

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине(модулю)

«Б1.О.03.02 Политическая география и геополитика»

для направления подготовки/специальности 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Направленность программы: Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины(модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-5.1	Знать	<b>Знать (на пороговом уровне):</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемых стран (Китай, Монголия)	<b>Знать (на стандартном уровне):</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемых стран (Китай, Монголия)	<b>Знать (на эталонном уровне):</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемых стран (Китай, Монголия)	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения
	Уметь	<b>Уметь (на пороговом уровне):</b> Давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.	<b>Уметь (на стандартном уровне):</b> Давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.	<b>Уметь (на эталонном уровне):</b> Давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.	

ОПК-5.2	Владеть	<b>Владеть (на пороговом уровне):</b> навыками оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран (Китай, Монголия), в том числе в их взаимосвязанном комплексе.	<b>Владеть (на стандартном уровне):</b> навыками оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран (Китай, Монголия), в том числе в их взаимосвязанном комплексе.	<b>Владеть (на эталонном уровне):</b> навыками оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемых стран (Китай, Монголия), в том числе в их взаимосвязанном комплексе.	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
	Знать	<b>Знать (на пороговом уровне):</b> объективные тенденции и закономерности развития стран Азии (Китай, Монголия) на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>Знать (на стандартном уровне):</b> объективные тенденции и закономерности развития стран Азии (Китай, Монголия) на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>Знать (на эталонном уровне):</b> объективные тенденции и закономерности развития стран Азии (Китай, Монголия) на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и конкретными знаниями в рамках дисциплины
	Уметь	<b>Уметь (на пороговом уровне):</b> выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Азии (Китай, Монголия) на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>Уметь (на стандартном уровне):</b> выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Азии (Китай, Монголия) на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>Уметь (на эталонном уровне):</b> выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Азии (Китай, Монголия) на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и конкретными знаниями в рамках дисциплины
	Владеть	<b>Владеть (на пороговом уровне):</b> навыками использования знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований	<b>Владеть (на стандартном уровне):</b> навыками использования знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований	<b>Владеть (на эталонном уровне):</b> навыками использования знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках дисциплины

ПК-5.1	Знать	<b>Знать (на пороговом уровне):</b> основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные	<b>Знать (на стандартном уровне):</b> основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные	<b>Знать (на эталонном уровне):</b> основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в
		<b>Уметь (на пороговом уровне):</b> Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями при ведении востоковедных исследований	<b>Уметь (на стандартном уровне):</b> Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями при ведении востоковедных исследований	<b>Уметь (на эталонном уровне):</b> Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями при ведении востоковедных исследований	
	Знать	<b>Знать (на пороговом уровне):</b> особенности явлений и процессов в профессиональной сфере	<b>Знать (на стандартном уровне):</b> особенности явлений и процессов в профессиональной сфере	<b>Знать (на эталонном уровне):</b> особенности явлений и процессов в профессиональной сфере	
ПК-5.3	Владеть	<b>Владеть (на пороговом уровне):</b> навыками критического анализа общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений при ведении востоковедных исследований	<b>Владеть (на стандартном уровне):</b> навыками критического анализа общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений при ведении востоковедных исследований	<b>Владеть (на эталонном уровне):</b> навыками критического анализа общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений при ведении востоковедных исследований	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной
		Уметь	<b>Уметь (на пороговом уровне):</b> применять системный подход при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере, осуществлять их качественный и количественный анализ.	<b>Уметь (на стандартном уровне):</b> применять системный подход при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере, осуществлять их качественный и количественный анализ.	
	Уметь	<b>Уметь (на пороговом уровне):</b> применять системный подход при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере, осуществлять их качественный и количественный анализ.	<b>Уметь (на стандартном уровне):</b> применять системный подход при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере, осуществлять их качественный и количественный анализ.	<b>Уметь (на эталонном уровне):</b> применять системный подход при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере, осуществлять их качественный и количественный анализ.	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и

