ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Политология»

для направления подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения

Направленность программы: Международная безопасность

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели дескрипторы	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-5	Знать	социальные и культурные различия общества.	особенности этапов исторического развития России в контексте мировой истории.	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Тестирование
	Уметь	толерантно воспринимать социальные и культурные различия общества.	находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп.	Тестирование
	Владеть	знаниями о культурных традициях стран мира.	знаниями о культурных особенностях различных социальных групп для саморазвития.	методикой использования знаний об историческом наследии и культурным традициям	Тестирование

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного ** средства
1	Политология как наука и учебная дисциплина	УК-5	*опрос; тестовые задания, представление индивидуальных сообщений; групповая дискуссия; составление обобщающих таблиц*
2	Политические системы. Г осударство.	УК-5	опрос; тестовые задания, представление индивидуальных сообщений; групповая дискуссия; составление обобщающих таблиц
3	Политическая элита и политическое лидерство. Политические конфликты и способы их разрешения.	УК-5	опрос; тестовые задания, представление индивидуальных сообщений; групповая дискуссия; составление обобщающих таблиц
4	Политическая культура	УК-5	опрос; тестовые задания, представление индивидуальных сообщений; групповая дискуссия; составление обобщающих таблиц

**** Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.***

Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

<u>Критерии и шкала оценивания опроса</u>

Точность ответа	***1 балл***
Полнота и глубина знаний по вопросу	***1 балл***
Умение выстраивать междисциплинарные связи	***1,75 балла***
Максимальный балл	***3,75 балла***

Критерии и шкала оценивания индивидуальных сообщений

Оценка	*Критерий оценки*
«зачтено»	*Обучающийся правильно выполнил индивидуальное сообщение. Показал отличные владения навыками применения и представления полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*
«не зачтено»	*При выполнении индивидуального сообщения студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей при представлении сообщения.*

от 100%-90%	от 28 до 30 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 24 до 27 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 20 до 23 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 20 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Критерии и шкала оценивания опроса по теоретическим вопросам курса

Точность ответа	1 балл
Полнота и глубина знаний по вопросу	1 балл
Умение выстраивать междисциплинарные связи	1,75 балла
Максимальный балл	3,75 балла

Критерии и шкала оценивания индивидуальных сообщений

Актуальность и новизна информации	0,5 балл
Соответствие сообщения сущности темы	0,5 балла
Оригинальность формы представления	0,5 балла
Наличие прикладного аспекта в сообщении	0,5 балла
Наличие раздаточного материала	1,5 балла
Максимальный балл	3,5 балла

Критерии и шкала оценивания участия в групповых дискуссиях

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

Критерии и шкала оценивания планов-конспектов (схем-конспектов)

Логичность	0,5 балла
Лаконичность	0,5 балла
Оригинальность выполнения	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания сочинений и эссе

Очевидность в изложении личностной значимости темы для студента	1 балл
Понимание и выделение сущностных моментов темы	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Аргументированность собственной позиции	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания предлагаемых заданий для текущего контроля - творческих заданий)

Точность ответа	0,5 балла
Полнота и глубина знаний по вопросу	0,5 балла
Умение выстраивать междисциплинарные связи	1,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания составления обобщающих таблиц

Соответствие теме	0,5 балла
Полнота информации	0,5 балла
Логичность	0,5 балла
Лаконичность (умение обобщать)	0,5 балла
Использование соответствующих исторических источников и документов (научность, новизна)	0,5 балла
Качество оформления	0,5 балла
Максимальный балл	3 балла

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	*Критерий оценки*
«зачтено»	*Выполнение более 60% тестовых заданий*
«не зачтено»	*Выполнение менее 60% тестовых заданий*

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта - презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта - презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность

		Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта - презентации	От вступления к основной части от одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний теоретического материала курса; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе с выстраиванием междисциплинарных связей; правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний теоретического материала курса, с незначительными ошибками при освещении заданных вопросов; четкое изложение материала; правильные действия по применению знаний на практике	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов; необходимость наводящих вопросов; правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответах; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; неумение применять знания на практике	Компетенции не сформированы

Таблица перевода набранных баллов

Оценка	Неудовлетворительно	У довлетворительно	Хорошо	Отлично
Сумма баллов (max - 100)	0-54	55-69	70-84	85 - 100

Критерии и шкала оценивания тестирования (промежуточного итогового)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 28 до 30 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 24 до 27 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 20 до 23 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 20 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости Комплект тестов по теме:

Политология как наука и учебная дисциплина

1. **Рационально-критическая парадигма политической науки ориентирует на:**

А) сверхъестественное объяснение государственной власти	В) истолкование политики через влияние на нее других сфер общества: экономики, социальной структуры, права, культуры
Б) рассмотрение человека как части природы и объяснение политики природной средой	Г) раскрытие внутренней природы политики, ее важнейших элементов и их взаимодействия

2. **Объектом изучения политологии выступает:**

А) политическая сфера общества	В) социальная структура и социальная стратификация общества
Б) духовная сфера общества	Г) общество как система

3. **Характерной чертой политических взглядов эпохи средневековья выступает...:**

А)теоцентризм	В)техноцентризм
Б)гуманизм	Г) космоцентризм

4. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

А) Аристотель	В) Т.Мор
Б) Конфуций	Г) Платон

5. **Кто из ниже перечисленных философов может быть отнесен к теологической парадигме:**

А) К. Маркс	В) Платон
Б) Т. Гоббс	Г) Ф. Аквинский

6. **Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов выступает:**

А) антропологический	В) бихевиоральный
Б) сравнительный	Г) системный

7. **Важнейшими функциями политологии являются:**

А) познавательная, рационализаторская, нормативноценностная, прогностическая	В) психическая, системная, институциональная, субстанциональная
Б) историческая, социологическая, философская, экономическая	Г) теоретическая, эмпирическая, прогностическая

8. **В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?**

А) «Эмиль, или о воспитании» Ж.Ж.Руссо	В) «Немецкая идеология» К.Маркса Ф.Энгельса
Б) «Левиафан» Т.Гоббса	Г) «О духе законов» Ш.Монтескье

9. **Субъекты политики - это:**

А) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей	В) индивиды социальные группы, 5 организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической цеятельности
Б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе	Г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

10. **В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?**

А) IV век до н.э.	В) конец XIX века
Б) XI - XIII века	Г) середина XX века

11. **К какому из направлений русской политологии принадлежал Б.Н.Чичерин?**

А)анархизму	В)социализму
Б) либерализму	Г) народничеству

12. **В современном научном понимании политика - это:**

А) искусство ведения переговоров	В) область социальных отношений по поводу власти в обществе
Б)война	Г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении

13. **Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:**

А) Н. Макиавелли	В) М. Мотер
Б) Т. Мор	Г) Т. Мюнцер

14. **Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?**

А) М. Вебер	В) Ч. Мерриам
Б) Р. Михельс	Г) С. Липсет

15. **Учение, оправдывающее любые средства, если они ведут к достижению политической цели:**

А) конфуцианство	В) марксизм
Б) макиавеллизм	Г) томизм

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)
За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 15 до 13 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 12 до 10 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 9 до 8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 7 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тем рефератов по теме
Политология как наука и учебная дисциплина

1. Идейные истоки политологии, зарождение политической науки.
2. Различные подходы к определению предмета политологии.
3. Политология в системе профессиональной подготовки специалистов.
4. Логические, теоретические и эмпирические методы в политической науке.
5. Основные парадигмы политологии.
6. Политика как общественное явление.
7. Европейская традиция политической мысли: специфика, истоки и этапы развития.
8. Неевропейская политическая традиция.
9. Отечественная традиция политической мысли.
10. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля и Цицерона.
11. Т. Гоббс о власти и формах государства.
12. Проблема разделения властей в теоретическом наследии Ш.-Л. Монтескье.

Критерии и шкала оценивания сочинений и эссе

Очевидность в изложении личностной значимости темы для студента	1 балл
Понимание и выделение сущностных моментов темы	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Аргументированность собственной позиции	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Комплект заданий по теме
Человеческое измерение политики

Темы для дискуссий:

1. Каким должно быть соотношение морали и политики, на Ваш взгляд? Аргументируйте свою позицию.
2. Существует ли у политики и морали функциональная общность?
3. Считаете ли Вы, что в политике при достижении благой цели оправданы любые средства?

4. Раскройте суть идей прав человека в Античности и Средневековье.
5. Что представляет из себя либеральная трактовка прав человека?
6. Каковы важнейшие права личности и в чем выражается проблема их реализации в современном мире?
7. Универсальны ли права человека?
8. Как осуществляются права человека в международной политике?

Критерии и шкала оценивания участия в групповых дискуссиях

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

Комплект тестов по теме
Власть как социальный феномен

1. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

А) использование элитой своих преимуществ	В) делегирование обществом государству политических полномочий
Б) управление слабыми со стороны сильных	Г) умение навязать свою волю другому

2. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им - это

А)легальность	В) независимость
Б) легитимность	Г) доверие

3. Легитимное господство немецкий ученый М.Вебер понимал как:

А) гармоничное существование различных социальных групп	В) наследование законного представителя династии
Б) власть, опирающаяся на насилие	Г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов

4. В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?

А) «Эмиль, или о воспитании» Ж.Ж.Руссо	В) «Немецкая идеология» К.Маркса, Ф.Энгельса
Б) «Левиафан» Т.Гоббса	Г) «О духе законов» Ш.Монтескье

5. Субъекты политики - это:

А) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей	В) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
Б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе	Г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

6. Какой из приведенных признаков политической власти указан ошибочно?

