осуществлять основные этапы исследовательской деятельности в рамках проблем международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования)	Эссе

ПК-1	Знать	Знает содержание гражданских основ будущей профессиональной деятельности.	Понимает специфику своей будущей профессии.	Имеет глубокие теоретические знания о будущей профессиональной деятельности.	Доклад/презентация
	Уметь	Понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.	Умеет самостоятельно обобщать и систематизировать данные, необходимые в практике применения.	Умеет определять специфику будущей профессии.	Сообщение
	Владеть	Владеет понятиями гражданских основ будущей профессии.	Владеет навыками самостоятельно дифференцировать факты и данные документов и исследований, необходимых для исполнения профессиональных обязанностей.	Владеет навыками выработки критериев анализа эффективности своей будущей профессиональной деятельности; навыками прикладного анализа своей профессиональной деятельности.	Сообщение

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства **
-------	--	---	-------------------------------------

1	Формирование принципов Вестфальской модели.	ОПК-4, ПК-1	Тридцатилетняя война – причины и итоги. Подготовка сообщений.
2	Формирование государств наций .	ОПК-4, ПК-1	Формирование государств-наций: территориально-политические стратегии. Религия и территория. Основные условия/факторы формирования государств-наций. Подготовка презентации.
3	Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность.	ОПК-4, ПК-1	Коллизия принципов самоопределения народов и территориальной целостности. Косовский и Крымский прецеденты. Подготовка доклада.
4	Системный подход к изучению международных отношений	ОПК-4, ПК-1	Логика и ограниченность системного исследования МО. Подготовка доклада.
5	«Европейский концерт» как система международных отношений	ОПК-4, ПК-1	Трактовки «европейского концерта» в зарубежной и российской историографии. Подготовка презентации.
6	Межвоенная система международных отношений: формирование «классических» теорий	ОПК-4, ПК-1	Мировой экономический кризис 1929 г. Волны демократизации. Подготовка доклада.

7	Теоретические подходы периода биполярного противостояния сверхдержав	ОПК-4, ПК-1	Бреттон Вудское соглашение, либерализация мировой торговли. Система фиксированных курсов валют. Подготовка презентации.
8	Рост взаимозависимости: новые акторы и новые факторы мировой политики	ОПК-4, ПК-1	Факторы мировой политики: экономический, энергетический, идеологический, религиозный, этнический и др. Подготовка доклада.
9	Глобальные тренды	ОПК-4, ПК-1	Регионализация. Глобализация. Подготовка доклада.
10	Суверенитет и изменение подходов к безопасности	ОПК-4, ПК-1	Насильственная смена режима под давлением внешних сил, гуманитарная интервенция, теория справедливых войн. Различие между превентивной (preventive) войной и упреждающей (pre-emptive). Подготовка презентации.
11	Экономическая мощь как фактор глобальной конкуренции	ОПК-4, ПК-1	Конфронтация в глобальном мире в свете новейших достижений науки и технологий. Место России на мировом рынке наукоемких технологий: стратегические вызовы и перспективы развития.

			Написание аналитического эссе.
--	--	--	--------------------------------------

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>Отлично</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Обучающийся выполнил индивидуальное творческое задание, с незначительными недочетами. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>удовлетворительно</i>	<i>Обучающийся выполнил индивидуальное творческое задание, с ошибками. Показал достаточные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>неудовлетворительно</i>	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

Критерии и шкала оценивания эссе

Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.	1 балл
Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.	1 балл
В заключении четко формулируются выводы.	1 балл
Эссе четко структурировано и логично выстроено.	1 балл
Максимальный балл	4 балла

Критерии и шкала оценивания докладов, рефератов, аналитических статей

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>Отлично</i>	<i>Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление</i>

	<i>работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>удовлетворительно</i>	<i>Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>неудовлетворительно</i>	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>Отлично</i>	<i>Выполнение 81%-100% тестовых заданий</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Выполнение 71%-80% тестовых заданий</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>Выполнение 61%-70% тестовых заданий</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>До 60 % выполненных критериев- «неудовлетворительно» От 61-70 % - «удовлетворительно» 71-80% - «хорошо» 80-100% - «отлично»</i>	<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>
	<i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i>	<i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i>
	<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>
	<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>
	<i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет</i>

	<i>Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
<i>Подача материала проекта – презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>
<i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i>
<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

1) Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала (*указывается шкала обучения в соответствии с таблицей*).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		

D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

2). Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Проводится в формате зачета по уже пройденному материалу в середине семестра. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

Аналитическое эссе

Темы:

«Конфронтация в глобальном мире в свете новейших достижений науки и технологий. Место России на мировом рынке наукоемких технологий: стратегические вызовы и перспективы развития.»

