

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Государство в политической системе»

для направления подготовки: Юриспруденция
профиль подготовки: государственно-правовой

Для набора 2014 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОПК – 2 Способность работать на благо общества и государства								
Б1.Б.8 Конституционное право		+	+					
Б1.В.ОД.3 Государство в политической системе		+						
Б1.Б.34 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б1.В.ОД.6 Прокурорский надзор							+	
Б1.В.ОД.8 Правоохранительные органы	+							
Б1.В.ОД.14 Государственные и муниципальные контракты и закупки (для гражданско-правов. профиля)								+
Б1.В.ОД.3.Муниципальное право					+			
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая								+

подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
Этапы формирования компетенций	1	2	3		4		5	6
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры								
Б1.Б.2. История государства и права России	+	+						
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+					
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+						
Б1.Б.19 Антикоррупционное право						+		
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+
Б 1.Б29 История политических и правовых учений	+							
Б1.В.ОД.3 Государство в политической системе		+						
Б 1.Б32 Судебное красноречие		+						
Б 1.Б33 Экономика		+						
Б 1.Б34 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б1.В.ОД.2 Латинский язык		+						
Б1.В.ОД.11 Римское право	+							
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика		+						

в политической системе										
Б 1.Б32 Судебное красноречие			+							
Б 1.Б33 Экономика		+								
Б 1.Б34 Введение в профессиональную деятельность	+									
Б1.В.ОД.2 Латинский язык		+								
Б1.В.ОД.11 Римское право	+									
Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональная этика			+							
Б1.В.ДВ.4.2 Основы корпоративной этики			+							
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б.3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3			4		5		6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - значимость теоретических и практических знаний о политической составляющей в государстве для общества в целом, и индивида, в частности; - основные термины и понятия мировых политических систем; - основные категории в политических теориях; 	<ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности государства в политической системе от других отраслей знаний; - междисциплинарные связи мировых политических систем; - выделение внутри политической теории отдельных философских направлений, политологических школ и их особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - границы теоретической и практической политологии; - основные зарубежные и российские теории, лежащие в основе мировой политической мысли (с древности до наших дней); направления практического выражения политических знаний; 	Тестирование. Зачет в виде теоретических вопросов.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разделять теоретические характеристики и практическое выражение категорий; - характеризовать теоретические положения примерами из практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные характеристики политологии; - выделять практические примеры теоретических концепций; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы политических технологий; - характеризовать оценки ученых-теоретиков, политиков и государственных деятелей, публицистов и представителей средств массовой информации; 	Тестирование. Зачет в виде теоретических вопросов.

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками, научной и публицистической литературой; - навыками сбора, анализа и синтезирования информации; - навыками выделения основного и второстепенного в потоке политической информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных подходов (формационный и цивилизационный) в научном политико-социальном исследовании; - навыками реализации в исследовательской работе общенаучных и специальных научных методов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания теоретических подходов отечественных и зарубежных исследователей - навыками определения уровня их реализации в политике; - навыками использования всего спектра основных методов научного исследования; 	Тестирование. Зачет в виде теоретических вопросов.
ПК-2	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы получения знаний; - основные проблемы современного российского государства; - исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли 	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития политической мировой мысли; - проблемы и реальные угрозы политического развития России на современном этапе; - отличительные особенности зарубежных и отечественных концепций в современной политической мысли 	<ul style="list-style-type: none"> - границы теоретической и практической политологии; - основные зарубежные и российские теории, лежащие в основе мировой политической мысли (с древности до наших дней); - направления практического выражения политических знаний; 	Тестирование. Зачет в виде теоретических вопросов.

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию; - вычленять главное, применять полученные сведения при анализе политического менеджмента; - работать с научной и учебной литературой, источниками, печатными и электронными; - оценивать уровень своих знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные характеристики политологии; - выделять практические примеры теоретических концепций; 	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать собственные подходы в анализе международной обстановки в современном мире; - в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада 	Тестирование. Зачет в виде теоретических вопросов.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения основного и второстепенного в потоке политической информации; - навыками объективного восприятия основных терминов и понятий дисциплины «Политология»; - навыками самостоятельной учебной и исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения самостоятельной исследовательской работы с учетом принципов объективности и историзма; - навыками самостоятельной учебной и научной работы и работы в коллективе; - использовать и в полной мере реализовывать новые информационные технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения теоретических и практических задач по проблемам политической жизни общества; - осуществлять сравнительный анализ взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства 	Тестирование. Зачет в виде теоретических вопросов.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Государство в политической системе как наука и учебная дисциплина	ОПК-2	Тестовые задания, опрос, представление индивидуального сообщения, эссе, презентация
		ПК-2	Тестовые задания, опрос, представление индивидуального сообщения, эссе, презентация
2	Социальные субъекты политики	ОПК-2	Тестовые задания, опрос, представление индивидуального сообщения, презентация, дискуссия, деловая игра
		ПК-2	Тестовые задания, опрос, представление индивидуального сообщения, презентация, дискуссия, деловая игра
3	Политическая культура и идеология	ОПК-2	Тестовые задания, опрос; представление индивидуальных сообщений; составление обобщающих таблиц
		ПК-2	Тестовые задания, опрос; представление индивидуальных сообщений; составление обобщающих таблиц

4	Политические процессы	ОПК-2	Тестовые задания, опрос, представление индивидуального сообщения, эссе, презентация, план-конспект
		ПК-2	Тестовые задания, опрос, представление индивидуального сообщения, эссе, презентация, план-конспект

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Критерии и шкала оценивания тестирования

(в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 28 до 30 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 24 до 27 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 20 до 23 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 20 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Критерии и шкала оценивания опроса по теоретическим вопросам курса

Точность ответа	1 балл
Полнота и глубина знаний по вопросу	1 балл
Умение выстраивать междисциплинарные связи	1,75 балла
Максимальный балл	3,75 балла

Критерии и шкала оценивания индивидуальных сообщений

Актуальность и новизна информации	0,5 балл
Соответствие сообщения сущности темы	0,5 балла
Оригинальность формы представления	0,5 балла
Наличие прикладного аспекта в сообщении	0,5 балла
Наличие раздаточного материала	1,5 балла
Максимальный балл	3,5 балла

Критерии и шкала оценивания участия в групповых дискуссиях

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

Критерии и шкала оценивания планов-конспектов (схем-конспектов)

Соответствие теме	1 балл
-------------------	--------

Логичность	0,5 балла
Лаконичность	0,5 балла
Оригинальность выполнения	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания сочинений и эссе

Очевидность в изложении личностной значимости темы для студента	1 балл
Понимание и выделение существенных моментов темы	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Аргументированность собственной позиции	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания предлагаемых заданий для текущего контроля – творческих заданий)

Точность ответа	0,5 балла
Полнота и глубина знаний по вопросу	0,5 балла
Умение выстраивать междисциплинарные связи	1,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания составления обобщающих таблиц

Соответствие теме	0,5 балла
Полнота информации	0,5 балла
Логичность	0,5 балла
Лаконичность (умение обобщать)	0,5 балла
Использование соответствующих исторических источников и документов (научность, новизна)	0,5 балла
Качество оформления	0,5 балла
Максимальный балл	3 балла

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания

Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний теоретического материала курса; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе с выстраиванием междисциплинарных связей; правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний теоретического материала курса, с незначительными ошибками при освещении заданных вопросов; четкое изложение материала; правильные действия по применению знаний на практике	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов; необходимость наводящих	Пороговый

	вопросов; правильные действия по применению знаний на практике	
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответах; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; неумение применять знания на практике	Компетенции не сформированы

Таблица перевода набранных баллов

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Сумма баллов (max – 100)	0 – 54	55 – 69	70 – 84	85 – 100

Критерии и шкала оценивания тестирования (промежуточного итогового)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 28 до 30 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 24 до 27 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 20 до 23 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 20 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Комплект тестов по теме

Государство в политической системе как наука и учебная дисциплина

1. Рационально-критическая парадигма политической науки ориентирует на:

А) сверхъестественное объяснение государственной власти	В) истолкование политики через влияние на нее других сфер общества: экономики, социальной структуры, права, культуры
Б) рассмотрение человека как части природы и объяснение политики природной средой	Г) раскрытие внутренней природы политики, ее важнейших элементов и их взаимодействия

2. Объектом изучения политологии выступает:

А) политическая сфера общества	В) социальная структура и социальная стратификация общества
Б) духовная сфера общества	Г) общество как система

3. Характерной чертой политических взглядов эпохи средневековья выступает...:

А) теоцентризм	В) техноцентризм
Б) гуманизм	Г) космоцентризм

4. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

А) Аристотель	В) Т.Мор
Б) Конфуций	Г) Платон

5. Кто из ниже перечисленных философов может быть отнесен к теологической парадигме:

А) К. Маркс	В) Платон
Б) Т. Гоббс	Г) Ф. Аквинский

6. Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов выступает:

А) антропологический	В) бихевиоральный
Б) сравнительный	Г) системный

7. Важнейшими функциями политологии являются:

А) познавательная, рационализаторская, ценностная, прогностическая	В) психическая, системная, институциональная, субстанциональная
Б) историческая, социологическая, философская, экономическая	Г) теоретическая, эмпирическая, прогностическая

8. В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?

А) «Эмиль, или о воспитании» Ж.Ж.Руссо	В) «Немецкая идеология» К.Маркса, Ф.Энгельса
Б) «Левиафан» Т.Гоббса	Г) «О духе законов» Ш.Монтескье

9. Субъекты политики – это:

А) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей	В) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
Б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе	Г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

10. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

А) IV век до н.э.	В) конец XIX века
Б) XI – XIII века	Г) середина XX века

11. К какому из направлений русской политологии принадлежал Б.Н.Чичерин?

А) анархизму	В) социализму
Б) либерализму	Г) народничеству

12. В современном научном понимании политика – это:

А) искусство ведения переговоров	В) область социальных отношений по поводу власти в обществе
Б) война	Г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении

13. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

А) Н. Макиавелли	В) М. Мотер
Б) Т. Мор	Г) Т. Мюнцер

14. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

А) М. Вебер	В) Ч. Мерриам
Б) Р. Михельс	Г) С. Липсет

15. Учение, оправдывающее любые средства, если они ведут к достижению политической цели:

А) конфуцианство	В) марксизм
Б) макиавеллизм	Г) томизм

**Критерии и шкала оценивания тестирования
(в рамках текущего контроля)**

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 15 до 13 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 12 до 10 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 9 до 8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 7 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тем рефератов по теме

Государство в политической системе как наука и учебная дисциплина

- Идейные истоки мировых политических систем, зарождение науки.
- Различные подходы к определению предмета политологии.
- Мировые политические науки в системе профессиональной подготовки специалистов.
- Логические, теоретические и эмпирические методы в политической науке.
- Основные парадигмы мировых политических систем.
- Политика как общественное явление.
- Европейская традиция политической мысли: специфика, истоки и этапы развития.
- Неевропейская политическая традиция.
- Отечественная традиция политической мысли.
- «Идеальные государства» Платона, Аристотеля и Цицерона.
- Т. Гоббс о власти и формах государства.
- Проблема разделения властей в теоретическом наследии Ш.-Л. Монтескье.

Критерии и шкала оценивания сочинений и эссе

Очевидность в изложении личностной значимости темы для студента	1 балл
Понимание и выделение существенных моментов темы	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Аргументированность собственной позиции	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Комплект заданий по теме

Человеческое измерение политики

Темы для дискуссий:

- Каким должно быть соотношение морали и политики, на Ваш взгляд? Аргументируйте свою позицию.
- Существует ли у политики и морали функциональная общность?

3. Считаете ли Вы, что в политике при достижении благой цели оправданы любые средства?
4. Раскройте суть идей прав человека в Античности и Средневековье.
5. Что представляет из себя либеральная трактовка прав человека?
6. Каковы важнейшие права личности и в чем выражается проблема их реализации в современном мире?
7. Универсальны ли права человека?
8. Как осуществляются права человека в международной политике?

Критерии и шкала оценивания участия в групповых дискуссиях

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

**Комплект тестов по теме
Власть как социальный феномен**

1. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

А) использование элитой своих преимуществ	В) делегирование обществом государству политических полномочий
Б) управление слабыми со стороны сильных	Г) умение навязать свою волю другому

2. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им – это

А) легальность	В) независимость
Б) легитимность	Г) доверие

3. Легитимное господство немецкий ученый М.Вебер понимал как:

А) гармоничное существование различных социальных групп	В) наследование законного представителя династии
Б) власть, опирающаяся на насилие	Г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов

4. В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?

А) «Эмиль, или о воспитании» Ж.Ж.Руссо	В) «Немецкая идеология» К.Маркса, Ф.Энгельса
Б) «Левиафан» Т.Гоббса	Г) «О духе законов» Ш.Монтескье

5. Субъекты политики – это:

А) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей	В) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
Б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе	Г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

6. Какой из приведенных признаков политической власти указан ошибочно?

А) легальность использования силы в пределах государства	В) многообразие ресурсов
--	--------------------------

Б) публичность	Г) подчиненное положение по отношению к экономической власти
----------------	--

7. Какой из исторических типов легитимности наиболее развит в современных западных обществах?

А) Рациональный	В) Традиционный
Б) Харизматический	Г) Тоталитарный

8. Кризис легитимности – это:

А) кризис отношений между центром и регионами	В) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной
Б) конфликт между законодательной и исполнительной властью	Г) падение доверия к институтам власти со стороны общества

9. Важнейшим условием предотвращения узурпации власти и культа личности власти является реализация принципа:

А) «эмансипации общества» от государства	В) «разрешено все, кроме политики»
Б) разделения властей	Г) демократического централизма

10. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им – это

А) легальность	В) независимость
Б) легитимность	Г) доверие

11. Под ресурсами власти понимаются:

А) наиболее ценные для субъекта власти средства	В) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти
Б) способы достижения целей объектом власти	Г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти

12. Каким признаком характеризуется рационально-легальный тип легитимности политической власти?

А) абсолютным доверием к лидеру	В) следование традициям
Б) свободным волеизъявлением граждан	Г) верой в исключительные способности вождя

13. Основной функцией судебных органов власти является:

А) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил	В) регулирование общих интересов
Б) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм	Г) воплощение в жизнь принятых решений

14. Политическая власть – это:

А) область политической динамики	В) система устойчивых связей и процессов в обществе
Б) сфера межличностных отношений	Г) реальная способность и возможность осуществить свою волю

15. К утилитарным ресурсам власти относятся:

А) материальные и социальные блага	В) законы
Б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы	Г) ценности общества

**Критерии и шкала оценивания тестирования
(в рамках текущего контроля)**

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 15 до 13 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 12 до 10 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 9 до 8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 7 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

**Комплект тестов по теме
Социальные субъекты политики**

1. Какое из определений отражает специфику гражданского общества?

А) общество граждан одного государства	В) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства
Б) экономический базис государства	Г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни

3. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

А) В. Парето	В) Г. Моска
Б) М. Вебер	Г) Р. Михельс

3. Какая из нижеперечисленных функций не выполняется политическим лидером:

А) коммуникация власти и масс	В) принятие законов
Б) мобилизация масс на достижение политических целей	Г) выработка и принятие политических решений

4. В. Парето определял элиту как:

А) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями	В) узкую группу лиц, обладающую монополией на власть и неподконтрольную обществу
Б) класс, который правит	Г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества

5. Утверждение о том, что политическими лидерами становятся лица с определенными чертами характера, является основополагающим для:

А) теории личностных черт	В) инвайроменталистской теории
Б) теории конститuentов	Г) компаративной теории

6. Лобби – это

А) уклонение избирателей от участия в выборах	В) самостоятельное осуществление государственной власти
Б) наличие у лидера исключительных способностей	Г) группа давления на органы законодательной и исполнительной власти

7. Системой рекрутирования политической элиты является:

А) мажоритарная	В) антрепренерская
Б) партийная	Г) пропорциональная

8. Субъекты политики – это:

А) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей	В) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
Б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе	Г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

9. Какой из перечисленных признаков присущ зрелому гражданскому обществу:

А) народ не имеет иных интересов, чем интересы политической власти	В) существуют различные социальные группы с неодинаковыми интересами, но защищать эти интересы должно только государство
Б) народ не может быть разделен на социальные группы с различными интересами, он един и сплочен вокруг власти	Г) в обществе существует многообразие групп и интересов, для их защиты создаются партии и организации, полностью независимые от власти

10. Согласно Г. Моска, правящий класс – это:

А) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями	В) совокупность сплоченных олигархических групп
Б) класс, монополизирующий власть	Г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества

11. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:

А) «удавы» и «кролики»	В) «волки» и «овцы»
Б) «львы» и «лисы»	Г) «слоны» и «носороги»

12. Какое из приведенных положений соответствует политологическому определению понятия «правлящая элита»:

А) социальная группа, состоящая из лучших представителей общества	В) совокупность лиц, обладающих наивысшим IQ (коэффициентом интеллекта)
Б) совокупность высших, привилегированных групп, слоев, осуществляющих властные функции	Г) руководство политической партии

13. Преимущественное применение лидером санкций и угроз – характерная черта:

А) авторитарно-демократического стиля лидерства	В) невмешивающегося стиля лидерства
Б) демократического стиля лидерства	Г) авторитарного стиля лидерства

14. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?

А) устойчивый контакт со структурами власти	В) оппонирование политике правящей партии
Б) приход к власти	Г) действие в защиту группового интереса

15. Какое суждение соответствует концепции правового государства:

А) разрешено только то, что разрешено законом	В) законодательная, исполнительная и судебная власти должны быть равноправны
Б) государство должно быть ограничено законом	Г) запрещено все, что не разрешено законом

16. Согласно теории элит, власть в обществе принадлежит:

А) большинству народа	В) политической партии
Б) обладающему необходимыми качествами меньшинству	Г) харизматическому лидеру

17. Стремление политического лидера занять позицию стороннего наблюдателя – характерная черта:

А) авторитарно-демократического стиля лидерства	В) невмешивающегося стиля лидерства
Б) демократического стиля лидерства	Г) авторитарного стиля лидерства

18. Функциональная система представительства интересов, характеризующаяся целенаправленным воздействием групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов, получила в политической науке название:

А) либерализма	В) лоббизма
Б) конформизма	Г) парламентаризма

19. Дайте определение понятию «политическая элита»:

А) засилье государства во всех сферах общества	В) правовая норма, определяющая положение человека в государстве
Б) высшие, привилегированные группы, обладающие особыми качествами и осуществляющие функции управления	Г) руководство политической партии

20. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера в политической науке, обозначается как:

А) традиционный	В) рационально-легальный
Б) харизматический	Г) рационально-иррациональный

21. Укажите, кто из политологов сформулировал «железный закон олигархии»:

А) Дж. Бернхейм	В) Г. Моска
Б) В. Парето	Г) Р. Михельс

22. Лидерство И. Сталина можно рассматривать как:

А) нейтральное	В) традиционное
Б) рационально-легальное	Г) харизматическое

23. Какую цель преследуют группы интересов в политике:

А) борьба за власть	В) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства
Б) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов	Г) стремление к изменению политического режима

24. Согласно типологизации политического лидерства, предложенной М. Херманн, лидеры, обладающие способностью убеждать других людей и внушать им свои идеалы, называются:

А) «торговцами»	В) «знаменосцами»
Б) «служителями»	Г) «пожарниками»

25. Какая из нижеприведенных функций нехарактерна для групп интересов:

А) артикуляция интересов	В) коммуникация
Б) политическая социализация	Г) принятие властных решений

Критерии и шкала оценивания тестирования

(в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 23 до 25 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 19 до 22 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 15 до 18 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 14 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме

Политическая система и ее функционирование

1. Одной из функций групп интересов является функция агрегации интересов. Какое из приведенных ниже определений соответствует данной функции?

А) информирование органов, принимающих политические и административные решения по конкретным вопросам и ориентированное на интересы граждан	В) согласование посредством дискуссий множества частных требований и установление между ними определенной иерархии
Б) преобразование расплывчатых мнений и взглядов в конкретные формулы и требования конкретной организации	Г) приближение интересов, которые различные группировки представляют вовне, к мнениям их рядовых членов

2. По мнению Г. Алмонда, к базовой функции политических систем - функции «выхода» относится:

А) контроль за соблюдением норм	В) политическая социализация
Б) артикуляция интересов	Г) политическая коммуникация

3. Как соотносятся понятия «Политическая система» и «Политический режим»?

А) Это синонимы	В) Понятия частично пересекаются
Б) Политический режим – более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы	Г) Понятие «Политическая система» отражает один из аспектов политического режима

4. Монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института – специфическая черта:

А) авторитаризма	В) демократии
Б) делегативной демократии	Г) полиархии

5. Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

А) адаптация к условиям окружающей среды	В) уравнительное распределение материальных благ
Б) применение узаконенного принуждения в обществе	Г) авторитарные методы управления

6. Что является элементом институционально политической подсистемы?

А) герб	В) принуждение
---------	----------------

Б) традиция	Г) партия
-------------	-----------

7. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

А) правового	В) тоталитарного
Б) авторитарного	Г) теократического

8. Теория полиархии разработана:

А) Г.Алмондом	В) Р.Далем
Б) А. де Токвилем	Г) А.Пшеворским

9. Согласно Г. Алмонду, политическая система представляет собой:

А) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии, суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп	В) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти
Б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе	Г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей

10. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы людей, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?

А) тоталитаризм	В) национал-социализм
Б) либеральная демократия	Г) авторитаризм

11. Целью исполнительных институтов власти является:

А) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил	В) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм
Б) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм	Г) воплощение в жизнь принятых решений

12. Какой из перечисленных принципов соответствует плюралистической концепции демократии?

А) Идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле	В) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, то есть как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства
Б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира	Г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти

13. Придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы – это содержание процесса:

А) политической социализации	В) артикуляции интересов
Б) политической коммуникации	Г) агрегирования интересов

14. Демократический строй государства предполагает:

А) подчинение меньшинства большинству	В) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
Б) подчинение большинства меньшинству	Г) подчинение всего населения власти одной партии

15. Прямое участие граждан в решении вопросов государственного и местного значения путем выборов, референдумов, собраний, сходов, всенародного обсуждения – это

А) социалистическая демократия	В) элитарная демократия
Б) непосредственная демократия	Г) представительная демократия

16. С точки зрения Д. Истона политическая система – это:

А) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии, суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп	В) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти
Б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе	Г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей

17. Способ функционирования политической системы, определяющий характер политической жизни в данной стране –

А) политическая культура	В) политический режим
Б) политическая идеология	Г) политическая власть

18. Основной функцией судебных органов власти является:

А) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил	В) регулирование общих интересов
Б) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм	Г) воплощение в жизнь принятых решений

19. Теория полиархии разработана:

А) Г.Алмондом	В) Р.Далем
Б) А. де Токвилем	Г) А.Пшеворским

20. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции артикуляции интересов:

А) придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы	В) выражение лояльности по отношению к политическому обществу в целом, режиму и органам власти
Б) процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения	Г) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем

21. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «входа»:

А) политическая партия	В) группы интересов
Б) исполнительные органы власти	Г) массовые движения

22. Политический режим представляет собой:

А) совокупность взаимодействий, посредством которых распределяются ценности в обществе	В) упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей
Б) совокупность политических норм и ограничений, организующих взаимоотношения людей по поводу распределения и осуществления власти	Г) возможность определенных групп реализовать свою волю вопреки сопротивлению других

23. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации, присущей политической системе:

А) выработка новых норм и правил	В) распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и средой
Б) применение санкций по отношению к нарушителям законов	Г) принятие наиболее важных решений

24. Характерной чертой тоталитаризма является:

А) монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института	В) широкое политическое участие масс в формировании законодательных и исполнительных органов власти (выборах главы исполнительной власти) и отсутствие реальных ограничений исполнительной власти в период между выборами
Б) стремление государства к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью всего общества в целом и каждой личности в отдельности	Г) ограниченная политическая конкуренция, допускаемая в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты

25. Одно из проявлений прямой (непосредственной) демократии:

А) деятельность Государственной Думы РФ	В) функционирующее правительство
Б) работа Президента республики	Г) референдум

**Критерии и шкала оценивания тестирования
(в рамках текущего контроля)**

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 23 до 25 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 19 до 22 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 15 до 18 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 14 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

**Комплект заданий по теме
Избирательные системы**

Вопросы для дискуссии:

1. Какую роль играют выборы в демократической политической системе?

2. Каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
3. Основная проблема при выборе избирательной системы состоит в определении того, какое правительство лучше: более сильное или более представительное? Что Вы думаете на этот счет?
4. Какие недостатки и отрицательные явления Вы видите в нынешней избирательной системе? Каким образом их можно устранить?
5. Как бороться с «черным» PR?

Критерии и шкала оценивания участия в групповых дискуссиях

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

**Комплект тестов по теме
Избирательные системы**

- 1. Прямое участие граждан в решении вопросов государственного и местного значения путем выборов, референдумов, собраний, сходов, всенародного обсуждения – это**

А) социалистическая демократия	В) элитарная демократия
Б) непосредственная демократия	Г) представительная демократия

- 2. Избирательная система, при которой мандаты распределяются между партиями, избирательными объединениями пропорционально поданному за них числу голосов:**

А) свободная	В) пропорциональная
Б) мажоритарная	Г) плюральная

- 3. Абсентеизм – это:**

А) идея безвластия, безгосударственного устройства общества	В) форма правления, при котором верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству
Б) исключительные политические качества лидера	Г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

- 4. Президент Российской Федерации избирается сроком на:**

А) 7 лет	В) 4 года
Б) 5 лет	Г) 6 лет

- 5. Пропорциональная избирательная система способствует:**

А) росту численности политических партий и объединений	В) уменьшению числа политических партий
Б) сохранению числа политических партий	Г) вовсе не влияет на эти процессы

- 6. Что собой представляет мандат с точки зрения избирательного права?**

А) удостоверение личности	В) документ, удостоверяющий право
---------------------------	-----------------------------------

	гражданина голосовать на выборах
Б) документ, удостоверяющий права и полномочия какого-либо лица	Г) разрешение на участие в выборах

7. Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что:

А) граждане имеют меньший выбор при голосовании	В) голоса избирателей «теряют» свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения. Их получившие не преодолели барьер
Б) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны	Г) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них

8. Пропорциональная система с использованием открытых партийных списков представляет собой:

А) разновидность пропорциональной избирательной системы, при которой избиратель может дополнять партийный список своими собственными кандидатурами	В) разновидность пропорциональной избирательной системы, при которой избиратель имеет право не только голосовать за партийный список в целом, но и переставлять кандидатов в списке по своему выбору
Б) разновидность пропорциональной избирательной системы, при которой избирает за партийный список в целом	Г) голосование, допускающее выбор одной из нескольких кандидатур

9. Укажите три типа основных избирательных систем, действующих в мировой политической практике:

А) президентская	В) смешанная
Б) пропорциональная	Г) мажоритарная

10. Совокупность избирателей, принимающих участие в выборах, образует:

А) политический институт	В) политическую партию
Б) группу интересов	Г) электорат

11. Содержанием электорального поведения выступает:

А) уклонение от политического участия	В) поведение избирателей на выборах
Б) протест против политической системы, ее отдельных элементов, норм, ценностей, принимаемых решений в открыто демонстрируемой форме	Г) политическая деятельность, не соответствующая нормам политической системы

**Критерии и шкала оценивания тестирования
(в рамках текущего контроля)**

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 11 до 10 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 9 до 8 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	7 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 7 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

А) 7 лет	В) 4 года
Б) 5 лет	Г) 6 лет

2. Федерация – это:

А) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей	В) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
Б) единая политическая организация, состоящая из административно-территориальных единиц	Г) крупное государство, имеющее обширные колонии

3. Наличие публичной власти, системы налогов, суверенитета, территории, населения являются признаками

А) государства	В) общества
Б) республики	Г) политической системы

4. Парламентская республика существует в следующих странах:

А) Испании	В) США
Б) Италии	Г) Иордании

5. Целью исполнительных институтов власти является:

А) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил	В) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм
Б) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм	Г) воплощение в жизнь принятых решений

6. Какой из перечисленных принципов соответствует плюралистической концепции демократии?

А) Идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле	В) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, то есть как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства
Б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира	Г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти

7. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

А) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности	В) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества
Б) монополией на легитимное насилие	Г) более высокой степенью институционализации власти

8. Кому принадлежит право согласно Конституции РФ инициировать вопрос об отрешении Президента от должности?

А) Совету Федерации	В) Государственной Думе
Б) Конституционному Суду	Г) Верховному Суду

9. Государство, во всех сферах и на всех уровнях функционирования которого господствует право, это государство –

А) унитарное	В) правовое
Б) социальное	Г) авторитарное

10. Унитаризм представляет собой:

А) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции Центром	В) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между федеральными структурами власти
Б) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между центром и регионами	Г) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции региональными структурами власти

11. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

А) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности	В) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества
Б) монополией на легитимное насилие	Г) более высокой степенью институционализации власти

12. Федерализм представляет собой:

А) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений	В) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений
Б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений	Г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется

13. Концепция государства, согласно которой государство рассматривалось как большая патриархальная семья, где вся власть принадлежит правителю – отцу, заботящемуся о своих детях-подданных:

А) патриархальная теория государства	В) марксистская
Б) естественного права	Г) теория насилия

14. В перечне признаков унитарного государства укажите неправильный:

А) все решения принимаются высшими органами власти страны	В) административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью
Б) парламент формируется на основе общенационального представительства	Г) единые Конституция, правовая и судебная системы, гражданство

15. Ниже перечислены некоторые атрибуты государства. Уберите лишнее:

А) территория	В) рыночная экономика
Б) население	Г) суверенная власть

16. Понятие «форма правления» означает:

А) административно-территориальное деление страны	В) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними
Б) политический режим в государстве	Г) легитимность власти

17. Президент РФ согласно Конституции является:

А) главой государства	В) главой государства и правительства
Б) главой правительства	Г) главой парламента

18. Из каких единиц состоит унитарное государство?

А) из государственно-территориальных	В) из суверенных государств
Б) из несuverенных государств	Г) из административно-территориальных единиц

19. Выделите страну с федеративным государственным устройством:

А) Великобритания	В) Франция
Б) Канада	Г) Япония

Критерии и шкала оценивания тестирования

(в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 19 до 18 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 17 до 15 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 14 до 13 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 13 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект заданий по теме

Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения

1. При подготовке к игре студентам следует создать программные документы партии (устав, программа), представляющие различные общественно-политические течения.
2. Придумать название партии. Выбрать лидера партии.
3. Подготовить выступление, отражающие основные идеи политической платформы партии.

Моделирование пробного действия по проведению Дебатов. Основные позиции в дебатах:

Лидер партии – непосредственный участник дебатов, член команды.

Содержание – создание партии и разработка политической программы.

Структура – умение организовать материал своего выступления.

Способ – умение эффектно представить свою позицию.

Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

План проведения:

- **Этап подготовки**

Участники делятся на команды.

Каждая команда представляет свою партию

Внутри каждой команды выбирается лидер партии.

- **Дебаты**

1 раунд - 10 минуты каждой команде. Представление партийной программы Лидеры партий выступают по очереди.

2 раунд - вопросы лидеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.

3 раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому лидеру (по 2 вопроса). На ответ - 1 минута.

- **Подведение итогов**

Выступление судьи.

Обсуждения членов команд.

Критерии и шкала оценивания участия в дебатах

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

Комплект тестов по теме 9

Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения

1. Какое суждение является правильным?

А) все партии делятся только по классовому признаку	В) все партии имеют своей целью борьбу за государственную власть
Б) каждая партия имеет свою программу и устав	Г) все партии имеют индивидуальное финансируемое членство

2. Пропорциональная избирательная система способствует:

А) росту численности политических партий и объединений	В) уменьшению числа политических партий
Б) сохранению числа политических партий	Г) вовсе не влияет на эти процессы

3. Классификация политических партий с разделением на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

А) итальянским ученым Д.Сартори в 70-80е гг. XX века	В) французским теоретиком М.Дюверже в начале 60х гг.
Б) американским политологом Ч.Мериамом в 30-40е гг. XX века	Г) немецким социологом М.Вебером

4. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:

А) правящие и оппозиционные	В) оппозиционные и легальные
Б) легальные и нелегальные	Г) правящие и нелегальные

5. Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что:

А) граждане имеют меньший выбор при голосовании	В) голоса избирателей «теряют» свою силу и не учитываются, поскольку партии и
---	---

	движения. Их получившие не преодолели барьер
Б) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны	Г) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них

6. Политическая партия представляет собой:

А) политическую структуру, ставящую своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти	В) институт, включающий в себя ограниченное число иерархически ранжированных групп интересов, которые монополизируют право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством
Б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп	Г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (или групп) и/или идеологию и стремится к государственной власти для их реализации

7. Массовая партия – это:

А) разновидность партии, отличающаяся стремлением подорвать легитимность существующего режима	В) организация, представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними
Б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами	Г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера

8. Кадровая партия – это разновидность партии для которой характерно:

А) широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами	В) «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними
Б) преследование единственной цели, контроль за процессом принятия решений государственными органами власти	Г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера

9. Какой признак является главным, определяющим для политической партии?

А) наличие программы, определяющей цели и задачи	В) наличие организационной структуры
Б) стремление к осуществлению власти	Г) народная поддержка ее деятельности

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 9 до 8 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 7 до 6 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	5 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 5 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме

Политическая культура и политическая социализация

1. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры:

А) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому	В) ориентации на местные ценности – общину, род, клан, племя и т.д.
Б) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы)	Г) почтительное отношение к старшим

2. Абсентеизм – это:

А) идея безвластия, безгосударственного устройства общества	В) форма правления, при котором верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству
Б) исключительные политические качества лидера	Г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

3. Непосредственное приобретение политических знаний и установок представляет собой содержание процесса:

А) косвенной социализации	В) непосредственной социализации
Б) прямой социализации	Г) опосредованной социализации

4. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует политической культуре участия:

А) ориентация на активное неучастие в политической жизни	В) ориентация на активную деятельность государства
Б) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти	Г) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов

5. Содержание первого этапа политической социализации – политизации – выступает:

А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях	В) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами	Г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики

6. Понятие «политическая культура» было введено в оборот:

А) немецким философом И. Кантом	В) итальянским мыслителем Н. Макиавелли
Б) Древнегреческим философом Платоном	Г) немецким философом-просветителем Иоганном Гердером

7. Форма политического участия, характеризующаяся соответствием политической деятельности нормам политической системы, обозначается в политической науке, как:

А) мобилизационного участия	В) конвенционального участия
Б) автономного участия	Г) неконвенционального участия

8. Содержанием второго этапа политической социализации – политизации выступает:

А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях	В) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами	Г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики

9. Для какого типа политической культуры характерной является ориентация на семейственность, местные ценности и местный патриотизм?

А) патриархального	В) культуры участия
Б) подданнического	Г) культуры гражданственности

10. Конвенциональное участие в политике:

А) явление, характерное для доиндустриального общества	В) участие в политике на каких-либо условиях
Б) один из видов авторитаризма	Г) легальное, регламентированное участие

11. Содержанием третьего этапа политической социализации – идеализации, выступает:

А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях	В) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами	Г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики

12. Укажите три типа политических культур, выделенные Г. Алмондом и С. Вербой:

А) патриархальная	В) подданническая
Б) интегрированная	Г) культура участия

13. Политическое участие, характеризующееся свободной политической деятельностью, направленной на достижение политических целей, представляет собой содержание:

А) мобилизационного участия	В) конвенционального участия
Б) автономного участия	Г) неконвенционального участия

14. Содержанием четвертого – институционального этапа политической социализации – выступает:

А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях	В) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами	Г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики

15. Состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект, обозначается в политологии как:

А) депривация	В) абсентеизм
Б) политический протест	Г) политическая идентификация

16. Формирование позитивного отношения к власти, правовому порядку, традиционным институтам – содержание модели социализации, получившей название:

А) гегемонистская	В) плюралистическая
Б) системная	Г) конфликтная

17. Укажите, что означает политическая социализация?

А) воздействие государства на экономику	В) процесс приобщения к политическим ценностям
Б) деятельность партий по завоеванию власти	Г) процесс воспитания детей в семье

18. Укажите три типа политических культур, выделенные Г. Алмондом и С. Вербой:

А) патриархальная	В) подданническая
Б) интегрированная	Г) культура участия

19. Содержанием электорального поведения выступает:

А) уклонение от политического участия	В) поведение избирателей на выборах
Б) протест против политической системы, ее отдельных элементов, норм, ценностей, принимаемых решений в открыто демонстрируемой форме	Г) политическая деятельность, не соответствующая нормам политической системы

20. Как называется процесс освоения индивидом (группой лиц) ценностей и норм политической культуры данного общества?

А) политическая деятельность	В) политическая организация
Б) политическая социализация	Г) политическая идеология

Критерии и шкала оценивания тестирования

(в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 20 до 18 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 17 до 15 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 14 до 13 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 13 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

**Комплект заданий по теме
Политическая идеология и политическое сознание**

Заполните таблицу по основным характеристикам идеологических направлений

<i>Идеология</i>	<i>Время возникновения</i>	<i>Представители</i>	<i>Отношение к личности</i>	<i>Отношение к государству</i>	<i>Отношение к собственности</i>	<i>Особенности</i>
<i>Консерватизм</i>						
<i>Социализм</i>						
<i>Либерализм</i>						

Критерии и шкала оценивания составления обобщающих таблиц

Соответствие теме	0,5 балла
Полнота информации	0,5 балла
Логичность	0,5 балла
Лаконичность (умение обобщать)	0,5 балла
Использование соответствующих исторических источников и документов (научность, новизна)	0,5 балла
Качество оформления	0,5 балла
Максимальный балл	3 балла

**Комплект тестов по теме
Политическая идеология и политическое сознание**

1. Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

А) анархизм	В) консерватизм
Б) либерализм	Г) социализм

2. Ученый, разработавший экономические основы политического либерализма:

А) У. Годвин	В) К. Маркс
Б) Д. Локк	Г) А. Смит

3. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

А) «человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»	В) «государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»
Б) «равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»	Г) «верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить»

4. «Самодержавие, православие, народность» – лозунг

А) западников	В) анархистов
Б) славянофилов	Г) революционных демократов

5. Политическое сознание – это:

А) сознание членов политических партий	В) взгляды представителей политической элиты
Б) установки господствующей политической идеологии	Г) отражение и осознание людьми своего политического бытия

6. Важнейшая идея либерализма утверждает:

А) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития	В) существование универсального морального порядка
Б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей	Г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством

7. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

А) «нравственное начало должно быть выше, чем юридическое»	В) «задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»
Б) «там, где начинается политика, кончается мораль»	Г) «политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами»

8. Общественно-политическое течение, содержащее установку на обеспечение свободы личности и ликвидацию или смягчение различных форм государственного принуждения:

А) консерватизм	В) национализм
Б) социализм	Г) либерализм

9. Теоретиком консерватизма является:

А) Э.Берк	В) К. Маркс
Б) Д. Локк	Г) А. Смит

10. Политической идеологией, объявляющей высшими ценностями справедливость и социальное равенство, является:

А) консерватизм	В) социализм
Б) либерализм	Г) фашизм

11. Политическая идеология, для которой высшими ценностями являются нация и выражающее ее интересы государство:

А) консерватизм	В) социализм
Б) либерализм	Г) национализм

12. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

А) либерализма	В) консерватизма
Б) анархизма	Г) национализма

13. Политической идеологией, отстаивающей свободу рынка и предпринимательства, выступает:

А) консерватизм	В) социализм
Б) либерализм	Г) анархизм

14. За «особый путь» исторического развития России выступали:

А) декабристы	В) меньшевики
Б) западники	Г) славянофилы

Критерии и шкала оценивания тестирования

(в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 15 до 14 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 13 до 12 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 11 до 10 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 10 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

**Комплект заданий по теме
Политическое развитие и модернизация**

Подготовка презентаций или эссе по одному из указанных вопросов.

Вопросы:

1. Как соотносятся понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация»?
2. Дайте характеристику основных критериев политического развития.
3. Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации и как они связаны с историческим развитием мирового сообщества?
4. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной моделей осуществления политической модернизации?
5. Какие факторы определяют выбор политической модернизации и в какой степени от него зависит успех переходного процесса?
6. Специфика переходного периода в современной России (эволюция государства, политического режима, социальной структуры, партийной системы).

Критерии и шкала оценивания сочинений и эссе

Очевидность в изложении личностной значимости темы для студента	1 балл
Понимание и выделение сущностных моментов темы	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Аргументированность собственной позиции	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет

	Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

**Комплект тестов по теме
Политическое развитие и модернизация**

1. Политическое развитие — это ...

А) процесс становления эффективной политической системы, ее совершенствования	В) общий эволюционный процесс, развивающийся объективно
Б) изменение в какой-либо сфере общества, не затрагивающее основ существующей системы	Г) любое политическое воздействие власти по отношению к обществу

2. Политический кризис представляет собой ...

А) такое состояние политической системы, когда острота противоречий в ней достигает наивысшего накала	В) столкновение интересов федеральной и региональной властей
Б) совокупность противоречий политической сферы общества	Г) противостояние частных и общественных интересов и целей

3. Современное политическое развитие характеризуется ...

А) цикличностью в развитии	В) поступательным характером развития и прогнозируемостью
Б) плюрализмом возможностей и неравномерностью развития	Г) эволюционностью и контролируемостью процессов

4. Одним из типов политического развития является

А) модернизация	В) бюрократизация
Б) консолидация	Г) институционализация

5. Для современной России характерен _____ тип модернизации.

А) опережающий	В) альтернативный
Б) догоняющий	Г) первичный

6. Как связаны политическая модернизация и политическое развитие?

А) политическая модернизация – это необходимое условие политического развития	В) политическая модернизация – это обязательная цель политического развития
Б) политическая модернизация – это одна из возможных причин политического развития	Г) политическая модернизация – это неизбежное следствие политического развития

7. Режимы протекания политических процессов – это ...

А) демократия, авторитаризм, тоталитаризм	В) радикализм, консерватизм, либерализм
Б) развитие, функционирование, кризис и упадок	Г) революционность и эволюционность

8. По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

А) стихийные	В) вертикальные
Б) сознательные	Г) горизонтальные

9. Политическое решение – это ...

А) процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти	В) реализация политической власти
Б) решения, которые принимаются в соответствии с законом	Г) решения относительно политики

10. Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся устройства и управления обществом, – это ...

А) политические отношения	В) политическое поведение
Б) политическая деятельность	Г) политическая социализация

Критерии и шкала оценивания тестирования

(в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	10 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	9 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 8 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме

Политический процесс и политические отношения

1. Политический плюрализм основывается:

А) на признании противоречий и перманентной борьбы противоположных интересов как источника общественного прогресса	В) на конкурентной борьбе и соперничестве с использованием самых разнообразных средств, включая политическое насилие
--	--

Б) на отрицании чьего бы то ни было права на государственную власть	Г) на конституционном закреплении в качестве государственной той или иной идеологии
---	---

2. Влияние партии на политические процессы детерминируется:

А) численностью первичных партийных организаций и ячеек	В) количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов
Б) объёмом членских взносов и добровольных пожертвований	Г) числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти

3. «Эффект Пигмалиона» в политике проявляется в том, что ...

А) политикам свойственно достигать тех высот и достижений, которых от них ждут окружающие	В) политические решения принимаются под воздействием «группового мышления»
Б) у политиков возникает «установка на провал»	Г) возникает дисбаланс между политическим поведением и политическими убеждениями

4. По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

А) стихийные	В) вертикальные
Б) сознательные	Г) горизонтальные

5. Форма политической коммуникации, представляющая собой адресное воздействие на электоральное поведение в условиях выбора, – это политическая (-ое) ...

А) участие	В) реклама
Б) поведение	Г) акция

6. Политическое решение – это ...

А) процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти	В) реализация политической власти
Б) решения, которые принимаются в соответствии с законом	Г) решения относительно политики

7. Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся устройства и управления обществом, – это ...

А) политические отношения	В) политическое поведение
Б) политическая деятельность	Г) политическая социализация

8. Появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой – это ...

А) политическое развитие	В) политическое изменение
Б) политический регресс	Г) политический прогресс

9. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на ...

А) дезинтеграцию страны	В) ослабление вертикали власти
-------------------------	--------------------------------

Б) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы	Г) развертывание политических конфликтов
--	--

10. Совокупность приёмов, методов, способов, процедур, которые использует субъект политической деятельности, называется ...

А) политическое волеизъявление	В) избирательные технологии
Б) политическая борьба	Г) политические технологии

**Критерии и шкала оценивания тестирования
(в рамках текущего контроля)**

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	10 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	9 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 8 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме Политический конфликт

1. К политическим кризисам можно отнести кризис ...

А) конституционный	В) демографический
Б) государственности	Г) участия

2. Политические конфликты могут протекать в форме ...

А) дискуссии	В) забастовки
Б) спора	Г) мятежа

3. Субъектами этнополитических конфликтов являются ...

А) международные организации	В) этнические общности
Б) этнические интересы и ценности	Г) региональные политические элиты

4. Под кризисом легитимности понимают ...

А) конфликты между законодательной и исполнительной властью	В) падение доверия к институтам власти со стороны общества
Б) кризис отношений между центром и регионами	Г) переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

5. Консенсус – это ...

А) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях	В) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами
Б) соглашение на основе взаимных уступок	Г) открытое противостояние конфликтующих сторон

6. Терпимость к чужому мнению называется ...

А) компромиссом	В) плюрализмом
Б) толерантностью	Г) консенсусом

7. А. Раппопорт в качестве моделей конфликта не указывал:

А) игры	В) споры
Б) борьбу	Г) консенсус

8. Биологический детерминизм выводит политический конфликт из:

А) социального неравенства людей	В) естественной агрессивности человека в борьбе «за место под солнцем»
Б) несовпадения или несовместимости личных и групповых интересов акторов политики	Г) «первородного греха»

9. Радикализм – это:

А) уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены	В) социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы
Б) нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике	Г) умеренный социальный реформизм

10. Согласно Л. Коузеру, из двух утверждений а) конфликт есть нормальное общественное явление и б) конфликт – иногда проявляется как форма социальной патологии и несет деструктивные последствия:

А) верно только первое утверждение	В) верны оба утверждения
Б) верно только второе утверждение	Г) оба утверждения неверны

11. Стил ь реагирования в конфликте, построенный на изменении позиций, перестройке поведения, сглаживании противоречий самими участниками противостояния, называется:

А) консенсусом	В) конфронтацией
Б) компромиссом	Г) эскалацией

Критерии и шкала оценивания тестирования

(в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	11-10 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	9 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 8 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Государство в политической системе как наука: предмет, методы, функции, основные категории и парадигмы.
2. Политика как общественное явление.
3. Политические и социологические трактовки власти, типология.
4. Политическая власть: субъект, объект, источники, ресурсы и механизм властвования.
5. Легитимность и эффективность власти как два основных фактора функционирования власти, типы легитимности. Легитимность власти в России.
6. Понятие, структура и функции политической системы.

