

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Практический курс иностранного языка (китайский язык)»

для направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль "Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении"

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>								
Б1.Б2 Русский язык и культура речи		+						
Б1.Б3 Иностранный язык ( английский язык)	+	+	+	+				
Б1.Б25 Практический курс иностранного языка (китайский язык)	+	+	+					
Б1.В.ОД.3 Практический курс профессионального перевода (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ОД.4 Дополнительный язык (китайский язык)		+	+	+				
Б1.В.ОД.5 Теория перевода (китайский язык)					+			
Б1.В.ДВ.2.2 Межкультурная коммуникация в рекламе и PR-деятельности						+		
Б1.В.ДВ.3.1 Практикум (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.3.2 Практика культуры речевого общения (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.4.1 Культура речи государственного служащего							+	
Б1.В.ДВ.4.2 Искусство публичной речи							+	
Б1.В.ДВ.5.1 Общественно-политический перевод							+	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	
<b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>								
Б1.Б.3 Иностранный язык ( английский язык)	+	+	+	+				

Б1.Б6 Культурология	+							
Б1.Б7 Психология				+				
Б1.Б17 Психология массовых коммуникаций							+	
Б1.Б20 Основы менеджмента						+	+	
Б1.Б25 Практический курс иностранного языка (китайский язык)	+	+	+					
Б1.В.ОД.1История культуры Китая					+			
Б1.В.ОД.3Практический курс профессионального перевода (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ОД.4Дополнительный язык (китайский язык)		+	+	+				
Б1.В.ОД.5Теория перевода (китайский язык)					+			
Б1.В.ДВ.2.2 Межкультурная коммуникация в рекламе и PR-деятельности						+		
Б1.В.ДВ.3.1 Практикум (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.3.2 Практика культуры речевого общения (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.5.2 Деловой иностранный язык в приграничном регионе							+	
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+				
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-3   обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга</b>								
Б1.Б2 Русский язык и культура речи		+						
Б1.Б4 Стилистика и литературное			+	+	+			

редактирование								
Б1.Б25 Практический курс иностранного языка (китайский язык)	+	+	+					
Б1.В.ОД.3 Практический курс профессионального перевода (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ОД.4 Дополнительный язык (китайский язык)		+	+	+				
Б1.В.ОД.5 Теория перевода (китайский язык)					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Практикум (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.3.2 Практика культуры речевого общения (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.4.1 Культура речи государственного служащего							+	
Б1.В.ДВ.4.2 Искусство публичной речи							+	
Б1.В.ДВ.5.2 Деловой иностранный язык в приграничном регионе							+	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК-6 способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации</b>								
Б1.Б7 Психология				+				
Б1.Б14 Основы теории коммуникации	+							
Б1.Б16 Теория и практика связей с общественностью	+	+	+	+	+			
Б1.Б17 Психология массовых коммуникаций							+	
Б1.Б18 Теория и практика массовых коммуникаций	+	+	+	+	+			
Б1.Б19 Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связи с общественностью)		+	+					
Б1.Б22 Основы маркетинга				+	+			

Б1.Б25 Практический курс иностранного языка (китайский язык)	+	+	+					
Б1.В.ОД.2 Реклама и связи с общественностью в деятельности государственных структур			+					
Б1.В.ОД.3 Практический курс профессионального перевода (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ОД.4 Дополнительный язык (китайский язык)		+	+	+				
Б1.В.ОД.5 Теория перевода (китайский язык)					+			
Б1.В.ДВ.3.1 Практикум (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.3.2 Практика культуры речевого общения (китайский язык)						+	+	
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+				
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК-7 способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий</b>								
Б1.Б8 Социология	+							
Б1.Б14 Основы теории коммуникации	+							
Б1.Б15 Социология массовых коммуникаций					+	+		
Б1.Б16 Теория и практика связей с общественностью	+	+	+	+	+			
Б1.Б22 Основы маркетинга				+	+			
Б1.Б25 Практический курс иностранного языка (китайский язык)	+	+	+					

Б1.Б27	Менеджмент избирательной кампании						+		
Б1.В.ОД.2	Реклама и связи с общественностью в деятельности государственных структур			+					
Б1.В.ОД.3	Практический курс профессионального перевода (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ОД.4	Дополнительный язык (китайский язык)		+	+	+				
Б1.В.ОД.5	Теория перевода (китайский язык)					+			
Б1.В.ДВ.3.1	Практикум (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.3.2	Практика культуры речевого общения (китайский язык)						+	+	
Б1.В.ДВ.5.2	Деловой иностранный язык в приграничном регионе							+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7	8

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (текущая аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОК-5	Знать	1) основные сведения из области фонетики изучаемого иностранного языка: звуки, ударение в слове; 2) минимальный объем лексики из общебытовой и социокультурной сферы коммуникации изучаемого иностранного языка; 3) значение и функции частей речи, основные грамматические конструкции изучаемого иностранного языка.	1) сведения из области фонетики изучаемого иностранного языка: звуки, ударение в слове, основные просодические модели на уровне фраз; 2) базовую лексику в сфере бытового и профессионального общения, 3) значение и свойства употребления стандартных грамматических конструкций, употребляемых в современной устной и письменной речи в бытовом и общественно-публицистическом стиле.	1) сведения из области фонетики изучаемого иностранного языка: звуки, ударение в слове, просодические модели на уровне фраз и сверхфразовых единств в соотношении с коммуникативной ситуацией; 2) основную лексику бытовой, общекультурной и профессионально-деловой сфер общения; 3) значение, функции и особенности употребления основных частей речи; все основные грамматические конструкции современного языка, употребляющиеся в бытовом, общественно-публицистическом, научно-техническом и деловом стиле.	Контрольная работа
	Уметь	1) кратко излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения; 2) делать короткие устные и письменные подготовленные сообщения на иностранном языке.	1) свободно участвовать в беседе в ситуациях общения на бытовые и общий социокультурные темы; уметь поддерживать диалог на базовые широкие профессиональные темы; 2) излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения среднего объема; 3) делать устные и письменные подготовленные сообщения среднего объема на иностранном языке с соблюдением основных грамматически и норм.	1) участвовать в беседе в ситуациях повседневного общения, соблюдая нормы речевого этикета; свободно поддерживать беседу на профессиональные темы 2) излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения среднего и более объема с полной передачей содержания; 3) делать устные и письменные подготовленные сообщения среднего и более объема на иностранном языке с полным соблюдением грамматически и стилистических норм.	Контрольная работа
	Владеть	базовыми навыками диалогической речи и письменной коммуникации.	базовыми навыками чтения, устной и письменной коммуникации в сфере бытового и профессионального общения.	навыками чтения текстов бытового, общественно-публицистического, научно-технического и делового стиля; навыками устной и письменной коммуникации в сфере бытового и профессионального общения.	Контрольная работа

ОК-6	Знать	<p>1) общие принципы межкультурных отношений и общения в межкультурной среде;</p> <p>2) основные требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры делового общения.</p>	<p>1) основы межкультурных отношений и общения в межкультурной среде с учетом этнокультурных различий;</p> <p>2) требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний различных функциональных стилей с учетом специфики иноязычной культуры делового общения;</p> <p>3) основные нормы социального и делового поведения, речевого этикета и традиций страны изучаемого языка.</p>	<p>1) основы межкультурных отношений и общения в межкультурной среде;</p> <p>2) способы преодоления непонимания, недопонимания и других видов нарушений деловой коммуникации, вызванных социальными, этническими, конфессиональными и культурными причинами;</p> <p>3) требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры делового общения;</p> <p>4) основные нормы социального и делового поведения, речевого этикета и традиций страны изучаемого языка.</p>	Контрольная работа
	Уметь	<p>1) эффективно кооперировать с коллегами и работать в команде;</p> <p>2) осуществлять текущее деловое общение и деловую переписку, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>3) эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде и реализовывать коммуникативные намерения на уровне рядового исполнителя.</p>	<p>1) эффективно кооперировать с коллегами и работать в команде;</p> <p>2) осуществлять текущее деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>3) эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде и реализовывать коммуникативные намерения на уровне квалифицированного исполнителя.</p>	<p>1) эффективно кооперировать с коллегами и работать в команде;</p> <p>2) осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>3) эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде и реализовывать коммуникативные намерения на уровне квалифицированного исполнителя;</p> <p>4) устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию на иностранном языке.</p>	Контрольная работа

