

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Международная безопасность»

для направления подготовки/специальности 41.03.05 Международные отношения

Направленность программы: «Международные отношения»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	Знать основные категории, понятия и принципы международных отношений	Знать теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики	Знать тенденции мирового развития	Собеседование
	Уметь	Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в контексте эволюции международных отношений	Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Уметь излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений	Групповой творческий проект

	Владеть	Владеть навыками оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Владеть навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Владеть навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений.	Групповое решение проблемных задач
ПК-2	Знать	Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов.	Знать современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене.	Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по изменению потенциалов различных стран и их переговорных позиций	Контрольная работа
	Уметь	Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов	Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения.	Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по изменению потенциала и переговорных позиций различных стран.	Групповой творческий проект
	Владеть	Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности	Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.	Владеть навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран	Групповое решение проблемных задач

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Теоретические основы международной безопасности	ОПК-4	Собеседование
2	Угрозы международной безопасности в XXI веке	ОПК-4, ПК-2	Групповой творческий проект
3	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	ОПК-4, ПК-2	Групповое решение проблемных задач
4	Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Проблемы безопасности в различных регионах планеты.	ПК-2	Контрольная работа

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный

Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестирования (промежуточного итогового)

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность	1 балл
Максимальный балл	6 баллов

Критерии и шкала оценивания устного сообщения с предоставлением тезисов

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала.	1 балл
Предоставление тезисов заданного формата	1 балл
Максимальный балл	6 баллов

Критерии и шкала оценивания разработки творческого проекта

Соответствие подобранных научных и методических материалов тематике проекта	2 балла
Актуальность, оригинальность и самостоятельность выбора темы проекта и полнота ее обоснования в пояснительной записке	2 балла
Полнота раскрытия авторской позиции и ее состоятельность	1 балл
Форма предоставления результатов проекта, в т.ч. с использованием ИКТ	2 балл
Общее восприятие проекта, его эмоциональное воздействие, убедительность фактического материала	1 балл
Максимальный балл	8 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Модуль 1. Теоретические основы международной безопасности

Темы для презентации:

1. Международная безопасность. Появление термина. Первое формальное закрепление термина.
2. Региональная безопасность.
3. Коллективная (кооперативная) безопасность. Коллективная безопасность и Лиганаций.
4. Концепция коллективной (кооперативной) безопасности в 90-х годах XX века.
5. Понятие о «Гарантиях равной безопасности».
6. Влияние научных исследований и международной практики на генезис понятия «международная безопасность».
7. Национальная безопасность с позиций международной безопасности (взаимосвязь).
8. Национальный интерес в международной безопасности
9. Гарантии прочной, устойчивой и долговременной системы обеспечения международной безопасности.
10. Принципы функционирования системы обеспечения международной безопасности. Принцип неделимости мира.
11. Факторы влияющие на функционирования системы обеспечения международной безопасности.
12. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН).

Модуль 2. Угрозы международной безопасности в XXI веке

Примерные темы для разработки группового творческого проекта:

1. Внутренние вооруженные конфликты в 90-е годы XX века.
2. Внутренние вооруженные конфликты в XXI в.
3. Миротворческие операции (понятие, история).
4. Философия миротворческой деятельности.
5. ООН и миротворческая деятельность (Департамент операций по поддержанию мира: 1. операции по поддержанию мира; 2. послеконфликтное миростроительство – выборы, специалисты по восстановлению экономики, местного самоуправления и др).
6. Миротворческие операции и тенденции урегулирования конфликтов за последние 10 лет
7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Организация по запрещению химического оружия в Гааге.
8. Биологическое оружие. История разработки и применения.
9. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления бактериологического и токсинного оружия и об их уничтожении от 1972 года. Дополнительный протокол к данной конвенции.
10. Режим контроля над ракетными технологиями и нераспространением средств доставки оружия массового уничтожения.

