

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Правовое регулирование налогообложения»  
наименование дисциплины

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Специализация Таможенный контроль

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточн
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-9	Знать	экономические законы, цели и задачи функционирования экономики	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	принципы, причины, признаки экономических явлений, о налоговых процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития налоговой системы; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы налогового обеспечения	Собеседование, доклад с презентацией, тестирование

ОПК-4	Уметь	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	разрабатывать экономические планы, определять основные направления развития налоговой системы. Принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей в сфере налогообложения. Определять и оценивать практические последствия возможных решений задач налоговой системы.	Собеседование, доклад с презентацией, ситуационная задача, тестирование
	Владеть	навыками принятия обоснованных и аргументированных решений в сфере экономики с точки зрения права	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения в сфере налогообложения. навыками применения экономических знаний, навыками логично и аргументированно рассуждать.	Собеседование Решение ситуационных задач Электронная презентация
	Знать	понятия и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности	сформированные знания о понятиях и видах толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.	сформированные систематические представления о понятиях и видах толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности, соотносить специфику подходов.	Собеседование, доклад, доклад с презентацией, ситуационные задачи

	Уметь	правильно трактовать нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	правильно применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, применять их на практике.	правильно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации с учетом современных тенденций.	Собеседование, доклад, доклад с презентацией, ситуационные задачи
	Владеть	навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм и быстрого поиска норм налогового законодательства	сформировавшимися навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Собеседование, доклад доклад с презентацией, ситуационные задачи
ПК-3	Знать	основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в налоговом законодательстве	сущность и содержание основных понятий налогового права, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений в налоговом законодательстве, их значение в профессиональной деятельности.	сущность и содержание основных понятий налогового права, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений в налоговом законодательстве для осознанного применения знания в профессиональной деятельности	Собеседование, доклад, доклад с презентацией, ситуационные задачи

	Уметь	правильно понимать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере применения норм налогового законодательства	осознанно использовать различные приемы и способы толкования фактов и возникающих в связи с ними отношений в сфере практического применения норм налогового законодательства	сформировавшиеся систематические умения правильно использовать и разъяснять нормы права, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации в профессиональной деятельности.	Собеседование, доклад, доклад с презентацией, ситуационные задачи
	Владеть	навыками применения положений налогового права, его сущности и институтов	навыками анализа норм налогового законодательства и его применения в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации норм налогового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при применении норм налогового законодательства	Собеседование, доклад, ситуационные задачи

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения налогового права.	УК-9 ОПК-4	Доклад Тестирование
2.	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения.	УК-9 ОПК-4	Собеседование
3.	Налоговые правоотношения.	УК-9	Собеседование

		ОПК-4	
4.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ПК-3 ПК-4	Собеседование Ситуационная задача
5.	Особенная часть налогового права	ОПК-4 ПК-3	Собеседование Ситуационная задача Доклад
6.	Региональные налоги	ОПК-4 ПК-3	Собеседование Ситуационная задача Доклад
7.	Местные налоги и сборы.	ОПК-4 ПК-3	Собеседование Ситуационная задача
8.	Институты уплаты таможенных платежей.	ОПК-4 ПК-3	Собеседование Ситуационная задача

### Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	глубокие и исчерпывающие ответы на заданные вопросы в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«не зачтено»	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

### Критерии оценивания доклада с презентацией

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания

Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

### Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Решено верно все задания, приведены правильные аргументирующие выводы и сформулированы выводы на основании выполненных расчетов.
«не зачтено»	Задачи не решены или решены 1-2 задачи со значительными замечаниями.

### Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Решено верно не менее 3 задач, приведены правильные аргументирующие выводы и сформулированы выводы на основании выполненных расчетов. Результаты расчетов отображены в таблицах.
«не зачтено»	Задачи не решены или решены 1-2 задачи со значительными замечаниями.

