

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине(модулю)

«Политическая география и геополитика Б1.О.02.06»

для направления подготовки/специальности 41.03.05 «Международные
отношения»

Направленность программы: «Международные отношения»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины(модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4.1	Знать	Знать (на пороговом уровне): Основные концепции и теории политической географии	Знать (на стандартном уровне): Основные концепции и теории политической географии	Знать (на эталонном уровне): Основные концепции и теории политической географии	Доклад публично выступлен ие по представле
	Уметь	Уметь (на пороговом уровне): применять эти концепции к различным событиям и явлениям в сфере политической географии и смежных областях	Уметь (на стандартном уровне): применять эти концепции к различным событиям и явлениям в сфере политической географии и смежных областях	Уметь (на эталонном уровне): применять эти концепции к различным событиям и явлениям в сфере политической географии и смежных областях	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и конкретными знаниями в рамках дисциплины
	Владеть	Владеть (на пороговом уровне): навыками дискуссии и аргументации своей позиции по спорным вопросам, связанным с политической географией	Владеть (на стандартном уровне): навыками дискуссии и аргументации своей позиции по спорным вопросам, связанным с политической географией	Владеть (на эталонном уровне): навыками дискуссии и аргументации своей позиции по спорным вопросам, связанным с политической географией	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов

ОПК-4.2	Знать	Знать (на пороговом уровне): объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать (на стандартном уровне): объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать (на эталонном уровне): объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках дисциплины
	Уметь	Уметь (на пороговом уровне): выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Уметь (на стандартном уровне): выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Уметь (на эталонном уровне): выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
	Владеть	Владеть (на пороговом уровне): оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Владеть (на стандартном уровне): оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Владеть (на эталонном уровне): оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	
ОПК-4.3	Знать	Знать (на пороговом уровне): суть общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений	Знать (на стандартном уровне): суть общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений	Знать (на эталонном уровне): суть общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках дисциплины
	Уметь	Уметь (на пороговом уровне): находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Уметь (на стандартном уровне): находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Уметь (на эталонном уровне): находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	

	Владеть	Владеть (на пороговом уровне): навыками дискуссии и аргументации своей позиции по спорным вопросам, связанным с политической географией	Владеть (на стандартном уровне): навыками дискуссии и аргументации своей позиции по спорным вопросам, связанным с политической географией	Владеть (на эталонном уровне): навыками дискуссии и аргументации своей позиции по спорным вопросам, связанным с политической географией	
ПК-1.1	Знать	Знать (на пороговом уровне): труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов в области политической географии	Знать (на стандартном уровне): труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов в области политической географии	Знать (на эталонном уровне): труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов в области политической географии	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов
	Уметь	Уметь (на пороговом уровне): свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь (на стандартном уровне): свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь (на эталонном уровне): свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и
	Владеть	Владеть (на пороговом уровне): навыком сбора и анализа информации в области политической географии	Владеть (на стандартном уровне): навыком сбора и анализа информации в области политической географии	Владеть (на эталонном уровне): навыком сбора и анализа информации в области политической географии	Доклад публичное выступление по представлению
ПК-1.2	Знать	Знать (на пороговом уровне): историю формирования политической карты мира. Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал. Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира. Размещение производительных сил: глобальное измерение. Демографические особенности стран мира. Роль религиозного, этнического фактора в геополитике.	Знать (на стандартном уровне): историю формирования политической карты мира. Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал. Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира. Размещение производительных сил: глобальное измерение. Демографические особенности стран мира. Роль религиозного, этнического фактора в геополитике.	Знать (на эталонном уровне): историю формирования политической карты мира. Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал. Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира. Размещение производительных сил: глобальное измерение. Демографические особенности стран мира. Роль религиозного, этнического фактора в геополитике.	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках дисциплины