11. Контроль на экспортом оружия массового уничтожения. Комитет Цангера. Группаядерных поставщиков (Лондонский клуб). ФЗ «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 N 183-ФЗ).
12. Физическая защита оружия массового уничтожения от распространения и «Российско-американская программа о совместном уменьшении угрозы» (программа С.Нанна и Р.Лугара)
13. Программа «Глобальное партнерство «восьмерки» против распространения оружия и материалов массового уничтожения» 26.06.2002г.

Модуль 3. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности

Темы устного сообщения с предоставлением тезисов:

Задание для группы № 1:

1. Проблемы международно-правовые институты.
2. Проблема Декларации ГА ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988 г.)
3. Договоры о предотвращении и пересечении международного терроризма - источники международного права.

Задание для группы № 2:

1. Основная функция международного права - регулирование международных отношений.
2. Лига наций и ООН: общее и особенное.
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года).

Задание для группы № 3:

1. Второстепенные функции международного права (регулировать, обеспечивать, охранять).
2. Договоры о предотвращении случайного возникновения войны - источники международного права.
3. Декларация ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987 г.).

Модуль 4. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Проблемы безопасности в различных регионах планеты

Контрольная работа

Вариант 1

1. Понятие «культура», «поведенческие нормы» в культуре мира.
2. Проблема Афганистана и международная безопасность.
3. Сирийская проблема безопасности сегодня.

Вариант 2

1. Антропocen.
2. Проблема стран Магриба (Северная Африка).
3. Исламское государство.

Вариант 3

1. Создание информационного оружия. Ведение информационных войн.

2. Арабо-Израильские войны (1948, 1956, 1967, 1969, 1973, 1982 гг.). Проблемы Арабо-Израильских отношений в настоящее время.
3. Иракская проблема безопасности сегодня.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для экзамена:

1. Изучение основ международной безопасности на современном этапе: источники и литература.
2. Безопасность, региональная безопасность, коллективная безопасность, международная безопасность.
3. Международная безопасность. Появление термина.
4. Влияние научных исследований и международной практики на генезис понятия «международная безопасность».
5. Эволюция понятия международной безопасности в конце XX - начале XXI вв.
6. Основные научно-теоретические школы в международной безопасности.
7. Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками
8. Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности.
9. Организации, обеспечивающие международную безопасность, и их взгляд на основные угрозы международной безопасности на современном этапе.
10. Система международной безопасности. Идеальная модель системы международной безопасности.
11. Постоянные и переменные факторы, влияющие на международную безопасность.
12. Индекс международной безопасности.
13. Основные дестабилизирующие явления международной безопасности на современном этапе.
14. Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками
15. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной безопасности.
16. Устав ООН об общих принципах формирования системы международной безопасности. Принцип одинаковой безопасности. Принцип ненападения и ущемления безопасности.
17. Система действий по поддержанию международного мира и безопасности.
18. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН).
19. Гарантии долговременной, устойчивой и прочной системы международной безопасности.
20. Основные принципы функционирования международной безопасности.
21. Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международной безопасности.
22. Философия войны. Война и мораль.
23. Взаимосвязь политики и войны.

Типовые контрольные задания:

24. Тенденции XXI века, влияющие на характер международной безопасности.
25. Угрозы XXI века для международной безопасности: внутренние вооруженные конфликты, международное вооруженное вмешательство, терроризм, распространение оружия массового уничтожения, распространение обычных вооружений и

