

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине Торгово-экономические отношения в современной России

по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация «Таможенный контроль»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очное обучение

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах										
Б1.Б6 Экономическая теория	*	*								
Б1.Б7.3Мировая экономика			*							
Б1.Б10 Математика	*	*								
Б1.Б13.1 Статистика							*			
Б1.Б13.2 Таможенная статистика								*		
Б1.Б14 Основы системного анализа				*						
Б1.Б17.1 Финансы				*						
Б1.Б17.2 Бухгалтерский учет					*					
Б1.Б21 Ценообразование во внешней торговле					*					
Б1.Б30 Экономика таможенного дела						*				
Б1.В.ОД7 Основы внешнеэкономической деятельности				*						
Б1.В.ОД10 Торгово-экономические отношения в современной России								*	*	
Б1.В.ДВ5.1 Логистика внешнеэкономической деятельности									*	
Б1.В.ДВ6.2 Свободные экономические зоны									*	
Б.2.НИР Научно-исследовательская работа (стационарная; выездная)										*
Б.3. Государственный экзамен										*
Б.3. Выпускная квалификационная работа										*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик										
Б1.Б6 Экономическая теория	*	*								
Б1.Б7.1 Экономическая география и регионалистика мира			*							

Б1.Б17.1	Финансы				*								
Б1.Б17.2	Бухгалтерский учет					*							
Б1.Б21	Ценообразование во внешней торговле					*							
Б1.Б30	Экономика таможенного дела						*	*					
Б1.В.ОД7	Основы внешнеэкономической деятельности						*						
Б1.В.ОД10	Торгово-экономические отношения в современной России									*	*		
Б1.В.ДВ5.1	Логистика внешнеэкономической деятельности										*		
Б1.В.ДВ6.2	Свободные экономические зоны									*	*		
Б.2.НИР	Научно-исследовательская работа (стационарная; выездная)												*
Б.3.	Государственный экзамен												*
Б.3.	Выпускная квалификационная работа												*
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик													
Б1.Б6	Экономическая теория	*	*										
Б1.Б7.1	Экономическая география и регионалистика мира				*	*							
Б1.Б7.2	Экономический потенциал таможенной территории				*								
Б1.Б7.3	Мировая экономика			*									
Б1.Б13.1	Статистика						*						
Б1.Б17.1	Финансы				*								
Б1.Б21	Ценообразование во внешней торговле					*							
Б1.Б24	Таможенные платежи								*				
Б1.Б28	Экономическая безопасность									*			
Б1.Б30	Экономика таможенного дела						*	*					
Б1.В.ОД7	Основы внешнеэкономической деятельности						*						
Б1.В.ОД9	Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов									*			

Б1.В.ОД10 Торгово-экономические отношения в современной России											*	*	
Б1.В.ДВ5.1 Логистика внешнеэкономической деятельности												*	
Б1.В.ДВ6.2 Свободные экономические зоны											*	*	
Б.3. Государственный экзамен													*
Б.3. Выпускная квалификационная работа													*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОПК-5 способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики													
Б1.Б6 Экономическая теория	*	*											
Б1.Б7.2 Экономический потенциал таможенной территории				*									
Б1.В.ОД10 Торгово-экономические отношения в современной России										*	*		
Б1.В.ДВ5.1 Логистика внешнеэкономической деятельности											*		
Б1.В.ДВ6.2 Свободные экономические зоны										*	*		
Б.3. Государственный экзамен													*
Б.3. Выпускная квалификационная работа													*
Этапы формирования компетенций	1	2		3						4	5	6	
ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики													
Б1.Б13.2 Таможенная статистика							*						
Б1.В.ОД10 Торгово-экономические отношения в современной России										*	*		
Б.2.Пд Преддипломная практика (стационарная; выездная)													
Б.3. Государственный экзамен													*
Б.3. Выпускная квалификационная работа													*
Этапы формирования компетенций							1			2	3	4	
ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД													
Б1.Б30 Экономика таможенного дела						*	*						
Б1.В.ОД10 Торгово-экономические отношения в современной России										*	*		

Б.3. Государственный экзамен												*
Б.3. Выпускная квалификационная работа												*
Этапы формирования компетенций						1	2			3	4	5
ПК-40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты												
Б1.Б19.2 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры						*	*					
Б1.Б20.1 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств						*						
Б1.В.ОД10 Торгово-экономические отношения в современной России										*	*	
Б.3. Государственный экзамен												*
Б.3. Выпускная квалификационная работа												*
Этапы формирования компетенций						1	2			3	4	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

<i>Индекс</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Компоненты</i>
ОК – 7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1) знать условия и содержание деятельности главных субъектов мировой экономики: государств, региональных и общемировых экономических организаций, ТНК.
ОПК – 4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике.
ОПК – 5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	1) анализировать изменение показателей, характеризующих состояние компонентов мировой экономики.
ПК – 33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	1) навыки систематизации и обобщения информации, подготовки докладов, обзоров и других материалов.

ПК – 36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	1) оценивать социально-экономический и природно-ресурсный потенциал отдельных структурных элементов и мировой экономики в целом.
ПК – 40	способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	1) анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство <small>(промежуточные этапы)</small>
		пороговый удовлетворительно/зачтено	стандартный хорошо/зачтено	эталонный отлично/зачтено	
ОК – 7	Знать	1) сущность и содержание основных категорий; 2) факторы формирования международных экономических отношений.	1) закономерности развития системы международных экономических отношений.	1) направления развития мировой экономики; 2) новые тенденции в развитии мирохозяйственных связей.	Дискуссия
	Уметь	1) оперировать основными понятиями и категориями; 2) оценивать влияние экономических факторов на развитие международных экономических отношений.	1) анализировать различные формы международных экономических отношений.	3) планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам.	Дискуссия
	Владеть	1) навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, с использованием современных образовательных технологий; 2) навыками теоретического анализа мирохозяйственных связей навыками теоретического анализа мирохозяйственных связей	1) методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; 2) методикой статистического анализа состояния мировой экономики.	1) навыками коммуникативного поведения в организации.	Дискуссия

ОПК – 4	Знать	1) противоречия развития современного мирового хозяйства; 2) основные методы получения и хранения информации.	1) основные способы переработки информации; 2) основные формы международных экономических отношений.	1) систему показателей, характеризующих основные формы международных экономических показателей; 2) систему основных показателей мировой экономики.	Дискуссия
	Уметь	1) самостоятельно изучать направления развития мировой экономики; 2) анализировать развитие национальных экономик отдельных стран и регионов.	1) выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов; 2) находить необходимую информацию о состоянии мировой экономики.	1) собирать необходимую информацию о состоянии мировой экономики; 2) анализировать необходимую информацию о состоянии мировой экономики.	Дискуссия
	Владеть	1) навыками прогнозирования развития мировой экономики; 2) приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики.	1) приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики; 2) методами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики.	1) навыками получения информации; 2) навыками составления экономических разделов планов для анализа международной деятельности.	Дискуссия
ОПК – 5	Знать	1) вопросы обеспечения экономического развития мирового хозяйства; 2) новые тенденции развития мировой экономики.	1) систему и формы международных экономических отношений; 2) особенности национальных и региональных моделей экономического развития.	1) современные концепции развития мирового хозяйства; 2) основные понятия, современные теории, причинно-следственные связи и правила в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.	Дискуссия

ПК – 33	Уметь	3) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты по международной деятельности предприятия.	1) обосновывать расчёты по международной деятельности предприятия.	1) представлять результаты работы по анализу международной деятельности предприятия соответствии принятыми организациями стандартами.	в с в Дискуссия
	Владеть	1) восприимчивостью к нововведениям, разработки инновационных проектов развития, диагностики социально – экономических систем.	1) инновационными методами стратегического управления современными организациями.	1) основными методами подготовки и оптимизации управленческих решений; 2) навыком принятия коллективного решения проблем; 3) навыком принятия управленческого решения в условиях риска.	Дискуссия
	Знать	1) систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, а также политико-правовую среду их формирования.	1) вопросы экономического развития мирового хозяйства; 2) знать экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства.	1) особенности экономик и торговых политик разных стран; 2) знать экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства.	Дискуссия
	Уметь	1) использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики; 2) определять основные, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.	1) характеризовать взаимообусловленность развития различных форм МЭО; 2) использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики.	1) определять основные проблемы развития мирового хозяйства; 2) характеризовать взаимозависимость развития различных форм МЭО.	Дискуссия

	Владеть	1) навыками проведения расчётов экономической эффективности международной деятельности; 2) навыками обоснования расчётов экономической эффективности международной деятельности.	1) навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству; 2) навыками анализа данных, относящихся к мировому хозяйству.	1) навыками обработки данных, относящихся к мировому хозяйству.	Дискуссия
ПК – 36	Знать	1) знать основные экономические понятия, категории и инструменты международной торговли; 2) сущность явлений и процессов на мировом рынке.	1) основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины; 2) знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования международной торговли, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономик стран.	1) знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов, участвующих в международной торговле.	Дискуссия
	Уметь	1) правильно использовать экономические показатели и делать обоснованные выводы о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений.	1) уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные инструменты международной торговли в профессиональной деятельности.	1) уметь четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Дискуссия
	Владеть	1) навыками экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; 2) современными методами сбора и обработки данных для анализа.	1) навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.	1) иметь навыки целостного подхода к анализу экономических проблем общества.	Дискуссия

ПК – 40	Знать	1) содержание современных социально-экономических процессов в мировой экономике, предпосылки, условия их формирования, основные возможные направления и последствия развития.	1) условия и содержание деятельности главных субъектов мировой экономики: государств, региональных и общемировых экономических организаций, ТНК.	1) знать основные экономические понятия, категории и инструменты международной торговли; 2) сущность явлений и процессов на мировом рынке; 3) основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины.	Дискуссия
	Уметь	1) применять знания для анализа тенденций развития российской и мировой экономики, законодательных документов регулирования ВЭД; 2) анализировать состояние регионального, отраслевого, таможенного потенциала для целей обеспечения внешнеэкономической деятельности.	1) правильно оценивать экономические позиции современных процессов, происходящих во внешнеэкономической деятельности России, что будет способствовать приобретению практических навыков студентов.	1) выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике; 2) оценивать социально-экономический и природно-ресурсный потенциал отдельных структурных элементов и мировой экономики в целом.	Дискуссия
	Владеть	1) навыками использования экономических методов анализа поведения всех участников международных торговых операций.	1) навыками применения математических методов и методов системного анализа для аргументации при оценке ВЭД; 2) навыками получения и обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.	1) навыками анализа тенденции развития внешней торговли РФ и мировой торговли; 2) навыками анализа состояния регионального, отраслевого, таможенного потенциала для целей обеспечения внешнеэкономической деятельности.	Дискуссия

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оценением контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	ОК – 7, ОПК-4, ПК – 36, ПК – 40	Дискуссия
2	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	ОК – 7, ОПК-4, ОПК – 5, ПК – 36	Дискуссия
3	Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	ПК – 33, ПК – 40	Дискуссия
4	Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация	ОК – 7, ОПК-4, ПК – 33	Дискуссия
5	Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО	ОПК-4, ПК – 33	Дискуссия
6	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	ОК – 7, ОПК – 5, ПК – 33, ПК – 36, ПК – 40	Дискуссия
7	Международная экономическая	ОПК-4, ПК – 33, ПК – 40	Дискуссия

	интеграция		
8	Международные экономические и финансовые организации	ПК – 33, ПК – 36	Дискуссия

Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией, устного опроса, дискуссии:

Оценка «отлично», «зачтено»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- в полном объеме подробно и правильно решил задачу;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- в полном объеме, правильно решил задачу;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- правильно решил задачу;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- не решил задачу;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбальная и двухбальная шкала: «удовлетворительно», «не удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично», «зачтено»	Изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории	Эталонный

	с практикой.	
«хорошо», «зачтено»	Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	Стандартный
«удовлетворительно», «зачтено»	Студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	Пороговый
«не удовлетворительно», «не зачтено»	Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости Семинар (Дискуссия)

ТЕМА 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.

1. Механизм мирового хозяйства: понятие и инструменты.
2. Мировой экономический порядок.
3. Этапы развития мирового хозяйства.
4. Кейнсианство как ведущее направление теории мировой экономики
5. Либерализм в теории мировой экономики.
6. Уровни развития международного разделения труда.
7. Воздействие международного разделения труда на национальное производство.
8. Международное разделение труда и интернационализация национальных хозяйств.

ТЕМА 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.

1. Топливо-энергетические ресурсы как важнейший фактор производственного процесса.
2. Проблемы потребления различных видов природных ресурсов в мировой экономике.
3. Тенденции использования минерально-сырьевых ресурсов на современном этапе.
4. Охарактеризуйте понятие «потенциал мировой экономики», назовите его составляющие.

5. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа?

6. Почему Германии выгоднее импортировать каменный уголь из Австралии?

7. Каково распределение природных ресурсов между странами и их потребление?

8. По запасам каких видов минерального сырья России занимает ведущие позиции в мире?

9. Какие страны являются главными экспортёрами минерального топлива?

10. В чем сущность теории демографического перехода?

11. Насколько правомерно проведение демографической политики?

ТЕМА 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика.

1. Основные признаки развивающихся стран.

2. Роль государства в экономике развивающихся стран.

3. Государственное регулирование экономического и социального развития.

4. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировом хозяйстве.

5. Основные черты социально-экономической модели.

6. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в мировом хозяйстве.

7. Основные черты социально-экономического развития.

8. Внутрорегиональные различия.

9. Импортзамещающая модель 50-80-х годов XXв.

10. Основные черты современной модели. Динамика экономического развития. Экономическая политика на современном этапе.

11. Отраслевая структура экономики. Финансирование развития.

ТЕМА 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.

1. Теории международной торговли.

2. Динамика и структура международного обмена.

3. Динамика и структура международного обмена.

4. Географическая структура международного обмена.

5. Практика регулирования внешнеторговых связей.

6. Современные тенденции в развитии мировой торговли.

7. Экспортные возможности России.

8. Импортные потребности Российской Федерации.

9. Экспортная стратегия России.

10. Основные варианты стратегии развития внешней торговли.

ТЕМА 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО.

1. Историческое формирование торговой специализации РФ.

2. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ

3. Географическая структура внешней торговли России.

4. Товарная структура внешней торговли России. Роль и место России в международной торговле.

5. Особенности развития внешнеторговой деятельности в РФ.

6. Структурные дисбалансы в российской экономике.

7. Основные направления российского экспорта товаров и услуг.

8. Основные направления импорта товаров и услуг в РФ.

9. Перспективные и направления развития российского экспорта и импорта.
10. Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО.
11. Правовые основы деятельности ВТО.
12. История переговорного процесса Россия – ВТО.
13. Основные требования и проблемы на пути присоединения России к ВТО.
14. Современный этап переговоров Россия – ВТО. Анализ последствий вступления России в ВТО.

ТЕМА 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.

1. Иностранные инвестиции в экономике России: формы привлечения, проблемы и перспективы.
2. Специфические для России формы бегства капитала
3. Россия в системе международной миграции капитала.
4. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.
5. Особенности различных форм международного перемещения капитала.
6. Воздействие международной миграции капитала на международные экономические отношения.
7. Воздействие заграничных инвестиций на экономику принимающих стран: развитых, развивающихся, стран с переходной экономикой.
8. Проблемы привлечения прямых зарубежных инвестиций.

ТЕМА 7. Международная экономическая интеграция.

1. Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка.
2. Факторы, определяющие место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда в условиях интернационализации хозяйственной жизни.
3. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
4. Создание СНГ. Устав СНГ и основные направления его деятельности.
5. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г. как правовая база для развития экономических интеграционных связей в рамках СНГ.
6. Удельный вес СНГ в основных макропоказателях ведущих интеграционных объединений мира. Нереализованность потенциальных возможностей взаимного сотрудничества в рамках СНГ.
7. Россия и страны СНГ.
8. Деятельность перспективы развития ЕврАзЭС и ШОС.
9. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.
10. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.
11. Региональная экономическая интеграция как форма развития мирового производства.
12. Типы и формы региональной экономической интеграции.
13. Влияние региональной интеграции на мировое хозяйство.

ТЕМА 8. Международные экономические и финансовые организации.

1. Роль Организации Объединенных Наций в мировой экономике и международных экономических отношениях.
2. Международный валютный фонд.

3. Группа Всемирного банка.
4. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации.
5. Европейский союз.
6. ВТО.
7. НАФТА.
8. АСЕАН.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
9. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
10. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых?
11. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
12. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами.
13. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
15. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
16. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.
17. Методы стимулирования экспорта.
18. Нетарифные методы.
19. Основные этапы деятельности ГАТТ/ВТО. Дохийский раунд переговоров в рамках ВТО.
20. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.

Вопросы для экзамена:

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.

8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
9. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
10. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых?
11. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
12. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами.
13. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
15. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
16. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.
17. Методы стимулирования экспорта.
18. Нетарифные методы.
19. Основные этапы деятельности ГАТТ/ВТО. Дохийский раунд переговоров в рамках ВТО.
20. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.
21. Итоги Уругвайского раунда и образование ВТО.
22. Международный рынок технологий.
23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.
24. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
25. Внешняя торговля России (объемы, динамика, товарная и географическая структура, основные страны-партнеры).
26. Система регулирования внешней торговли в РФ: этапы становления и развития.
27. Россия в ВТО: условия и последствия вступления.
28. Международный вывоз капитала: причины, формы и динамика.
29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции (определение, объемы, динамика, страны-экспортеры и страны-реципиенты).
30. Понятие и сущность инвестиционного климата. Его состояние в отдельных странах и группах стран.
31. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.
32. Инвестиционный климат в РФ на современном этапе.
33. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания, классификация и значение для экономики различных стран.
34. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты и перспективы их развития.
35. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.
36. Иностранные инвестиции в РФ (объемы, динамика, отраслевая и региональная структура, основные страны-инвесторы, роль в национальной экономике).
37. Регулирование иностранных инвестиций в России.
38. Сущность и формы международной экономической интеграции.
39. Этапы развития экономической интеграции в рамках Европейского Союза.

40. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, проблемы и перспективы развития.
41. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
42. Интеграционные процессы в Латинской Америке. МЕРКОСУР.
43. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
44. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). АТЭС, АСЕАН, ТТП.
45. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
46. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.
47. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.
48. Международный валютный фонд (причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе, проблемы реформирования).
49. Группа Всемирного банка (структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе).
50. Экономические организации, входящие в систему ООН.

Темы курсовых работ:

1. Место и роль России на основных мировых товарных рынках.
2. Место России в мировой торговле технологиями.
3. Место России в мировом инвестиционном сотрудничестве.
4. Место и роль России на рынке космических технологий.
5. Особенности внешней торговли России услугами.
6. Перспективы экономического развития стран БРИКС.
7. Проблемы развития торгово-экономических отношений Российской Федерации со странами Европейского союза на современном этапе.
8. Особенности формирования торгово-экономических отношений Российской Федерации с Китайской народной республикой.
9. Особенности формирования торгово-экономических отношений Российской Федерации с развивающимися странами на современном этапе.
10. Особенности формирования торгово-экономических отношений Российской Федерации с развитыми странами на современном этапе
11. Организация и совершенствование системы управления таможенной процедурой экспорта.
12. Государственные меры развития и поддержки экспорта промышленной продукции.
13. Внутренние и внешние условия, сдерживающие расширение внешней торговли России.
14. Угрозы во внешнеэкономической деятельности России со стороны стран дальнего зарубежья.
15. Приоритетные отрасли экономики и сферы хозяйственной деятельности для иностранных инвесторов.
16. Экономические и правовые основы привлечения иностранного капитала в российскую экономику.
17. Проблемы и перспективы участия России в международных валютно-финансовых и кредитных отношениях.

18. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений Забайкальского края с Китайской народной республикой.

19. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений Забайкальского края с Монголией.

20. Экспортная стратегия России на современном этапе.

21. Механизм государственного регулирования экспорта и импорта Российской Федерации.

22. Значение топливно-энергетических ресурсов, как основной составляющей российского экспорта.

23. Значение продукции военно-промышленного комплекса в экспорте Российской Федерации.

24. Значение импорта в обеспечении внутреннего российского рынка продовольствием.

25. Место и роль России в мировой торговле продукцией машиностроения.

26. Влияние политики импортозамещения на развитие экономики Российской Федерации.

27. Формирование политики импорта товаров и услуг в Российской Федерации на современном этапе.

28. Продовольственное эмбарго как элемент стратегии импортозамещения: аспекты влияния на участников Евразийского экономического союза.

29. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Индией.

30. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Грецией.

31. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Китаем.

32. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Японией.

33. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Германией.

34. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Мексикой.

35. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Бразилией.

36. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Аргентиной.

37. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Соединенными штатами Америки.

38. Место России на рынке туристических услуг.

39. Место России на рынке транспортных услуг.

40. Место России на рынке информационных услуг.

41. Проблемы и перспективы интеграционного сотрудничества стран Евразийского экономического союза.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей

программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов (дискуссия)	Индивидуальные задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания*	Оценка	
			<i>min</i>	<i>max</i>
1	1	Дискуссия производится в целях выяснения знаний темы и умения анализировать вопросы изучаемой темы	Неудовл.	Отлично
2	2	Дискуссия производится в целях выяснения знаний темы и умения анализировать вопросы изучаемой темы	не зачтено	зачтено
3	3	Дискуссия производится в целях выяснения знаний темы и умения анализировать вопросы изучаемой темы	Неудовл.	Отлично
4	4	Дискуссия производится в целях выяснения знаний темы и умения анализировать вопросы изучаемой темы	Неудовл.	Отлично
5	5	Дискуссия производится в целях выяснения знаний темы и умения анализировать вопросы изучаемой темы	Неудовл.	Отлично
6	6	Дискуссия производится в целях выяснения знаний темы и умения анализировать вопросы изучаемой темы	Не зачтено	Зачтено
7	7	Дискуссия производится в целях выяснения знаний темы и умения анализировать вопросы изучаемой темы	Неудовл.	Отлично
8	8	Дискуссия производится в целях выяснения знаний темы и умения анализировать вопросы изучаемой темы	Неудовл.	Отлично

По окончании 8 семестра по данной дисциплине обучающиеся сдают зачет, 9 семестра сдают экзамен и защищают курсовую работу.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет

На основании итогов промежуточного контроля, в конце семестра обучающиеся сдают зачет по билетам.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- а) полностью раскрыл поставленные вопросы в билете, предусмотренные программой;
- б) ответил на дополнительные вопросы экзаменатора в рамках основной программы дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если студент:

- а) после начала зачета отказался его сдавать;
- б) нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

Примерный вариант билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО
«Забайкальский государственный
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __1__
по дисциплине Торгово-экономические отношения в
современной России
направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело
семестр 8

1. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
2. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.

Экзамен

На основании итогов промежуточного контроля, в конце 10 семестра студенты сдают экзамен по билетам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

- а) излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;
- б) обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала;
- в) не полностью раскрыл поставленные вопросы в билете, предусмотренные программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- а) грамотно излагает материал;
- б) ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- в) ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- а) излагает материал логично, грамотно, без ошибок;
- б) свободно владеет профессиональной терминологией;
- в) высказывает и обосновывает свои суждения;
- г) студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;
- д) студент организует связь теории с практикой;
- е) ответил на дополнительные вопросы экзаменатора в рамках основной программы дисциплины.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Неудовлетворительная оценка выставляется также, если студент:

- а) после начала экзамена отказался его сдавать;
- б) нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку).

Составил _____ И.А. Александрова

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____ Н.Г.Казанцева

« _____ » _____ 20__ г.

Примерный вариант билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
Составил доцент каф. Административного
«Забайкальский государственный
права и таможенного дела»
университет»

_____ И.А. Александрова

« _____ » _____ 20__ г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __1__
по дисциплине Торгово-экономические
отношения в современной России
направление подготовки 38.05.02
Таможенное дело УТВЕРЖДАЮ

семестр 9
Зав. кафедрой Административного
права и таможенного дела

_____ Н.Г.Казанцева

« _____ » _____ 20__ г.

1. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
2. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.

Защита **курсовой работы** предшествует сдаче экзамена. Курсовая работа должна раскрывать заявленную тему, включает два раздела. В первом разделе описываются теоретические и концептуальные основы и понятийный аппарат заявленной темы. Во втором разделе проводится анализ рассматриваемого явления, проблематика и перспективы развития рассматриваемой темы исследования.

Выполнение курсовой работы способствует закреплению полученных теоретических знаний и приобретению навыков анализа в сфере торгово-

экономических отношений в современной России, решения изучаемого вопроса, как к выбранному объекту, так и к научным изданиям и периодической печати.

В качестве минимальных (обязательных) требований выполнение курсовой работы должно продемонстрировать умение обучающегося осуществить поиск, подбор литературы по выбранной теме, сравнить различные точки зрения, публикуемые в научных источниках, сделать выводы и обобщения.

Курсовая работа предполагает также работу обучающегося со статистическим материалом и его использованием в качестве иллюстраций и доказательства теоретических гипотез или выводов.

Существенно повышается ценность курсовой работы, если она базируется на описании и анализе результатов, полученных обучающимся лично в ходе самостоятельной исследовательской или практической деятельности. Это может касаться сбора и анализа информации, методик и методов ее обработки.

Цель выполнения курсовой работы состоит в усвоении и расширении студентами теоретических знаний, овладении навыками самостоятельного исследования, в умении практически оценивать ситуации и делать объективные выводы и предложения по принятию решений в сфере торгово-экономических отношений.

Задачи курсовой работы:

- расширение, обобщение и систематизация знаний по дисциплине;
- развитие активного и творческого мышления;
- формирование и развитие навыков решения задач, связанных с деятельностью России в торгово-экономических отношениях;
- овладение методами самостоятельного выполнения работ с использованием научной, методической, справочной литературы.

В ходе защиты курсовой работы обучающийся должен показать хорошее владение материалом конкретной темы, умение отвечать на

вопросы, ориентироваться в содержании работы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

При изучении специальной литературы следует критически подходить к устаревшим, вульгарно-социологическим оценкам или спорным выводам, которые могут встречаться в изданиях прошлых лет, а также внимательно относиться к используемым Internet ресурсам.

Структура, объем и оформление курсовой работы.

Содержание работы должно точно соответствовать избранной теме и раскрывать ее.

Средний объем работы 35 – 40 страниц.

Рекомендуется следующая структура работы:

- введение (2 – 3 стр.)
- основная часть: исследовательская и практическая (2 - главы, в каждой главе 2 – 3 смысловых части)
- заключение (2 – 3 стр.)
- список использованных источников.
- приложения (если необходимы для более полного раскрытия темы).

1. Во введении определяются актуальность и состояние вопроса, дается кратко общая характеристика темы. Определяются цель и содержание поставленных задач исследования, формулируются понятия объекта и предмета исследования, отражается его методологическая основа, определяется структура курсовой работы.

Введение, таким образом, ориентирует на дальнейшее раскрытие темы.

Методологическая основа исследования определяется путем указания авторов фундаментальных исследований, труды которых он использовал при работе над курсовой работой.

2. Основная часть в развернутой форме раскрывает непосредственно тему курсовой работы.

Теоретическая глава – 15-18 стр.

Дается общая постановка проблемы (вопроса), организационно-экономическая характеристика объекта исследования, методика и результаты изучения. В конце главы приводятся выводы о состоянии проблемы, результатах исследования статистических, научно-теоретических и практических источников.

Практическая глава – 18-25 стр.

В данной главе студент проводит исследование по выбранной теме, используя инструментарий и методологию социологических исследований.

В конце главы приводятся конкретные выводы по сути исследования и даются предложения по совершенствованию системы функционирования объекта по предмету исследования.

3. Заключение. Дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы с акцентом на основные научно-практические результаты, полученные в процессе исследования. На основе анализа полученных результатов делаются выводы, которые следуют из работы. Таким образом, заключительная часть должна включать решения поставленных задач, которые отражены в выводах глав.

4. Список литературы должен включать перечень всех источников, проработанных в процессе написания курсовой работы (не менее 30 – 35 наименований печатных (монографии, статьи из научных журналов) и не менее 10 электронных). При использовании Internet ресурсов нужно полностью указать автора и название статьи, адрес сайта.

5. Приложения

В этот раздел выносятся справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки, схемы и т. п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в тексте курсовой работы. В этом случае в тексте делается сноска на соответствующее приложение. В приложениях также приводятся дополнительные материалы, необходимые для аргументации положений

основной части (например, прайс-листы, инструктивные, нормативные материалы, законодательные акты, иллюстрации и т. д.).

Оформление научно-исследовательской работы:

Все листы текстовых документов, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляют.

Курсовые работы (проекты) и ВКР (выпускные квалификационные работы) должны предоставляться в бумажном варианте и на электронном носителе

Контрольная работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, содержание, основной текст, список использованных источников, при необходимости приложения.

Объем контрольной работы должен состоять 15 – 20 стр. печатного текста.

Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А, оформление содержания работы показано в Приложении Б.

В основной части излагается содержание темы. Каждый вопрос контрольной работы необходимо начинать с нового листа.

Текст документа выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297) ГОСТ 9327-60. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Размер шрифта для основного текста — 14 пт, для таблиц — 12 пт или 14 пт. Междустрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта – черный.

Текст следует размещать, соблюдая размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Наименования структурных элементов отчета «ВВЕДЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов текстового документа. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

В текстовом документе допускаются отдельные слова, формулы, условные знаки, иллюстрации выполнять от руки, используя чертежный шрифт (черной пастой или тушью).

В тексте документа не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Содержание текстового документа и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.

Текст основной части документа разбивают на разделы и подразделы. В соответствии с ГОСТ 2.105-95 разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он также нумеруется.

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов.

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела — 2 интервала.

Заголовки разделов печатаются шрифтом Times New Roman 16 пт, междустрочный интервал – одинарный. Заголовки подразделов и пунктов – 14 пт. Начертание текста заголовка делается с использованием стиля «жирный». Использование стилей «курсивный», «подчеркнутый» не допускается.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Плотность каждого образца ρ , кг/м³, вычисляют по формуле

$$\rho = m/V, \tag{1.1}$$

где m - масса образца, кг;

V - объем образца, м³.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак "×".

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например – Рисунок 1.1.

При ссылках на иллюстрации следует писать, например, «... в соответствии с рисунком 1.2».

Если в тексте документа имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации, которые располагают в возрастающем порядке, за исключением

повторяющихся позиций, а для электро- и радиоэлементов – позиционные обозначения, установленные в схемах данного изделия.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Название следует помещать над таблицей.

Таблицы за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например «Таблица 2.1».

Заголовки и подзаголовки граф и строк таблицы выражаются именем существительным в именительном падеже единственного числа. Начертание текста делается без использования стилей «жирный», «курсивный», «подчеркнутый».

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Структура таблицы:

Таблица _____ – _____
номер название таблицы

Таблица должна иметь название, которое следует помещать после слова

«Таблица». Название должно быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. **Пример:** Таблица 2.1 – Коэффициенты трения

При переносе части таблицы на другую страницу название таблицы помещают только над первой частью. Над последующими частями таблицы пишут слова «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» в правом верхнем углу. Если в документе несколько таблиц, то указывают и номер таблицы.

Пример: Продолжение таблицы 2.1

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Важнейшей частью научной работы является библиографический список. Залогом успешного составления списка литературы является знание правил описания, которые закреплены ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила

составления», устанавливающим набор элементов, их порядок и разделительные знаки. Требования стандарта обязательны для всех работ, связанных с библиографическим описанием.

Словосочетание «Список использованных источников» печатают в виде заголовка (выравнивание – по центру, без абзацного отступа, шрифт – Times New Roman 16 пт, междустрочный интервал – одинарный) и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Внесенные в список документы нумеруют арабскими цифрами по порядку.

Сведения о каждом документе в списке использованных источников оформляют в виде библиографического описания.

В заголовке библиографической записи приводят фамилию и инициалы одного автора. При наличии двух и трёх авторов указывают первого. Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют.

Данные об одном, двух или трёх лицах (авторах, редакторах, составителях, переводчиках) или организациях, участвовавших в создании документа, приводят в сведениях об ответственности, отделяя их косой чертой (/) с пробелом до и после неё; а при наличии информации о четырёх и более лицах указывают фамилию первого с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» - [и др.].

Сведения, относящиеся к заглавию (например, учебник, учеб. пособие, пер. с англ., в 3 т. и т.п.) пишутся через двоеточие после заглавия со строчной буквы.

Если в источнике информации указаны два места издательства, они отделяются друг от друга точкой с запятой (;). Два издательства разделяются между собой двоеточием.

При библиографическом описании электронных ресурсов после основного заглавия в квадратных скобках указать общее обозначение материала с прописной буквы [Электронный ресурс]. Обозначение материала [Электронный ресурс] можно не указывать, если они выделены в отдельный раздел списка литературы.

Параллельное заглавие на иностранном языке отделяется от основного заглавия знаком равенства.

В конце библиографического описания в круглых скобках указывают серию.

Порядковый номер тома в библиографическом описании многотомного издания указывают арабскими цифрами.

При составлении библиографического описания составной части документа (главы, раздела, статьи) перед сведениями о документе, в котором

помещена составная часть, применяют знак две косые черты (//) с пробелом до и после него.

Применение сокращений в библиографических записях регламентируется ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Существует несколько способов расположения литературы в списке: алфавитный, хронологический, систематический, по главам работ. Независимо от избранного способа расположения материала в начале списка необходимо выделить законодательные материалы. Вслед за ними располагается вся остальная литература по принятому способу группировки (вначале отечественная, затем зарубежная). В конце списка приводят электронные ресурсы. Допускается группировка литературы по мере упоминания источников в тексте.

Примеры библиографического описания:

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1991 г. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 64 с.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 15 февр. 1995 г. – Москва: Проспект. 1999. – 96 с.

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части отмены голосования против всех кандидатов (против всех списков кандидатов): федер. закон [от 12 июля 2006 г. № 107-ФЗ] // Рос. газета. – 2006 г. – 15 июля. – С. 7.

КНИГИ

Одного автора

Топорнин Б.Н. Европейское право: учебник / Б.Н. Топорнин. – Москва: Юристъ, 1998. – 456 с.

Двух авторов

Олтман Р.Б. Овладеваем PageMaker 5.0 для WINDOWS / Р.Б. Олтман, Р. Олтман; пер. с англ. Р.П. Богатырева. - Москва: Мир, 1996. – 528 с.: ил.

Трёх авторов

Мескон М.Х. Основы менеджмента: пер. с англ. / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – Москва: Дело, 1992. – 702 с.

Четырёх и более авторов

Уголовный процесс России: учебник / А.С. Александров [и др.]; под ред. В.Т. Томина. – Москва: Юрайт-Издат, 2003. – 821 с.

С составителем

Регулирование социально-трудовых отношений: хрестоматия для дистанц. обучения / сост. Г.С. Пошевнев. – Новосибирск: СибАГС, 2005. – 95 с.

Под редакцией

Основы экономики и управления: учеб. пособие / под ред. Н.Н. Кожевникова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2004. – 272 с.

Два места издания или издательства

Казаков В.С. Именослов / В.С. Казаков. – Москва; Калуга: Рус. Правда, 2005. – 240 с.

Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков: под ред. В.И. Добренькова. – Москва: Дашков и К; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2007. – 384 с.

Колесов В.В. История русского языка в рассказах / В.В. Колесов. – 3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2005. – 224 с.

ИНОСТРАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Шевелёва С.А. English on economics = Английский для экономистов: учеб. Пособие для вузов / С.А. Шевелёва. – Москва: ЮНИТИ, 2001. – 376 с.

Gordon G.J. Public administration in America / G.J. Gordon, M.E. Milakovich. – 6th ed. – New York: St. Martin's Press, 1988. – 513 p.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Организация строительства зданий и сооружений: метод. указания / сост. В.А. Нагаев. – Чита: ЧитГУ, 2006. – 25 с.

Экономическая теория: метод. пособие / разработ. Н.В. Овечкина. – Чита: ЧитГТУ, 1998. – 28 с.

СБОНИКИ НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Теплофизические проблемы энергетических и природоохранных систем: сб. науч. тр. / СО РАН, Ин-т теплофизики; под ред. В.Е. Накорякова. – Новосибирск, 1993. – 78 с.

МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Издание в целом

Проектирование машиностроительных заводов и цехов: справочник: в 6 т. / под общ. ред. Е.С. Ямпольского. – Москва: Машиностроение, 1974-1976. – 6 т.

Отдельный том

Строительные машины. Справочник. В 2 т. Т. 2. Оборудование для производства строительных материалов и изделий, под ред. М.Н. Горбовца. – 3-е изд., перераб. – Москва: Машиностроение, 1991. – 496 с.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ДОКУМЕНТОВ

Стандарт

ГОСТ 13135-90. Станки плоскошлифовальные с прямоугольным столом. Основные размеры. Нормы точности. – Введ. 01.07.91. – Москва: Изд-во стандартов, 1991. – 39 с.: ил.

СНиП

СНиП 2.09.02-85. Производственные здания. – Москва: ЦИТП Госстроя СССР, 1986. – 72 с.

Патентные документы

Пат. 2248848 Российская Федерация, МПК7 В 03 В 5/68. Тонкослойный разделитель минеральных частиц / В.П. Мязин, В.Г. Черкасов, О.А. Баландин; патентообладатель Чит. гос. техн. ун-т. - № 2003131549/03; заявл. 27.10.2003; опубл. 21.03.2005, Бюл. № 9. – 7 с.: ил.

А. с. 1763219 СССР, МКИ В 29 С 41/20, В 29 D 9/00. Устройство для изготовления слоистых труб / В.Н. Заслоновский, В.С. Браверманн, А.В. Шаликовский, Н.С. Романов,

Б.О. Жигжитжапов (СССР). – « 4770857; заявл. 18.12.1989; опубл. 22.05.92, Бюл. № 35. – 2 с.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Отчёт о НИР

Исследование и расчёт композитных элементов конструкций и деталей машин: отчёт о НИР (промежуточн.):76 / Чит. политехн. ин-т; науч. рук. В.Г. Шестаков. – Чита, 1989. - № ГР 018 80052981. – Инв. № 0290.0 015743.

Диссертация

Петренко Т.Ф. Импликация глагольной связки в двусоставном предложении французского языка: дис. ... канд. филол. Наук: 10.01.05 / Т.Ф. Петренко. – Москва, 1982. – 145 с.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение».

Если текст одного приложения расположен на нескольких страницах, над текстом пишут «Продолжение приложения» и указывают его обозначение.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой, и выравнивается по центру (без абзацного отступа), от текста отделяется интервалом в одну строку.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «Приложение».

Рисунки, формулы, таблицы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах приложения, добавляя перед номером обозначение приложения.