

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Свободные экономические зоны»
наименование дисциплины

для специальности 38.05.02 – Таможенное дело
код и наименование направления подготовки (специальности)

Специализация Таможенный контроль

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
(очная форма обучения)

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-7 Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах										
Б1.Б6 Экономическая теория	+	+								
Б1.Б.9.3 Мировая экономика				+						
Б1.Б13 Математика	+	+								
Б1.Б16.1 Статистика				+						
Б1.Б16.2 Таможенная статистика								+		
Б1.Б17 Основы системного анализа			+							
Б1.Б20.1 Финансы				+						
Б1.Б20.2 Бухгалтерский учет					+					
Б1.Б25 Ценообразование во внешней торговле					+					
Б1.Б34 Экономика таможенного дела						+				
Б1.В.ОД2 Свободные экономические зоны				+						
Б1.В.ОД3 Основы внешнеэкономической деятельности			+							
Б1.В.ОД9 Логистика внешнеэкономической деятельности							+			
Б1.В.ОД12 Торгово-экономические отношения в современной России								+	+	
Б.2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к										+

сдаче и сдача государственного экзамена												
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
Этапы формирования компетенций		1	2	3				4				5

(заочная форма обучения)

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-7 Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах												
Б1.Б6 Экономическая теория	+	+										
Б1.Б.9.3 Мировая экономика			+									
Б1.Б13 Математика	+	+										
Б1.Б16.1 Статистика						+						
Б1.Б16.2 Таможенная статистика							+					
Б1.Б17 Основы системного анализа				+								
Б1.Б20.1 Финансы				+								
Б1.Б20.2 Бухгалтерский учет					+							
Б1.Б25 Ценообразование во внешней торговле					+							
Б1.Б34 Экономика таможенного дела						+	+					
Б1.В.ОД2 Свободные экономические зоны										+	+	
Б1.В.ОД3 Основы внешнеэкономической деятельности				+								
Б1.В.ОД9 Логистика внешнеэкономической деятельности											+	
Б1.В.ОД12 Торгово-экономические отношения в современной России										+	+	

Б.2.НИР Научно-исследовательская работа													+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	
ОПК-4 Способен к пониманию экономических процессов, происходящих в обществе, и анализу тенденций развития российской и мировой экономики													
Б1.Б6 Экономическая теория	+	+											
Б1.Б.9.1 Экономическая география и регионалистика мира				+	+								
Б1.Б.9.2 Экономический потенциал таможенной территории				+	+								
Б1.Б.9.3 Мировая экономика			+										
Б1.Б16.1 Статистика						+							
Б1.Б20.1 Финансы				+									
Б1.Б25 Ценообразование во внешней торговле					+								
Б1.Б28 Таможенные платежи								+					
Б1.Б32 Экономическая безопасность									+				
Б1.Б34 Экономика таможенного дела						+	+						
Б1.В.ОД2 Свободные экономические зоны										+	+		
Б1.В.ОД3 Основы внешнеэкономической деятельности				+									
Б1.В.ОД9 Логистика внешнеэкономической деятельности												+	
Б1.В.ОД11 Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов										+			
Б1.В.ОД12 Торгово-										+	+		

экономические отношения в современной России												
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-5 Способен анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики												
Б1.Б6 Экономическая теория	+	+										
Б1.Б.9.2 Экономический потенциал таможенной территории				+								
Б1.В.ОД2 Свободные экономические зоны										+	+	
Б1.В.ОД9 Логистика внешнеэкономической деятельности											+	
Б1.В.ОД12 Торгово-экономические отношения в современной России										+	+	
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
Этапы формирования компетенций	1	2		3						4	5	6
ПК-18 Готов к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств												
Б1.Б4 История таможенного дела и таможенной политики России		+										
Б1.Б12 Исторический опыт борьбы с контрабандой				+								
Б1.В.ОД2 Свободные экономические зоны										+	+	
Б1.В.ОД5 Междуна-								+				

родное таможенное сотрудничество												
Б1.В.ОД11 Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов										+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
Этапы формирования компетенций		1		2			3			4	5	6

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОК-7	Знать	Знает потенциал и условия, способствующие созданию и развитию свободных экономических зон	Знает классификацию свободных экономических зон, цели их создания и отличительные признаки; принципы и методы экономического механизма функционирования свободных экономических зон	Знает теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования свободных экономических зон; принципы, методы, содержание и значение государственного регулирования экономической деятельности в свободных экономических зонах	Презентация Контрольная работа (терминологический диктант)
	Уметь	Умеет определять направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации	Умеет использовать знания о формах и особенностях функционирования свободных экономических зон в странах мира при оценке возможностей и направлений зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики государств-членов Евразийского экономического союза и других стран мира	Умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре свободной таможенной зоны	Собеседование
	Владеть	Владеет навыками воспроизведения полученных знаний о роли и значении свободных экономических зон в развитии национальной экономики и международных экономических отношений	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися вопросов таможенной политики в свободных экономических зонах	Владеет навыками реализации контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре свободной таможенной зоны	Географический диктант (контрольная работа) Тест

ОПК-4	Знать	Знает основные принципы и значение регулирования экономической деятельности в свободных экономических зонах	Знает принципы и методы экономического механизма функционирования свободных экономических зон	Знает принципы, методы, содержание и значение государственного регулирования экономической деятельности в свободных экономических зонах; особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно-финансовой, таможенной, социальной политики в свободных экономических зонах	Собеседование Типовые ситуативные задачи
	Уметь	Умеет правильно употреблять основные понятия и категории экономической теории и таможенного дела в части, касающейся организационно-экономического механизма создания и функционирования свободных экономических зон	Умеет использовать нормативно-правовые знания при оценке роли и значения свободных экономических зон в развитии международных экономических отношений	Умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре свободной таможенной зоны	Тест
	Владеть	Владеет навыками использования знаний об особенностях проведения налоговой, инвестиционной, валютно-финансовой, таможенной, социальной политики в свободных экономических зонах	Владеет навыками анализа таможенной процедуры свободной таможенной зоны	Владеет навыками заполнения и контроля таможенной документации при использовании таможенной процедуры свободной таможенной зоны;	Контрольная работа (терминологический диктант)
ОПК-5	Знать	Знает основные принципы и значение регулирования экономической деятельности в свободных экономических зонах	Знает основные принципы таможенной политики и таможенного регулирования в особых экономических зонах Российской Федерации	Знает специфику таможенной политики в свободных экономических зонах, созданных и функционирующих в Российской Федерации, других государствах-членах Евразийского экономического союза, а также в странах мира	Собеседование Типовые ситуативные задачи Презентация