	Владеть	<b>Владеть (на пороговом уровне):</b> навыками системного, качественного и количественного анализа явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода	<b>Владеть (на стандартном уровне):</b> навыками системного, качественного и количественного анализа явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода	<b>Владеть (на эталонном уровне):</b> навыками системного, качественного и количественного анализа явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода	Доклад публичное выступление по представленно полученных результатов решения
ПК-5.2	Знать	<b>Знать (на пороговом уровне):</b> знание принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<b>Знать (на стандартном уровне):</b> знание принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<b>Знать (на эталонном уровне):</b> знание принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и конкретными знаниями в рамках дисциплины
	Уметь	<b>Уметь (на пороговом уровне):</b> составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки	<b>Уметь (на стандартном уровне):</b> составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки	<b>Уметь (на эталонном уровне):</b> составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и конкретными знаниями в рамках дисциплины
	Владеть	<b>Владеть (на пороговом уровне):</b> навыком составлять комплексную характеристику изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических и иных особенностей	<b>Владеть (на стандартном уровне):</b> навыком составлять комплексную характеристику изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических и иных особенностей	<b>Владеть (на эталонном уровне):</b> навыком составлять комплексную характеристику изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических и иных особенностей	Доклад публичное выступление по представленно полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках дисциплины

ПК-5.3.	<b>Знать</b>	<b>Знать (на пороговом уровне):</b> природно-географические, экономико-пространственные, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности изучаемых стран Азии (Китай, Монголия)	<b>Знать (на стандартном уровне):</b> природно-географические, экономико-пространственные, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности изучаемых стран Азии (Китай, Монголия)	<b>Знать (на эталонном уровне):</b> природно-географические, экономико-пространственные, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности изучаемых стран Азии (Китай, Монголия)	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и конкретными знаниями в рамках дисциплины
	<b>Уметь</b>	<b>Уметь (на пороговом уровне):</b> анализировать информацию по характеристике изучаемых стран Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>Уметь (на стандартном уровне):</b> анализировать информацию по характеристике изучаемых стран Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>Уметь (на эталонном уровне):</b> анализировать информацию по характеристике изучаемых стран Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и конкретными знаниями в рамках дисциплины

	<b>Владеть</b>	<b>Владеть (на пороговом уровне):</b> навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемых стран Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>Владеть (на стандартном уровне):</b> навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике стран Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>Владеть (на эталонном уровне):</b> навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемых стран Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках дисциплины
--	----------------	--	--	--	--

\*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины(модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*(модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Политическая география как наука.	ПК-2	тест, доклад
2	История освоения региона.	ПК-3	тест, доклад
3	Физико-географические особенности КНР.	ПК-3	тест, доклад

4	Государственное и территориально-административное устройство КНР. Политический режим.	ПК-2	тест, доклад
5	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР.	ПК-3	тест, доклад
6	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	ПК-3	тест, доклад
7	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев.	ПК-3	тест, доклад
8	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	ОПК-4	тест, доклад

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

### **Критерии и шкала оценивания докладов**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии оценок текущей успеваемости разрабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины(модуля). Для оценивания результатов обучения при

проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

#### Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Промежуточная аттестация в форме экзамена предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации (экзамена) используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы



- в) 11 млн км<sup>2</sup>
5. Рельеф Китая преимущественно а) равнинный
6. Гора Джомолунгма расположена в горной системе а) Тайханшань  
б) Гималаи  
в) Куньлунь
7. Какое море не омывает побережье Китая а) Восточно-Китайское море  
б) Японское море  
в) Южно-Китайское море
8. Китай находится в пределах трех климатических поясов  
а) умеренного, субтропического и тропического  
б) континентального, умеренного, субтропического  
в) континентального и субтропического
9. Назовите высшие органы власти КНР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. В каком году была образована КНР \_\_\_\_\_
11. Каково территориально-административное деление КНР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Нанесите на картосхему Китая названия провинций и провинциальных центров.