	Владеть	<p>1) международными нормами речевого этикета в деловой сфере общения применительно к стране изучаемого языка;</p> <p>2) элементарными приемами установления и поддержания деловых контактов.</p>	<p>1) международными нормами речевого этикета в деловой сфере общения применительно к стране изучаемого языка;</p> <p>2) устойчивыми навыками и основными приемами установления и поддержания деловых контактов;</p> <p>3) основными приемами преодоления нарушений понимания в сфере делового общения.</p>	<p>1) международными нормами речевого этикета в деловой сфере общения применительно к стране изучаемого языка;</p> <p>2) развитыми навыками и разнообразными приемами установления и поддержания деловых контактов;</p> <p>3) технологией преодоления нарушений понимания в сфере делового общения;</p> <p>4) методикой проведения сопоставительного анализа факторов деловой культуры в различных странах.</p>	Контрольная работа
ОПК-3	Знать	<p>1) основы современного иностранного языка и культуры речи;</p> <p>2) содержание и взаимосвязь основных понятий и категорий русского и китайского языка и культуры речи;</p> <p>3) основные этапы и закономерности развития китайского литературного языка; смысл и содержание понятий «культура речи», «речевая ситуация», «литературный язык», «языковая норма».</p>	<p>1) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>2) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного китайского литературного языка.</p>	<p>1) типы текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, основы литературного редактирования и копирайтинга на китайском языке;</p> <p>2) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения на иностранном языке.</p>	Контрольная работа

	Уметь	<p>1)использовать знание китайского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, в межличностном общении;</p> <p>2)осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>3)использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>	<p>1) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного китайского литературного языка;</p> <p>2)соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного китайского литературного языка;</p> <p>3) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>4)создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин),социально-культурной и деловой сферах общения на иностранном языке.</p>	<p>1) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>2)проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>3)оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>4)анализировать языковые единицы китайского языка с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.</p>	Контрольная работа
--	-------	--	--	---	--------------------

	<p style="text-align: center;">Владелец</p>	<p>1) расширением круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>2) определением и устранением ошибок на всех уровнях современного китайского языка;</p> <p>3) самообразованием, самостоятельной деятельности, развитием своих индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствованием способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>1) пониманием жанровых закономерностей и правил; грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов на китайском языке;</p> <p>2) определением и устранением ошибок на всех уровнях современного китайского языка.</p>	<p>1) способностью применять нормы литературного языка и основы культуры речи для анализа текстов;</p> <p>2) эталонными навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, навыками литературного редактирования, копирайтинга на иностранном языке ;</p> <p>3) навыками корректуры.</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p>
--	---	--	--	--	---

ПК-6	Знать	<p>1) основные теоретические подходы к феномену коммуникации возможности их применения в практической деятельности, основные модели коммуникационного процесса, основные виды коммуникации и их специфику;</p> <p>2) технологию создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, особенности внутренней и внешней коммуникации, в т.ч. с государственными учреждениями, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации, как на внутреннем, так и на международном уровне;</p> <p>4) предмет теории аргументации как отрасли научного знания;</p> <p>5) понятийно-категориальный аппарат теории аргументации; особенности аргументативного дискурса;</p>	<p>1) теоретические и организационные основы разных видов коммуникаций;</p> <p>2) знания о коммуникационной инфраструктуре организации, способах обеспечения внутренней и внешней коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>1) основные теоретические подходы к феномену коммуникации возможности их применения в практической деятельности, основные модели коммуникационного процесса, основные виды коммуникации и их специфику;</p> <p>2) нормы рационального речевого общения. виды и формы обоснования, логические и психологические основы аргументативного дискурса на китайском языке.</p>	Контрольная работа
------	-------	--	--	--	--------------------

	Уметь	<p>1. ориентироваться в сложностях создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, особенности внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными учреждениями, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации, как на внутреннем, так и на международном уровне;</p>	<p>1. быстро обрабатывать информацию, находить доказательные аргументы в дискуссии на китайском языке;</p> <p>2. отличать доказательную аргументацию от недоказательной, критиковать позицию оппонента, разоблачать уловки, применяемые в спорах; обосновывать выдвигаемые положения, грамотно вести дискуссию;</p> <p>3. самостоятельно и убедительно рассуждать и убеждать других.</p>	<p>1. выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации коммуникационных программ;</p> <p>2. ориентироваться в сущности различных разновидностей коммуникаций;</p> <p>3. применять методы и технологии интегрированных коммуникаций в профессиональной сфере.</p>	Контрольная работа
	Владеть	<p>1. основными навыками, необходимыми современным специалистам в коммуникации;</p> <p>2. Методами исследования различных медиатекстов, навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций, принципами анализа различных коммуникативных ситуаций;</p>	<p>1. готовностью создавать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации, поддерживать коммуникации, в том числе с государственными учреждениями, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации, как на внутреннем, так и на международном уровне</p> <p>2. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах, требованиями обоснованности и убедительности в деловом общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>1. методологией анализа межкультурной коммуникации в рекламе и связях с общественностью средствами китайского языка;</p> <p>2. базовыми навыками организации и управления эффективной рекламной и PR- деятельностью средствами китайского языка.</p>	Контрольная работа

ПК-7	Знать	<p>1) лексический минимум общей, социально-культурной, профессиональной сфер общения;</p> <p>2) значение и функции частей речи, основные грамматические конструкции изучаемого иностранного языка;</p> <p>3) общие основы делового протокола и этикета.</p>	<p>1) необходимый для профессиональной деятельности объем лексики бытовой, социально-культурной, профессиональной и деловой сфер общения;</p> <p>2) значение и свойства употребления стандартных грамматических конструкций, употребляемых в современной устной и письменной речи в бытовом и деловом стиле;</p> <p>3) основы делового протокола и этикета с учетом специфики страны изучаемого языка;</p> <p>4) общие особенности официально-делового общения на иностранном языке.</p>	<p>1) широкий объем лексики бытовой, социально-культурной, профессиональной и деловой сфер общения</p> <p>2) функциональные особенности и правила использования в иностранном языке основных грамматических конструкций и явлений, используемых в профессиональной и деловой речи;</p> <p>3) основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом специфики страны изучаемого языка;</p> <p>4) особенности национальной культуры и межкультурной коммуникации с представителями страны изучаемого языка и формы их использования для эффективного ведения деловых контактов.</p>	Контрольная работа
------	-------	---	--	---	--------------------

	Уметь	<p>1) осуществлять иноязычную коммуникацию в письменной и устной форме по основным профессиональным темам;</p> <p>2) переводить, аннотировать и реферировать тексты малого и среднего объема, связанные с осуществлением профессиональной деятельности</p>	<p>1) осуществлять иноязычную коммуникацию, включая межкультурное и межъязыковое посредничество, в устной и письменной форме;</p> <p>2) переводить, аннотировать и реферировать тексты среднего объема и более, связанные с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>1) осуществлять полноценную иноязычную коммуникацию и межъязыковое посредничество в широкой сфере профессиональной деятельности, включая организацию и проведение встреч, публичных выступлений, переговоров, совещаний;</p> <p>2) переводить, аннотировать и реферировать тексты большого объема по широкой профессиональной и страноведческой тематике;</p> <p>3) анализировать коммуникативную ситуацию и строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка.</p>	Контрольная работа
--	-------	--	---	--	--------------------

	Владеть	<p>1) навыками аудирования иноязычной речи, позволяющими правильно понимать основное содержание устной речи партнеров из стран изучаемого языка;</p> <p>2) навыками говорения на иностранном языке, позволяющими кратко донести наиболее существенную информацию для иностранных партнеров</p> <p>3) навыками письма с использованием необходимого минимума профессиональной лексики;</p> <p>4) этикетными нормами общения в соответствии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.</p> <p>5) творческими способностями в организации и проведении мероприятий.</p>	<p>1) навыками аудирования устной иноязычной речи партнеров из стран изучаемого языка, включающей основной объем профессиональной и деловой лексики;</p> <p>2) навыками говорения на иностранном языке с использованием профессиональной и деловой лексики и фразеологии, позволяющими в полном объеме донести информацию для иностранных партнеров;</p> <p>3) навыками письма с использованием основного объема профессиональной и деловой лексики;</p> <p>4) устойчивыми навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций;</p> <p>5) общими навыками межличностного, межэтнического, межконфессионального публичного общения.</p>	<p>1) навыками аудирования устной иноязычной речи партнеров из стран изучаемого языка, включающей -обширный объем разноплановой лексики;</p> <p>2) навыками говорения на иностранном языке с использованием профессиональной и деловой лексики, позволяющими максимально полно и точно донести информацию для иностранных партнеров;</p> <p>3) навыками письма с использованием обширного объема профессиональной лексики и деловой лексики и фразеологии, соблюдением всех стилистических норм;</p> <p>4) развитыми навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций;</p> <p>5) развитыми навыками построения логичных и грамотных устных и письменных высказываний для ведения переговоров с зарубежными партнерами.</p>	Контрольная работа
--	---------	--	--	---	--------------------

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и

творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.1	Система тонов, артикуляционная база китайского языка, китайский алфавит.	ОК-5, ОК-6	Контрольная работа
1.2	Основные правила каллиграфии.	ОК-5, ОПК-3	Контрольная работа
2.1	Рассказ о себе 我叫。。。	ОК-5, ПК-6	Диктант по лексике. Составление вторичного текста на основе данного текста, собственное высказывание по теме. Контрольная работа
2.2	Я изучаю китайский язык 我学汉语。	ОК-5, ПК-7	Контрольная работа .
3.1	Знакомство с Китаем. Текст «一国两制».	ОК-5, ПК-7	Диктант по лексике. Контрольная работа .
3.2	Географическое положение Китая. 看看中国的地图.	ОК-5, ПК-6	Диктант по лексике. Составление вторичного текста на основе данного текста, собственное высказывание по теме Контрольная

			работа .
4.1	Кабинет моей тети. 我姑姑的书房。	ОПК-3, ПК-6	Тестирование .
4.2	Университет. 莫斯科大学亚非学院 后贝加尔国立大学.	ОК-5, ПК-7	Тестирование .
5.1	Вежливые обороты речи. 对不起! 请原谅!	ОК-6	Контрольная работа .
5.2	В ресторане. 谁来埋单?	ОК-6, ПК-7	Контрольная работа .
6.1	Разговор о хобби. 谈爱好。	ОК-5	Тестирование .
6.2	Я люблю музыку больше, чем ты 我比你更喜欢音乐。	ОК-6, ОПК-3	Контрольная работа .
7.1	Поговорим о погоде 我们那儿的冬天跟北京一样冷。 冬天快要到了。	ОК-5	Контрольная работа .
7.2	Климат Китая. 北京热起来了.	ОК-5	Контрольная работа .

### ***Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий***

Выполнение практических заданий из учебных пособий разного типа сложности и объема	0,5 балла или 1 балл
--	----------------------

### ***Критерии и шкала оценивания диктанта***

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Не написаны более половины иероглифов или слов в пиньине.
«удовлетворительно»	Несколько иероглифов написаны неправильно или не написаны вообще (не более 7).
«хорошо»	Все иероглифы и слова в пиньине написаны правильно. Допущены недочеты в написании некоторых элементов в иероглифах и в написании тонов (не более 5).
«отлично»	Все иероглифы и слова в пиньине написаны правильно. Допущены недочеты в написании некоторых элементов в иероглифах и в написании тонов (не более 3).

### ***Критерии и шкала оценивания контрольной работы***

Оценка	Критерий оценки
«неудовлетворительно»	Одно и более из заданий не выполнено. Задания сделаны не в полном объеме. Допущены серьезные грамматические, иероглифические ошибки. Перевод предложений выполнен не

	корректно.
«удовлетворительно»	Все задания контрольной работы выполнены, но допущены ошибки в грамматике, написании иероглифов. Есть серьезные погрешности в переводе с одного языка на другой.
«хорошо»	Все задания контрольной работы выполнены. Несколько иероглифов написаны неправильно (не более 5). Допущены незначительные грамматические и стилистические ошибки при переводе.
«отлично»	Все задания контрольной работы выполнены правильно. Допущены недочеты в написании некоторых элементов в иероглифах (не более 3). Допущены незначительные переводческие погрешности при правильном переводе основного содержания.

### *Критерии и шкала оценивания тестирования*

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

### *Критерии и шкала оценивания высказывания по теме*

Оценка	Критерий оценки
3 балла	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. В основном речь понятна, но есть фонематические ошибки и ошибки, связанные с неправильным произнесением тонов.
4 балла	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает и в большинстве случаев поддерживает ее. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.
5 баллов	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает и поддерживает ее. Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно.

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации (2 семестр) используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания	Уровень
-------	---------------------	---------

оценивания		освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил все задания зачетной контрольной работы. Допущены недочеты в написании некоторых элементов в иероглифах (не более 3). Допущены незначительные переводческие погрешности при правильном переводе основного содержания.	Эталонный
	Обучающийся правильно выполнил все задания зачетной контрольной работы. Допущены недочеты в написании некоторых элементов в иероглифах (не более 5). Допущены незначительные переводческие погрешности при правильном переводе основного содержания.	Стандартный
	Все задания контрольной работы выполнены, но допущены ошибки в грамматике, написании иероглифов. Есть серьезные погрешности в переводе с одного языка на другой.	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся выполнил менее, чем на 50% заданий зачетной контрольной работы.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации (1,3 семестры) используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
Хорошо	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
Удовлетворительно	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Пороговый
Неудовлетворительно	При ответах на экзамене продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. Наличие	Компетенции

ьно	грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	не сформированы
-----	---	-----------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

#### **Перечень типовых контрольных работ.**

#### **Контрольная работа №1 .**

##### **1.1 Система тонов, артикуляционная база китайского языка, китайский алфавит.**

1. Запишите графемы с известным вам чтением (упрощенное начертание + позиционные варианты, если имеются), укажите их название:

wǎ gēn shān (2) bái xī (2) quǎn jiàn shì (3) piàn

chuānyán miàn yá qiàn yóu yòu xiǎo yè

jiù jiàn tián jiǎo niǎo yīn yáng

yuē yuè xué nǚ xuè yǔ (2) zhì ěr

Образец: rén – человек – 人; ...

2. Запишите все известные вам графемы, которые не употребляются как самостоятельный иероглиф.

3. Запишите все известные вам графемы, в чтении которых имеется медиаль -ǖ-.

4. Запишите все известные вам графемы, в чтении которых имеется медиаль -i-.

5. Запишите все известные вам графемы, в чтении которых имеется медиаль -u-.

6. Запишите в транскрипции и переведите следующие сочетания.

小羊 牛角 白鸟 大雨 黄月 虎穴 西风 大士 鸟羽 女人 见面 言音

7. Переведите предложения:

1. Мама и бабушка покупают овощи.
2. Я купил капусту и картошку.
3. Папа купил хорошую одежду.
4. Старший брат пьет чай.
5. Младший брат убежал.
6. Я боюсь змей.
7. Младшая сестра любит кошку.
8. Родители купили собаку.
9. Бабушка купила хорошие овощи.
10. Я люблю родителей.

## **Контрольная работа №2.**

### **1.2 Основные правила каллиграфии.**

1. Распишите иероглиф по чертам, напишите его транскрипцию и переведите на русский язык.

再、碗、迷、烤、国、葱、硬、制、历、读、英、电、用、古、图、城、百

2. Переведите слова и фразеологизмы на китайский язык.

Россия, известный, слева, в этом году, высший сорт, разрешите спросить, есть сырым, заботиться, осуществлять, территория, искусственный, журналист, подключиться к Интернету, телефон, газета, центр города, воспитывать, специалист, диалект, географическое положение, население, нация, столица, северо-западная часть, город, почти, «говорить самому с собой», «редкий».

3. Переведите предложения на китайский язык.

Хлеб жестковат.

Я купил пальто покрасивее.

Г-жа Ли очень красивая.

Этот сорт баклажанов самый вкусный.

Я не люблю слишком кислые сливы.

Его машина очень красивая.

Газета, которую он читает, - «Жэньминь жибао».

Ты не должен считать деньги, которые тратит дочь.

Купленное мною сегодня на столе.

Там есть статья, которую написал он.

Шкаф между дверью и кроватью.

Г-н Ван читает книги в кабинете.

Студентов, которым надо читать книги, немало.

Самые красивые иероглифы – написанные им.

