

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине (модулю)

«Общественно-политический перевод (китайский язык)»

для направления подготовки/специальности 41.03.05 – Международные
отношения

Направленность программы: Международная безопасность

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		Пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	Стандартный (хорошо) 70-84 балла	Эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	Знает специфику политико-коммуникативных процессов.	Знает специфику политико-коммуникативных процессов, особенности их реализации в мультикультурном профессиональном пространстве с использованием государственного и иностранного(ых) языка(ков).	Знает специфику политико-коммуникативных процессов, особенности их реализации в мультикультурном профессиональном пространстве с использованием государственного и иностранного(ых) языка(ков), а также ключевые понятия и категории, связанные с политико-публичной, политико-управленческой деятельностью.	Тестирование
	Уметь	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических и смежных социально-гуманитарных наук в рамках организации и обеспечения политического, экономического, социокультурного взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ках).	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических и смежных социально-гуманитарных наук в рамках организации и обеспечения политического, экономического, социокультурного взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ках); использовать возможности государственного языка РФ	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических и смежных социально-гуманитарных наук в рамках организации и обеспечения политического, экономического, социокультурного взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ках); использовать возможности государственного языка РФ, а также иностранного(ых) языка(ков) для грамотной артикуляции, последовательного, аргументированного отстаивания собственной позиции в политико-публичной сфере.	Тестирование
	Владеть	Владеет необходимой политологической терминологией	Владеет необходимой политологической терминологией, Основными коммуникативными алгоритмами, позволяющими четко и адекватно выразить собственное мнение в мультикультурном пространстве	Владеет необходимой политологической терминологией. Основными коммуникативными алгоритмами, позволяющими четко и адекватно выразить собственное мнение в мультикультурном пространстве на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ках).	Тестирование

ОПК-7	Знать	основные положения, касающиеся подготовки и оформления документов требования к составлению документов и их детализации в других разработках (правил документирования, форм документов и т.д.,) в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах). Особенности подготовки различных видов документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	основные положения, касающиеся подготовки и оформления документов требования к составлению документов и их детализации в других разработках (правил документирования, форм документов и т.д.,) в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах). Особенности подготовки различных видов документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности, основные требования к написанию и выступлению с сообщениями, докладами перед российской и зарубежной аудиторией	основные положения, касающиеся подготовки и оформления документов требования к составлению документов и их детализации в других разработках (правил документирования, форм документов и т.д.,) в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах). Особенности подготовки различных видов документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности, основные требования к написанию и выступлению с сообщениями, докладами перед российской и зарубежной аудиторией	Тестирование
	Уметь	разрабатывать и оформлять все виды документации в соответствии с требованиями стандартов и других нормативных документов	разрабатывать и оформлять все виды документации в соответствии с требованиями стандартов и других нормативных документов, анализировать различные точки зрения, явления, факты и события по широкому кругу международных сюжетов, вести научно-обоснованную полемику; -обобщить материал; - аргументировано защищать и обосновывать результаты профессиональной деятельности	разрабатывать и оформлять все виды документации в соответствии с требованиями стандартов и других нормативных документов, анализировать различные точки зрения, явления, факты и события по широкому кругу международных сюжетов, вести научно-обоснованную полемику; - обобщить материал; - аргументировано защищать и обосновывать результаты профессиональной деятельности	Тестирование
	Владеть	Навыками систематизации и использования информации по результатам своей профессиональной деятельности, - навыками работы с нормативно-правовой документацией, - методами изложения информации	Навыками систематизации и использования информации по результатам своей профессиональной деятельности, -навыками работы с нормативно-правовой документацией, - методами изложения. Информации, приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов профессиональной деятельности;	Навыками систематизации и использования информации по результатам своей профессиональной деятельности, -навыками работы с нормативно-правовой документацией, - методами изложения Информации, приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов профессиональной деятельности	Проектные идеи