	Уметь	Уметь (на пороговом уровне): собирать и обобщать фактический материал относительно геополитических процессов	Уметь (на стандартном уровне): собирать и обобщать фактический материал относительно геополитических процессов	Уметь (на эталонном уровне): собирать и обобщать фактический материал относительно геополитических процессов	Доклад публичное выступление по представлению полученных
	Владеть	Владеть (на пороговом уровне): навыком составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Владеть: навыком составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Владеть (на эталонном уровне): навыком составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения
ПК-1.3	Знать	Знать (на пороговом уровне): особенности внешнеполитических позиций стран и регионов мира	Знать (на стандартном уровне): особенности внешнеполитических позиций стран и регионов мира	Знать (на эталонном уровне): особенности внешнеполитических позиций стран и регионов мира	Тесты (ПР-1) – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения технологиями и конкретными знаниями в рамках дисциплины
	Уметь	Уметь (на пороговом уровне): выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций	Уметь (на стандартном уровне): выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций	Уметь (на эталонном уровне): выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций	
	Владеть	Владеть (на пороговом уровне): навыком работы с источниками информации о внешнеполитических позициях отдельных стран и регионов мира	Владеть (на стандартном уровне): навыком работы с источниками информации о внешнеполитических позициях отдельных стран и регионов мира	Владеть (на эталонном уровне): навыком работы с источниками информации о внешнеполитических позициях отдельных стран и регионов мира	
ПК-1.4	Знать	Знать (на пороговом уровне): качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций	Знать (на стандартном уровне): качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций	Знать (на эталонном уровне): качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций	Доклад публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках дисциплины
	Уметь	Уметь (на пороговом уровне): использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций	Уметь (на стандартном уровне): использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций	Уметь (на эталонном уровне): использовать качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций	

	Владеть	Владеть (на пороговом уровне): навыком проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций	Владеть (на стандартном уровне): навыком проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций	Владеть (на эталонном уровне): навыком проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций	
--	---------	--	--	--	--

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины(модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*(модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Политическая география как наука.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад
2	История формирования политической карты мира.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад
3	Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад
4	Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад
5	Размещение производительных сил: глобальное измерение.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад

6	Демографические особенности стран мира.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад
7	Роль религиозного, этнического фактора в геополитике.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад
8	Территориальные споры и претензии на политической карте мира.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад
9	Современные геополитические процессы.	ОПК-4, ПК-1	тест, доклад

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
«не зачтено»	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

Критерии оценок текущей успеваемости разрабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

2.2.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины(модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Промежуточная аттестация в форме экзамена предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации (экзамена) используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Перечень тем для докладов

1. Предмет, цель, задачи, методы политической географии.
2. Политическая карта мира.
3. Истории освоения региона.
4. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.
5. Территориально-географическое положение КНР.
6. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.).
7. Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).
8. Параметры геополитического положения КНР.
9. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны).
10. Политический режим.
11. Государственное устройство КНР.
12. Национально-хозяйственный комплекс КНР.
13. География промышленности КНР.
14. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР.
15. Демографическая ситуация.
16. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР.
17. Национальный и религиозный состав населения.
18. Языковая ситуация в Китае.
19. Особенности традиционной культуры и менталитета.
20. Развитие национального самосознания населения КНР.
21. Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер жизнедеятельности китайского общества.

Пример тестового задания

Тестовое задание по дисциплине «Политическая география региона страны специализации»

(разделы 1-4)

1. Китайская цивилизация зародилась а) в среднем и нижнем течении р. Янцзы
б) в верхнем течении р. Хуанхэ
в) в среднем и нижнем течении р. Хуанхэ
2. Какой термин выпадает из смыслового ряда? а) Китай
б) Срединное царство
в) Хуася
г) Поднебесная
3. Китай находится в а) Центральной Азии
б) Восточной Азии
в) Северо-восточной Азии
4. Площадь территории Китая составляет а) 9,6 млн км²
б) 9,8 км²
в) 11 млн км²
5. Рельеф Китая преимущественно а) равнинный
6. Гора Джомолунгма расположена в горной системе а) Тайханшань
б) Гималаи

7. Какое море не омывает побережье Китая
- а) Восточно-Китайское море
 б) Японское море
 в) Южно-Китайское море
8. Китай находится в пределах трех климатических поясов
- а) умеренного, субтропического и тропического
 б) континентального, умеренного, субтропического
 в) континентального и субтропического
9. Назовите высшие органы власти КНР _____

10. В каком году была образована КНР _____
11. Каково территориально-административное деление КНР _____

12. Нанесите на картосхему Китая названия провинций и провинциальных центров.



В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Предмет, цель и задачи политической географии.

