

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Государственная защита прав участников рынка недвижимости»

для направления подготовки (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция

Направленность ОП – публично-правовая (государственно-правовая)

1 Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	знать	<p>: анализ поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи.</p>	<p>: анализ поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p>: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>: сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>: анализ поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p>: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>: сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>: предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>: формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий.</p>	Теоретические вопросы

	<p>уметь</p>	<p>: анализировать поставленные задачи через выделение их базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи.</p>	<p>: анализировать поставленные задачи через выделение их базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p>: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>: анализировать поставленные задачи через выделение их базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p>: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>: предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>: формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий</p>	<p>Теоретические вопросы,</p>
--	--------------	---	--	--	-------------------------------

	владеть	:приемами, способами, методами анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	:приемами, способами, методами анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи : находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи : сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	:приемами, способами, методами анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи : находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи : сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений : предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки : формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий	Теоретические вопросы,
ОПК-1	знать	: изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости	: изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости . :анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.	: изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости . :анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения в сфере защиты прав участников рынка недвижимости .	Теоретические вопросы

ПК-3	уметь	<p>: изучать юридические ситуаций с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости</p>	<p>: изучать юридические ситуации с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости .</p> <p>: анализировать ситуации правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения</p>	<p>: изучать юридические ситуации с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости .</p> <p>: анализировать ситуации правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения в сфере защиты прав участников рынка недвижимости в сфере защиты прав участников рынка недвижимости</p>	Теоретические вопросы,
	владеть	<p>: приемами, способами, методами изучения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости</p>	<p>: приемами, способами, методами изучения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости</p> <p>: анализа ситуации правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения</p>	<p>: приемами, способами, методами изучения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм в сфере защиты прав участников рынка недвижимости</p> <p>: анализа ситуации правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения</p>	Теоретические вопросы,
	знать	<p>: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости</p>	<p>: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости.</p> <p>: осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p>	<p>: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости.</p> <p>: осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права в сфере защиты прав участников рынка недвижимости.</p>	Теоретические вопросы

	уметь	: осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости	: осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости. : осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	: осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости. : осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права в сфере защиты прав участников рынка недвижимости.	Теоретические вопросы,
	владеть	: методами и приемами осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости	: методами и приемами осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости : осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	: методами и приемами осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений в сфере защиты прав участников рынка недвижимости : осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права в сфере защиты прав участников рынка недвижимости.	Теоретические вопросы,

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оценением контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением задач, тестов, опросом обучающихся. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	2. Недвижимое имущество как объект права собственности и других вещных прав.	УК-1;ОПК-1, ; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
2	6. Особенности защиты права публичной собственности на недвижимое имущество.	УК-1;ОПК-1, ; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование
3	8. Особенности защиты вещных прав на жилые помещения	УК-1;ОПК-1, ; ПК-3	доклад, реферат, разноуровневые ситуационные задачи, тестирование

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется магистранту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.

«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.
--------------	---

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1) перечень типовых тем докладов

Тематика докладов определяется в соответствии с дидактическими единицами по темам дисциплины.

Например, по теме 3 для доклада предлагаются следующие темы:

Регистрация прав на недвижимое имущество и оспаривание регистрации
Правовое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество
Виды регистрационных систем в законодательстве зарубежных стран
Принципы государственной регистрации прав на недвижимое

имущество.
Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество
Росреестр и его функции

2) примерная тематика рефератов

1. Право собственности и другие вещные права как объект правовой защиты.
2. Понятие и виды вещных прав в системе гражданских прав
3. Недвижимое имущество как объект права собственности и других вещных прав.
4. Регистрация прав на недвижимое имущество и оспаривание регистрации
5. Правовое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
6. Виды регистрационных систем в законодательстве зарубежных стран.
7. Принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Их значение.
10. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество
11. Росреестр и его функции
12. Обязательственно-правовые способы защиты и их характеристика
13. Вещно-правовые способы защиты, их характеристика
14. Основание оспаривания государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
15. Способы оспаривания государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
16. Публичная собственность: понятие и формы.
17. Государственная и муниципальная собственность: общая характеристика. Особенности права публичной собственности.
18. Специфика публично-правовых образований как субъектов имущества.
19. Основания приобретения права публичной собственности.
20. Формы защиты права публичной собственности.
21. Субъекты, представляющие интересы публично-правовых образований.
22. Судебная и внесудебная формы защиты права публичной собственности.
23. Особенности защиты вещных прав на жилые помещения.
24. Вещные иски и защита прав на недвижимость
25. Система способов защиты вещных прав.
26. Вещные иски. Конкуренция исков.
27. Понятие виндикации. Условия предъявления виндикационного иска.
28. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения. Условия ограничения виндикации.
29. Соотношение узукапии (приобретательной давности) и добросовестного приобретения имущества в случае ограничения виндикации

3) типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых ситуационных задач

Задача

Павел Сергеев купил на вторичном рынке жилья квартиру и через полгода подарил ее своему сыну Василию по случаю бракосочетания. Через год Виктор Кондратьев – один из бывших собственников квартиры - предъявил к Василию Сергееву виндикационный иск об истребовании квартиры. Выяснилось, что договор купли-продажи квартиры, который был заключен Виктором Кондратьевым, признан судом ничтожным как противоречащий п. 4 ст. 292 ГК РФ. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача

Общество с ограниченной ответственностью «Ярославский промышленный холдинг» по договору от 21 марта 2006 г. продало открытому акционерному обществу «Интеграция» нежилое помещение. 17 сентября 2006 г. ОАО «Интеграция» продало помещение обществу с ограниченной ответственностью «Альпари». 9 апреля 2007 г. ООО «Ярославский промышленный холдинг» обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании нежилого помещения у ООО «Альпари», ссылаясь на то, что договор купли-продажи от 21 марта 2006 г. признан судом недействительным, поэтому право собственности на помещение у ОАО «Интеграция» не возникло, и оно не вправе было отчуждать помещение. Возражая против иска, ООО «Альпари» указало на то, что при заключении договора купли-продажи с ОАО «Интеграция» получило в регистрационной службе выписку из реестра, которая подтверждала право собственности продавца на приобретаемое помещение, а также отсутствие в отношении него каких-либо обременений. Поэтому у ООО «Альпари» не было оснований сомневаться в том, что оно приобретает имущество у лица, уполномоченного

им распоряжаться. Действительно ли договор купли-продажи от 17 сентября 2006 г. является недействительным? Какой иск следует предъявлять в указанной ситуации – виндикационный или реституционный? Подлежит ли иск удовлетворению? Является ли ООО «Альпари» собственником нежилого помещения?

Задача

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью «Регион» с иском о выселении закрытого акционерного общества «Стройдеталь» из принадлежащего ему нежилого помещения в связи с окончанием срока действия договора аренды. Арбитражный суд, обязав ответчика освободить нежилое помещение и передать его во владение истцу либо выплатить истцу рыночную стоимость помещения, руководствовался ст. 301 ГК РФ. Правильно ли такое правовое обоснование? Если нет, то приведите нужные нормы и сформулируйте исковые требования

Задача

Приведите примеры конституционных норм, регулирующих в ФРГ и Франции основные сферы общественных отношений (для каждого из указанных в таблице типов общественных отношений – 1-2 примера норм из текста конституций; норма приводится полностью с указанием страны, в конституции которой она установлена, а также номера статьи (раздела), в которой эта норма содержится).

Задача

На основе обобщающего анализа конституций определите, какие институты конституционного права, регулирующие основные общественные отношения, являются приоритетными в Основном законе ФРГ и в Конституции Франции, и какие методы правового регулирования преимущественно используются в рамках этих институтов.

Задача

Сделайте вывод о специфике либерально-этактистской конституционной модели, примером которой являются конституционные системы ФРГ и Франции (в выводе можно отразить такие вопросы, как трактовка понятия «основы общественного строя», приоритетные задачи и методы конституционного регулирования, примеры эффективного конституционного регулирования основ общественных отношений или противоречий, возникающих в его результате, собственные выводы о перспективах развития конституционных систем подобного типа в современном обществе и т.п.).

Задача

Правительство Франции приняло экономическую программу. Для ее осуществления нужны срочные меры, относящиеся к сфере закона. Оно решило издать ордонанс. Может ли правительство поступить таким образом, оно должно получить разрешение какого-либо органа (Президент, Конституционный совет, Государственный совет, парламент).

Задача

Скончался монарх Великобритании. Есть взрослый брат и взрослая дочь, а так же несовершеннолетний сын. Кто наследует престол? Какая система престолонаследия применяется в Великобритании? Какие еще системы престолонаследия применяются в зарубежных странах?

Задача

Британскому монарху не нравится закон, принятый Парламентом. Прав или не прав студент, который говорит, что у монарха есть право вето и он может не подписывать закон. Обоснуйте свой ответ.

Задача

Очередную поправку к Конституции США ратифицировали более 2/3 штатов - 35 из 50. Президент отказался ее подписать.

Ознакомившись с Конституцией США проанализируйте указанную ситуацию с правовой точки зрения и ответьте в частности, на следующие вопросы.

