

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
_____ ФИО
«___» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.08.01 «Ценообразование во внешней торговле»

для направления подготовки: 38.05.02 Таможенное дело
профиль подготовки: Таможенные платежи

рассмотрено на заседании кафедры АПиТД

протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		Пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	Стандартный (хорошо) 70-84 балла	Эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	Базовые понятия дисциплины и базовые теоретические основы структуры цены	Виды и разновидности цен, международные цены	Все методики ценообразования	Опрос
	Уметь	Найти и воспроизвести предметную информацию	Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия той или иной стратегии ценообразования	Составление конспекта
	Владеть	Воспроизведением полученных знаний	Навыками консультирования участников ВЭД относительно формирования цен во внешней торговле	Навыками расчёта цены на всех этапах её становления	Решение задач, тест
ОПК-5	Знать	Базовые понятия дисциплины и базовые теоретические основы экономического потенциала региона	Виды и потребности регионов	Механизмы реализации экономического потенциала региона	Опрос
	Уметь	Рассчитывать оптовые цены	Рассчитывать оптовые цены для конкретного региона и участников ВЭД	Рассчитывать цены для участников ВЭД	Решение задач

	Владеть	Воспроизведением полученных знаний	Навыками статистического анализа отраслевой структуры национальной экономики	Навыками статистического и математического анализа отраслевой структуры национальной экономики	Составление таблиц, решение задач
ПК-4	Знать	Информационные ресурсы общей и специальной статистики для анализа угроз экономической безопасности	Нормативно-правовые акты для сбора внешнеторговой и таможенной статистики для анализа угроз экономической безопасности	Методы обобщения и анализа внешнеторговой и таможенной статистики для анализа угроз экономической безопасности	Опрос
	Уметь	Находить нужную статистическую информацию для анализа угроз экономической безопасности	Находить и анализировать нужную статистическую информацию для анализа угроз экономической безопасности	Находить и анализировать нужную статистическую информацию, строить прогнозы для анализа угроз экономической безопасности	Составление таблиц, анализ нормативно-правовых актов
	Владеть	Исполнением поставленных профессиональных задач	Навыками постоянного саморазвития в сфере внешнеторговой и таможенной деятельности для анализа угроз экономической безопасности	Навыками умелого использования статистических данных в своей профессиональной деятельности для анализа угроз экономической безопасности	Решение задач

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые

разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или её часть)	Наименование оценочного средства **
1	Теоретические основы ценообразования	ОПК-4 ПК-4	Опрос
			Составление конспекта
2	Цены в современной экономике	ОПК-4 ОПК-5	Тест
			Решение задач
3	Методология ценообразования	ОПК-5 ПК-4	Опрос
			Составление и заполнение таблиц
4	Цены мирового рынка	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4	Опрос
			Составление таблиц
5	Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	ОПК-4 ОПК-5	Опрос
			Решение задач
6	Контрактные цены во внешней торговле	ОПК-4 ПК-4	Опрос
			Составление конспекта
7	Ценовая политика фирмы	ОПК-4 ОПК-5	Опрос
			Тест
8	Анализ эффективности внешнеторговых сделок	ОПК-4 ОПК-5	Опрос
			Решение задач
9	Государственное регулирование и контроль цен	ОПК-4 ОПК-4	Опрос
			Анализ нормативно-правовых актов

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берётся из рабочей программы дисциплины.

** Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

Критерии и шкала оценивания решения задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	<i>Решены все предложенные задачи, допускаются небольшие арифметические погрешности, пояснения и ответы на вопросы преподавателя</i>
«Хорошо»	<i>Решены все задачи, кроме 2, допускаются небольшие арифметические погрешности, пояснения и ответы на вопросы преподавателя</i>
«Удовлетворительно»	<i>Не решено больше трёх задач, значительные арифметические</i>

	<i>погрешности, частые вопросы преподавателю</i>
«Неудовлетворительно»	<i>Ни одна из задач не решена самостоятельно</i>

Критерии и шкала оценивания теста

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	<i>90% и 1 ответ верно до 100%</i>
«Хорошо»	<i>75% и 1 ответ верно до 90%</i>
«Удовлетворительно»	<i>50% и 1 ответ верно до 75%</i>
«Неудовлетворительно»	<i>меньше 50% верно</i>

Критерии и шкала оценивания составления таблицы

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Составление и заполнение таблицы</i>
«незачтено»	<i>Отсутствие выполненного задания</i>

Критерии и шкала оценивания составления конспекта

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Составление и заполнение задания</i>
«незачтено»	<i>Отсутствие выполненного задания</i>