	Уметь	Умеет правильно употреблять основные понятия и категории экономической теории и таможенного дела в части, касающейся организационно-экономического механизма создания и функционирования свободных экономических зон	Умеет оценить роль и значение особых экономических зон в развитии национальной экономики	Умеет применять правила определения страны происхождения товара из свободной экономической зоны и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	Тест
	Владеть	Владеет навыками критического осмысления действительности в сфере таможенного регулирования в особых экономических зонах Российской Федерации и свободных экономических зон в государствах-членах Евразийского экономического союза	Владеет навыками анализа таможенной процедуры свободной таможенной зоны; навыками выявления особенностей таможенной политики в свободных экономических зонах различных типов и специфика применения таможенных процедур в них	Владеет навыками анализа положений нормативных правовых актов, касающихся вопросов налоговой политики в свободных экономических зонах	Собеседование Типовые ситуативные задачи
ПК-18	Знать	Знает основные принципы и значение регулирования экономической деятельности в зоне свободной торговли и таможенных союзах	Знает основные принципы таможенной политики и таможенного регулирования в особых экономических зонах Российской Федерации и в ЕАЭС	Знает специфику таможенной политики в зоне свободной торговли и таможенных союзах, созданных и функционирующих в Российской Федерации, других государствах-членах Евразийского экономического союза, а также в странах мира	Собеседование Электронная презентация

	Уметь	Умеет правильно употреблять основные понятия и категории экономической теории и таможенного дела в части, касающейся организационно-экономического механизма создания и функционирования зоны свободной торговли и таможенных союзов	Умеет оценить роль и значение зоны свободной торговли и таможенных союзов в развитии национальной экономики	Умеет применять правила определения страны происхождения товара из зоны свободной торговли и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	Анализ нормативных документов (сообщение, доклад) Собеседование
	Владеть	Владеет навыками критического осмысления действительности в сфере таможенного регулирования в особых экономических зонах Российской Федерации и зон свободной торговли в государствах-членах Евразийского экономического союза	Владеет навыками анализа таможенной процедуры свободной таможенной зоны; навыками выявления особенностей таможенной политики в зонах свободной торговли различных типов и специфика применения таможенных процедур в них	Владеет навыками анализа положений нормативных правовых актов, касающихся вопросов налоговой политики в зоне свободной торговли и таможенных союзах	Электронная презентация Анализ нормативных документов (сообщение, доклад)

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ)	ОК-7, ПК-18	1.1. Типовые ситуативные задачи 1.2. Собеседование

2	Классификация СЭЗ, их типы и виды. Условия, способствующие функционированию и развитию СЭЗ	ОК-7, ОПК-4	2.1. Электронная презентация 2.2. Контрольная работа (терминологический диктант)
3	Формы и особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	ОК-7, ОПК-4, ПК-18	3.1. Электронная презентация
4	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон	ОК-7, ОПК-4	4.1. Электронная презентация
5	Организационно-экономический механизм управления СЭЗ	ОК-7, ОПК-5, ПК-18	5.1. Собеседование 5.2. Терминологический диктант (контрольная работа)
6	Анализ социально-экономического развития СЭЗ	ОК-7, ОПК-4	6.1. Географический диктант (контрольная работа) 6.2. Тест
7	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах	ОПК-4, ОПК-5, ПК-18	7.1. Собеседование 7.2. Типовые ситуативные задачи
8	Основные направления и перспективы развития СЭЗ	ОК-7, ОПК-4, ОПК-5	8.1. Тест

Критерии и шкала оценивания типовых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Решено верно не менее 3 задач, приведены правильные аргументирующие выводы и сформулированы выводы на основании выполненных расчетов. Результаты расчетов отображены в таблицах.
«не зачтено»	Задачи не решены или решены 1-2 задачи со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	глубокие и исчерпывающие ответы на заданные вопросы в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«не зачтено»	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток	

«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров
--------------	---

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта 2.2

Оценка	Критерий оценки
отлично	5 баллов
хорошо	4 баллов
удовлетворительно	3 балла
неудовлетворительно	менее 3 баллов

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта 5.2

Оценка	Критерий оценки
отлично	2 балла
неудовлетворительно	менее 2 баллов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (географического диктанта)*

Оценка	Критерий оценки
отлично	5 баллов
хорошо	4 балла
удовлетворительно	3 балла
неудовлетворительно	менее 3 баллов

* - За каждый вопрос начисляется один балл. Задание считается выполненным, в случае если на карте отмечено не менее пяти примеров по каждому из вопросов.

Критерии и шкала оценивания тестирования 6.2

Оценка	Критерий оценки
отлично	10 правильных ответов на вопросы теста
хорошо	8-9 правильных ответов на вопросы теста
удовлетворительно	7-8 правильных ответов на вопросы теста
неудовлетворительно	менее 6 правильных ответов на вопросы теста

Критерии и шкала оценивания тестирования 8.1

Оценка	Критерий оценки
отлично	5 правильных ответов на вопросы теста
хорошо	4 правильных ответов на вопросы теста
удовлетворительно	3 правильных ответов на вопросы теста
неудовлетворительно	менее 3 правильных ответов на вопросы теста

Критерии и шкала оценивания ситуативных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	6 задач решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по применению таможенных процедур в СЭЗ. Результаты расчетов 1 задачи отображены графически.
«не зачтено»	3 задачи не решены или решены со значительными замечаниями

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырёх-

балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1.1. Фонд типовых ситуативных задач по разделу «Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ)»

Задача 1.