В истории России есть немало интересных проблем.

4. Переведите числительные с китайского языка на русский и с русского на китайский:

四千三百七十八      50000

九万五千      152 млн.

十亿二百四十五      1987

九百五十八      672038

### **Контрольная работа №3**

#### **2.1 Рассказ о себе 我叫。。。。**

1. Прочитайте, переведите и соедините:

A 这是一个很好的机会，但我对自己的游泳成绩不太满意。

B 我刚才在电梯门口遇到经理了。

C 这儿的冬天就是这样，慢慢地你就习惯了。

D 我的电脑又不能用了，你来帮我看看？

E 当然。我们先坐公共汽车，然后换地铁。

F 你们就别担心了。

例如：你知道怎么去那儿吗？（ E ）

1. 这次比赛，世界很多国家的运动员都来参加。（ ）
2. 外面的风刮得真大！（ ）
3. 你那个太旧了，换一个吧。很便宜，就两三千块钱。（ ）
4. 孩子已经 18 岁了，知道怎么照顾自己。（ ）
5. 他让我告诉你，下午两点半在公司会议室开会。（ ）

2. Вставьте подходящее по смыслу слово:

A 向 B 然后 C 花 D 筷子 E 声音 F 相同

例如：她说话的（ E ）多好听啊！

1. 您站中间就可以了，好，再（ ）左边一点儿，非常好！
2. 服务员，请你再给我拿一双（ ）。
3. 虽然这两个问题有不一样的地方，但是解决的办法是（ ）的。
4. 这次出去旅游，一共去了 7 个城市，（ ）了一万多块钱。
5. 明天早上我先去银行，（ ）再去找你

## Контрольная работа № 4

### 2.2 Я изучаю китайский язык 我学汉语。

Прочитайте и переведите на русский язык диалог

- 喂, 您好!

- 您好, 有什么可以帮您的?

-我想预订一张桌子

- 什么时候? 您几个人吃饭?
- 星期六晚上七点到九点。我们三个人
- 好的, 请留一下您的名字和电话。如果您取消预订, 请早点儿通知我们。
- 没问题, 谢谢
- 您好, 你们吃点儿什么?
- 能给我们看看菜单吗? 小姐, 你能介绍几个好吃的中国菜吗?
- 当然可以。我们有京酱肉丝, 饺子, 鱼香茄子, 香酥鸡, 都很好吃。
- 你们这儿有什么样的汤?
- 有鸡蛋汤, 很好喝。
- 好的, 每种都要一个, 鸡蛋汤要三碗, 还要三碗米饭。小姐, 请别放辣椒, 我不能吃辣的食物。另外我们要喝绿茶
- 好的, 我去告诉厨师。

取消 qǔxiāo аннулировать

京酱肉丝 jīngjiàng ròusī жареное мясо по-пекински с соевым соусом

香酥鸡 xiāngsūjī ароматная хрустящая курица

2. Переведите на китайский язык следующие предложения:

1) Мы часто ходим в этот ресторанчик, готовят там вкусно и дешево.

2) Она любит и кислое, и сладкое. В китайской кухне есть блюдо, которое называется гулаожоу. Оно как раз имеет кисло-сладкий вкус.

3) утром я обычно пью кофе, а после обеда – зеленый чай.

4) Приехав в Пекин, я привыкла к китайской кухне. Сейчас очень люблю баоцзы с мясом.

5) Я привыкла пить стакан минералки перед едой.

## Контрольная работа № 5

### 3.1 Знакомство с Китаем. Текст «一国两制».

1. Вставьте подходящее по смыслу слово:

A 关心    B 差    C 突然    D 爱好    E 节目    F 还

例如: A: 你有什么 ( D ) ?

B: 我喜欢体育。

1. A: 下一个 ( ) 是什么?

B: 下面为大家唱歌的是王医生, 歌的名字是《十五的月亮》, 大家欢迎!

2. A: 我的飞机票呢? 怎么 ( ) 找不到了?

B: 是不是和报纸放一起了?

3. A: 现在几点了? 我的手表又坏了。

B: 我看一下, 现在 ( ) 一刻九点。

4. A: 那本书你 ( ) 了?

B: 对, 没什么意思, 而且很多地方看不懂。

5. A: 那个药的作用怎么样? 脚好些了吗?

B: 好多了, 谢谢您的 ( ) 。

2. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

例如: 您是来参加今天会议的吗? 您来早了一点儿, 现在才 8 点半。您先进来坐吧。

★ 会议最可能几点开始?

A 8 点    B 8 点半    C 9 点    ✓

1. 每次经过他家门口的时候, 我几乎都能看到他的那只老猫在树下睡觉。

★ 那只猫经常在哪儿睡觉？

A 树下     B 椅子上     C 办公室

2. 奶奶经常对我说：“吃饭七分饱。”“七分”就是 70% 的意思。很多中国人认为“吃饭七分饱”对身体健康很有帮助。

★ “吃饭七分饱”是为了：

A 健康     B 帮助别人     C 发现问题

3. 这里的香蕉非常有名，每年 8 月这里会举行一个香蕉节，所以，夏季有很多人来这里玩儿。

★ 这个地方：

A 常下雪     B 很有名     C 有很多故事

4. 他姓高，但是长得不高，只有一米六。同事们都说：“我们以后叫你小高吧。”他笑着回答：“当然可以，过去朋友们都这么叫我。”

★ 关于他，可以知道什么？

A 比较矮     B 腿很长     C 有 60 公斤

5. 太阳从西边出来了吗？他今天怎么这么早就起床了？他一般都要睡到 8 点以后才起床。

★ 根据这段话，可以知道今天：

A 他起得早     B 天气不错     C 他工作很认真

6. 手机使我们的学习、工作越来越方便，除了打电话、写短信外，很多手机还可以照相，有时候真的方便极了。

★ 手机经常被用来：

A 写字     B 写短信     C 做练习

7. “再见”是一个很有意思的词语。“再见”表示“再一次见面”，所以人们离开时说“再见”，其实也是希望以后再见面。

★ “再见”出现在什么时候？

A 关灯    B 见面    C 离开

8. 西瓜的汁儿多，吃的时候小心点儿，要低下头,不要吃得脸上、衬衫上都是。还有，不要一边吃一边说话。

★吃西瓜时须：

A 站着    B 低着头    C 多喝牛奶

9. 你看，这上面写着 1.21 元，前面的 1 表示元，中间的 2 表示角，最后的 1 表示分。明白了吗？

★ 中间的数字表示：

A 元    B 角    C 分

10. 我是一个中学老师，教学生画画儿。每次下课前，我会把下次学生要带的东西写在黑板上，但每次上课时，总会有学生忘了拿铅笔。

★ 学生会忘记拿什么？

A 画儿    B 手表    C 铅笔

3. Составьте предложения с данных слов:

1. 先菜单 我们 看看
2. 她带 忘了 护照
3. 很这些 葡萄 新鲜
4. 都黑色的 熊猫的 眼睛和耳朵是
5. 你冷水 洗澡 用 敢不敢

### Контрольная работа № 6

3.2 Географическое положение Китая. 看看中国的地图.

1. 翻译词组：

舞台艺术, 买节目单, 不可磨灭的印象, 决定去看戏, 喜欢座楼下池座

2. 用生词和词组填空：

平常，不可磨灭的印象，说明书，池座，剧作家。

- 1) 在开幕前他买了\_\_\_\_\_。
- 2) 这部电影给我们留下了\_\_\_\_\_。
- 3) \_\_\_\_\_我们每个月去看戏。
- 4) 我们都喜欢座楼下\_\_\_\_\_。
- 5) 他的爷爷是有名的\_\_\_\_\_。

3. 翻译句子:

- 1) 他是从英国来的。
- 2) 学生不是和老师一起来的。
- 3) 儿子是一九八九年上学的。
- 4) 平常我六点钟起床。
- 5) 他的书包括几个短篇小说。

4. 造句子:

- 1) 作用，这，起，些，的，重要，话，了。
- 2) 他，城市，以，的，命名，名字。
- 3) 重视，应该，劳动，别人，的。
- 4) 节目单，在，前，开幕，了，我们，买。
- 5) 不可磨灭，这，电影，部，留下，印象，给，的，了，我们

## Контрольная работа № 7.

### 5.1 Вежливые обороты речи. 对不起! 请原谅!

Задание 1. Перевести текст письменно, выполнить задания после текста:

寄信

你知道中国的邮局是什么颜色的吗?是绿色的。可是在有些国家,邮局却是别的颜色,但这是我去韩国后才知道的。很多年以前,我到韩国去做交换教授。那时候电脑还不像现在这么普及,通信手段还主要是打电话和写信。我到那儿后的第一件事就是先给父母打一个电话,告诉他们我已经平安到达了。然后又给朋友们写了很多信,希望告诉他们我在那里的生活。我一连写了好几封,可是一个多月过去了,却一封也没寄出去。因为,我每天都到外边去找绿色的邮局,可是每天都是失望地回来。我很奇怪韩国为什么没有邮局。后来一个韩国朋友告诉我,韩国的邮局是红色的。

综合练习

连续听两遍录音,回答下列问题:

1. 中国的邮局是什么颜色的?
2. 他去韩国之前,知道邮局有别的颜色吗?
3. 他去韩国的时候,用电脑的人多吗?
4. 他什么时候去韩国的?去做了什么?
5. 他到韩国之后给谁打了电话?为什么打?
6. 他在韩国的第一个月里有没有给朋友寄信?为什么?
7. 他怎么知道韩国的邮局是红色的?
8. 你们国家邮局是什么颜色的?

