

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Финансовое право»**

38.03.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит

наименование профиля подготовки (специализации)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Форма обучения – очная**

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>										
Б 1.Б4 Право					+					
Б 1.Б7 Политология		+								
Б 1.Б20 Бухгалтерский учет и анализ				+						
Б1.В.ОД.1 Бюджетная система РФ			+							
Б1.В.ОД.3 Организация исполнения бюджета						+				
Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы							+			
Б1.В.ОД.14 Финансовое право								+		
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность	+									
Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды								+		
Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиции							+			
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		

БЗ.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>										
Б 1.Б14 Информационные технологии					+					
Б1.В.ОД.12 Аудит							+			
Б1.В.ОД.14 Финансовое право								+		
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные системы в экономике							+			
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные бухгалтерские системы							+			
Б1.В.ДВ.6.2 Логистика				+						
БЗ.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
Этапы формирования компетенций				1	2		3	4		
<b>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>										
Б 1.Б20 Бухгалтерский учет и анализ				+						
Б1.В.ОД.6 Банковское дело					+					
Б1.В.ОД.8 Налоги и налогообложение							+			
Б1.В.ОД.12 Аудит							+			
Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы						+				
Б1.В.ОД.14 Финансовое право								+		
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа					+					

Б1.В.ДВ.6.2 Логистика				+						
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+				
Б2.Пд Преддипломная практика								+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		
Этапы формирования компетенций				1	2	3	4	5		

#### Форма обучения – заочная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
<b>ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>										
Б 1.Б4 Право				+						
Б 1.Б7 Политология					+					
Б 1.Б20 Бухгалтерский учет и анализ					+					
Б1.В.ОД.1 Бюджетная система РФ			+							
Б1.В.ОД.3 Организация исполнения бюджета								+		
Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы										+
Б1.В.ОД.14 Финансовое право							+			
Б1.В.ОД.18 Введение в специальность		+								

Б1.В.ДВ.7.2 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды										+
Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиции							+			
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7		8
<b>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>										
Б 1.Б14 Информационные технологии					+					
Б1.В.ОД.12 Аудит										+
Б1.В.ОД.14 Финансовое право							+			
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные системы в экономике						+				
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные бухгалтерские системы						+				
Б1.В.ДВ.6.2 Логистика					+					
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+

Этапы формирования компетенций					1	2	3			4
<b>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>										
Б 1.Б20 Бухгалтерский учет и анализ					+					
Б1.В.ОД.6 Банковское дело									+	
Б1.В.ОД.8 Налоги и налогообложение									+	
Б1.В.ОД.12 Аудит										+
Б1.В.ОД.13 Корпоративные финансы							+			
Б1.В.ОД.14 Финансовое право							+			
Б1.В.ДВ.2.2 Теория экономического анализа							+			
Б1.В.ДВ.6.2 Логистика					+					
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций					1		2	3	4	5

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-6	Знать	Имеет общее представление о необходимости профессионального развития, обновления правовых знаний в сфере финансового права	Понимает необходимость профессионального развития, обновления правовых знаний в сфере финансового права	Имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, обновления правовых знаний в сфере финансового права	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере финансового права	Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере финансового права	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере финансового права	Задачи
	Владеть	Владеет: навыками самостоятельного принятия правовых решений в сфере финансового права	Владеет: навыками постоянного совершенствования правовых знаний в сфере финансового права	Владеет: навыками совершенствования правовых знаний и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере финансового права	Практические задания
ОПК-1	Знать	Основные понятия об информации; основы информационной и библиографической культуры	Принципы использования современных информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач своей профессиональной деятельности	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации	Теоретические вопросы