7. Теории и типологии политических систем.
8. Понятие и принципы правового государства. Проблема становления правового государства в РФ.
9. Государство как институт политической системы: природа, основные функции, типология.
10. Понятие и признаки гражданского общества, проблемы формирования гражданского общества в РФ.
11. Политический режим: понятие, основные компоненты, классификация.
12. Общая характеристика тоталитарного политического режима.
13. Общая характеристика демократического политического режима.
14. Демократия как социально-политическое явление, основные модели демократии.
15. Сравнительная характеристика прямой и представительной демократии.
16. Политический партии: сущность, генезис, функции.
17. Структура и классификации политических партий.
18. Партийные системы, их типология, особенности партийной системы РФ.
19. Общественные движения и организации: природа, специфика, классификация.
20. Заинтересованные группы: сущность, отличие от партий, классификация.
21. Понятие, признаки и функции политической элиты.
22. Типы политических элит и методы ее воспроизводства. Особенности российской политической элиты.
23. Основные теории политических элит.
24. Политическое лидерство: сущность, функции, основные теории.
25. Лидер и власть, типология лидерства.
26. Бюрократия и борьба с бюрократизмом.
27. Федерализм: понятие, основные принципы, проблемы российского федерализма.
28. Политическая культура общества: сущность, компоненты, функции.
29. Типы политической культуры, особенности политической культуры России.
30. Политическая социализация: механизмы и посредники.
31. Политическое поведение и его формы.
32. Структура, функции, и уровни политической идеологии.
33. Консервативное направление в политической мысли.
34. Либеральное направление в политической мысли.
35. Идеология социализма.
36. Политический конфликт: понятие, источники, функции.
37. Стадии и типология политического конфликта.
38. Политический кризис и его разновидности, методы решения политических конфликтов и кризисов.
39. Политическая модернизация: сущность, критерии, типы. Понятие «третьей волны» демократизации.
40. Сущность и процесс принятия политического решения.
41. «Гражданская культура» Г.Алмонда.
42. Избирательные системы: понятие, сущность и принципы функционирования, основные виды.
43. Форма правления: понятие, виды, особенности.
44. Форма государственного устройства: понятие, виды, особенности.
45. Социальная стратификация: сущность, типологии.

1. Сущность бихевиористского научного подхода к познанию политической действительности состоит в:

А) выяснении зависимости политики от общества, социальной обусловленности политических явлений	В) исследовании политических явлений на основе анализа поведения отдельной личности и социальной группы
Б) акцентировании внимания на выяснение значения политических явлений для личности и всего общества в целом	Г) рассмотрении развития политической жизни общества как целостной политической системы, имеющей определенную структуру

2. Важнейшими функциями политологии являются:

А) познавательная, рационализаторская, нормативно-ценностная, прогностическая	В) психическая, системная, институциональная, субстанциональная
Б) историческая, социологическая, философская, экономическая	Г) теоретическая, эмпирическая, прогностическая

3. Общественно-политическая организация, открыто ставящая своей целью установление или удержания контроля над ключевыми позициями в структурах государственной власти:

А) общественное движение	В) политическая партия
Б) группа давления	Г) лобби

4. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

А) использование элитой своих преимуществ	В) делегирование обществом государству политических полномочий
Б) управление слабыми со стороны сильных	Г) умение навязать свою волю другому

5. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им – это

А) легальность	В) независимость
Б) легитимность	Г) доверие

6. Какое из определений отражает специфику гражданского общества?

А) общество граждан одного государства	В) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства
Б) экономический базис государства	Г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни

7. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

А) В. Парето	В) Г. Моска
Б) М. Вебер	Г) Р. Михельс

8. Какая из нижеперечисленных функций не выполняется политическим лидером:

А) коммуникация власти и масс	В) принятие законов
Б) мобилизация масс на достижение политических целей	Г) выработка и принятие политических решений

9. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

А) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности	В) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества
Б) монополией на легитимное насилие	Г) более высокой степенью институционализации власти

10. В современном научном понимании политика – это:

А) искусство ведения переговоров	В) область социальных отношений по поводу власти в обществе
Б) война	Г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении

11. Как соотносятся понятия «Политическая система» и «Политический режим»?

А) Это синонимы	В) Понятия частично пересекаются
Б) Политический режим – более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы	Г) Понятие «Политическая система» отражает один из аспектов политического режима

12. Монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института – специфическая черта:

А) авторитаризма	В) демократии
Б) делегативной демократии	Г) полиархии

13. Прямое участие граждан в решении вопросов государственного и местного значения путем выборов, референдумов, собраний, сходов, всенародного обсуждения – это

А) социалистическая демократия	В) элитарная демократия
Б) непосредственная демократия	Г) представительная демократия

14. Избирательная система, при которой мандаты распределяются между партиями, избирательными объединениями пропорционально поданному за них числу голосов:

А) свободная	В) пропорциональная
Б) мажоритарная	Г) плюральная

15. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры:

А) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому	В) ориентации на местные ценности – общину, род, клан, племя и т.д.
Б) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы)	Г) почтительное отношение к старшим

16. Абсентеизм – это:

А) идея безвластия, безгосударственного устройства общества	В) форма правления, при котором верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству
Б) исключительные политические качества лидера	Г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

17. Непосредственное приобретение политических знаний и установок представляет собой содержание процесса:

А) косвенной социализации	В) непосредственной социализации
Б) прямой социализации	Г) опосредованной социализации

18. Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

А) анархизм	В) консерватизм
Б) либерализм	Г) социализм

19. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство:

А) анархизм	В) либерализм
Б) консерватизм	Г) социализм

20. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

А) 7 лет	В) 4 года
Б) 5 лет	Г) 6 лет

Примерная тематика научно-исследовательских работ **

1. Основные механизмы легитимации власти в Российской империи, Советском Союзе, современной России.
2. Проблемы классификации политических режимов.
3. Политическая культура современной России.
4. Специфика российской власти: реальность или вымысел?
5. Основные функции государственной власти в демократическом обществе.

***Печатный объем выполненных работ не должен превышать 10 страниц машинописного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.*

Задания для текущего контроля

1. *Творческое представление одной из тем:*

- Власть как социально-политический феномен;
- Социальные субъекты политики;
- Политическое развитие и модернизация;

Критерии оценки:

- полнота информации;
- отражение современных научных подходов к различным историческим проблемам;

- наличие прикладного аспекта;

- использование интерактивных и информационных технологий в процессе представления;

- оригинальность формы представления;

- наличие раздаточного материала.

2. *Задание для внеаудиторной работы:*

Проведите анализ источников в сети Internet, связанных феноменом харизматического лидерства.

