

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Международное право»

для направления подготовки/специальности 41.03.05 – Международные
отношения

Направленность программы: Международные отношения и приграничное
сотрудничество

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3	Знать	Имеет начальные знания о специфике общественно-политических текстов; основных исследовательских алгоритмах и приемах, целесообразных для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.	Имеет полные знания о специфике общественно-политических текстов; основных исследовательских алгоритмах и приемах, целесообразных для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.	Имеет системные знания о специфике общественно-политических текстов; основных исследовательских алгоритмах и приемах, целесообразных для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.	Тестирование
	Уметь	грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы,	анализировать информацию о деятельности государственных, политических и коммерческих структур, СМИ.	Планировать и организовывать: проводить мероприятия, такие как приемы и встречи, с соблюдением всех правил протокола, включая составление меню, рассадку гостей и выбор места проведения.	Тестирование

ПК-3		отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.			
	Владеть	комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.	комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов	комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов	Тестирование
	Знать	иностранные языки	знание различных форм дипломатического взаимодействия, так приемы (завтраки, обеды, приемы), официальные визиты и переговоры.	Основы делового общения и этикета: правила ведения переговоров, принципы деловой коммуникации, особенности этикета при приеме иностранных делегаций, включая порядок рассадки.	Тестирование
	Уметь	уметь анализировать информацию о деятельности государственных, политических и коммерческих структур, СМИ.	Планировать и организовывать: проводить мероприятия, такие как приемы и встречи, с соблюдением всех правил протокола, включая составление меню, рассадку гостей и выбор места проведения.	Проводить деловые переговоры: анализировать ситуацию, выбирать стратегию и тактику, собирать и систематизировать информацию, разрабатывать аргументы.	Тестирование
Владеть	комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых	владеть несколькими языками для ведения профессионального общения на международном уровне.	Ситуационным управлением: быть готовым к решению любых вопросов, возникающих в ходе международной деятельности, используя все свои знания и навыки.	Тестирование	

		конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно- политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Понятие, предмет и система международного права.	ОПК-3, ПК-3	опрос; тестовые задания, представление индивидуальных сообщений; групповая дискуссия; составление обобщающих таблиц
2	Основные принципы международного права.	ОПК-3, ПК-3	опрос; тестовые задания, представление индивидуальных сообщений; групповая дискуссия; составление обобщающих таблиц
3	Право международных организаций. Организация объединенных наций.	ОПК-3, ПК-3	опрос; тестовые задания, представление индивидуальных сообщений; групповая дискуссия; составление обобщающих таблиц
4	Международное гуманитарное право. Действие международного права в период вооруженных конфликтов.	ОПК-3, ПК-3	опрос; тестовые задания, представление индивидуальных сообщений; групповая дискуссия; составление обобщающих таблиц

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 28 до 30 баллов	отлично	уровень высокий
-------------	--------------------	---------	-----------------

от 89%-80%	от 24 до 27 баллов	Хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 20 до 23 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 20 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Критерии и шкала оценивания опроса по теоретическим вопросам курса

Точность ответа	1 балл
Полнота и глубина знаний по вопросу	1 балл
Умение выстраивать междисциплинарные связи	1,75 балла
Максимальный балл	3,75 балла

Критерии и шкала оценивания индивидуальных сообщений

Актуальность и новизна информации	0,5 балл
Соответствие сообщения сущности темы	0,5 балла
Оригинальность формы представления	0,5 балла
Наличие прикладного аспекта в сообщении	0,5 балла
Наличие раздаточного материала	1,5 балла
Максимальный балл	3,5 балла

Критерии и шкала оценивания участия в групповых дискуссиях

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

Критерии и шкала оценивания планов-конспектов (схем-конспектов)

Соответствие теме	1 балл
Логичность	0,5 балла
Лаконичность	0,5 балла
Оригинальность выполнения	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания сочинений и эссе