А) легальность использования силы в пределах государства	В) многообразие ресурсов
Б) публичность	Г) подчиненное положение по отношению к экономической власти

7. Какой из исторических типов легитимности наиболее развит в современных западных обществах?

А) Рациональный	В) Традиционный
Б) Харизматический	Г) Тоталитарный

8. Кризис легитимности - это:

А) кризис отношений между центром и регионами	В) переход, трансформация общества от традиционнойполитическойсистемы к современной
Б) конфликт между законодательной и исполнительной властью	Г) падение доверия к институтам власти со стороны общества

9. Важнейшим условием предотвращения узурпации власти и культа личности власти является реализация принципа:

А) «эмансипации общества» от государства	В) «разрешено все, кроме политики»
Б) разделения властей	Г) демократического централизма

10. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им - это

А)легальность	В) независимость
Б) легитимность	Г) доверие

11. Под ресурсами власти понимаются:

А) наиболее ценные для субъекта власти средства	В) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти
Б) способы достижения целей объектом власти	Г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти

12. Каким признаком характеризуется рационально-легальный тип легитимности политической власти?

А) абсолютным доверием к лидеру	В) следование традициям
Б) свободным волеизъявлением граждан	Г) верой в исключительные способности вождя

13. Основной функцией судебных органов власти является:

А) разрешение возникающих конфликтов	В) регулирование общих интересов и интерпретация правил
Б) применение негативных санкций по нарушителям норм	Г) воплощение в жизнь принятых решений по отношению к нарушителям

14. Политическая власть - это:

А) область политической динамики	В) система устойчивых связей и процессов в обществе
Б) сфера межличностных отношений	Г) реальная способность и возможность осуществить свою волю

15. К утилитарным ресурсам власти относятся:

А) материальные и социальные блага	В)законы
Б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы	Г) ценности общества

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 15 до 13 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 12 до 10 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 9 до 8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 7 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме
Социальные субъекты политики

1. Какое из определений отражает специфику гражданского общества?

А) общество граждан одного государства	В) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства
Б) экономический базис государства	Г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни

2. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

А) В. Парето	В) Г. Моска
Б) М. Вебер	Г) Р. Михельс

3. Какая из нижеперечисленных функций не выполняется политическим лидером:

А) коммуникация власти и масс	В) принятие законов
Б) мобилизация масс на достижение политических целей	Г) выработка и принятие политических решений

4. В. Парето определял элиту как:

А) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями	В) узкую группу лиц, обладающую монополией на власть и неподконтрольную обществу
Б) класс, который правит	Г)совокупность формальных и неформальных лидеров общества

5. Утверждение о том, что политическими лидерами становятся лица с определенными чертами характера, является основополагающим для:

А) теории личностных черт	В) инвайроменталистской теории
Б) теории конституентов	Г) компаративной теории

6. Лобби - это

А) уклонение избирателей от участия в выборах	В) самостоятельное осуществление государственной власти
Б) наличие у лидера исключительных способностей	Г) группа давления на органы законодательной и исполнительной власти

7. Системой рекрутирования политической элиты является:

А) мажоритарная	В)антрепренерская
Б) партийная	Г) пропорциональная

8. Субъекты политики - это:

А) Только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей	В) Инвалиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
Б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе	Г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

9. Какой из перечисленных признаков присущ зрелому гражданскому обществу:

А) народ не имеет иных интересов, чем интересы политической власти	В) существуют различные социальные группы с неодинаковыми интересами, но защищать эти интересы должно только государство
Б) народ не может быть разделен на социальные группы с различными интересами, он един и сплочен вокруг власти	Г) в обществе существует многообразие групп и интересов, для их защиты создаются партиии организации, полностью независимые от власти

10. Согласно Г. Моска, правящий класс - это:

А) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями	В) совокупность сплоченных олигархических групп
Б) класс, монополизирующий власть	Г) совокупностьформальных и неформальных лидеров общества

11. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:

А)«удавы» и «кролики»	В)«волки» и «овцы»
Б) «львы» и «лисы»	Г) «слоны» и «носороги»

12. Какое из приведенных положений соответствует политологическому определению понятия «правящая элита»:

А) социальная группа, состоящая из лучших представителей общества	В) совокупность лиц, обладающих наивысшим IQ
Б) совокупность высших, привилегированных групп, слоев, осуществляющих властные функции	Г) руководство политической партии

13. Преимущественное применение лидером санкций и угроз - характерная черта:

А) авторитарно-демократического стиля лидерства	В) невмешивающегося стиля лидерства
Б) демократического стиля лидерства	Г) авторитарного стиля лидерства

14. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?

А) устойчивый контакт со структурами власти	В) оппонирование политике правящей партии
Б) приход к власти	Г) действие в защиту группового интереса

15. Какое суждение соответствует концепции правового государства:

А) разрешено только то, что разрешено	В) законодательная, исполнительная и судебная власти должны быть равнаправны законом
Б) государство должно быть ограничено	Г) запрещено все, что не разрешено законом

16. Согласно теории элит, власть в обществе принадлежит:

А) большинству народа	В) политической партии
Б) обладающему необходимыми качествами меньшинству	Г) харизматическому лидеру

17. Стремление политического лидера занять позицию стороннего наблюдателя - характерная черта:

А) авторитарно-демократического стиля лидерства	В) невмешивающегося стиля лидерства
Б) демократического стиля лидерства	Г) авторитарного стиля лидерства

18. Функциональная система представительства интересов, характеризующаяся целенаправленным воздействием групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов, получила в политической науке название:

А) либерализма	В)лоббизма
Б) конформизма	Г) парламентаризма

19. Дайте определение понятию «политическая элита»:

А) засилье государства во всех сферах общества	В) правовая норма, определяющая положение человека в государстве
Б) высшие, привилегированные группы, обладающиеособымикачествамии осуществляющие функции управления	Г) руководство политической партии

20. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера в политической науке, обозначается как:

А) традиционный	В) рационально-легальный
Б) харизматический	Г) рационально-иррациональный

21. Укажите, кто из политологов сформулировал «железный закон олигархии»:

А) Дж. Бернхейм	В) Г. Моска
Б) В. Парето	Г) Р. Михельс

22. Лидерство И. Сталина можно рассматривать как:

А) нейтральное	В) традиционное
Б) рационально-легальное	Г) харизматическое

23. Какую цель преследуют группы интересов в политике:

А) борьба за власть	В) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства
Б) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов	Г) стремление к изменению политического режима

24. Согласно типологизации политического лидерства, предложенной М. Херманн, лидеры, обладающие способностью убеждать других людей и внушать им свои идеалы, называются:

А) «торговцами»	В) «знаменосцами»
Б) «служителями»	Г) «пожарниками»

25. Какая из нижеприведенных функций нехарактерна для групп интересов:

А) артикуляция интересов	В) коммуникация
Б) политическая социализация	Г) принятие властных решений

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)
За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 23 до 25 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 19 до 22 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 15 до 18 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 14 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме
Политическая система и ее функционирование

1. Одной из функций групп интересов является функция агрегации интересов. Какое из приведенных ниже определений соответствует данной функции?

А) информирование органов, принимающих политические и административные решения по конкретным вопросам и ориентированное на интересы граждан	В) согласование посредством дискуссий множества частных требований и установление между ними определенной иерархии
Б) преобразование расплывчатых мнений и взглядов в конкретные формулы и требования конкретной организации	Г)приближениеинтересов,которые различные группировки представляют вовне, к мнениям их рядовых членов

2. По мнению Г. Алмонда, к базовой функции политических систем - функции «выхода» относится:

А) контроль за соблюдением норм	В) политическая социализация
Б) артикуляция интересов	Г) политическая коммуникация

3. Как соотносятся понятия «Политическая система» и «Политический режим»?

А) Это синонимы	В) Понятия частично пересекаются
Б) Политический режим - более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы	Г) Понятие «Политическая система» отражает один из аспектов политического режима

4. Монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института - специфическая черта:

А) авторитаризма	В) демократии
Б) делегативной демократии	Г) полиархии

5. Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

А) адаптация к условиям окружающей среды	В) уравнительное распределение материальных благ
Б) применение узаконенного принуждения в обществе	Г) авторитарные методы управления

6. Что является элементом институционально политической подсистемы?

А)герб	В) принуждение
Б) традиция	Г) партия

7. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

А) правового	В)тоталитарного
Б) авторитарного	Г)теократического

8. Теория полиархии разработана:

А) Г.Алмондом	В) Р.Далем
Б) А. де Токвилем	Г) А.Пшеворским

9. Согласно Г. Алмонду, политическая система представляет собой:

А) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии, суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп	В) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти
Б) совокупность взаимодействий посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе	Г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей

10. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы людей, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?

А) тоталитаризм	В) национал-социализм
Б) либеральная демократия	Г)авторитаризм

11. Целью исполнительных институтов власти является:

А) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил	В) применение негативных санкций по отношению к нарушителям норм
Б) применение негативных санкций по отношению к нарушителям норм	Г) воплощение в жизнь принятых решений

12. Какой из перечисленных принципов соответствует плюралистической концепции демократии?

А) Идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле	В) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, то есть как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства
Б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира	Г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти

13. Придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы - это содержание процесса:

А) политической социализации	В) артикуляции интересов
Б) политической коммуникации	Г) агрегирования интересов

14. Демократический строй государства предполагает:

А) подчинение меньшинства большинству	В) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
Б) подчинение большинства меньшинству	Г) подчинение всего населения власти

15. Прямое участие граждан в решении вопросов государственного и местного значения путем выборов, референдумов, собраний, сходов, всенародного обсуждения – это:

А) социалистическая демократия	В) элитарная демократия
Б) непосредственная демократия	Г) представительная демократия

16. С точки зрения Д. Истона политическая система - это:

А) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии, суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективныецели общества и существующих в них групп	В) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти
Б) совокупность взаимодействий посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе	Г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей

17. Способ функционирования политической системы, определяющий характер политической жизни в данной стране -

А) политическая культура	В) политический режим
Б) политическая идеология	Г) политическая власть

18. Основной функцией судебных органов власти является:

А) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил	В) регулирование общих интересов
Б) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм	Г) воплощение в жизнь принятых решений

19. Теория полиархии разработана:

А) Г.Алмондом	В) Р.Далем
Б) А. де Токвилем	Г) А.Пшеворским

20. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции артикуляции интересов:

А) придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы	В) выражение лояльности по отношению к политическому обществу в целом, режиму и органам власти
Б) процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения	Г) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем

21. Какая из нижеперечисленных структур *не* относится к структурам «входа»:

А) политическая партия	В) группы интересов
Б) исполнительные органы власти	Г) массовые движения

22. Политический режим представляет собой:

А) совокупность взаимодействий, посредством которых распределяются ценности в обществе	В) упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей
Б) совокупность политических норм и ограничений, организующих взаимоотношения людей по поводу распределения и осуществления власти	Г) возможность определенных групп реализовать свою волю вопреки сопротивлению других

23. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации, присущей политической системе:

А) выработка новых норм и правил	В) распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и средой
Б) применение санкций по отношению к нарушителям законов	Г) принятие наиболее важных решений

24. Характерной чертой тоталитаризма является:

А) монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института	В) широкое политическое участие масс в формировании законодательных и исполнительных органов власти (выборах главы исполнительной власти) и отсутствие реальных ограничений исполнительной власти в период между выборами
Б) стремление государства к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью всего общества в целом и каждой личности в отдельности	Г) ограниченная политическая конкуренция, допускаемая в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты

25. Одно из проявлений прямой (непосредственной) демократии:

А) деятельность Государственной Думы	В) функционирующее правительство РФ
Б) работа Президента республики	Г) референдум

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 23 до 25 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 19 до 22 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 15 до 18 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 14 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект заданий по теме
Избирательные системы

Вопросы для дискуссии:

1. Какую роль играют выборы в демократической политической системе?
2. Каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
3. Основная проблема при выборе избирательной системы состоит в определении того, какое правительство лучше: более сильное или более представительное? Что Вы думаете на этот счет?
4. Какие недостатки и отрицательные явления Вы видите в нынешней избирательной системе? Каким образом их можно устранить?
5. Как бороться с «черным» PR?

Критерии и шкала оценивания участия в групповых дискуссиях

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

Комплект тестов по теме

Избирательные системы

1. **Прямое участие граждан в решении вопросов государственного и местного значения путем выборов, референдумов, собраний, сходов, всенародного обсуждения – это:**

А) социалистическая демократия	В) элитарная демократия
Б) непосредственная демократия	Г) представительная демократия

2. Избирательная система, при которой мандаты распределяются между партиями, избирательными объединениями пропорционально поданному за них числу голосов:

А)свободная	В) пропорциональная
Б) мажоритарная	Г) плюральная

3. Абсентеизм - это:

А) идея безвластия, безгосударственного устройства общества	В) форма правления, при котором верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству
Б) исключительные политические качества лидера	Г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

4. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

А) 7 лет	В) 4 года
Б) 5 лет	Г) 6 лет

5. Пропорциональная избирательная система способствует:

А) росту численности политических партий и объединений	В) уменьшению числа политических партий
Б) сохранению числа политических партий	Г) вовсе не влияет на эти процессы

6. Что собой представляет мандат с точки зрения избирательного права?

А) удостоверение личности	В) документ, удостоверяющий право гражданина голосовать на выборах
Б) документ, удостоверяющий права и полномочия	Г) разрешение на участие в выборах

7. Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что:

А) граждане имеют меньший выбор при голосовании	В) голоса избирателей «теряют» свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения. Их получившие не преодолели барьер
Б) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны	Г) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них

8. Пропорциональная система с использованием открытых партийных списков представляет собой:

А) разновидность пропорциональной избирательной системы, при которой избиратель может дополнять партийный список своими собственными кандидатурами	В) разновидность пропорциональной избирательной системы, при которой избиратель имеет право не только голосовать за партийный список в целом, но и переставлять кандидатов в списке по своему выбору
Б) разновидность пропорциональной избирательной системы, при которой избирает за партийный список в целом	Г) голосование, допускающее выбор одной из нескольких кандидатур

9. Укажите три типа основных избирательных систем, действующих в мировой политической практике:

А) президентская	В) смешанная
Б) пропорциональная	Г) мажоритарная

10. Совокупность избирателей, принимающих участие в выборах, образует:

А) политический институт	В) политическую партию
Б) группу интересов	Г)электорат

11. Содержанием электорального поведения выступает:

А) уклонение от политического участия	В) поведение избирателей на выборах
Б) протест против политической системы, ее отдельных элементов, норм, ценностей, принимаемых решений в открыто демонстрируемой форме	Г) политическая деятельность, не соответствующая нормам политической системы

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)
За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 11 до 10 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 9 до 8 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	7 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 7 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме Государство как институт политической системы

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

А) 7 лет	В) 4 года
Б) 5 лет	Г) 6 лет

2. Федерация - это:

А) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей	В) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
Б) единая политическая организация, состоящая из административно-территориальных единиц	Г) крупное государство, имеющее обширные колонии

3. Наличие публичной власти, системы налогов, суверенитета, территории, населения являются признаками:

А) государства	В) общества
Б) республики	Г) политической системы

4. Парламентская республика существует в следующих странах:

А) Испании	В) США
Б) Италии	Г) Иордании

5. Целью исполнительных институтов власти является:

А) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил	В) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм
Б) применений негативных санкций по отношению к нарушителям норм	Г) воплощение в жизнь принятых решений

6. Какой из перечисленных принципов соответствует плюралистической концепции демократии?

А) Идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле	В) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, то есть как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства
Б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира	Г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти

7. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

А) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности	В) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества
Б) монополией на легитимное насилие	Г) более высокой степенью институциализации власти

8. Кому принадлежит право согласно Конституции РФ инициировать вопрос об отрешении Президента от должности?

А) Совету Федерации	В) Государственной Думе
Б) Конституционному Суду	Г) Верховному Суду

9. Государство, во всех сферах и на всех уровнях функционирования которого господствует право, это государство -

А) унитарное	В) правовое
Б) социальное	Г) авторитарное

10. Унитаризм представляет собой:

А) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции Центром	В) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между федеральными структурами власти
Б) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между центром и регионами	Г) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции региональными структурами власти

11. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

А) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности	В) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества
Б) монополией на легитимное насилие	Г) более высокой степенью институциализации власти

12. Федерализм представляет собой:

А) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений	В) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений
Б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений	Г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется

13. Концепция государства, согласно которой государство рассматривалось как большая патриархальная семья, где вся власть принадлежит правителю - отцу, заботящемуся о своих детях-подданных:

А) патриархальная теория государства	В) марксистская
Б) естественного права	Г) теория насилия

14. В перечне признаков унитарного государства укажите неправильный:

А) все решения принимаются высшими органами власти страны	В) административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью
Б) парламент формируется на основе общенационального представительства	Г) единые Конституция, правовая и судебная системы, гражданство

15. Ниже перечислены некоторые атрибуты государства. Уберите лишнее:

А)территория	В) рыночная экономика
Б) население	Г) суверенная власть

16. Понятие «форма правления» означает:

А) административно-территориальное деление страны	В) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними
Б) политический режим в государстве	Г) легитимность власти

17. Президент РФ согласно Конституции является:

А) главой государства	В) главой государства и правительства
Б) главой правительства	Г) главой парламента

18. Из каких единиц состоит унитарное государство?

А) из государственно-территориальных	В) из суверенных государств
Б) из несуверенных государств	Г) из административно-территориальных единиц

19. Выделите страну с федеративным государственным устройством:

А) Великобритания	В) Франция
Б) Канада	Г) Япония

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 19 до 18 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 17 до 15 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 14 до 13 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 13 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект заданий по теме

Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения

1. При подготовке к игре студентам следует создать программные документы партии (устав, программа),представляющие различные общественно-политические течения.
2. Придумать название партии. Выбрать лидера партии.
3. Подготовить выступление, отражающие основные идеи политической платформы партии.

Моделирование пробного действия по проведению Дебатов. Основные позиции в дебатах:
Лидер партии - непосредственный участник дебатов, член команды.
Содержание - создание партии и разработка политической программы.
Структура - умение организовать материал своего выступления.
Способ - умение эффектно представить свою позицию.
Ведущий - лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

План проведения:

- **Этап подготовки**

Участники делятся на команды.
Каждая команда представляет свою партию Внутри каждой команды выбирается лидер партии.

- **Дебаты**

1 раунд **-** 10 минуты каждой команде. Представление партийной программы Лидеры партий выступают по очереди.
2 раунд **-** вопросы лидеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.
3 раунд **-** вопросы от членов команд по очереди каждому лидеру (по 2 вопроса). На ответ - 1 минута.

- **Подведение итогов**

Выступление судьи.
Обсуждения членов команд.
Критерии и шкала оценивания участия в дебатах

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5 баллов

Комплект тестов по теме 9
Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения

1. Какое суждение является правильным?

А) все партии делятся только по классовому признаку	В) все партии имеют своей целью борьбу за государственную власть
Б) каждая партия имеет свою программу и устав	Г) все партии имеют индивидуальное финансированное членство

2. Пропорциональная избирательная система способствует:

А) росту численности политических партий и объединений	В) уменьшению числа политических партий
Б) сохранению числа политических партий	Г) вовсе не влияет на эти процессы

3. Классификация политических партий с разделением на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

А) итальянским ученым Д.Сартори в 70-80е гг. XX века	В) французским теоретиком М.Дюверже в начале 60х гг.
Б) американским политологом Ч.Мериамом в 30-40е гг. XX века	Г) немецким социологом М.Вебером

4. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:

А) правящие и оппозиционные	В) оппозиционные и легальные
Б) легальные и нелегальные	Г) правящие и нелегальные

5. Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что:

А) граждане имеют меньший выбор при голосовании	В) голоса теряют свою силу, поскольку партии и движения не преодолели барьер
Б) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны	Г) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них

6. Политическая партия представляет собой:

А) политическую структуру, ставящую своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти	В) институт, включающий в себя ограниченное число иерархически ранжированных групп интересов, которые монополизируют право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством
Б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп	Г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (или групп) и/или идеологию и стремится к государственной власти для их реализации

7. Массовая партия - это:

А) разновидность партии, отличающаяся стремлением подорвать легитимность существующего режима	В) организация, представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними
Б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами	Г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера

8. Кадровая партия – разновидность партии, для которой характерно:

А) широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами	В) «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними
Б) преследование единственной цели, контроль за процессом принятия решений государственными органами власти	Г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера

9.Какой признак является главным, определяющим для политической партии?

А) наличие программы определяющей задачи	В) наличие организационной структуры
Б) стремление к осуществлению власти	Г) народная поддержка ее деятельности

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 9 до 8 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 7 до 6 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	5 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 5 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме
Политическая культура и политическая социализация

1. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры:

А) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому	В) ориентации на местные ценности - общину, род, клан, племя и т.д.
Б) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы)	Г) почтительное отношение к старшим

2. Абсентеизм - это:

А) идея безвластия, безгосударственного устройства общества	В) форма правления, при котором верховная государственнаявласть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству
Б) исключительные политические качества лидера	Г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

3. Непосредственное приобретение политических знаний и установок представляет собой содержание процесса:

А) косвенной социализации	В) непосредственной социализации
Б) прямой социализации	Г) опосредованной социализации

4. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует политической культуре участия:

А) ориентация на активное неучастие в политической жизни	В) ориентация на активную деятельность государства
Б) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти	Г) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов

5. Содержание первого этапа политической социализации - политизации - выступает:

А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях	В) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами	Г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики

6. Понятие «политическая культура» было введено в оборот:

А) немецким философом И. Кантом	В) итальянским мыслителем Н. Макиавелли
Б) Древнегреческим философом Платоном	Г) немецким философом-просветителем Иоганном Гердером

7. Форма политического участия, характеризующаяся соответствием политической деятельности нормам политической системы, обозначается в политической науке, как:

А) мобилизационного участия	В) конвенционального участия
Б) автономного участия	Г) неконвенционального участия

8. Содержанием второго этапа политической социализации – политизации выступает:

А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях	В) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами	Г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики

9. Для какого типа политической культуры характерной является ориентация на семейственность, местные ценности и местный патриотизм?

А) патриархального	В) культуры участия
Б) подданического	Г) культуры гражданственности

10. Конвенциональное участие в политике:

А) явление, характерное для доиндустриального общества	В) участие в политике на каких-либо условиях
Б) один из видов авторитаризма	Г) легальное, регламентированное участие

11. Содержанием третьего этапа политической социализации - идеализации, выступает:

А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях	В) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами	Г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики

12. Укажите три типа политических культур, выделенные Г. Алмондом и С. Вербой:

А) патриархальная	В)подданническая
Б) интегрированная	Г) культура участия

13. Политическое участие, характеризующееся свободной политической деятельностью, направленной на достижение политических целей, представляет собой содержание:

А) мобилизационного участия	В) конвенционального участия
Б) автономного участия	Г) неконвенционального участия

14. Содержанием четвертого - институционального этапа политической социализации - выступает:

А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях	В) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами	Г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики

15. Состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект, обозначается в политологии как:

А) депривация	В) абсентеизм
Б) политический протест	Г) политическая идентификация

16. Формирование позитивного отношения к власти, правовому порядку, традиционным институтам - содержание модели социализации, получившей название:

А) гегемонистская	В) плюралистическая
Б) системная	Г) конфликтная

17. Укажите, что означает политическая социализация?

А) воздействие государства на экономику	В) процесс приобщения к политическим ценностям
Б) деятельность партий по завоеванию власти	Г) процесс воспитания детей в семье

18. Укажите три типа политических культур, выделенные Г. Алмондом и С. Вербой:

А) патриархальная	В)подданническая
Б) интегрированная	Г) культура участия

19. Содержанием электорального поведения выступает:

А) уклонение от политического участия	В) поведение избирателей на выборах
Б) протест против политической системы, ее отдельных элементов, норм, ценностей, принимаемых решений в открыто демонстрируемой форме	Г) политическая деятельность, не соответствующая нормам политической системы

20. Как называется процесс освоения индивидом (группой лиц) ценностей и норм политической культуры данного общества?

А) политическая деятельность	В) политическая организация
Б) политическая социализация	Г) политическая идеология

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)
За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 20 до 18 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 17 до 15 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 14 до 13 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 13 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект заданий по теме
Политическая идеология и политическое сознание

Заполните таблицу по основным характеристикам идеологических направлений

Идеология	*Время возникновения*	*Представители*	*Отношение к личности*	*Отношение к государству*	*Отношение к собственности*	*Особенности*
Консерватизм						
Социализм						
Либерализм						

Критерии и шкала оценивания составления обобщающих таблиц

Соответствие теме	0,5 балла
Полнота информации	0,5 балла
Логичность	0,5 балла
Лаконичность (умение обобщать)	0,5 балла
Использование соответствующих исторических источников и документов (научность, новизна)	0,5 балла
Качество оформления	0,5 балла
Максимальный балл	3 балла

Комплект тестов по теме
Политическая идеология и политическое сознание

1. Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство - ночной сторож»?

А)анархизм	В) консерватизм
Б) либерализм	Г) социализм

2. Ученый, разработавший экономические основы политического либерализма:

А) У. Годвин	В) К. Маркс
Б) Д. Локк	Г) А. Смит

3. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

А) «человек сам лучшелюбого правительства знает, что ему нужно»	В) «государство - это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»
Б) «равенство - это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»	Г) «верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить»

4. «Самодержавие, православие, народность» - лозунг

А) западников	В)анархистов
Б) славянофилов	Г) революционных демократов

5. Политическое сознание - это:

А) сознание членов политических партий	В) взгляды представителей политической элиты
Б) установки господствующей политической идеологии	Г) отражение и осознание людьми своего политического бытия

6. Важнейшая идея либерализма утверждает:

А) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного	В) существование универсального морального порядка развития
Б) абсолютная ценность человеческой значимости «от рождения»	Г) необходимость активного участия личности и аристократии в управлении государством

7. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

А) «нравственное начало должно быть выше, чем юридическое»	В) «задача политики - привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»
Б) «там, где начинается политика, кончается мораль»	Г) «политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами»

8. Общественно-политическое течение, содержащее установку на обеспечение свободы личности и ликвидацию или смягчение различных форм государственного принуждения:

А) консерватизм	В) национализм
Б)социализм	Г) либерализм

9. Теоретиком консерватизма является:

А) Э.Берк	В) К. Маркс
Б) Д. Локк	Г) А. Смит

10. Политической идеологией, объявляющей высшими ценностями справедливость и социальное равенство, является:

А) консерватизм	В)социализм
Б) либерализм	Г) фашизм

11. Политическая идеология, для которой высшими ценностями являются нация и выражающее ее интересы государство:

А) консерватизм	В)социализм
Б) либерализм	Г) национализм

12. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

А) либерализма	В) консерватизма
Б)анархизма	Г) национализма

13. Политической идеологией, отстаивающей свободу рынка и предпринимательства, выступает:

А) консерватизм	В)социализм
Б) либерализм	Г)анархизм

14. За «особый путь» исторического развития России выступали:

А)декабристы	В) меньшевики
Б)западники	Г) славянофилы

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 15 до 14 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 13 до 12 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 11 до 10 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 10 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект заданий по теме Политическое развитие и модернизация

Подготовка презентаций или эссе по одному из указанных вопросов.

Вопросы:

1. Как соотносятся понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация»?
2. Дайте характеристику основных критериев политического развития.
3. Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации и как они связаны с историческим развитием мирового сообщества?
4. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной моделей осуществления политической модернизации?
5. Какие факторы определяют выбор политической модернизации и в какой степени от него зависит успех переходного процесса?
6. Специфика переходного периода в современной России (эволюция государства, политического режима, социальной структуры, партийной системы).

Очевидность в изложении личностной значимости темы для студента	1 балл
Понимание и выделение сущностных моментов темы	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Аргументированность собственной позиции	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

<u>Критерии оценивания презентаций</u>

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта - презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.

	Подача материала проекта - презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта - презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Г и перссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

Комплект тестов по теме
Политическое развитие и модернизация

1. Политическое развитие — это ...

А) процесс становления эффективной политической системы, ее совершенствования	В) общий эволюционный процесс, развивающийся объективно
Б) изменение в какой-либо сфере общества, не затрагивающее основ существующей системы	Г) любое политическое воздействие власти по отношению к обществу

2. Политический кризис представляет собой ...

А) такое состояние политической системы	В) столкновение интересов федеральной и Региональной властей, когда острота противоречий достигает наивысшего накала
Б) совокупность противоречий политической сферы общества	Г) противостояние частных и общественных интересов и целей

3. Современное политическое развитие характеризуется ...

А) цикличностью в развитии	В) поступательным характером развития и прогнозностью
Б) плюрализмом возможностей и неравномерностью развития	Г) эволюционностью и контролируемостью процессов

4. Одним из типов политического развития является

А) модернизация	В) бюрократизация
Б) консолидация	Г) институциализация

5. Для современной России характерен тип модернизации.

А) опережающий	В) алтернативный
Б) догоняющий	Г) первичный

6. Как связаны политическая модернизация и политическое развитие?

А) политическая модернизация - это необходимое условие политического развития	В) политическая модернизация - это обязательная цель политического развития
Б) политическая модернизация - это одна из возможных причин политического развития	Г) политическая модернизация - это неизбежное следствие политического развития

7. Режимы протекания политических процессов - это ...

А) демократия, авторитаризм, тоталитаризм	В) радикализм, консерватизм, либерализм
Б) развитие, функционирование, кризис и упадок	Г) революционность и эвалюционность

8. По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

А)стихийные	В) вертикальные
Б) сознательные	Г) горизонтальные

9. Политическое решение - это ...

А) процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти	В) реализация политической власти
Б) решения, которые принимаются в соответствии с законом	Г) решения относительно политики

10. Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся устройства и управления обществом, - это ...

А) политические отношения	В) политическое поведение
Б) политическая деятельность	Г) политическая социализация

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	10 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	9 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 8 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме
Политический процесс и политические отношения

1. Политический плюрализм основывается:

А)напризнаниипротиворечийи перманентной борьбы противоположных интересов как источника общественного прогресса	В) на конкурентной борьбе и соперничестве с использованием самых разнообразных средств, включая политическое насилие
Б) на отрицании чьего бы то ни было права на государственную власть	Г) на конституционном закреплении в качестве государственной той или иной идеологии

2. Влияние партии на политические процессы детерминируется:

А) численностью первичных партийных организаций и ячеек	В) количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов
Б) объёмом членских взносов и добровольных пожертвований	Г) числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти

3. «Эффект Пигмалиона» в политике проявляется в том, что ...

А) политикам свойственно достигать тех высот и достижений, которых от них ждут окружающие	В) политические решения принимаются под воздействием «группового мышления»
Б) у политиков возникает «установка на провал»	Г)возникает дисбаланс между политическим поведением и политическими убеждениями

4. По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

А)стихийные	В) вертикальные
Б) сознательные	Г) горизонтальные

5. Форма политической коммуникации, представляющая собой адресное воздействие на электоральное поведение в условиях выбора, - это политическая (-ое) ...

А) участие	В)реклама
Б) поведение	Г)акция

6. Политическое решение - это ...

А) процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти	В) реализация политической власти
Б) решения, которые принимаются в соответствии с законом	Г) решения относительно политики

7. Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся устройства и управления обществом, - это …

А) политические отношения	В) политическое поведение
Б) политическая деятельность	Г) политическая социализация

8. Появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой - это

А) политическое развитие	В) политическое изменение
Б) политический регресс	Г) политический прогресс

9. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на ...

А) дезинтеграцию страны	В) ослабление вертикали власти
Б) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы	Г) развертывание политических конфликтов

10. Совокупность приёмов, методов, способов, процедур, которые использует субъект политической деятельности, называется ...

А) политическое волеизъявление	В) избирательные технологии
Б) политическая борьба	Г) политические технологии

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	10 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	9 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 8 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Комплект тестов по теме
Политический конфликт

1. К политическим кризисам можно отнести кризис ...

А) конституционный	В) демографический
Б)государственности	Г) участия

2. Политические конфликты могут протекать в форме ...

А) дискуссии	В)забастовки
Б)спора	Г) мятежа

3. Субъектами этнополитических конфликтов являются ...

А) международные организации	В) этнические общности
Б) этнические интересы и ценности	Г) региональные политические элиты

4. Под кризисом легитимности понимают ...

А) конфликты между законодательной и исполнительной властью	В) падение доверия к институтам власти со стороны общества
Б) кризис отношений между центром и регионами	Г) переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

5. Консенсус - это ...

А) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях	В) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами
Б) соглашение на основе взаимных уступок	Г) открытое противостояние конфликтующих сторон

6. Терпимость к чужому мнению называется ...

А) компромиссом	В) плюрализмом
Б)толерантностью	Г) консенсусом

7. А. Раппопорт в качестве моделей конфликта не указывал:

А) игры	В)споры
Б)борьбу	Г) консенсус

8. Биологический детерминизм выводит политический конфликт из:

А) социального неравенства людей	В) естественной агрессивности человека в борьбе «за место под солнцем»
Б) несовпадения или несовместимости личных и групповых интересов акторов политики	Г)«первородного греха»

9. Радикализм - это:

А) уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены	В) социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы
Б) нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике	Г) умеренный социальный реформизм

10. Согласно Л. Коузеру, из двух утверждений а) конфликт есть нормальное общественное явление и б) конфликт - иногда проявляется как форма социальной патологии и несет деструктивные последствия:

А) верно только первое утверждение	В) верны оба утверждения
Б) верно только второе утверждение	Г) оба утверждения неверны

11. Стиль реагирования в конфликте, построенный на изменении позиций, перестройке поведения, сглаживании противоречий самими участниками противостояния, называется:

А) консенсусом	В) конфронтацией
Б) компромиссом	Г)эскалацией

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	11-10 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	9 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	8 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 8 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

3.2. *Оценочные средства промежуточной аттестации*

В ***данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).***

Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Политология как наука: предмет, методы, функции, основные категории и парадигмы.
2. Политика как общественное явление.
3. Политические и социологические трактовки власти, типология.
4. Политическая власть: субъект, объект, источники, ресурсы и механизм властвования.
5. Легитимность и эффективность власти как два основных фактора функционирования власти, типы легитимности. Легитимность власти в России.
6. Понятие, структура и функции политической системы.
7. Теории и типологии политических систем.
8. Понятие и принципы правового государства. Проблема становления правового государства в РФ.

9. Государство как институт политической системы: природа, основные функции, типология.
10. Понятие и признаки гражданского общества, проблемы формирования гражданского общества в РФ.
11. Политический режим: понятие, основные компоненты, классификация.
12. Общая характеристика тоталитарного политического режима.
13. Общая характеристика демократического политического режима.
14. Демократия как социально-политическое явление, основные модели демократии.
15. Сравнительная характеристика прямой и представительной демократии.
16. Политический партии: сущность, генезис, функции.
17. Структура и классификации политических партий.
18. Партийные системы, их типология, особенности партийной системы РФ.
19. Общественные движения и организации: природа, специфика, классификация.
20. Заинтересованные группы: сущность, отличие от партий, классификация.
21. Понятие, признаки и функции политической элиты.
22. Типы политических элит и методы ее воспроизводства. Особенности российской политической элиты.
23. Основные теории политических элит.
24. Политическое лидерство: сущность, функции, основные теории.
25. Лидер и власть, типология лидерства.
26. Бюрократия и борьба с бюрократизмом.
27. Федерализм: понятие, основные принципы, проблемы российского федерализма.
28. Политическая культура общества: сущность, компоненты, функции.
29. Типы политической культуры, особенности политической культуры России.
30. Политическая социализация: механизмы и посредники.
31. Политическое поведение и его формы.
32. Структура, функции, и уровни политической идеологии.
33. Консервативное направление в политической мысли.
34. Либеральное направление в политической мысли.
35. Идеология социализма.
36. Политический конфликт: понятие, источники, функции.
37. Стадии и типология политического конфликта.
38. Политический кризис и его разновидности, методы решения политических конфликтов и кризисов.
39. Политическая модернизация: сущность, критерии, типы. Понятие «третьей волны» демократизации.
40. Сущность и процесс принятия политического решения.
41. «Гражданская культура» Г.Алмонда.
42. Избирательные системы: понятие, сущность и принципы функционирования, основные виды.
43. Форма правления: понятие, виды, особенности.
44. Форма государственного устройства: понятие, виды, особенности.
45. Социальная стратификация: сущность, типологии.

Типовые контрольные задания (для оценки умений) и типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Задание № 1.