## Тестовое задание 2

- 1. Китайская цивилизация зародилась**
- а) в среднем и нижнем течении р. Янцзы  
б) в верхнем течении р. Хуанхэ  
в) в среднем и нижнем течении р. Хуанхэ
- 2. Какой термин выпадает из смыслового ряда?**
- а) Китай  
б) Срединное царство

- в) Хуася
- г) Поднебесная

**3. Китай находится в**

- а) Центральной Азии
- б) Восточной Азии
- в) Северо-восточной Азии

**4. Площадь территории Китая составляет**

- а) 9,6 млн км<sup>2</sup>
- б) 9,8 км<sup>2</sup>
- в) 11 млн км<sup>2</sup>

**5. Рельеф Китая преимущественно**

- а) равнинный
- б) горный

**6. Гора Джомолунгма расположена в горной системе**

- а) Тайханшань
- б) Гималаи
- в) Куньлунь

**7. Какое море не омывает побережье Китая**

- а) Восточно-Китайское море
- б) Японское море
- в) Южно-Китайское море

**8. Китай находится в пределах трех климатических поясов**

- а) умеренного, субтропического и тропического
- б) континентального, умеренного, субтропического
- в) континентального и субтропического

**9. В каком году была образована КНР**

- а) 1917 г.
- б) 1921 г.
- в) 1949 г.

**10. Высший орган государственной власти в КНР – это:**

- а) Госсовет КНР
- б) Центральный комитет Коммунистической партии Китая
- в) ВСНП

**11. Факторы, повлиявшие на формирование национального характера и менталитета китайцев:**

- а) исторический, природно-географический, философско-религиозный
- б) политический, исторический, природно-географический
- в) этнический, культурный, философско-религиозный

**12. По суше Китай граничит с**

- а) с 15 государствами
- б) с 18 государствами
- в) с 14 государствами

**13. Период осуществления в Китае политики ограничения рождаемости**

- а) 1949 – 1978 гг.
- б) 1978 – 2016 гг.
- в) 1978 – 2013 гг.

**14. Количество административных единиц провинциального уровня в КНР:**

- а) 34
- б) 32
- в) 23

**15. Столица КНР**

- а) Пекин
- б) Шанхай
- в) Гонконг

**Тестовое задание 3**

**1. Каким преимуществом обладает Китай, благодаря своему географическому положению?**

- а) Он имеет широкий выход к морям Тихого океана
- б) Размер территории страны значительно превышает размеры территорий других стран
- в) У Китая большое количество соседей

**2. В чём особенность природы Китая?**

- а) Она бедна на природные ресурсы
- б) Она богата и разнообразна
- в) Несмотря на географическое положение Китая, его климат неблагоприятен для жизни

**3. Сколько человек составляет население Китая?**

- а) Более 1,3 млрд человек
- б) Около 200 млн человек
- в) 800 млн человек

**4. Какими колоссальными ресурсами располагает КНР?**

- а) Нефтегазовыми
- б) Металлическими рудами
- в) Трудовыми

**5. На какой реке построена крупнейшая в мире ГЭС?**

- а) Янцзы
- б) Хуанхэ
- в) Меконг

**6. Где живёт подавляющая часть населения Китая?**

- а) В восточной части страны
- б) В северной части страны
- в) В центральной части страны

**7. В чём особенность китайских городов?**

- а) Более 85% жителей страны проживает в городах
- б) В Китае лишь 5 городов-миллионеров
- в) В них живёт меньше половины жителей страны

**8. В чём Китай мировой лидер?**

- а) В разведение крупного рогатого скота
- б) В добыче угля, выплавке стали
- в) В производстве военной техники

**9. Укажите крупнейшие промышленные центры страны.**

- а) Сиань, Чэнду, Чунцин
- б) Сучжоу, Харбин, Нанкин
- в) Аньшань, Бэньси, Шанхай