Критерии и шкала оценивания анализа нормативно-правовых актов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Отсутствие ответов на вопросы по н.-п. а</i>
«незачтено»	<i>Ответы (не обязательно правильные) на вопросы по н.-п. а.</i>

Критерии и шкала оценивания ответов на опрос

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	<i>3 верных ответа из 3 вопросов</i>
«Хорошо»	<i>2 верных ответа из 3 вопросов</i>
«Удовлетворительно»	<i>1 верный ответ из 3 вопросов</i>
«Неудовлетворительно»	<i>Нет ответа ни на 1 вопрос</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используются двухбалльная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-х балльная	2-х балльная
A	94-100	Отлично	Зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	Хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	Удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	Неудовлетворительно	Незачтено

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объёма учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Правильно решил задачу. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
	Обучающийся не полностью ответил на теоретические вопросы. Правильно решил задачу (возможна арифметическая погрешность). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Стандартный
	Обучающийся не полностью или с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Методологически вывел решение задачи (возможна арифметическая погрешность). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответах на дополнительные вопросы	Пороговый
«незачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при решении задачи продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе деятельности освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач и др., в соответствии с определёнными оценочными средствами.

Задача 1

Определить розничную свободную цену на масло исходя из следующих данных: себестоимость 1 кг масла – 3500 руб.; рентабельность от себестоимости – 10 %; уровень снабженческо-сбытовой надбавки – 30 %; торговой надбавки – 25 %; НДС – 20 %.

Задача 2

Определить цену закупки для магазина и розничную свободную цену коробки печенья в двух магазинах города, если затраты на его производство составили 1000 руб., норма

прибыли – 10 % себестоимости. При этом магазин № 1 закупает печенье на кондитерской фабрике, а магазин № 2 пользуется услугами посредника оптовой базы. НДС – 20 %.

Задача 3

Определить минимальную цену реализации коробки импортных конфет, если импортная стоимость равна 1000 руб., таможенная пошлина – 25 %; снабженческо-сбытовая наценка – 30 %, торговая надбавка – 10 %, НДС – 20 %, акциз – 15 %.

Задача 4

Определить максимизированную маржинальную прибыль при производстве стиральной машины “Приморье”, если переменные расходы составят 30 тыс. руб., возможные варианты цен – 50, 55, 60, 65, 70 тыс. руб. Коэффициент эластичности спроса от цен по этому товару 1,97. Предполагаемый объем продаж по цене 50 тыс. руб. составит 5 тыс. единиц.

Задача 5

Себестоимость изготовления потера равна 300 тыс. руб. Рентабельность – 25 %, определить отпускную цену, цену закупки и свободную розничную цену, если снабженческо-сбытовая надбавка равна 23 %, торговая надбавка – 35 %, НДС – 20 %.

Задача 6

Определить отпускную цену и сумму акциза исходя из следующих данных:

- 1) стоимость приобретения готового вина (без НДС и спецналога), отнесенная на издержки производства (включая сумму акцизов, уплаченных предприятием-изготовителем, расположенным на территории РФ) – 2000 руб.;
- 2) все затраты предприятия, осуществляющего розлив (включая доработку) – 400 руб.;
- 3) прибыль;
- 4) стоимость розлива (затраты и прибыли) – 800 руб.;
- 5) норма отчислений акциза – 46,5%.

Тест по разделу «Цены мирового рынка»

1. Свободные рыночные цены – это цены:
 - а. Освобождены от непосредственного ценового вмешательства государственных органов, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, законов спроса и предложения
 - б. Величина которых определена предваряющим акт купли-продажи соглашением, документально зафиксированным контрактом между продавцами и покупателями
 - в. Их величина регулируется государственными органами
 - г. Назначаются органами ценообразования или другими государственными органами, их уровень фиксируется документально
2. Регулируемые цены – это цены:
 - а. Освобождены от непосредственного ценового вмешательства государственных органов, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, законов спроса и предложения
 - б. Величина которых определена предваряющим акт купли-продажи соглашением, документально зафиксированным контрактом между продавцами и покупателями
 - в. Их величина регулируется государственными органами
 - г. Назначаются органами ценообразования или другими государственными органами, их уровень фиксируется документально
3. Договорные цены – это цены:
 - а. Освобождены от непосредственного ценового вмешательства государственных органов, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, законов спроса и предложения

б. Величина которых определена предваряющим акт купли-продажи соглашением, документально зафиксированным контрактом между продавцами и покупателями

в. Их величина регулируется государственными органами

г. Назначаются органами ценообразования или другими государственными органами, их уровень фиксируется документально