Доклад

Темы:

Коллизия принципов самоопределения народов и территориальной целостности.

Косовский и Крымский прецеденты.

Логика и ограниченность системного исследования МО.

Мировой экономический кризис 1929 г. Волны демократизации.

Факторы мировой политики: экономический, энергетический, идеологический, религиозный, этнический и др

Регионализация. Глобализация.

Презентации

Темы

Формирование государств-наций: территориально-политические стратегии. Религия и территория. Основные условия/факторы формирования государств-наций.

Бреттон Вудское соглашение, либерализация мировой торговли. Система фиксированных курсов валют.

Насильственная смена режима под давлением внешних сил, гуманитарная интервенция, теория справедливых войн. Различие между превентивной (preventive) войной и упреждающей (pre emptive).

Трактовки «европейского концерта» в зарубежной и российской историографии.

Сообщение

Тема

Тридцатилетняя война – причины и итоги.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Теоретические вопросы для оценки знаний на экзамене

Формирование научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований

Философия науки и теоретические основы исследований международных отношений

Формирование исследований международных отношений как научной дисциплины

Мировая политика, регионоведение и международные отношения как научные и учебные дисциплины

Мировая политика: реальность, область научных исследований и учебная дисциплина

Методы международно-политических исследований

Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели

Формирование принципов Вестфальской модели.

Государственный суверенитет.

Формирование государств-наций

Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность
«Европейский концерт» как система международных отношений
Межвоенная система международных отношений: формирование «классических» теорий

Эволюция международных отношений и мировой политики во второй половине XX века

Теоретические подходы периода биполярного противостояния сверхдержав
Рост взаимозависимости в 1970-х годах: новые акторы и новые факторы мировой политики

Теории и практика мирового развития конца XX — начала XXI века

Тенденция демократизации в мирополитических процессах

Суверенитет и изменение подходов к безопасности

Типовые контрольные задания на экзамене

Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.

Объясните, в чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?

Объясните, как и когда происходит формирование государств-наций.

Объясните, в чем состоит противоречие между принципом территориальной целостности и правом народов на самоопределение.

Объясните, каково значение Вестфальского мирного договора? Что представляет собой Вестфальская модель мира.

Выявите основные характеристики «Европейского концерта» как системы международных отношений. Какие процессы были характерны для этого периода.

Проанализируйте, как международные процессы эпохи «Европейского концерта» описывались в теоретических исследованиях того времени.

Проследите эволюцию теоретических подходов к исследованию международных организаций и региональной интеграции.

Объясните, как события и процессы 1970-х годов повлияли на развитие исследований международных отношений и мировой политики.

Поясните, чем заключаются особенности «третьей волны» демократизации. Можно ли считать демократизацию действительно глобальной тенденцией?

Объясните, чем смена режима отличается от ответственности по защите? Для чего в современном мире нужны теории справедливых войн?

Проанализируйте, как на современном этапе изменяются теоретические подходы к изучению безопасности?

Приведите аргументы, которыми могут руководствоваться развивающиеся страны при выборе одной из моделей — «авторитарного капитализма» или «либерального капитализма»

Типовые практические задания на экзамене

Выделите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной дисциплины.

Определите основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.

Выделите этапы становления международных отношений.

Определите, как изменяются подходы к трактовке понятия «суверенитет».

Дайте определение понятия «нация». Что такое национализм?

Выявите критерии, которые применяются при международно-правовом признании государств.

Определите, в чем различие употреблений терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований.

Назовите основные характеристики межвоенной системы международных отношений. Приведите примеры влияния теории на поведение государств в межвоенный период.

Назовите основные положения реализма как теории международных отношений. В чем заключаются его основные разногласия с либерализмом?

Назовите основные положения теорий демократического мира и «капиталистического мира». Считаете ли вы, что тип политического режима определяет поведение государств?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Эссе	<i>Темы эссе на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Эссе должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку</i>
Презентации	<i>Презентации должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку</i>
Доклад	<i>Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите</i>
Сообщение	<i>Защита сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему сообщения и требования, предъявляемые к их выполнению и защите</i>

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Формирование научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований
2. Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. Назовите основные положения теорий демократического мира и «капиталистического мира». Считаете ли вы, что тип политического режима определяет поведение государств?

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« ____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Забайкальский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)**

1. Философия науки и теоретические основы исследований международных отношений

2. Объясните, как и когда происходит формирование государств-наций.

3. Определите, в чем различие употреблений терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.

« ____ » _____ 2019 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

УТВЕРЖДАЮ:

зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Забайкальский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)**

1. Формирование исследований международных отношений как научной дисциплины

2. Выделите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной дисциплины.