2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Современная политическая карта мира.
4. Формы государственного устройства стран мира.
5. Исторические этапы освоения территории Китая.
6. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.
7. Вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения Китая.
8. Территориально-географическое положение КНР.
9. Рельеф Китая.
10. Климат Китая.
11. Природные ресурсы Китая.
12. Растительный и животный мир Китая.
13. Параметры геополитического положения КНР.
14. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны).
15. Политический режим КНР.
16. Государственное устройство КНР.
17. Общие характеристики национально-хозяйственного комплекса КНР.
18. География промышленности КНР.
19. Сельскохозяйственный комплекс КНР.
20. Инфраструктурный комплекс КНР.
21. Демографическая ситуация КНР.
22. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР.
23. Национальный состав населения КНР.
24. Религиозный состав населения КНР.
25. Языковая ситуация в Китае.
26. Особенности традиционной культуры и менталитета.
27. Развитие национального самосознания населения КНР.
28. Текущие тенденции и направления социального развития КНР.
29. Текущие тенденции и направления экономического развития КНР.
30. Роль и место КНР в геополитической системе мира: глобальный уровень.

Итоговый тест

1. Китайская цивилизация зародилась

- а) в среднем и нижнем течении р. Янцзы
- б) в верхнем течении р. Хуанхэ
- в) в среднем и нижнем течении р. Хуанхэ

2. Какой термин выпадает из смыслового ряда?

- а) Китай
- б) Срединное царство
- в) Хуася
- г) Поднебесная

3. Китай находится в

- а) Центральной Азии
- б) Восточной Азии
- в) Северо-восточной Азии

4. Площадь территории Китая составляет

- а) 9,6 млн км²

- б) 9,8 км²
- в) 11 млн км²

5. Рельеф Китая преимущественно

- а) равнинный
- б) горный

6. Гора Джомолунгма расположена в горной системе

- а) Тайханшань
- б) Гималаи
- в) Куньлунь

7. Какое море не омывает побережье Китая

- а) Восточно-Китайское море
- б) Японское море
- в) Южно-Китайское море

8. Китай находится в пределах трех климатических поясов

- а) умеренного, субтропического и тропического
- б) континентального, умеренного, субтропического
- в) континентального и субтропического

9. В каком году была образована КНР

- а) 1917 г.
- б) 1921 г.
- в) 1949 г.

10. Высший орган государственной власти в КНР – это:

- а) Госсовет КНР
- б) Центральный комитет Коммунистической партии Китая
- в) ВСНП

11. Факторы, повлиявшие на формирование национального характера и менталитета китайцев:

- а) исторический, природно-географический, философско-религиозный
- б) политический, исторический, природно-географический
- в) этнический, культурный, философско-религиозный

12. По суше Китай граничит с

- а) с 15 государствами
- б) с 18 государствами
- в) с 14 государствами

13. Период осуществления в Китае политики ограничения рождаемости

- а) 1949 – 1978 гг.
- б) 1978 – 2016 гг.
- в) 1978 – 2013 гг.

14. Количество административных единиц провинциального уровня в КНР:

- а) 34
- б) 32
- в) 23

15. Столица КНР

- а) Пекин
- б) Шанхай
- в) Гонконг

Ответы:

- 1. в
- 2. в
- 3. б
- 4. а
- 5. б
- 6. б
- 7. б
- 8. а
- 9. в
- 10. в
- 11. а
- 12. в
- 13. б
- 14. а
- 15. а

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Нанесите на картосхему Китая названия провинций и провинциальных центров.
2. Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:
 - 1) г. Тяньцзинь
 - 2) г. Шанхай
 - 3) пустыня Такла-Макан
 - 4) г. Джомолунгма (Эверест)
 - 5) горная система Тяньшань
3. Укажите названия государств, граничащих с КНР.
4. Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:
 - 1) г. Пекин
 - 2) г. Гонконг (Сянган)
 - 3) р. Хуанхэ
 - 4) Джунгарская равнина
 - 5) горная система Большой Хинган
5. Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:
 - 1) г. Далянь
 - 2) г. Харбин
 - 3) р. Янцзы
 - 4) Восточно-Китайское море
 - 5) горная система Куньлунь
6. Нанесите на картосхему Китая названия автономных районов и их центров.

7. Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:
 - 1) Бохайский залив
 - 2) пустыня Такла-Макан
 - 3) Гималаи
 - 4) Желтое море
 - 5) Тибетское нагорье
8. Нанесите на картосхему Китая названия городов центрального подчинения.
9. Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:
 - 1) г. Циндао
 - 2) г. Гуанчжоу
 - 3) Турфанская впадина
 - 4) о. Тайвань
 - 5) Великая Китайская равнина
10. Нанесите на картосхему Китая названия морей и заливов, омывающих Китай.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины(модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	<i>Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите</i>
Тестирование	<i>Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.</i>