4. Реальные цены – это цены:

а. Освобождены от непосредственного ценового вмешательства государственных органов, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, законов спроса и предложения

б. Величина которых определена предваряющим акт купли-продажи соглашением, документально зафиксированным контрактом между продавцами и покупателями

в. В денежном выражении относительно общего уровня цен

г. На запрещенные в открытой продаже товары либо на дефицитные товары, по разным причинам отсутствующие в данный момент в свободной продаже

5. Теневые цены – это цены:

а. Освобождены от непосредственного ценового вмешательства государственных органов, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, законов спроса и предложения

б. Величина которых определена предваряющим акт купли-продажи соглашением, документально зафиксированным контрактом между продавцами и покупателями

в. В денежном выражении относительно общего уровня цен

г. На запрещенные в открытой продаже товары либо на дефицитные товары, по разным причинам отсутствующие в данный момент в свободной продаже

Тест по теме «Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах»

1. Мировые цены – это цены:

а. Обслуживающие международный рынок и отражающие его конъюнктуру

б. Обслуживающие обороты импортируемой и экспортируемой продукции

в. Являющиеся конкретной формой реализации мировых цен и обслуживающие международные региональные (базовые) рынки, на которых наблюдается наибольшее сосредоточение международных центров купли-продажи товаров

г. Обслуживающие товарообороты в масштабах деятельности предприятий с иностранными инвестициями, других форм международного совместного бизнеса

2. Цены в международном совместном бизнесе – это цены:

а. Обслуживающие международный рынок и отражающие его конъюнктуру

б. Обслуживающие обороты импортируемой и экспортируемой продукции

в. Являющиеся конкретной формой реализации мировых цен и обслуживающие международные региональные (базовые) рынки, на которых наблюдается наибольшее сосредоточение международных центров купли-продажи товаров

г. Обслуживающие товарообороты в масштабах деятельности предприятий с иностранными инвестициями, других форм международного совместного бизнеса

3. Справочные цены – это цены:

а. На товары, реализуемые по каналам внутренней оптовой и международной торговли

б. Разрабатываются производителями на базисные виды товаров массового производства

в. Разрабатываются на продукцию мелкосерийного и индивидуального производства и сообщаются производителями

г. Действующие на специально организованных на определенный срок в заранее обусловленных местах (рынках) публичной продажи

4. Цены международных аукционов – это цены:
- а. На товары, реализуемые по каналам внутренней оптовой и международной торговли
 - б. Разрабатываются производителями на базисные виды товаров массового производства
 - в. Разрабатываются на продукцию мелкосерийного и индивидуального производства и сообщаются производителями
 - г. Действующие на специально организованных на определенный срок в заранее обусловленных местах (рынках) публичной продажи

5. Цены предложений – это цены:

- а. На товары, реализуемые по каналам внутренней оптовой и международной торговли
- б. Разрабатываются производителями на базисные виды товаров массового производства
- в. Разрабатываются на продукцию мелкосерийного и индивидуального производства и сообщаются производителями
- г. Действующие на специально организованных на определенный срок в заранее обусловленных местах (рынках) публичной продажи

Тест по теме «Государственное регулирование и контроль цен»

1. Целенаправленное воздействие государства на микро- макроэкономические процессы- это:

- А) Государственное регулирование экономики.
- В) Ценообразование.
- С) Экономическая теория.
- Д) Микроэкономика.
- Е) Ценовая политика.

2. Государственное регулирование экономики – это:

- А) Обеспечение экономического роста.
- В) Задача достижения максимального благосостояния общества.
- С) Целенаправленное воздействие государства на микро- макроэкономические процессы.
- Д) Обеспечение занятости населения и снижения безработицы.
- Е) Обеспечение внешнеэкономического равновесия.

3. К основным объектам ГРЭ не относится:

- А) Экономический цикл.
- В) Внешнеэкономические связи.
- С) Окружающая среда.
- Д) Цены.
- Е) Государственные органы.

4. Что из нижеперечисленного не относится к косвенным средствам государственного регулирования:

- А) Фискальная политика.
- В) Социальная политика.
- С) Денежная политика.
- Д) Регулирование учетной ставки.
- Е) Валютное регулирование.