Составьте соответствующую таблицу: название идеологии, время возникновения, представители, отношение к личности, отношение к обществу, отношение к государству, особенности. Сделайте вывод

Критерии оценки:

- умение систематизации имеющейся информации, способность выделить главное;

- умение формулирования выводов на основании имеющихся открытых источников.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Теоретические вопросы по темам дисциплины	Опрос по соответствующим темам дисциплины проводится на практических занятиях. Темы практических занятий с соответствующими вопросами сообщаются студентам на первом занятии каждого модуля. Опрос проводится в устной и письменной формах. Ответы на вопросы предполагают знание теоретического материала лекционного курса и использование основной литературы по дисциплине. Вопросы отдельных занятий могут выноситься на внеаудиторную работу в форме устного собеседования.
Тестирование (в рамках текущего контроля)	Тестирование в рамках текущего контроля проводится по результатам освоения отдельных тем или разделов дисциплины во время практических занятий или внеаудиторной работы. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся следующую информацию: тематику, количество заданий в тесте, время выполнения.
Индивидуальное сообщение	Для подготовки индивидуальных сообщений в начале каждого модуля преподавателем предлагаются темы (в рамках тематики изучаемого раздела), определяются сроки представления сообщений по данным темам (в соответствии с тематикой практических занятий), сообщаются критерии оценки. Индивидуальные сообщения представляются в определенные сроки в форме устного сообщения или письменной работы реферативного плана на соответствующих практических занятиях или в процессе внеаудиторной работы.
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. В начале каждого модуля преподаватель сообщает темы дискуссий, срок ее проведения (дату практического занятия) и обозначает направления подготовки к обсуждению (указывает на соответствующие противоречия, рекомендует научные исторические и литературные источники, источники СМИ, рекомендует выполнить сбор информации по конкретным вопросам и т.д.). В большинстве случаев проведение групповой дискуссии требует предварительного разделения студентов на микрогруппы (по определенным позициям по отношению к дискутируемым вопросам).
План-конспект	Темы для составления планов-конспектов и схем-конспектов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
(схема-конспект)	предлагаются преподавателем в начале соответствующего модуля. Даются разъяснения в отношении формата, формы представления работы, соответствующих сроков и критериев оценки. Выполненные конспекты представляется на практических занятиях соответствующей тематики или во время внеаудиторной работы.
Сочинения (эссе)	В начале соответствующего модуля преподаватель сообщает темы сочинений (эссе), цель последующей работы с ними, сроки их представления, критерии оценки. Выполненные работы представляются на практических занятиях соответствующей тематики или в рамках внеаудиторной работы.
Задания для текущего контроля – творческие задания	Задания предлагаются в начале соответствующих модулей. Студентам сообщаются ориентировочные действия по их выполнению, форма и сроки представления, критерии оценки, рекомендуемая литература. Задания могут разбираться на практических занятиях соответствующей тематики, а также – оцениваться в ходе внеаудиторной работы.
Составление обобщающих таблиц	В начале соответствующего модуля студентам сообщается сущность, цель, формат, сроки представления и критерии оценивания данного задания. Таблицы могут представляться на практических занятиях либо в ходе внеаудиторной работы.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации **Методика оценки деятельности студента**

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Государство в политической системе	бакалавриат	В	2		
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка ожидаемых результатов, представленных в рабочей программе дисциплины)					
Содержание модуля	Ожидаемый результат	Вид проверки качества знаний	Форма работы	Минимальное количество баллов (минимальный стандарт обучения)	Максимальное количество баллов

Контроль теоретической части дисциплины					
Модуль I Темы лекционного курса Государство в политической системе как наука и учебная дисциплина Власть как социально-политический феномен	Пороговый уровень – 5,0 баллов Стандартный уровень – 7,25 балла Эталонный уровень – 8,75 баллов	Посещение лекций	A	2,0	3,75
		Опрос по материалу лекционного курса	A	3,0	5
Модуль II Темы лекционного курса Социальные субъекты политики Политическая система и ее функционирование Государство как институт функционирования политической системы Политические партии, партийные системы, общественно-политические системы Избирательные системы	Пороговый уровень – 5,0 баллов Стандартный уровень – 7,25 балла Эталонный уровень – 8,75 баллов	Посещение лекций	A	2,0	3,75
		Опрос по материалу лекционного курса	A	3,0	5
Модуль III Темы лекционного курса Политическая культура и социализация Политическая идеология	Пороговый уровень – 5,0 баллов Стандартный уровень – 7,25 балла Эталонный уровень – 8,75 баллов	Посещение лекций	A	2,0	3,75
		Опрос по материалу лекционного курса	A	3,0	5
Модуль IV Темы лекционного курса Политический конфликт	Пороговый уровень – 5,0 баллов Стандартный уровень – 7,25 балла Эталонный уровень – 8,75 баллов	Посещение лекций	A	2,0	3,75
		Опрос по материалу лекционного курса	A	3,0	5
Контроль по результатам практических занятий					
Модуль I Темы практических занятий №1	Пороговый уровень – 5,0 баллов Стандартный уровень – 7,25 балла Эталонный уровень – 8,75 баллов	Выступление по вопросам практического занятия	A	2,5	4,0
		Участие в групповой дискуссии	A	1,5	3,25
		Выполнение домашних заданий	B	1,0	1,5
Модуль II Темы практических занятий №2, №3, №4, №5, №6	Пороговый уровень – 5,0 баллов Стандартный уровень – 7,25 балла Эталонный уровень – 8,75 баллов	Выступление по вопросам практического занятия	A	2,5	4,0
		Участие в групповой дискуссии	A	1,5	3,25

		Выполнение домашних заданий	В	1,0	1,5
Модуль III Темы практических занятий №7, №8	Пороговый уровень – 5,0 баллов Стандартный уровень – 7,25 балла Эталонный уровень – 8,75 баллов	Выступление по вопросам практического занятия	А	2,5	4,0
		Участие в групповой дискуссии	А	1,5	3,25
		Выполнение домашних заданий	В	1,0	1,5
Модуль IV Темы практических занятий №9	Пороговый уровень – 5,0 баллов Стандартный уровень – 7,25 балла Эталонный уровень – 8,75 баллов	Выступление по вопросам практического занятия	А	2,5	4,0
		Участие в групповой дискуссии	А	1,5	3,25
		Выполнение домашних заданий	В	1,0	1,5
Контроль самостоятельной работы студентов					
Модуль I Содержание самостоятельной работы раздела «Мировые политические системы»	Пороговый уровень – 3,75 балла Стандартный уровень – 5 баллов Эталонный уровень – 7,5 баллов	Составление плана-конспекта	С	1,5	3,5
		Выполнение творческого задания	С	2,25	4,0
Модуль II Содержание самостоятельной работы раздела «Социальные субъекты политики и политические институты»	Пороговый уровень – 3,75 балла Стандартный уровень – 5 баллов Эталонный уровень – 7,5 баллов	Составление плана-конспекта	С	1,5	3,5
		Выполнение творческого задания	С	2,25	4,0
Модуль III Содержание самостоятельной работы раздела «Политическая культура и идеология»	Пороговый уровень – 3,75 балла Стандартный уровень – 5 баллов Эталонный уровень – 7,5 баллов	Составление плана-конспекта	С	1,5	3,5
		Выполнение творческого задания	С	2,25	4,0
Модуль IV Содержание самостоятельной работы раздела «Политические процессы»	Пороговый уровень – 3,75 балла Стандартный уровень – 5 баллов Эталонный уровень – 7,5 баллов	Составление плана-конспекта	С	1,5	3,5
		Выполнение творческого задания	С	2,25	4,0
Итого:				55	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					

Содержание работы студента (на выбор)	Цель дополнительного модуля	Форма работы	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка и сдача экзамена по дисциплине	Для выполнения порогового или достижения эталонного уровня	А	0	10
Участие в научных и научно-практических конференциях (доклад, стендовый доклад, конференция) по тематике дисциплины	Повышение рейтинга студента. Мотивация к участию в НИРС	В	0	10

Вид проверки качества знаний –

Зачет в форме собеседования по вопросам всех разделов курса

Методика оценки:

Максимально возможный балл за экзамен составляет 10 баллов. На экзамене задается 2 вопроса по разным разделам курса. За каждый вопрос максимальная оценка составляет 5 баллов. При оценке каждого вопроса используется шкала оценки:

5 баллов – вопрос раскрыт полностью самостоятельно;

4,5-4 балла – все заданные вопросы раскрыты полностью с помощью дополнительных и вспомогательных вопросов преподавателя;

3,5 балла – вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты;

3-2,5 балла – вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

2 балла – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

1,5 балла – вопрос раскрыт удовлетворительно с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 балл – ответ не является логически законченным и обоснованным, вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала;

0,5 балла – в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него;

0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

Итого:

0

10