- вооруженных сил, вынужденные перемещения населения, изменение климата.
26. Вооружённый конфликт, крупный вооружённый конфликт, внутренний вооружённый конфликт, межгосударственный вооружённый конфликт, война.
 27. Внутренние вооружённые конфликты и их виды. Внутренние вооружённые конфликты в XXI в.
 28. Философия миротворческой деятельности. ООН и миротворческая деятельность.
 29. Миротворческие операции и тенденции урегулирования конфликтов за последние 10 лет.
 30. Мандат по поддержанию мира и миростроительства. Мандат по принуждению к миру.
 31. Международное вооружённое вмешательство и его виды.
Международное вооружённое вмешательство в рамках устава ООН и международного права.
 32. История терроризма. Терроризм и его виды.
 33. ФЗ № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму» и статья 205 УК РФ.
Терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, противодействие терроризму, контртеррористическая операция.
 34. Понятие терроризма в ООН. Контртеррористический комитет в ООН.
 35. Консервативная и прогрессивная борьба с терроризмом.
 36. Оружие массового уничтожения. Режим нераспространения оружия массового уничтожения и его виды.
 37. Понятие ядерного оружия, история разработки, масштабы воздействия, история ядерного испытания.
 38. Договор о нераспространении ядерного оружия, история заключения и сущность.
 39. Ядерный потенциал стран мира и средства его доставки в настоящее время.
 40. Ядерная кнопка и возможность самовольного применения ядерного оружия.
 41. Стратегические наступательные вооружения. Страны обладатели. Договоры СНВ.
 42. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП).
 43. Система предупреждения о ракетном нападении России (СПРН). Система контроля космического пространства России (СККП).
 44. Система ПРО и договор ПРО 1972 г. (необходимость принятия).
 45. Понятие обычных вооружений и вооружённые силы. Теоретические аспекты ограничения.
 46. Противопехотные мины. История запрещения на использование.
 47. Торговля оружием. Динамика за последние 10 лет. Крупнейшие поставщики и покупатели оружия на современном этапе.
 48. Мировые тенденции военных расходов за последние 10 лет.
 49. Тенденции в области разоружения за последние 10 лет.
 50. Революция в военном деле на современном этапе. Современные достижения ВПК различных стран.
 51. Вынужденные перемещения населения в нестабильных условиях.
 52. Взаимосвязь между изменением климата и вооружёнными конфликтами.
 53. Историческая необходимость функционирования международного права.
 54. Государство, как полновластный и организованный субъект международного права.
 55. Основная функция международного права - регулирование международных отношений. Второстепенные функции международного права – регулировать, обеспечивать, охранять.
 56. Международно-правовые институты.
 57. Лига наций и ООН: общее и особенное.
 58. Принципы международного права, закреплённые в декларации ООН.
 59. Принципы международного права, закреплённые в заключительном акте Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

60. Принципы сохранения мира и поддержания всеобщей безопасности. Остальные принципы.
61. Влияние Устава ООН на современное международное право.
62. Вооруженные силы ООН и их роль в современном международном праве.
63. Договоры о предотвращении случайного возникновения войны - источники международного права.
64. Договоры о предотвращении и пересечении международного терроризма - источники международного права.
65. Нормы международного гуманитарного права: в мирное время, в условиях вооруженных конфликтов, обязательные для применения в любых ситуациях.
66. Международные военные трибуналы.
67. Перспективы правового режима международных отношений (авторские концепции).

Типовые практические задания:

68. Докажите, что цивилизация это объект международной безопасности.
69. Проведите анализ взаимодействия локальных цивилизаций: сотрудничество и противоборство.
70. Докажите, что гецивилизационный фактор присутствует в мировых процессах.
71. Выявите основные виды цивилизационного взаимодействия.
72. Обоснуйте основные формы цивилизационного взаимодействия: религиозное, культурное, военное, информационное, экономическое, политическое. Необходимость диалога цивилизаций.
73. Докажите, что средства цивилизационной экспансии это колонизация интеграция, ассимиляция.
74. Оцените понятие «культура», «поведенческие нормы» в культуре мира. Этапы развития концепции «культура мира».
75. Докажите эволюцию средств массовой информации до четвертой ветви власти. Формирование единого мирового информационного пространства.
76. Докажите, что информация как важнейший стратегический ресурс государства. Создание информационного оружия. Ведение информационных войн.
77. Увеличение масштабов манипуляций индивидуальным и массовым сознанием в современном мире. Информационная безопасность.
78. Сравните тенденции вооруженных конфликтов в Африке, Азии, Европе, Америке за последние 10 лет.
79. Дайте оценку Европейской безопасности. Вопросы общей безопасности и общей внешней политики в Европейском союзе.
80. Дайте оценку проблеме вооруженных конфликтов на Балканах и региональной безопасности в Европе.
81. Дайте оценку проблеме безопасности Ближнего и Среднего Востока. Страны Леванта.
82. Дайте оценку проблеме вооруженных конфликтов в Африке. Страны Магриба.
83. Дайте оценку Исламскому государству.
84. Дайте сравнительную оценку суннитам и шиитам на Ближнем Востоке.
85. Сравните Арабо-Израильские войны.
86. Дайте оценку проблеме вооруженных конфликтов в Центральной Азии.
87. Дайте оценку проблеме Тайваня.
88. Дайте оценку проблеме принадлежности островов и разграничения водных пространств в Южно-Китайском море.
89. Дайте оценку проблеме воссоединения КНДР и Республики Корея.
90. Дайте оценку проблеме вооруженных конфликтов в Юго-Восточной Азии.

91. Дайте оценку проблеме вооруженных конфликтов в Южной Азии.
92. Дайте оценку проблеме вооруженных конфликтов в Америке.
93. Дайте оценку проблеме Прибалтики и России.
94. Дайте оценку проблеме безопасности Грузии, Абхазии и Южной Осетии.
95. Оцените «Мягкую силу» в международной безопасности.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Международная безопасность неделима, что означает:
 - а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств;
 - б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;
 - в) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств.
2. Коллективная безопасность – это:
 - а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;
 - б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;
 - в) система действующих международных организаций.
3. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:
 - а) Организация Объединенных Наций;
 - б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций; в) НАТО.
4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:
 - а) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций; б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;
 - в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций.
5. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:
 - а) предупредительные и принудительные меры;
 - б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;
 - в) военные превентивные меры.
6. Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:
 - а) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН;
 - б) не должны предприниматься без согласия всех участников государств какого-либо региона;
 - в) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников.
7. Региональными организациями коллективной безопасности являются:
 - а) Организация Североатлантического договора с 1949 г.; б) Организация Западноевропейского союза с 1968 г.;
 - в) Организация освобождения Палестины с 1958 г.
8. Вопросами разоружения государств занимаются:
 - а) Специальный комитет СНГ (созданный в 2002 г.);
 - б) Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.).
 - в) Шанхайская организация сотрудничества (создана в 2001 г.).
9. Разоружение – это:
 - а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны;
 - б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений;
 - в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений;

10. Окончательный текст Устава ООН был выработан и подписан: а) на Тегеранской конференции 1 декабря 1943 г.;

б) на Конференции в Сан-Франциско (США) 26 июня 1945 г.; в) на Крымской (Ялтинской) конференции 1 декабря 1943 г.

11. В соответствии с п. 1 ст. 7 Устава ООН к главным органам Организации относятся:

а) Международный трибунал и Секретариат;

б) Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке; в) ИКАО.

12. В соответствии со ст. 1 и 2 ООН преследует следующие цели

а) улаживать или разрешать в соответствии с принципами справедливости и международного права международные споры или ситуации, которые могут привести к нарушению мира;

б) воздерживать государства в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства;

в) принимать меры военного характера для поддержания мира и безопасности.

13. В соответствии со ст. 11 Устава резолюции Генеральной Ассамблеи ООН:

а) не носят обязательного характера;

б) обязательны только для стран-участников Организации;

в) обязательны только для стран, принимавших участие в работе Генеральной Ассамблеи ООН.

14. Совет Безопасности состоит:

а) из 17 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;

б) из 15 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;

в) из 17 членов Организации, из которых 7 являются постоянными.