Экзамен

Форма проведения итогового контроля – экзамен, предполагающий устный ответ на 2 теоретических вопроса и практического задания. Допуском к экзамену является защита реферата либо альтернативный вид работы в течение семестра

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины(модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины(модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

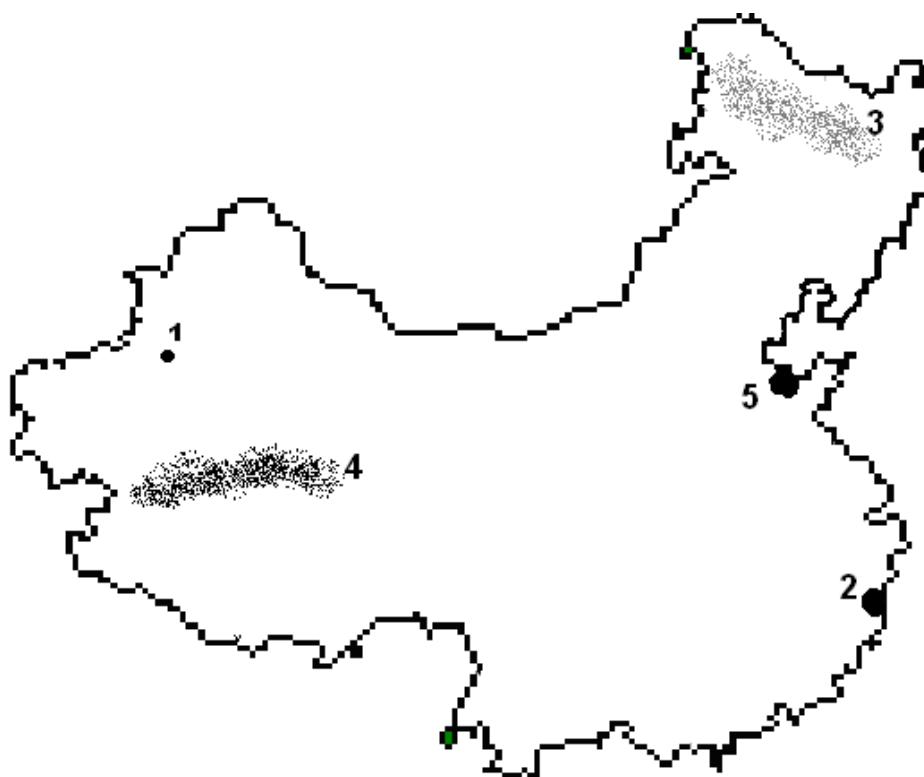
Теоретические вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая география и геополитика»:

1. Предмет, цель и задачи политической географии.
2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Современная политическая карта мира.
4. Формы государственного устройства стран мира.
5. История формирования политической карты мира.
6. Физико-географические особенности государства как фактор, определяющий его геополитический потенциал.
7. Типы государственного и территориально-административного устройства стран мира.
8. Административно-территориальное деление
9. АТЕ и автономии
10. Унитаризм и федерализм
11. Унитарные государства
12. Федеративные государства
13. Суверенные регионы
14. География сельского хозяйства: глобальное измерение
15. География промышленности: глобальное измерение
16. География инфраструктуры: глобальное измерение
17. Численность населения мира.
18. Естественный прирост и типы воспроизводства населения.
19. Структура населения мира
20. Роль религиозного фактора в геополитике
21. Роль этнического фактора в геополитике
22. Типология территориальных споров
23. Территориальные споры России
24. Территориальные споры Китая
25. Глобализация
26. Регионализация

27. Расширение военного блока НАТО
28. Повышение глобальной военно-политической напряженности

Образец практического задания в билете

1. Нанесите на картосхему Китая следующие объекты, обозначив их цифрами:
 - 1) г. Тяньзинь
 - 2) г. Баотоу
 - 3) Джунгарскую равнину
 - 4) О. Хайнань
 - 5) Месторождение Дацин
2. Определите по картосхеме Китая обозначенные города и географические объекты.



Критерии оценки ответа на теоретические вопросы на экзамене:

Критерии оценки:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логика, структура, стиль ответа; культура речи, манера общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, предъявляемым к оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки выполнения практического задания на экзамене

Практическое задание предполагает работу с картой-схемой страны региона специализацию и состоит из 10 пунктов (нанесение на карту-схему определенных географических объектов и обозначение уже имеющихся).

Оценка определяется в соответствии со следующим объемом выполнения заданий:

3-5 заданий – «удовлетворительно»

6-8 заданий – «хорошо»

9-10 заданий – «отлично»