Предположим, что США до создания НАФТА импортировали ежегодно 1,0 млн пар обуви из Китая. В условиях 50%-ного импортного тарифа потребительская цена этих туфель в США составляла 30 долл.

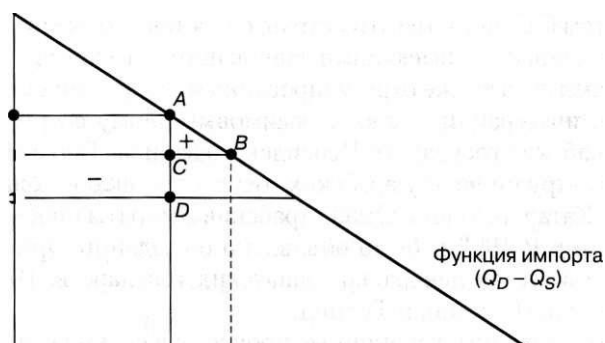
Цена аналогичной обуви в Мексике - 25 долл.

После создания НАФТА Соединенные Штаты стали импортировать 1,2 млн пар обуви из Мексики, прекратив импорт из Китая.

Оцените с помощью графической модели вероятные выигрыш и потери для потребителей, производителей, Соединенных Штатов и мировой экономической системы в целом.

Решение

С помощью графической иллюстрации представим исходные данные, а также промежуточные результаты решения этой задачи (рис.).



На рис. площадь прямоугольника P_1P_2CD соответствует потерям страны от участия в интеграционном формировании, которые составляют 5 млн долл. Выигрыш страны при этом представлен площадью треугольника ABC и равен 0,5 млн долл. Следовательно, чистым результатом страны в рассматриваемых условиях является убыток в 4,5 млн долл.

Задача 2.

Предположим, что внутренняя цена товара X в условиях автаркии равна 10 долл. в стране A , 8 долл. в стране B и 6 долл. в стране C . Страна A использует для данного товара 100%-ный тариф на весь свой импорт.

Если страна A сформирует таможенный союз со страной B , будет ли страна A производить товар X внутри страны или импортировать его из страны

в или с? Каким будет таможенный союз, который создадут страны *A* и *B*: повышающим благосостояние или снижающим его?

Решение

Создаваемое странами *A* и *B* экономическое интеграционное формирование будет таможенным союзом, стимулирующим внешнюю торговлю, поскольку внутреннее производство товара *X* по цене 10 долл. замещается его импортом из страны *B* по цене 8 долл., который не облагается тарифом. Естественно, что такой таможенный союз будет способствовать росту благосостояния стран *A* и *B*.

Задача 3.

Предположим, что стоимость одной бутылки вина равна:

- в Португалии - 1,5 долл.;
- во Франции - 2,0 долл.;
- в Италии - 2,4 долл.;
- в Германии - 2,5 долл.

Текущий стоимостной тариф на импорт вина составляет:

- в Португалии - 25%;
- во Франции - 30%;
- в Италии - 100%;
- в Германии - 60%.

Определите:

- какие страны импортируют вино?;
- какие страны экспортируют вино?;
- Италия и Германия формируют ассоциацию свободной торговли. К какому эффекту приводит факт ее появления: эффекту создания или отклонения торговли?;
- Италия и Германия преобразовали свою ассоциацию свободной торговли в таможенный союз, установив общий внешний 50%-ный тариф на импорт. К какому эффекту (создания или отклонения) приводит образование рассматриваемого таможенного союза?

Решение

Ответы на первые два вопроса задачи станут очевидными после анализа данных табл. 1.

Страна	Внутренняя цена, долл.	Тариф на импорт, %	Цена товара страны с учетом тарифа, долл.			
			Португалия	Франция	Италия	Германия
Португалия	1,5	25	1,5	2,5	3,0	3,125
Франция	2,0	30	1,95	2,0	3,12	3,25
Италия	2,4	100	3,0	4,0	2,14	5,0
Германия	2,5	60	2,4	3,2	3,84	2,5

Представленные в табл. 1 расчеты показывают, что вино будут импортировать Франция и Германия из Португалии.

Италия и Германия, образовав ассоциацию (зону свободной торговли), упраздняют между собой все торговые барьеры (пошлины и количественные ограничения), но каждая страна сохраняет свои торговые барьеры по отношению к третьим странам.

В этом случае рассмотренная нами «таблица цен» модифицируется в табл. 2.

Страна	Внутренняя цена, долл.	Тариф на импорт, %	Цена товара страны с учетом тарифа, долл.			
			Португалия	Франция	Италия	Германия
Португалия	1,5	25	1,5	2,5	3,0	3,125
Франция	2,0	30	1,95	2,0	3,12	3,25
Италия	2,4	100	3,0	4,0	2,4	2,5
Германия	2,5	60	2,4	3,2	2,4	2,5

В условиях зоны свободной торговли Германия, очевидно, «переключит» импортные потоки рассматриваемого товара с Португалии на Италию, которая является страной-партнером по интеграционному формированию, создав тем самым эффект отклонения торговли.

В случае образования Италией и Германией между собой таможенного союза «таблица цен» будет иметь следующий вид (табл. 3).

Страна	Внутренняя цена, долл.	Тариф на импорт, %	Цена товара страны с учетом тарифа, долл.			
			Португалия	Франция	Италия	Германия
Португалия	1,5	25	1,5	2,5	3,0	3,125
Франция	2,0	30	1,95	2,0	3,12	3,25
Италия	2,4	50	2,25	3,0	2,4	2,5
Германия	2,5	50	2,25	3,0	2,4	2,5

Анализ данных, представленных в табл. 3, позволяет сделать вывод о том, что в условиях таможенного союза между Италией и Германией возникает эффект создания торговли с Португалией - страной, наиболее эффективно производящей рассматриваемый товар.