ПК-3	Знать	Правила взаимодействия с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ	Правила взаимодействия с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ деловой протокол, этикет, особенности межнациональных контактов, национальные особенности делового общения, процесс взаимодействия, общения между различными народами, социокультурные особенности ведения диалога с представителями других стран.	Правила взаимодействия с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ деловой протокол, этикет, особенности межнациональных контактов, национальные особенности делового общения, процесс взаимодействия, общения между различными народами, социокультурные особенности ведения диалога с представителями других стран. специфику подготовки и проведения международных мероприятий основные этапы приема иностранной делегации традиции и нормы поведения той страны, откуда прибыли гости	Тестирование
	Уметь	планировать и организовывать коммуникационные кампании; эффективно выстраивать все формы коммуникаций с различными группами общественности, публично обозначить и аргументировано отстоять свою позицию	планировать и организовывать коммуникационные кампании; эффективно выстраивать все формы коммуникаций с различными группами общественности, публично обозначить и аргументировано отстоять свою позицию ориентироваться в многосторонней и интеграционной дипломатии, объективно воспринимать и правильно понимать зарубежного партнера, добиваться эффективного взаимодействия на основе обоюдных интересов	планировать и организовывать коммуникационные кампании; эффективно выстраивать все формы коммуникаций с различными группами общественности, публично обозначить и аргументировано отстоять свою позицию ориентироваться в многосторонней и интеграционной дипломатии, объективно воспринимать и правильно понимать зарубежного партнера, добиваться эффективного взаимодействия на основе обоюдных интересов организовывать и проводить международные публичные мероприятия, составлять программу пребывания иностранной делегации	Тестирование
	Владеть	культурой делового общения, профессиональными навыками гражданского политического взвешенного поведения, техниками деловых переговоров	культурой делового общения, профессиональными навыками гражданского и политического взвешенного поведения, техниками деловых переговоров, навыками дипломатического и делового протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике; высокой коммуникативной культурой	культурой делового общения, профессиональными навыками гражданского и политического взвешенного поведения, техниками деловых переговоров навыками дипломатического и делового протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике; высокой коммуникативной культурой навыками организации и проведения международных мероприятий, навыками работы с аудиторией, навыками публичных презентаций и выступлений	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства*
1	地理位置与人口 (Географическое положение и население)	ОПК-1, 7, ПК-3	Письменный перевод с русского на китайский язык
	国家与政治制度 (Государственный и политический строй)		
	国民经济 (Национальная экономика)		
	国家宪法 (Конституция государства)		
2	国家之间的关系 (Межгосударственные отношения)	ОПК-1, 7, ПК-3	Письменный перевод с русского на китайский язык
	政党与群众团体 (Политические партии и общественные объединения)		
	国际组织 (Международные организации)		
	战争与冲突 (Войны и конфликты)		

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания тестирования (в рамках текущего контроля)

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

от 100%-90%	от 28 до 30 баллов	отлично	уровень высокий
от 89%-80%	от 24 до 27 баллов	хорошо	уровень допустимый
от 79%-67%	от 20 до 23 баллов	удовлетворительно	уровень критический
менее 67%	менее 20 баллов	неудовлетворительно	уровень недопустимый

Критерии и шкала оценивания опроса по теоретическим вопросам курса

Точность ответа	1 балл
-----------------	--------

Полнота и глубина знаний по вопросу	1 балл
Умение выстраивать междисциплинарные связи	1,75
Максимальный балл	3,75

Критерии и шкала оценивания индивидуальных сообщений

Актуальность и новизна информации	0,5 балл
Соответствие сообщения сущности темы	0,5 балл
Оригинальность формы представления	0,5 балл
Наличие прикладного аспекта в сообщении	0,5 балл
Наличие раздаточного материала	1,5 балла
Максимальный балл	3,5 балла

Критерии и шкала оценивания участия в групповых дискуссиях

Четкость обозначения собственной позиции по дискутируемым вопросам	1 балл
Убедительность аргументации собственной позиции	1,5 балла
Корректность поведения в процессе дискуссии	1,5 балла
Адекватность в принятии и непринятии аргументов других участников дискуссии	1,5 балла
Умение обобщить информацию и сделать соответствующие выводы	1 балл
Максимальный балл	5,5

Критерии и шкала оценивания планов-конспектов (схем-конспектов)

Соответствие теме	1 балл
Логичность	0,5 балла
Лаконичность	0,5 балла
Оригинальность выполнения	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания сочинений и эссе

Очевидность в изложении личностной значимости темы для студента	1 балл
Понимание и выделение сущностных моментов темы	0,5 балла
Логичность изложения	0,5 балла
Аргументированность собственной позиции	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания предлагаемых заданий для текущего контроля – (творческих заданий)

Точность ответа	0,5 балла
Полнота и глубина знаний по вопросу	0,5 балла
Умение выстраивать междисциплинарные связи	1,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания реферата-резюме (реферата-доклада)

Соответствие теме	0,5 балла
Логичность	0,5 балла
Лаконичность (в случае реферата-резюме)	0,5 балла
Использование исторических источников и документов, соответствующих данной категории работ (научность, новизна)	0,5 балла
Соответствие оформления реферата данной категории работ	0,5 балла
Максимальный балл	2,5 балла

Критерии и шкала оценивания составления обобщающих таблиц

Соответствие теме	0,5 балла
Полнота информации	0,5 балла
Логичность	0,5 балла

Лаконичность (умение обобщать)	0,5 балла
Использование соответствующих исторических источников и документов (научность, новизна)	0,5 балла
Качество оформления	0,5 балла
Максимальный балл	3 балла

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

Критерии оценивания проекта

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
--------	----------	-----------------------------

«зачтено»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера, рассмотренного на занятиях
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
Недостатки в оформлении		
Неполный пакет документов		
Слабое оформление		
Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств	
Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы	
Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены	
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценок текущей успеваемости разрабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала (в случае проведения экзамена) и 2-балльная система (в случае проведения зачета).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A -	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	Не зачтено

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

Образцы текстов для письменного перевода с русского на китайский язык 1 модуль

1. Географическое положение Китая

Китай располагается в восточной части континента Евразия. Площадь территории Китая - 9,6 млн. кв. км. Это самая большая страна в Азии. Среди стран всего мира Китай уступает по площади лишь России и Канаде.

С востока на запад территория Китая простирается на 5500 км. Самая западная точка (73°40' в.д.) лежит в Синьцзян-Уйгурском автономном районе (СУАР). Крайняя восточная точка (135°5' в.д.) находится в месте слияния Амура и Уссури. Северная оконечность страны (53°31' с.ш.) расположена тоже на Амуре в районе города Мохэ. Южная точка (4°15' с.ш.) – мыс Цзэнмуаньша в южной оконечности архипелага Наньша. Расстояние между южной и северной точкой – 5200 км.

Китай граничит на суше с 14 странами: с Кореей на северо-востоке, с Россией и Монголией — на севере, с Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном - на западе, с Афганистаном, Пакистаном, Непалом, Бутаном и Индией — на юго-западе, с Бирмой, Лаосом и Вьетнамом — на юге. Суммарная длина сухопутных границ Китая составляет 22 117 км. На востоке и юго-востоке КНР имеет морские границы с Японией, Филиппинами, Малайзией, Брунеем и Индонезией.

Площадь территории Китая 9 600 тыс. км², население 1 200 млн. чел. Китай — многонациональное государство, в нем проживает 56 народностей, 92% населения страны — ханьцы. Государственный язык китайский. Основные религии: буддизм, даосизм, ислам, католичество, протестантство.

Административно-территориальное деление: страна разделена на 23 провинции, 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения (Пекин, Шанхай, Тяньцзинь, Чунцин). Столица—Пекин. Денежная единица - народный юань. Китай богат полезными ископаемыми и водными ресурсами. Китай — колыбель древней цивилизации. Государство было основано в 21 веке до н. э. В 1949 г. Китай объявил о своей независимости и образовании КНР. 1 октября — национальный праздник КНР

2. Основные органы власти

1. Президент — глава государства в странах с республиканской формой правления. В парламентских республиках (Италия, Индия, ФРГ) президент избирается парламентом. В президентских республиках — на всеобщих выборах.

2. Премьер-министр — глава правительства, как правило, назначаемый главой государства. Премьер-министр является лидером располагающей большинством в парламенте партии или партийной коалиции.

3. Парламент — высший законодательный орган в государстве. Как правило, является представительным выборным органом страны.