Очевидность в изложении личностной значимости темы для студента	1 балл
Понимание и выделение сущностных моментов темы	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Аргументированность собственной позиции	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания предлагаемых заданий для текущего контроля – творческих заданий)

Точность ответа	0,5 балла
Полнота и глубина знаний по вопросу	0,5 балла
Умение выстраивать междисциплинарные связи	1,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания реферата-резюме (реферата-доклада)

Соответствие теме	0,5 балла
Логичность	0,5 балла
Лаконичность (в случае реферата-резюме)	0,5 балла

Использование исторических источников и документов, соответствующих данной категории работ (научность, новизна)	0,5 балла
Соответствие оформления реферата данной категории работ	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания составления обобщающих таблиц

Соответствие теме	0,5 балла
Полнота информации	0,5 балла
Логичность	0,5 балла
Лаконичность (умение обобщать)	0,5 балла
Использование соответствующих исторических источников и документов (научность, новизна)	0,5 балла
Качество оформления	0,5 балла
Максимальный балл	3 балла

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

Таблица перевода набранных баллов

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
--------	---------------------	-------------------	--------	---------

Сумма баллов (max – 100)	0 – 54	55 – 69	70 – 84	85 – 100
-----------------------------	--------	---------	---------	----------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

Темы для подготовки и представления индивидуальных сообщений:

- Классическое международное право: возникновение, источники и отрасли.
- Особенности регулирования заключения и действия международных договоров Российской Федерации.
- О международном контроле за распространением ядерного оружия.

Темы групповых дискуссий:

- 1) Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
- 2) Борьба с нелегальной миграцией.
- 3) Борьба с международным терроризмом.
- 4) Современные тенденции в борьбе с международной преступностью.

Критерии оценки участия в дискуссиях:

- четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам;
- убедительность аргументации собственной позиции;
- корректность поведения в процессе дискуссии;
- адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии;
- умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы.

Темы для составления планов-конспектов (схем-конспектов):

1. Отличие международного публичного права от международного частного права.
2. Возникновение международного права, его исторические типы.
3. Современное международное право, его общая характеристика.
4. Функции международного права: регулятивная, координационная, обеспечительная, охранительная.
5. Понятие принципов международного права, их система.
6. Международное право: понятие, сущность, социальная природа.
7. Международное право в международной системе.
8. Международные отношения, внешняя политика, дипломатия и международное право, их соотношение.

Критерии оценки:

- соответствие теме;

- логичность;
- лаконичность;
- оригинальность выполнения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

Реферат (от лат. - сообщаю] - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда [трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой им проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логично построенным. Объем реферата колеблется от 20 до 25 машинописных листов через полуторный интервал.

Тема реферата выбирается исходя из интересов к проблеме, которую студент хотел бы проработать, более глубоко изучить. Перед началом работы над рефератом намечается план и определяется источниковая база. Прежде всего, используется литература, рекомендованная учебной программой, затем список источников расширяется. Необходимо использовать специальные журналы, где можно найти новейшую научную информацию.

Структура и оформление реферата

- титульный лист;
- план - оглавление;
- введение (раскрывается актуальность темы, ее значимость, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (разделы основной части раскрывают отдельные проблемы и логически являются продолжением друг друга);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, даются рекомендации);
- список литературы.

Критерии оценки рефератов

- соответствие теме;
- глубина переработки материалов;
- самостоятельность в осмыслении материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, практических занятиях, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя и студента.

Темы рефератов:

1. Понятие международной системы в широком и узком смыслах.
2. Международные отношения как элемент международной системы и предмет правового регулирования, их общая характеристика.
3. Документы, фиксирующие основные принципы международного права: Устав ООН, Декларация принципов ООН 1970 г., Декларация принципов Хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 г.
4. Принципы международного права и основные права и обязанности государств.
5. Закрепление принципов современного международного права в Конституции РФ.