### Критерии и шкала оценивания тестирования

отлично	91-100% правильных ответов
хорошо	80-90% правильных ответов
удовлетворительно	51-79% правильных ответов
неудовлетворительно	50% и менее правильных ответов

### Критерии и шкала оценивания собеседования

отлично	ответы на заданные вопросы полные с приведением примеров и (или) пояснений
хорошо	ответы на вопросы полные и (или) частично полные
удовлетворительно	только ответы на элементарные вопросы
неудовлетворительно	нет ответов на вопросы

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками	Минимальный

		применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

##### *Тематика докладов*

1. Налоговая политика государства: понятие, методы ее осуществления.
2. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.
3. Понятие налога и сбора, их правовые признаки.
4. Принципы налогового права. 5. Действие налогового законодательства во времени.
5. Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому Кодексу: правовые последствия.
6. Виды налогов и основания их классификации.
7. Элементы налогообложения.
8. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
9. Участники налоговых правоотношений.
10. Специальные налоговые режимы.
11. Налогоплательщик: правовой статус.
12. Налоговые агенты: правовой статус.
13. Взаимозависимые лица: правовой статус.
14. Представительство в налоговых правоотношениях.
15. Налоговые органы: правовой статус.
16. Объекты налогообложения.
17. Реализация товаров, работ, услуг для целей налогообложения.
18. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
19. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
20. Порядок исчисления налогов.
21. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота.
22. Общие вопросы исчисления налоговой базы.
23. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов.
24. Общие условия изменения сроков уплаты налогов и сборов.
25. Инвестиционный налоговый кредит.
26. Требования об уплате налогов и сборов.
27. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
28. Залог и поручительство как способы обеспечения обязательств по уплате налогов.

29. Пеня как способ обеспечения обязанности по уплате налогов.
30. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
31. Налоговая декларация.
32. Налоговый учет и контроль: общая характеристика.
33. Выездная налоговая проверка.
34. Налоговая тайна.
35. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.

### ***Комплект заданий для контрольной работы***

#### **Вариант № 1**

Налоговый орган в ходе выездной налоговой проверки муниципального казённого учреждения выявил, что в результате грубого нарушения организацией правил учёта доходов, расходов и объектов налогообложения произошло занижение налоговой базы по ряду подлежащих уплате налогов, и образовалась по ним недоимка. Кроме того, налоговым органом было установлено, что муниципальное казённое учреждение осуществляет деятельность, которая не предусмотрена в его учредительных документах. Налоговый орган вынес решение о взыскании задолженности по налогам с налогоплательщика, пеней и штрафов в бесспорном порядке. Правомерны ли действия налогового органа с точки зрения налогового законодательства?

#### **Вариант № 2**

В результате реорганизации из общества с ограниченной ответственностью «А» выделились два общества с ограниченной ответственностью «В» и «С». Однако ООО «А» оказалось не в состоянии исполнить налоговые обязанности в полном объеме. Как в этом случае может быть исполнена налоговая обязанность ООО «А»?

#### **Вариант № 3**

Налогоплательщиком была обнаружена ошибка в поданной декларации. Налогоплательщик внес изменения в налоговую декларацию и представил в налоговый орган уточнённую налоговую декларацию после истечения срока подачи налоговой декларации и срока уплаты налога. Освобождается ли в этом случае налогоплательщик от ответственности?

### ***Перечень вопросов для собеседования***

1. Роль налогов в современном государстве
2. Понятие, предмет и метод налогового права
3. Система и источники налогового права
4. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах
5. Понятие и признаки налога и сбора. Функции налога
6. Принципы налогообложения в РФ
7. Понятие налоговой системы. Виды налогов и сборов Российской Федерации
8. Правовые основы установления налогов и сборов.
9. Понятие налоговых правоотношений, их субъекты
10. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах
11. Права и обязанности участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах
12. Налоговые органы в Российской Федерации и правовые основы их деятельности.
13. Общие положения о порядке исполнения обязанности по уплате налога
14. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов
15. Порядок изменения срока уплаты налога
16. Налоговая отчетность
17. Порядок зачета или возврата сумм излишне уплаченных налогов, сборов, пеней, штрафов.

18. Сущность и формы налогового контроля
19. Налоговые проверки
20. Особенности осуществления налогово-проверочных действий
21. Особенности рассмотрения результатов и урегулирования споров по результатам выездной налоговой проверки.
22. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, его признаки
23. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах (налогоплательщики, налоговые агенты, банки и иные лица). Субъективная сторона.
24. Формы вины при совершении налогового правонарушения
25. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения
26. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговые санкции
27. Порядок обжалования актов налоговых органов, их действий (бездействия)
28. Меры административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере налогообложения

### ***Фонд тестовых заданий***

#### Вариант 1.

1. Ставки налогов, вводимых в действие представительными (законодательными) органами власти субъектов РФ устанавливаются (тест с несколькими правильными ответами):

- а) нормативными актами органов исполнительной власти субъектов РФ;
- б) нормативными актами законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ;
- в) федеральными органами власти;
- г) федеральными органами власти и законодательными (представительными) органами власти субъектов РФ с учетом положений федерального налогового законодательства.