1.2. Вопросы для собеседования по разделу «Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ)»

1. Предмет и задачи дисциплины «Свободные экономические зоны».
2. Структура дисциплины «Свободные экономические зоны».
3. Понятие «свободная экономическая зона».
4. История развития свободных экономических зон.
5. Хозяйство, мировое хозяйство и экономика.

6. Территория страны, внутренние и внешние границы.
7. Формы экономической интеграции.
8. Преференциальные торговые соглашения.
9. Дайте характеристику основных форм экономической интеграции: преференциальный торговый клуб; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический союз (полный экономический союз).

2.1. Темы для подготовки электронной презентации докладов, сообщений по разделу «Классификация свободных экономических зон, их типы и виды»

Общая тема для подготовки электронной презентации «Типы и виды свободных экономических зон».

Классификация СЭЗ – это не просто выделение различных типов СЭЗ и перечисление их с краткой характеристикой, это эволюция развития СЭЗ, становления и функционирования (развитие и преобразование простейших экономических структур в более совершенные).

Основой для классификации СЭЗ служат четыре главных критерия:

1. Характер деятельности, функциональное предназначение.
2. Степень интегрированности в мировую и национальную экономику.
3. Отраслевой признак.
4. Характер собственности.

Характеристика основных типов и видов свободных экономических зон подготавливается в виде устного сообщения, которое представляется с помощью электронных средств. Студент выбирает тему сообщения в соответствии с предложенной классификацией, представленной в таблице.

<i>Типы СЭЗ</i>					
I. Торговые	II. Промышленно-производственные	III. Научно-технологические (технико-внедренческие)	IV. Сервисные	V. Комплексные	VI. Международные (совместные с другими странами)
<i>Виды СЭЗ</i>					
1. Свободные таможенные	1. Импортозаменяющие	1. Технополисы	1. Оффшорные	1. Торгово-промышленные	1. Зоны свободной торговли
2. Бондовые склады	2. Экспортно-ориентированные	2. Технопарки	2. Банковских и страховых услуг	2. Функциональные	2. Природоохранные (заповедни-
3. Свободные	3. Промышлен-	3. Инноваци-	3. Туристиче-		

порты	ные парки	онные центры	ских услуг		ки, природ- ные парки)
4. Торгово- производ- ственные	4. Научно- промышленные парки				

План сообщения

(вопросы для подготовки презентации по предложенной тематике)

1. Время возникновения данного типа (вида) СЭЗ, распространение в мире.
2. Основные виды деятельности (функционал).
3. Льготы и преференции, предоставляемые в данном типе (виде) СЭЗ.

2.2. Комплект контрольных заданий для терминологического диктанта по разделу «Условия, способствующие функционированию и развитию СЭЗ»

Вариант 1

1. Назовите основные цели создания СЭЗ.
2. В чем заключаются общность и различия целей организации СЭЗ в экономически развитых и развивающихся странах?
3. Дайте характеристику экономических целей создания СЭЗ.
4. Перечислите основные составляющие системы условий для нормального функционирования СЭЗ.
5. Дайте краткую характеристику фискальных льгот инвесторам СЭЗ.

Вариант 2

1. Назовите основные цели создания СЭЗ.
2. В чем заключаются общность и различия целей организации СЭЗ в экономически развитых странах и странах с переходной экономикой?
3. Дайте характеристику социальных целей создания СЭЗ.
4. Перечислите основные составляющие системы условий для нормального функционирования СЭЗ.
5. Дайте краткую характеристику финансовых льгот инвесторам СЭЗ.

Вариант 3

1. Назовите основные цели создания СЭЗ.
2. В чем заключаются общность и различия целей организации СЭЗ в экономически развитых странах ЕС и развивающихся странах Южной Америки?
3. Дайте характеристику научно-технических целей создания СЭЗ.
4. Перечислите основные составляющие системы условий для нормального функционирования СЭЗ.
5. Дайте краткую характеристику административных льгот инвесторам СЭЗ.

3.1. Темы для подготовки электронной презентации по разделу «Формы и особенности функционирования свободных экономических зон в государствах-членах Евразийского экономического союза»

Общая тема для подготовки электронной презентации «Формы и особенности функционирования свободной экономической зоны ...».

Характеристика основных форм и особенностей функционирования свободных экономических зон ЕАЭС подготавливается в виде устного сообщения, которое представляется с помощью электронных средств. Студент подготавливает сообщение в соответствии с предложенным планом.

План сообщения

(вопросы для подготовки презентации по предложенной тематике)

1. Определить тип в соответствии с хозяйственной специализацией зоны, дать краткую характеристику данного типа.
2. Кратко оценить потенциал территории, предпосылки создания свободной экономической зоны.
3. Охарактеризовать способ, подход и критерии создания свободной экономической зоны.
4. Каковы, на Ваш взгляд, цели и задачи создания свободной экономической зоны?
5. Охарактеризовать преференции, сборы, налоги и налоговые льготы в СЭЗ относительно резидентов и нерезидентов.

Перечень свободных экономических зон для подготовки электронной презентации

1. Свободные экономические зоны Республики Армения

- СЭЗ на территории ЗАО «РАО Марс» и ЗАО «Ереванский научно-исследовательский институт математических машин»;
- СЭЗ на территории Ереванского международного аэропорта «Звартноц».

2. Свободные экономические зоны Республики Кыргызстан

- СЭЗ в Нарынской области;
- Караколская СЭЗ (СЭЗ "Каракол");
- СЭЗ "Бишкек";
- СЭЗ "Маймак".

3. Свободные экономические зоны Республики Беларусь

- СЭЗ «Брест»;
- СЭЗ «Минск»;
- СЭЗ «Витебск»;
- СЭЗ «Гродноинвест»;
- СЭЗ «Могилев»;
- СЭЗ «Гомель-Ратон».