**10. Какая главная продовольственная культура Китая?**

- а) Картофель
- б) Рис
- в) Соевые бобы

*В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.*

**3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).*

***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

1. Предмет, цель и задачи политической географии.
2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Современная политическая карта мира.
4. Формы государственного устройства стран мира.
5. Исторические этапы освоения территории Китая.
6. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.
7. Вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения Китая.
8. Территориально-географическое положение КНР.
9. Рельеф Китая.
10. Климат Китая.
11. Природные ресурсы Китая.
12. Растительный и животный мир Китая.
13. Параметры геополитического положения КНР.
14. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны).
15. Политический режим КНР.
16. Государственное устройство КНР.

17. Общие характеристики национально-хозяйственного комплекса КНР.
18. География промышленности КНР.
19. Сельскохозяйственный комплекс КНР.
20. Инфраструктурный комплекс КНР.
21. Демографическая ситуация КНР.
22. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР.
23. Национальный состав населения КНР.
24. Религиозный состав населения КНР.
25. Языковая ситуация в Китае.
26. Особенности традиционной культуры и менталитета.
27. Развитие национального самосознания населения КНР.
28. Текущие тенденции и направления социального развития КНР.
29. Текущие тенденции и направления экономического развития КНР.
30. Роль и место КНР в геополитической системе мира: глобальный уровень.

***Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):***

1. *Нанесите на картосхему Китая названия провинций и провинциальных центров.*
2. *Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:*
  - 1) *г. Тяньцзинь*
  - 2) *г. Шанхай*
  - 3) *пустыня Такла-Макан*
  - 4) *г. Джомолунгма (Эверест)*
  - 5) *горная система Тяньшань*
3. *Укажите названия государств, граничащих с КНР.*
4. *Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:*
  - 1) *г. Пекин*
  - 2) *г. Гонконг (Сянган)*
  - 3) *р. Хуанхэ*
  - 4) *Джунгарская равнина*
  - 5) *горная система Большой Хинган*
5. *Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:*
  - 1) *г. Далянь*
  - 2) *г. Харбин*
  - 3) *р. Янцзы*
  - 4) *Восточно-Китайское море*
  - 5) *горная система Куньлунь*
6. *Нанесите на картосхему Китая названия автономных районов и их центров.*
7. *Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:*
  - 1) *Бохайский залив*
  - 2) *пустыня Такла-Макан*
  - 3) *Гималаи*
  - 4) *Желтое море*
  - 5) *Тибетское нагорье*
8. *Нанесите на картосхему Китая названия городов центрального подчинения.*
9. *Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:*
  - 1) *г. Циндао*
  - 2) *г. Гуанчжоу*

- 3) Турфанская впадина
- 4) о. Тайвань
- 5) Великая Китайская равнина

10. Нанесите на картосхему Китая названия морей и заливов, омывающих Китай.



### Итоговый тест

**1. Китайская цивилизация зародилась**

- а) в среднем и нижнем течении р. Янцзы
- б) в верхнем течении р. Хуанхэ
- в) в среднем и нижнем течении р. Хуанхэ

**2. Какой термин выпадает из смыслового ряда?**

- а) Китай
- б) Срединное царство
- в) Хуася
- г) Поднебесная

**3. Китай находится в**

- а) Центральной Азии
- б) Восточной Азии
- в) Северо-восточной Азии

**4. Площадь территории Китая составляет**

- а) 9,6 млн км<sup>2</sup>
- б) 9,8 км<sup>2</sup>
- в) 11 млн км<sup>2</sup>

**5. Рельеф Китая преимущественно**

- а) равнинный
- б) горный

**6. Гора Джомолунгма расположена в горной системе**

- а) Тайханшань
- б) Гималаи
- в) Куньлунь

**7. Какое море не омывает побережье Китая**

- а) Восточно-Китайское море
- б) Японское море
- в) Южно-Китайское море

**8. Китай находится в пределах трех климатических поясов**

- а) умеренного, субтропического и тропического
- б) континентального, умеренного, субтропического
- в) континентального и субтропического

**9. В каком году была образована КНР**

- а) 1917 г.
- б) 1921 г.
- в) 1949 г.