6. Принцип мирного сосуществования как основополагающий принцип международного права, его содержание.
7. Устав ООН о мирном сосуществовании.
8. Принцип суверенного равенства государств.
9. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа (значение ленинского Декрета о мире, Парижского пакта 1928 г., Устава ООН). Содержание принципа.
10. Определение агрессии как международного преступления.
11. Запрещение пропаганды войны.
12. Устав ООН о правомерном применении вооруженной силы, праве государств на самооборону.
13. Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом неприменения силы и угрозы силой.
14. Принцип территориальной целостности государств. Его связь с принципом нерушимости границ.
15. Принцип мирного разрешения международных споров.
16. Значение Международного Суда ООН.
17. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств.
18. Особенности принципа разоружения.
19. Принцип невмешательства и принудительные меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН.
20. Принцип равноправия и самоопределения наций и народов.
21. Понятие национального суверенитета.
22. Право на самоопределение, принцип сотрудничества государств.
23. Принцип уважения прав и основных свобод человека. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.
24. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭССЕ

Эссе представляет собой короткий прозаический этюд на заданную тему. Цель написания эссе – дать краткий, но достаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Если по предложенной теме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (расчеты, аналитические таблицы, графики и т. д.), должны быть приведены наиболее свежие цифры с указанием источников информации.

Объем эссе 4-6 страниц компьютерного текста. Завершается эссе кратким обзором литературы по заданной теме.

Темы эссе

1. Общая характеристика международного права и его роль в международных отношениях.
2. Понятие, система, принципы, современного международного публичного права.
3. Зарождение и развитие идей «публичного» и «частного» в праве.
4. Источники современного международного публичного права.
5. Субъекты современного международного публичного права.
6. Международные организации, международные конференции и международное право.

Презентация проводится в форме доклада с использованием наглядных материалов (графиков, схем, рисунков, проспектов), позволяющим комплексно представить и рассмотреть данную проблему. Особо оценивается яркость и индивидуальность выступления студентов, а также их умение работать в группе.

Ожидается, что все студенты, присутствующие на презентации, будут готовы к активному обсуждению рассматриваемой проблемы. С этой целью каждому из них дается задание подготовить как минимум 3 вопроса по теме предстоящей презентации.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Вопросы к экзамену

1. Понятие международного права как системы
2. Особенности международного публичного права и отличие его от международного частного права.
3. Понятие нормы международного права и особенности ее создания.
4. Классификация международно-правовых норм.
5. Источники международного права, их соотношение.
6. Соотношение международного права и внутригосударственного (национального) права.
7. Понятие и классификация основных принципов международного права.
8. Правовое содержание основных принципов современного международного права.
9. Понятие субъектов международного права, их классификация.
10. Государства - основные субъекты международного права.
11. Международная правосубъектность народов и наций.
12. Международная правосубъектность международных организаций.
13. Международное право о правосубъектности индивидов (физических лиц).
14. Международное право о правосубъектности субъектов федеративных государств.
15. Признание субъектов международного права как международно-правовой институт.
16. Правопреемство субъектов международного права.
17. Понятие и классификация международных организаций.
18. Международные неправительственные организации.
19. Правовой статус ООН и ее роль в развитии современного международного права.
20. Система главных органов ООН, их характеристика.
21. Специализированные учреждения ООН, их характеристика.
22. Региональные международные организации, их общая характеристика.
23. Место и роль НАТО в системе международных отношений.
24. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
25. Совет Европы и его роль на континенте.
26. СНГ как субъект международного права.
27. Понятие и значение международных конференций.
28. Право международных договоров, его источники и кодификация.
29. Понятие международного договора, процедура его заключения.
30. Действие международного договора, особенности прекращения действия.
31. Реалии современного мира и право международной безопасности.
32. Понятие современной международной безопасности.
33. Универсальная система международной безопасности.
34. Региональные системы международной безопасности.
35. Разоружение, сокращение вооружений и вооруженных сил.
36. Меры по укреплению доверия в области международной безопасности.
37. Понятие и виды территорий.
38. Государственная территория, ее состав. Территориальное верховенство народа и государства.

