

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю) «Финансовое право»

для направления подготовки /специальности 40.03.01 – Юриспруденция  
(для набора 2021)

Направленность программы: Юриспруденция

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
<b>ОПК-2, ОПК-2.1.</b>	<b>Знать</b>	основы, общую характеристику, содержание, классификацию норм материального и процессуального права для решения задач по финансово-правовому нормотворчеству	теоретическо-практические основы, содержание, классификацию норм материального и процессуального права для решения задач по финансово-правовому нормотворчеству	фундаментальные и практические основы, назначение, содержание, классификацию, отличия, последствия несоблюдения норм материального и процессуального права при решении задач в финансовой деятельности государства	<b>Теоретические вопросы</b>
	<b>Уметь</b>	находить нормы материального и процессуального права, регулирующие финансово-правовую деятельность государства	самостоятельно ориентироваться в поиске и выборе норм материального и процессуального права, регулирующие финансовую деятельность государства	свободно ориентироваться, активно применять нормы действующего материального и процессуального права, закрепленные в юридических, директивных документах по финансовому, бюджетному, налоговому, валютному, страховому, банковскому, денежно-кредитному законодательству	<b>Тестирование</b>
	<b>Владеть</b>	навыками поиска и выбора норм материального и процессуального права при решении задач в основных направлениях финансового, бюджетного, налогового, валютного, законодательства	приемами поиска и выбора норм материального и процессуального права при решении задач в основных направлениях финансового, бюджетного, налогового, валютного, законодательства	техникой применения поиска и выбора норм материального и процессуального права при решении задач в основных направлениях финансового, бюджетного, налогового, валютного, законодательства	<b>Практические задания</b>

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2, ОПК-2.2.	Знать	нормы материального и процессуального права для решения задач в финансовом законодательстве	базовые нормы материального и процессуального права для решения задач в финансовом законодательстве	фундаментальные и практические основы норм материального и процессуального права при решении задач по финансовой деятельности государства	Теоретические вопросы
	Уметь	применять нормы материального и процессуального права при решении задач по финансово-правовой деятельности государства	самостоятельно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, регулирующих финансовую деятельность государства	свободно ориентироваться, активно применять нормы материального и процессуального права для решения задач по финансово-правовой деятельности государства	Тестирование
	Владеть	навыками применения норм материального и процессуального права в сфере финансового законодательства	приемами применения норм материального и процессуального права в финансовом законодательстве	техникой применения норм в области материального и процессуального права для решения задач в основных направлениях финансового законодательства	Практические задания
ПК-1, ПК-1.1.	Знать	основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления и её правовое сопровождение – нормативно-правовые акты	базовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления и её правовое сопровождение – нормативно-правовые акты	фундаментальные основы и методологические основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления и её правовое сопровождение – нормативно-правовые акты	Теоретические вопросы
	Уметь	обнаруживать правовое сопровождение – нормативно-правовые акты по финансово-правовой деятельности государства и органов местного самоуправления	самостоятельно находить в финансовой деятельности государства и органов самоуправления основы правового сопровождения	свободно ориентироваться, активно применять основы финансово-правового сопровождения государства и органов самоуправления	Тестирование
	Владеть	навыками работы с основами финансово-правового сопровождения государства и органов местного самоуправления	приемами работы с базовыми основами финансово-правового сопровождения государства и органов местного самоуправления	техникой применения с финансово-правовым сопровождением государства и органов местного самоуправления	Практические задания

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-1, ПК-1.2.	Знать	формы, виды, методы, органы финансового контроля в сфере бюджетного, налогового, валютного, страхового, денежно-кредитного, банковского законодательства	базовые основы финансового контроля в бюджетной, налоговой, валютной, страховой, денежно-кредитной, банковской сфере для соблюдения требований действующего законодательства	фундаментальные основы и методологические основы финансового контроля в бюджетной, налоговой, валютной, страховой, денежно-кредитной, банковской сфере согласно действующему законодательству	Теоретические вопросы
	Уметь	пользоваться основными понятиями, видами, формами и методами финансового контроля в соответствии с нормами, установленными в действующем законодательстве	самостоятельно ориентироваться в основах по финансовому контролю, направленному за соблюдением финансовой дисциплины субъектами права	свободно ориентироваться, активно применять отличия видов предварительного, основного, последующего финансового контроля от методов наблюдения, обследования, анализа, проверки, ревизии, финансово-экономической экспертизы финансового контроля	Тестирование
	Владеть	навыками теоретических и практических основ финансового контроля с целью соблюдения финансовой дисциплины финансовыми субъектами права	приемами теоретических и практических основ финансового контроля для строгого выполнения законодательства	техникой применения финансового контроля как для соблюдения норм действующего законодательства всеми субъектами финансового права, так и для исполнения финансовой дисциплины главными распорядителями бюджетных средств	Практические задания
ПК-2, ПК-2.1.	Знать	нормативно-правовые акты по финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления	базовые нормативно-правовые акты всех публичных субъектов финансового права	фундаментальные нормативно-правовые акты всех публичных субъектов финансового права, а также иных субъектов финансового права	Теоретические вопросы
	Уметь	пользоваться нормативно-правовыми актами по финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления	самостоятельно ориентироваться в нормативно-правовых актах, уметь отличать действующие нормативно-правовые акты от источников права	свободно ориентироваться во всей нормативно-правовой базе по финансовой деятельности всех субъектов финансового права, отделять её от источников права, грамотно и аналитически применять законодательные нормы	Тестирование

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)	
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов		
ПК-2, ПК-2.1.	Владеть	навыками работы с нормативно-правовыми актами по действующим справочно-правовым системам «Консультант Плюс», Система ГАРАНТ, располагающими необходимым финансовым законодательством	приемами работы с нормативно-правовыми актами по действующим справочно-правовым системам «Консультант Плюс», Система ГАРАНТ, располагающими необходимым законодательством по финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	техникой работы с нормативно-правовыми актами по действующим справочно-правовым системам «Консультант Плюс», Система ГАРАНТ, располагающими необходимым законодательством по финансовой деятельности всех субъектов финансового права	Практические задания	
	Знать	нормы материального и процессуального права и их реализацию при решении задач по финансовому, бюджетному, валютному, страховому, банковскому, налоговому законодательству	базовые нормы материального и процессуального права и их реализацию при решении задач по финансовому, бюджетному, валютному, страховому, банковскому, налоговому законодательству	фундаментальные нормы материального и процессуального права и их реализацию при решении задач по финансовому, бюджетному, валютному, страховому, банковскому, налоговому законодательству		Теоретические вопросы
	Уметь	пользоваться нормами материального и процессуального права в точном соответствии с законодательством РФ	самостоятельно пользоваться и ориентироваться в нормах материального и процессуального права в точном соответствии с законодательством РФ	свободно ориентироваться, активно применять, отличать нормы материального и процессуального права в точном соответствии с законодательством РФ		
Владеть	навыками теоретических и практических знаний норм материального и процессуального права, закрепленными в финансовом законодательстве, судебной и правоприменительной практике	приемами теоретических и практических знаний норм материального и процессуального права, закрепленными в финансовом законодательстве, судебной и правоприменительной практике	техникой теоретических и практических знаний норм материального и процессуального права, закрепленными в финансовом законодательстве, судебной и правоприменительной практике	Практические задания		

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	
ПК-8 ПК-8.1.	Знать	цель, виды юридических документов, а также знать, как оказывать квалифицированную юридическую помощь по вопросам финансовой деятельности государства	базовые основы, цель, виды юридических документов, а также знать, как оказывать квалифицированную юридическую помощь по вопросам финансовой деятельности государства	фундаментальные основы, основные направления, цель, виды юридических документов, а также знать, как оказывать квалифицированную юридическую помощь по вопросам финансовой деятельности государства	Теоретические вопросы
	Уметь	пользоваться и работать с юридическими документами, опираясь на нормы действующего законодательства по финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	самостоятельно разрабатывать юридические документы, исходя из действующих правовых норм, уметь оказать юридическую помощь по вопросам финансовой деятельности и органов местного самоуправления государства в качестве консультаций	свободно разрабатывать юридические документы на основе действующего законодательства, активно предоставлять квалифицированную юридическую помощь по вопросам финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления и других субъектов финансового права в виде консультаций, юридических заключений	Тестирование
	Владеть	навыками составления юридических документов, юридических заключений и навыками составления консультаций	приемами составления юридических документов, юридических заключений и приемами оказания юридических консультаций	техникой составления юридических документов, заключений и предоставления юридических квалифицированных консультаций	Практические задания
ПК-8 ПК-8.2.	Знать	теоретические основы принятия и оформления результатов правовых решений в финансовой сфере государства, органов местного самоуправления	теоретико-практические основы принятия и оформления результатов правовых решений в финансовой сфере государства, органов местного самоуправления и других субъектов финансового права	фундаментальные основы принятия и оформления результатов правовых решений в финансовой сфере государства, органов местного самоуправления и других субъектов финансового права	Теоретические вопросы

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	
ПК-8 ПК-8.2.	Уметь	оформлять результаты правовых решений в финансовой сфере государства, органов местного самоуправления	самостоятельно принимать и оформлять результаты правовых решений в финансовой сфере государства, органов местного самоуправления	свободно принимать и оформлять результаты правовых решений в финансовой сфере государства, органов местного самоуправления	Тестирование
	Владеть	навыками принятия и оформления результатов правовых решений в финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления	приемами принятия и оформления результатов правовых решений в финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления	техникой принятия и оформления результатов правовых решений в финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления	Практические задания

\*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Правовая категория финансов их функции, методы финансовой деятельности, сущность государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства, её сущность. Финансовая система государства и ее звенья	ПК-1.1	Тестирование / Терминологический диктант

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
2	Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления	ПК-1.1	Доклады / Собеседование
3	Понятие, предмет, метод, структура финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм. Источники финансового права	ОПК-2, ПК-2.1., ПК-2.2.	Собеседование / Терминологический диктант
4	Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансового права. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права	ПК-1 ПК-1.1.	Тестирование / Терминологический диктант
5	Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Методы финансового контроля	ПК-1 П-1.2.	Доклады / тестирование
6	Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции	ПК-1 ПК-1.1.	Собеседование / Терминологический диктант
7	Понятие, роль и виды бюджетов. Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие, предмет, метод, источники бюджетного права. Принципы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и виды. Понятие, стадии бюджетного процесса и основные полномочия его участников. Закон о государственном бюджете: понятие и особенности. Представления о доходах и расходах бюджета	ПК-8.1. ПК-8.2.	Тестирование / Терминологический диктант
8	Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование. Правовые основы денежного обращения. Денежная система Российской Федерации. Правовые основы организации наличного денежного обращения. Правовые основы безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций.	ПК-1.2., ПК-8.1. ПК-8.2.	Собеседование / Терминологический диктант

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
9	Понятие и структура банковской системы России. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности	ПК-1.2., ПК-8.1 ПК-8.2.	Доклады / Собеседование
10	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций. Основные институты финансовой системы зарубежных государств	ПК-1.2., ПК-8.1. ПК-8.2.	Доклады / Собеседование

#### ***Критерии и шкала оценивания докладов***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	<i>Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
«не зачтено»	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

#### ***Критерии и шкала оценивания ситуационных задач***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	<i>Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.</i>
«не зачтено»	<i>Задача не решена или решена со значительными замечаниями.</i>

#### ***Критерии и шкала оценивания тестирования***

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

#### ***Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта***

Количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию	2 балла
Точность соответствия терминам, закрепленным в правовых актах	2 балла
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, схемами, рисунками, примерами	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **Вопросы по разделам дисциплины для проведения собеседования**

1. Понятие финансы в экономическом, материальном, правовом аспекте и появление финансов.
2. Роль государства в финансовых отношениях, возникновение финансовых отношений.
3. Понятие финансовой деятельности государства, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.
4. Формы функционирования финансов.
5. Цели, задачи, содержание, специфические черты, классификация финансовой деятельности государства в зависимости от сфер общественных отношений.

6. Функции финансов.
7. Характер финансовой деятельности государства и механизм финансово-правового регулирования финансовой деятельности.
8. Методы финансовой деятельности государства.
9. Понятие и характеристика каждого звена финансовой системы.
10. Понятие способов защиты прав финансовых субъектов.
11. Гарантии защиты нарушенных прав субъектов финансового права.
12. Государственные органы общей компетенции, осуществляющие финансовую деятельность.
13. Государственные органы специальной компетенции, осуществляющие финансовую деятельность.
14. Президент РФ, его главное контрольное управление в области финансовой деятельности государства и финансового контроля.
15. Аппарат Правительства РФ и его Департаменты в области финансовой деятельности государства.
16. Счётная палата РФ как орган государственного финансового контроля.
17. Министерство финансов, его центральный аппарат и роль, цели, задачи, функции, права в финансовой деятельности государства.
18. Роль Федерального казначейства в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
19. Компетенции Федеральной налоговой службы в организации финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
20. Полномочия органов внутренних дел, следственных органов.
21. Права и обязанности Федеральной Таможенной службе по финансовому взаимодействию с государством.
22. Финансовая деятельность Центрального Банка и иных кредитных организаций.
23. Понятие «финансово-правовые акты» и их классификация, формы.
24. Источники финансового права и нормативные финансово-правовые акты.
25. Характерные признаки финансово-правовых актов органов местного самоуправления.
26. Деление конституционных основ финансовой деятельности государства.
27. Понятие, предмет, закономерности и методы финансового права.
28. Классификация по различным основаниям структуры предмета финансового права.
29. Характеристика метода финансово-правового регулирования.
30. Общие методы, применяемые в финансовом праве.
31. Финансовое право как отрасль права и особенности его системы.
32. Общая характеристика принципа законности и федерализма финансового права.
33. Принцип приоритета публичных интересов в правовом регулировании финансовых отношений.
34. Принципы единства финансовой политики и денежной системы, гласности, плановости.
35. Сущность и содержание финансовой политики государства.
36. Понятие, содержание, структура классификация финансово-правовых норм.
37. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, структура, специфические и общие признаки, классификация.
38. Понятие юридических фактов и их классификация по волевому признаку.
39. Понятие субъектов финансового права их правосубъектность.
40. Классификация субъектов финансового права по различным основаниям.

41. Характеристика коллективных и индивидуальных субъектов финансового права.
42. Государственный и муниципальный финансовый контроль их цель, задачи, объект, предмет, субъекты, подконтрольные субъекты, основные направления.
43. Виды и формы государственного муниципального финансового контроля.
44. Понятие финансовой дисциплины и её характерные признаки.
45. Контрольные полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
46. Отличия внутреннего от ведомственного финансового контроля и специфика каждого.
47. Аудиторский финансовый контроль его цель и главные отличия от других видов контроля.
48. Главное назначение и развитие института общественного финансового контроля в РФ.
49. Характеристика каждого метода финансового контроля (наблюдение, обследование, анализ, проверка, ревизия и финансово-экономическая экспертиза).
50. Понятие, классификация и процедуры преодоления финансово-правового конфликта
51. Понятие, функции, общеправовые черты и признаки финансово-правовой ответственности.
52. Характеристика форм финансово-правовой ответственности (позитивная и негативная).
53. Правовосстановительный (компенсационный) и штрафной (карательный) аспекты финансовой ответственности.
54. Финансовое правонарушение его понятие и юридические признаки.
55. Состав финансового правонарушения.
56. Характеристика финансово-правовых санкций их виды и отличия.
57. Бюджет понятие, роль, порядок утверждения и виды.
58. Признаки, сущность финансового плана государства.
59. Понятие консолидированного бюджета и его видов.
60. Характеристика бюджета с материальной, экономической, правовой точки зрения.
61. Бюджетное устройство в федеративном государстве.
62. Бюджетное право: понятие, предмет и методы регулирования.
63. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
64. Понятие доходов бюджетов и их классификация.
65. Образование бюджетного дефицита и его сокращение.
66. Понятие и принципы межбюджетных правоотношений и их правовой режим.
67. Представление о системе источников бюджетного права
68. Классификация источников бюджетного права
69. Структура бюджетного законодательства РФ.
70. Характеристика бюджетного кодекса.
71. Закон о государственном бюджете: понятие и особенности.
72. Правовые нормы закона о бюджете.
73. Процедура по принятию закона о бюджете.
74. Понятие и формы расходов бюджета. Бюджетное финансирование.
75. Расходные обязательства: понятие и разграничение в бюджетной системе.
76. Правовые основы бюджетных инвестиций.
77. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.
78. Особенности финансово-правового статуса Центрального банка Российской Федерации.
79. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.
80. Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование.
81. Правовые основы денежного обращения. Денежная система Российской Федерации.
82. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.

83. Правовые основы организации наличного денежного обращения.
84. Правовые основы безналичных расчетов.
85. Правила ведения кассовых операций.
86. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
87. Валютные правоотношения.
88. Правовой режим валютных операций.
89. Основные институты финансовой системы зарубежных государств

**Фонд тестовых заданий**  
**Вариант № 1**

1. В понятие «финансы» входит?  
а) имущественные и неимущественные отношения; б) личные неимущественные отношения; в) административные отношения.
2. Центральное место в финансовой системе Российской Федерации занимают?  
а) финансы предприятий и организаций; б) бюджетная система; в) внебюджетные фонды.
3. Бюджетная система Российской Федерации состоит из:  
а) двух звеньев; б) трех звеньев; в) четырех звеньев.
4. Для привлечения денежных средств в бюджетную систему Российской Федерации используются методы?  
а) финансирования; б) кредитования; в) обязательных и добровольных платежей.
5. Проведение единой финансовой политики в России осуществляет?  
а) Счетная палата РФ; б) Министерство финансов РФ; в) Правительство РФ.

**Вариант № 2**

1. Финансовое право – это?  
а) под отраслью права; б) отраслью права.
2. Финансовое право кодифицировано?  
а) да; б) нет.
3. Какой характер присущ финансовой деятельности государства и муниципального образования?  
а) публичный; б) латентный.
4. Какие негативные последствия могут привести к отсутствию движения финансов?  
а) инфляция, безработица, стагнация экономики;  
б) экономический рост, прибыль предприятий, полная занятость граждан.
5. Финансово-правовой механизм необходим?  
а) для волеизъявления государственных или муниципальных органов;  
б) для выражения законодательной инициативы государства, которая способна аккумулировать, распределять и использовать денежные средства на правовой основе.

**Вариант № 3**

1. К общим правовым средствам, институциональным явлениям правовой действительности, воплощающим регулятивную силу права можно отнести:  
а) дозволения, запреты;  
б) презумпции, принципы, предписания;  
в) льготы, нормы права.
2. К числу руководящих принципов финансовой деятельности следует отнести?  
а) единство финансовой политики и денежной системы;  
б) законность, федерализм, плановость, гласность;  
в) конформизм, материальная обеспеченность деятельности государства.
3. Индивидуальным субъектом финансового права является?  
а) Индивидуальный предприниматель;  
б) Предприятие различных форм собственности;  
в) Гражданин РФ.

4. В какой роли выступает государство в государственном и муниципальном кредитовании?
- а) в роли кредитора;
  - б) в роли заемщика;
  - в) в роли гаранта.
5. На органы Федерального казначейства возложены следующие задачи?
- а) разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения, составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ;
  - б) разработка программ государственных заимствований и их реализация, управление государственным внутренним и внешним долгом РФ;
  - в) регулирование финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными (федеральными) внебюджетными фондами, финансовое исполнение этих фондов и контроль за этими фондами.

### **Терминологический диктант**

Финансы, финансовая деятельность государства, финансовая деятельность субъекта, РФ, финансовая деятельность муниципального образования, бюджет, консолидированный бюджет, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, валютное регулирование, страхование, государственное и муниципальное кредитование, коллективные субъекты, финансовое правоотношение, финансовый контроль, финансовая ответственность, финансово-правовой конфликт, согласительные процедуры.

### **Тематика докладов**

1. Финансово-правовое положение муниципальных образований по Федеральному закону от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации».
2. Цель, задачи, финансовая деятельность Центрального банка РФ по Федеральному закону от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Основные полномочия Федерального казначейства России как органа специальной компетенции, осуществляющего финансовую деятельность.
4. Федеральная налоговая служба РФ в системе органов специальной компетенции.
5. Федеральная таможенная служба РФ в системе органов специальной компетенции.
6. Счётная палата РФ как основной орган финансового контроля.
7. Валютный контроль в соответствии с Федеральным законом от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*В данном разделе представлены теоретические вопросы (для оценки знаний) – вопросы для подготовки к экзамену, типовые контрольные задания (для оценки умений) – итоговое тестирование, типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).*

#### ***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний): по билетам вопросы***

1. Место, роль, структура и содержание финансового права в структуре учебных юридических дисциплин.
2. Закон о государственном бюджете: понятие и особенности.

3. Понятие финансов с точки зрения материального и экономического аспекта, сущность, содержание, формы государственных и муниципальных финансов.
4. Понятие и система источников бюджетного права.
5. Возникновение, отмирание, признаки финансовых отношений или финансов, функции финансов, понятие финансов субъекта РФ, финансы муниципальных образований.
6. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
7. Принципы бюджетного права.
8. Финансовая система государства понятие, состав, характеристика каждого звена финансовой системы.
9. Виды защиты прав субъектов финансового права, характеристика каждого вида.
10. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения.
11. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права.
12. Бюджетное право: понятие, предмет и методы регулирования.
13. Бюджетное устройство Российской Федерации.
14. Понятие финансовой деятельности государства, ее механизм финансово-правового регулирования, задачи, содержание, цели, методы и специфические признаки.
15. Понятие финансовой деятельности субъекта РФ, классификация финансовой деятельности в зависимости от сфер общественных отношений.
16. Понятие, роль и виды бюджетов.
17. Характеристика методов финансовой деятельности, методы мобилизации и распределения (перераспределения).
18. Финансово-правовые санкции.
19. Полная характеристика методов финансового контроля.
20. Характеристика каждого органа общей компетенции, осуществляющего финансовую деятельность государства.
21. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
22. Характеристика каждого органа специальной компетенции, осуществляющего финансовую деятельность государства.
23. Раскройте понятия валютных правоотношений, валютных операций, валютного регулирования и валютного контроля.
24. Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления.
25. Понятие, предмет и классификация по различным основаниям структуры предмета финансового права.
26. Характеристика органов осуществляющих финансовый контроль.
27. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля.
28. Характеристика методов правового регулирования в финансовом праве.
29. Характеристика финансовой деятельности Федерального казначейства из Постановления Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
30. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
31. Характеристика финансовой деятельности Счетной палаты РФ из Федерального закона от 05.04.2019 № 41 «О Счетной палате».
32. Полная характеристика субъектов финансового права.
33. Характеристика Федеральной налоговой службы из Постановления Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».
34. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация.
35. Характеристика финансовой деятельности Центрального Банка России из Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
36. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм.
37. Характеристика финансовой деятельности Федеральной таможенной службы из Постановления Правительства РФ от 19.09.2019 № 809 «О Федеральной таможенной службе».

38. Понятие финансовой политики государства, ее содержание и органы, осуществляющие финансовую политику.
39. Понятие правовой формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
40. Расскажите о принципах финансового права.
41. Расскажите о системе финансового права.
42. Охарактеризовать источники финансового права.

### ***Перечень типовых заданий (для оценки умений):***

#### ***Тестовые задания Вариант 1***

1. Финансовые правоотношения не затрагивают:
- а) налоговые отношения;
  - б) банковские отношения;
  - в) отношения по поводу взимания административных штрафов;
  - г) бюджетные отношения.
2. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:
- а) обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям;
  - б) проведения текущих валютных операций;
  - в) перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил.
3. Не является функцией Центральному Банку Российской Федерации:
- а) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
  - б) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
  - в) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;
  - г) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций.
4. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется?
- а) перестраховочным брокером;
  - б) перестраховщиком;
  - в) ретроцессионером;
  - г) перестрахователем.
5. Выберите существующие виды негосударственного финансового контроля:
- а) документальный;
  - б) таможенный;
  - в) специальный;
  - г) внутрихозяйственный.
6. С чем президент РФ должен выступить перед гос. думой не позже календарного месяца март?
- а) с прогнозом социально-экономического развития;
  - б) с ежегодным посланием Федеральному Собранию;
  - в) с бюджетным посланием;
  - г) с отчетом об исполнении бюджета.
7. Основные функции бюджета – это?
- а) контроль за образованием и использованием денежных средств;
  - б) государственное регулирование и стимулирование экономики;
  - в) финансовое обеспечение социальной политики;
  - г) все перечисленные;
  - д) перераспределение национального дохода и ВВП.

8. Что такое бюджетная роспись?

- а) документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
- б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
- в) документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

9. Чья обязанность выступление с бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ?

- а) Президента РФ;
- б) Председателя Счетной палаты РФ;
- в) Министра финансов;
- г) Председателя Правительства РФ.

10. Что такое бюджетные ассигнования?

- а) часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
- б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- в) бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
- г) средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

## ***Тестовые задания***

### ***Вариант 2***

1. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?

- а) бюджетным дефицитом;
- б) секвестром;
- в) бюджетным профицитом;
- г) сбалансированным бюджетом;
- д) бюджетным показателем.

2. Какой вид финансирования из перечисленных, предоставляется из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ?

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) бюджетные кредиты.

3. Сколько длится бюджетный год в РФ?

- а) календарный год;
- б) бюджетный период;
- в) сельскохозяйственный год.

4. Датой завершения бюджета является?

- а) 1 января нового года;
- б) 25 декабря текущего года;
- в) 31 декабря текущего года;
- г) иной вариант ответа.

5. Что из перечисленного включает федеральный бюджет и свод бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ?

- а) местный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;

- в) региональный бюджет;
- г) федеральный бюджет;
- д) бюджет государственных внебюджетных фондов.

6. Какие виды гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение финансового законодательства?

- а) замечание;
- б) компенсация морального вреда;
- в) возмещение убытков;
- г) денежный штраф;
- д) дисциплинарное взыскание.

7. Что такое бюджетные обязательства?

- а) обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;
- б) обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;
- в) расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;
- г) обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

8. Что такое бюджетный кредит – это?

- а) форма финансирования бюджетных расходов, предусматривающая предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной, возмездной основе;
- б) кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
- в) часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
- г) форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

9. Какие процедуры используют при разрешении финансово-правового конфликта?

- а) согласительные процедуры;
- б) механизм сдержек и противовесов;
- в) судебное разбирательство;
- д) мировое соглашение.

10. В состав финансового правонарушения входят следующие элементы?

- а) объект;
- б) объективная сторона;
- в) субъект;
- г) субъективная сторона;
- д) объективная обязанность.

***Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и опыта деятельности):***

Задача № 1. Образовательная бюджетная организация своевременно не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. В соответствии со ст. 238 БК РФ организация обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задача 2. Глава областной администрации Иванов издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 3 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача № 3. В проекте Закона «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов.

Задача № 4. Определите, как соотносятся понятия: «финансы», «деньги», «валюта», «валютные ценности», «драгоценные ценности». Подготовьте ответ в виде схемы. Отвечая на поставленный вопрос, покажите, что не все денежные отношения являются финансовыми отношениями. Всегда ли финансовые отношения принимают денежную форму.

Задача № 5. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12 %.

В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Задача № 6. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации?

Задача № 7. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача № 8. Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Полагаясь, на это раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

Задача № 9. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

Задача № 10. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы: на оборону - 500 млрд. руб.; на образование - 100 млрд. руб.; на здравоохранение - 100 млрд. руб. Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

### ***Вопросы для размышления***

1) Верно ли утверждение: «С историческим развитием государства финансы, приобрели экономико-правовой статус»?

2) Верно ли утверждение: «Причина порождения финансов состоит в потребности содержания власти, которая в настоящий момент руководит государством»?

3) Верно ли утверждение: «Экономическая сущность финансов устанавливает первоначальный импульс экономической стабильности и экономического суверенитета государства»?

4) Верно ли утверждение: «Финансовые отношения всегда выстраиваются между гражданами, физическими лица, именно они являются обязательной стороной в данных отношениях»?

5) Верно ли утверждение: «Финансы – это публичная категория, которым присуще единство денежной системы, экономической финансовой и таможенной политики, а также государственной и муниципальной систем управления»?

6) Верно ли утверждение: «Децентрализованные финансы – это финансы, которые аккумулирует, распределяет и использует муниципальные образования и государство»?

7) Верно ли утверждение: «Образование денежных централизованных и децентрализованных фондов, осуществляется различными методами, основной из которых – это налоги»?

8) Верно ли утверждение: «Государство может подтвердить экономическую стабильность за счет государственного займа, эмиссии»?

9) Верно ли утверждение: «Для привлечения денежных средств в бюджетную систему используются методы - обязательных и добровольных платежей»?

10) Верно ли утверждение: «При распределении государственных денежных средств используются методы - обязательных и добровольных платежей, государственных заимствований»?

### ***Вопросы для рассуждений***

1. В ст. 70 БК РФ дан перечень расходов бюджетного учреждения, осуществляемых за счет бюджетных средств. Может ли бюджетное учреждение производить расходы за счет каких-либо иных средств, и в каких случаях?

2. Поясните, какие расходы, касающиеся государственного и муниципального долга, отражаются в бюджетах субъектов РФ?

3. Поясните, в чем заключается различие между понятиями «банковский кредит», «бюджетный кредит», «государственный кредит», «муниципальный кредит», «инвестиционный кредит». Какими нормативными актами определяется правовой режим этих видов кредитования?

3. Каково соотношение между понятиями «государственный кредит» и «государственный долг»?

4. На основе анализа Бюджетного кодекса РФ поясните, в чем различие между долговыми обязательствами РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ управление государственным долгом РФ осуществляет Правительство РФ.

6. Поясните, что включает в себя понятие «управление государственным Долгом».

7. На одном из занятий по бюджетному праву студент пояснил, что в случае невыполнения РФ своих долговых обязательств перед физическими и юридическими лицами ответственность будет нести Правительство РФ всем находящимся в его распоряжении имуществом. Правильно ли это?

8. Поясните, какие расходы, касающиеся государственного и муниципального долга, отражаются в бюджетах субъектов РФ.

9. Бюджетное учреждение производит расходы на основании сметы доходов и расходов. Что включается в доходную часть сметы? В БК РФ дан перечень расходов бюджетного учреждения, осуществляемых за счет бюджетных средств. Может ли бюджетное учреждение производить расходы за счет каких-либо иных средств? Если да то, в каком случае?

10. Федеральный бюджет выделил субъекту Федерации беспроцентную бюджетную ссуду. Укажите, имеет ли значение в данном случае сфера ее вложения, и какие способы её погашения существуют в бюджетном законодательстве.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Собеседование	Собеседование проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся перечень тем для подготовки, задания и вопросы для проведения собеседования
Ситуационная задача	Выполнение ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Терминологический диктант	Терминологический диктант выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины в учебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), студенты раскрывают содержание термина в письменной форме в ограниченное время и сдают выполненные задания на проверку
Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проводится по результатам освоения дисциплины в целом во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.