

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Проблемы международной безопасности в АТР»

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения  
профиль подготовки: Международная безопасность

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ПК-13</b> Способен владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.								
Б. 1. В. ДВ 6.1 Проблемы международной безопасности в АТР				+				
Б1.Б18 Основы международной безопасности				+				
Б1.Б20 Международные конфликты в XXI в.				+				
Б1.В.ОД.3 Китай в системе региональной безопасности СВА					+			
Б1.В.ОД.5 Основы национальной безопасности и внешняя политика		+						
Б. 1. В. ДВ 6.2 Экономическая безопасность в АТР			+					
Б2. НИР								+
Государственная итоговая аттестация								
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4			5
<b>ПК-14</b> Способен владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.								
Б. 1. В. ДВ 6.1 Проблемы			+					

международной безопасности в АТР								
Б1.Б5 Политология и политическая теория	+							
Б1.Б14 Современные международные отношения с 1991 г.					+			
Б1.Б19 Экономические и политические процессы в СНГ							+	
Б1.Б21 Россия в глобальной политике								+
Б. 1. В. ДВ 6.2 Экономическая безопасность в АТР			+					
Б1.В.ДВ.7.1 Политическая и экономическая география КНР	+							
Б1.В.ДВ.7.2 Экономика КНР	+							
Б1.В.ДВ.8.1 Проблемы ограничения вооружения и разоружения							+	
Б1.В.ДВ.8.2 Миротворческие организации							+	
Государственная итоговая аттестация								
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
Этапы формирования компетенций	1		2		3		4	5
<b>ПК-17 Способен</b> владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.								
Б. 1. В. ДВ 6.1 Проблемы международной безопасности в АТР			+					
Б1.Б14 Современные международные отношения с 1991 г.					+			
Б1.Б20 Международные конфликты в XXI в.			+					

Б1. В. ОД.3 Китай в системе региональной безопасности СВА					+			
Б. 1. В. ДВ 6.2 Экономическая безопасность в АТР			+					
Б1.В.ДВ.8.2 Миротворческие организации							+	
Государственная итоговая аттестация								
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
Этапы формирования компетенций			1		2		3	

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	

<b>ПК-13</b>	<b>Знать</b>	динамику основных характеристик среды международной безопасности	динамику основных характеристик среды международной безопасности, способы влияния на национальную безопасность России	методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, способы влияния на национальную безопасность России	<i>Теоретические</i>
	<b>Уметь</b>	отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности	отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности, применять способы влияния на национальную безопасность России	применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, применять способы влияния на национальную безопасность России	<i>задача</i>
	<b>Владеть</b>	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, способами влияния на национальную безопасность России	методами и навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, применением способов их влияния на национальную безопасность России	<i>Практические задания</i>
<b>ПК-14</b>	<b>Знать</b>	мировые экономические процессы	мировые экономические, экологические, процессы	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы	<i>Теоретические</i>
	<b>Уметь</b>	ориентироваться в мировых экономических процессах	ориентироваться в мировых экономических, экологических, процессах	ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	<i>задача</i>
	<b>Владеть</b>	механизмами взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики	механизмами взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	механизмами взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, навыками развития ситуации в сфере безопасности в АТР	<i>Практические</i>

<b>ПК-17</b>	<b>Знать</b>	дипломатические методы регулирования международных конфликтов	политико – психологические, дипломатические методы регулирования международных конфликтов	политико – психологические, дипломатические, социально-экономические, силовые методы регулирования международных конфликтов	<i>Теоретические</i>
	<b>Уметь</b>	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов регулирования международных конфликтов	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием политико – психологических, дипломатических методов регулирования международных конфликтов	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием политико – психологических, дипломатических, социально-экономических, силовых методов регулирования международных конфликтов	<i>задача</i>
	<b>Владеть</b>	применением основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов регулирования международных конфликтов	применением основ регулирования международных конфликтов с использованием политико – психологических, дипломатических методов регулирования международных конфликтов; свободным применением мультимедийных средств, анализом различного рода информации, полученной из СМИ.	применять основы регулирования международных конфликтов с использованием политико – психологических, дипломатических, социально-экономических, силовых методов регулирования международных конфликтов; свободным применением мультимедийных средств, анализом различного рода информации, полученной из СМИ.	<i>Практические задания</i>

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается

проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Тенденция к многополярности и проблемы безопасности в АТР	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Составление списка литературы по курсу
2	Эволюция концепций региональной безопасности (страновой анализ)	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Подготовка сообщения по проблеме
3	Региональный режим ядерного нераспространения	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Составление терминологического словаря по теме
4	Интересы безопасности России в АТР	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Подготовка сообщения по проблеме
5	Региональные геополитические риски и основной проблемно-конфликтный потенциал АТР	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Презентация
6	Ядерный кризис в АТР: возможные варианты его разрешения	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Подготовка сообщения по проблеме
7	Треугольник «Россия – Китай – Индия»: перспективы и ограничители сотрудничества	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Подготовка сообщения по проблеме
8	ШОС как прообраз регионального интеграционного объединения в области экономики и безопасности	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Подготовка сообщения по проблеме
9	Региональный центрально-азиатский контекст отношений России, Китая, Индии	ПК-13, ПК-14, ПК-17	Подготовка сообщения по проблеме

#### *Примеры*

#### ***Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>

«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.
--------------	--

#### **Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

#### **Критерии и шкала оценивания докладов**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### **Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

#### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

#### **Критерии оценивания презентаций**

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач

<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>
<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>
<i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
<i>Подача материала проекта – презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>
<i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i>
<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых параметров</i>

#### **Критерии оценивания проекта**

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>	<i>Расшифровка уровня критерия</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Актуальность</i>	<i>Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.</i>
		<i>Продвинутая тема, интересная многим</i>
		<i>Углублённое изучение программного материала.</i>
		<i>Проработка и иллюстрирование тем базового курса</i>
<i>Осведомлённость</i>	<i>Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта</i>	

		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых критериев</i>	

*Частные критерии оценок текущей успеваемости вырабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.*

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется \_\_\_\_\_ шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

#### Основные виды систем оценивания

4-балльная	2-балльная
отлично	зачтено
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	не зачтено

Например:

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

2. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении

промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

*В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.*

#### **Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

1. Концепции международной безопасности.
2. Конфликты в международных отношениях.
3. Современная система международных отношений.
4. Международное сотрудничество.
5. Методы прогнозирования политических исследований.

6. Терроризм как угроза международной безопасности.
7. Этическое измерение международных отношений.
8. Правовое регулирование международных отношений.
9. Влияние международных организаций на международную безопасность.
10. Глобализация международной среды.
11. Негосударственные участники международных отношений.
12. Моральные и правовые возможности регулирования порядка в международном обществе.
13. Модели принятия решений в области национальной безопасности.
14. Глобализация и международная безопасность.
15. Национальный интерес в международной безопасности.
16. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
17. Социальные основы международного правопорядка.
18. Политические отношения между нациями и их влияние на международную безопасность.
19. Транснациональные отношения и мировая политика в аспекте международной безопасности.

**Примерная тематика для рефератов (докладов, дискуссий, круглых столов, собеседований, коллоквиумов, контрольных работ):**

1. Тенденция к многополярности и проблемы безопасности в АТР.
2. Эволюция концепций региональной безопасности (страновой анализ).
3. Региональный режим ядерного нераспространения.
4. Интересы безопасности России в АТР.
5. Региональные геополитические риски и основной проблемно-конфликтный потенциал АТР.
6. Ядерный кризис в АТР: возможные варианты его разрешения
7. Треугольник «Россия – Китай – Индия»: перспективы и ограничители сотрудничества
8. ШОС как прообраз регионального интеграционного объединения в области экономики и безопасности
9. Региональный центрально-азиатский контекст отношений России, Китая, Индии

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).*

#### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний на экзамене):**

1. Структурный анализ проблем мировой политики в АТР в контексте дискуссии о глобальном лидерстве.
2. Новые двигатели региональной экономики.
3. Экономические аспекты дискуссии о китайском региональном лидерстве .
4. Индийский фактор в мировой и региональной экономической системе.
5. Перелом в мировой экономике и китайское хозяйство.
6. Сравнительный анализ сущностных характеристик моделей экономического развития Китая и Индии.
7. Экологические и социальные проблемы АТР.
8. Проблемы модернизации и политической трансформации в АТР.
9. Три волны демократизации в АТР.
10. Новые угрозы безопасности в АТР.
11. Региональные и геополитические риски АТР.
12. Тайваньская проблема.
13. «Корейская проблема» и межкорейский диалог.
14. Ядерный кризис: возможные варианты его разрешения.
15. АСЕАН, его роль в АТР.
16. Треугольник «Россия-Китай-Индия».
17. Энергетическая проблема безопасности в АТР.
18. Вызовы и негативные тенденции в российско-китайских региональных торгово-экономических отношениях.
19. Российско-китайское военное и военно-техническое сотрудничество.
20. Влияние военно-технического сотрудничества России и Китая на региональную безопасность в АТР.

21. ШОС, его роль в АТР.
22. Россия и ШОС.
23. Энергетическая составляющая ШОС.
24. Интеграционные проекты Китая.
25. Тенденция многополярности и проблемы безопасности АТР.
26. Эволюция концепций региональной безопасности (страновой анализ)
27. Основы теории международных режимов.
28. Структурно-функциональные особенности региональных режимов в АТР.
29. Региональный режим нераспространения ЯО.
30. Интересы безопасности России в АТР.
31. Эволюция взаимоотношений российских дальневосточных территорий с Китаем.
32. Экономическая безопасность в АТР.
33. Социальная безопасность в АТР.
34. Экологическая безопасность в АТР.
35. Энергетическая безопасность в АТР.
36. Проблема правового регулирования международных отношений в АТР.
37. Международное сотрудничество в АТР.
38. Европейское измерение международных отношений в АТР.
39. США в региональном измерении АТР.
40. Китай в международных отношениях

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***40.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока сдачи реферата должен сообщить темы и требования к его написанию.
Собеседование	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока проведения собеседования должен сообщить темы, задания и вопросы.
Коллоквиум	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока проведения коллоквиума должен сообщить темы, задания и вопросы.
Контрольная работа	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока проведения контрольной работы должен сообщить дату о проведении данного вида работы, сообщить примерные темы, задания и вопросы.
Составление терминологического словаря	Преподаватель на практическом занятии задает задание – составить терминологический словарь. Студент ищет научные термины по заданной теме, их толкование, указывает источники, расставляет термины в алфавитном порядке и сдает на проверку в назначенный срок.
Составление списка литературы по курсу	Преподаватель на практическом занятии задает задание – составить список литературы по курсу, в том числе подобрать подходящие электронные источники. Выполнение данного задания сдается на проверку в назначенный срок.
Круглый стол	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока проведения круглого стола должен сообщить дату о проведении данного вида работы, сообщить примерные темы, задания и вопросы.

#### 40.2.

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять

предусмотренные программой задания;

- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

*Например:*

*Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.*

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

*Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.*

### **Экзамен**

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Структурный анализ проблем мировой политики в АТР в контексте дискуссии о глобальном лидерстве.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Новые двигатели региональной экономики.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

университет»

1. Экономические аспекты дискуссии о китайском региональном лидерстве.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Индийский фактор в мировой и региональной экономической системе.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

университет»

1. Перелом в мировой экономике и китайское хозяйство.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Сравнительный анализ сущностных характеристик моделей экономического развития Китая и Индии.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности

образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Экологические и социальные проблемы АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Проблемы модернизации и политической трансформации в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения

«Забайкальский государственный университет» семестр 3

1. Три волны демократизации в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Новые угрозы безопасности в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Региональные и геополитические риски АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Тайваньская проблема.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения

«Забайкальский государственный университет» семестр 3

1. «Корейская проблема» и межкорейский диалог.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Ядерный кризис: возможные варианты его разрешения.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. АСЕАН, его роль в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Треугольник «Россия-Китай-Индия».
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

университет»

1. Энергетическая проблема безопасности в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Вызовы и негативные тенденции в российско-китайских региональных торгово-экономических отношениях.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Российско-китайское военное и военно-техническое сотрудничество.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Влияние военно-технического сотрудничества России и Китая на региональную безопасность в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. ШОС, его роль в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Россия и ШОС.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Энергетическая составляющая ШОС.

2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Интеграционные проекты Китая.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Тенденция многополярности и проблемы безопасности АТР.

2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Эволюция концепций региональной безопасности (страновой анализ).
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Основы теории международных режимов.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Китай в международных отношениях.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. США в региональном измерении АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Европейское измерение международных отношений в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Международное сотрудничество в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Структурно-функциональные особенности региональных режимов в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Региональный режим нераспространения ЯО.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Интересы безопасности России в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Эволюция взаимоотношений российских дальневосточных территорий с Китаем.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

«1» сентября 2014г

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Экономическая безопасность в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Социальная безопасность в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Экологическая безопасность в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.  
«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.  
«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Энергетическая безопасность в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

«1» сентября 2014 г

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 40  
по дисциплине Проблема международной  
безопасности  
направление подготовки 41.03.05.  
Международные отношения  
семестр 3

1. Проблема правового регулирования международных отношений в АТР.
2. Практическая часть. (Защита реферата).

Составил к.ф.н., доцент Козлова Н.Н.

«1» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«5» сентября 2014 г.