Темы: «Предмет политологии», «Определение политики и ее функции», «История политических учений» - Определение политики Характеристика или авторство определения

1. Политика - это концентрированное выражение экономики, ее потребностей и интересов

2. Политика - это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т.д.
3. Политика - это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти
4. Политика - это грязное дело, искусство возможных манипуляций
5. Политика - это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага
6. Политика - это совокупность действий, направленных на власть, ее обретение, удержание и использование
7. Политика - это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и деятельности государства
8. Политика - это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека
9. Политика - это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил
10. Политика - это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важнейшая из которых интеграция общества.

Вариант 1 - «обучающий, аналитический»

а) Есть ли среди приведенных определений определения, противоречащие друг другу, исключающие друг друга? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)
б) Среди приведённых определений есть ли определения похожие? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)
в) Какое определение представляется наиболее обоснованным? (Предлагается указать порядковый номер выбранного определения и обосновать свое мнение.)
г) Какое определение вызывает наибольшее неприятие? (Предлагается указать порядковый номер и обосновать свое мнение.)

Вариант 2 - «обучающий, игровой»

Оценка Вашего мнения о политике и стиле Вашего политического мышления. Вы узнаете, с какими авторитетными мнениями совпадает Ваше мнение о политике, указав порядковый номер наиболее понравившегося и наиболее непонравившегося определения.

Вариант 3 - «обучающий, дискуссионный»

Требуется обосновать свое мнение, указанное в варианте 1, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников дискуссии.

Вариант 4 - «проверочный»

Приведите в соответствие порядковый номер определения и букву, обозначающую пояснение. По образцу «13 - к»:
а) Правовое определение политики. Представители: Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Б. Спиноза, Т. Гоббс и др.
б) Экономическое определение политики. Например, так понимал политику В.И. Ленин. Точка зрения распространена в различных течениях марксизма и неомарксизма.
в) Обыденное определение политики, особенно распространившееся в эпоху «грязных» политических технологий.
г) Социальное определение политики. Если под соперничающими общественными группами понимаются классы, то представители К. Маркс и Ф. Энгельс, если же «заинтересованные группы», то А. Бентли и Д.Трумэн.
д) Системное определение политики разработано американскими политологами Д. Истоном и Г. Алмондом.

е) Институциональное понимание политики, определяющее поли - тику через основной институт политической системы, существует со времен Платона до наших дней.
ж) Антропологическое понимание политики существует со времен Аристотеля и его определения человека как «зоо политикона».
з) Субстанциональное определение политики, ориентирующееся на раскрытие ее первоосновы. Представители: Н. Макиавелли, М. Вебер.
и) Теологическое определение политики, основанное на провиденциализме, было особенно распространено во времена средневековья. Один из наиболее ярких представителей Августин Блаженный.
к) Этическое понимание политики, существует с времен Конфуция до наших дней.

Вариант 5 - «проверочный»

Самостоятельно заполните правую часть таблицы «Характеристика или авторство определения».

Задание № 2. Темы: «Политика как общественное явление», «Взаимовлияние политики и других сфер общественной жизни»

Вопрос: Какие из перечисленных проблем можно отнести к сфере политики?

1) особенности авторитарных политических систем;
2) искусственное вскармливание детей грудного возраста;
3) устройство современного государства;
4) размножение перепончатокрылых;
5) привлечение граждан к управлению государственными и общественными делами;
6) обеспечение социальной справедливости;
7) искусственное прерывание беременности;
8) регулирование национальных конфликтов;
9) вопросы методологии художественной критики;
10) исследование разрушения ландшафтов и эрозии почвы;
11) хирургические методы лечения близорукости.

Вариант 1 - «обучающий, аналитический»

Оцените отношение данных тематических проблем к политике в балльной системе от 5 до 0; 5 - имеющее непосредственное отношение к политике, 0 - не имеющее к политике никакого отношения.

Вариант 2 - «обучающий, дискуссионный»

Требуется обосновать свое мнение, указанное в варианте 1, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников дискуссии

Вариант 3 - «проверочный»

Укажите порядковые номера проблем, имеющих непосредственное отношение к политике и изучаемых в рамках дисциплины «Политология», оцените по пятибалльной шкале.

Задание № 3. Темы: «Основные парадигмы политической мысли», «История политических учений»

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.
2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.

3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.

4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

Вариант 1 - «обучающий, дискуссионный»

Вопрос: «Как Вы оцениваете перспективы России в достижении западного уровня жизни и западной модели демократии?» (Студентам предлагается проанализировать нижеприведенные высказывания и выбрать наиболее, по их мнению, обоснованные, указав порядковый номер выбранного определения.) Требуется обосновать свое мнение, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников дискуссии.

Вариант 2 - «обучающий, игровой»

Если Вы желаете узнать, каковы особенности Вашего политического мышления, т.е. в рамках какой парадигмы Вы мыслите, то укажите порядковый номер высказывания, которое представляется Вам наиболее обоснованным.

Вариант 3 - «проверочный»

Укажите название парадигм, в рамках которых сформулированы данные высказывания. Задание № 4. Темы: «История политических учений», «Классификация форм правления по Аристотелю» Заполните пробелы в таблице, вместо цифр вставив названия форм правления. Оценка форм правления Власть одного Власть немногих Власть многих Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо) Монархия 2 3 Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть) 1 Олигархия Демократия Охлократия

Задание № 5. Темы: «История политических учений», «Основные парадигмы политической мысли»

Найдите ошибки в следующих высказываниях: 1. Аристотель - средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления. 2. Н. Макиавелли - представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство». 3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задание № 6. Темы: «История политических учений России», «Основные парадигмы политической мысли»

Кто из указанных ниже лиц, не являются представителем политической мысли России в Средние века и в Новое время? 13 Питирим Сорокин, монах Филофей, монах Теофил, Фома Аквинский, митрополит Илларион, князь Андрей Курбский, граф Алексей Толстой.

Задание № 7. Темы: «История политических учений России», «Основные парадигмы политической мысли»

Найдите ошибки в следующих высказываниях: 1. В.И. Ленин не признавал сверхъестественных объяснений политики. Поэтому он был представителем натуралистической парадигмы, ставящей естественное выше сверхъестественного. 2. Средневековый мыслитель Н.К. Михайловский, учение которого относится ко второму этапу российской политической мысли, был представителем

теологической парадигмы. 3. Политические воззрения П.Н. Ткачева относятся к третьему этапу российской политической мысли. П.Н. Ткачев - представитель рационально-критической парадигмы.

Задание № 8. Темы: «Теория власти и властных отношений», «Легитимность власти», «Политическое лидерство»

Вариант 1 Найдите ошибки в заполнении таблицы конкретными примерами различных типов легитимности. Тип легитимности Традиционный Харизматический Рационально-легальный, правовой Николай I М. Горбачев Б. Клинтон Ф. Кастро Александр II Петр I А. Гитлер И. Сталин Емельян Пугачев

Вариант 2 Самостоятельно заполните таблицу конкретными примерами различных типов легитимности.

Тип легитимности Традиционный Харизматический Рационально-легальный, правовой

Задание № 9. Темы: «Государство как политический институт», «Формы государственного правления»

Продолжите «древо понятий», конкретизировав разновидности форм правления.

Задание № 10. Темы: «Государство как политический институт», «Государство и формы правления»

Найдите ошибки в заполнении таблицы, указав формы правления, не соответствующие конкретным государствам. Государство Форма правления Современная Испания Парламентская монархия Испания XVI века Республиканская монархия США современного периода Президентская федерация

Задание № 11. Темы: «Государство как политический институт», «Политические режимы»

Найдите ошибки в таблице, заполненной конкретными примерами государств. Государство Политический режим Современная Испания Демократический Франция XVII века Демократический США современного периода Тоталитарный Типология форм правления Монархия Республика 15

Задание № 12. Темы: «Государство как политический институт», «Формы государственного устройства»

Найдите ошибки в таблице, заполненной конкретными примерами различных государств. Государство Форма государственного устройства РФ современного периода Унитарное государство Польша современного периода Конфедерация США современного периода Федерация

Задание № 14. «Государство как политический институт», «Раз- деление властей в РФ»

Заполните пробелы в «древе понятий». Исполнительная власть Президент Заместители премьер-министра Федеральное собрание 16

Задание № 15. Темы: «Современные идейно-политические течения», «Партии и основные мировые идеологии»

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».
2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода - это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально- экономического гнета.
4. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализирующей литературе.
5. Экономический рост, социальное равенство, общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, все это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа.
6. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.
7. Главная обязанность государства - стоять на страже прав личности, вместе с тем необходимо, чтобы государство осуществляло программы материальной поддержки тех членов общества, которые 17 не в состоянии жить своими средствами, тем самым, помогая им осуществлять свои права.
8. Задача государства состоит в том, чтобы регулировать отношения между свободными гражданами на основе строгого соблюдения законов, которые призваны гарантировать свободу личности, неприкосновенность собственности и другие права человека и гражданина, но в области экономики необходимо сокращать регулирующую роль государства.
9. Для здорового разнообразия в обществе должны существовать различные группы и классы, отличающиеся своим экономическим положением и многими другими формами неравенства, так как истинное равенство возможно только перед Богом.
10. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.
11. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей - все это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

Вариант 1 - «аналитический, обучающий»

Вопрос: С какими из нижеприведенных высказываний Вы согласны? Студентам предлагается проанализировать приведенные высказывания и выбрать наиболее, по их мнению, обоснованные, указав порядковый номер выбранного определения.

Вариант 2 - «игровой, обучающий»

Если Вы желаете узнать, каковы особенности Вашего политического мышления, т.е. узнать какой идеологии Вы придерживаетесь, укажите порядковый номер высказывания, которое представляется Вам наиболее обоснованным.

Вариант 3 - «проверочный»

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

Вариант 4 - «проверочный, облегченный»

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования идеологии либерализма?

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».
2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода - это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.
3. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

Вариант 5 - «проверочный, облегченный»

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования идеологии консерватизма?
1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».
2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода - это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.
3. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализирующей литературе.

Вариант 6 - «проверочный, облегченный»

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования разновидностей социалистической идеологии?
1. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.
2. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально- экономического гнета.
3. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

Вариант 7 - «проверочный, облегченный»

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются черты идеологии фашизма?
1. Состояние здоровья нации - это наша приоритетная задача. Мы не можем равнодушно смотреть на вырождение народа. В таких экстремальных условиях следует подвергнуть принудительной стерилизации лиц, страдающих наследственными заболеваниями. И пусть псевдозащитники народа, прежде чем кликушествовать о нарушении прав человека, подумают о будущих поколениях. 2. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и 20 неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей - все это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

3. Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придется ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического.

Вариант 8 - «проверочный, облегченный»

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы эти высказывания.

1. Чрезмерно разросшиеся программы социальной помощи государства разрушают сам принцип опоры каждого человека на самого себя, на собственные силы и воспитывают в людях иждивенческие настроения: а) консерватизм; б) социал-демократизм.
2. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализирующей литературе: а) либерализм; б) консерватизм.
3. Наша нация отличается выдающимся вкладом в мировую культуру и науку, не сопоставимым с вкладом большинства других народов. Наш народ отличается особой духовностью и высокими моральными качествами. Именно поэтому наша страна должна направить на истинный путь остальные народы и страны, несмотря на их сопротивление, вызванное их несогласием и отсталостью: а) консерватизм; б) фашизм.
4. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять»: а) социал-демократизм; б) консерватизм.
5. Экономические законы, основанные на стремлении к личной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил: а) либерализм; б) коммунизм.
6. Экономический рост, социальное равенство; общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, - все это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа: а) консерватизм; б) социал-демократизм.
7. Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придется ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического: а) либерализм; б) фашизм.
8. Состояние здоровья нации - это наша приоритетная задача. Мы не можем равнодушно смотреть на вырождение народа. В таких экстремальных условиях следует подвергнуть принудительной стерилизации лиц, страдающих наследственными заболеваниями. И пусть псевдозащитники народа, прежде чем кликушествовать о нарушении прав человека, подумают о будущих поколениях: 22 а) анархизм; б) фашизм.

Вариант 9 - творческое задание повышенной сложности

Подберите высказывания, сформулированные в рамках основных мировых идеологий и ярко характеризующие основные мировые идеологии.

Задание 16. Темы: «Современные идейно-политические течения», «Партии и основные мировые идеологии»

Проверочное, аналитическое задание Заполните таблицу конкретными примерами различных партий, придерживающихся указанных идеологий. Коммунизм Социал- демократизм Либерализм Консерватизм

Задание № 17. Темы: «Современные идейно-политические течения», «Партии и основные мировые идеологии»

В рамках левого или правого идеологического течения сформулированы данные высказывания?
1. Характерной чертой отношения Иисуса к людям - как к мужчинам, так и женщинам - была его глубокая вера в то, что в самых заурядных людях заложены скрытые возможности, которые могут при благоприятных условиях дать поразительные результаты. Иисус требовал, чтобы эти условия были созданы немедленно. Призывая к действию и при том к немедленному действию, Иисус пришел в жестокое столкновение с традиционными классовыми имущественными интересами и привилегиями.

2. Требование сохранения максимального количества жизней не означает, что жизнь всех людей можно считать одинаково ценной, самым ценным может оказаться спасение жизни врача; иначе не выживет ни один из его пациентов. От сохранения жизни мудрого вождя могут зависеть жизни огромного числа других людей. И жизнь человека, работающего с высокой производительностью, представляет для сообщества большую ценность, чем жизнь других взрослых индивидов. Не на сохранение и поддержание наибольшего количества ныне существующих людей направлена эволюция, а на максимизацию ожидаемого потока будущих человеческих жизней.

Задание № 18. Темы: «Политические технологии», «Политическая реклама», «СМИ и манипуляции общественным сознанием в политике»

Обучающая задача, ее решение и обсуждение могут быть проведены методом «мозгового штурма»: В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведен социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдает предпочтение правоцентристским партиям».

Вопросы:
а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трех партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса?

б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»? Примечание. Учесть, что возможны различные варианты правильных ответов. Суть задания в раскрытии механизма манипуляции.

Задание № 19. Темы «Политические технологии», «Политическая реклама», «СМИ и манипуляции общественным сознанием в политике»

Придумать задачу, аналогичную задаче в задании N° 18, или привести другие примеры манипуляций и «черных технологий» в политике. Задание может быть дано либо в качестве домашнего задания, либо может быть выполнено на занятии «методом мозгового штурма».

Задание № 20. Темы «Политические технологии», «Политическая реклама», «Избирательные системы»

Деловая игра «Избирательная кампания» Из группы «выдвигаются» два или три «кандидата», формируются «штабы кандидатов», остальная часть группы (не менее половины) выполняет роль экспертов - наблюдателей и избирателей одновременно. «Избирательная кампания» по условию задания состоит из трех этапов: реклама своего кандидата, критика других кандидатов (выполняется членами штаба) и дебаты кандидатов. «Эксперты - наблюдатели» ведут заметки, отмечая слабые и сильные стороны избирательной кампании различных кандидатов, в заметках также должен содержаться прогноз результатов голосования. Перед началом «голосования» заметки сдаются преподавателю. Преподаватель оценивает заметки наблюдателей и правильность «прогноза» «экспертов - наблюдателей», а также подводит итоги избирательной кампании и оценивает

«деятельность штабов и кандидатов». Задание № 21. Темы: «Избирательные системы», «Институт наблюдателей на выборах» Вопрос: В каком направлении и какими путями должна совершенствоваться избирательная система и институт наблюдения за выборами? Задание может проводиться методом «мозгового штурма». В случае, если среди студентов имеется участник группы наблюдателей за выборами или активист избирательного штаба, то целесообразно выслушать его доклад, а в дальнейшем устроить обсуждение доклада в форме дискуссии.

Комплект тестов

Для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Сущность бихевиористского научного подхода к познанию политической действительности состоит в:

А) выяснении зависимости политики от общества, социальной обусловленности основе политических явлений	В) исследовании политических явлений на анализа поведения отдельной личности и социальной группы
Б) акцентировании внимания на выяснение значенияполитических явленийдля личности и всего общества в целом	Г) рассмотрении развития политической жизни общества как целостной политической системы, имеющей определенную структуру

2. Важнейшими функциями политологии являются:

А) познавательная, рационализаторская, нормативноценностная, прогностическая	В) психическая, системная, институциональная, субстанциональная
Б) историческая, социологическая, философская, экономическая	Г) теоретическая, эмпирическая, прогностическая

3. Общественно-политическая организация, открыто ставящая своей целью установление или удержания контроля над ключевыми позициями в структурах государственной власти: _____

А) общественное движение	В) политическая партия
Б)группа давления	Г) лобби

4. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

А)использование элитой своих преимуществ	В) делегирование обществом государству политических полномочий
Б) управление слабыми со стороны сильных	Г) умение навязать свою волю другому

5. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им - это

А) легальность	В) независимость
Б) легитимность	Г)доверие

6. Какое из определений отражает специфику гражданского общества?

А) общество граждан одного государства	В) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства
Б) экономический базис государства	Г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни

7. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

А) В. Парето	В) Г. Моска
Б) М. Вебер	Г) Р. Михельс

8. Какая из нижеперечисленных функций не выполняется политическим лидером:

А) коммуникация власти и масс	В) принятие законов
Б) мобилизация масс на достижение политических целей	Г) выработка и принятие политических решений

9. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

А) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности	В) тем, что об еспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества
Б) монополией на легитимное насилие	Г) более высокой степенью

10. В современном научном понимании политика - это:

А) искусство ведения переговоров	В) область социальных отношений по поводу власти в обществе
Б)война	Г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении

11. Как соотносятся понятия «Политическая система» и «Политический режим»?

А) Это синонимы	В) Понятия частично пересекаются
Б) Политический режим - более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы	Г) Понятие «Политическая система» отражает один из аспектов политического режима

12. Монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института - специфическая черта:

А) авторитаризма	В) демократии
Б) делегативной демократии	Г) полиархии

13. Прямое участие граждан в решении вопросов государственного и местного значения путем выборов, референдумов, собраний, сходов, всенародного обсуждения – это…

А) социалистическая демократия	В) элитарная демократия
Б) непосредственная демократия	Г) представительная демократия

14. Избирательная система, при которой мандаты распределяются между партиями, избирательными объединениями пропорционально поданному за них числу голосов:

А)свободная	В) пропорциональная
Б) мажоритарная	Г) плюральная

15. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры:

А) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому	В) ориентация на местные ценности, общину, род, клан, племя и тд
Б) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы)	Г) почтительное отношение к старшим

16. Абсентеизм - это:

А) идея безвластия, безгосударственного устройства общества	В) форма правления, при котором верховная государственнаявласть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству
Б) исключительные политические качества лидера	Г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

17. Непосредственное приобретение политических знаний и установок представляет собой содержание процесса:

А) косвенной социализации	В) непосредственной социализации
Б) прямой социализации	Г) опосредованной социализации

18. Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство - ночной сторож»?

А)анархизм	В) консерватизм
Б) либерализм	Г) социализм

19. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство:

А)анархизм	В) либерализм
Б) консерватизм	Г) социализм

20. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

А) 7 лет	В) 4 года
Б) 5 лет	Г) 6 лет

Примерная тематика научно-исследовательских работ**

1. Основные механизмы легитимации власти в Российской империи, Советском Союзе, современной России.
2. Проблемы классификации политических режимов.
3. Политическая культура современной России.
4. Специфика российской власти: реальность или вымысел?
5. Основные функции государственной власти в демократическом обществе. *****Печатный объем выполненных работ не должен превышать 10 страниц машинописного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.***

Задания для текущего контроля

1. ***Творческое представление одной из тем:***

- Власть как социально-политический феномен;
- Социальные субъекты политики;
- Политическое развитие и модернизация;

Критерии оценки:

- полнота информации;
- отражение современных научных подходов к различным историческим проблемам;
- наличие прикладного аспекта;
- использование интерактивных и информационных технологий в процессе представления;
- оригинальность формы представления;
- наличие раздаточного материала.

2. ***Задание для внеаудиторной работы:***

Проведите анализ источников в сети Internet, связанных феноменом харизматического лидерства. Составьте соответствующую таблицу: название идеологии, время возникновения, представители, отношение к личности, отношение к обществу, отношение к государству, особенности. Сделайте вывод

Критерии оценки:

- умение систематизации имеющейся информации, способность выделить главное;
- умение формулирования выводов на основании имеющихся открытых источников.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Теоретические вопросы по темам дисциплины	Опрос по соответствующим темам дисциплины проводится на практических занятиях. Темы практических занятий с соответствующими вопросами сообщаются студентам на первом занятии каждого модуля. Опрос проводится в устной и письменной формах. Ответы на вопросы предполагают знание теоретического материала лекционного курса и использование основной литературы по дисциплине. Вопросы отдельных занятий могут выноситься на внеаудиторную работу в форме устного собеседования.
Тестирование (в рамках текущего контроля)	Тестирование в рамках текущего контроля проводится по результатам освоения отдельных тем или разделов дисциплины во время практических занятий или внеаудиторной работы. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся следующую информацию: тематику, количество заданий в тесте, время выполнения.
Индивидуальное сообщение	Для подготовки индивидуальных сообщений в начале каждого модуля преподавателем предлагаются темы (в рамках тематики изучаемого раздела), определяются сроки представления сообщений по данным темам (в соответствии с тематикой практических занятий), сообщаются критерии оценки. Индивидуальные сообщения представляются в определенные сроки в форме устного сообщения или письменной работы реферативного плана на соответствующих практических занятиях или в процессе внеаудиторной работы.
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. В начале каждого модуля преподаватель сообщает темы дискуссий, срок ее проведения (дату практического занятия) и обозначает направления подготовки к обсуждению (указывает на соответствующие противоречия, рекомендует научные исторические и литературные источники, источники СМИ, рекомендует выполнить сбор информации по конкретным вопросам и т.д.). В большинстве случаев проведение групповой дискуссии требует предварительного разделения студентов на микрогруппы (по определенным позициям по отношению к дискутируемым вопросам).
План-конспект (схема-конспект)	Темы для составления планов-конспектов и схем -конспектов предлагаются преподавателем в начале соответствующего модуля. Даются

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения разъяснения в отношении формата, формы представления работы, соответствующих сроков и критериев оценки. Выполненные конспекты представляется на практических занятиях соответствующей тематики или во время внеаудиторной работы.
Сочинения (эссе)	В начале соответствующего модуля преподаватель сообщает темы сочинений (эссе), цель последующей работы с ними, сроки их представления, критерии оценки. Выполненные работы представляются на практических занятиях соответствующей тематики или в рамках внеаудиторной работы.
Задания для текущего контроля - творческие задания	Задания предлагаются в начале соответствующих модулей. Студентам сообщаются ориентировочные действия по их выполнению, форма и сроки представления, критерии оценки, рекомендуемая литература. Задания могут разбираться на практических занятиях соответствующей тематики, а также - оцениваться в ходе внеаудиторной работы.
Составление обобщающих таблиц	В начале соответствующего модуля студентам сообщается сущность, цель, формат, сроки представления и критерии оценивания данного задания. Таблицы могут представляться на практических занятиях либо в ходе внеаудиторной работы.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Методика оценки деятельности студента

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (A, B, C)	Количество зачетных единиц / кредитов
Политология	бакалавриат	B	2
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка ожидаемых результатов, представленных в рабочей программе дисциплины)			

Содержание модуля	**Ожидаемый результат**	Вид проверки качества знаний	Форма работы	Минимальное количество баллов (минимальный стандарт обучения)	Максимальное количество баллов
Контроль теоретической части дисциплины					
Модуль I Темы лекционного курса Политология как наука и учебная дисциплина Власть как социально-политический феномен	Пороговый уровень - 5,0 баллов Стандартный уровень - 7,25 балла Эталонный уровень - 8,75 баллов	Посещение лекций	А	2,0	3,75
		Опрос по материалу лекционного курса	А	3,0	5
Модуль II Темы лекционного курса Социальные субъекты политики Политическая система и ее функционирование Государство как институт функционирования политической системы Политические партии, партийные системы, общественно-политические системы Избирательные системы	Пороговый уровень - 5,0 баллов Стандартный уровень - 7,25 балла Эталонный уровень - 8,75 баллов	Посещение лекций	А	2,0	3,75
		Опрос по материалу лекционного курса	А	3,0	5
Модуль III Темы лекционного курса Политическая культура и социализация Политическая идеология	Пороговый уровень - 5,0 баллов Стандартный уровень - 7,25 балла Эталонный уровень - 8,75 баллов	Посещение лекций	А	2,0	3,75
		Опрос по материалу лекционного курса	А	3,0	5
Модуль IV Темы лекционного курса Политический конфликт	Пороговый уровень - 5,0 баллов Стандартный уровень - 7,25 балла Эталонный уровень - 8,75 баллов	Посещение лекций	А	2,0	3,75
		Опрос по материалу лекционного курса	А	3,0	5
Контроль по результатам практических занятий					
Модуль I Темы практических занятий №1	Пороговый уровень - 5,0 баллов Стандартный уровень - 7,25 балла	Выступление по вопросам практического занятия	А	2,5	4,0

	Эталонный уровень - 8,75 баллов	Участие в групповой дискуссии	А	1,5	3,25
		Выполнение домашних заданий	В	1,0	1,5
Модуль II Темы практических занятий №2, №3, №4, №5, №6	Пороговый уровень - 5,0 баллов Стандартный уровень - 7,25 балла Эталонный уровень - 8,75 баллов	Выступление по вопросам практического занятия	А	2,5	4,0
		Участие в групповой дискуссии	А	1,5	3,25
		Выполнение домашних заданий	В	1,0	1,5
Модуль III Темы практических занятий №7, №8	Пороговый уровень - 5,0 баллов Стандартный уровень - 7,25 балла Эталонный уровень - 8,75 баллов	Выступление по вопросам практического занятия	А	2,5	4,0
		Участие в групповой дискуссии	А	1,5	3,25
		Выполнение домашних заданий	В	1,0	1,5
Модуль IV Темы практических занятий №9	Пороговый уровень - 5,0 баллов Стандартный уровень - 7,25 балла Эталонный уровень - 8,75 баллов	Выступление по вопросам практического занятия	А	2,5	4,0
		Участие в групповой дискуссии	А	1,5	3,25
		Выполнение домашних заданий	В	1,0	1,5
Контроль самостоятельной работы студентов					
Модуль I Содержание самостоятельной работы раздела «Политология как наука и учебная дисциплина»	Пороговый уровень - 3,75 балла Стандартный уровень - 5 баллов Эталонный уровень - 7,5 баллов	Составление плана-конспекта	С	1,5	3,5
		Выполнение творческого задания	С	2,25	4,0
Модуль II Содержание самостоятельной работы раздела «Социальные субъекты политики и политические институты»	Пороговый уровень - 3,75 балла Стандартный уровень - 5 баллов Эталонный уровень - 7,5 баллов	Составление плана-конспекта	С	1,5	3,5
		Выполнение творческого задания	С	2,25	4,0
Модуль III Содержание самостоятельной работы раздела «Политическая	Пороговый уровень - 3,75 балла Стандартный	Составление плана-конспекта	С	1,5	3,5

культура и идеология»	уровень - 5 баллов Эталонный уровень - 7,5 баллов	Выполнение творческого задания	С	2,25	4,0
Модуль IV Содержание самостоятельной работы раздела «Политические процессы»	Пороговый уровень - 3,75 балла Стандартный уровень - 5 баллов Эталонный уровень - 7,5 баллов	Составление плана-конспекта	С	1,5	3,5
		Выполнение творческого задания	С	2,25	4,0
Итого:				**55**	**100**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Содержание работы студента (на выбор)	Цель дополнительного модуля	Форма работы	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка и сдача экзамена по дисциплине	Для выполнения порогового или достижения эталонного уровня	А	0	10
Участие в научных и научно-практических конференциях (доклад, стендовый доклад, конференция) по тематике дисциплины	Повышение рейтинга студента. Мотивация к участию в НИРС	В	0	10

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающих на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.