4. Специальные экономические зоны Республики Казахстан

- СЭЗ «Астана – новый город»;
- СЭЗ «Онтустик»;
- СЭЗ «Парк инновационных технологий»;
- СЭЗ «Морпорт Актау»;
- СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк»;
- СЭЗ «Бурабай»;
- СЭЗ «Павлодар»;
- СЭЗ «Сарыарқа»;
- СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота»;
- СЭЗ «Химический парк Тараз».

5. Открытые экономические зоны Вьетнама (СРВ)

- Региональная экономическая зона «Меконг».

4.1. Темы для подготовки электронной презентации по разделу «Особые экономические зоны в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон»

Общая тема для подготовки электронной презентации «Особая экономическая зона ... в Российской Федерации».

Характеристика особых экономических зон подготавливается в виде устного сообщения, которое представляется с помощью электронных средств. Студенту сообщается тема в соответствии с предложенным перечнем ОЭЗ РФ.

План сообщения

(вопросы для подготовки презентации по предложенной тематике)

1. Какими нормативными документами регламентировано создание данной особой экономической зоны?
2. Каковы, на Ваш взгляд, цели и задачи создания особой экономической зоны?
3. Определить тип ОЭЗ в соответствии с хозяйственной специализацией зоны, дать краткую характеристику данного типа.
4. Кратко оценить потенциал территории, предпосылки создания особой экономической зоны.

5. Охарактеризовать способ, подход и критерии создания особой экономической зоны.
6. Какие виды льгот характерны для данной особой экономической зоны?

Перечень особых экономических зон РФ для подготовки электронной презентации

Технико-внедренческие (инновационные):

- Московская область – ОЭЗ «Дубна»,
- Москва (ТВЗ «Зеленоград», Сколково),
- Санкт-Петербург (посёлок Стрельна, зона «Нойдорф»),
- Татарстан, г. Казань,
- Томск – ОЭЗ «Томск»;

Промышленно-производственные:

- Елабуга - ОЭЗ «Алабуга»,
- Самарская область – ОЭЗ «Гольягти»,
- Калужская область – ОЭЗ «Людиново»,
- Свердловская область, г. Верхняя Салда - ОЭЗ «Титановая долина»,
- Липецк - ОЭЗ «Липецк».

Портовые (свободные таможенные зоны):

- Ульяновская,
- Владивостокская.

Туристско-рекреационные:

- в Республике Алтай, Майминский и Чемальский районы – ОЭЗ «Алтайская долина»;
- в Республике Бурятия, Прибайкальский район ОЭЗ «Байкальская Гавань»;
- в Алтайском крае, Алтайский район – ОЭЗ «Бирюзовая Катунь»;
- в Краснодарском крае (город-курорт Анапа; город-курорт Геленджик; г. Сочи; Туапсинский район) - туристический кластер в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и республике Адыгея;
- в Ставропольском крае (в соответствии с постановлением Правительства РФ) – ОЭЗ «Гран Спа Юца»;
- в Иркутской области – ОЭЗ «Ворота Байкала»;
- Приморский край – ОЭЗ «Остров Русский»;
- в Калининградской области – Зеленоградский район.

5.1. Вопросы для собеседования по разделу «Организационно-экономический механизм управления СЭЗ»

1. Перечислите основные элементы организационного механизма управления свободными экономическими зонами.
2. Какой органом является высшим органом власти в свободной экономической зоне?
3. Что входит в функции администрации СЭЗ?
4. Дайте характеристику системы льгот как основы экономического механизма управления свободными экономическими зонами.

5.2 . Комплект контрольных заданий для терминологического диктанта по разделу «Организационно-экономический механизм управления СЭЗ»

Вариант 1

1. Дайте характеристику экономических стимулов в двух типах свободных экономических зон: торговые (торгово-производственные) и промышленно-производственные (промышленные парки) зоны.
2. Назовите основные (наиболее часто используемые) организационные формы субъектов СЭЗ.

Вариант 2

1. Дайте характеристику экономических стимулов в двух типах свободных экономических зон: промышленно-производственная зона и сервисная (туристических услуг).
2. Назовите основные (но менее используемые) организационные формы субъектов СЭЗ.

6.1. Комплект контрольных заданий для географического диктанта по разделу «Анализ социально-экономического развития СЭЗ. Группы стран размещения СЭЗ в мировой экономике»

Вариант 1

На контурной карте:

1. подпишите страны с очень большой территорией и численностью населения и цифрой **1** обозначьте крошечные “микросоударства” (подпишите их в условных обозначениях)
2. цифрой **2** обозначьте группу наименее развитых государств
3. цифрой **3** обозначьте страны - чистые кредиторы
4. обозначьте цифрой **4** зоны свободной торговли
5. приведите примеры стран с преобладанием среди СЭЗ научно-технологических зон. Обозначьте их цифрой **5**

Все названия стран напишите в условных обозначениях под соответствующей цифрой

Вариант 2

На контурной карте:

1. обозначьте цифрой **1** и подпишите однонациональные и многонациональные страны
2. цифрой **2** обозначьте группу G 7
3. цифрой **3** обозначьте страны - экспортеры энергоресурсов
4. Обозначьте цифрой **4** на карте государства с сервисными (оффшорными) зонами.
5. Обозначьте цифрой **5** портовые зоны

Все названия стран напишите в условных обозначениях под соответствующей цифрой

Вариант 3

На контурной карте:

1. подпишите и обозначьте цифрой **1** федеративные и унитарные страны
2. цифрой **2** обозначьте группу развивающихся стран
3. цифрой **3** обозначьте страны – импортеры энергоресурсов
4. обозначьте на карте цифрой **4** промышленно-производственные зоны
5. приведите примеры стран на территории которых расположены технополисы. Обозначьте их цифрой **5**.