2. Местные налоги вводятся в действие:

- а) решениями органов исполнительной власти, муниципальных образований;
- б) федеральными законами и решениями представительных органов власти местного самоуправления;
- в) органами законодательной (представительной) власти субъектов РФ;
- г) налоговыми органами на местах.

3. Налоговым кодексом устанавливаются или отменяются (тест с несколькими правильными ответами):

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) региональные налоги;
- в) местные налоги;
- г) любые произвольные налоги.

4. Местные налоги, не предусмотренные:

- а) могут вводиться только на временной основе;
- б) могут вводиться по решению, выносимому ФНС РФ;
- в) могут устанавливаться с условием их отмены при первом нарушении сроков уплаты большинством налогоплательщиков;
- г) не могут устанавливаться ни при каких условиях.

5. Акты законодательства имеют обратную силу

- а) в пределах одного календарного года;
- б) в пределах одного налогового периода в отношении конкретного налога;
- в) имеют обратную силу только акты, улучшающие положение налогоплательщика;
- г) в случае, если нет противоречия их положений международным договорам, подписанным Россией.

## Вариант 2.

### 1.Налоги возникли:

- а) в период возникновения государства;
- б) в эпоху становления федеральных и монархических государств;
- в) в каждом государстве в зависимости от общественного уклада и других обстоятельств;
- г) в период становления товарных отношений.

### 2.Налоги и сборы могут быть сгруппированы на (тест с несколькими правильными ответами):

- а) общие и целевые;
- б) прямые и косвенные;
- в) федеральные, региональные налоги и налоги и сборы, уплачиваемые в связи с использованием природных ресурсов;
- г) налоги, фиксированные и уплачиваемые в виде авансового платежа.

### 3.Элементами налогообложения являются:

- а) объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налогов, налоговый период;
- б) объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок и сроки уплаты налогов, сроки подачи декларации.
- в) плательщики, объект налогообложения, ставка налога, порядок распределения налоговых поступлений в бюджетные и внебюджетные фонды разных уровней;
- г) плательщики налога, объект налогообложения, ставка налога, льготы по налогу, перечень документов, подтверждающих право налогоплательщика по пользованию льготами.

### 4.К федеральным налогам относятся (тест с несколькими правильными ответами):

- а) налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) НДС;
- г) все выше перечисленные налоги.

### 5.Объектом обложения государственной пошлиной являются:

- а) подача искового заявления, получение справки о месте жительства в органах местного самоуправления, обращение в администрацию предприятия за выделением материальной помощи;
- б) регистрация актов гражданского состояния, исковые заявления в суд, вынесение решения судом о праве наследования имущества;
- в) исковое заявление о признании судом договора недействительным с момента его заключения, выдача справки органом местного самоуправления о наличии у гражданина дачного участка;
- г) оплата выданных документов, в том числе, заграничного паспорта и справки с места работы.

## Вариант 3.

### 1.Налоговые органы имеют право самостоятельно определять суммы налогов, если документы, необходимые для расчетов налогоплательщиком не предоставлены:

- а) в течение двух месяцев;
- б) в течение полугода;
- в) для злостных налогоплательщиков сразу после истечения срока уплаты налога;
- г) не имеют права.

### 2.Налоговые органы вправе проверить правильность применения цен по сделкам в следующих случаях:

- а) при внешнеторговых сделках;
- б) при товарообменных операциях;
- в) при сделках между взаимозависимыми лицами;
- г) во всех случаях, упомянутых в предыдущих ответах.

3. Вставьте пропущенное слово.

В соответствии со статьей 9 НК РФ, к участникам налоговых правоотношений относят: налоговые органы, таможенные органы, ....., налоговые агенты.

- а) налогоплательщики;
- б) плательщики сборов;
- в) уполномоченные представители налогоплательщиков;
- г) финансовые органы.