**10. Высший орган государственной власти в КНР – это:**

- а) Госсовет КНР
- б) Центральный комитет Коммунистической партии Китая
- в) ВСНП

**11. Факторы, повлиявшие на формирование национального характера и менталитета китайцев:**

- а) исторический, природно-географический, философско-религиозный
- б) политический, исторический, природно-географический
- в) этнический, культурный, философско-религиозный

**12. По суше Китай граничит с**

- а) с 15 государствами
- б) с 18 государствами
- в) с 14 государствами

**13. Период осуществления в Китае политики ограничения рождаемости**

- а) 1949 – 1978 гг.
- б) 1978 – 2016 гг.
- в) 1978 – 2013 гг.

**14. Количество административных единиц провинциального уровня в КНР:**

- а) 34
- б) 32
- в) 23

**15. Столица КНР**

- а) Пекин
- б) Шанхай
- в) Гонконг

**Ответы:**

1. в
2. в
3. б
4. а
5. б
6. б
7. б
8. а
9. в
10. в
11. а
12. в
13. б
14. а
15. а

**11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины(модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
<i>Доклад</i>	<i>Защита докладов предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите</i>
<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.</i>

**Экзамен**

Форма проведения итогового контроля – экзамен, предполагающий устный ответ на 2 теоретических вопроса и практического задания. Допуском к экзамену является защита реферата либо альтернативный вид работы в течение семестра

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины(модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины(модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

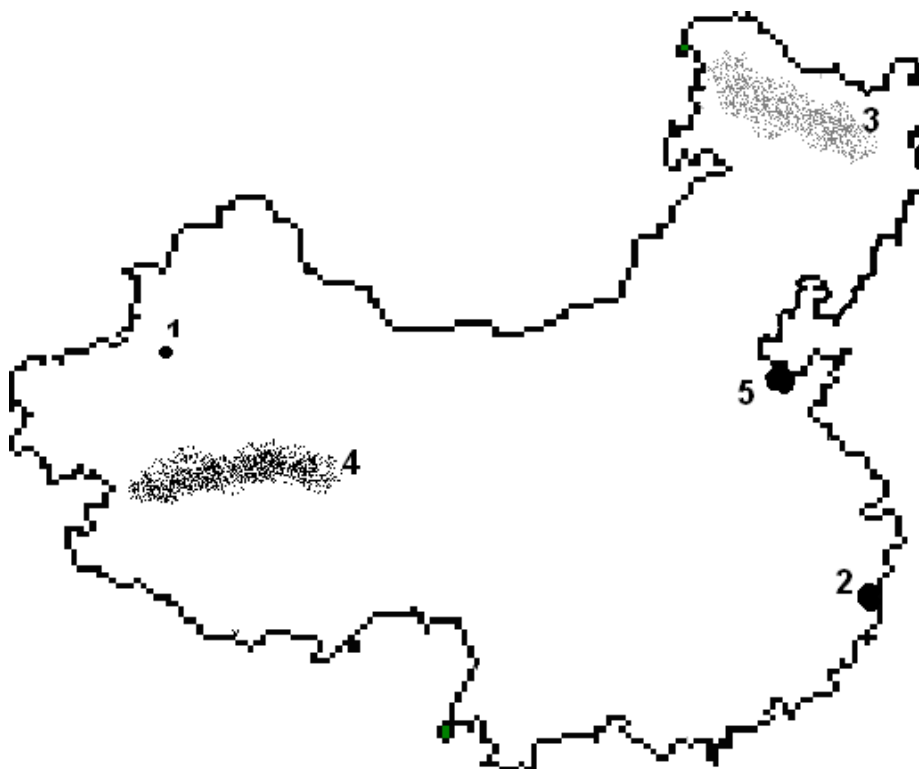
**Теоретические вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая география страны региона специализации»:**

