Приложение к РПД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Технологии и практики международного бизнеса»

для направления подготовки/специальности 41.04.05 – Международные отношения

Направленность программы: Мировая политика и международный бизнес

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3	Знать	основные категории и уровни анализа (глобальный/национальный/региональный/локальный); базовые факторы внешней среды международного бизнеса; назначение PESTEL и риск-матрицы.	методику прикладного анализа внешней среды (PESTEL/СЕПТ, сценарный подход, индикаторы мониторинга); типологию рисков (политические, санкционные, валютные, логистические, контрагентские) и принципы их измерения/оценки.	продвинутые подходы к моделированию и прогнозированию (сценарии с допущениями, чувствительность, триггеры/leading indicators); ограничения данных и способы верификации; логику принятия решений в условиях неопределенности (risk-based decision making).	Подготовка доклада
	Уметь	собирать релевантную информацию по стране/региону из открытых источников; выделять ключевые факторы риска и описывать их влияние в общем виде.	строить обоснованные сценарии (2–3) и прогноз влияния факторов на параметры сделки/проекта (сроки, логистика, валюты, контрагент, комплаенс); формировать риск-профиль и первичные меры реагирования.	моделировать последствия изменений внешней среды с оценкой чувствительности и альтернатив; выбирать метрики контроля и «триггеры» смены сценария; разрабатывать комплексный план управления рисками и устойчивости цепочки поставок.	Подготовка доклада

	Владеть	навыками составления краткой аналитической справки по рынку/стране; базовой визуализацией (таблица факторов, простая матрица рисков)	навыками подготовки аналитической записки/презентации для управленческого решения (структура, аргументация, данные, выводы); инструментами риск-менеджмента (матрица вероятности/ущерба, mitigation/contingency).	навыками разработки полноценного аналитического досье (данные + интерпретация + сценарии + рекомендации); продвинутыми приемами представления неопределенности (допущения, интервальные оценки, дорожная карта мониторинга); навыками защиты решений в дискуссии (обоснование метода и источников).	Подготовка доклада
ПК-1	Знать	базовые положения ключевых теорий МО (реализм, либерализм, конструктивизм) и их ключевые понятия; примеры современных международных проблем, влияющих на бизнес (санкции, торговые споры, конфликты).	объяснительные возможности и ограничения теорий МО применительно к международной экономике; роль институтов, режимов и норм; типовые механизмы эскалации/деэскалации и их влияние на рынки и компании.	межтеоретические сравнения и комбинирование рамок (multi-theoretical approach) для сложных кейсов; связь теорий с практикой корпоративной стратегии и комплаенса; методологические ограничения интерпретаций и риски политизированных источников.	Подготовка доклада
	Уметь	соотносить ситуацию с одной теоретической рамкой и делать простые выводы о рисках/возможностях для международного бизнеса.	применять 2–3 теоретические рамки к одному кейсу, выявлять акторов/интересы/инструменты давления; формулировать практические рекомендации (стратегия входа, партнерство, юрисдикция, контрактные оговорки, комплаенс-меры).	строить целостную интерпретационную модель кейса (акторы—интересы—институты—нормы—материальные факторы) и переводить её в портфель решений; обосновывать выбор стратегии при противоречивых данных; оценивать вторичные эффекты (репутация, устойчивость цепочек, регуляторные риски).	Подготовка доклада
	Владеть	навыками краткого кейс-анализа (описание проблемы, акторы, базовые риски) и подготовки позиции для обсуждения.	навыками разработки аналитической позиции для переговоров/управленческого решения (BATNA, аргументация, риски, варианты действий); инструментами критической оценки источников (сопоставление, выявление предвзятости).	навыками подготовки комплексного policy/business memo, в котором теории МО встроены в бизнес-решения; навыками ведения профессиональной дискуссии и защиты рекомендаций (метод, данные, логика); навыками проектирования комплаенс и risk-governance решений с учетом международно-политического контекста.	Подготовка доклада

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Международный бизнес в мировой политике: акторы, институты, правила игры	ОПК-3, ПК-1	Собеседование
2	Стратегии выхода на зарубежные рынки и модели интернационализации	ОПК-3, ПК-1	Собеседование
3	Международные контракты и коммерческие условия: структура, логика, защита интересов	ОПК-3, ПК-1	Собеседование
4	Incoterms и технологии международной поставки: логистика, ответственность, риски	ОПК-3, ПК-1	Собеседование
5	Платежи, расчеты и торговое финансирование в международном бизнесе	ОПК-3, ПК-1	Собеседование
6	Комплаенс, due diligence и репутационные риски: санкции, экспортный контроль, антикоррупционные нормы	ОПК-3, ПК-1	Собеседование
7	Цифровизация международного бизнеса: платформы, данные, e-commerce, электронный документооборот	ПК-1	Собеседование
8	Управление рисками и устойчивостью международных операций: сценарии и антикризисные решения	ПК-1	Собеседование

** Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.*

*** Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.*

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации

	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

Критерии оценивания проекта

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
«зачтено»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств

	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбальная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими	Стандартный

	неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

2. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетвори-тельно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополни- тельных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Не-удовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

1. Международный бизнес в мировой политике: акторы, институты, правила игры

Вопросы для собеседования:

1. Какие акторы формируют «правила игры» в международном бизнесе и как меняется их роль в разных секторах?
2. Как международные институты и режимы (торговые, финансовые, инвестиционные) влияют на поведение компаний?
3. В чем отличие геополитического риска от политического и странового риска на практике?
4. Как компании адаптируют стратегию к усилению протекционизма и фрагментации мировой экономики?
5. Приведите пример, когда политическое решение государства критически изменило конфигурацию рынка/цепочки поставок.

2. Стратегии выхода на зарубежные рынки и модели интернационализации

Вопросы для собеседования:

1. Какие критерии вы используете для выбора страны и способа выхода на рынок?
2. Сравните экспорт, лицензирование, франчайзинг, JV и M&A: при каких условиях каждый вариант оптимален?
3. Как влияет культурная/институциональная дистанция (CAGE) на выбор стратегии входа?
4. Что важнее при интернационализации: контроль или скорость масштабирования? Обоснуйте.
5. Как бы вы оценили целесообразность «цифрового входа» (через e-commerce/маркетплейсы) по сравнению с физическим присутствием?

3. Международные контракты и коммерческие условия: структура, логика, защита интересов

Вопросы для собеседования:

1. Какие разделы международного договора являются критическими для защиты интересов сторон и почему?
2. Как вы определите применимое право и механизм разрешения споров (суд/арбитраж) в конкретной сделке?
3. Чем форс-мажор отличается от hardship, и как это отражать в контракте?
4. Какие «красные флаги» в договоре чаще всего приводят к финансовым потерям?

5. Как в контракте правильно закреплять требования к качеству, приемке и доказательствам исполнения?

4. Incoterms и технологии международной поставки: логистика, ответственность, риски

Вопросы для собеседования:

1. Что именно регулируют Incoterms и чего они не регулируют?
2. Чем принципиально отличаются группы E/F/C/D с точки зрения рисков и контроля?
3. Как выбор Incoterms влияет на цену, страхование, документы и ответственность за задержки?
4. В каких случаях неверный выбор Incoterms приводит к конфликтам при приемке груза или страховом случае?
5. Как бы вы согласовали Incoterms с видом транспорта и требованиями платежного инструмента (например, аккредитива)?

5. Платежи, расчеты и торговое финансирование в международном бизнесе

Вопросы для собеседования:

1. Сравните открытый счет, предоплату, инкассо и аккредитив по рискам для покупателя и продавца.
2. Какие факторы определяют выбор валюты контракта и как управлять валютным риском?
3. В каких случаях целесообразны банковские гарантии и какие риски они закрывают?
4. Что такое торговое финансирование (факторинг/форфейтинг/SCF) и как оно влияет на оборотный капитал?
5. Как требования KYC/AML и банковский комплаенс могут сорвать расчет по сделке и как это предотвратить?

6. Комплаенс, due diligence и репутационные риски: санкции, экспортный контроль, антикоррупционные нормы

Вопросы для собеседования:

1. Какие уровни санкционного риска вы бы проверяли в сделке (контрагент, бенефициары, товар, юрисдикции, логистика)?
2. Что такое экспортный контроль и почему «dual-use» товары особенно чувствительны?
3. Как выстроить due diligence контрагента: минимум шагов и критерии «stop/go»?
4. Как репутационный риск может превзойти финансовый и какие есть инструменты профилактики?
5. Какие элементы антикоррупционной политики компании наиболее важны при международных проектах и закупках?

7. Цифровизация международного бизнеса: платформы, данные, e-commerce, электронный документооборот

Вопросы для собеседования:

1. Как цифровые платформы меняют структуру цепочки создания стоимости и переговорную силу участников?
2. Какие данные критичны для управления международной операцией и где возникают ключевые риски качества данных?
3. Какие преимущества и риски дает переход на электронный документооборот в ВЭД?

4. Какие регуляторные ограничения на данные (локализация, трансграничная передача) важны для международных компаний?

5. Какие киберриски наиболее опасны для международных сделок (платежи, подмена реквизитов, утечки) и как их снижать?

8. Управление рисками и устойчивостью международных операций: сценарии и антикризисные решения

Вопросы для собеседования:

1. Как вы формируете risk register для международного проекта: категории, метрики, ответственность?

2. Чем отличается риск-менеджмент «по матрице» от сценарного подхода и когда нужен каждый?

3. Какие меры повышают устойчивость цепочки поставок без кратного роста издержек?