Вступила ли в силу поправка? Необходимо ли парламенту преодолевать вето Президента или подпись Президента не нужна? Поправка не вступит в силу так как нет достаточного числа ратификаций штатов?

Задача

Выберите и обоснуйте правильный вариант ответа. Правительство США это – а) Президент, б) кабинет во главе с Президентом, в) совет министров, г) Конгресс, д) в США нет правительства.

Задача

4) *примерные варианты вопросов тестового задания*

1. Предмет изучения науки конституционного права:

1) {Конституционно-правовые нормы и институты и общественные отношения образующие основу

устройства общества и государства};*

- 2) {Основные и общие закономерности развития государства и права};
- 3) {Обобщенные размышления людей о мире и о себе};
- 4) {Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов}.

2. Источники конституционного зарубежного права:

- 1) {Нормативно-правовые акты};
- 2) {Судебные прецеденты и правовые обычаи};
- 3) {Международные договоры};
- 4) {Все ответы правильные}*

3. Неписаная конституция существует в:

- 1) {Франции};
- 2) {США};
- 3) {Великобритании};*
- 4) {Италии}.

4. Под правовым положением личности понимается:

- 1) {Принадлежность лица государству};
- 2) {Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей.};*
- 3) {Равноправие граждан.};
- 4) {Ответственность личности перед обществом и государством.}.

5. Представительная демократия – это:

- 1) { Осуществление власти непосредственно самим народом.};
- 2) {Осуществление власти народом через выборных полномочных представителей.};*
- 3) {Осуществление власти народом через органы государственной власти.};
- 4) {Осуществление власти народом через органы местного самоуправления}.

6. Форма правления – это:

- 1) {Административно-территориальная организация государственной власти};
- 2) {Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти};*
- 3) {Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.}.

7. Форма государственного устройства в США:

- 1) {Унитарное государство.};
- 2) {Федеративное государство.};*
- 3) {Конфедерация.}.

8. В США правительство формирует:

- 1) {Президент.};*
- 2) {Парламент.};
- 3) {Народ.};
- 4) {Другой орган}.

9. Форма правления Великобритании:

- 1) {Абсолютная монархия.};
- 2) {Дуалистическая монархия.};
- 3) {Парламентарная монархия.};*
- 4) {Парламентарная республика};
- 5) {Полупрезидентская республика.}.

10. Форма правления Франции:

- 1) {Абсолютная монархия.};
- 2) {Парламентарная монархия.};
- 3) {Дуалистическая республика.};
- 4) {Парламентарная республика.};
- 5) {Полупрезидентская республика.}.*

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие права собственности. Виды собственности.
2. Вещное право на недвижимое имущество. Понятие и признаки вещных прав.
3. Вещные права в системе гражданских прав. Классификация вещных прав.
4. Система вещных прав. Проблемы разграничения вещных и обязательственных прав.
5. Недвижимое имущество как объект права собственности и других вещных прав.

6. Понятие недвижимости, признаки недвижимости. Виды недвижимости.
7. Регистрация прав на недвижимое имущество и оспаривание регистрации
8. Правовое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
9. Виды регистрационных систем в законодательстве зарубежных стран.
10. Принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
11. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
12. Система способов защиты права собственности.
13. Признание права собственности как способ защиты.
14. Публично-правовые способы защиты .
15. Самозащита прав.
16. Обязательственно- правовые способы защиты и вещно-правовые способы защиты, их характеристики.
17. Оспаривание зарегистрированных прав на недвижимое имущество.
18. Основание оспаривания государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
19. Способы оспаривания государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
20. Исковая давность при оспаривании государственной регистрации прав на недвижимое имущество
21. Публичная собственность: понятие и формы.
22. Государственная и муниципальная собственность: общая характеристика.
23. Особенности права публичной собственности. Специфика публично-правовых образований как субъектов имущества.
24. Основания приобретения права публичной собственности.
25. Формы защиты права публичной собственности.
26. Субъекты, представляющие интересы публично-правовых образований.
27. Судебная и внесудебная формы защиты права публичной собственности.
28. Особенности защиты вещных прав на земельные участки.
29. Ограниченные вещные права на земельные участки.
30. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
31. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и другими объектами природы.
32. Сервитуты: понятие, юридическая природа, назначение, основания возникновения и прекращения.
33. Способы защиты земельных прав.
34. Судебная защита. Рассмотрение земельных споров.
35. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за земельными правонарушениями
36. Административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
38. Гражданско-правовая ответственность .
39. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
40. Земельно-правовая ответственность, как особый вид ответственности за земельные правонарушения

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Доклады готовятся вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, защита доклада проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Реферат	Тематика реферата определяется на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Реферат выполняется в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые ситуационные задачи	Выполнение разноуровневой ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.