Задание 2.Перевести с китайского языка на русский:

1. 这是我朋友、他不是老师、他是医生。
2. 妈妈出门作什么?她想买果子。
- 3 我有朋友、他是记者。
- 4.奶奶不爱喝茶。
- 5.王先生没有哥哥和弟弟。
6. 你为什么学汉语?
- 7.现在王夫人的爸爸住在美国。
- 8.请问、您叫什么名子?
- 9.我是语言学院的学生。
- 10 .我朋友不是英国人。

## Контрольная работа№ 8.

### 5.2 В ресторане.谁来埋单?

Задание 1. Перевести текст письменно, выполнить задания после текста:

我的好朋友

我有一个好朋友。虽然，它不会笑，不会哭，也不会说话，但我们依然是形影不离的好朋友。你知道它是谁吗？它就是我心爱的自行车。

第一次真正开始骑自行车是在我7岁的时候。那天妈妈和往常一样陪我到操场去练习骑自行车，但不同的是，她将自行车后面的两个小轮子拆掉了。她说：“今天你和大人一样开始真正骑自行车吧。”以前我都是骑四个轮子的。现在只剩下了两个轮子。我感到很害怕，说什么也不敢骑了。妈妈说世上有很多事情都是因为害怕，才不能完成的。只要你不害怕，大胆地去练习，很快就可以学会的。我按妈妈说的，一遍一遍地练习，很快就学会了骑自行车。从那以后，妈妈的话也印在了我的脑海里：遇事不要害怕，大胆去做，就一定会成功的。

### 综合练习

#### 一、判断下列句子的正误：

1. 我的好朋友是辆自行车 ( )
2. 我的好朋友又爱哭又爱笑。 ( )
3. 我以前骑4个轮子的自行车。 ( )
4. 是妈妈教会我骑自行车的。 ( )
5. 第一次骑两个轮子的自行车我一点儿也不害怕。 ( )
6. 我练习了一遍就会骑两个轮子的自行车了。 ( )
7. 我是在操场学会骑自行车的。 ( )
8. 妈妈说世界上有很多事情，都是因为害怕才能完成的。 ( )

#### 二、回答下列问题：

1. 我有个什么样的好朋友？
2. 我是多大开始骑自行车的？谁教的我？
3. 妈妈对我说了什么话？你同意吗？

Задание 2. Составить предложения из данных слов:

1. 楼房, 我们, 在, 的, 有, 很多, 里面, 教室, 学院。

---

2. 不只, 还, 写字, 哥哥, 看, 爱, 爱, 中文书。

---

3. 经常, 外文, 一些, 妈妈, 访问, 外国, 朋友, 用。

---

4. 是, 书, 爸爸, 法文, 很爱, 看, 的, 人。 \_\_\_\_\_

Задание 3. Вставить нужное слово и перевести предложения. 在, 有一点儿, 用, 种, 先, 会, 的

1. 妈妈\_\_\_\_\_说三\_\_\_\_\_外国语: 英文, 中文和法文。 \_\_\_\_\_

2. 我弟弟不会\_\_\_\_\_筷子吃饭。 \_\_\_\_\_

3. 柜子\_\_\_\_\_门和桌子中间。 \_\_\_\_\_

4. 他妈妈今天买\_\_\_\_\_红茶很好喝。 \_\_\_\_\_

5. 他\_\_\_\_\_买了菜后做饭。 \_\_\_\_\_

6. 汉语\_\_\_\_\_难学。 \_\_\_\_\_

### Контрольная работа № 9.

#### 6.2 Я люблю музыку больше, чем ты 我比你更喜欢音乐。

Задание 1. Перевести текст письменно, выполнить задания после текста:

你好, 我的新的中国朋友:

认识你非常高兴! 你在信中作了自我介绍, 现在我来介绍一下自己。

我住在赤塔，这是东西伯利亚一座小城市。我们城市有几所大学，我在后贝加尔国立大学学习。后贝加尔国立大学始建于1974年。我们大学有15个系，有历史系，法律系，语言系，舞蹈艺术，语文学等。因为我们学校有一个大图书馆，所以学生们经常去那里借书和看书。大学里大概有一万七千名学生。

我在法律系学习，我的专业是国际关系/广告学。我们系教汉语和英语，每年二年级结束以后学生去中国，在中国我们的学生学习非常努力，从早上9点到下午4点都在上课学习汉语。我们有各种各样的课：听力，语法，阅读，写作。所有的时间在课上读课文，做练习。我也非常想去中国学习。

我想了解你的大学，它大不大？大学有几个系？有多少学生学习？

我忘了告诉你，俄罗斯和中国教师在我们系工作。老师教课非常有意思，所以我们队汉语很感兴趣。

等你的回信！

回答问题：

1. 他住在什么城市？
2. 他大学有多少个系？
3. 老师教课教得怎么样？

Задание 2. Составить предложения из данных слов:

1. 楼房, 我们, 在, 的, 有, 很多, 里面, 教室, 学院。

---

2. 不只, 还, 写字, 哥哥, 看, 爱, 爱, 中文书。

---

3. 经常, 外文, 一些, 妈妈, 访问, 外国, 朋友, 用。

---

4. 是, 书, 爸爸, 法文, 很爱, 看, 的, 人。 \_\_\_\_\_

Задание 3. Вставить нужное слово и перевести предложения. 在, 有一点儿, 用, 种, 先, 会, 的

1. 妈妈\_\_\_\_\_说三\_\_\_\_\_外国语: 英文, 中文和法文。\_\_\_\_\_
2. 我弟弟不会\_\_\_\_\_筷子吃饭。\_\_\_\_\_
3. 柜子\_\_\_\_\_门和桌子中间。\_\_\_\_\_
4. 他妈妈今天买\_\_\_\_\_红茶很好喝。\_\_\_\_\_
5. 他\_\_\_\_\_买了菜后做饭。\_\_\_\_\_
6. 汉语\_\_\_\_\_难学。\_\_\_\_\_

### Контрольная работа №10

7.1 Поговорим о погоде 我们那儿的冬天跟北京一样冷。冬天快要到了。

Задание 1. Перевести текст письменно, выполнить задания после текста:

谈爱好

下课以后, 我们几个好朋友常常在一起聊天儿。昨天我们谈了自己的爱好。娜斯佳喜欢画画儿, 她中国画画得不错。安德烈爱好运动, 每天他起得很早, 起床后就出去跑步。下午常常打乒乓球或者篮球。他还对游泳、滑冰非常感兴趣。娜达莎喜欢唱歌、跳舞。她歌唱得很好听, 舞跳得很美, 跳舞时她穿得也非常漂亮。我觉得写汉字很有意思。我汉字写得很慢, 但是大家都说我写得很漂亮。我想从下个月开始跟中国老师学习书法。达尼亚说她没有什么特别的爱好, 休息的时候看看电视, 听听音乐。我们说她最大的爱好是学习外语。她会说英语、汉语和德语。她发音发得很准, 说得也非常流利。

回答问题:

1. 娜斯佳的爱好是什么?
2. 安德烈喜欢什么?
3. 娜达莎歌唱得怎么样? 舞跳得怎么样?
4. “我”对什么感兴趣?