5. Понятие государственного сектора:

- А) Комплекс хозяйствующих субъектов, целиком находящихся в частной собственности.
- В) Комплекс хозяйствующих субъектов, частично находящихся в частной собственности.
- С) Комплекс хозяйствующих субъектов, целиком или частично принадлежащий центральным или местным государственным органам.
- Д) Комплекс хозяйствующих субъектов, частично принадлежащий частному сектору.
- Е) Никому не принадлежащая собственность

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и/или опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Понятие цены. Теории стоимости, цены, денег и их значимость в ценообразовании.
2. Система ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования.
3. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу.
4. Функции цены.
5. Система цен, ее понятие. Скидки с цены.
6. Дифференциация цен по характеру обслуживаемого оборота и в зависимости от воздействия рынка и государства на цены.
7. Твердые, подвижные и скользящие цены.
8. Публикуемые, расчетные трансфертные цены.
9. Цены товарных аукционов, товарных бирж и торгов.
10. Динамика цен. Цены и инфляция.
11. Себестоимость в составе цены.
12. Применение методов «директ-костинг», «маржинал-костинг», «стандарт-костинг».
13. Прибыль и рентабельность в составе цены.
14. Наценки(скидки) в составе цены.
15. Налоги в составе цены.
16. Динамика цен и показатели ее отражающие.
17. Структура цены и ее значение в практике ценообразования.
18. Цена и вопросы ценообразования в Гражданском кодексе.
19. Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе.
20. Субъекты и объекты ценообразования.
21. Экономические и административные методы в ценообразовании, их значение, границы эффективного применения.
22. Сущность государственной политики цен.
23. Формы и методы прямого государственного воздействия на цены.
24. Методы косвенного государственного воздействия на цены.
25. Ценовая политика предприятия.
26. Политика цен жизненного цикла товара.
27. Политика цен на новые изделия.
28. Ценовые стратегии предприятия.
29. Этапы разработки ценовой стратегии.
30. Общая схема расчета цены.
31. Методы ценообразования в ВТД.
32. Стратегии ценообразования во внешней торговле.

Перечень типовых задач (для оценки умений и навыков):

Задача 1

Определить отпускную цену и сумму акциза исходя из следующих данных:

- 1) стоимость приобретения готового вина (без НДС и спецналога), отнесенная на издержки производства (включая сумму акцизов, уплаченных предприятием-изготовителем, расположенным на территории РФ) – 2000 руб.;
- 2) все затраты предприятия, осуществляющего розлив (включая доработку) – 400 руб.;
- 3) прибыль;
- 4) стоимость розлива (затраты и прибыли) – 800 руб.;
- 5) норма отчислений акциза – 46,5%.

Задача 2

На основе данных задачи задания № 4 произвести группировку затрат, включаемых в себестоимость продукции по элементам и статьям затрат, выделить прямые и условно-переменные затраты.

Задача 3

Определить абсолютную величину себестоимости, оптовых цен, прибыли изготовления товара, если известны: розничная цена – 800 руб.; скидка с розничной цены в пользу торговых организаций – 5 % розничной цены, оптово-сбытовая скидка – 0,8 % розничной цены, рентабельность – 20 % себестоимости, себестоимость – 65 % розничной цены.

Задача 4

Определить: среднюю оптовую цену 1 т молока для производства сыров; среднюю оптовую цену 1 т сыров; разницу между средней закупочной ценой молока и оптовой ценой 1 т молока для предприятий сыродельной промышленности.

Известны следующие данные: средняя закупочная цена 1 т молока равна 360 руб.; расход молока на 1 т готовой продукции – 9,5 т; средняя розничная цена 1 т сыров – 300 руб.; стоимость используемых отходов – 50 руб.; торговая скидка – 12 % к розничной цене; рентабельность – 10 % к себестоимости.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Опрос	При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний учащихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся.
Составление конспекта	Составление конспекта проводится по указанной теме. Представляет собой краткую выжимку, опорный материал, который учащиеся выполняют дома и сдают на проверку в указанный срок. Проводится беседа по самостоятельно проанализированному материалу.
Решение задач	Преподаватель на предшествующем практическом занятии доводит до обучающихся: тему, задания. Результаты решения задач оформляются в тетради, на практическом занятии проводится проверка правильности решения.
Тест	Промежуточное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не

	разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Составление таблицы	Обобщающая таблица может быть предложена студентам для составления на практическом занятии или во внеучебное время после изучения конкретной темы. Преподаватель на занятии доводит до сведения студентов название обобщающей таблицы, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненное задание на проверку
Анализ нормативно-правовых актов	Преподавателем на предшествующем занятии указывается нормативно-правовой документ и перечень вопросов, на которые нужно найти ответ. На следующем занятии проводится проверка правильности и усвояемости задания.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачёт

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитываются:

- Знание программного материала и структуры дисциплины;
- Знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«незачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачёта, то обучающийся сдаёт зачёт. Зачёт проводится в письменной форме по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающийся получает за месяц до зачётной недели.