

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Введение в специальность»

для направления подготовки/специальности
38.05.01-«Экономическая безопасность»

Направленность программ: «экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	основы формулировки целевых параметров организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	основы разработки экономического профессиональной деятельности	Правила и порядок финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Доклад, дискуссия
	Уметь	планировать и организовать профессиональную деятельность	экономически и финансово оценивать альтернативные варианты решений	обосновывать выбор оптимального решения в пользу тех или иных экономических и финансовых показателей.	Дискуссия, презентация
	Владеть	навыками использования инструментов контроля результатов профессиональной деятельности.	навыками использования методов контроля результатов профессиональной деятельности.	навыками использования инструментов и методов учета результатов профессиональной деятельности.	Тест, презентация

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые

разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Становление института безопасности и развитие представлений об экономической безопасности. Концепции выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность».	ОПК-4	Доклад
2	Эволюция государственной экономики и политики в России и Евразийском экономическом союзе. Таможенный контроль.	ОПК-4	Доклад, дискуссия
3	Таможенно-тарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ОПК-4	Дискуссия, презентация
4	Экономические аспекты трансграничного и международного сотрудничества государственных органов и обеспечения экономической безопасности. Экономические показатели деятельности государственных органов.	ОПК-4	Презентация, тест

Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.</i>

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление</i>

	<i>работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>
	<i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i>	<i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i>
	<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>
	<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>
	<i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
	<i>подача материала проекта – презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>
	<i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления</i>

	<i>Выводы</i> <i>Подведение итогов</i> <i>Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость)</i> <i>Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)</i> <i>Элементы анимации</i>
<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика</i> <i>Подходящий словарь</i> <i>Наличие ошибок правописания и опечаток</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых параметров</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала (*указывается шкала обучения в соответствии с таблицей*).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил</i>	<i>Эталонный</i>

	<i>практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые тесты, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для дискуссий (для оценки знаний):

1. Что следует понимать под экономической безопасностью? Какова ее сущность?
2. Где и при каких обстоятельствах впервые было употреблено понятие «экономическая безопасность».
3. Для чего необходима разработка концепции экономической безопасности?
4. Какие внутренние и внешние угрозы представляют сейчас большую опасность для реализации национальных экономических интересов России?

Каким федеральным органам исполнительной власти России, по Вашему мнению, активнее необходимо включаться в процесс обеспечения экономической безопасности? Обоснуйте свой ответ.

5. Что представляют собой структура и пороговые значения индикативной системы безопасности?

6. Дайте характеристику основным положениям Стратегии развития таможенной службы до 2030 года.

7. Что представляет собой понятия «грузооборот», «товарооборот», «пассажиropоток»?

8. В чём заключается сущность международного сотрудничества?

9. Каков порядок заключения преференциальных торговых соглашений?

10. В каких целях создаются зоны свободной торговли?

Перечень тем для подготовки доклада (для оценки умений):

1. Угрозы международной экономической безопасности и их последствия.

2. Демографический взрыв и его влияние на международную экономическую безопасность.

3. Истощение природных ресурсов как угроза международной экономической безопасности.

4. Неконтролируемое вторжение в природную среду и его влияние на обеспечение международной экономической безопасности.

5. Обострение международной напряженности и региональных конфликтов как угроза международной экономической безопасности.

6. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны.

7. Криминализация экономики – угроза экономической безопасности страны.

8. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.

9. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности.

10. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности.

11. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности.

12. Регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды.

13. Роль государства в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

14. Государственные органы, уполномоченные в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

15. Государственное регулирование Евразийского экономического союза.

Примерные вопросы на тест (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента Российской Федерации

А) в 2000 г.

Б) в 2005 г.

В) в 2015 г.

Г) в 2017 г.

2. Когда было введено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

А) в Китае

Б) в Германии

В) в США

Г) в России

3. В каком году впервые в международных документах термин «экономическая безопасность» получил официальный статус?

А) в 1995 г.

Б) в 1985 г.

В) в 1975 г.

Г) в 1965 г.

4. Система мер по предотвращению угроз – это.

А) отсутствие характеристик внешних и внутренних угроз

Б) реализация государственной стратегии

В) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы

Г) все перечисленные варианты ответов верны

5. Что необходимо для мониторинга экономической безопасности?

А) использовать показатели экономической безопасности

Б) иметь достаточное число показателей экономической безопасности

В) сравнивать фактическое и нормативное значение экономической безопасности, определяющие кризисные ситуации

Г) все перечисленные варианты ответов верны

6. Что не относится к основным вызовам и угрозам экономической безопасности (согласно законодательству Российской Федерации)?

А) использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям

Б) повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ

В) усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков

Г) применение экспортного контроля в отношении товаров двойного назначения

7. Что является целью государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности (согласно законодательству Российской Федерации)?

А) укрепление экономического суверенитета Российской Федерации

Б) повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов и угроз

В) поддержание потенциала отечественного оборонно-промышленного комплекса на уровне, необходимом для решения задач военно-экономического обеспечения обороны страны

Г) все вышеперечисленные варианты верны

8. Что является показателем состояния экономической безопасности?

А) валовой внутренний продукт на душу населения (по паритету покупательной способности)

Б) дефицит федерального бюджета, в том числе нефтегазовый дефицит федерального бюджета

В) отношение золотовалютных резервов Российской Федерации к объему импорта товаров и услуг

Г) все вышеперечисленные варианты верны

Типовой перечень тем для презентаций (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Классификация нетарифных инструментов регулирования внешнеторговой деятельности.

2. Экономическая категория нетарифных ограничений.

3. Административные инструменты нетарифных ограничений.

4. Применение инструментов защиты общего рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
5. Технические барьеры в торговле.
6. Роль международного сотрудничества в развитии внешнеэкономической деятельности и обеспечении ее экономической безопасности.
7. Правовое регулирование международного сотрудничества и обеспечения экономической безопасности.
8. Стратегические ориентиры государственной политики России в области международного сотрудничества государственных органов и обеспечения экономической безопасности.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
<i>Дискуссия</i>	<i>Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола</i>
<i>Доклад</i>	<i>Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите</i>
<i>Тестирование</i>	<i>Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.</i>
<i>Презентация</i>	<i>Защита презентации предусмотрена рабочей программой учебной дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем</i>

	<i>занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему презентации и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.</i>
--	--

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Возникновение и формирование понятий «безопасность», «экономическая безопасность».
2. Понятие национальной и коллективной безопасности.
3. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность».
4. Экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикаторная система исследования.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «экономическая безопасность».
6. Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность».
7. Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «экономическая безопасность».
8. Государственное регулирование в Евразийском экономическом союзе.
9. Механизмы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Субъекты государственного контроля.
11. Формы государственного контроля.
12. Права и обязанности должностных лиц при проведении государственного контроля.
13. Риск ориентированный подход как эффективный инструмент таможенного контроля.
14. Таможенный контроль товаров, транспортных средств, документов, помещений и сооружений и деятельности участников внешнеэкономической деятельности.
15. Оценка товаров в таможенных целях. Таможенная стоимость и исчисление таможенных платежей.

16. Методы определения таможенной стоимости.
17. Понятие, виды и функции таможенных платежей.
18. Таможенная пошлина: понятие, виды, особенности взимания.
19. Акциз и налог на добавленную стоимость.
20. Порядок исчисления государственных платежей.
21. Таможенные тарифы и пошлины.
22. Виды государственных пошлин и их классификация.
23. Правовые и организационные вопросы определения страны происхождения товаров.
24. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент Евразийского экономического союза.
25. Классификация нетарифных инструментов регулирования внешнеторговой деятельности.
26. Экономическая категория нетарифных ограничений.
27. Неэкономические методы регулирования.
28. Административные инструменты нетарифных ограничений.
29. Применение инструментов защиты общего рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
30. Технические барьеры в торговле.
31. Международное и трансграничное сотрудничество.
32. Участие государственных органов в интеграционных процессах.
33. Роль международного сотрудничества в развитии внешнеэкономической деятельности и обеспечении ее экономической безопасности.
34. Правовое регулирование международного государственного сотрудничества и обеспечения экономической безопасности.
35. Стратегические ориентиры государственной политики России в области международного сотрудничества и обеспечения экономической безопасности.
36. Показатели объемов выполненных государственными органами работ и оказанных услуг.
37. Факторы, влияющие на экономические показатели государственных органов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Введение в специальность»
специальности 38.05.01-«экономическая
безопасность»
направленность (профиль) «экономико-
правовое обеспечение экономической
безопасности»

семестр 2

1. Возникновение и формирование понятий «безопасность», «экономическая безопасность».
2. Классификация нетарифных инструментов регулирования внешнеторговой деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Составил _____ Т.В. Григорян

Зав.кафедрой _____ Л.А. Яцечко

«__» _____ 202__г.

«__» _____ 202__г.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.