## Задание 2. Перевести с китайского языка на русский:

1. 你出门作什么？我想买果子。
2. 我是语言学院的学生。
3. 我有朋友。他不是老师、他是医生。
4. 我爱喝中国红茶。
5. 王夫人没有妈妈，爸爸，弟弟。
6. 他为什么看书？
7. 现在王先生的爸爸住在中国。
8. 可以进来吗？
9. 我们老师不是英国人。
10. 那是谁？那是王工程师。

## Контрольная работа №11.

### 7.2 Климат Китая. 北京热起来了.

Задание. Перевести текст письменно, выполнить задания после текста:

#### 妈妈的照片

老妈今年 65 岁了。不知为什么，她最近突然爱上了旅游。什么北京啊，上海啊，她都去过了，最近突然又说要和朋友们一起去西安。看到她的变化，我们全家人都感到非常高兴。为了让老妈的旅游生活更有意思，大哥还特意出去买了个数码照相机送给老妈，让她去西安时带着。老妈从来也没用过照相机，不过还是高兴地收下了。一个星期后，老妈高兴地回来了，一进家就兴奋地喊起来：“西安真是太漂亮了，你们快来看呀，我拍了很多照片呢，肯定有 500 张。”大哥打开老妈的相机，一张张地翻动，笑得简直直不起腰来，他说：“老妈，你是不是把照相机拿反了？照片上怎么没有风景，全是你的鼻子呀！”

## 综合练习

### 一、判断下列句子的正误：

1. 老妈今年 95 了。 ( )
2. 以前老妈就很喜欢旅游。 ( )
3. 家里人都不喜欢她去旅游。 ( )
4. 老妈没去过北京，但去过上海。 ( )
5. 老妈自己还买个了数码照相机。 ( )
6. 老妈在西安大概玩儿了一个星期。 ( )
7. 老妈在西安拍了差不多 500 张照片。 ( )
8. 老妈以前没有拍过照片。 ( )

### 二、回答下列问题：

1. 你觉得说话的人是北京人吗？为什么？
2. 老妈最近可能要去什么地方？
3. 老妈以前用过照相机吗？
4. 老妈的照片拍的怎么样？
5. 老妈都去哪些地方旅游过了？

## Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости:

### Тест №1

#### 4.1. Кабинет моей тети. 我姑姑的书房。

1. Прочитайте текст и выполните тестовое задание 阅读课文：

盲人引路

有一天早上下这特别大的雾，出门看不见路也看不见人。汽车没办法开了，人们只好走路去上班，但是走着走这就会发现自己走错了路，越走离要去的地方越远。有一位教授必须按时赶到学校的方向再走。尽管他自己觉得是向着学校的方向在走，可是平时只需要走十几分钟的路，现在走了四十多分钟还没到，他知道自己走错了方向，急得出了一身汗。这是他忽然装在一个人的身上。他向这个人道了谦并问他去大学怎么走。那个人说：“我带你去。”他拉着教授的手走过一条街，一会儿就到了大学。教授奇怪地问他：“这么大的雾，你怎么看得见路呢？”教授忽然明白了，他是个盲人。

阅读课文选择正确答案

1. 这位教授今天走错了路是因为什么？

- A) 没坐公共汽车      B) 要赶到学校去上课  
C) 急得出了一身汗      D) 雾特别大

2. 平时从教授家走到学校？

- A) 要不了十分钟      B) 不到二十分钟  
C) 需要半个多小时      D) 大概四十分钟

3. “盲人”的意思是什么？

- A) 两只手不能拿东西的人      B) 两只眼睛看不见东西的人  
C) 两只耳朵听不见声音得人      D) 对天气没有感觉的人

4. 从文章中可以知道这个盲人是？

- A) 对道路很熟悉      B) 住在学校附近  
C) 喜欢下雾的天气      D) 常常撞在别人身上

5. 这天早上什么特别大？

- A) 雨      B) 雪      C) 雾      D) 阳光

6. 出门看不见路也看不见什么？

- A) 人      B) 汽车      C) 自行车      D) 飞机

7. 汽车怎么样了？

A) 没有油了                      B) 没法开了                      C) 坏了                      D) 没有问题

8. 人们只好怎么样去?

A) 骑自行车上班                      B) 走着上班                      C) 跑着上班

D) 不上班

9. 人们发现离要去的地方怎么样?

A) 很近了                      B) 不远了                      C) 越远了                      D) 快到了

10. 有一位教授必须按时赶到哪里?

A) 学校                      B) 车站                      C) 医院                      D) 电影院