Все названия стран напишите в условных обозначениях под соответствующей цифрой

Вариант 4

На контурной карте:

1. подпишите и обозначьте цифрой **1** микрогосударства и страны-колонии
2. цифрой **2** обозначьте группу новых индустриальных стран
3. цифрой **3** обозначьте страны с переходной экономикой
4. обозначьте на карте цифрой **4** зоны свободной торговли
5. приведите примеры стран на территории которых расположены сервисные СЭЗ. Обозначьте их цифрой **5**.

Все названия стран напишите в условных обозначениях под соответствующей цифрой

Вариант 5

На контурной карте:

1. подпишите и обозначьте цифрой **1** федеративные и унитарные страны

2. цифрой **2** обозначьте группу высокоразвитых в экономическом и научно-техническом отношении стран
 3. цифрой **3** обозначьте страны с переходной экономикой
 4. обозначьте на карте цифрой **4** промышленно-производственные (экспортно-ориентированные) зоны
 5. приведите примеры стран на территории которых расположены международные (совместные с другими странами) СЭЗ. Обозначьте их цифрой **5**
- Все названия стран напишите в условных обозначениях под соответствующей цифрой*

Вариант 6

На контурной карте:

1. подпишите и обозначьте цифрой **1** страны имеющие территории - анклав
 2. цифрой **2** обозначьте группу стран по отношению к природным зонам
 3. цифрой **3** обозначьте страны - чистые должники
 4. обозначьте на карте цифрой **4** научно-технологические СЭЗ (технопарки).
 5. приведите примеры стран на территории которых расположены зоны свободной торговли (свободные таможенные). Обозначьте их цифрой **5**
- Все названия стран напишите в условных обозначениях под соответствующей цифрой*

6.2. Фонд тестовых заданий по разделу «Анализ социально-экономического развития СЭЗ. Природно-ресурсный потенциал стран размещения СЭЗ»

1. Укажите в каждой из трех групп страны, обладающие крупнейшими в мире запасами нефти:
 - а) Россия, США, Китай;
 - б) Китай, Иран, Кувейт;
 - в) Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт.
2. Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что большая их часть приходится на страны:
 - а) экономически развитые;
 - б) развивающиеся;
 - в) страны СНГ.
3. Перечислите в каждой из групп стран те, что обладают крупнейшими в мире запасами природного газа:
 - а) Россия, Иран, Катар;
 - б) США, ОАЭ, Саудовская Аравия;
 - в) Россия, Канада, США.
4. Назовите американские государства – члены ОПЕК:
 - а) США;
 - б) Мексика;

- в) Панама;
 - г) Бразилия;
 - д) Венесуэла;
 - е) Чили;
 - ж) Колумбия;
 - з) Парагвай;
 - и) Уругвай.
5. Укажите в каждой из групп стран те, хозяйство которых использует импортную нефть:
- а) ЮАР, Норвегия, Япония;
 - б) Япония, Италия, Великобритания;
 - в) Япония, ЮАР, Франция.
6. Отметьте страны (выберите нужную страну), обладающие крупнейшими в мире запасами медных руд:
- а) Китай США, Австралия;
 - б) Малайзия, Бразилия, Боливия;
 - в) Чили, США, Заир.
7. Назовите группу стран, в которых сосредоточена большая часть запасов руд цветных металлов:
- а) развивающиеся страны;
 - б) развитые страны;
 - в) страны с переходной экономикой.
8. Укажите классификацию природных ресурсов, основанную на критериях их исчерпаемости и возобновимости:
- а) природная;
 - б) экологическая;
 - в) по направлениям хозяйственного использования;
 - г) по экономическому значению.
9. Крупнейшими земельными ресурсами в мире обладает одна из стран:
- а) Китай;
 - б) Россия;
 - в) Аргентина;
 - г) Индия.
10. Лидером по запасам лесных ресурсов в мире является:
- а) Россия;
 - б) Индия;
 - в) Китай;
 - г) Финляндия.

7.1. Вопросы для собеседования по разделу «Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах»

1. Какой раздел и какие статьи данного раздела Таможенного Кодекса ЕАЭС устанавливают процедуры таможенного регулирования в свободных (особых, специальных) экономических зонах?

2. Перечислите отличия между Таможенным Кодексом ТС и Таможенным Кодексом ЕАЭС в части, касающейся таможенного регулирования деятельности СЭЗ.

7.2. Фонд типовых ситуативных задач по разделу «Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах»

1. Будет ли автомобиль, собранный в ОЭЗ «Алабуга» и проданный в Казахстан, пользоваться преференциями по таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления?
2. Будет ли особая экономическая зона, созданная в Казахстане, пользоваться преференциями по таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления?
3. В соответствии с ТК ЕАЭС может ли ОАО ОЭЗ ППТ «Липецк» быть владельцем таможенного склада?
4. В соответствии с ТК ЕАЭС могут ли резиденты ОАО ОЭЗ ППТ «Липецк»:
 - ООО «СЭСТ-ЛЮВЭ» (Италия);
 - ООО «ЧСЗ-Липецк» (Россия)
 быть владельцами склада временного хранения?
5. Какие операции в таможенной процедуре переработки товаров на таможенной территории могут использоваться резидентами ОАО ОЭЗ ППТ «Липецк»?
6. Используя предложенную схему структурировать доходы, поступающие в федеральный бюджет от деятельности ОЭЗ «Алабуга» в соответствии с действующими НК РФ, ТК РФ и нормативными документами, регламентирующими деятельность ОЭЗ в 2016 г.

Структура доходов, поступивших в 2008 году в федеральный бюджет, %

Источник: Министерство финансов РФ



8.1. Фонд тестовых заданий по разделу «Основные направления и перспективы развития СЭЗ»

Вариант 1

1. В чем заключаются принципиальные отличия между свободными и особыми экономическими зонами?
2. Какой тип свободных экономических зон возник первым? Где?
3. Какая форма международной экономической интеграции наиболее прогрессивна с точки зрения экономического развития стран-участниц?
4. К основным типам СЭЗ *не относятся*:
 - комплексные
 - букмекерские
 - оффшорные
 - торгово-промышленные
 - новые индустриальные страны
5. Что привлекает инвесторов-предпринимателей в качестве резидентов к участию в оффшорном типе свободных экономических зон:
 - конфиденциальность
 - административные преференции
 - миграционная политика
 - налоговые преференции

Вариант 2

1. В чем заключаются принципиальные отличия между свободными экономическими зонами сервисного и технико-внедренческого типа?
2. Свободные экономические зоны какого типа чаще всего образуются и действуют в Азии?
3. Какие причины, чаще всего, лежат в основе международной экономической интеграции? Почему именно эти причины, на Ваш взгляд, определяют возникновение той или иной формы международной экономической интеграции?
4. К основным типам СЭЗ *относятся*:
 - сервисные
 - букмекерские
 - новые индустриальные страны
 - таможенный союз
 - промышленно-производственные
 - особые экономические зоны
5. Что привлекает инвесторов-предпринимателей в качестве резидентов к участию в промышленно-производственном типе свободных экономических зон:
 - конфиденциальность
 - административные преференции
 - миграционная политика
 - налоговые преференции

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Место экономики свободных экономических зон в системе экономической теории и практики.
2. История развития СЭЗ.
3. Понятие СЭЗ.
4. Цели и задачи создания и функционирования СЭЗ.
5. Основные функции СЭЗ.
6. Классификация СЭЗ.
7. Критерии классификации СЭЗ: форма и содержание хозяйственной деятельности, вид деятельности, размер и способ организации зоны, цели и задачи создания, хозяйственная специализация.
8. Характеристика основных типов СЭЗ.
9. Зона свободной торговли.
10. Промышленно-производственная зона.
11. Комплексные СЭЗ.
12. Научно-технологические (техничко-разрабатывающая и технико-внедренческая) зоны.
13. Сервисные свободные экономические зоны.
14. Оффшорные зоны.
15. Международные (совместные с другими странами) СЭЗ.
16. Понятие и содержание налоговой политики в СЭЗ.
17. Объекты и субъекты налоговой политики в СЭЗ.
18. Налоги и сборы, их виды, содержание в процессе функционирования финансово-экономического механизма деятельности СЭЗ.
19. Налоговые льготы и преференции в экспортно-импортной и внутренней деятельности СЭЗ.
20. Понятие и содержание инвестиционной деятельности в СЭЗ.
21. Формы привлечения иностранного капитала в СЭЗ.
22. Формирование инвестиционного климата в СЭЗ. Иностраный капитал и экономические интересы СЭЗ.
23. Основные проблемы защиты экономики СЭЗ в связи с иностранными инвестициями.
24. Формы регулирования иностранных капиталовложений в СЭЗ.
25. Влияние СЭЗ на национальную экономику стран.
26. Основы классификации показателей деятельности СЭЗ различных типов.
27. Оценка уровня научно-технического развития производства в СЭЗ. Оценка экономического развития отраслей, определяющих тип СЭЗ.
28. Предпосылки создания и развития ОЭЗ в России. Основные понятия, содержание и особенности государственной политики «зонирования» в РФ.
29. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в РФ».
30. Типы особых экономических зон. Условия создания и прекращения деятельности ОЭЗ.
31. Резиденты ОЭЗ. Соглашение о ведении промышленно-производственной деятельности. Соглашение о ведении технико-внедренческой деятельности.
32. Финансовые отношения в ОЭЗ.
33. Социальная политика в ОЭЗ.
34. Таможенный кодекс ЕАЭС об основных направлениях таможенной политики в СЭЗ государств-членов союза.
35. Влияние особого режима хозяйствования СЭЗ на выбор приоритетных направлений таможенной политики.
36. Особенности таможенной политики в СЭЗ различных типов.
37. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ. Требования, предъявляемые к таможенной инфраструктуре СЭЗ.

38. Таможенные процедуры ОЭЗ в Калининградской и Магаданской областях.
 39. Особенности перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу ОЭЗ.
 40. Таможенная процедура свободного склада. Особенности применения таможенной процедуры в целях развития автомобильной промышленности РФ.

ОБРАЗЕЦ УТВЕРЖДЕННОГО ПО УСТАНОВЛЕННОЙ ФОРМЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение
 высшего образования
 «Забайкальский государственный
 университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
 по дисциплине Свободные экономические
 зоны
 направление подготовки 38.05.02
«Таможенное дело»
 специализация Таможенный контроль»
 семестр 9

1. Предмет и задачи экономической географии и регионалистики.
2. Трудовые ресурсы, природно-сырьевой, научно-технический и производственный потенциал стран зарубежной Азии.

Составил доцент кафедры АПиТД

УТВЕРЖДАЮ

И.Ю. Мальчикова

Зав. кафедрой АПиТД

« » 20 г.

Н.Г. Казанцева

« » 20 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Типовые задачи	Выполнение типовых задач осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий - коллоквиумов. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: перечень вопросов для собеседования и требования, предъявляемые к ответам на них.

Электронная презентация	Темы презентаций сообщаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Презентации должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к ним. Подготовленные презентации в назначенный срок представляются на практическом занятии.
Терминологический диктант	Контрольная работа (терминологический диктант) проводится письменно по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения контрольной работы пользоваться атласами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в варианте контрольной работы, время выполнения.
Контрольная работа (географический диктант)	Контрольная работа (географический диктант) проводится письменно на контурных картах по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения контрольной работы пользоваться атласами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в варианте контрольной работы, время выполнения.
Тестирование	Тестирование проводится письменно по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Ситуативные задачи	Выполнение ситуативных задач осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Формирование оценки промежуточной аттестации (экзамен) определено в соответствии с пунктами 3.13, 3.14 Устава ЗабГУ.