39. Государственные границы, порядок их проведения. Режим государственной границы.
40. Международные реки.
41. Международные каналы и проливы.
42. Юридический статус и правовой режим Арктики.
43. Международно-правовой режим Антарктики.
44. Понятие международного морского права, его принципы и источники.
45. Внутренние морские воды. Территориальное море.
46. Понятие исключительной экономической зоны, ее правовой режим.
47. Континентальный шельф, его правовой режим.
48. Открытое море, его правовой режим.
49. Понятие международного воздушного права, его принципы и источники.
50. Режим полетов в суверенном и международном воздушных пространствах.
51. Понятие международного космического пространства, его принципы и источники.
52. Правовой статус космических пространств и небесных тел.
53. Правовой статус космонавтов и космических объектов.
54. Принципы и источники международного экологического права.
55. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
56. Международно-правовая охрана Мирового океана.
57. Международно-правовая охрана животного и растительного мира и биологического разнообразия.
58. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
59. Понятие и источники права внешних сношений.
60. Органы внешних сношений, их классификация.
61. Дипломатия и дипломатические представительства.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
63. Посольство Российской Федерации.
64. Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях.
65. Право специальных миссий.
66. Дипломатический протокол.
67. Консульские учреждения.
68. Консульские привилегии и иммунитеты.
69. Понятие населения. Международно-правовой статус личности.
70. Международно-правовые вопросы гражданства.
71. Иностранцы, вынужденные переселенцы и беженцы. Право убежища.
72. Международные стандарты в области прав человека.
73. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
74. Международные органы по защите прав человека.
75. Международно-правовая защита прав женщин и детей.
76. Цели, принципы и источники международного права в период войн и вооруженных конфликтов.
77. Понятие вооруженных конфликтов и их виды.
78. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и военных действий.
79. Участники вооруженных конфликтов.
80. Средства и методы ведения войны.
81. Режим военного плена.
82. Режим военной оккупации.
83. Защита жертв войны и культурных ценностей.
84. Окончание войны и его правовые последствия.
85. Уголовная ответственность физических лиц.

86. Понятие права международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью, его принципы и источники.
87. Основные направления международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
88. Ответственность за международные преступления.
89. Ответственность за преступления международного характера.
90. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача лиц, подозреваемых в совершении преступления.
91. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
92. Понятие терроризма и особенности борьбы с ним.
93. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
94. Классификация международных правонарушений.
95. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
96. Ответственность международных организаций.
97. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечества.
98. Санкции в международном праве, их виды и формы.
99. Понятие международного спора.
100. Международно-правовые средства разрешения международных споров (конфликтов), их характеристика.

Примерная тематика научно-исследовательских работ

(для оценки знаний, умений и навыков)**

Данный вид работ оценивается в рамках дополнительного модуля с целью повышения рейтингового балла студента, а также с целью мотивации участия в НИРС; данный вид работ предполагает проведение студентами собственного исследования по тематике дисциплины (теоретического, эмпирического) и последующее представление его результатов (участие в научно-практических конференциях: доклад, стендовый доклад, публикация в сборнике конференции).

1. Устав ООН - как основополагающий источник международного права.
2. Международно-правовое регулирование прав иностранцев.
3. Специализированные учреждения ООН.
4. Процедура международного арбитражного разбирательства.
5. Прекращение функций дипломатического и консульского представительства.
6. Понятие и виды международно-правовых средств разрешения споров.
7. Международно-правовое признание.
8. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.
9. Понятие и юридическое содержание принципа невмешательства во внутренние дела государств.
10. Функции и полномочия Международного Суда ООН.

**Печатный объем выполненных работ не должен превышать 10 страниц машинописного текста, формат А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5.*

(Оценивается в рамках дополнительного модуля – 10 баллов).