4. Республика — форма государственного правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами), а граждане обладают личными и политическими правами. Республика — более прогрессивная форма государственного устройства по сравнению с монархией. В зависимости от того, ответственно ли правительство перед парламентом или перед президентом, различаются парламентские республики (напр., Италия) и президентские (напр., США).

5. Кабинет — высший орган исполнительной власти в государстве. Состоит из министров во главе с премьер-министром или президентом.

6. Федерация — форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований объединяются и образуют единое союзное государство. Территория федерации состоит из территорий государственных образований, входящих в нее. Каждое из этих образований имеет право принятия собственной конституции. Полномочия между федерацией и входящими в нее штатами, республиками, кантонами разграничиваются единой конституцией. Союзные единицы федерации имеют свои правовые и судебные системы.

3. Сельское хозяйство КНР.

Китай является крупнейшим в мире производителем сельскохозяйственной продукции и крупнейшим в мире её потребителем. В сельском хозяйстве заняты около 300 миллионов человек. Для выращивания сельскохозяйственных культур используются практически все пахотные земли в стране. Для обработки пригодны лишь 10-15% площади страны. Урожайность довольно высокая из-за интенсивного земледелия. Чуть более, чем половина пахотных земель не орошается, четверть - орошаемые земли и четверть - рисовые поля. Рис - основная сельскохозяйственная культура Китая, по производству которой Китай занимает первое место в мире. Также выращивается много пшеницы, кукурузы, сои, картофеля, сорго, просо, ячменя, табака и чая.

Животноводство также является важной отраслью. Китай занимает первое место в мире по производству свинины, кур и яиц. Имеются значительные стада крупного рогатого скота и овец. Также Китай традиционно является одним из мировых лидеров по вылову рыбы. Большая антропогенная нагрузка на моря и реки привели к тому, что сейчас значительная часть рыбы выращивается в специальных прудах. Большую угрозу для сельского хозяйства представляют экологические проблемы, такие как засухи, наводнения и эрозия почвы. Массовое уничтожение лесов в недавнем прошлом сменяется обширными программами лесовосстановления. Основными поставщиками леса в стране являются северо-восточные и юго-западные провинции.

Из-за развития промышленности в деревнях, сейчас в сельском хозяйстве заняты менее половины жителей деревни. Деревенские жители массово переезжают на заработки в промышленно развитые прибрежные провинции. Сельское хозяйство составляет лишь 13% ВВП КНР.

3. Организация Объединенных Наций

Организация Объединенных наций создана в 1945 году как инструмент обеспечения всеобщего мира. К концу XX века в нее входило почти 200 государств мира. Устав ООН был подписан на конференции в Сан-Франциско (США) 26 июня 1945 года представителями 51 государства и вступил в силу 24 октября 1945 г. Ежегодно эта дата отмечается как День ООН. В Уставе ООН сформулированы цели и принципы деятельности организации и ее членов, определены функции и полномочия органов, а также порядок их деятельности. Согласно Уставу, ООН преследует следующие цели: поддерживать международный мир и безопасность, развивать дружественные отношения между народами, осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера. При этом члены ООН руководствуются следующими принципами: суверенное равенство государств, мирное урегулирование международных споров, неприменение силы или угрозы силы, невмешательство во внутренние дела других государств.

Образцы текстов для письменного перевода с китайского на русский язык Модуль 2

1. 欧盟 27 国外长就巴以局势举行紧急会议 普遍认为停火是当务之急.

当地时间 18 日, 欧盟 27 国外长以视频形式举行会议, 就巴以局势进行紧急磋商。

欧盟外交与安全政策高级代表博雷利在会后举行的新闻发布会上表示, 欧盟各国对巴以局势表达了各自的看法, 27 个成员国中的 26 国一致认为, 巴以双方当务之急是立即停止任何形式的暴力冲突, 立即实施停火。博雷利表示, 此举是为了保护平民, 并让加沙地区获得充足的人道主义援助。博雷利称, 欧盟 26 国还认为, 持续进行的冲突已导致包括儿童和妇女在内的大量平民丧生, 这是不可接受的。

连日来, 巴勒斯坦加沙地带武装组织与以色列之间的严重冲突持续升级。巴以双方数字显示, 截至 18 日, 双方冲突已致以方 12 人死亡、100 余人受伤, 加沙地带巴勒斯坦人 213 人死亡、1400 余人受伤。

2. 外媒：捷克总统批评俄罗斯“做蠢事”

核心提示：这位 76 岁的总统 16 日在接受“第一频率”电台记者采访时说：“俄罗斯方面正在做蠢事，因为将以前的朋友变成敌人是一个错误。”

参考消息网 5 月 18 日报道 据德新社布拉格 5 月 16 日报道，捷克总统泽曼批评俄罗斯将捷克列入不友好国家名单的决定。

这位 76 岁的总统 16 日在接受“第一频率”电台记者采访时说：“俄罗斯方面正在做蠢事，因为将以前的朋友变成敌人是一个错误。”

他呼吁说，如果友谊不可能存在，“至少应该恢复正确的关系”。

报道称，根据莫斯科的决定，捷克驻俄罗斯大使馆只能雇用 19 名俄罗斯公民。报道指出，这产生非常具体的后果：从 6 月起，位于莫斯科的捷克文化中心的酒店和餐厅将停止营业。

据报道，位于市中心的该大型建筑群建于 1986 年，是商人和出口商的基地，也为捷克做宣传。报道称，捷克因该国弹药库爆炸事件指责俄罗斯情报机构。莫斯科否认所有指控。双方都因此驱逐对方外交官。

3. 韩总统文在寅将访美会晤拜登 韩美疫苗合作或成重点

中新网 5 月 18 日电 据韩媒报道，韩国青瓦台国民沟通首席秘书郑万昊 18 日在青瓦台春秋馆举行的记者会上表示，韩国总统文在寅应美国总统拜登的邀请，将于 19 日至 22 日对美国进行为期 4 天的访问，届时将同拜登举行会谈。

据报道，文在寅将于韩国时间 22 日凌晨会晤拜登，双方将就疫情联防联控等共同关切进行探讨。这将是继日本首相菅义伟后，拜登第二次与外国首脑举行双边会谈。

韩媒分析称，建立疫苗伙伴关系有望成为此次会谈的重点议题，双方可能就签署疫苗互换协议、通过技术转让在韩生产疫苗等方案广泛交换意见，但具体内容尚不得而知。据悉，韩国半导体、电池行业巨头高管此次将随行访美，预计双方还可能借此探讨加强民间合作等方案。

此外，文在寅将于 20 日与美国众议院领导班子座谈，21 日会见美国副总统哈里斯。文在寅还在考虑视察 SK 创新位于亚特兰大的工厂。结束所有日程后，文在寅将于 23 日回国。

4. 俄媒：欧盟要俄再议“不友好名单”

核心提示：欧盟外交与安全政策高级代表博雷利 5 月 15 日发表声明称，欧盟认为俄罗斯所谓“不友好行为”的指责没有根据，并呼吁莫斯科重新考虑关于不友好国家名单的决定。

参考消息网 5 月 17 日报道 据俄罗斯《消息报》网站 5 月 15 日报道，欧盟外交与安全政策高级代表博雷利 5 月 15 日发表声明称，欧盟认为俄罗斯所谓“不友好行为”的指责没有根据，并呼吁莫斯科重新考虑关于不友好国家名单的决定。

声明称：“我们呼吁俄罗斯重新考虑这一决定，以免让我们本已处于紧张状态的关系进一步恶化。欧盟将继续与伙伴国协调立场。”

报道称，博雷利还说，欧盟与捷克和美国保持团结一致。

他在声明中表示：“我们呼吁俄罗斯充分尊重《维也纳外交关系公约》。”

5月14日，俄罗斯政府批准了不友好国家名单。该名单仅包括两个国家——捷克和美国。

俄罗斯总统新闻秘书佩斯科夫指出，被列入不友好国家名单的国家数量并不多，这展现了俄罗斯愿意进行对话的态度。

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Теоретические вопросы по темам дисциплины	Опрос по соответствующим темам дисциплины проводится на практических занятиях. Темы практических занятий с соответствующими вопросами сообщаются студентам на первом занятии каждого модуля. Опрос проводится в устной и письменной формах. Ответы на вопросы предполагают знание теоретического материала лекционного курса и использование основной литературы по дисциплине. Вопросы отдельных занятий могут выноситься на внеаудиторную работу в форме устного собеседования.
Контрольное задание (в рамках текущего контроля)	Контрольное задание в рамках текущего контроля проводится по результатам освоения отдельных тем или разделов дисциплины во время практических занятий или внеаудиторной работы. Во время написания контрольного задания пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контрольной работы, доводит до обучающихся следующую информацию: тематику, количество вопросов, время выполнения.
Индивидуальное сообщение	Для подготовки индивидуальных сообщений в начале каждого модуля преподавателем предлагаются темы (в рамках тематики изучаемого раздела), определяются сроки представления сообщений по данным темам (в соответствии с тематикой практических занятий), сообщаются критерии оценки. Индивидуальные сообщения представляются в определенные сроки в форме устного сообщения или письменной работы реферативного плана на соответствующих практических занятиях или в процессе внеаудиторной работы.
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. В начале каждого модуля преподаватель сообщает темы дискуссий, срок ее проведения (дату практического занятия) и обозначает направления подготовки к обсуждению (указывает на соответствующие противоречия, рекомендует научные и литературные источники, источники СМИ, рекомендует выполнить сбор информации по конкретным вопросам и т.д.). В большинстве случаев проведение

	групповой дискуссии требует предварительного разделения студентов на микрогруппы (по определенным позициям по отношению к дискутируемым вопросам).
План-конспект (схема-конспект)	Темы для составления планов-конспектов и схем-конспектов предлагаются преподавателем в начале соответствующего модуля. Даются разъяснения в отношении формата, формы представления работы, соответствующих сроков и критериев оценки. Выполненные конспекты представляются на практических занятиях соответствующей тематики или во время внеаудиторной работы
Задания для текущего контроля - творческие задания	Задания предлагаются в начале соответствующих модулей. Студентам сообщаются ориентировочные действия по их выполнению, форма и сроки представления, критерии оценки, рекомендуемая литература. Задания могут разбираться на практических занятиях соответствующей тематики, а также – оцениваться в ходе внеаудиторной работы.
Составление обобщающих таблиц	В начале соответствующего модуля студентам сообщается сущность, цель, формат, сроки представления и критерии оценивания данного задания. Таблицы представляются на практических занятиях.

Методические указания по выполнению эссе

Эссе представляет собой короткий прозаический этюд на заданную тему. Цель написания эссе – дать краткий, но достаточно полный ответ на поставленный вопрос. Если по предложенной теме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы. Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (расчеты, аналитические таблицы, графики и т. д.), должны быть приведены наиболее свежие цифры с указанием источников информации. Объем эссе 4-6 страниц компьютерного текста. Завершается эссе кратким обзором литературы по заданной теме.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрику. Объем контрольной работы не должен превышать 8-10 страниц печатного текста через полтора интервала.

Методические указания по выполнению ситуационного анализа

Ситуационный анализ – это исследовательский анализ сложившейся политической, экономической ситуации, характерной в международной жизни. В исследовании формируется авторское понимание проблемы, основанное на анализе политико-экономических фактов существующих проблем, на основании которых даются рекомендации по решению существующих проблем, выдвигается гипотеза с ее обоснованием.

Рекомендуется соблюдать следующую логическую последовательность:

- осмысление избранной проблемы для освещения в работе и формирование соответствующего замысла;
- поиск фактов на основании информационных и документальных источников;
- систематизация материала и выработка гипотезы проблемы и ее обоснование;
- выводы и рекомендации.

Объем исследовательской работы не должен превышать 8-10 страниц печатного текста через полтора интервала.

Методические указания по выполнению проектных идей

Проектные идеи – это специальное научное исследование конкретных перспектив развития политических событий, действий, принятие решений проблемных вопросов в международных отношениях. Рекомендуется соблюдать следующую логическую последовательность:

- актуальность темы проектной идеи;
- описание проблемы, ее обоснованность;
- цель проектной идеи;
- краткое описание замысла проекта;
- выводы и рекомендации.

Объем проектной идеи не должен превышать 4-6 страниц печатного текста через полтора интервала.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«удовл.» и выше
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«неуд.»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена, то обучающийся сдает экзамен. Экзамен проводится в форме письменного перевода с русского на китайский язык текстов общественно-публицистического характера по пройденным темам.