4. Какие триггеры (leading indicators) вы бы отслеживали для своевременного переключения сценария?

5. Опишите структуру антикризисного плана для компании при шоке (санкции/логистика/валюта/политическая нестабильность).

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Вопросы к зачету

1. Дайте определение международного бизнеса и объясните его связь с мировой политикой.

2. В чем различие понятий «международная торговля», «международный бизнес» и «внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)»?

3. Какие основные акторы влияют на правила международного бизнеса (государства, ТНК, институты) и какова их роль?

4. Что такое «геоэкономика» и как она проявляется в стратегиях государств и компаний?

5. Какие международные институты и режимы наиболее значимы для международного бизнеса (торговые, финансовые, инвестиционные) и каковы механизмы их влияния?

6. Перечислите ключевые группы факторов внешней среды международного бизнеса (PESTEL/СЕПТ).

7. Чем отличается страновой риск от политического и геополитического риска?

8. Как строится сценарный анализ внешней среды: этапы, допущения, результаты.

9. Что такое «leading indicators/триггеры» в мониторинге рисков и приведите примеры.

10. Как оценивать надежность и ограниченность источников данных при анализе страны/рынка?

11. Назовите основные формы выхода на зарубежный рынок и кратко охарактеризуйте каждую.

12. При каких условиях предпочтителен экспорт по сравнению с созданием дочерней компании за рубежом?

13. В чем особенности лицензирования и франчайзинга как способов интернационализации?
14. Что такое совместное предприятие (JV) и какие его типовые преимущества/риски?
15. В чем различия сделок M&A и Greenfield-инвестиций в международном бизнесе?
16. Объясните логику модели CAGE и как она влияет на выбор стратегии выхода на рынок.
17. В чем суть парадигмы OLI (эклектической) и как она применяется к интернационализации фирмы?
18. Что означает дилемма «адаптация vs стандартизация» и от чего зависит выбор?
19. Как построить decision matrix для выбора способа входа на рынок: критерии и веса.
20. Что такое цепочка создания стоимости (value chain) и зачем анализировать ее в международной стратегии?
21. Назовите типовую структуру международного коммерческого договора (купля-продажа/поставка).
22. Какие условия договора относятся к «существенным» и почему это важно?
23. Как в договоре фиксируются цена и порядок ее изменения (валюта, формула, индексация)?
24. Какие условия качества и приемки товара/услуг являются ключевыми для снижения споров?
25. В чем смысл оговорок о конфиденциальности и интеллектуальной собственности в международных сделках?
26. Чем отличаются форс-мажор и hardship, и как это отражается в контракте?
27. Какие существуют способы разрешения споров (суд, арбитраж, медиация) и критерии выбора?
28. Что такое применимое право и как оно соотносится с арбитражной оговоркой?
29. Для чего в контракт включают штрафы/неустойки/лимиты ответственности и как искать баланс?
30. Какие «красные флаги» в международном контракте чаще всего ведут к потерям?
31. Что регулируют Incoterms и что они не регулируют?
32. Объясните принципиальные различия групп Incoterms (E/F/C/D) с точки зрения рисков и контроля.
33. Как выбор Incoterms влияет на распределение затрат и рисков между продавцом и покупателем?
34. Какие типовые ошибки встречаются при выборе Incoterms и привязке к месту поставки?
35. Какие основные транспортные документы используются в международной логистике (примерный перечень) и их назначение?
36. Сравните основные схемы международных расчетов: предоплата, открытый счет, инкассо, аккредитив.
37. В каких случаях аккредитив предпочтителен и какие риски он снижает?
38. Что такое документарное инкассо и когда оно применяется?
39. Какие банковские гарантии используются в международном бизнесе и для чего?
40. Что такое факторинг, форфейтинг и supply chain finance — в чем различия и эффекты для оборотного капитала?
41. Какие виды валютных рисков возникают в международной сделке и каковы базовые методы управления ими?

42. Что включает в себя KYC/AML и почему эти процедуры влияют на скорость и успешность платежей?

43. Что такое due diligence контрагента: цели, минимальный набор проверок, критерии «stop/go».

44. Как санкции и вторичные санкционные риски могут влиять на контракт, платежи и логистику?

45. Что такое экспортный контроль и почему товары/технологии dual-use требуют особого внимания?

46. Какие элементы эффективной комплаенс-системы компании критичны для международных операций?

47. В чем состоит репутационный риск и как он может трансформироваться в финансовые потери?

48. Как цифровизация (e-commerce, маркетплейсы, EDI, e-invoicing) меняет международные бизнес-модели?

49. Какие риски связаны с данными и кибербезопасностью в международных сделках (примеры сценариев атак/ошибок)?

50. Как построить риск-реестр (risk register) и антикризисный план для международной операции: структура, роли, KPI и триггеры?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающих на зачете учитывается:

- знание программного материла и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.