1. Предмет, цель и задачи политической географии.
2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Современная политическая карта мира.
4. Формы государственного устройства стран мира.
5. Исторические этапы освоения территории Китая.
6. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.
7. Вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения Китая.
8. Территориально-географическое положение КНР.
9. Рельеф Китая.
10. Климат Китая.
11. Природные ресурсы Китая.
12. Растительный и животный мир Китая.
13. Параметры геополитического положения КНР.
14. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны).
15. Политический режим КНР.
16. Государственное устройство КНР.
17. Общие характеристики национально-хозяйственного комплекса КНР.
18. География промышленности КНР.
19. Сельскохозяйственный комплекс КНР.
20. Инфраструктурный комплекс КНР.
21. Демографическая ситуация КНР.
22. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР.
23. Национальный состав населения КНР.
24. Религиозный состав населения КНР.

25. Языковая ситуация в Китае.
26. Особенности традиционной культуры и менталитета.
27. Развитие национального самосознания населения КНР.
28. Текущие тенденции и направления социального развития КНР.
29. Текущие тенденции и направления экономического развития КНР.
30. Роль и место КНР в геополитической системе мира: глобальный уровень.
31. Роль и место КНР в геополитической системе мира: региональный уровень.
32. Мирохозяйственные связи: КНР и РФ.
33. Мирохозяйственные связи: КНР и США.
34. Мирохозяйственные связи: КНР и Япония.
35. Мирохозяйственные связи: КНР и государства Центральной Азии.
36. Геополитические интересы КНР в АТР.

### Образец практического задания в билете

1. Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:
  - 1) г. Тяньзинь
  - 2) г. Баотоу
  - 3) Джунгарскую равнину
  - 4) О. Хайнань
  - 5) Месторождение Дацин
2. Определите по картосхеме Китая обозначенные города и географические объекты.



**Критерии оценки ответа на теоретические вопросы на экзамене:**

## Критерии оценки:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логика, структура, стиль ответа; культура речи, манера общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, предъявляемым к оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **Критерии оценки выполнения практического задания на экзамене**

Практическое задание предполагает работу с картой-схемой страны региона специализацию и состоит из 10 пунктов (нанесение на карту-схему определенных географических объектов и обозначение уже имеющихся).

Оценка определяется в соответствии со следующим объемом выполнения заданий:

3-5 заданий – «удовлетворительно»

6-8 заданий – «хорошо»

9-10 заданий – «отлично»

### Примеры экзаменационных билетов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»  
семестр 2

1. Предмет, цель и задачи политической географии.
2. Общие характеристики национально-хозяйственного комплекса КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»

высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»

семестр 2

1. Этапы формирования политической карты мира.
2. География промышленности КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»

семестр 2

1. Исторические этапы освоения территории Китая.
2. Сельскохозяйственный комплекс КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01

«Забайкальский государственный  
университет»

«Востоковедение и африканистика»

семестр 2

1. Территориально-географическое положение КНР.
2. Растительный и животный мир КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»

семестр 2

1. Рельеф Китая.
2. Демографическая ситуация КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»

университет»

семестр 2

1. Климат Китая.
2. Национальный состав населения КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»

семестр 2

1. Природные ресурсы Китая.
2. Политический режим КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»

семестр 2

1. Государственное устройство КНР.
2. Религиозный состав населения КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»

семестр 2

1. Языковая ситуация в Китае.
2. Параметры геополитического положения КНР.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10  
по дисциплине «Политическая география  
стран(ы) региона специализации»  
направление подготовки 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика»

семестр 1

1. Территориально-административное деление КНР.
2. Особенности традиционной культуры и менталитета китайцев.
3. Работа с картой.

УТВЕРЖДАЮ

Составил: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.