Перечень типовых тестовых заданий(для оценки умений используются задания на сопоставление или установление соответствия):

(данные оценочные средства используются для текущего контроля в отдельных модулях частично – в соответствии с темами изучаемого материала; полностью тест-билеты используются и для проведения промежуточной аттестации по дисциплине)

Тесты

Вариант 1

1. Договорная правоспособность закрепляется ...

1. в учредительных актах
2. в судебных решениях
3. в мирных договорах
4. при подписании резолюции

2. Подписанный международный договор подлежит ...

1. официальному опубликованию внутри подписавшего его государства
2. обязательному исполнению независимо от его опубликования
3. официальному ознакомлению депутатами законодательного органа власти
4. регистрации в Министерстве Российской Федерации

3. Конкретные материальные или нематериальные блага, охранять или обеспечивать которые призвано международное соглашение, именуется ...

1. целью международного договора
2. объектом международного договора
3. предметом международного договора
4. преамбулой международного договора

4. Под третьей международной организацией в праве международных организаций понимают международную организацию, не являющуюся участником

1. договора
2. двустороннего договора
3. регионального договора
4. универсального договора

5. Приостановление международного договора означает временное прекращение его действия

1. в соответствии с положениями договора или с согласия всех участников
2. только с согласия участников договора
3. только с согласия двух третей участников международного договора
4. только с согласия его участников перед ратификацией

6. Подтверждение аутентичности текста инициалами уполномоченных лиц договаривающихся государств, свидетельствующее, что данный согласованный текст договора является окончательным, называется

1. парафированием
2. ратификацией
3. подписанием
4. денонсацией

7. Одним из оснований аннулирования международного договора Венской конвенцией о праве международных договоров предусмотрено

1. коренное изменение обстоятельств

2. истечение срока действия договора
3. согласие всех договаривающихся государств
4. заключение нового договора по тем же вопросам и между теми же государствами

8. Одностороннее правомерное прекращение договора на условиях, которые в нем не предусмотрены именуется

1. аннулированием
2. реновацией
3. ратификацией
4. денонсацией

9. После вступления договоров в силу для регистрации они направляются ...

1. в Секретариат ООН
2. в Совет Безопасности ООН
3. в Генеральную Ассамблею ООН
4. в Экономический и Социальный Совет ООН

10. Понятия «временное применение» и «временное вступление в силу» в отношении международных договоров ...

1. имеют равную юридическую силу
2. не могут идентично толковаться
3. толкуются по-разному исходя из законодательства каждого государства
4. не применяются в практике

Вариант 2

1. Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования,

индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

15. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В - признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

Максимальное количество баллов - 15

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Теоретические вопросы по темам дисциплины	Опрос по соответствующим темам дисциплины проводится на практических занятиях. Темы практических занятий с соответствующими вопросами сообщаются студентам на первом

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	занятия каждого модуля. Опрос проводится в устной и письменной формах. Ответы на вопросы предполагают знание теоретического материала лекционного курса и использование основной литературы по дисциплине. Вопросы отдельных занятий могут выноситься на внеаудиторную работу в форме устного собеседования.
Контрольное задание (в рамках текущего контроля)	Контрольное задание в рамках текущего контроля проводится по результатам освоения отдельных тем или разделов дисциплины во время практических занятий или внеаудиторной работы. Во время написания контрольного задания пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контрольной работы, доводит до обучающихся следующую информацию: тематику, количество вопросов, время выполнения.
Индивидуальное сообщение	Для подготовки индивидуальных сообщений в начале каждого модуля преподавателем предлагаются темы (в рамках тематики изучаемого раздела), определяются сроки представления сообщений по данным темам (в соответствии с тематикой практических занятий), сообщаются критерии оценки. Индивидуальные сообщения представляются в определенные сроки в форме устного сообщения или письменной работы реферативного плана на соответствующих практических занятиях или в процессе внеаудиторной работы.
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. В начале каждого модуля преподаватель сообщает темы дискуссий, срок ее проведения (дату практического занятия) и обозначает направления подготовки к обсуждению (указывает на соответствующие противоречия, рекомендует научные и литературные источники, источники СМИ, рекомендует выполнить сбор информации по конкретным вопросам и т.д.). В большинстве случаев проведение групповой дискуссии требует предварительного разделения студентов на микрогруппы (по определенным позициям по отношению к дискутируемым вопросам).
План-конспект (схема-конспект)	Темы для составления планов-конспектов и схем-конспектов предлагаются преподавателем в начале соответствующего модуля. Даются разъяснения в отношении формата, формы представления работы, соответствующих сроков и критериев оценки. Выполненные конспекты представляются на практических занятиях соответствующей тематики или во время внеаудиторной работы.
Задания для текущего контроля – творческие задания	Задания предлагаются в начале соответствующих модулей. Студентам сообщаются ориентировочные действия по их выполнению, форма и сроки представления, критерии оценки, рекомендуемая литература. Задания могут разбираться на практических занятиях соответствующей тематики, а также – оцениваться в ходе внеаудиторной работы.
Составление обобщающих таблиц	В начале соответствующего модуля студентам сообщается сущность, цель, формат, сроки представления и критерии оценивания данного задания. Таблицы представляются на практических занятиях.