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Основной вид системы оценок – 4-балльная: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

При выставлении оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий текущего контроля и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Приложение 3

Объем и содержание дисциплины для заочной формы обучения (на базе среднего образования, срок обучения 6 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Вид занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	9 семестр	10 семестр	11 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	2	70	72	144
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	8	6	16
Лекции	2	4	2	8
Практические занятия	0	4	4	8
Самостоятельная работа студентов	0	62	66	128
Курсовой проект или работа	-	-	-	-
Форма итогового контроля	-	Зачет	Экзамен	36

Структура и объем учебного курса

Р раз	Наименование раздела	его ча со	Аудиторные занятия	СР С	ит ор на я
----------	----------------------	-----------------	--------------------	---------	---------------------

			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР		
1	1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ)	15	2	1	-	12
	2	Классификация СЭЗ, их типы и виды. Условия, способствующие функционированию и развитию СЭЗ	18	1	1	-	16
2	3	Формы и особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	18	2	0	-	16
	4	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон	20	1	1	-	18
3	5	Организационно-экономический механизм управления СЭЗ	18	1	1	-	16
	6	Анализ социально-экономического развития СЭЗ	17	0	1	-	16
4	7	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах	21	1	2	-	18
	8	Основные направления и перспективы развития СЭЗ	17	0	1	-	16
Итого			144	8	8	-	128

Содержание программы учебных занятий

Лекционные занятия

№ темы	Содержание лекции	Кол-во час.
1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ). Задачи и структура дисциплины. Место экономики свободных экономических зон в системе экономической теории и практики.	2
2	Классификация СЭЗ. Критерии классификации СЭЗ: форма и содержание хозяйственной деятельности, вид деятельности, размер и способ организации зоны, количество охватываемых территорий, цели и задачи создания, хозяйственная специализация.	1
3	Особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Формы СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС: свободные экономические зоны в Республике Беларусь, специальные экономические зоны в Республике Казахстан и др.	2
4	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон. Предпосылки создания и развития СЭЗ в России. Основные понятия, содержание и особенности государственной политики «зонирования» в РФ. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в РФ». Типы особых	2

	экономических зон. Условия создания и прекращения деятельности ОЭЗ. Резиденты ОЭЗ. Соглашение о ведении промышленно-производственной деятельности. Соглашение о ведении технико-внедренческой деятельности. Финансовые отношения в ОЭЗ. Социальная политика в ОЭЗ.	
7	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах. Влияние особого режима хозяйствования СЭЗ на выбор приоритетных направлений таможенной политики. Особенности таможенной политики в СЭЗ различных типов государств-членов ЕАЭС и в других регионах мира. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ. Требования, предъявляемые к таможенной инфраструктуре СЭЗ. Таможенные процедуры ОЭЗ.	1
Итого		8

Практические занятия

№ темы	Тема практического занятия	Всего час.
1	Экономическая интеграция и экономические союзы. Основные подходы к либерализации мирохозяйственных отношений. Основные региональные интеграционные структуры. Решение типовых задач. Хозяйственный комплекс и место в нем свободных экономических зон.	1
2	Классификация свободных экономических зон. Типы СЭЗ и характеристика выбранного типа (по выбору студента). Размер и способ организации СЭЗ. Цели и задачи создания характеризуемой СЭЗ. Потенциал территории: экономико-географическое положение, инфраструктура, природные условия и природные ресурсы регионов.	1
4	Формы свободных экономических зон в государствах-членах ЕАЭС. Типы СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Размер и способ организации СЭЗ. Цели и задачи создания характеризуемой СЭЗ. Особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Характеристика выбранного типа СЭЗ в ЕАЭС (по выбору студента).	1
5	Экономический механизм функционирования и развития СЭЗ. Налоговая политика в свободных экономических зонах. Понятия «налоговые кредиты», «налоговые каникулы», «налоговые льготы», «налоговые преференции» как элементы финансово-экономического механизма деятельности в СЭЗ.	1
6	Экономический потенциал СЭЗ регионов мира. Особенности и анализ социально-экономического развития СЭЗ ЕЭС и стран юго-восточной Азии.	1
7	Особенности таможенной политики в СЭЗ различных типов. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ. Решение типовых задач. Применение таможенных процедур в СЭЗ различных типов.	2
8	Направления и перспективы развития СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Перспективы создания новых СЭЗ в мире.	1
Итого		8

Содержание и объем самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заочного обучения специальности «Таможенное дело» рассчитана на 94 часа и осуществляется в формах самостоятельного изучения тем учебной дисциплины, указанных в содержании программы учебных занятий, выполнении заданий практических занятий, выполнении контрольной работы и подготовке к зачету.

№ раз-дела	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Самоподготовка	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ).	Решение типовых задач Подготовка к собеседованию (устному опросу)
2	Самоподготовка	Классификация СЭЗ, их типы и виды. Условия, способствующие функционированию и развитию СЭЗ	Самостоятельное изучение тем
3	Самоподготовка	Формы и особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Самостоятельное изучение тем
4	Самоподготовка	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон	Самостоятельное изучение тем
5	Самоподготовка	Организационно-экономический механизм управления СЭЗ	Самостоятельное изучение тем
6	Самоподготовка	Анализ социально-экономического развития СЭЗ	Самостоятельное изучение тем
7	Самоподготовка	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах	Анализ нормативных документов (нормативно-правовых актов Российской Федерации) о таможенном регулировании. Решение типовых задач
8	Самоподготовка	Основные направления и перспективы развития СЭЗ	Самостоятельное изучение тем

Визирование рабочей программы дисциплины для использования в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 201_ -201_ учебном году на заседании
кафедры _____

(кафедра-разработчик)

Протокол от _____ 201_ г. № _____

Зав.кафедрой _____
(Подпись, ФИО)

Визирование рабочей программы дисциплины для использования в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 201_ -201_ учебном году на заседании
кафедры _____

(кафедра-разработчик)

Протокол от _____ 201_ г. № _____

Зав.кафедрой _____
(Подпись, ФИО)

Визирование рабочей программы дисциплины для использования в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 201_ -201_ учебном году на заседании
кафедры _____

(кафедра-разработчик)

Протокол от _____ 201_ г. № _____

Зав.кафедрой _____
(Подпись, ФИО)