## Тест №2.

### 4.2 Университет. 莫斯科大学亚非学院 后贝加尔国立大学.

1. 明天我想去看电影。

问：明天他去做什么？

A 看电影    B 打电话    C 看书

2. 智恩明天坐飞机回国。

问：智恩明天怎么回国？

A 坐出租车                      B 坐校车                      C 坐飞机

3. 我喜欢猫，不喜欢狗。

问：他喜欢什么？

A 狗                      B 猫                      C 猫和狗

4. 我家有爸爸、妈妈和我。

问：他家有几口人？

A 三      B 四      C 五

5. 我叫杰克，我二十岁。

问：杰克多大了？

A 20      B 30      C 40

6. 我去饭馆吃饭。

问：他去哪儿？

A 学校      B 饭馆      C 医院

7. 我每天八点上课，十一点下课。

问：他每天几点上课？

A 八点      B 十一点      C 十点

8. 今天星期五，我们明天去看电影。

问：他们星期几去看电影？

A 星期四      B 星期五      C 星期六

9. 昨天下雨了，天气很冷。

问：昨天天气怎么样？

A 下雪      B 刮风      C 下雨

10. 这个箱子很大。

问：这个箱子怎么样？

A 大          B 小          C 漂亮

11. 明天我和王老师去书店。

问：明天他和谁去书店？

A 我          B 王老师          C 同学

12. 我喜欢吃梨，麦克喜欢吃苹果。

问：麦克喜欢吃什么？

A 西瓜          B 梨          C 苹果

13. 今天星期二。

问：今天星期几？

A 星期二          B 星期三          C 星期四

14. 书在桌子上，苹果在椅子上。

问：书在哪儿？

A 椅子上          B 衣柜里          C 桌子上

15. 恩熙来自韩国，王芳来自中国。

问：王芳是哪国人？

A 日本          B 中国          C 韩国

16.男：今天我们去饭馆吃饭吧。

女：别出去吃了，我都快做好了。

问：他们可能在哪儿吃饭？

A 饭馆                  B 公司                  C 家里

17.男：我每天都打篮球。

女：我想也会打篮球。

问：女的喜欢什么运动？

A 游泳                  B 唱歌                  C 打篮球

18.男：你爸爸做什么工作？

女：他是一名医生。

问：女的爸爸在哪儿工作？

A 学校                  B 医院                  C 商店

19.男：这个手机有黑颜色的吗？

女：有。

问：男想买什么颜色的手机？

A 红色                  B 白色                  C 黑色

20.男：你是在 406 教室上课吗？

女：不是，我在 305 教室。

问：女的在哪个教室上课？

A 405                  B 305                  C 205

21.男：你喜欢吃什么水果？

女：我喜欢吃苹果和西瓜。

问：女的不喜欢吃什么水果？

A 苹果                  B 梨                  C 西瓜

22.男：你每天晚上几点睡？

女：我 10 点睡，但是昨天晚睡了 30 分钟。

问：女的昨天几点睡的觉？

A 22:00                  B 22:30                  C 21:30

23.男：明天我们一起去爬山。

女：明天有雨，别去了。

问：明天天气怎么样？

A 晴天                  B 阴天                  C 下雨

24.男：能告诉我你的电话号码吗？

女：86532473。

问：女的的电话号码是多少？

A 86543273              B 86352473              C 86532473

25.男：你的作业写得怎么样了？

女：我正在写，还没写完呢。

问：女的的作业写完了吗？

A 没写                  B 正在写                  C 已经写完了

### Тест №3.

#### 6.1. Разговор о хобби. 谈爱好。

1. 王萍不是美国人，她是中国人，我是美国人。

问：谁是美国人？

2. 小英喜欢旅游，杨兰喜欢学习，王美兰喜欢跳舞。

问：谁喜欢学习？

3. 我是大卫，在美国时我学习不太努力，现在我学习很努力。

问：大卫现在学习怎么样？

4. 你想学跳舞吗？那么，请来找我吧，我住在三号楼 405 房间。

问：说话人可能喜欢什么？

5. 我住在 10 号楼 402 房间，有空儿请来玩儿。

问：说话人住在哪儿？

6. 小英喜欢唱歌，还喜欢跳舞，最近又开始喜欢旅游了。

问：小英喜欢什么？

7. 我学汉语学了一年了，现在说得还不错，但写得不太好。

问：说话人的汉语怎么样？

8. 会唱汉语歌的是约翰，大卫不会唱汉语歌，他会唱日语歌。

问：谁会唱汉语歌？

9. 三年前我刚来到中国的时候，一句汉语也听不懂，现在没有问题了。

问：说话人来中国大概多长时间了？

10. 你好！我叫王美丽。这是我爷爷给我起的名字，他说希望我长得很美丽。

问：说话人叫什么？

11. 男：我想给妻子买个礼物。

女：这个手机怎么样？

男：很好，不过她更喜欢手表。

问：男的要给妻子买什么礼物？

A 手机

B 手表

C 电脑

12. 男：你假期回国吗？

女：不回去了，我想去旅游。

男：我们一起去吧。

女：太好了！

问：他们假期要做什么？

A 回国

B 旅游

C 上班

13. 男：请问去机场怎么走？

女：沿着这条路一直走，在第三个路口向右转就到了。

男：大概需要多长时间？

女：20分钟。

问：男的要去哪儿？

A 机场                  B 医院                  C 书店

14. 男：今晚你有空儿吗？我们一起去看电影怎么样？

女：我很想去，但是我的作业还没有写完呢。

男：好吧，下次再一起去。

女：好的。

问：女的今晚要做什么？

A 看电影                  B 写作业                  C 去商店

15. 男：我的杯子不见了，你看见了吗？

女：没看见，什么样子的？

男：新的，白色的。

女：好的，我帮你找找。

问：他们在找什么？

A 手机                  B 杯子                  C 钱包

16. 男：你早晨几点起床的？

女：七点一刻。

问：女的几点起床？

A 7:10                  B 7:15                  C 7:20

17. 男：请问，这里有卖报纸的吗？

女：机场里没有，你到外面去看一看。

问：他们可能在哪儿？

A 火车站里      B 机场里      C 商店里

18. 男：小王，你姐姐在哪工作？

女：在饭店工作、

问：小王的姐姐可能是做什么呢？

A 服务员      B 老师      C 医生

19. 男：现在是八点五十分。

女：还有十分钟电影就开始了。

问：他们一会儿要做什么？

A 买东西      B 吃饭      C 看电影

20. 男：你喜欢喝牛奶还是咖啡？

女：我都不喜欢，我喜欢喝水。

问：女的喜欢喝什么？

A 牛奶      B 咖啡      C 水

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

## Задания итогового контроля

### Зачетная контрольная работа для 1 семестра

#### 1. Переведите следующие предложения с русского на китайский язык:

- 1) Что это? Это две книги.
- 2) Моя мама купила два карандаша, пять ручек и три тетради.
- 3) Как зовут того человека? Он – китаец, его зовут Ван Шэн.
- 4) Я изучаю китайский язык. Каждый день пишу иероглифы.
- 5) Моя мама не умеет говорить по-китайски.
- 6) Я сегодня не смогу пойти, завтра пойду.
- 7) Ты можешь почитать свою книгу.
- 8) Он – пекинец, а его жена с северо-востока.
- 9) Мой друг живет в Токио.
- 10) Мне нужно прочитать эту книгу.

#### 2. Вставьте нужное счетное слово и переведите на русский язык:

- 1) 这\_\_河很长。
- 2) 那\_\_毛笔不是我的。
- 3) 那\_\_先生我不认识。
- 4) 他买了两\_\_大鱼。
- 5) 他们有八\_\_椅子和四\_\_桌子。

#### 3. Переведите на русский язык:

你们好！我叫小明。我家有五口人。你们看，这是我的家人。这是我爸爸。这个人是我妈妈。她是中国人。她是汉语老师。这两个人是我弟弟和妹妹。我弟弟在中国学习。他有很多朋友。我很爱我的家人。

### Итоговая контрольная работа для 2 семестра

#### 1. Вставьте в предложения наречия 就 или 才:

- 1) 我吃了午饭\_\_去看足球赛了。
- 2) 小王一看见我\_\_说：“照片上的阿姨来了”。

- 3) 你应该这样练习, \_\_\_ 能有更大的进步。
- 4) \_\_\_ 这样办, 好吗?
- 5) 他买了东西\_\_\_ 去看电影, 所以他去晚了。

## 2. Переведите на китайский язык:

11.00, 14.45, 18.30, 21.55, 15.15

Восемь часов утра, половина десятого вечером, в три сорок после обеда.

## 3. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) В Китае всего 22 провинции, 5 автономных округов и 2 особые экономические зоны.
- 2) Китай - самая большая страна в мире по численности населения.
- 3) Столица Китая Пекин- город древней истории, это политический, экономический и культурный центр всей страны.
- 4) Ты такой же умный, как и твой отец.
- 5) Он только что закончил переводить эту статью, теперь должен сходить в магазин.
- 6) Они вошли туда.
- 7) Вбежавший- мой старший брат.
- 8) Не выходи! Идет дождь.
- 9) Будьте любезны, уступите дорогу!
- 10) На прошлой неделе я пришел рано.

## Зачетная контрольная работа для 3 семестра

### 一、 生词

1. 我想到银行去 (qǐ) \_\_\_\_\_ 钱。
2. (máfan) \_\_\_\_\_ 你给我带一封信去, 好吗?
3. 我喜欢 (liúxíng) \_\_\_\_\_ 歌曲。
4. 我们国家的冬天比这儿 (nuǎnhuo) \_\_\_\_\_。
5. 这个地方很 (yǒumíng) \_\_\_\_\_。
6. 这里的秋天 (yóuqí) \_\_\_\_\_ 好, 不冷也不热。
7. 这儿的冬天不但冷, (érqiè) \_\_\_\_\_ 常常刮大风。

8. 今天天气 (zhēn) \_\_\_\_\_ 冷。
9. 他让我给您 (shāo) \_\_\_\_\_ 来一些东西。
10. 我们那儿也是春夏秋冬四个 (jìjié) \_\_\_\_\_。

## 二、 选词填空

1. 啊你怎么现在\_\_\_\_\_来, 晚会早\_\_\_\_\_开始了。(才, 就)
2. 你看\_\_\_\_\_麦克了没有?(见, 完)
3. 爸爸每天都很晚\_\_\_\_\_下班, 今天下午 3 点\_\_\_\_\_下班了。(才, 就)
4. 你看, \_\_\_\_\_下雨了。我们快走吧。(就, 快)
5. 今天早上我 6 点\_\_\_\_\_起床了。(就, 快)

## 三、 改错题

1. 她说比我好得多。
2. 他们比我不来得早。
3. 他下星期就回去美国了。
4. 我们八点快要上课了。
5. 俄罗斯跟中国不一样气候。

### Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный  
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине Практический курс  
иностранного языка (китайский)  
направление подготовки 42.03.01  
Реклама и связи с общественностью  
семестр \_\_\_\_\_

1. Выскажите по теме, ответьте на вопросы преподавателя.
2. Прочитайте текст и перескажите его.

Составил доцент кафедры МПиМС  
Филиппова В.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Гусевская Н.Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Темы для высказывания на экзамене:**

### **1 семестр:**

1. 一国两制
2. 我的房间
3. 莫斯科大学亚非学院
4. 后贝加尔国立大学
5. 看看中国的地图
6. 我喜欢旅行
7. 对不起！请原谅！

### **3 семестр:**

1. 中国的传说
2. 汽车我先开着
3. 北京热起来了
4. 谁来埋单？
5. 你听，他叫我 « 太太 »
6. 外交关系的建立
7. 中国外交的特点
8. 俄中关系
9. 同恐怖主义作斗争

## **Перечень экзаменационных текстов для чтения и пересказа:**

### **1.在我们的生活中广告起什么作用？**

在我们的生活中广告起很重要的作用。当广告人意味着做不太简单但是很有意思的工作。广告是一种有智慧的艺术，是一种有效的促销手段。广告制作是一种创造的工作，要求想象力，不是每个人能在这个方面工作。人人都知道广告制作是世界上最难干的职业之一，也是最吸引人的职业之一。

但不是所有的广告能成功，只有诚实的广告能给企业家带来巨大的经济效益。有各种各样的广告：好的和不好的，诚实的和骗人的。请看下面的例子：“Blendamed 美白牙膏，一周见效”这个广告是经常看见的，这个牙膏的价格很高。许多人认为如果这个牙膏的广告很流行，价格不低，那么质量也很高。但是使用一周后没有什么变化。在现实生活经常能遇到这样骗人的广告。不幸的是广告人经常只想自己的利益，他们不考虑产品对顾客的可能副作用，所以我认为不但企业家，而且广告人也要负责产品质量，赔偿顾客的损失。如果这样，他们将停止宣传不好，无效，质量不合格的产品。

如果说企业家的话，那么他们要把产品质量和信誉放在第一位，才能得到顾客信任，创出名牌，获得成功。如果产品质量不合格或者这是假冒产品，什么广告也不会有见效，你不会使人再买一次不好的产品。对顾客来说，避免被骗不要相信广告，总是要注意你买每个商品的质量。人人都知道俄语里有一个俗话说：“好产品赞扬自己”。

### **2. 中俄经贸合作**

毫无疑问中俄两国互为最大的邻国，经济互补性强，合作潜力巨大。近年来，随着两国战略伙伴关系的稳步推进以及两国经济的持续增长，双边经

贸合作快速稳定发展，贸易规模不断扩大，能源、科技、通信、金融、交通等各领域合作全面、深入开展，并取得了丰硕成果。

十分明显在贸易规模不断扩大的同时，中国对俄出口商品结构稳步改善。出口商品虽仍以服装、鞋类等轻纺产品为主，但机电产品和高新技术产品出口及占比均呈快速增长态势。

事实上两国边境地区经贸合作正从单一的易货贸易，扩大到资源开发、工程承包等经济技术和投资合作，并逐步建立起跨境生产加工基地、科技成果产业化园区，合作领域不断扩大。

应该说在中俄关系中，能源合作是两国合作的重要领域，天然气更是其中的重中之重。2014年5月21日，在上海举行的“亚信峰会”期间，中俄两国签署了总额高达4000亿美元的《中俄东线天然气合作项目备忘录》，就此结束了长达10余年的天然气“世纪协议”谈判。

不难看出5月8日至10日，中国领导人将访问俄罗斯，两国元首将签署并发表关于深化全面战略协作伙伴关系、倡导合作共赢的联合声明。双方还将商讨中方丝绸之路经济带建设同俄方跨欧亚大通道建设、欧亚经济联盟发展对接合作等重大事宜。

总的来说中俄领导人定期会晤机制日益完善，为推动两国务实和人文合作全面快速发展发挥着重要作用，进一步促进了中俄两国实施的大规模经济改革进程，增进了两国人民福祉，提高了两国在国际舞台上的地位和影响力，有利于推动建立更加公正合理的国际秩序。

### **3. 中国经济发展前途和问题**

众所周知中国经济的发展状况和政府宏观调控措施，逐渐吸引着世界各国越来越多的目光。第一，中国经济增速处在合理区间和预期目标内。我们

认识到，为了从根本上解决中国经济长远发展问题，必须坚定推动结构性改革，宁可增长速度降下来一些。

第二，中国经济发展质量和效益稳步提升。中国人不再简单以国内生产总值增长率论英雄，而是强调以提高经济增长质量和效益为立足点。

第三，中国经济的强劲内生动力。这包括：持续进行的新型城镇化；新一代劳动者成长为素质更高的现代化、专业化人才；大力实施创新驱动发展战略；不断拓展内需和消费市场；坚持以人为本的理念，推动发展成果惠及更广泛地区、更广大民众。

就习近平说中国是亚太大家庭中的一员。中国发展离不开亚太，亚太繁荣也离不开中国。中国经济持续健康发展，将会给亚太发展带来更大机遇。中国将坚定维护地区和平稳定，大力促进地区发展繁荣，致力于构建横跨太平洋两岸、惠及各方的地区合作框架。

综上所述中国经济市场化的前景不错。但是，这并不意味着中国在转型期间不存在许多非常严重的问题。这些问题，有些是改革前就存在的，有些则是改革过程中出现的。例如：市场机制仍处在初始阶段，价格在很大程度上仍脱离市场均衡价格，国营企业的经济效益仍很低；国家面临着比较严重的财政赤字问题。可是中国政府对问题和挑战保持着清醒认识，正在采取稳妥应对举措，防患于未然。中国经济已经进入新的发展阶段，正在进行深刻的方式转变和结构调整。他们将实行更加积极主动的开放战略，完善互利共赢、多元平衡、安全高效的开放性经济体系。

#### **4 万里长城**

联合国已经把长城定为世界级的保护历史古迹。长城是公元前四世纪开始修建的。当时古代中国分为七个王国，其中北方地区国家经常受到匈奴的侵害。修长城的目的就是为了让敌人南下，保护老百姓的安定生活。

公元前三世纪，秦始皇统一了全国，中国成为世界上数一数二的大国。但是因为北方民族的入侵还是经常发生，所以秦始皇下令把原有的几段城墙连在一起，并把它护大。这样秦帝国的北部边界就安全多了。

到了西汉时期，汉武帝继续扩大建筑，一直把长城修到「西域」，也就是中国的西北边界。因为长城是建筑在起伏的高山上的一道高大城墙，所以看起来十分壮观。

不过秦、汉时期长城的样子跟现在的有所不同。过去是土建城墙，只有到了十五世纪明代，重修长城的时候才开始用青灰色墙砖建筑，这时修建的长城不只坚固，而且气势也更加雄伟了。明代修建的城墙高九米多，宽六米多，全长一万二千多里。在城墙上，两辆马车可以同时并行。根据科学家的统计，用修长城的砖修一道两米高一米宽的墙，可以环绕地球一周了。万里长城的起点是河北省的山海关。山海关的意思是山和海中间的关口，山海关又称为「天下第一关」，过去是中国古代的国防要地

**5.俄罗斯联邦的面积占据世界第一位,人口位居世界第七位,但是人口密度很小,大多数人口都集中在像莫斯科、圣彼得堡等大城市,不稳定的经济状况导致出生率下降,死亡率上升,根据以往人口危机的经验,俄罗斯已经采取措施例如设立补贴鼓励夫妇生育。在中国,情况相反:人口出生率非常高,过去中国政府鼓励人们生育,而今中国人口形势比较严峻,农村居住的人口比较穷困却有很多孩子,现在中国政府采取措施以利于控制人口出生率。**

中国男人普遍有生儿子传宗接代的观念,在农村此种情况更加严重,而城市生活压力大,节奏紧张,许多年轻夫妇受教育程度高、注重自我生活品质反而不希望生育,这导致了大家不愿看到的现实:没教育条件的生育多,有教育条件的却生育少甚至不生,这直接导致了人口的平均素质下降。

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Составление вторичного текста на основе данного текста, собственное высказывание по теме.	Задания для подготовки вторичного текста и высказывания выдаются после изучения основного учебного текста в качестве домашней работы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания и требованиями. Задания должны быть выполнены к практическому занятию. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Контрольная работа/диктант	Контрольная работа/диктант проводится по результатам освоения конкретной темы во время практических занятий. Во время проведения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Выполнение практических заданий из учебных пособий	Практические задания способствуют закреплению теоретических знаний по грамматике китайского языка и совершенствованию навыков работы со словарями и справочниками. Контроль за их выполнением осуществляется на практических занятиях. В зависимости от объема и уровня сложности студент может получить 0,5 или 1 балл за каждое задание.

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;

- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

### *Экзамен*

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

### Основные системы оценок

100-балльная	4-балльная
94-100	отлично
90-94	
85-89	
80-84	хорошо
75-79	

70-74	
65-69	удовлетворительно
60-64	
55-59	
50-54	неудовлетворительно
0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает экзамен, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических и практических вопросов. Перечень теоретических и практических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Оценки «5» («отлично») заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «4» («хорошо») заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

Оценки «3» («удовлетворительно») заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся в случае неусвоения учебной программы.

Составитель:

Доцент кафедры

международного права и международных связей

В.П.Филиппова

(должность, подпись, ФИО)

Старший преподаватель кафедры МПиМС

Е.В. Нелепа