	Уметь	Использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации	Работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	Применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задачи
	Владеть	Методами обработки правовой и экономической информации	Методами решения правовых и экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем	Методами защиты правовой и экономической информации	Практические задания
ПК-2	Знать	Имеет представление о существующей нормативно - правовой базе, традиционных методах расчета социально - экономических показателей, знаком с основными причинно - следственными связями определенных показателей.	Имеет хорошие знания о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет глубокие знания о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет применять методы математического анализа и моделирования и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Уметь самостоятельно определить степень применимости методики расчета экономических показателей к существующей ситуации, произвести необходимые расчеты, проанализировать степень разработанности нормативно-правовой базы и выбрать адекватные методы расчета.	Умеет делать обоснованные выводы по результатам применения действующей нормативно-правовой базы, методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Задачи

Владеть	Владеет навыками использования действующей нормативно-правовой базы, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет навыками определения необходимой методологии проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет навыками осуществления методической разработки проведения расчетной работы хозяйствующих субъектов, интерпретации результатов проведенных расчетов и прогнозирование их значений в меняющихся социально-экономических условиях.	Практические задания
---------	---	---	---	----------------------

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Финансовый контроль.	ОК-6, ОПК-1, ПК-2	Тестирование
2	Бюджетное право.	ОК-6, ОПК-1, ПК-2	Тестирование
3	Налоговое право.	ОК-6, ОПК-1, ПК-2	Тестирование, решение ситуационных задач

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

### Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы на основе действующего законодательства Российской Федерации.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

### 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При проведении экзамена по билетам используется следующая шкала оценивания.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

При проведении экзамена по тестам используется следующая шкала оценивания.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Выполнение более 80% тестовых заданий	Эталонный
«хорошо»	Выполнение более 70%, но менее 80% тестовых заданий	Стандартный
«удовлетворительно»	Выполнение более 50%, но менее 70% тестовых заданий	Пороговый
«не удовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий	Компетенции не

		сформированы
--	--	--------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

#### **1. Фонд тестовых заданий**

##### **1.Предварительный финансовый контроль осуществляется:**

- 1) после проведения финансовой операции;
- 2) во время проведения финансовой операции;
- 3) до совершения финансовой (хозяйственной) операции.

##### **2. Аудиторский контроль:**

- 1) осуществляется аудиторами Счетной палаты РФ;
- 2) осуществляется как независимый негосударственный контроль;
- 3) является видом муниципального контроля.

#### **3. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля в бюджетной сфере:**

- 1) проверка, анализ, ревизия, обследование, санкционирование операций;
- 2) проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций;
- 3) проверка, ревизия, экспертиза, санкционирование операций.

#### **4.По результатам аудиторской проверки аудитор:**

- 1) составляет акт проверки;
- 2) выражает свое мнение в аудиторском заключении;
- 3) составляет справку.

#### **5.Цель ревизии на предприятии:**

- 1)выявление соблюдения законодательства и финансовой дисциплины;
- 2)выявление налоговых преступлений и привлечение виновных к ответственности;
- 3)выявление полноты поступлений в бюджеты всех уровней.

#### **6.Внутренний финансовый контроль на предприятии, учреждении, организации в процессе финансово-хозяйственной деятельности осуществляет:**

- 1) налоговая инспекция при проведении камеральных проверок;
- 2) бухгалтерия;
- 3) ревизионная комиссия.

#### **7.Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:**

- 1)осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета;
- 2)проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях;
- 3)противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

#### **8.Целью аудита является:**

- 1) проверка основных средств предприятия;

- 2) проверка прибыльности и доходности производства;
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству.

**9. Основной метод финансового контроля — это:**

- 1) проверка;
- 2) инвентаризация;
- 3) ревизия;
- 4) финансово-экономический анализ.

**10. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:**

- 1) Государственной Думы РФ;
- 2) Центрального банка РФ;
- 3) Министерства финансов РФ;
- 4) Правительства РФ.

**1. Бюджетное право — это:**

- 1) подотрасль особенной части финансового права;
- 2) комплексный межотраслевой институт российского права;
- 3) институт общей части финансового права;
- 4) институт налогового права.

**2. К субъектам бюджетного права относятся:**

- 1) юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- 2) физические лица;
- 3) органы государственной власти и местного самоуправления;

**3. Субъектами бюджетных отношений не являются:**

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) граждане;
- 4) Правительство Российской Федерации;
- 5) Министерство обороны РФ.

**4. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?**

1) к ним относятся отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;

2) к ним относятся отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;

3) к ним относятся отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

**5. Бюджетный кодекс РФ определяет:**

- 1) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.
- 2) порядок регулирования бюджетных отношений.

3) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

**6. Бюджетный процесс в РФ регулируется:**

- 1) материальными нормами;
- 2) охранительными нормами;
- 3) процессуальными нормами.

**7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то:**

- 1) применяются правила международного договора;
- 2) правила международного договора РФ применяются к бюджетным правоотношениям только, если бюджетные правоотношения не могут быть урегулированы бюджетным законодательством РФ;
- 3) правила международного договора РФ применяются только при издании внутригосударственных актов.

**8. Какое из приведенных ниже утверждений верно?**

- 1) бюджетное правоотношение длится пять лет;
- 2) бюджетное правоотношение длится не более одного года;
- 3) бюджетное правоотношение длится два с половиной года;
- 4) любое бюджетное правоотношение длится один месяц;

**9. Под бюджетом понимается:**

- 1) совокупность бюджетов всех уровней бюджетной системы и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- 2) совокупность бюджетов всех уровней бюджетной системы и классификация расходов и доходов государства;
- 3) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**10. Правовая форма отчета об исполнении бюджета Российской Федерации:**

- 1) классификация доходов и расходов государства;
- 2) бюджетная роспись;
- 3) федеральный закон.

**1. Налоги характеризуются следующими признаками:**

- 1) индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность
- 2) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность
- 3) индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность государственным принуждением.

**2. Особенностью установления налогов (сборов) субъектов РФ и муниципальных образований является :**

- 1) первичное установление налогов (сборов);
- 2) вторичное установление налогов (сборов);
- 3) первичное и вторичное установление налогов (сборов).

**3. Федеральные налоги могут быть установлены только:**

- 1) актом Федерального Собрания РФ;

- 2) федеральным законом;
- 3) всероссийским референдумом.

#### **4. Налог – это...**

1) платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

2) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

3) индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

#### **5. Отличительной чертой сбора является:**

- 1) безвозвратный характер платежа;
- 2) единовременный характер платежа;
- 3) индивидуально безвозмездный характер платежа.

**6. Если фискальный агент не удержал своевременно сумму налога, то налогоплательщик:**

- 1) обязан погасить недоимку;
- 2) обязан погасить недоимку и заплатить пени;
- 3) не несет никакой обязанности.

#### **7. Резидентами России в целях налогообложения признаются:**

1) граждане России постоянно проживающие на территории РФ в течении 12 следующих подряд месяцев;

2) лица, фактически находящиеся в РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев;

3) лица, фактически находящиеся на территории РФ менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

#### **8. Верно ли, что налогоплательщики в РФ :**

- 1) лица с двойным гражданством;
- 2) филиалы и другие обособленные подразделения;
- 3) российские организации.

**9. Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета в течение:**

- 1) трех лет;
- 2) четырех лет;
- 3) пяти лет;

**10. Налоговые органы взыскивают с налогоплательщиков – физических лиц недоимки и пени:**

- 1) в бесспорном порядке;
- 2) в судебном порядке;
- 3) в бесспорном порядке за исключением случаев, прямо установленных в законе.

## **2. Фонд ситуационных задач**

**Задача 1.** Гражданин Н. подарил несовершеннолетнему внуку квартиру. Знакомый юрист сказал ему, что с этого момента ребенок становится налогоплательщиком. Поскольку внук несовершеннолетний, обязанность по уплате налога будет возлагаться на родителей ребенка.

Вопрос: Прав ли юрист? Что такое налоговая правоспособность и налоговая дееспособность? Возможно ли взыскание сумм налога с родителей ребенка?

Вправе ли налоговый орган привлечь родителей к ответственности за неуплату налога?

**Задача 2.** Гражданка Иванова приобрела квартиру в общую с ребенком долевую собственность. Доля ребенка была оплачена Ивановой.

Вопрос: Вправе ли женщина получить имущественный налоговый вычет за себя и за несовершеннолетнего ребенка?

**Задача 3.** В сентябре 2016 г. налогоплательщик подал заявление о возврате из бюджета суммы переплаченного им НДС. Налоговая инспекция приняла решение о возврате налога в апреле 2017 г., что и было выполнено органами Федерального казначейства в установленный срок. Налогоплательщик не имеет задолженности перед бюджетом и потребовал начислить и уплатить проценты за несвоевременный возврат из бюджета сумм переплаченного НДС.

Вопрос: Имеет ли право налогоплательщик предъявить подобное требование? Какими нормами НК РФ это урегулировано? Чем отличается возврат переплаченного НДС от возмещения НДС из бюджета?

**Задача 4.** От игорного бизнеса по итогам деятельности за апрель 2017 г. организация получила фактический убыток. Должна ли организация уплачивать налог на игорный бизнес за этот период?

**Задача 5.** Подлежит ли начислению пени в случае неуплаты организацией в течение налогового (отчетного) периода авансовых платежей по налогу на прибыль, если по итогам налогового периода отсутствует прибыль, подлежащая налогообложению?

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)**

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система РФ: понятие и структура.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие, предмет и методы финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Принципы финансового права и их характеристика.
7. Понятие и виды финансово-правовых норм, структура финансово-правовой нормы.
8. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
9. Понятие и значение финансового контроля.
10. Виды финансового контроля.
11. Финансовый контроль, осуществляемый органами общей компетенции.
12. Федеральная служба по финансовому мониторингу как орган, осуществляющий финансовый контроль.
13. Счетная палата ФС РФ как орган внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
14. Федеральное казначейство как орган, осуществляющий финансовый

контроль.

15. Федеральная таможенная служба России как орган, осуществляющий финансовый контроль.

16. Формы и методы финансового контроля.

17. Ревизия – основной метод финансового контроля, ее виды. Акт ревизии.

18. Понятие и содержание аудиторского контроля. Аудиторское заключение.

19. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.

20. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.

21. Бюджетная система Российской Федерации.

22. Бюджетная классификация Российской Федерации.

23. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.

24. Понятие бюджетного процесса, его стадии и принципы.

25. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проектов

бюджетов.

26. Порядок исполнения бюджетов.

27. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной

отчетности.

28. Пенсионный фонд Российской Федерации.

29. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского

страхования.

30. Фонд социального страхования.

31. Понятие, предмет, метод налогового права.

32. Действующая система налогов и сборов РФ.

33. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений.

34. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.

35. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

36. Понятие, формы и виды налогового контроля.

37. Федеральные налоги и сборы.

38. Региональные налоги.

39. Местные налоги.

40. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.

41. Правовой статус Банка России, его организационная структура.

42. Понятие и источники валютного права.

43. Правовые основы валютного контроля.

44. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

## **Перечень типовых задач (для оценки умений)**

### **Задача 1**

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ провела проверку на предприятии и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

*Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?*

### **Задача 2**



- НДС, акцизы, единый социальный налог, НДС, водный налог, налог на наследование и дарение, сборы за пользование объектами животного мира и пользование водных биологических ресурсов, государственная пошлина;

- НДС, акцизы, НДС, НДС, водный налог, налог на наследование и дарение, сборы за пользование объектами животного мира и пользование водных биологических ресурсов, государственная пошлина;

- НДС, акцизы, НДС, НДС, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и пользование водных биологических ресурсов, государственная пошлина;

- НДС, акцизы, НДС, НДС, водный налог, налог на прибыль организаций, сборы за пользование объектами животного мира и пользование водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Решение ситуационных задач	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий. Устный ответ с решением задач осуществляется на практическом занятии. Обучающийся излагает основные теоретические положения по заданиям и решает задачи, предложенные преподавателем. Обучающийся должен также ответить на дополнительные вопросы, возникшие у аудитории, в рамках обсуждаемой проблемы.
Контрольная работа	Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся заочной формы и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, уровнем знаний, умений и навыков. Контрольная работа

	представляет собой развернутое изложение результатов изучения избранной обучающимся темы учебной дисциплины. Во время или после окончания установочной сессии каждый из обучающихся заочного отделения должен получить свой вариант контрольного задания. Проверку и рецензирование контрольных работ осуществляет преподаватель.
--	---

#### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

Экзамен принимается по билетам или в форме тестирования.

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
**по дисциплине Финансовое право**  
**направление подготовки 38.03.01**  
**«Экономика**  
**профиль Финансы и кредит**  
**семестр 8**

1. Понятие и роль финансов.
2. Региональные налоги.
3. Задача: Аудиторская фирма провела проверку в АО «Север» и выявила некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство АО было привлечено к административной ответственности. *Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применять какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?*
4. Задание: Определите, что является объектом следующих налогов:
  - НДС;
  - налога на прибыль организаций;
  - НДФЛ;
  - налога на имущество организаций;
  - акцизов.

**Составил:**  
Ст. преподаватель кафедры АП и ТД  
\_\_\_\_\_/А.Ю. Сологуб/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Утверждаю:**  
Зав. кафедрой АП и ТД  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Фонд тестовых заданий на экзамен

**1. Понятием «финансы» охватываются отношения в обществе:**

- а) все денежные отношения;
- б) денежные отношения связанные, с формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов организаций;
- в) денежные отношения связанные, с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов;
- г) денежные отношения связанные, с формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов.

**2. Особенности финансово-правовой нормы:**

- а) финансово-правовые нормы являются средством реализации частных интересов;
- б) финансово-правовые нормы отличаются от других норм права своей стабильностью;
- в) финансово-правовые нормы являются средством реализации публичных интересов;

**3. В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:**

- а) материальными, обязывающими;
- б) обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
- в) материальными, процессуальными;
- г) уполномочивающими, процессуальными;
- д) обязывающими, процессуальными.

**4. Особенности финансовых правоотношений являются:**

- а) объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда орган судебной власти; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом;
- б) объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом;
- в) объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором;
- г) объект финансовых правоотношений - это всегда материальные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором;
- д) объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда налоговая инспекция; - права и обязанности сторон определяются договором.

**5. Методами финансового контроля являются:**

- а) наблюдение;
- б) документальная проверка;
- в) фактический анализ;
- г) реальная сверка.

**6. В качестве субъектов бюджетного права выступают:**

- а) юридические лица и физические лица;
- б) субъекты РФ и органы местного самоуправления;
- в) субъекты РФ и юридические лица.

**7. Какие обязательные платежи в настоящее время являются основой формирования доходной части внебюджетных фондов:**

- а) единый социальный налог;
- б) страховые взносы;
- в) нормативы отчислений от налоговых доходов, предусмотренных специальными налоговыми режимами;
- г) средства федерального бюджета.

**8. Источниками формирования финансовых ресурсов предприятия являются:**

- а) амортизационные отчисления;
- б) безвозвратные перечисления;
- в) дотации.

**9. Орган парламентского финансового контроля это:**

- а) Федеральная служба страхового надзора;
- б) Центральный Банк РФ;
- в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Счетная палата РФ.

**10. Лицензии для осуществления страховой деятельности выдаются:**

- а) только на проведение добровольного страхования;
- б) только на проведение обязательного страхования;
- в) на проведение добровольного и обязательного страхования.