Методические указания по выполнению эссе

Эссе представляет собой короткий прозаический этюд на заданную тему. Цель написания эссе – дать краткий, но достаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Если по предложенной теме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (расчеты, аналитические таблицы, графики и т. д.), должны быть приведены наиболее свежие цифры с указанием источников информации.

Объем эссе 4-6 страниц компьютерного текста. Завершается эссе кратким обзором литературы по заданной теме.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Объем контрольной работы не должен превышать 8-10 страниц печатного текста через полтора интервала.

Методические указания по выполнению ситуационного анализа

Ситуационный анализ – это исследовательский анализ сложившейся политической, экономической ситуации, характерной в международной жизни. В исследовании формируется авторское понимание проблемы, основанные на анализе политико-экономических фактов существующих проблем, на основании которых даются рекомендации по решению существующих проблем, выдвигается гипотеза с ее обоснованием.

Рекомендуется соблюдать следующую логическую последовательность:

- осмысление избранной проблемы для освещения в работе и формирование соответствующего замысла;
- поиск фактов на основании информационных и документальных источников;
- систематизация материала и выработка гипотезы проблемы и ее обоснование;
- выводы и рекомендации.

Объем исследовательской работы не должен превышать 8-10 страниц печатного текста через полтора интервала.

Методические указания по выполнению проектных идей

Проектные идеи – это специальное научное исследование конкретных перспектив развития политических событий, действий, принятие решений проблемных вопросов в международных отношениях.

Рекомендуется соблюдать следующую логическую последовательность:

- актуальность темы проектной идеи;
- описание проблемы, ее обоснованность;
- цель проектной идеи;
- краткое описание замысла проекта;
- выводы и рекомендации.

Объем проектной идеи не должен превышать 4-6 страниц печатного текста через полтора интервала.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

Таблица перевода набранных баллов

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Сумма баллов (max – 100)	0 – 54	55 – 69	70 – 84	85 – 100

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает экзамен в форме устного собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Экзамен в форме собеседования по вопросам всех разделов курса

Методика оценки:

Максимально возможный балл на экзамене составляет 10 баллов. На экзамене задается 5 вопросов по разным разделам курса. За каждый вопрос максимальная оценка составляет 2 балла. При оценке каждого вопроса используется шкала оценки:

2 балла – вопрос раскрыт по сути, полностью, самостоятельно;

1,5 балла – вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 балл – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

0,5 балла – вопрос раскрыт удовлетворительно с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

Итоговая промежуточная контрольная работа

Промежуточная контрольная работа проводится по результатам освоения разделов дисциплины (модулей) во время практических занятий. Во время проведения контрольного задания пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контрольного задания, доводит до обучающихся следующую информацию: тематику, количество вопросов в контрольном задании, время выполнения.