15. Роль ООН, Совета Безопасности в поддержании мира и обеспечении международной безопасности сводится к осуществлению следующих мероприятий:

а) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство;

б) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство, Подавление агрессора;

в) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Миростроительство, Подавление агрессора.

16. Правовой статус миротворческих сил ООН определяется: а) соглашением между ООН и принимающим государством; б) на основе резолюции Генеральной Ассамблеи; в) на основе резолюции Совета Безопасности.

17. Устав ООН наделяет Совет Безопасности полномочиями на принятие временных мер, которые включают:

а) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, отвести войска на определенные рубежи;

б) полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио и других средств сообщения;

в) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, до особого указания Совета Безопасности

18. Международный договор означает международное соглашение:

а) заключенное субъектами международного права в письменной форме;

б) заключенное субъектами международного права в письменной и обычной форме;

в) заключенное субъектами международного права в обычной форме.

19. Объектом права международных договоров являются:

а) отношения государств в политической, экономической, научно-технической, культурной и других областях;

б) сами международные договоры;

в) государства-участники международных договоров.

20. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные внутренним законодательством:

а) международный договор должен пройти процедуру ратификации;

- б) то применяются правила международного договора;
 - в) могут применяться правила международного договора.
21. Ратификация международных договоров – это:
- а) способ выражения согласия государства на обязательность для него договора;
 - б) утверждение договора высшим органом государственной власти, в результате чего он приобретает обязательную для этого государства силу;
 - в) опубликование текста договора в специальных изданиях.
22. Международный вооруженный конфликт □ это:
- а) вооруженная борьба между национально-освободительным движением и колонизатором;
 - б) вооруженные столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями;
 - в) вооруженные столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями.
23. Начало войны - это:
- а) момент либо фактического открытия военных действий, либо формального объявления войны;
 - б) только момент фактического открытия военных действий;
 - в) момент пересечения иностранными вооруженными силами государственной границы.
24. Объявление национально-освободительных войн или гражданских войн:
- а) должно иметь форму мотивированного объявления войны, или форму ультиматума с условным объявлением войны;
 - б) не является обязательным;
 - в) не происходит, если количество сторон более двух.
25. С началом войны для всех воюющих сторон наступают следующие правовые последствия:
- а) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими;
 - б) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими, многосторонние договоры приостанавливают свое действие (за исключением тех, которые по вопросам транспорта, связи, транзита);
 - в) утрачивают силу все международные договоры, подписанные воюющими сторонами.
26. Театр войны включает:
- а) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон;
 - б) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон, за исключением космического пространства;
 - в) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон и космическое пространство.
27. Не могут считаться театром войны: а) санитарные зоны и местности; б) районы расположения АЭС, дамб и плотин; в) районы проживания мирного населения.
28. Нормы, устанавливающие отношение к военнопленным, изложены:
- а) в Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 1949 г.;
 - б) в Конвенции о защите гражданского населения во время войны от 1949 г.;
 - в) в Акте о военной капитуляции Германских вооруженных сил от 1945 г.
29. Участниками войны является:
- а) все население воюющих государств;
 - б) законные участники войны, действиям которых придается государственный характер;
 - в) все взрослое население воюющих государств.
30. Законные участники войны делятся:
- а) на сражающихся и не сражающихся;
 - б) на сражающихся, не сражающихся и комбатантов; в) на комбатантов, не комбатантов и не сражающихся.
31. Правовой статус партизан относит их к категории: а) сражающихся; б) не сражающихся; в) лиц, не подлежащих защите международным правом.
32. На население неоккупированной территории, которое при приближении неприятеля стихийно по собственному почину берется за оружие для борьбы с вторгающимися войсками:

- а) распространяется правовой статус, отличный от положения личного состава вооруженных сил;
- б) распространяются все гуманные правила ведения войны и защиты в плену;
- в) распространяются отдельные гуманные правила ведения войны и защиты в плену.
33. Наемник – это:
- а) лицо, которое не имеет права на статус комбатанта и военнопленного, он привлекается к уголовной ответственности по законам захватившего его государства;
- б) лицо, на которое распространяются все гуманные правила ведения войны и защиты в плену;
- в) лицо, на которое распространяются национальные гуманные правила ведения войны и защиты в плену.
34. Средства и методы ведения войны делятся:
- а) на запрещенные (или частично запрещенные) и не запрещенные международным правом;
- б) наносящие ущерб вооружению и технике и наносящие ущерб живой силе;
- в) запрещенные и разрешенные международным правом.
35. Запрещенными являются следующие методы ведения войны: а) задерживать парламентаря и сопровождающих его лиц;
- б) истреблять или захватывать неприятельскую собственность, кроме случаев, когда подобное истребление или захват действительно вызывается военной необходимостью;
- в) оказывать неуважение парламентарю и сопровождающим его лицам.
36. Постоянно нейтральные государства, сохраняя свое право на самооборону:
- а) должны строго соблюдать правила нейтралитета, не могут осуждать агрессора и выражать свои симпатии жертве;
- б) должны строго соблюдать правила нейтралитета, но могут осудить агрессора и выразить свои симпатии жертве;
- в) должны строго соблюдать правила нейтралитета и не могут осуждать агрессора.
37. Нейтральные в данной войне государства, пожелавшие остаться в стороне от войны:
- а) не имеют право предоставлять свою территорию для содержания и перевозки жертв войны, оказавшихся на его территории;
- б) должны объявить о своем нейтралитете (как правило, в специальной декларации или заявлении), довести это объявление до сведения воюющих и строго соблюдать все правила нейтралитета;
- в) имеют право предоставлять свою территорию для транзита военной техники и вооруженных сил противоборствующих сторон.

Ответы к тесту № 1

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. б; | 11. б; | 21. б; | 31. а; |
| 2. б; | 12. а; | 22. б; | 32. а; |
| 3. а; | 13. а; | 23. а; | 33. б; |
| 4. б; | 14. б; | 24. а; | 34. а; |
| 5. а; | 15. а; | 25. б; | 35. а; |
| 6. а; | 16. б; | 26. а; | 36. б; |
| 7. а; | 17. а; | 27. а; | 37. б; |
| 8. б; | 18. а; | 28. б; | |
| 9. а; | 19. а; | 29. а; | |
| 10. б; | 20. б; | 30. б; | |

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится после изучения модуля на практическом занятии. Преподаватель до занятия доводит до сведения студентов перечень тем для собеседования, знакомит с требованиями, с критериями оценивания. В назначенный срок студенты приносят подобранные материалы на занятие для обсуждения
Групповой творческий проект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока разработки творческого проекта, доводит до сведения обучающихся предлагаемые темы проектов. На практическом занятии студенты распределяются по группам (4-6 человек) для выполнения задания. Преподаватель на занятии знакомит студентов с критериями оценивания. Разработанные и оформленные в соответствии с требованиями проекты в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Контрольная работа проводится среди обучающихся после изучения соответствующей темы на практическом занятии. Контрольная работа представлена в нескольких вариантах, каждый из которых содержит вопросы со свободно конструируемыми ответами, излагаемыми обучающимся в письменной форме. Готовые работы студенты сдают на проверку.
Групповое решение проблемных задач	Решение проблемных задач проводится после изучения темы на практическом занятии. Каждому обучающемуся выдается индивидуальный вопрос, ответ на который он излагает в письменной форме. Время индивидуальной работы регламентировано и составляет 10-15 минут. После этого студенты представляют свои решения для обсуждения

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Обучающийся сдает экзамен, который проводится в формесобеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Методика оценки:

В билете содержится 3 теоретических вопроса по разным разделам курса.

Оценки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае не усвоения учебной программы.