3. Назовите основные положения реализма как теории международных отношений. В чем заключаются его основные разногласия с либерализмом?

Составил доцент Гусевская Н.Ю.

« ____ » _____ 2019 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

УТВЕРЖДАЮ:

зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

- 1.Мировая политика, регионоведение и международные отношения как научные и учебные дисциплины
- 2.Объясните, в чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?
- 3.Выявите критерии, которые применяются при международно-правовом признании государств.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
«___» _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Межвоенная система международных отношений: формирование «классических» теорий
2. Назовите основные характеристики межвоенной системы международных отношений. Приведите примеры влияния теории на поведение государств в межвоенный период.
3. Дайте определение понятия «нация». Что такое национализм?

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
«___» _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Методы международно-политических исследований
2. Объясните, в чем состоит противоречие между принципом территориальной целостности и правом народов на самоопределение.
3. Определите, как изменяются подходы к трактовке понятия «суверенитет».

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« ____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. «Европейский концерт» как система международных отношений
2. Проследите эволюцию теоретических подходов к исследованию международных организаций и региональной интеграции.
3. Определите основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« ____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Забайкальский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

«Международные отношения»

Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели

2. Выделите этапы становления международных отношений.

3. Назовите основные положения теорий демократического мира и «капиталистического мира». Считаете ли вы, что тип политического режима определяет поведение государств?

Составил доцент Гусевская Н.Ю.

« _____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:

зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Забайкальский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

«Международные отношения»

Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Эволюция международных отношений и мировой политики во второй половине XX века

2. Выявите основные характеристики «Европейского концерта» как системы международных отношений. Какие процессы были характерны для этого периода.

3. Определите, как изменяются подходы к трактовке понятия «суверенитет».

Составил доцент Гусевская Н.Ю.

« _____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:

зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

« _____ » _____ 2019 г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Рост взаимозависимости в 1970-х годах: новые акторы и новые факторы мировой политики
2. Проанализируйте, как международные процессы эпохи «Европейского концерта» описывались в теоретических исследованиях того времени.
3. Назовите основные характеристики межвоенной системы международных отношений. Приведите примеры влияния теории на поведение государств в межвоенный период.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.

« _____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:

зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Суверенитет и изменение подходов к безопасности
2. Поясните, чем заключаются особенности «третьей волны» демократизации. Можно ли считать демократизацию действительно глобальной тенденцией?
3. Выявите критерии, которые применяются при международно-правовом признании государств.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« _____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Формирование государств-наций
2. Теории и практика мирового развития конца XX — начала XXI века
3. Определите, в чем различие употреблений терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« _____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Объясните, как события и процессы 1970-х годов повлияли на развитие исследований международных отношений и мировой политики.
2. Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность
3. Определите основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« _____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Формирование принципов Вестфальской модели
2. Приведите аргументы, которыми могут руководствоваться развивающиеся страны при выборе одной из моделей — «авторитарного капитализма» или «либерального капитализма»
3. Назовите основные положения реализма как теории международных отношений. В чем заключаются его основные разногласия с либерализмом?

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« _____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Теоретические подходы периода биполярного противостояния сверхдержав
2. Приведите аргументы, которыми могут руководствоваться развивающиеся страны при выборе одной из моделей — «авторитарного капитализма» или «либерального капитализма»
3. Выделите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной дисциплины.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
«_____» _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Государственный суверенитет.
2. Объясните, чем смена режима отличается от ответственности по защите? Для чего в современном мире нужны теории справедливых войн?
3. Определите, как изменяются подходы к трактовке понятия «суверенитет».

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
«_____» _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Мировая политика, регионоведение и международные отношения как научные и учебные дисциплины
2. Приведите аргументы, которыми могут руководствоваться развивающиеся страны при выборе одной из моделей — «авторитарного капитализма» или «либерального капитализма»
3. Назовите основные положения теорий демократического мира и «капиталистического мира». Считаете ли вы, что тип политического режима определяет поведение государств?

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« ____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Эволюция международных отношений и мировой политики во второй половине XX века
2. Проанализируйте, как на современном этапе изменяются теоретические подходы к изучению безопасности?
3. Выделите этапы становления международных отношений.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.
« ____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Забайкальский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО ЗАБГУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19
«Международные отношения»
Дисциплина: «ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Тенденция демократизации в мирополитических процессах
2. Объясните, чем смена режима отличается от ответственности по защите? Для чего в современном мире нужны теории справедливых войн?
3. Определите основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.

Составил доцент Гусевская Н.Ю.

« _____ » _____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:

зав.кафедрой _____ Гусевская Н.Ю.