4. Порядок рассмотрения споров по вопросам налогообложения предусматривает апелляцию налогоплательщиков:

- а) президенту РФ, главе правительства России;
- б) вышестоящему налоговому органу, судебным инстанциям;
- в) судебным инстанциям включая Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ;
- г) органам прокуратуры в регионах и муниципальных образованиях.

5. Кто является плательщиком налога на покупку иностранных денежных знаков выраженных в иностранной валюте:

- а) покупатель;
- б) продавец;
- в) третье лицо, заинтересованное в акте купли продаже;
- г) налог уплачивается равными долями продавцом валюты и ее покупателем

### ***Фонд типовых ситуативных задач***

Задача 1.

Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Задача 2.

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение. Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Кто прав в возникшем споре?

Задача 3. Гражданин Андреев В.В., признаваемый в соответствии с действующим законодательством налоговым резидентом РФ, получил в 2023 году доходы от продажи принадлежавших ему на праве собственности дачи и автомашины. При этом дача находилась в собственности гражданина Андреева В.В. 15 лет, а автомобиль 4 года. Обязан ли названный гражданин декларировать налоговому органу о получении им указанных доходов?

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Отличительные признаки налогового права как подотрасли финансового права.
2. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права. Источники налогового права.
3. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Функции налогов.

4. Виды налогов и способы их классификации. Правовой механизм налога и его элементы.
5. Правовые основы системы налогов и сборов.
6. Система субъектов налоговых правоотношений. Характеристики налогоплательщиков и иных субъектов налоговых правоотношений.
7. Основные права налогоплательщиков. Основные обязанности налогоплательщиков.
8. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
9. Исполнение налоговой обязанности.
10. Понятие и содержание налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль в РФ.
11. Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки.
12. Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной информации о налогоплательщиках.
13. Понятие и характеристика налоговых правонарушений.
14. Классификация составов налоговых правонарушений.
15. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы и стадии налоговой ответственности.
16. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
17. Обстоятельства, исключающие ответственность за налоговые правонарушения.
18. Способы защиты прав налогоплательщиков - административный и судебный порядок.
19. Система налогов, взимаемых в РФ с физических лиц, и ее основные элементы.
20. Налог на доходы физических лиц и его основные характеристики.
21. Налоги на имущество физических лиц.
22. Налоги, уплачиваемые индивидуальными предпринимателями.
23. Особенности исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход.
24. Понятие прибыли и доходов организаций. Объекты и субъекты налогообложения.
25. Порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Налоговые ставки.
26. Особенности уплаты налога на прибыль различными категориями плательщиков.
27. Налог на добычу полезных ископаемых и его основные характеристики применительно к налогоплательщикам - организациям.
28. Основные элементы системы косвенного налогообложения и их характеристика. Значение косвенного налогообложения в системе налогообложения РФ.
29. Понятие налога на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налогообложения НДС.
30. Порядок исчисления и уплаты НДС. Льготы по налогообложению НДС.
31. Акцизы. Субъекты и объекты акцизного налогообложения.
32. Особенности исчисления и уплаты акцизов.

## КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При выставлении оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий. При оценке каждого вопроса используется следующая шкала оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### *4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов*

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	доклад, предусмотренный рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: перечень вопросов для собеседования и требования, предъявляемые к ответам на них.
Электронная презентация	Темы презентаций сообщаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Презентации должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к ним. Подготовленные презентации в назначенный срок представляются на практическом занятии.
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы осуществляется самостоятельно. Преподаватель в рамках консультации, доводит до обучающихся: тему и требования к выполнению контрольной работы. Результаты оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится письменно по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Ситуативные задачи	Выполнение ситуативных задач осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

Собеседование	Собеседования проводятся на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение тем собеседования осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему, нормативно-правовые акты, которые необходимо изучить
---------------	--

### ***Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель определяет индивидуальную оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося по результатам текущего контроля.

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Знание основного материала, на дополнительные вопросы получены полные, грамотно изложенные ответы, практическое задание выполнено	«отлично»
Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, практическое задание выполнено	«хорошо»
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, выполнение практического задания.	«удовлетворительно»
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практического задания.	«неудовлетворительно»

Экзамен проводится в форме тестирования/собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий.